

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)**  
**(ทุกสังกัด)**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายวัชรพล นามสกุล สอนเจริญ ตำแหน่ง ครู  
 สถานศึกษา โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
 รับเงินเดือนในอันดับ ครู อัตราเงินเดือน 18,030 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
☐ ห้องเรียนปฐมวัย  
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด
  - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 16.5 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
 

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาความถนัดทางด้านกีฬา 2	จำนวน 4:1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาความถนัดทางด้านกีฬา 4	จำนวน 4:1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาความถนัดทางด้านกีฬา 6	จำนวน 3:2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 3:2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จำนวน 0:5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชุมนุม	จำนวน 1:4 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4:1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
  - 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3:2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนา ผู้เรียนและการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	<b>1.1 สร้างและพัฒนา หลักสูตร</b> มีการจัดทำหลักสูตรและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางฯ บริบท ของสถานศึกษา รวมทั้ง เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน และบรรลุผลตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอนแบบ Active Learning 2 ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา
	<b>1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้</b> - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน	1. ผู้เรียนเกิดความรู้ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยยึด ธรรมชาติของวิชา รวมทั้งพัฒนาทักษะ ผ่านประสบการณ์ที่ ได้จากการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเกิดความ พึงพอใจต่อการเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยยึด ธรรมชาติของวิชา รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>และท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตรงกับความต้องการ แตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสอดคล้องกับความเป็น ระเบียบวินัย/คุณธรรม จริยธรรมผ่านการใช้ทักษะ ชีวิต โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละคาบเรียน</li> </ul> <p><b>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการอำนวยความสะดวกในการ การเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดย มีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เน้น ให้นักเรียนเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่าง หลากหลาย</li> <li>- ประยุกต์รูปแบบการสอนที่ หลากหลาย ได้แก่</li> <li>- Online ผ่าน Google</li> </ul>	<p>วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษามากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนรูปแบบ Active Learning</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตามความ แตกต่างระหว่าง บุคคล รวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงการเรียนการสอน ในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโควิด 2019 ได้ตามความพร้อม ของแต่ละบุคคล</p>	<p>เรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษามากขึ้นและมี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาตาม ความแตกต่างระหว่าง บุคคล รวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอนรูปแบบใด รูปแบบหนึ่ง ตามความ สามารถในการเข้าถึงการ เรียนการสอนของผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
	<p>Meet และ Line</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On Hand ด้วยการนัด รับเอกสารประกอบการเรียน หรือจัดส่งทางไปรษณีย์</li> <li>- On Demand ผ่าน Google Site</li> </ul> <p>ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโควิด 2019 <i>(กรณีไม่ สามารถเปิดเรียนแบบ On Site ได้)</i></p> <p><b>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้นอก ห้องเรียนของผู้เรียนผ่าน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต  เป็นต้น</li> <li>- มีการสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี การปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมี ทักษะการเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ</li> </ul>	<p>1. ผู้เรียนได้รับ ความรู้จากการใช้สื่อ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับ ความรู้จากการใช้ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และ สอดคล้องกับการ เรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่ สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	<p>- จัดทำสื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีแบบ ฝึกการเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ</p> <p><b>1.5 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้</b></p> <p>- มีการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การ เรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- สร้างเครื่องมือและ ประเมินผลเพื่อการพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพจริง และวัด การคิดวิเคราะห์</p> <p><b>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p>- มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>- วางแผนพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย</p> <p>2. นำผลการประเมิน มาใช้ในการส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไข การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p><b>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน</b> - จัดบรรยากาศชั้นเรียน เน้น ให้นักเรียนเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่าง หลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วน ร่วมเพื่อให้น่าสนใจที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน - มีการจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดกระบวนการคิด ทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี - จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้ได้ มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (On-site) - จัดกระบวนการเรียนรู้ (Online)</p> <p><b>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</b> - อบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม - จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี สมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	1. โรงเรียนวิถีพุทธ 2. โรงเรียนคุณธรรม 3. โรงเรียนสุจริต		
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการ ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชาการ และหรือสถานประกอบการ	<p><b>2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา</b> - จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนและข้อมูล รายวิชาที่สอน และสรุป สารสนเทศในรูปแบบกราฟ แท่ง และรายงานผลสะท้อน กลับให้นักเรียนทุกสัปดาห์ที่มี การบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อ ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง</p> <p>1. ผลการประเมิน ปพ.5 2. ระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p><b>2.2 ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b> - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและ ประสานความร่วมมือกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ ดูแล ผ่านระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาในด้าน วิชาการ การปรับตัว ในการเรียน การใช้ ชีวิตในโรงเรียน และ ปรับพฤติกรรมให้ เหมาะสม เป็นไป ตามระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้ ผ่านการประเมิน SDQ กิจกรรมโฮมรูม 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>- เผยแพร่ผลการประเมิน ผู้เรียนต่อผู้ปกครอง รายบุคคล เพื่อการวางแผน พัฒนาผู้เรียนร่วมกัน</p> <p>2.3 ปฏิบัติหน้าที่งานฝ่าย บริหาร หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานยาเสพติด</li> <li>- หัวหน้าอาคารและสถานที่</li> <li>- โครงการสถานศึกษาสีขาว</li> <li>- หัวหน้าสายชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5</li> <li>-กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา</li> </ul> <p>2.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชาหรือฝ่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาหรือฝ่าย และ หรือสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	<p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาที่ดีขึ้น</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. กิจกรรมโครงการมี การพัฒนาและประสบ ผลสำเร็จเชิงประจักษ์ อย่างชัดเจน</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ</p>



<b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>	<b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	<b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน</li> <li>- จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย</li> </ul>	2. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
<b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	<b>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</b> เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน  <b>3.2 การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b> - ร่วมกับครูในกลุ่มสาระฯ และหรือบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียน	1. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  1. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา

#### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ  
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ  
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่  
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม  
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้  
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน  
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน  
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ  
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ  
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน  
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ไขทักษะการเคลื่อนไหวเข้าจังหวะโดยใช้แบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหว

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางด้านกีฬา ในหน่วยการเรียนรู้การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ พบว่า นักเรียนบางส่วนเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้ไม่ด้นัก ส่งผลให้ไม่สามารถออกกำลังกายประกอบจังหวะได้ดีเท่าที่ควร

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 2.1 ดำเนินการศึกษาและวางแผนพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ
- 2.2 ดำเนินการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ
- 2.3 ดำเนินทดสอบทักษะการเคลื่อนไหวก่อนการฝึก โดยใช้เกณฑ์การทดสอบก่อนการฝึก
- 2.4 นักเรียนใช้แบบฝึกในการฝึกการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ
- 2.5 ดำเนินทดสอบทักษะการเคลื่อนไหวหลังการฝึก โดยใช้เกณฑ์การทดสอบก่อนการฝึก
- 2.6 วิเคราะห์ผล ก่อนและหลังการฝึก
- 2.7 สรุปผลการฝึก

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนายที่คาดหวัง

#### 3.1 เติงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 ผ่านการประเมินพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ

#### 3.2 เติงคุณภาพ

1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดรายวิชาความถนัดทางด้านกีฬา ทุกตัวชี้วัด
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาความถนัดทางด้านกีฬา ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....

( นายวัชรพล สอนเจริญ )

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม พ.ศ 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ  
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายปรพล แก้วชาติ )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

...../...../.....