

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ **นายประเสริฐ นามสกุล โต๊ะอาด** ตำแหน่ง **ครู วิทยฐานะ -**
 สถานศึกษา **โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์** สังกัด **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 22,203 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
 การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็น
 ตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 16:40 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 8:20 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาความถนัดด้านกีฬา ม.1 จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาความถนัดด้านกีฬา ม.1 จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาความถนัดด้านกีฬา ม.1 จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชุมนุม PE. Skill จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

- กิจกรรมสร้างอาชีพ (ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้) จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมอ้อมบุญ และอบรมคุณธรรม (โรงเรียนวิถีพุทธ)

จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนา ผู้เรียนและการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	1.1 สร้างและพัฒนา หลักสูตร มีการจัดทำหลักสูตรและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางฯ บริบท ของสถานศึกษา รวมทั้ง เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน และบรรลุผลตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอนแบบ Active Learning 2 ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตรงกับความต้องการ ระหว่างบุคคล รวมทั้งสอดคล้องความเป็น ระเบียบวินัย/คุณธรรม จริยธรรมผ่านการใช้ทักษะ ชีวิต โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละคาบเรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดการมี ความรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยยึด ธรรมชาติของวิชา รวมทั้งพัฒนาทักษะ ผ่านประสบการณ์ที่ ได้จากการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเกิดความ พึงพอใจต่อการเรียน วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษามากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนรูปแบบ Active Learning</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยยึด ธรรมชาติของวิชารวมทั้ง สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความพึงพอใจต่อการ เรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษามากขึ้นและการ มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนรูปแบบ Active Learning</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)</p>
	<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่างหลากหลาย - ประยุกต์รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - Online ผ่าน Google Meet และ Line - On Hand ด้วยการนัดรับเอกสารประกอบการเรียนหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ - On Demand ผ่าน Google Site ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในช่วงสถานการณ์</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 ได้ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ตามความสามารถในการเข้าถึงการเรียนการสอนของผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 (<i>กรณีไม่สามารถเปิดเรียนแบบ On Site ได้</i>)</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนของผู้เรียนผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น - มีการสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายที่ดี - จัดทำสื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่สถานศึกษากำหนด

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>1.5 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - มีการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การ เรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - สร้างเครื่องมือและ ประเมินผลเพื่อการพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพจริง และวัด การคิดวิเคราะห์</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ - มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล - วางแผนพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย 2. นำผลการประเมิน มาใช้ในการส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไข การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศชั้นเรียน เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่างหลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมเพื่อให้น่าสนใจที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี - จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (On-site) - จัดกระบวนการเรียนรู้ (Online) 	<p>1. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน - อบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม - จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. โรงเรียนวิถีพุทธ 2. โรงเรียนคุณธรรม 3. โรงเรียนสุจริต</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการ ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา - จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนและข้อมูล รายวิชาที่สอน และสรุป สารสนเทศในรูปแบบกราฟ แท่ง และรายงานผลสะท้อน กลับให้นักเรียนทุกสัปดาห์ที่มี การบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อ ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ ดูแล ผ่านระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาในด้าน วิชาการ การปรับตัว ในการเรียน การใช้ ชีวิตในโรงเรียน และ ปรับพฤติกรรมให้ เหมาะสม เป็นไป ตามระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านการประเมิน SDQ กิจกรรมโฮมรูม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง</p> <p>1. ผลการประเมิน ปพ.5</p> <p>2. ระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>- มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและ ประสานความร่วมมือกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>- เผยแพร่ผลการประเมิน ผู้เรียนต่อผู้ปกครอง รายบุคคล เพื่อการวางแผน พัฒนาผู้เรียนร่วมกัน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>2.3 ปฏิบัติหน้าที่งานฝ่าย บริหาร หรืองานอื่น ๆ ที่ ได้รับมอบหมาย - ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารทั่วไป - งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป - ครูสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชาการ และหรือสถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาการ และ หรือสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - ร่วมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน - จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และภาควิชาการ</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาที่ดีขึ้น</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพ ครู และความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>3.2 การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ร่วมกับครูในกลุ่มสาระฯ และหรือบูรณาการกับกลุ่ม สาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในแต่ละชั้นที่ รับผิดชอบ รวมทั้งการ แลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ไขปัญหาคำถามความอ่อนตัวของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (การยืดหยุ่น) โดยใช้แบบฝึกความอ่อนตัว

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (การยืดหยุ่น) จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องมีสมรรถภาพทางกายในองค์ประกอบด้านความอ่อนตัว และถือเป็นสิ่งสำคัญ และจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย พบว่าผู้เรียนมีองค์ประกอบด้านความอ่อนตัว ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาอยู่ในระดับเกณฑ์ค่อนข้างต่ำเป็นจำนวนมาก

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ดำเนินการศึกษาและวางแผนการแก้ไขปัญหาคำถามความอ่อนตัวของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (การยืดหยุ่น)

2.2 ดำเนินการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาคำถามความอ่อนตัวของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (การยืดหยุ่น)

2.3 ดำเนินการทดสอบความอ่อนตัวของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (การยืดหยุ่น) ก่อนการฝึก

2.4 ดำเนินการแก้ปัญหาโดยใช้แบบฝึกความอ่อนตัว

2.5 ดำเนินการทดสอบความอ่อนตัวของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (การยืดหยุ่น) หลังการฝึก

2.6 วิเคราะห์ และเปรียบเทียบผล ก่อนและหลังการฝึก

2.7 สรุปผลการฝึก

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ จำนวน 141 คน ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีความอ่อนตัวอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ จำนวน 141 คน ที่เรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีความอ่อนตัวอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การยืดหยุ่น ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผล ตามที่กำหนดไว้ในหน่วยการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ โต๊ะอาด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 /ต.ค./2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

...../...../.....