

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งพนักงานราชการ**  
**(ทุกสังกัด)**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ **นายปัญญา นามสกุล ชุตทองม้วน** ตำแหน่ง **พนักงานราชการ**

สถานศึกษา **โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**

รับเงินเดือนในอันดับ - อัตราเงินเดือน 18,000 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่ง พนักงานราชการ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 16:40 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.2 | จำนวน 5:00 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.3 | จำนวน 8:20 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด                            | จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมชุมนุม PE.Skills                            | จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| - งานวินัยนักเรียน | จำนวน 5:00 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
|--------------------|----------------------------|

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| - กิจกรรมสร้างอาชีพ (ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลาครู)     | จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมอิมบิอุ และอบรมคุณธรรม (โรงเรียนวิถีพุทธ) | จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนา ผู้เรียนและการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	<b>1.1 สร้างและพัฒนา หลักสูตร</b> มีการจัดทำหลักสูตรและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางฯ บริบท ของสถานศึกษา รวมทั้ง เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน และบรรลุผลตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา
	<b>1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้</b> - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน	1. ผู้เรียนเกิดการมี ความรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยยึด ธรรมชาติของวิชา รวมทั้งพัฒนาทักษะ ผ่านประสบการณ์ที่ ได้จากการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเกิดความ พึงพอใจต่อการเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี ความรู้ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดโดยยึดธรรมชาติของ วิชา รวมทั้งสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 55 มีความพึงพอใจต่อการเรียน วิชาสุขศึกษาและ

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>และท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงกับความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสอดคล้องและเป็นระเบียบวินัย/คุณธรรม จริยธรรมผ่านการใช้ทักษะชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละคาบเรียน</li> </ul> <p><b>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่างหลากหลาย</li> </ul>	<p>วิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่</p>	<p>พลศึกษามากขึ้นและการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ตามความสามารถในการเข้าถึงการเรียนการสอนของผู้เรียน</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>- ประยุกต์รูปแบบการสอนที่ หลากหลาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Online ผ่าน Google Meet และ Line</li> <li>- On Hand ด้วยการนัด รับเอกสารประกอบการเรียน หรือจัดส่งทางไปรษณีย์</li> <li>- On Demand ผ่าน Google Site</li> </ul> <p>ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโควิด 2019 (กรณีไม่ สามารถเปิดเรียนแบบ On Site ได้)</p> <p><b>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้นอก ห้องเรียนของผู้เรียนผ่าน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต  เป็นต้น</li> <li>- มีการสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้อง</li> </ul>	<p>ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโควิด 2019 ได้ตามความพร้อม ของแต่ละบุคคล</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับ ความรู้จากการใช้สื่อ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับ ความรู้จากการใช้ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และ สอดคล้องกับการ</p>	<p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 55 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 55 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่ สถานศึกษากำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>กับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีแก้ปัญหาการลำดับขั้นตอนไม่รำในวิชาดาบสองมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำสื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีแบบฝึกแก้ปัญหาการลำดับขั้นตอนไม่รำในวิชาดาบสองมือ</li> </ul> <p><b>1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สร้างเครื่องมือและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง และวัดการคิดวิเคราะห์</li> </ul>	<p>เรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหลากหลาย</li> <li>2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 55 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผล</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p><b>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</b> - มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล - วางแผนพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p><b>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน</b> - จัดบรรยากาศชั้นเรียน เน้น ให้นักเรียนเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่าง หลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วน ร่วมเพื่อให้น่าสนใจที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน - มีการจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดกระบวนการคิด ทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี สมรรถนะสำคัญเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบรรยายภาคชั้นเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (On-site)</li> <li>- จัดกระบวนการเรียนรู้ (Online)</li> </ul> <p><b>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>2. โรงเรียนคุณธรรม</li> <li>3. โรงเรียนสุจริต</li> </ol>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 55 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p>
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ</p>	<p><b>2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนและข้อมูลรายวิชาที่สอน และสรุปสารสนเทศในรูปแบบกราฟแท่ง และรายงานผลสะท้อน</li> </ul>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการดูแล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาในด้านวิชาการ การปรับตัวในการเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน และ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านการประเมิน SDQ กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 55 ได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 55 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
<p>และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>กลับให้นักเรียนทุกสัปดาห์ที่มี การบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อ ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง 1. ผลการประเมิน ปพ.5 2. ระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p><b>2.2 ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b> - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและ ประสานความร่วมมือกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน - เผยแพร่ผลการประเมิน ผู้เรียนต่อผู้ปกครอง รายบุคคล เพื่อการวางแผน พัฒนาผู้เรียนร่วมกัน</p>	<p>ปรับพฤติกรรมให้ เหมาะสม เป็นไป ตามระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>



<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p><b>2.3 ปฏิบัติหน้าที่งานฝ่าย บริหาร หรืองานอื่น ๆ ที่ ได้รับมอบหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวินัยนักเรียน กลุ่ม บริหารทั่วไป</li> <li>- งานเสมารักษ์ กลุ่มบริหาร ทั่วไป</li> <li>- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>- ครูสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</li> </ul> <p><b>2.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ร่วมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน</li> <li>- จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และภาคิเครือข่าย</li> </ul>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาที่ดีขึ้น</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)</p>
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</b> เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพ ครู และความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p><b>3.2 การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b> - ร่วมกับครูในกลุ่มสาระฯ และหรือบูรณาการกับกลุ่ม สาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในแต่ละชั้นที่ รับผิดชอบ รวมทั้งการ แลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 55 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา

#### หมายเหตุ

- รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
- งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
- การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับ ประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามท่าไม้ร่ายอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ในรายวิชาพลศึกษา (ดาวสองมือ) โดยใช้ภาพประกอบ

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพลศึกษา พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านการลำดับขั้นตอนทิศพรหมนั่ง และพรหมยืนไม่ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ในเรื่องของ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ของเนื้อหา เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น

2.2 จัดทำโครงร่างของเนื้อหา

2.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วยตรวจสอบความถูกต้องความถูกต้องของเนื้อหา

2.4 ครูผู้สอนนำชุดการเรียนรู้มาปรับปรุง แก้ไข

2.5 ครูผู้สอนนำชุดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.6 บันทึกผลการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 141 คน ทักษะการเคลื่อนไหวตามท่าไม้ร่ายอย่างเป็นลำดับขั้นตอนดีขึ้น ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะไม้ร่ายดาวสองมือผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ทุกตัวชี้วัด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....

( นายปัญญา ชุตทองม้วน )

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม พ.ศ 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายปรพล แก้วชาติ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

...../...../.....