

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ **นายณรินทร์** นามสกุล **จันทร์อุดม** ตำแหน่ง **ครู** วิทยฐานะ -
 สถานศึกษา **โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์** สังกัด **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 20,050 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15:50 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.2 จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.4 จำนวน 5:00 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.6 จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาแนะแนว จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชุมนุม Aerobic จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- นิเทศ/สังเกตการณ์สอน จำนวน 4:10 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

- กิจกรรมสร้างอาชีพ (ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้) จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมอ้อมบุญ และอบรมคุณธรรม (โรงเรียนวิถีพุทธ) จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่า จะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนและการ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน	1.1 สร้างและพัฒนา หลักสูตร มีการจัดทำ หลักสูตรและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มี ความสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางฯ บริบทของสถานศึกษา รวมทั้งเหมาะสมกับ ผู้เรียน และจัดทำหน่วยการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	1. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอนและ บรรลุผลตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบ Active Learning 2 ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น - จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตรงกับความต้องการ แตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสอดคล้องกับ เป็นระเบียบวินัย/ คุณธรรม จริยธรรมผ่าน การใช้ทักษะชีวิต โดย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน กระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละคาบเรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดการมีความรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยยึด ธรรมชาติของวิชา รวมทั้งพัฒนาทักษะ ผ่านประสบการณ์ที่ได้ จากการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเกิดความพึง พอใจต่อการเรียนวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษามากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนรูปแบบ Active Learning</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดโดยยึดธรรมชาติของ วิชารวมทั้งสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความพึงพอใจต่อการเรียน วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษามากขึ้นและการมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่างหลากหลาย - ประยุกต์รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - Online ผ่าน Google Meet และ Line - On Hand ด้วย การนัดรับเอกสารประกอบการเรียน หรือ 	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้การสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 ได้ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ตามความสามารถในการเข้าถึงการเรียนรู้การสอนของผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
	<p>จัดส่งทางไปรษณีย์ - On Demand ผ่าน Google Site ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (กรณี ไม่สามารถเปิดเรียนแบบ On Site ได้)</p> <p>1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ - ส่งเสริมการเรียนรู้นอก ห้องเรียนของผู้เรียนผ่าน แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น - มีการสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้สอดคล้องกับ</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการใช้สื่อ ที่ หลากหลาย สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย และ สอดคล้องกับการ เรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่ สถานศึกษากำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ โดย มีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความ แตกต่างของผู้เรียนทำให้ ผู้เรียนมีทักษะ การ เคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>- จัดทำสื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยี แบบฝึกการเคลื่อนไหว ร่างกาย</p> <p>1.5 การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>- มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>- สร้างเครื่องมือและ ประเมินผลเพื่อการ พัฒนาผู้เรียนตามสภาพ จริง และวัดการคิด</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย</p> <p>2. นำผลการประเมิน มาใช้ในการส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไขการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่ สถานศึกษากำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>วิเคราะห์</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล - วางแผนพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพและความ แตกต่างระหว่างบุคคล <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศชั้นเรียน เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงใช้สื่อ ใกล้ตัว อย่างหลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อนำสนใจที่เอื้อต่อ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี สมรรถนะสำคัญเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียน ให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี - จัดบรรยากาศชั้นเรียน ให้ได้มาตรฐานห้องเรียน คุณภาพ (On-site) - จัดกระบวนการเรียนรู้ (Online) <p>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม - จัดกิจกรรมส่งเสริม 	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	คุณธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 1. โรงเรียนวิถีพุทธ 2. โรงเรียนคุณธรรม 3. โรงเรียนสุจริต		
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการ ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ	2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา - จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนและ ข้อมูลรายวิชาที่สอน และสรุปสารสนเทศใน รูปแบบกราฟแท่ง และ รายงานผลสะท้อนกลับ ให้นักเรียนทุกสัปดาห์ที่มี การบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อ เป็นการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง	1. ผู้เรียนได้รับการ ดูแล ผ่านระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อ แก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนาในด้านวิชาการ การปรับตัวในการเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน และปรับพฤติกรรมให้ เหมาะสม เป็นไปตาม ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ ผ่านการประเมิน SDQ กิจกรรมโฮมรูม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การเยี่ยมบ้าน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>1. ผลการประเมิน ปพ.5 2. ระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน - มีการใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคลและ ประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน - เผยแพร่ผลการ ประเมินผู้เรียนต่อ ผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน</p> <p>2.3 ปฏิบัติหน้าที่งาน ฝ่ายบริหาร หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย - หัวหน้างานอนามัย โรงเรียน กลุ่มบริหาร ทั่วไป</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาในด้านต่างๆ ที่ดี ขึ้น</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>- หัวหน้าสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ - หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ</p> <p>- ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ร่วมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>- จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับ ผู้ปกครอง และภาคี เครือข่าย</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p>	<p>สูงขึ้นเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การ จัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิธีการ สอน</p> <p>3.2 การทำกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ร่วมกับครูในกลุ่มสาระ ฯ และหรือบูรณาการกับ กลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา การเรียนรู้ของผู้เรียนใน แต่ละชั้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งการแลกเปลี่ยน ระหว่างโรงเรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	3.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการ การเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตามระเบียบ การวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้
ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผล
โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชา
หลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถ
ประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ใน
บริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดย
ไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ไขปัญหาทักษะการเคลื่อนไหวโดยใช้แบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น รายวิชาพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจเนื้อหา อธิบาย รวมไปถึงปฏิบัติทักษะของการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ถูกต้องเท่าที่ควร ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมีพฤติกรรมปฏิบัติทักษะของการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ปฏิบัติตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ดังนั้นผู้สอนจึงนำแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมาใช้ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรายบุคคลในการเรียนเรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น รายวิชาพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. ค้นหาแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา นำมาปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียน ตามหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด

3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น รายวิชาพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4. ติดตามความก้าวหน้าจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น รายวิชาพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

5. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำการวัดและประเมินผล และรายงานผลคุณภาพผู้เรียน ความก้าวหน้าของผู้เรียน ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

6. นำผลการจัดกิจกรรมและปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนในกลุ่มสาระและต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 60 มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้นที่เพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถอธิบาย และปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง มีความสนใจในเรื่องเนื้อหาวิชาเรียนที่มากขึ้น นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายนรินทร์ จันทรอุดม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 /ต.ค./2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

...../...../.....