

รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

[Professional Learning Community : PLC]

“PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ปีการศึกษา
2563



นางสาววรยา อองภา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแนวทางในการดำเนินงานของคณะครูโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ในการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เรื่อง “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนให้เติบโตตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา โดยครูผู้สอนวิชาหลัก คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อผู้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป ในการนำไปใช้เพื่อศึกษาเรียนรู้สร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

นางสาวรยา อองภา

ผู้บันทึกและจัดทำ



ผลการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning community : PLC) หมายถึง การรวมกลุ่มกันของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะของชุมชนเชิงวิชาการที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การถอดบทเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (ราชบัณฑิตยสถาน, 2558)

จากผลการวิจัยของ สุรพล ธรรมรัตน์ (2553) ยืนยันว่าการดำเนินการในรูปแบบ PLC นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยมีผลดีทั้งต่อครูผู้สอนและนักเรียน ในแง่ผลดีต่อครูผู้สอน พบว่า PLC ส่งผลต่อครูผู้สอนกล่าวคือลดความรู้สึกโดดเดี่ยวในงานสอนของครู เพิ่มความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง จนเกิดความรู้สึกว่า ต้องการร่วมกันเรียนรู้และรับผิดชอบ ต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน ถือเป็นพลังการเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนให้มีผลดียิ่งขึ้น รวมทั้งเข้าใจบทบาทและพฤติกรรมการสอนที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด ซึ่งจะเกิดจากการคอยสังเกตอย่างใส่ใจในแง่ของผลดีต่อผู้เรียนพบว่า PLC สามารถลดอัตราการตกซ้ำชั้น และจำนวนชั้นเรียนที่ต้องเลื่อนหรือชะลอการจัดการเรียนรู้ให้น้อยลง อัตราการขาดเรียนลดลงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ประวัติศาสตร์และวิชาการอ่านที่สูงขึ้นอย่างเด่นชัด สุดท้ายคือมีความแตกต่างด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีภูมิหลังไม่เหมือนกันลดลงอย่างชัดเจน

จากการศึกษาประโยชน์ของกระบวนการดังกล่าว ผู้จัดทำจึงเกิดความคิดที่จะนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา โดยได้เริ่มดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าปีการศึกษา 2562
3. เพื่อเร่งพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2562 ในวิชาภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา 2563



3. วิธีดำเนินงาน

➤ แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1. แบ่งกลุ่มย่อย ตามความเหมาะสม
2. ให้แต่ละกลุ่มคิดแนวทางแก้ไขปัญหา 1 เรื่องจากประเด็นต่อไปนี้
 - 2.1 ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน 1 เรื่อง/กลุ่ม
 - 2.2 ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของครู หรือเทคนิควิธีการสอนที่ครูควรพัฒนา 1 เรื่อง/กลุ่ม
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

➤ กระบวนการของ PLC

ขั้นตอนที่ 1 Community สร้างทีมครู

ขั้นตอนที่ 2 Practice จัดการเรียนรู้ เช่น ครูร่วมกันการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนา และนำสู่การปฏิบัติ โดยมีการเปิดห้องเรียน เพื่อการสังเกตการสอน

เครื่องมือในการประเมิน

- แบบบันทึก 01 แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นตอนที่ 3 Reflection สะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ 4 Evaluation ประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถนะครู

ขั้นตอนที่ 5 Network Development สร้างเครือข่ายการพัฒนา

➤ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มตามกระบวนการ PLC

- Model Teacher หมายถึง ครูผู้รับภาระนิเทศ หรือครูผู้สอน
- Buddy Teacher หมายถึง ครูคู่นิเทศ หรือครูร่วมเรียนรู้
- Mentor หมายถึง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- Expert หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญ เช่น ครู คศ.3 นักวิชาการ อาจารย์มหาวิทยาลัย ศิษยานิเทศก์
- Administrator หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียน
- Recorder หมายถึง ผู้บันทึกรายงานการประชุม



4. วัน เวลา สถานที่ ในการดำเนินงาน

ระยะเวลา : ตั้งแต่ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 30 เมษายน 2564 พ.ศ. 2564

สถานที่ : โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

5. สรุปผลการดำเนินงาน

1. สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้ ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

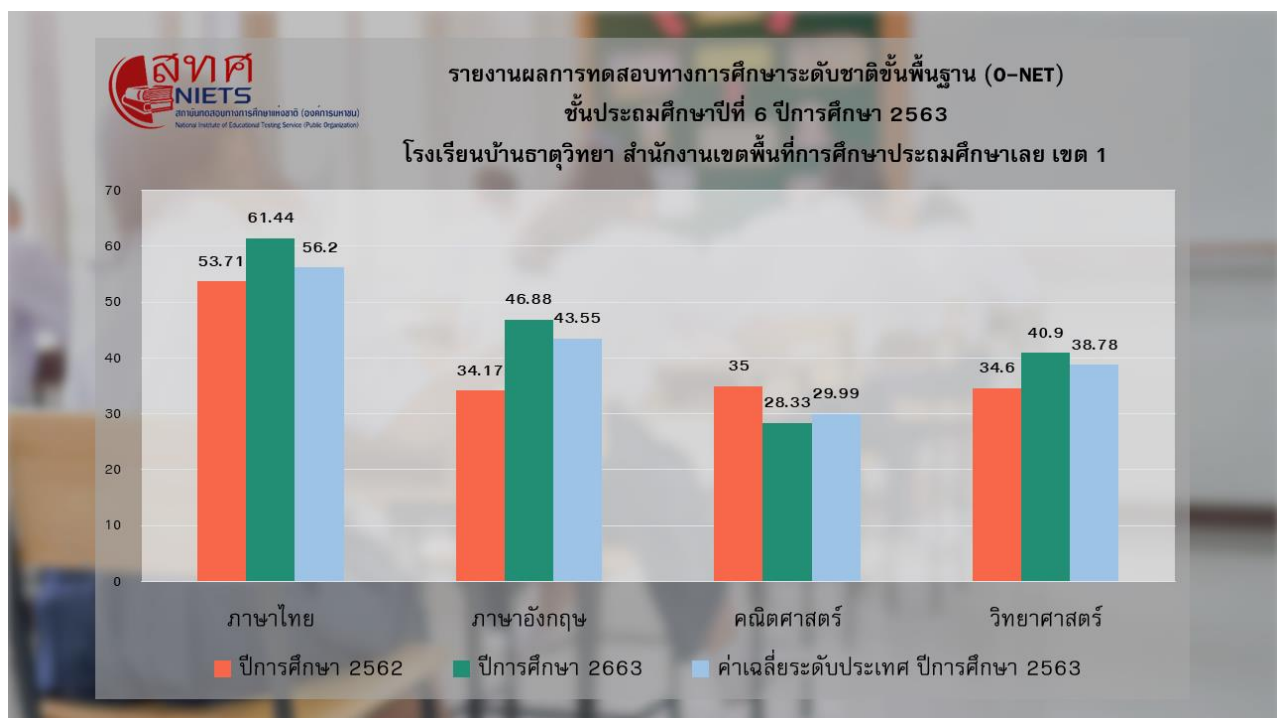
ภาษาไทย 61.44 คะแนน

ภาษาอังกฤษ 46.88 คะแนน

วิทยาศาสตร์ 40.90 คะแนน

ส่วนรายวิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 28.33 คะแนน

และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา คือ 44.3875 คะแนน





2. สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ได้ ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ โดยมีรายละเอียดความก้าวหน้าดังนี้


ภาษาไทย +7.73 คะแนน

ภาษาอังกฤษ +12.71 คะแนน

วิทยาศาสตร์ +6.30 คะแนน

ส่วนรายวิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ -6.30 คะแนน

โดยคะแนนความก้าวหน้าในทุกรายวิชา คือ +5.0175 คะแนน

	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)		
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563		
	โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1		
วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ความก้าวหน้า
ภาษาไทย	53.71	61.44	+7.73
ภาษาอังกฤษ	34.17	46.88	+12.71
คณิตศาสตร์	35.00	28.33	-6.67
วิทยาศาสตร์	34.60	40.90	+6.30
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	39.37	44.3875	+5.0175



3. สามารถพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย ในสาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรมมาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในมาตรฐานดังกล่าวได้

ในปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท 5.1 คือ 43.33 คะแนน

ซึ่งมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ

คือ 44.82 คะแนน

ในปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท 5.1 คือ 62.50 คะแนน

ซึ่งมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

คือ 60.68 คะแนน

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	61.33	16.07	54.07	19.10	51.19	19.06	52.06	19.32	54.95	19.26	54.34	19.09	55.82	19.31
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	62.83	10.83	53.32	14.93	51.61	15.09	52.09	15.28	54.11	15.13	53.89	15.04	54.63	15.62
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	55.33	22.32	43.89	25.98	41.13	24.92	42.75	25.88	45.75	26.76	44.95	26.50	47.91	27.39
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	41.33	18.02	37.30	17.43	34.77	16.57	35.59	17.04	38.22	17.88	37.72	17.72	39.49	18.42
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	43.33	21.34	42.29	23.93	40.47	23.11	41.12	23.55	43.30	24.34	43.14	24.11	44.82	24.62

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1.) มาตรฐาน ท 5.1

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	76.25	14.95	63.44	22.33	59.93	22.17	61.49	22.25	65.03	22.35	64.43	22.06	66.02	22.19
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	67.42	11.09	56.23	16.97	53.90	16.61	54.92	16.89	57.69	17.12	56.83	16.79	58.27	17.56
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	64.17	27.68	56.15	26.02	52.73	26.30	54.65	26.59	58.01	26.42	56.87	26.39	59.59	26.57
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	38.75	18.33	37.13	18.03	34.96	16.89	36.32	17.50	38.70	18.77	38.22	18.47	40.37	19.33
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	62.50	31.26	57.21	28.90	54.70	29.24	56.65	29.58	58.83	29.14	58.61	29.15	60.68	29.26



6. อภิปรายผลการดำเนินงาน

6.1 ผลลัพธ์ที่เกิดจากกระบวนการ

1) มีองค์ความรู้ นวัตกรรม และประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ที่เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิกเครือข่าย ที่เป็นประโยชน์กับครู และครูสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม (สมาชิกเครือข่ายมีการนำไปใช้ได้อย่างชัดเจน)

2) มีร่องรอยการรายงานผลการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ที่เกิดขึ้นของสมาชิกเครือข่ายไปใช้ตลอดระยะที่ดำเนินโครงการทุกครั้งที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยสมาชิกทุกคน

3) ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC สามารถนำผลการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มาอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด โดยมีครูผู้สอนหลักเป็นผู้สะท้อนความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน/ครู/สมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่าย PLC

1) ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ และมีความชัดเจนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 ของผู้เรียนดีขึ้น

3) ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4) ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

6.3 คุณค่าที่เกิดต่อวงการการศึกษา

1) มีเครือข่ายที่ชัดเจน และการขยายเครือข่ายแล้วและมีความชัดเจน เป็นรูปธรรมและมีแนวโน้มการเกิดเครือข่ายเพิ่มขึ้น

2) การร่วมกันรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผลการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยครูที่เป็นสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกคนวางเป้าหมายร่วมกัน



7. ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน

7.1 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้ ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภาษาไทย 61.44 คะแนน

ภาษาอังกฤษ 46.88 คะแนน

วิทยาศาสตร์ 40.90 คะแนน

ส่วนรายวิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 28.33 คะแนน

และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา คือ 44.3875 คะแนน

7.2 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ได้ ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ โดยมีรายละเอียดความก้าวหน้าดังนี้

ภาษาไทย +7.73 คะแนน

ภาษาอังกฤษ +12.71 คะแนน

วิทยาศาสตร์ +6.30 คะแนน

ส่วนรายวิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คือ -6.30 คะแนน

โดยคะแนนความก้าวหน้าในทุกรายวิชา คือ +5.0175 คะแนน

7.3 สามารถพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย ในสาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรมมาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในมาตรฐานดังกล่าวได้

ในปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท 5.1 คือ 43.33 คะแนน

ซึ่งมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ

คือ 44.82 คะแนน

ในปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท 5.1 คือ 62.50 คะแนน

ซึ่งมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

คือ 60.68 คะแนน



8. ร่องรอย/หลักฐาน

- 8.1 ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.2 ภาพการพูดคุยปรึกษากับสมาชิกกลุ่ม PLC
- 8.3 ชุดแบบฝึกที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

9. บทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน

ครูผู้สอนได้สังเกตเห็นถึงปัญหาที่หลากหลายในห้องเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนที่แตกต่างกันในแต่ละบุคคล รวมไปถึงเรียนรู้ที่จะหาแนวทางในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่แตกต่างกันผ่านการอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนครูและนักเรียน

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการที่มีประโยชน์และคุ้มค่าสะท้อนผลเชิงวิชาชีพ โดยการพูดคุยสนทนากันระหว่างสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลทางบวกต่อการเรียนการสอนและคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา หรือช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2563 ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้

10. สิ่งที่จะดำเนินการต่อไป

การจัดการเรียนรู้การสอนที่ผู้สอนเปลี่ยนบทบาทจากการสอนหรือการถ่ายทอดความรู้มาเป็นโค้ชของผู้เรียน (Teacher as the Coach) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนและการตั้งศักยภาพของผู้เรียน กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด และจูงใจให้อยากคิดแก้ไขปัญหาจนสามารถสร้างแนวทางการดำเนินการไปสู่เป้าหมายที่ต้องการโดยใช้รูปแบบและแนวทางที่เป็นของผู้เรียนเอง เพื่อการพัฒนาความสามารถทักษะทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

11. ปัญหา/อุปสรรค

- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา บางรายวิชามีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

- พัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร ติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา โดยครูผู้สอนวิชาหลัก คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



12. ข้อเสนอแนะ

- ทดลองนำแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตรไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อพิจารณาว่ากลยุทธ์ใดที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมถึงเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานอย่างแท้จริง รวมไปถึงศึกษาปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงาน นำไปสู่การพัฒนาแนวดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ



ปฏิทินการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

“PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้

พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียน (หยุดเรียนกรณี พิเศษ) 1 กุมภาพันธ์ 2564	- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับ สถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการฯ	ฝ่ายบริหาร/คณะกรรมการฯ
ครั้งที่ 2 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564	- รวมกลุ่มเพื่อจัดตั้งกลุ่ม PLC - ขอจัดตั้งกลุ่ม และจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่ม PLC - จัดทำปฏิทินการดำเนินการงานชุมชนการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	- ครูตัวแทนกลุ่ม/คณะกรรมการฯ
ครั้งที่ 3 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564	- ประชุมกลุ่ม PLC วิเคราะห์ปัญหา - จัดทำแผนปฏิบัติการ PLC รายกลุ่ม	- กลุ่ม PLC - Model Teacher ร่วมกับสมาชิกใน กลุ่ม PLC
ครั้งที่ 4 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564	ปฏิบัติการ PLC วงรอบที่ 1	- ครูตัวแทนกลุ่ม/คณะกรรมการฯ
ครั้งที่ 5 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564	ปฏิบัติการ PLC วงรอบที่ 2	- กลุ่ม PLC - Model Teacher ร่วมกับสมาชิกใน กลุ่ม PLC
ครั้งที่ 6 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564	ปฏิบัติการ PLC วงรอบที่ 3	- กลุ่ม PLC - Model Teacher ร่วมกับสมาชิกใน กลุ่ม PLC
ครั้งที่ 7 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ปฏิบัติการ PLC วงรอบที่ 4	- กลุ่ม PLC - Model Teacher ร่วมกับสมาชิกใน กลุ่ม PLC



ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ 8 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564	ปฏิบัติการ PLC วงรอบที่ 5	- กลุ่ม PLC - Model Teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม PLC
ครั้งที่ 9 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564	ปฏิบัติการ PLC วงรอบที่ 6	- กลุ่ม PLC - Model Teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม PLC
ครั้งที่ 10 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564	ปฏิบัติการ PLC วงรอบที่ 7	- กลุ่ม PLC - Model Teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม PLC
ครั้งที่ 11 วันที่ 11 มีนาคม 2564	ปฏิบัติการ PLC วงรอบที่ 8	- กลุ่ม PLC - Model Teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม PLC
ครั้งที่ 12 วันที่ 22 เมษายน 2564	- สรุปรายงานผล	- Model Teacher - สมาชิกกลุ่ม PLC/คณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล
ครั้งที่ 13 วันที่ 26 เมษายน 2564	- เผยแพร่กิจกรรม/ชิ้นงาน/นวัตกรรม	- Model Teacher - สมาชิกกลุ่ม PLC/คณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 1 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

☒ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

☐ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอภิญญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ในบางรายวิชามีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทำอย่างไรจึงจะพัฒนาให้คะแนนทุกรายวิชามีคะแนนมากขึ้น ตลอดจนมีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศได้

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา (เน้นที่ห้องเรียน)

ครูผู้สอนจะต้องพัฒนา/ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการสอนให้หลากหลาย ด้วยสื่อนวัตกรรมที่สร้างขึ้นเอง

ครูผู้สอนยังขาดความเข้าใจในการวิเคราะห์ Test Blueprint



ครูผู้สอนจะต้องวิเคราะห์ Test Blueprint ด้วยตนเองเพื่อจัดทำสื่อวัตกรรมการที่สอดคล้องกับ Test Blueprint และนำไปใช้งานจริงกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

3. สมาชิกในกลุ่มนำเสนอปัญหา

- 1) ครูรยา อองภา - ปัญหาครูผู้สอนขาดความเข้าใจในการวิเคราะห์ Test Blueprint
- 2) ครูอัจจิมา สอนพรม - ปัญหาครูผู้สอนจะต้องพัฒนา/ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการสอนให้หลากหลาย ด้วยสื่อวัตกรรมการที่สร้างขึ้นเอง
- 3) ครูอพิญา คานเพชรทา - ปัญหาเวลาในการสอนมีน้อย เนื่องจากวันที่เรียนตรงกับวันหยุดราชการหลายครั้ง ครูผู้สอนจึงต้องสอนเนื้อหาแบบเร่งรัด เพื่อให้ครบถ้วนตามหลักสูตร จึงทำให้มีนักเรียนบางส่วนเรียนไม่ทัน
- 4) ครูกิริติ ฉายผาด - ปัญหานักเรียนเรียนรู้ได้อย่างไม่พร้อมกัน ทำให้มีความล่าช้าในการจัดการเรียนการสอน

4. สมาชิกเลือกปัญหา ที่จะนำมาแก้ไขร่วมกัน จำนวน 1 ปัญหา

ปัญหาครูผู้สอนขาดความเข้าใจในการวิเคราะห์ Test Blueprint

5. สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

โดยสาเหตุของปัญหาที่เกิดจากข้อสรุปของกลุ่ม สาเหตุเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน และสาเหตุไม่ใช่ปัญหาเกิดจากความไม่พร้อมของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ของห้องเรียน

- ครูผู้สอนขาดความเข้าใจในการวิเคราะห์ Test Blueprint
- ครูผู้สอนขาดการวิเคราะห์ผู้เรียน ทำให้ไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ควรจัดให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ครูผู้สอนต้องเป็นนักทบทวน และกระตุ้นทักษะที่ขาด ให้การเสริมแรงตามความเหมาะสม
- ควรสอนตามขั้นตอนของเนื้อหาที่แยกย่อยตามลำดับจากง่ายไปหายาก และไม่ซับซ้อน เหมาะกับสภาพของชีวิตจริงและปฏิบัติได้จริง



6. ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

ครูผู้เชี่ยวชาญ มอบหมายให้ครูผู้สอน และครูร่วมเรียนรู้ไปศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากงานวิจัย หรือรูปแบบที่มีผู้พัฒนาแล้ว เพื่อนำมาร่วมประชุมครั้งต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 2 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความ สอดคล้อง กับ การพัฒนา บทเรียน ร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☒ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☐ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอพิญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม แนวทางแก้ไขปัญา และ การออกแบบกิจกรรมโดยร่วมมือร่วมใจวิเคราะห์ Test Blueprint ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบตนเอง

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ครูผู้สอนร่วมมือกันในการวิเคราะห์ Test Blueprint ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบตนเอง

3. สมาชิกในกลุ่มนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญา

ร่วมศึกษาปัญา แนวทางแก้ไขปัญา หรือกระบวนการที่จะใช้ในการแก้ไขปัญา ดังนี้

- 1) ครูรยา อองภา เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญา โดยวิธีการร่วมมือกันวิเคราะห์ Test Blueprint รวมไปถึงตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน



- 2) ครูอภิญญา คานเพชรทา เสนอแนะแนวทางให้ครูศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. สมาชิกร่วมกันออกแบบกิจกรรมในการแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนร่วมมือกันวิเคราะห์ Test Blueprint รูปแบบการออกข้อสอบที่ใกล้เคียงกับแนวข้อสอบเดิม โดยนำข้อสอบย้อนหลังของแต่ละปีการศึกษามาร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบของข้อสอบ เพื่อให้เข้าใจข้อสอบมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

5. ประเด็น/ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ สามารถนำมาเป็นแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ได้ข้อค้นพบหรือคำตอบที่หนักแน่น น่าเชื่อถือ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนางานของตนได้จริง

6. ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

คณะครูผู้สอน ครูร่วมเรียนรู้ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากงานวิจัย หรือรูปแบบที่มีผู้พัฒนาแล้ว เพื่อนำมาร่วมประชุมครั้งต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายพนรัตน์ ศรีจันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัย
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 4 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความ สอดคล้อง กับการ พัฒนา บทเรียน ร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☒ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☐ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอพิญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม ร่วมมือร่วมใจกันวิเคราะห์ตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ครูผู้สอนร่วมมือร่วมใจกันวิเคราะห์ตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

3. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรม

ครูผู้สอนร่วมมือร่วมใจกันวิเคราะห์ตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนจึงได้มีการวางแผนงาน เพื่อจัดทำแผนกิจกรรม ยกตัวอย่าง วิชาภาษาไทย โดยศึกษาจากผลการทดสอบทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาไทย ในสาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรมมาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร



วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ให้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในมาตรฐานดังกล่าวได้

ในปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท 5.1 คือ 43.33 คะแนน

ซึ่งมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ

คือ 44.82 คะแนน

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	61.33	16.07	54.07	19.10	51.19	19.06	52.06	19.32	54.95	19.26	54.34	19.09	55.82	19.31
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	62.83	10.83	53.32	14.93	51.61	15.09	52.09	15.28	54.11	15.13	53.89	15.04	54.63	15.62
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	55.33	22.32	43.89	25.98	41.13	24.92	42.75	25.88	45.75	26.76	44.95	26.50	47.91	27.39
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	41.33	18.02	37.30	17.43	34.77	16.57	35.59	17.04	38.22	17.88	37.72	17.72	39.49	18.42
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	43.33	21.34	42.29	23.93	40.47	23.11	41.12	23.55	43.30	24.34	43.14	24.11	44.82	24.62

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ท 5.1

4. ประเด็น/ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

ครูผู้สอนมีความเข้าใจในการวิเคราะห์และวางแผนที่จะพัฒนาในตัวชี้วัดที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในมาตรฐาน และตัวชี้วัดนั้น ๆ

5. ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

คณะครูผู้สอน นำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนที่จะพัฒนาในตัวชี้วัดที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในมาตรฐาน และตัวชี้วัดนั้น ๆ เพื่อนำมาร่วมประชุมครั้งต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายศิริติ ฉายผาด)

(นายนพรัตน์ ศรีจำนงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 9 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความ สอดคล้อง กับ การพัฒนา บทเรียน ร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☒ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☐ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอพิญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ขิดชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และการสะท้อนผล ครูผู้สอนดำเนินการรวบรวมข้อสอบย้อนหลัง

จำนวน 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2562-2558)

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

การพัฒนาชุดแบบฝึกที่จะใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

3. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรม

การวิเคราะห์ข้อสอบ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดทำข้อสอบ เพื่อจัดทำรูปแบบ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



4. ประเด็น/ ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

การออกแบบรูปแบบแบบฝึกหัด/นวัตกรรมการสอนร่วมกัน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

5. ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

คณะครูผู้สอน ได้แนวทางในการจัดทำรูปแบบแบบฝึกหัด/นวัตกรรมการสอนและนำไปจัดทำในรายวิชาที่ตนเองสอน

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายศิริ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 5 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 10 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความ สอดคล้อง กับการ พัฒนา บทเรียน ร่วม กัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☒ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☐ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอพิญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในชุดแบบฝึก/นวัตกรรม ของแต่ละวิชา

2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ร่วมมือร่วมใจปรับปรุงเนื้อหาชุดแบบฝึกเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมกับเนื้อหาที่ออก
ข้อสอบ สมาชิกในกลุ่ม PLC นัดหมายห้วงเวลาในการนำสื่อ นวัตกรรม ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุงของชุดแบบฝึก/นวัตกรรม

- 1) สะท้อนผลการใช้ชุดแบบฝึก/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา
- 2) สรุปผลการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 3) จากการใช้กระบวนการ PLC แก้ปัญหา นำไปสู่รายงานการวิจัยในชั้นเรียน



4. ประเด็น/ ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

ครูผู้สอนสามารถพัฒนาชุดแบบฝึก/นวัตกรรมให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย

5. ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

การพัฒนาและจัดทำชุดแบบฝึก/นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา โดยได้รับความร่วมมือแบบกัลยาณมิตรจากคณะครูผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาววรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 6 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 11 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความ สอดคล้อง กับ การ พัฒนา บทเรียน ร่วม กัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☒ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอจจิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอพิญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ขิดชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และการสะท้อนผล

2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรม

จากการประชุมกลุ่มในกิจกรรม PLC ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้คัดเลือกครูผู้สอนตามรายวิชาที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

- นายเกียรติ ฉายผาด ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ (64)
- นางอจจิมา สอนพรม ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ (64)
- นางสาวรยา อองภา ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย (61)
- นางสาวอพิญา คานเพชรทา ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ (65)
- นายธีระรัตน์ ขิดชัยภูมิ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ (63)

เพื่อดำเนินการใช้ชุดแบบฝึก/นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ที่สมาชิกในกลุ่มจะได้ร่วมกันตรวจสอบ สังเคราะห์ และปรับปรุงชุดแบบฝึก/นวัตกรรม ให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป



1. สมาชิกผู้เข้าร่วมประชุม ได้ศึกษาขั้นตอนวิธีการจากครูผู้สอนหลัก ร่วมกันแสดงความคิดเห็น พูดคุย เพื่อนำไปจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงวิธีการขั้นตอน เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป
3. ร่วมกันกำหนดบทบาทสมาชิกในการสังเกตการณ์ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรม
4. สมาชิกในกลุ่มมีการนัดหมาย เพื่อไปสังเกตการณ์การสอนของครูผู้สอนหลักในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาอภิปรายและสรุปผลร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

3. ประเด็น/ ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้

- ชุดแบบฝึก/นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา
- ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
- ตารางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิงภาคผนวก คำสั่งโรงเรียน ที่ 53/2563)

4. ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

ครูผู้สอนดำเนินการจัด กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ครูร่วมเรียนรู้ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากงานวิจัย หรือรูปแบบที่มีผู้พัฒนาแล้ว เพื่อนำมาร่วมประชุมครั้งต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายศิริติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายณพรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 7 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 16 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☒ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอพิญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และการสะท้อนผล ครั้งที่ 1

2. ครูผู้สอนหลัก (Model teacher) สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของคุณครูเกียรติ ฉายผาด ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ (64) โดยใช้ชุดแบบฝึก/นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา พบว่าครูผู้สอนได้มอบหมายให้ผู้เรียนทุกคนทดสอบทำข้อสอบการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อน จากนั้นคุณครูและนักเรียนเฉลยข้อสอบร่วมกัน เมื่อมีข้อสอบที่มีเนื้อหาค่อนข้างยาก คุณครูจะแนะนำเทคนิคและอธิบายเนื้อหาเพื่อเติมโดยละเอียด



3. จุดเด่นในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการที่หลากหลายในจิตใจ สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเกิดความท้าทายและสนุกสนาน โดยผู้เรียนได้รับของรางวัลเป็นการเสริมแรงทางบวกในการเรียน/การจัดกิจกรรมได้อีกวิธีการหนึ่ง

4. จุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพพร้อมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้สุนทรียสนทนา ดังนี้

1) ครูผู้สอนควรมีการสนับสนุนให้กำลังใจนักเรียน เสริมแรงทางบวกด้วยของรางวัลสำหรับผู้เรียนที่สามารถเข้าใจเนื้อหาและทำข้อสอบด้วยวิธีการที่ตนเองถนัดได้ เพื่อช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนได้พัฒนางานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) ควรให้นักเรียนที่เข้าใจในเนื้อหาการเรียนรู้ เทคนิควิธีการต่าง ๆ แล้ว ช่วยสอนหรือแนะนำเพื่อนที่ยังไม่เข้าใจ ซึ่งการที่นักเรียนช่วยแนะนำกันจะมีแนวโน้มทำให้นักเรียนที่ไม่เข้าใจพัฒนาตามเพื่อนที่เข้าใจในเนื้อหาได้ยิ่งขึ้น

5. ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายณพรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 8 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 18 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☒ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอพิญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และการสะท้อนผล ครั้งที่ 2

2. ครูผู้สอนหลัก (Model teacher) สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของคุณครูอพิญา คานเพชรทา ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ (65) โดยใช้ชุดแบบฝึก/นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา พบว่า ครูผู้สอนได้ใช้สื่อที่หลากหลาย และรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมตอบคำถามชวนคิด เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาหลักในวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเตรียมความพร้อมสำหรับทำแบบทดสอบ



3. จุดเด่นในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการที่หลากหลายในใจ สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเกิดความท้าทายและสนุกสนาน โดยผู้เรียนได้รับของรางวัลเป็นการเสริมแรงทางบวกในการเรียน/การจัดกิจกรรมได้อีกวิธีการหนึ่ง

4. จุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้สุนทรียสนทนา ดังนี้

1) ควรให้นักเรียนที่เข้าใจเนื้อหาการเรียนรู้ เทคนิควิธีการต่าง ๆ แล้ว ช่วยสอนหรือแนะนำเพื่อนที่ยังไม่เข้าใจ ซึ่งการที่นักเรียนช่วยแนะนำกันจะมีแนวโน้มทำให้นักเรียนที่ไม่เข้าใจพัฒนาตามเพื่อนที่เข้าใจในเนื้อหาได้ยิ่งขึ้น

5. ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 9 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 23 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☒ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอภิญญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และการสะท้อนผล ครั้งที่ 3

2. ครูผู้สอนหลัก (Model teacher) สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของคุณครูธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ (63) โดยใช้ชุดแบบฝึก/นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา พบว่า ครูผู้สอนได้ใช้สื่อที่หลากหลาย และรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้วิดีโอบทสนทนาภาษาอังกฤษ รวมไปถึงเนื้อหาเกี่ยวกับประเพณี/เทศกาลสำคัญของต่างประเทศ ที่มักปรากฏในข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ เช่น เทศกาลฮาโลวีน เทศกาลคริสมาสต์ ประเพณีการหาไข่สเตอร์ เป็นต้น



3. จุดเด่นในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการที่หลากหลายในใจ สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเกิดความท้าทายและสนุกสนาน โดยผู้เรียนได้รับของรางวัลเป็นการเสริมแรงทางบวกในการเรียน/การจัดกิจกรรมได้อีกวิธีการหนึ่ง

4. จุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพพร้อมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้สุนทรียสนทนา ดังนี้

1) ควรให้นักเรียนได้ฝึกอ่านบทอ่านหลาย ๆ รอบ อาจจะมอบหมายเป็นการบ้าน เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับเนื้อหาที่อาจจะปรากฏในข้อสอบ

5. ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 10 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 25 กุมภาพันธ์ 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☒ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอภิญญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ขิดชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และการสะท้อนผล ครั้งที่ 4

2. ครูผู้สอนหลัก (Model teacher) สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของคุณครูรยา อองภา ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย (61) โดยใช้ชุดแบบฝึก/นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา พบว่าครูผู้สอนได้มีการจำลองสถานการณ์เสมือนสอบจริง เช่น

- 1) เริ่มตรวจสอบรายชื่อหน้าห้องสอบ
- 2) กรรมการคุมสอบตรวจบัตรประชาชนผู้เข้าสอบและอนุญาตให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบ
- 3) กรรมการคุมสอบนำข้อสอบที่ปิดผนึก แสดงต่อหน้าผู้เข้าสอบ
- 4) กรรมการแจกข้อสอบ



- 5) ประกาศให้เริ่มทำข้อสอบ
- 6) เช็นชื่อผู้เข้าสอบทุกคน
- 7) ประกาศหมดเวลาเข้าสอบในวิชานั้น ๆ เมื่อเวลาผ่านไป 30 นาที
- 8) ประกาศแจ้งเตือนผู้เข้าสอบเป็นระยะ ใกล้เคียงกับหลักปฏิบัติในสนามสอบจริง
- 9) เมื่อหมดเวลาสอบให้ผู้เข้าสอบทยอยออกจากห้องสอบ ทำธุระส่วนตัว 5 นาที เพื่อเตรียมตัวเข้าสอบในวิชาถัดไป

วิชาถัดไป

รวมไปถึงอธิบายข้อปฏิบัติเบื้องต้นในการสอบสนามจริง

- 1) ไม่มีเลขที่นั่งสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- 2) ไม่มีบัตรแสดงตน ไม่มีสิทธิ์สอบ
- 3) ไปผิดสนามสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- 4) ไปสายเกิน 30 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น
- 5) ห้าม !! นำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบและให้นั่งสอบจนหมดเวลา
- 6) อนุญาต ให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ (ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดา ที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น)

3. จุดเด่นในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้สอนใช้การจำลองสถานการณ์จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นชิน ในการทำข้อสอบ ลดความตื่นเต้นและความประหม่าในการทำข้อสอบลงได้ และนักเรียนมีความมั่นใจในการทำข้อสอบดียิ่งขึ้น

4. จุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้สุนทรียสนทนา ดังนี้

- 1) ควรให้นักเรียนได้ฝึกในการทำแบบทดสอบอย่างเต็มรูปแบบในทุกรายวิชา โดยขอความอนุเคราะห์/ความร่วมมือจากคุณครูวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ให้ร่วมแรงร่วมใจกันในการจำลองสถานการณ์เสมือนสอบจริงทั้ง 4 รายวิชา



5. ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 11 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 11 มีนาคม 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☒ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☐ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอพิญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และการสะท้อนผล ครั้งที่ 5

2. ครูผู้สอนหลัก (Model teacher) สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

จากการไปสังเกตการณ์การสอนของคุณครูทั้ง 4 รายวิชา ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้การ
สอน

นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ (64)
นางอัจฉิมา สอนพรม	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ (64)
นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย (61)
นางสาวอพิญา คานเพชรทา	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ (65)
นายธีระรัตน์ ชิตชัยภูมิ	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ (63)



โดยใช้ชุดแบบฝึก/นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา พบว่า ครูผู้สอนได้มีการจำลองสถานการณ์เสมือนสอบจริงทั้ง 4 รายวิชา เช่น

- 1) เริ่มตรวจสอบรายชื่อหน้าห้องสอบ
- 2) กรรมการคุมสอบตรวจบัตรประชาชนผู้เข้าสอบและอนุญาตให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบ
- 3) กรรมการคุมสอบนำข้อสอบที่ปิดผนึก แสดงต่อหน้าผู้เข้าสอบ
- 4) กรรมการแจกข้อสอบ
- 5) ประกาศให้เริ่มทำข้อสอบ
- 6) เซ็นชื่อผู้เข้าสอบทุกคน
- 7) ประกาศหมดเวลาเข้าสอบในวิชานั้น ๆ เมื่อเวลาผ่านไป 30 นาที
- 8) ประกาศแจ้งเตือนผู้เข้าสอบเป็นระยะ ใกล้เคียงกับหลักปฏิบัติในสนามสอบจริง
- 9) เมื่อหมดเวลาสอบให้ผู้เข้าสอบทยอยออกจากห้องสอบ ทำธุระส่วนตัว 5 นาที เพื่อเตรียมตัวเข้าสอบในวิชาถัดไป

รวมไปถึงอธิบายข้อปฏิบัติเบื้องต้นในการสอบสนามจริง

- 1) ไม่มีเลขที่นั่งสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- 2) ไม่มีบัตรแสดงตน ไม่มีสิทธิ์สอบ
- 3) ไปผิดสนามสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- 4) ไปสายเกิน 30 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น
- 5) ห้าม !! นำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบและให้นั่งสอบจนหมดเวลา
- 6) อนุญาต ให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ (ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดา ที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น)

3. จุดเด่นในการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้สอนทั้ง 4 วิชา ให้ร่วมมือร่วมใจนำการใช้การจำลองสถานการณ์จริงไปใช้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นชิน ในการทำข้อสอบ ลดความตื่นเต้นและความประหม่าในการทำข้อสอบลงได้ และนักเรียนมีความมั่นใจในการทำข้อสอบดียิ่งขึ้น

4. จุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพพร่วมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้สุนทรียสนทนา ดังนี้

- 1) ควรให้นักเรียนได้ฝึกในการทำแบบทดสอบอย่างเต็มรูปแบบหลาย ๆ ครั้ง ในทุกรายวิชา โดยขอความอนุเคราะห์/ความร่วมมือจากคุณครูวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ให้ร่วมแรงร่วมใจกันในการจำลองสถานการณ์เสมือนสอบจริงทั้ง 4 รายวิชา



5. ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 12 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 22 เมษายน 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- ☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ☐ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ☒ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอจจิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอภิญญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ขิดชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม การนำสู่การปฏิบัติ และการสะท้อนผล หลังจากทราบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

2. สะท้อนผลการใช้สื่อนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันอภิปรายพิจารณาทบทวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหาด้านการ
เรียนรู้ของนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในปีการศึกษา
2564 ต่อไป

3. ผลการนำสื่อวัตกรรมการแก้ปัญหา

ประสบความสำเร็จ ประเด็นที่นำไปสู่รายงานการวิจัย เรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา
ด้วยชุดแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบ O-NET



4. สมาชิก ร่วมกันปรับปรุงแบบกิจกรรมตามที่ได้สะท้อนผล และปรับแผนการจัดกิจกรรม

นำแผนการจัดการจัดกิจกรรมที่แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของครูร่วมเรียนรู้ มาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

5. กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ

ครูผู้สอนนำเสนอผลการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ครูผู้สอนร่วมกันให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำแนะนำในการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดขั้นตอนการสะท้อนคิดแล้ว ผู้สอนบันทึกผลการสะท้อนคิดหลังปฏิบัติการ (After Action Review : AAR) จากนั้นปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูผู้สอนนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ไปพัฒนาในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนต่อไป

6. แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ครูผู้สอนที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร และสามารถนำผลการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มาอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด โดยสะท้อนความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จากนั้นนำไปสู่การอบรมพัฒนาครู และนำผลการประชุมไปบันทึกเพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการรายงานต่อไป

ครูผู้สอนนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ไปพัฒนาในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนต่อไป

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายณพรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ชื่อกิจกรรม “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

ครั้งที่ 13 ภาคเรียนที่ 2/2563 วัน/เดือน/ปี : 26 เมษายน 2564

เริ่มดำเนินการเวลา 14.30 น. เสร็จสิ้นเวลา 17.30 น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้ อยู่ ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

☐ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

☐ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

☒ ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1.	นายพนรัตน์ ศรีจำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	
2.	นายเกียรติ ฉายผาด	ครูผู้สอน	
3.	นางอจจิมา สอนพรม	ครูผู้สอน	
4.	นางสาวรยา อองภา	ครูผู้สอน	
5.	นางสาวอภิญญา คานเพชรทา	ครูผู้สอน	
6.	นายธีระรัตน์ ชิดชัยภูมิ	ครูผู้สอน	

1. งาน/กิจกรรม เผยแพร่กิจกรรม/สื่อ/นวัตกรรม หลังจากทราบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

2. แนวทางการเผยแพร่กิจกรรม/สื่อ/นวัตกรรม

ครูผู้สอนร่วมเสนอแนะแนวทาง และรูปแบบในการเผยแพร่กิจกรรม/สื่อ/นวัตกรรม โดยเผยแพร่ลงบนเพจ Facebook ของโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา หรือเผยแพร่ในกลุ่มเครือข่ายของครูวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



3. ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร

3.1 ได้เผยแพร่กิจกรรม ในรูปแบบการ “PLC การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา”

3.2 ได้เผยแพร่สื่อ/นวัตกรรม ชุดแบบฝึกตะลุยแนวข้อสอบ O-NET

3.3 ได้เผยแพร่รายงานการวิจัย เรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ด้วยชุดแบบฝึกตะลุยแนวข้อสอบ O-NET

4. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน / ครู / สมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่าย PLC

1) ผู้เรียนได้การเรียนรู้ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ และมีความชัดเจนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา สูงขึ้น

3) ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและจัดทำรายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนต่อไป

4) ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

5. คุณค่าที่เกิดต่อวงการการศึกษา

1) ครูผู้สอนมีเครือข่ายที่ชัดเจน และการขยายเครือข่ายแล้วและมีความชัดเจน เป็นรูปธรรมและมีแนวโน้มการเกิดเครือข่ายเพิ่มขึ้น

2) ครูผู้สอนได้ร่วมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา โดยครูผู้สอนที่เป็นสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกคนวางเป้าหมายร่วมกัน

7. สมาชิกร่วมกันอภิปรายและ สรุปผล

การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา พบว่า นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เห็นว่า กิจกรรมดังกล่าวช่วยให้นักเรียนมีความพร้อม ความมั่นใจในเข้าร่วมเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเตรียมความพร้อมไปต่อยอดความรู้ในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการที่มีประโยชน์และคุ้มค่า สะท้อนผลเชิงวิชาชีพ โดยการพูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตรระหว่างสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ ที่จะก่อให้เกิดผลทางบวกต่อการเรียนการสอนและคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา หรือช่วยพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยาในภาพรวมมีระดับที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา 2563

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวรยา อองภา)

ครู โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายศิริ ฉายผาด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายณพรัตน์ ศรีจำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุวิทยา



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ขออนุญาตจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community) ของ
โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา ประจำปีการศึกษา 2563



ภาคผนวก ข

รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ
(Professional Learning Community)



ภาคผนวก ค

เผยแพร่สื่อ/นวัตกรรม ชุดแบบฝึกตะลุยแนวข้อสอบ O-NET

ภาษาไทย ป.6 วิเคราะห์ข้อสอบตาม Test Blueprint

(ข้อสอบย้อนหลัง 4 ปี) ปีการศึกษา 2559-2562 โดยครูรยา



ตะลุยแนวข้อสอบ

O-NET ภาษาไทย ป.6

☒ วิเคราะห์ข้อสอบตาม Test Blueprint
(ข้อสอบย้อนหลัง 4 ปี)
ปีการศึกษา 2559+2562

โดยครูรยา



ภาคผนวก ง

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test : O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา กลุ่มคุณภาพการศึกษาธาตุจอมศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

กลุ่มคุณภาพการศึกษาธาตุจอมศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1





ภาคผนวก จ

ภาพบรรยากาศการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและ
การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร









โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1