

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ครอบครัวของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพว่าบ้านของนักเรียนมีรายได้จากภาพใดบ้าง (๑๐ คะแนน)



ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รายได้หรือรายรับกับการใช้จ่ายที่เหมาะสม

รายรับ คือ เงินที่ได้จากคนอื่น

รายรับของตนเอง คือ เงินที่ตนเองได้รับจากคนอื่น เช่น ได้ค่าขนมจากพ่อ-แม่
ค่าจ้างล้างรถให้คุณลุง เป็นต้น

รายรับของครอบครัว คือ เงินที่ทุกคนในครอบครัวหามาได้รวมกัน เช่น เงินเดือนของ
คุณพ่อเงินค่าเย็บเสื้อผ้าของคุณแม่ เป็นต้น

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ครอบครัวของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพที่บ้านของนักเรียนมีรายได้จากภาพใดบ้าง (๑๐ คะแนน)



ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รายได้หรือรายรับกับการใช้จ่ายที่เหมาะสม

รายรับ คือ เงินที่ได้จากคนอื่น

รายรับของตนเอง คือ เงินที่ตนเองได้รับจากคนอื่น เช่น ได้ค่าขนมจากพ่อ-แม่
ค่าจ้างล้างรถให้คุณลุง เป็นต้น

รายรับของครอบครัว คือ เงินที่ทุกคนในครอบครัวหามาได้รวมกัน เช่น เงินเดือนของ
คุณพ่อเงินค่าเย็บเสื้อผ้าของคุณแม่ เป็นต้น

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การใช้จ่ายเงิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน ที่เป็นการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม (๑๐ คะแนน)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับครู

เรื่อง วิธีการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย

การวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย คือ กระบวนการใช้หลักการเหตุผลและประสบการณ์ ในการตีความจำแนกประเภทรายรับ – รายจ่ายก่อนนำมาบันทึกบัญชี

ขั้นตอนการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายในการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย ให้ชัดเจนเพื่อจำแนกรายการสำหรับจัดหมวดหมู่ในการนำไปบันทึกบัญชี
๒. รวบรวมข้อมูลรายการต่างๆ และจัดเตรียมข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน
๓. แปลความหมายของข้อมูลรายการต่างๆ ก่อนนำไปบันทึกบัญชีเช่นรับเงินกู้ยืมถือเป็นรายรับ นำเงินฝากธนาคารถือเป็นรายจ่าย

การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว คือ การใช้จ่ายเงินไม่ให้เกินกว่ารายได้ที่ได้รับมา
การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัวจะทำให้มีเงินเหลือเก็บออมไว้ใช้จ่ายจำเป็น



เรื่อง ของกินของใช้ที่มีประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี สิ่งของที่เป็นของกิน หรือของใช้ ที่มีประโยชน์
จำนวน ๓ ภาพ และบอกว่าเป็นภาพของอะไร (๑๐ คะแนน)

ภาพ

ภาพ

ภาพ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ของกินของใช้ที่มีประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี สิ่งของที่เป็นของกิน หรือของใช้ ที่มีประโยชน์
จำนวน ๓ ภาพ และบอกว่าเป็นภาพของอะไร (๑๐ คะแนน)

ภาพ

ภาพ

ภาพ

ใบงานที่ ๐๑

การออมเงิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

กลุ่มมีวิธีการออมเงินอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการออมมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม

สมาชิก

- ๑. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....
- ๒. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....
- ๓. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....