

ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ

คำสั่ง ให้นักเรียนระบุชื่อภูมิประเทศตามเขตภูมิประเทศให้ถูกต้อง

1. เขตเทือกเขาสูงภาคตะวันตก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เขตหิมะกึ่งแคนาดา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. เขตที่ราบภาคกลาง/เขตที่ราบเกรตเพลนส์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. เขตเทือกเขาหิมะกึ่งภาคตะวันออก

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ

กิจกรรมหาค้นจนเจอ

1. ประเด็นหัวข้อ

๑.เขตเทือกเขาสูงภาคตะวันตก	๒.เขตหินเก่าแคนาดา/เขตคะเนเดียนซิลต์
๓.เขตที่ราบภาคกลาง/เขตที่ราบเกรตเพลนส์	๔.เขตเทือกเขาหินเก่าภาคตะวันออก

2. คำที่แสดงถึงสถานที่ต่าง ๆ

เทือกเขาร็อกกี	ทิวเขาแคสเกด	เทือกเขาเซียร์ราเนวาดา	เทือกเขาโคสต์
เทือกเขาเซียร์รามาดรอกซิเดนทัล		เทือกเขาเซียร์รามาดรีโอเรียนทัล	
เทือกเขาอะแลสกา	เทือกเขาบรูกส์	เทือกเขาแมกแคนซี	ที่ราบสูงอะแลสกา
ที่ราบสูงเม็กซิโก	ที่ราบสูงโคโลราโด	ที่ราบสูงบริติชโคลัมเบีย	ที่ราบสูงเกรตเบซิน
แม่น้ำยูคอน	แม่น้ำเฟรเซอร์	แม่น้ำโคลัมเบีย	แม่น้ำโคโลราโด
ทะเลสาบฮูรอน	ทะเลสาบออนแทรีโอ	ทะเลสาบอีรี	ทะเลสาบซูพีเรีย
แม่น้ำเรด	แม่น้ำเทนเนสซี	แม่น้ำมิสซูรี	แม่น้ำไอโฮโอ
แม่น้ำอาร์คันซอ	แม่น้ำมิสซิสซิปปี	แม่น้ำรีโอแกรนด์	ที่ราบแพรรี่แคนาดา
รอบอ่าวฮัดสัน		ตอนบนกลุ่มทะเลสาบเกรตเลกส์	
ที่ราบลุ่มแม่น้ำแมกแคนซี	ที่ราบลุ่มแม่น้ำเซนต์ลอเรนซ์		ทะเลสาบมิชิแกน
เกาะนิวฟันด์แลนด์	เทือกเขาแอปพาเลเชียน		เทือกเขาแคตสกีส์
ทิวเขาลูริดจ์	เทือกเขาแอลลิเกนีย์		ทิวเขากรีน

กติกาในการทำกิจกรรม :

ครูกำหนดให้นักเรียนนำชื่อสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้รับไปจัดกลุ่มตามลักษณะภูมิประเทศให้ถูกต้อง กลุ่มใดเสร็จเป็นกลุ่มแรกและถูกต้องจะได้รับคะแนนเพิ่มเติม จำนวน 3 คะแนน

หมายเหตุ :

1. กำหนดให้ครูตัดหัวข้อที่กำหนดให้ออกเป็น 4 ส่วน แล้วแจกให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 ชุด
2. จากนั้นครูนำคำที่แสดงถึงสถานที่ต่าง ๆ ตัดตามจำนวนที่กำหนดให้และแจกให้นักเรียนแต่ละกลุ่มละ 1 ชุด

เฉลยกิจกรรม :

1. เขตเทือกเขาสูงภาคตะวันตก

เทือกเขาร็อกกี	ทิวเขาแคสเกด	เทือกเขาเซียร์ราเนวาดา	เทือกเขาโคสต์
เทือกเขาเซียร์รามาดรอกซิเดนทัล		เทือกเขาเซียร์รามาดรโอเรียนทัล	
เทือกเขาอะแลสกา	เทือกเขารุกส์	เทือกเขาแมกแคนซี	ที่ราบสูงอะแลสกา
ที่ราบสูงเม็กซิโก	ที่ราบสูงโคโลราโด	ที่ราบสูงบริติชโคลัมเบีย	ที่ราบสูงเกรตเบซิน
แม่น้ำยูคอน	แม่น้ำเพรเซอร์	แม่น้ำโคลัมเบีย	แม่น้ำโคโลราโด

2. เขตหินเก่าแคนาดา/เขตคะเนเดียนชิลด์

รอบอ่าวฮัดสัน	ตอนบนกลุ่มทะเลสาบเกรตเลกส์
---------------	----------------------------

3. เขตที่ราบภาคกลาง/เขตที่ราบเกรตเพลนส์

ที่ราบลุ่มแม่น้ำแมกแคนซี	ที่ราบลุ่มแม่น้ำเซนต์ลอเรนท์		ทะเลสาบมิชิแกน
ทะเลสาบฮูรอน	ทะเลสาบออนแทรีโอ	ทะเลสาบอีรี	ทะเลสาบซูพีเรีย
แม่น้ำเรด	แม่น้ำเทนเนสซี	แม่น้ำมิสซูรี	แม่น้ำโอไฮโอ
แม่น้ำอาร์คันซอ	แม่น้ำมิสซิสซิปปี	แม่น้ำรีโอแกรนด์	ที่ราบแพรรี่แคนาดา

4. เขตเทือกเขาหินเก่าภาคตะวันออก

เกาะนิวฟันด์แลนด์	เทือกเขาแอปพาเลเชียน	เทือกเขาแคตสกีส์
ทิวเขาลูริดีจ	เทือกเขาแอลลิเกนี	ทิวเขากรีน

ใบงานที่ 2 เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ

คำสั่ง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติให้ถูกต้อง

ลำดับที่	ภูมิอากาศ/ลักษณะภูมิอากาศ	พืชพรรณ	บริเวณ
1			
2		อากาศแห้งแล้งมาก ในฤดูหนาว อากาศหนาวจัด ฝนตกน้อย	
3			ภาคตะวันตกเฉียงใต้ของ สหรัฐอเมริกา และตอนกลางของที่ ราบสูงเม็กซิโก
4	เมดิเตอร์เรเนียน / อากาศอบอุ่น ในฤดูหนาว และร้อนจัดในฤดูร้อน ท้องฟ้าโปร่งตลอดปี มีฝนตกปาน กลาง ส่วนใหญ่ตกในฤดูหนาว		
5		ป่าดิบชื้นในเขตอบอุ่น ประกอบด้วยป่าไม้ผลัดใบผสม กับป่าสนและมีมอสเป็นพืชพื้นดิน	
6			
7			
8		หญ้ามอสส์ ตะไคร่น้ำไม่มีพืชพันธุ์ ใดๆขึ้นได้เลย บริเวณขอบ ชายทะเลจะมีพืชพรรณจำพวก มอสส์ ตะไคร่น้ำขึ้นได้บ้าง	
9			
10	ที่สูง / แตกต่างกันไปตามระดับ ความสูงจากระดับน้ำทะเลปาน กลาง		

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนผังความคิด เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางประชากรที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะของภูมิประเทศและภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

ใบงานที่ 4 เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำสั่ง จากการศึกษาข้อมูลและฟังการนำเสนอของเพื่อน ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญของลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือให้ครบถ้วนและถูกต้อง

กลุ่มที่	สรุปสาระสำคัญ
กลุ่มที่ 1 ดิน	
กลุ่มที่ 2 ป่าไม้	
กลุ่มที่ 3 สัตว์ป่า	
กลุ่มที่ 4 แร่ธาตุและพลังงาน	
กลุ่มที่ 5 น้ำ	

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ 5 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

คำสั่ง นักเรียนทำกิจกรรม Why did you choose this career? และบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วน

คำชี้แจง กิจกรรม Why did you choose this career? (ทำไมคุณถึงเลือกประกอบอาชีพนี้)

1. ให้นักเรียนกำหนดบทบาท ดังนี้

นักเรียนคนที่ 1

เป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ไฟแรงที่ต้องการลงทุนธุรกิจ และกำลังสืบค้นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

นักเรียนคนที่ 2

เป็นนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ

2. นักเรียนคนที่ 2 เสนอลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ (ตัวอย่าง บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปียังมีพื้นที่ว่างพอสำหรับคุณ คุณสนใจจะประกอบอาชีพอะไรเป็นพิเศษไหม)

3. นักเรียนคนที่ 1 คิดวิเคราะห์และตัดสินใจ (ตัวอย่าง คุณว่าปลูกฝ้ายดีไหม ข้อมูลที่หามาบอกว่าบริเวณนี้ปลูกฝ้ายได้ผลผลิตสูง คุณเห็นเป็นอย่างไร)

4. นักเรียนคนที่ 2 (ตัวอย่าง ก็ดีนะเลือกปลูกฝ้ายบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี เพราะเป็นบริเวณที่ดินและอากาศมีความเหมาะสม และเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญส่งออกไปขายยังทวีปยุโรปและประเทศอื่น ๆ)

5. นักเรียนทั้งสองคนสลับบทบาทกัน และดำเนินกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง

6. บันทึกข้อมูลการสนทนาลงในใบงาน เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

นักวิชาการ	นักธุรกิจ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....