



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อความในกรอบ แล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กล่าวขอบคุณ	มีความกตัญญูตเวที	กล่าวขอโทษ
กล่าวสวัสดี	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	มีน้ำใจ

๑. เมื่อพ่อแม่ของนักเรียนให้เงินค่าขนมมาโรงเรียน นักเรียนควรยกมือไหว้และ.....
๒. การที่นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนเป็นการ.....
๓. เมื่อนักเรียนทำหนังสือของเพื่อนขาดนักเรียนควร.....
๔. การที่นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่แสดงว่านักเรียน.....
๕. การที่นักเรียนแบ่งขนมให้น้องแสดงว่านักเรียน.....
๖. เมื่อนักเรียนพบเพื่อนในตอนเช้า นักเรียนควร
๗. การที่นักเรียนช่วยพ่อแม่ดูแลน้องแสดงว่านักเรียน.....
๘. การที่นักเรียนช่วยจูงคนแก่ข้ามถนนแสดงว่านักเรียน.....
๙. การที่นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านแสดงว่านักเรียน.....
๑๐. การที่นักเรียนเก็บหนังสือในห้องสมุดให้เข้าที่แสดงว่านักเรียน.....



ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามตามที่กำหนด

๑.



ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับ

.....

การปฏิบัติตนตามภาพทำให้เกิดผลดี คือ

.....

.....

๒.



ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับ

.....

การปฏิบัติตนตามภาพทำให้เกิดผลดี คือ

.....

.....

๓.



ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับ

.....

การปฏิบัติตนตามภาพทำให้เกิดผลดี คือ

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๐๔

เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ชื่อ-สกุลเลขที่ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนที่ดีต่อครอบครัวและโรงเรียนที่คิดว่าตนสามารถปฏิบัติได้เติมลงในช่องว่าง

๑. แนวทางการปฏิบัติตนที่ดีต่อครอบครัวที่ข้าพเจ้าปฏิบัติได้ คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. แนวทางการปฏิบัติตนที่ดีต่อโรงเรียนที่ข้าพเจ้าปฏิบัติได้ คือ.....

.....

.....

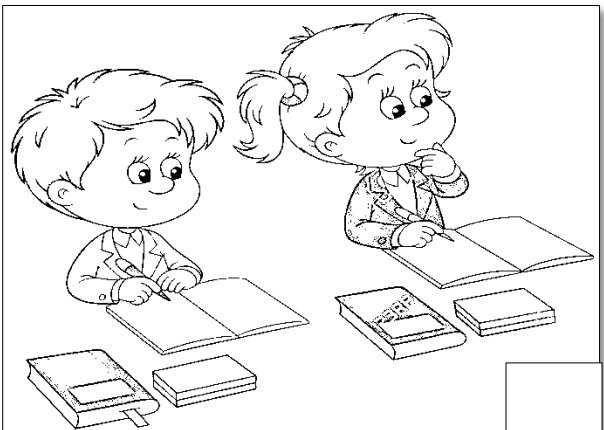
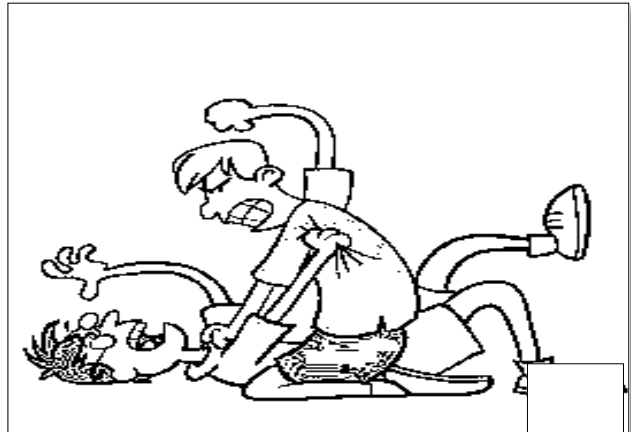
.....

.....

.....

ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ภาพที่ควรปฏิบัติ และ X ใน ☐ ภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ แล้วระบายสีภาพที่ควรปฏิบัติให้สวยงาม



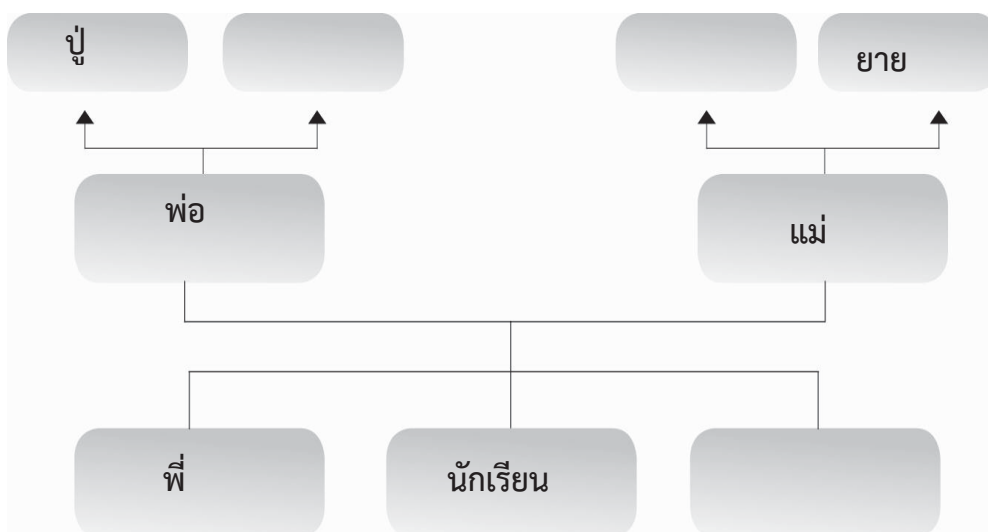
ชื่อ.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงไปในช่วงว่างให้สมบูรณ์



นักเรียนตอบคำถามดังนี้

๑. คนที่เกิดก่อนนักเรียนเรียกว่า คนที่เกิดหลังนักเรียนเรียกว่า
๒. พ่อกับแม่ของนักเรียนก็มีพ่อกับแม่เหมือนกัน เราเรียกพ่อของพ่อว่า เราเรียกแม่ของพ่อว่า พ่อของแม่เราเรียกว่า แม่ของแม่เราเรียกว่า
๓. พ่อและแม่ของเราก็มียีน้อง พี่ชายของพ่อและแม่เราเรียกว่า พี่สาวของพ่อและแม่เรียกว่า
๔. น้องของพ่อเราเรียกว่า น้องของแม่เราเรียกว่า



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกที่ดีของครอบครัว

ชื่อ-สกุล เลขที่..... ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นจากภาพที่กำหนดให้



เมื่อนักเรียนชอบภาพนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๐๔
เรื่อง โครงสร้างของโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียนของตนเอง แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึก

๑. โรงเรียนของนักเรียนชื่อว่า.....

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ.....

มีบทบาทหน้าที่ คือ

๓. ครูประจำชั้นชื่อ.....

มีบทบาทหน้าที่ คือ

๔. หัวหน้าห้องเรียนชื่อ.....

มีบทบาทหน้าที่ คือ



ใบงานที่ ๐๖

เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจบทบาทหน้าที่สิทธิของตนเองในโรงเรียน แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึก

๑. บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

๒. สิทธิของฉันในโรงเรียน คือ

.....

.....

.....

.....