

ใบกิจกรรม ของสิ่งนี้ ท่านผลิตได้ แต่ใดมา

คำสั่ง ให้นักเรียนสืบค้น และวาดรูปสินค้าและบริการที่โดดเด่นในท้องถิ่นของตนเองมา ๑ อย่าง แล้วตอบคำถามลำดับขั้นการผลิตเหล่านี้ ให้สมบูรณ์



๑. การผลิตขั้นปฐมภูมิ ของสิ่งของชิ้นนี้คืออะไร ประกอบด้วยทรัพยากรใดบ้าง

๒. การผลิตขั้นทุติยภูมิ ของสิ่งของชิ้นนี้คืออะไร สามารถทำได้อย่างไร

๓. การผลิตขั้นตติยภูมิ ของสิ่งของชิ้นนี้สามารถทำได้อย่างไรบ้าง

ใบงานกลุ่ม

วิเคราะห์องค์ประกอบของสินค้าและบริการในท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสินค้าหรือการบริการในท้องถิ่นนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ จากนั้นบันทึกผลลงในใบงานให้สมบูรณ์

1. รายชื่อสินค้า หรือ บริการในท้องถิ่นที่ศึกษา

พร้อมภาพประกอบ

2. การผลิตสินค้าและบริการ

2.1 ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิต

.....
.....
.....
.....

2.2 อุปกรณ์ต่างๆ ในการผลิต

.....
.....
.....
.....

2.3 แรงงานในการผลิต

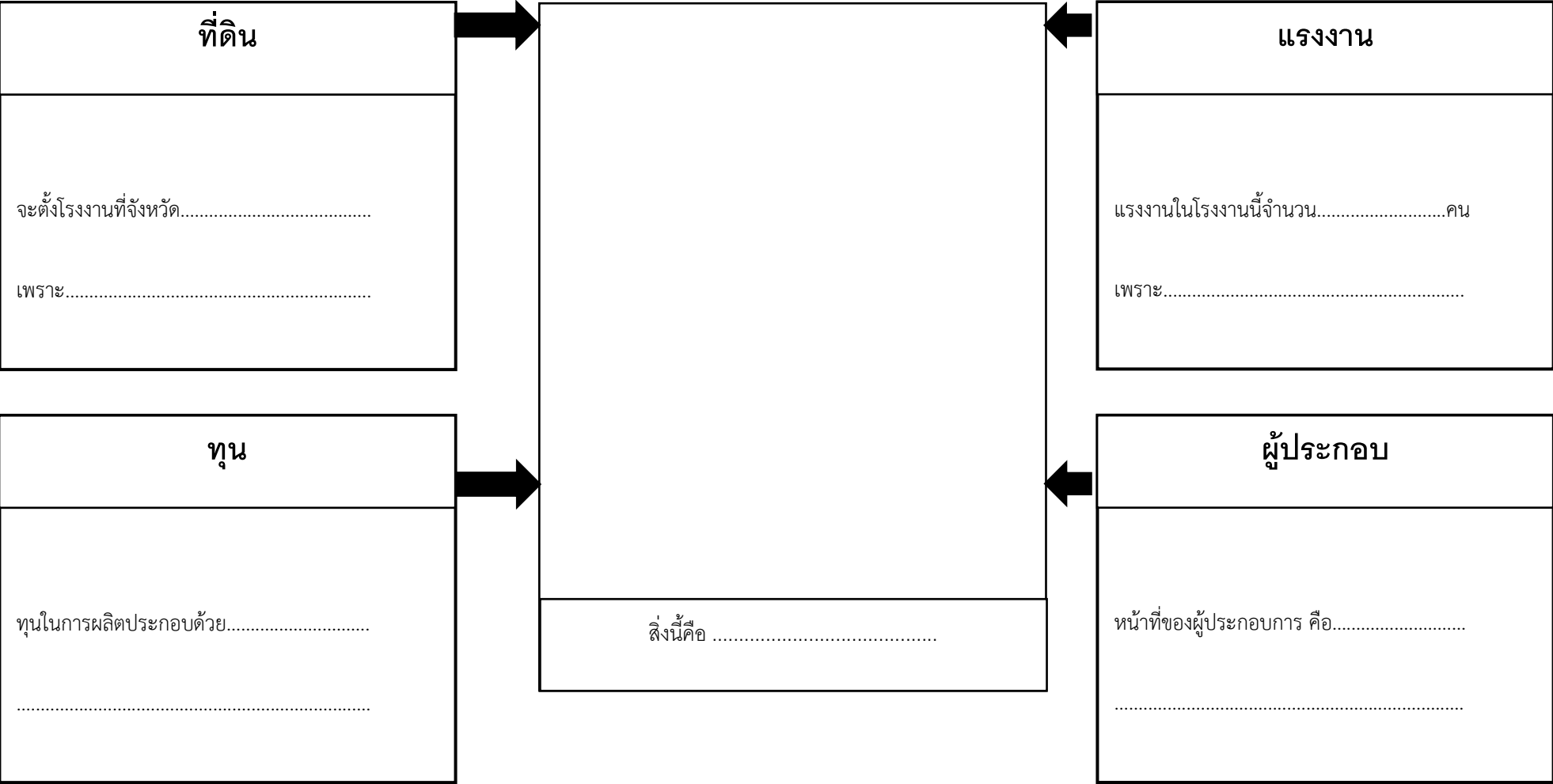
.....
.....
.....
.....

2.4 ผู้ประกอบการ

.....
.....
.....
.....

ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “My Product”

คำชี้แจง ให้นักเรียนสมมติตนเองเป็นผู้ประกอบการในการนำยางพารา ซึ่งมีราคาตกต่ำจนเกิดผลกระทบต่อเกษตรกร มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อช่วยเหลือเกษตรกร เหล่านั้น โดยให้วาดรูปสินค้าหรือบริการที่นักเรียนพัฒนาจากยางพารา และวิเคราะห์ตามองค์ประกอบของปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ



ใบกิจกรรม “ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา”
ปัญหาของชุมชน คือ

