

ใบความรู้ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจต่างๆในโลก

ระบบเศรษฐกิจ คือ ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของแต่ละสังคม เพื่อบรรลุจุดหมายสูงสุดทางเศรษฐกิจ (อยู่ดี กินดี มั่งคั่ง) สิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ของแต่ละสังคมต่างกัน จึงทำให้ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของแต่ละสังคมแตกต่างกันไป

ระบบเศรษฐกิจในโลกนี้ที่นิยมแพร่หลายนั้น แบ่งได้ ๔ ระบบคือ ทุนนิยม(หรือเสรีนิยม) คอมมิวนิสต์ สังคมนิยม และระบบเศรษฐกิจแบบผสม โดยรูปแบบของเศรษฐกิจแต่ละระบบก็จะมี ความแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับว่าประเทศไหนจะนิยมเลือกใช้ระบบเศรษฐกิจแบบใดเพื่อที่จะทำให้ประเทศของพวกเขาพัฒนาต่อไปได้ ซึ่งปกติแล้วระบบเศรษฐกิจจะถูกแบ่งออกด้วยกันเป็น ๔ ประเภท ใหญ่ๆ โดยแต่ละประเภทก็จะมีรายละเอียดในการบริหารจัดการแตกต่างกันออกไป ดังนี้

ระบบเศรษฐกิจเสรีหรือทุนนิยม - ระบบนี้เอกชนจะเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต มีสิทธิเสรีภาพในการดำเนินการเกี่ยวกับเศรษฐกิจอย่างเต็มที่โดยที่ทางรัฐบาลเองจะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวหรือแทรกแซงใดๆ ทั้งสิ้น ทว่าทางรัฐเองจะคอยช่วยเหลือในด้านของการพัฒนาเกี่ยวกับระบบสาธารณสุข โภคภัณฑ์ เอกชนจะเป็นผู้ตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับเรื่องของเศรษฐกิจ ส่วนมากมักจะใช้ระบบราคาและกลไกตลาดเป็นตัวตัดสินใจว่าควรจะมีผลผลิตอะไร ซึ่งราคาจะเป็นตัวกำหนดสำคัญทำให้มีการแข่งขันกันสูงแต่เป็นไปอย่างเสรี ส่วนราคาที่เกิดขึ้นมาจากอุปสงค์และอุปทาน

ระบบเศรษฐกิจสังคมนิยมหรือแบบวางแผน - รัฐจะเข้าไปทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพื่อต้องการที่จะให้เกิดความยุติธรรมสำหรับการกระจายผลผลิตแก่ประชาชน นอกจากนี้รัฐบาลเองยังเป็นผู้ที่ตัดสินใจแก้ปัญหาเศรษฐกิจพื้นฐานที่เกิดขึ้นด้วย ส่วนมากรัฐบาลจะเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตเกือบทั้งหมด แต่ทว่าเอกชนเองก็ยังมีสิทธิในการครอบครองทรัพย์สินบางส่วนที่เป็นส่วนตัว อาทิ บ้านพัก ถือว่าเป็นระบบเศรษฐกิจที่รัฐบาลค่อนข้างจะมีอำนาจเบ็ดเสร็จในการบริหารเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก

ระบบเศรษฐกิจแบบผสม - คือระบบที่มีการเอาเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและสังคมนิยมเข้าไว้ด้วยกัน โดยเลือกเอาเฉพาะจุดเด่นของทั้ง ๒ แบบมาใช้งาน บางครั้งก็มักถูกเรียกว่า ระบบเศรษฐกิจทุนนิยมใหม่ รัฐบาลกับเอกชนต่างก็มีความรับผิดชอบร่วมกันสำหรับการตัดสินใจด้านต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจไม่ว่าจะเป็นการผลิตอะไร อย่างไร ปริมาณแค่ไหน รัฐบาลจะทำการวางแผนเศรษฐกิจในบางเรื่อง แต่เอกชนจะเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจเสียเป็นส่วนใหญ่ โดยอาศัยในเรื่องของกลไกทางด้านราคาเป็นตัวชี้วัดสำหรับการสร้างเศรษฐกิจ



ประเทศไทยใช้ระบบเศรษฐกิจแบบผสม

ที่มา : www.thaigoodview.com/

library/contest2553

ใบกิจกรรม “รัฐบาลมาแล้ว”

ข่าวที่ 1 รัฐบาลนำเงินกองทุนน้ำมันเชื้อเพลิงตรึงราคาแก๊ส

ช่วยเอกชน



ที่มาของภาพ : <https://champgas.yellowpages.co.th/>

"นายกฯ" ย้ำรัฐห่วงใยประชาชน ชี้ ตรึงราคาน้ำมัน-แก๊สบรรเทาความเดือดร้อน ขอทุกคนสบายใจเนื่องจากจะใช้กองทุนน้ำมันเชื้อเพลิงไปอุดหนุนราคาน้ำมันดีเซลไม่เกิน 30 บาทต่อลิตร และยังอุดหนุนราคาแก๊สแอลพีจี 10 บาทต่อถังขนาด 15 กก. ทำให้ราคาแก๊สจะลดลงเหลือไม่เกินถังละ 363 บาท ทั้งยังย้ำให้เอกชนร่วมมือร่วมใจกันฝ่าฟันไปได้ อย่าเอาเปรียบกันเพื่อไม่ให้ประชาชนเดือดร้อน ผู้ประกอบการต้องตรึงราคาสินค้าให้เป็นปกติ ขอให้ประชาชนเชื่อมั่นว่ารัฐบาลจะดูแลเรื่องนี้ให้ดีที่สุด

ที่มาของข่าว

<https://www.thairath.co.th/content/1291097>

จากข่าวที่กำหนดให้ นักเรียนคิดว่า ผลดี ของระบบเศรษฐกิจแบบผสมคืออะไร

.....

.....

.....

จากข่าวที่กำหนดให้ นักเรียนคิดว่า ผลเสีย ของระบบเศรษฐกิจแบบผสมคืออะไร

.....

.....

.....

นักเรียนมีความคิดเห็นต่อระบบเศรษฐกิจแบบผสม ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจที่ประเทศไทยเลือกใช้อย่างไร

.....

ข่าวที่ 2 รัฐบาลช่วยพยุงราคายาง กก.ละ 50-60 บาท

ช่วยชาวสวนอยู่รอด



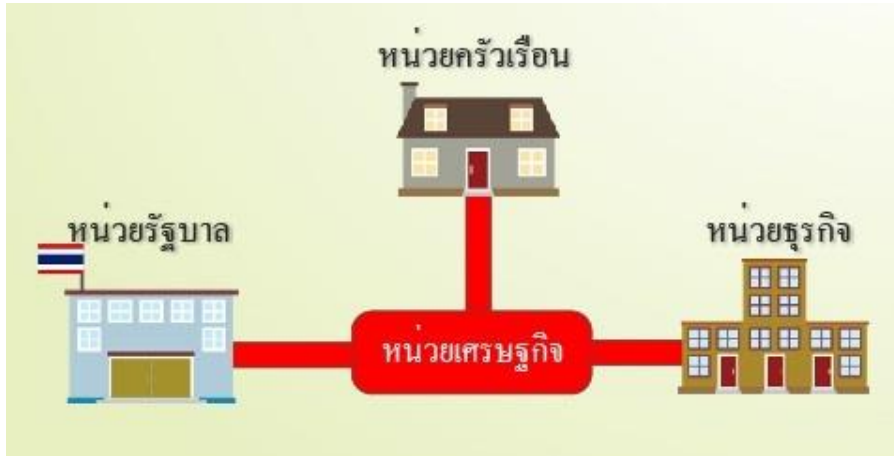
ที่มาของภาพ : www.smartbomb.co.th/news/details/86492

รมว.เกษตรและสหกรณ์ นายกฤษฎา บุญราช เสนอแนวทางช่วยเหลือเกษตรกรชาวสวนยางคาดจะช่วยพยุงราคาไว้ที่กิโลกรัมละ 50-60 บาท เพื่อไม่ให้เกษตรกรขาดทุน โดยกำหนดมาตรการ 3 อย่างคือ 1.) เพิ่มปริมาณความต้องการใช้ยางพารา 2.) ชดเชยอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้ผู้ประกอบการรับซื้อยางพารา ในวงเงิน 20,000 ล้านบาท และ 3.) ลดการกรีดยางในพื้นที่ส่วนราชการ 100% เป็นเวลา 3 เดือน และชวนเกษตรกรให้ลดปริมาณการปลูกยางพาราเพื่อลดปริมาณผลผลิต นอกจากนั้นยังมีมาตรการเสริมเพื่อช่วยระบายสินค้าด้วยเช่น การทำความตกลงกับบริษัทกลางยางพาราเพื่อ 3 ประเทศ เพื่อการลดการส่งออกชั่วคราวและรับซื้อยางจากเกษตรกรให้มากขึ้น

ที่มาของข่าว

<https://www.posttoday.com/economy/529969>

ใบความรู้ เรื่อง หน่วยเศรษฐกิจ



หน่วยทาง

เศรษฐกิจ

หน่วยเศรษฐกิจ หมายถึง บุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้ประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตทางเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจประกอบด้วย 3 กลุ่ม ใหญ่ ๆ แต่ละหน่วยมีองค์ประกอบ หน้าที่ และเป้าหมาย แตกต่างกันไป ดังนี้

1. หน่วยครัวเรือน

หน่วยครัวเรือน หมายถึง หน่วยเศรษฐกิจที่ประกอบด้วยบุคคลตั้งแต่หนึ่งคนขึ้นไป มีการตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติหรือปัจจัยทางด้านการเงินเพื่อให้ได้ประโยชน์แก่ตนหรือกลุ่มตนมากที่สุด หน่วยครัวเรือนประกอบด้วย

1) เจ้าของปัจจัยการผลิต คือ ผู้มีปัจจัยการผลิตชนิดต่าง ๆ ได้แก่ ที่ดิน แรงงาน ทุน และการประกอบการ ซึ่งอาจมีเพียงชนิดเดียวหรือหลายชนิดก็ตาม เจ้าของปัจจัยจะนำปัจจัยการผลิตที่ตนมีอยู่ให้ผู้ผลิตเพื่อไปผลิตเป็นสินค้าและบริการ โดยได้รับค่าตอบแทนในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยหรือกำไร เป้าหมายของเจ้าของปัจจัยการผลิต คือ รายได้สุทธิสูงสุด

2) ผู้บริโภค คือ ผู้ใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของเป้าหมายของผู้บริโภค คือ ความพึงพอใจสูงสุด สมาชิกของหน่วยครัวเรือนอาจทำหน้าที่ทั้งเจ้าของปัจจัยการผลิต และเป็นผู้บริโภคไปพร้อม ๆ กัน อย่างไรก็ตามหน้าที่ของหน่วยครัวเรือนจะต้องพยายามหารายได้มาไว้สำหรับจับจ่ายใช้สอย ส่วนแหล่งที่มาของรายได้ขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรม

2. หน่วยธุรกิจ

หน่วยธุรกิจ หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่เอาปัจจัยการผลิตต่าง ๆ มาผสมผสานผลิตเป็นสินค้าหรือบริการแล้วนำไปขายให้แก่ผู้บริโภค หน่วยธุรกิจประกอบด้วยสมาชิก 2 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ ผู้ผลิตและผู้ขาย ซึ่งหน่วยธุรกิจบางหน่วย ทำหน้าที่ทั้งผู้ผลิตและผู้ขาย หรือทำหน้าที่เพียงอย่างเดียว เป้าหมายของผู้ผลิต คือ แสวงหากำไรสูงสุด หรือมีส่วนแบ่งการตลาดมากที่สุดในธุรกิจนั้น หรือการมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ หรือธุรกิจมีอัตราการเจริญเติบโตอยู่ในอัตราสูงขึ้นเรื่อย ๆ เป็นต้น

3. หน่วยรัฐบาล

หน่วยรัฐบาล หมายถึง หน่วยงานของรัฐ หรือส่วนราชการต่าง ๆ ที่จัดตั้งเพื่อดำเนินการของรัฐบาล มีหน้าที่เชื่อมความสัมพันธ์กับหน่วยอื่น ๆ ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งบทบาท หน้าที่ ความสัมพันธ์ดังกล่าวจะมีมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับระบบเศรษฐกิจถ้าเป็นระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม บทบาทหน้าที่ของหน่วยรัฐบาล โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจจะมีค่อนข้างจำกัด แต่ถ้าเป็นระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมหรือแบบคอมมิวนิสต์ รัฐบาลจะมีบทบาทค่อนข้างมาก อย่างไรก็ตามบทบาทหน้าที่ของหน่วยรัฐบาล พอสรุปได้ดังนี้

- 1) เป็นทั้งผู้ผลิต ผู้บริโภค และเจ้าของปัจจัยการผลิตในระบบเศรษฐกิจ
- 2) อำนวยความสะดวกในด้านปัจจัยพื้นฐาน เช่น บริการด้านสาธารณูปโภค (บริการไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ฯลฯ) และสาธารณูปการ (การซ่อม สร้าง บำรุงถนน ฯลฯ) ให้แก่ประชาชน
- 3) จัดหารายได้โดยการเก็บภาษีจากประชาชน เพื่อไว้ใช้จ่ายในการบริหารและพัฒนาประเทศ
- 4) รักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง ระวังและตัดสินข้อพิพาทและป้องกันประเทศ

ที่มา : <http://jakkrit-economics2.blogspot.com/2010/07/blog-post.html>

ใบกิจกรรม “ก้าวทันอาเซียน”

ข่าวที่ ๑ ดันผลไม้เจาะอาเซียน



ที่มาของภาพ <https://www.thairath.co.th/content/๔๓๐๖๐๘>

“...พาณิชย์ชี้ช่องเกษตรกรใช้ประโยชน์เอฟทีเอเจาะตลาดผลไม้ ระบุตัวเลขส่งออกผลไม้ปี ๒๕๖๐ ไปอาเซียนพุ่ง ๙๐.๓๕% โดยนางอรมน ทรัพย์ทวีธรรม อธิบดีกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ เปิดเผยว่า ระหว่างวันที่ ๑-๓ พ.ค. ๒๕๖๑ กรมจะลงพื้นที่พบปะชาวสวนผลไม้ที่ จ.จันทบุรี และตราด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเกษตรกรและผู้ประกอบการผลไม้ไทยใช้ประโยชน์จากข้อตกลงเขตการค้าเสรี (เอฟทีเอ) ที่ไทยได้ทำไว้กับประเทศคู่ค้า ซึ่งลดภาษีนำเข้าผลไม้ให้กับไทย รวมถึงการใช้ช่องทางการค้าออนไลน์ที่กำลังได้รับความนิยมในปัจจุบันขยายตลาดผลไม้ ทั้งนี้ ปัจจุบันประเทศคู่เจรจาเอฟทีเอหลายประเทศได้มีการลดภาษีผลไม้ให้กับไทยแล้ว โดยอาเซียนส่วนใหญ่ได้ยกเว้นภาษีนำเข้าผลไม้และผลไม้แปรรูปภายใต้เขตการค้าเสรีอาเซียน (อาฟตา) ตั้งแต่วันที่ ๑ ม.ค. ๒๕๕๓ ส่งผลให้การส่งออกผลไม้และผลไม้แปรรูปไปอาเซียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดอันดับหนึ่งของผลไม้ไทย โดยในปี ๒๕๖๐ ไทยมีมูลค่าการส่งออกไปอาเซียนมูลค่า ๑,๑๘๑ ล้านดอลลาร์สหรัฐ เพิ่มขึ้น ๙๐.๓๕% แบ่งเป็นการส่งออกกล้วย ๖๗๕ ล้านดอลลาร์ เพิ่มขึ้น ๖๔% ทุเรียน ๓๐๐ ล้านดอลลาร์ เพิ่มขึ้น ๒๓๐% และมังคุด ๑๔๖ ล้านดอลลาร์ เพิ่มขึ้น ๑๓๒%..”

โพสต์ทูเดย์. (๒๕๖๑). **ดันผลไม้เจาะอาเซียน**. เข้าถึงเมื่อ เข้าถึงเมื่อ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑.

เข้าถึงได้จาก <https://www.posttoday.com/aec/news/๕๕๙๘๕๐>

ใบกิจกรรม “ก้าวทันอาเซียน”

ข่าวที่ ๒ เลื่อนนักมักเตะฝุ่น เตือนต่างด้าวแย่งงาน



ที่มาของภาพ : http://www.brainasset.com/seminar.php?se_id=๒๕๗

สุธิดา กาญจนกันติกุล ผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัท แมนพาวเวอร์กรุ๊ป ประเทศไทย ระบุว่า จากตัวเลขเดือน ก.พ. กำลังแรงงานไทยมีอยู่ ๓๘ ล้านคนว่างงาน ๔ แสนคน คิดเป็น ๑.๐๖% ของกำลังแรงงานทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากช่วงเดียวกันของปีก่อนที่มียอดว่างงานเพียงแค่ประมาณ ๒ แสนคน โดยคนไทยมีพฤติกรรมเลือกงานมานานแล้วและมีแนวโน้มรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ โดยมักเลี่ยงอาชีพ ๓D คือ งานหนัก Difficult งานสกปรก Dirty งานอันตราย Dangerous โดยนายจ้างมักเลือกลูกจ้างจากประเทศอาเซียนอื่นๆเข้ามาแทนที่เนื่องจากวัฒนธรรมการทำงานที่ใกล้เคียงกัน เช่น ก่อสร้าง ประมง เกษตร ปศุสัตว์ โรงสี โรงน้ำแข็ง ฯลฯ อีกทั้งอาเซียนบางชาติเช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ ยังสามารถทำงานบริการเช่นงานโรงแรมได้ดีกว่ามาก เพราะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ซึ่งถ้าเป็นไปได้ ก็อยากเตือนเด็กไทยว่าไม่ควรเลือกงานที่ตนชอบเท่านั้น แต่ควรทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุดไปก่อนเพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์ และค่อยขยับขยายหางานอื่นหลังจากมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ได้ประมาณ ๒-๓ ปี

โพสต์ทูเดย์. (๒๕๕๘). เลื่อนนักมักเตะฝุ่น เตือนต่างด้าวแย่งงาน. เข้าถึงเมื่อ เข้าถึงเมื่อ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑.

เข้าถึงได้จาก <https://www.posttoday.com/politic/report/๓๕๖๑๓๓>

จากข่าว นักเรียนคิดว่าข้อดีของความร่วมมือทางเศรษฐกิจคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

จากข่าว นักเรียนคิดว่าข้อเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจคืออะไร

.....

.....

.....

.....

หากนักเรียนต้องการความเจริญก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ในสังคมไทยยุคก้าวเข้าสู่อาเซียนอย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนควรพัฒนาตัวเองในด้านใดบ้าง เพราะอะไร (ตอบเป็นข้อ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้
รูปแบบการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

รูปแบบการรวมกลุ่ม	ลักษณะ	ตัวอย่าง
๑. เขตการค้าเสรี	<ul style="list-style-type: none"> - ประเทศสมาชิกยกเลิกศุลกากรและข้อจำกัดการค้า - จุดมุ่งหมายเพื่อการซื้อขายที่เสรี 	๑. EFTA ๒. NAFTA ๓. AFTA ๔. LAFTA

เขตการค้าเสรี (Free Trade Area) คือการยกเลิกภาษีศุลกากรและข้อจำกัดทางการค้าระหว่างสมาชิก เช่น เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA) เขตการค้าเสรียุโรป (EFTA) เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA)

รูปแบบการรวมกลุ่ม	ลักษณะ	ตัวอย่าง
๒. สหภาพศุลกากร	<ul style="list-style-type: none"> - ลึกซึ้งกว่าเขตการค้าเสรี - ไม่มีการเก็บภาษีและกำหนดโควตาสินค้านำเข้า - กำแพงภาษีประเทศนอกกลุ่ม 	ประชาคมเศรษฐกิจยุโรป (EEC)

สหภาพศุลกากร (Customs Union) คือการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่พัฒนามาจากเขตการค้าเสรี มีการกำหนดอัตราภาษีศุลกากรในอัตราเดียวกันระหว่างสมาชิก ซึ่งมีผลต่อประเทศที่มีใช้สมาชิก เช่น สหภาพยุโรป (European Union : EU)

รูปแบบการรวมกลุ่ม	ลักษณะ	ตัวอย่าง
๓. ตลาดร่วม	<ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนย้ายการผลิตได้อย่างเสรี 	ประชาคมยุโรป (EC)

ตลาดร่วม (Common Union) คือ การเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน เทคโนโลยี และแรงงานระหว่างสมาชิกได้อย่างเสรี เช่น แรงงานของประเทศที่เป็นสมาชิกตลาดร่วมสามารถเข้าไปทำงานในประเทศสมาชิกอื่นๆได้

รูปแบบการรวมกลุ่ม	ลักษณะ	ตัวอย่าง
๔. สหภาพเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - เหมือนตลาดร่วม - กำหนดนโยบายเศรษฐกิจต่างๆร่วมกัน - นโยบายการขนส่ง ธนาการ สกุลเงินร่วมกัน 	สหภาพยุโรป (EU)

สหภาพเศรษฐกิจ (Economic Union) คือ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่พัฒนามาจากตลาดร่วม สามารถเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างสมาชิกได้อย่างเสรี มีการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจส่วนรวมระหว่างประเทศสมาชิก และมีการใช้เงินตราสกุลเดียวกัน

รูปแบบการรวมกลุ่ม	ลักษณะ	ตัวอย่าง
๕. สหภาพเหนือชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมือง - สหภาพเป็นผู้กำหนดนโยบายเศรษฐกิจรัฐบาล 	เป็นเพียงแนวคิด ปัจจุบันยังไม่เกิดขึ้น

สหภาพเหนือชาติ (Political Union) เป็นการรวมกลุ่มกันทั้งเศรษฐกิจและการเมือง โดยประเทศสมาชิกประสาน

ตัวอย่างกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

- ๑) ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย – แปซิฟิก (Asia – Pacific Economic Cooperation) หรือ (APEC)
 - ๒) ธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย (Asian Development Bank) หรือ (ADB)
 - ๓) สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asia Nations) หรือ (ASEAN)
 - ๔) อาเซียน+๓ (Asean+๓ Summit)
 - ๕) อาเซียนบวก ๖ (Asean +๖) หรือ หรือ FTA ASEAN PLUS ๖
 - ๖) เขตการค้าเสรีอาเซียน(ASEAN Free Trade Area) หรือ (AFTA)
 - ๗) ทกเหลี่ยมเศรษฐกิจ (Greater Mekong Subregional Economic Cooperation) หรือ (GMS - EC)
 - ๘) สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ(Economic Quadrangle) หรือ (EQ)
 - ๙) สามเหลี่ยมเศรษฐกิจ(Indonesia – Malaysia – Thailand Growth Triangle) หรือ (IMT - GT)
 - ๑๐) การประชุมเอเชีย-ยุโรป (Asia-Europe Meeting – ASEM)
- (คุณครูเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหาในประเด็นตัวอย่างกลุ่มทางเศรษฐกิจที่คุณครูสนใจยกเป็นกรณีศึกษา)

ใบกิจกรรม “เอาอะไรมาแลก”

๑. ทรัพยากรทั้ง ๔ ชนิด ที่นักเรียนจับสลากได้ มีอะไรบ้าง ให้อวาดรูปและเขียนคำอธิบาย

ทรัพยากรนี้คือ.....
แนวทางการใช้ประโยชน์.....
.....
.....

ทรัพยากรนี้คือ.....
แนวทางการใช้ประโยชน์.....
.....
.....

ทรัพยากรนี้คือ.....
แนวทางการใช้ประโยชน์.....
.....
.....

ทรัพยากรนี้คือ.....
แนวทางการใช้ประโยชน์.....
.....
.....

๒. ทรัพยากรที่จะแลกเปลี่ยนกับเพื่อน

เหตุผลที่แลกเปลี่ยนทรัพยากรดังกล่าวกับเพื่อน (ให้วาดเฉพาะทรัพยากรที่ไม่ซ้ำกับของตน) และ
แนวทางการใช้ทรัพยากรที่แลกเปลี่ยนมาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตน

.....
.....

๓. ทรัพยากรที่ซ้ำกับเพื่อน

หากทรัพยากรที่นักเรียนมีอยู่ซ้ำกับประเทศของเพื่อน (ให้วาดเฉพาะทรัพยากรที่ซ้ำกับตน) นักเรียนจะมี
แนวทางการแข่งขันกับประเทศของเพื่อนอย่างไร

.....

๔. ผลที่จะเกิดขึ้นจากการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันด้านเศรษฐกิจต่อประเทศต่างๆคืออะไร ให้
นักเรียนอธิบายโดยละเอียด

.....

ใบกิจกรรม “รมต. ขอชี้แจง”

ส่งออกไทยเดือนเมษายนหดตัวต่อเนื่องที่ -2.6%YOY อีไอซีปรับลดคาดการณ์ส่งออกทั้งปี 2019 เหลือ 0.6%

Highlight:

- ส่งออกไทยเดือนเมษายนหดตัวต่อเนื่อง เป็นเดือนที่ 6
- สินค้าหลักที่มีการหดตัวคือสินค้าอุตสาหกรรม โดยเฉพาะสินค้าที่ได้รับผลกระทบจากสงครามการค้า
- อีไอซีปรับลดประมาณการมูลค่าส่งออกทั้งปีเหลือ 0.6% จากเดิม 2.7%

↑ ปรับเพิ่มประมาณการ
 → คงประมาณการ
 ↓ ปรับลดประมาณการ

อีไอซีประเมิน ปี 2019

↓ ส่งออก **0.6%**

↓ นำเข้า **0.8%**



การส่งออกสำคัญ 6 อันดับแรก*

มูลค่าการส่งออกในเดือนมีนาคม ปี 2019 (%YOY)

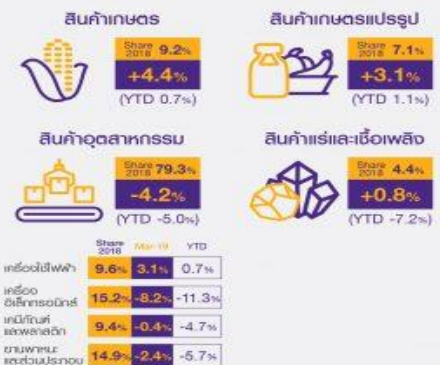


สงครามการค้าที่ปะทุขึ้นอีกครั้ง ส่งผลต่อภาคส่งออกไทย



ภาพรวมการส่งออก Apr-19 YTD: -2.6% -4.2%
 15soy กอศก: Apr-19 YTD: -1.2% -4.0%

ส่งออกรายสินค้า เมษายน 2019



ภาพรวมการนำเข้า Apr-19 YTD: -0.7% -3.7%
 15soy กอศก: Apr-19 YTD: -2.1% -2.2%

นำเข้ารายสินค้า เมษายน 2019



หมายเหตุ: ข้อมูลการส่งออกและนำเข้าที่นำมาวิเคราะห์ไม่รวมมูลค่าอากรสำหรับการซ่อมรถที่มา : การวิเคราะห์โดย EIC ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2019 จากข้อมูลของกระทรวงพาณิชย์

คำชี้แจง จากรูปภาพที่นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ ให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามดังนี้

๑. การนำเข้า

๑.๑ จากภาพควรเพิ่มหรือลดการนำเข้าซื้อสินค้าอะไร และนักเรียนจะพัฒนาสินค้าประเภทหรือชนิดใด เพราะเหตุใด จงอธิบายโดยละเอียด

.....
.....
.....
.....

๑.๒ ประเทศไทยต้องเตรียมการอย่างไรบ้าง หากเพิ่ม/ลดปริมาณการนำเข้าไทย ให้นักเรียนอธิบายวิธีการตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการโดยละเอียด

.....
.....
.....
.....

๒. การส่งออก

๒.๑ จากภาพควรเพิ่มหรือลดการส่งออกซื้อสินค้าอะไร และนักเรียนจะพัฒนาสินค้าประเภทหรือชนิดใด เพื่อส่งออกไปแข่งขันในตลาดโลก เพราะเหตุใด จงอธิบายโดยละเอียด

.....
.....
.....

๒.๒ ประเทศไทยต้องเตรียมการอย่างไรบ้าง หากเพิ่ม/ลดปริมาณการส่งออก ให้นักเรียนอธิบายวิธีการตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการโดยละเอียด

.....
.....
.....

๓. นักเรียนมีแผนการทำธุรกิจกับประเทศใด เพราะอะไร จงอธิบายโดยละเอียด

.....
.....
.....

ใบกิจกรรม
“คิดใหม่ทำใหม่ เพิ่มยอดขายไม่รู้จบ”

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบ/พัฒนาผลิตภัณฑ์ในหมวดสินค้าที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแข่งขันของสินค้านั้นๆ โดยกำหนดให้นักเรียนออกแบบผลิตภัณฑ์คนละ ๒ ชนิด

ผลิตภัณฑ์หมวดที่ (๑) ผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรและอาหาร

ชื่อสินค้า

สินค้าของนักเรียนพัฒนา/ต่อยอดมาจากสินค้าใด
.....
จุดเด่นของสินค้าชิ้นนี้คืออะไร
.....
.....
.....
.....
.....
.....
ราคาสินค้านี้ก่อนการปรับปรุงของนักเรียนมีค่าเท่าใด
.....
.....
นักเรียนคาดว่าราคาหลังปรับปรุงสินค้า จะมีราคาเปลี่ยนแปลง
เป็นเท่าใด.....
กลุ่มลูกค้าหลักของนักเรียนคือคนกลุ่มใด เพราะอะไร

ชื่อสินค้า

สินค้าของนักเรียนพัฒนา/ต่อยอดมาจากสินค้าใด
.....
.....
จุดเด่นของสินค้าชิ้นนี้คืออะไร
.....
.....
.....
.....
.....
ราคาสินค้านี้ก่อนการปรับปรุงของนักเรียนมีค่าเท่าใด
.....
.....
นักเรียนคาดว่าราคาหลังปรับปรุงสินค้า จะมีราคาเปลี่ยนแปลง
เป็นเท่าใด.....
กลุ่มลูกค้าหลักของนักเรียนคือคนกลุ่มใด เพราะอะไร

ใบกิจกรรม “ไทยแลนด์ 4.0”

ให้นักเรียนเขียนผังความคิดในประเด็นเกี่ยวกับการแข่งขันทางการค้าของประเทศไทยลงในใบกิจกรรม

