

ใบงานที่ 6 เรื่อง ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปอเมริกาใต้

คำสั่ง ให้นักเรียนสืบค้นหาประเทศและเมืองหลวงของประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้ ให้ตรงกับหมายเลขที่กำหนดให้

เลขที่	ประเทศ	เมืองหลวง
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

(เฉลย) ใบงานที่ 6 เรื่อง ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปอเมริกาใต้

คำสั่ง ให้นักเรียนสืบค้นหาประเทศและเมืองหลวงของประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้ ให้ตรงกับหมายเลขที่กำหนดให้

เลขที่	ประเทศ	เมืองหลวง
1	บราซิล	บราซิเลีย
2	อูรุกวัย	มอนเตวิเดโอ
3	อาร์เจนตินา	บัวโนสไอเรส
4	ชิลี	ซานติเอโก
5	ปารากวัย	อาซุนซิออน
6	โบลิเวีย	ซูเกร
7	เปรู	ลิมา
8	เอกวาดอร์	กีโต
9	โคลอมเบีย	โบโกตา
10	เวเนซุเอลา	การากัส
11	กายอานา	จอร์จทาวน์
12	ซูรินาเม	ปารามาริโบ
13	เฟรนช์เกียนา	กาแยน
14	หมู่เกาะฟอล์กแลนด์	สแตนลีย์
15	ตรินิแดดและโตเบโก	พอร์ต ออฟ สเปน



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## กิจกรรมประจำบทเรียน เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

### กิจกรรมหาค้นจนเจอ 2

#### 1. ประเด็นหัวข้อ

๑.เขตเทือกเขาและที่ราบสูงทางตะวันตก	๒.ที่ราบสูงทางตะวันออก
๓.เขตที่ราบทางตะวันออก	๔.หมู่เกาะ

#### 2. คำที่แสดงถึงสถานที่ต่าง ๆ

ก. บริเวณที่ใกล้ขั้วโลกใต้มากที่สุดในอเมริกาใต้	ข. อากาศหนาวเย็นด้วยความสูงมาก ๆ
ค. เกิดจากภูเขาไฟใต้ทะเล รวมไปถึงฟยอร์ด	ง. มีป่าดงดิบกว้างใหญ่ สัตว์นานาชนิด
จ. บริเวณที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัยมากที่สุด	ฉ. แหล่งกำเนิดแม่น้ำ หล่อเลี้ยงที่ราบส่วนใหญ่
ช. พื้นที่สูงมาก จึงทำให้เกิดทะเลทรายในบริเวณรอบ ๆ	ซ. เป็นที่สูง พื้นที่มีอายุยืนยาวหลายร้อยปี

#### กติกาในการทำกิจกรรม :

ครูกำหนดให้นักเรียนนำบริเวณต่าง ๆ ที่ได้รับไปจัดกลุ่มตามลักษณะภูมิประเทศให้ถูกต้อง กลุ่มใดเสร็จเป็นกลุ่มแรกและถูกต้องจะได้รับคะแนนเพิ่มเติม จำนวน 3 คะแนน

#### หมายเหตุ :

- กำหนดให้ครูตัดหัวข้อที่กำหนดให้ออกเป็น 4 ส่วน แล้วแจกให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 ชุด
- จากนั้นครูนำคำที่แสดงถึงบริเวณต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้ ตัดตามจำนวนที่กำหนดให้และแจกให้นักเรียนแต่ละกลุ่มละ 1 ชุด

เฉลยกิจกรรม :

1. เขตเทือกเขาและที่ราบสูงทางตะวันตก

ข. พื้นที่สูงมาก จึงทำให้เกิดทะเลทรายในบริเวณรอบ ๆ	ข. อากาศหนาวเย็นด้วยความสูงมาก ๆ
--	----------------------------------

2. ที่ราบสูงทางตะวันออก

ฉ. แหล่งกำเนิดแม่น้ำ หล่อเลี้ยงที่ราบส่วนใหญ่	ช. เป็นที่สูง พื้นที่มีอายุยืนยาวหลายร้อยปี
---	---

3. เขตที่ราบทางตะวันออก

ง. มีป่าดงดิบกว้างใหญ่ สัตว์นานาชนิด	จ. บริเวณที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัยมากที่สุด
--------------------------------------	---

4. หมู่เกาะ

ก. บริเวณที่ใกล้ขั้วโลกใต้มากที่สุดในอเมริกาใต้	ค. เกิดจากภูเขาไฟใต้ทะเล รวมไปถึงฟยอร์ด
---	---

## ใบงานที่ 7 เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่คำตอบให้สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนดให้

ชาวอินเดียพื้นเมือง	ชาวมิวชาว	ชาวมิวลี	ชาวเอเชีย
---------------------	-----------	----------	-----------

- 1. ส่วนใหญ่อพยพมาจากทวีปยุโรป
- 2. คนเผ่าดั้งเดิมที่อาศัยอยู่ในทวีปอเมริกาใต้มาอย่างยาวนาน
- 3. ชาวยุโรปนำเข้ามาจากแอฟริกาสู่ทวีปอเมริกาใต้
- 4. อพยพเข้ามาเป็นแรงงานหลังจากที่ทวีปอเมริกาใต้ ส่วนใหญ่เข้ามาหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และ 1
- 5. ถูกนำมาใช้เป็นแรงงานหลักในการทำเกษตรกรรม การก่อสร้างและอุตสาหกรรม
- 6. มีเป้าหมายแรกเริ่มเพื่อแสวงหาทรัพยากรและดินแดนอาณานิคม
- 7. ต่อสู้กับผู้รุกรานเป็นเวลายาวนานและพ่ายแพ้ในที่สุด
- 8. ชาวอเมริกาใต้ที่เป็นลูกผสมที่เรียกว่า "เมสติโซ"(Mestizo)
- 9. ชาวอเมริกาใต้ที่เป็นลูกผสมที่เรียกว่า "มุลเลตโต"(Mulatto)
- 10. ชาวอเมริกาใต้ที่เป็นลูกผสมที่เรียกว่า "แซมโบ"(Zambo)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ 8 เรื่อง การคมนาคมของทวีปอเมริกาใต้

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการคมนาคมของทวีปอเมริกาใต้ ตามหัวข้อที่นักเรียนได้รับ  
ในประเด็นต่อไปนี้

หัวข้อที่ได้ .....

1. ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับรูปแบบการคมนาคมที่ได้รับ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ตัวอย่างเส้นทางสำคัญ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. สาเหตุที่ทำให้เกิดการสร้างเส้นทางคมนาคมรูปแบบนี้ในทวีปอเมริกาใต้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. การคมนาคมรูปแบบนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทวีปอเมริกาใต้ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 9 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสังคมในทวีปอเมริกาใต้

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสังคมของทวีปอเมริกาใต้ ตามหัวข้อที่กลุ่มของตนได้รับ จากนั้นวิเคราะห์เรื่องราวและตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

กรณีศึกษาที่ ..... เรื่อง .....

1. นักเรียนเห็นการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในกรณีศึกษา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. สาเหตุใด ที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมตามกรณีศึกษา

.....

.....

.....

3. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมตามกรณีศึกษานี้ ก่อให้เกิดผลต่อสังคมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. หากนักเรียนมีโอกาสได้เป็นผู้ดูแลสถานที่ในกรณีศึกษา นักเรียนจะมีวิธีการในการแก้ไขหรือพัฒนา ตัวอย่างสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมนี้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....