

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวศศิตา นามสกุล ชุณหโชคโตนันต์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
 สถานศึกษา โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 21,220 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
 การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็น
 ตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 17:30 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
 จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ
 จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม
 จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ชุมนุม Cover Dance จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 0:50 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
 - นิเทศ/สังเกตการณ์สอน จำนวน 2:30 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น
 - กิจกรรมสร้างอาชีพ (ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้) จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมอิมบิอุ และอบรมคุณธรรม (โรงเรียนวิถีพุทธ) จำนวน 1:40 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	1.1 สร้างและพัฒนา หลักสูตร มีการจัดทำหลักสูตรและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางฯ บริบท ของสถานศึกษา รวมทั้ง เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน และบรรลุผลตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามค่า	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนแบบ Active Learning 2 ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
<p>การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนา ผู้เรียนและการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตรงกับความต้องการ แตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสอดแทรกความเป็น ระเบียบวินัย/คุณธรรม จริยธรรมผ่านการใช้ทักษะ ชีวิต โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละคาบเรียน</p>	<p>เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนเกิดการมีความรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยยึด ธรรมชาติของวิชา รวมทั้งพัฒนาทักษะ ผ่านประสบการณ์ที่ ได้จากการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดความ พึงพอใจต่อการเรียน วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษามากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนรูปแบบ Active Learning</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดโดยยึด ธรรมชาติของวิชารวมทั้ง สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความพึงพอใจต่อการ เรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษามากขึ้นและการ มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่างหลากหลาย - ประยุกต์รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - Online ผ่าน Google Meet และ Line - On Hand ด้วยการนัดรับเอกสารประกอบการเรียนหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ - On Demand ผ่าน Google Site ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในช่วงสถานการณ์</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 ได้ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ตามความสามารถในการเข้าถึงการเรียนการสอนของผู้เรียน</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 (กรณีไม่สามารถเปิดเรียนแบบ On Site ได้)</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้</p> <p>- ส่งเสริมการเรียนรู้นอก ห้องเรียนของผู้เรียนผ่าน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>- มีการสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี การปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมี ทักษะทางสังคม เจตคติที่ดี และรู้จักการเคารพความ แตกต่างระหว่างบุคคลใน เรื่องความหลากหลายทาง เพศ</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับ ความรู้จากการใช้สื่อ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับ ความรู้จากการใช้ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และ สอดคล้องกับการ เรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่ สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>- จัดทำสื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่ หลากหลาย</p> <p>1.5 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>- มีการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การ เรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- สร้างเครื่องมือและ ประเมินผลเพื่อการพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพจริง และวัด การคิดวิเคราะห์</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย</p> <p>2. นำผลการประเมิน มาใช้ในการส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไข การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>- วางแผนพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- จัดบรรยากาศชั้นเรียน เน้น ให้นักเรียนเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัว อย่าง หลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วน ร่วมเพื่อให้น่าสนใจที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>- มีการจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดกระบวนการคิด ทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>- จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้ได้ มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (On-site)</p> <p>- จัดกระบวนการเรียนรู้ (Online)</p>	<p>3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</p>	<p>เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี สมรรถนะสำคัญเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน - อบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม - จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. โรงเรียนวิถีพุทธ 2. โรงเรียนคุณธรรม 3. โรงเรียนสุจริต</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการ ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา - จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนและข้อมูล รายวิชาที่สอน และสรุป สารสนเทศในรูปแบบกราฟ แท่ง และรายงานผลสะท้อน กลับให้นักเรียนทุกสัปดาห์ที่มี การบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อ ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ ดูแล ผ่านระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาในด้าน วิชาการ การปรับตัว ในการเรียน การใช้ ชีวิตในโรงเรียน และ ปรับพฤติกรรมให้ เหมาะสม เป็นไป ตามระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านการประเมิน SDQ กิจกรรมโฮมรูม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง</p> <p>1. ผลการประเมิน ปพ.5</p> <p>2. ระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>- มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและ ประสานความร่วมมือกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>- เผยแพร่ผลการประเมิน ผู้เรียนต่อผู้ปกครอง รายบุคคล เพื่อการวางแผน พัฒนาผู้เรียนร่วมกัน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>2.3 ปฏิบัติหน้าที่งานฝ่าย บริหาร หรืองานอื่น ๆ ที่ ได้รับมอบหมาย - งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป - รองหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชาการ และหรือสถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาการ และ หรือสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - ร่วมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน - จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และภาควิชาการ</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาที่ดีขึ้น</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
		สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน 3.2 การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ร่วมกับครูในกลุ่มสาระฯ และหรือบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียน	1. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ในด้านการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ไขปัญหาเจตคติและการให้เหตุผล ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในปัจจุบันความหลากหลายทางเพศทั้งในเรื่องรสนิยมและอัตลักษณ์ทางเพศมีเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถสังเกตได้จากการที่มีการบัญญัติเพศของบุคคลอย่างหลากหลาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับเจตคติของผู้เรียนในเรื่องดังกล่าวให้มีรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องดังกล่าวได้ลึกซึ้งเท่าที่ควร ครูผู้สอนจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning โดยการนำประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางเพศ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้กิจกรรมมีความน่าสนใจและส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการให้เหตุผล รวมทั้งการมีเจตคติที่ดีเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องความหลากหลายทางเพศที่มีมากขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ดำเนินการศึกษาและวางแผนการแก้ไขปัญหาเจตคติและการให้เหตุผล ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.2 ดำเนินการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการการแก้ไขปัญหาเจตคติและการให้เหตุผล ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางเพศ

2.3 ดำเนินการวัดเจตคติและทดสอบการให้เหตุผล ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางเพศ ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.4 ดำเนินการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางเพศ

2.5 ดำเนินการวัดเจตคติและทดสอบการให้เหตุผล ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางเพศ หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.6 วิเคราะห์ และเปรียบเทียบผล ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.7 สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ จำนวน 67 คน ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีเจตคติ การให้เหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในเรื่องความหลากหลายทางเพศเพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ จำนวน 67 คน ที่เรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีเจตคติและการให้เหตุผลในเรื่องความหลากหลายทางเพศดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความหลากหลายทางเพศ ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผล ตามที่กำหนดไว้ในหน่วยการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิตา ชุณหโชคอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 /ต.ค./2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

...../...../.....