



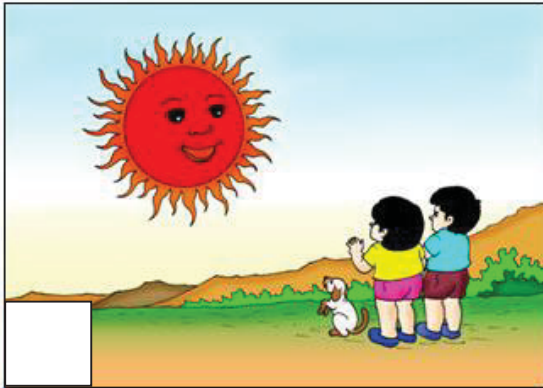
บ ๕.๒/ผ ๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
กลางวัน กลางคืน

คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องการเกิดกลางวันและกลางจากหนังสือเรียน
เพิ่มเติม

๒. ให้นักเรียนระบายสีภาพ ดังต่อไปนี้

สีแดงในช่อง ☐ เวลากลางวัน สีเหลืองในช่อง ☐ เวลากลางคืน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๓
ฤดูกาลที่ฉันรัก

- คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนวาดภาพฤดูกาลที่ตนเองชอบ
๒. นำผลงานติดที่ป้ายแสดงผลงาน

ฉันชอบฤดู.....



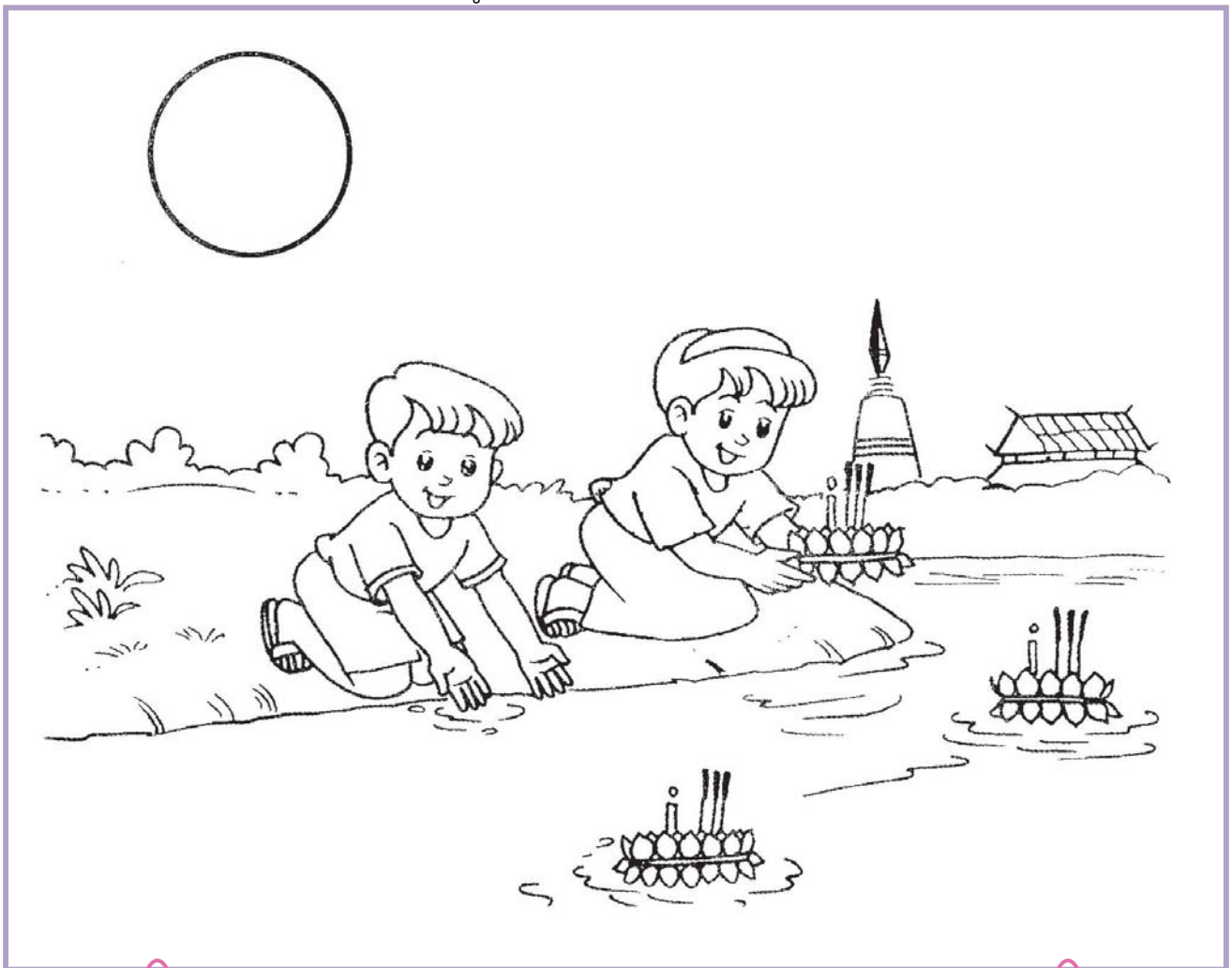
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
วันสำคัญเกี่ยวกับข้างขึ้น - ข้างแรม



ป ๕.๒/พ ๔-๐๒

- คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพให้สวยงาม
๒. เติมข้อความให้ถูกต้อง



วัน.....

ตรงกับวัน.....ค่ำ เดือน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓
เรื่องสภาพอากาศ



ป ๕.๓/พ ๑-๐๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพให้สอดคล้องกับข้อความทางขวามือ



บรรยากาศยามเช้า

บรรยากาศตอนเที่ยง



บรรยากาศยามเย็น



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เรื่อง การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมของชุมชนของฉันในอดีตและปัจจุบัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่อไปสอบถาม หรือสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับ
สภาพแวดล้อม ของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ในอดีตว่ามีลักษณะอย่างไร และมีการ
เปลี่ยนแปลงอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับปัจจุบัน แล้วให้นักเรียนบันทึกผล

สภาพแวดล้อม	อดีต	ปัจจุบัน
๑. แม่น้ำลำคลอง	----- ----- -----	----- ----- -----
๒. อากาศ	----- ----- -----	----- ----- -----
๓. ที่อยู่อาศัย	----- ----- -----	----- ----- -----
๔. การประกอบอาชีพ	----- ----- -----	----- ----- -----
๕. การคมนาคม	----- ----- -----	----- ----- -----

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๕. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ใบงานที่ ๐๓

สังคมน่าอยู่

๑. ให้นักเรียนวาดภาพ หัวข้อ “สังคมน่าอยู่” ในความคิดของนักเรียน
๒. นักเรียนนำผลงานแสดงบริเวณจัดแสดงผลงาน



ใบงานที่ ๐๑

การจำแนกสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม



คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓-๕ คน
๒. ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางสังคม
ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน พร้อมระบายสีให้สวยงามแล้วนำมาจัดป้ายนิเทศให้สวยงาม

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมทางสังคม

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่
เรื่อง การจำแนกทรัพยากรธรรมชาติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกทรัพยากรธรรมชาติที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

แร่ธาตุ	ทุ่งหญ้า	ถ่านหิน	น้ำมัน
น้ำ	ป่าไม้	สัตว์ป่า	ก๊าซธรรมชาติ
ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	ทรัพยากรที่ใช้แล้วเกิดขึ้น ทดแทนกันได้ ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----		

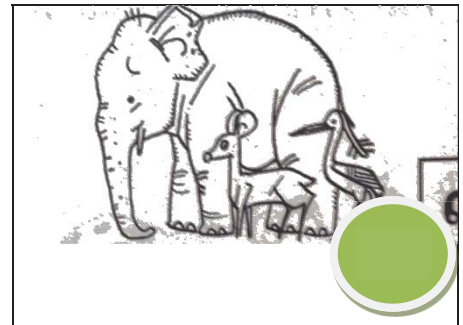
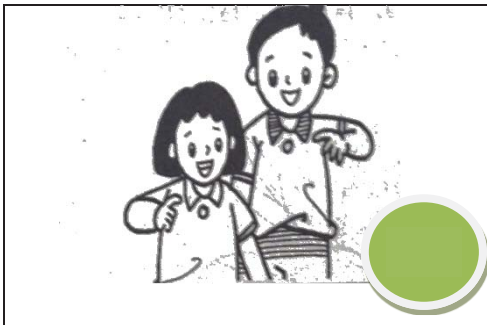
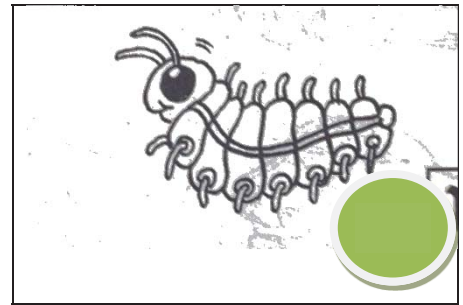
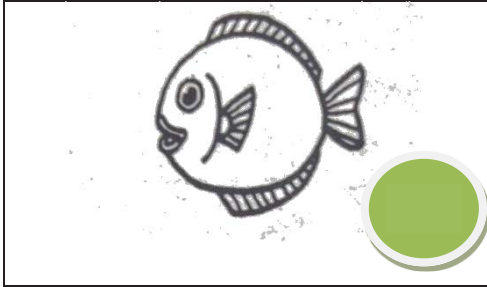
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่



ใบงานที่ ๐๒ ใครฟังใคร

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนดูภาพทางซ้ายและทางขวาแล้วขีดเส้นเชื่อมโยงความสัมพันธ์
- สรุปความรู้ที่ได้จากการทำใบงาน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่
เรื่อง การจำแนกทรัพยากรธรรมชาติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกทรัพยากรธรรมชาติที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

แร่ธาตุ	ทุ่งหญ้า	ถ่านหิน	น้ำมัน
น้ำ	ป่าไม้	สัตว์ป่า	ก๊าซธรรมชาติ
ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	ทรัพยากรที่ใช้แล้วเกิดขึ้น ทดแทนกันได้ ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----		

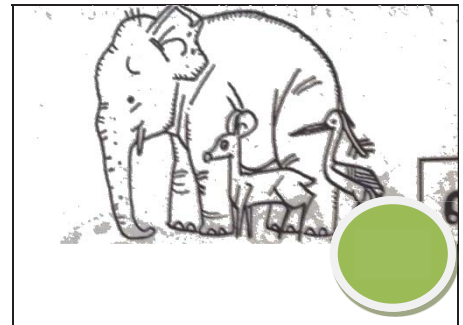
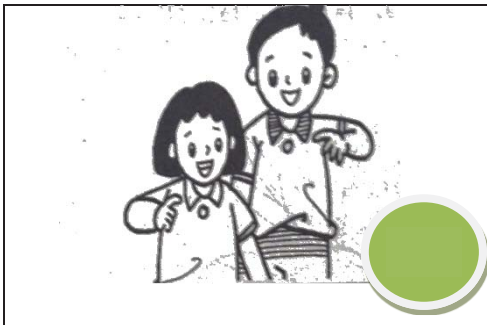
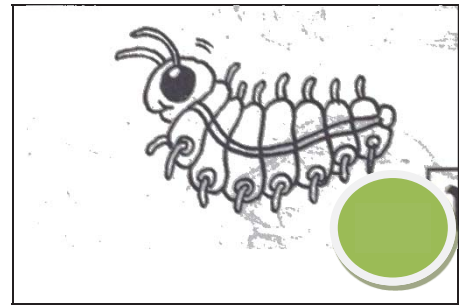
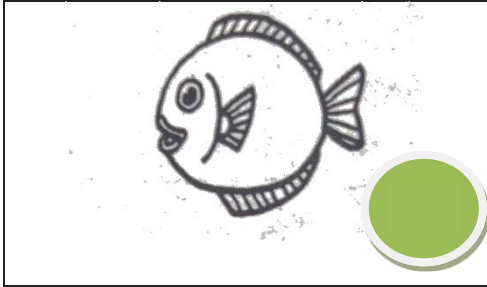
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่



ใบงานที่ ๐๒ ใครฟังใคร

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนดูภาพทางซ้ายและทางขวาแล้วขีดเส้นเชื่อมโยงความสัมพันธ์
- สรุปความรู้ที่ได้จากการทำใบงาน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....