

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ข้อ

.....  
คำชี้แจง นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ศาสดา หมายความว่าอย่างไร

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| ก. พระพุทธรูป   | ข. ศาสนสถาน        |
| ค. วัดหรือโบสถ์ | ง. ผู้ก่อตั้งศาสนา |

๒. ศาสดาของพระพุทธศาสนาคือใคร

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ก. พระเยซู      | ข. พระพุทธเจ้า    |
| ค. พระอัลเลาะห์ | ง. พระนบีมุฮัมมัด |

๓. ข้อใดหมายถึงเจ้าชายสิทธัตถะ

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ก. พระราชโอรสของพระพุทธเจ้า | ข. พระนามเดิมของพระสารีบุตร |
| ค. พระบิดาของพระพุทธเจ้า    | ง. พระนามเดิมของพระพุทธเจ้า |

๔. ศาสนาใดสอนให้ศาสนิกชนถือศีลตลอด

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ก. ศาสนาพุทธ   | ข. ศาสนาคริสต์  |
| ค. ศาสนาอิสลาม | ง. ศาสนาพราหมณ์ |

๕. ความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ เป็นความหมายของหลักธรรมใด

- |              |                |
|--------------|----------------|
| ก. อริยสัจ ๔ | ข. ไตรสิกขา    |
| ค. หลักกรรม  | ง. พระรัตนตรัย |

๖. เพราะเหตุใดพระพุทธเจ้าจึงทรงออกผนวช

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ก. ทำตามประเพณี               | ข. ทดแทนบุญคุณพระมารดา      |
| ค. ต้องการหลุดพ้นจากความทุกข์ | ง. มีความสะดวกสบายมากเกินไป |

๗. ศาสดาของศาสนาคริสต์ เป็นคนเชื้อชาติใด

- |            |           |
|------------|-----------|
| ก. อเมริกา | ข. อาหรับ |
| ค. อังกฤษ  | ง. ยิว    |

๘. ศาสนาคริสต์ มีถิ่นกำเนิดในประเทศใด

ก. คูเวต    ข. อิหร่าน

ค. อิสราเอล

ง. ซาอุดีอาระเบีย

๙. ข้อใดคือ พระเจ้าในศาสนาอิสลาม

ก. พระพรหม

ข. พระอัลเลาะห์

ค. พระยะโฮวา

ง. พระพุทธเจ้า

๑๐. ศิลปะในข้อใด ที่มีการสร้างสรรค์เกี่ยวกับศาสนาเป็นส่วนใหญ่

ก. งานปั้นดินเผา

ข. งานจิตรกรรมฝาผนัง

ค. งานแกะสลักผักผลไม้

ง. งานหัตถกรรมเครื่องจักสาน

## ใบงานที่ ๐๑

**คำชี้แจง** เขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับพระคัมภีร์และของ  
ศาสนาพุทธ



กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่  
.....ชั้น.....

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่  
.....ชั้น.....

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่  
.....ชั้น.....

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่  
.....ชั้น.....

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่  
.....ชั้น.....

## ใบความรู้ที่ ๐๑

### เรื่อง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย



พระรัตนตรัย คือ สิ่งประเสริฐสุดสามสิ่งใน  
พระพุทธศาสนา ได้แก่ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์  
สิ่งประเสริฐสุดสามสิ่งนี้ถือว่าเป็นที่สักการะบูชาของ

ชาวพุทธ การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย มีธรรมที่  
ถือว่าเป็นมารยาทของชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติอยู่ ๓ แบบ  
คือ การประนมมือ การไหว้ และการกราบ

### ๑. การประนมมือ

(อัญชลีกรรม) การประนม  
มือ คือ การยกมือทั้งสองตั้ง  
ประนมขึ้นเป็นพุ่ม โดยให้  
ฝ่ามือทั้งสองชิดกันตั้งไว้  
ระหว่างอก นิ้วมือทั้งสองชิด  
กัน ไม่เหยียดตรงไป  
ข้างหน้า แขนทั้งสองกาง  
ห่างจากลำตัวพอสมควร  
คือไม่ห่างมากหรือติดแน่น



กับลำตัว เงยหน้ามองตรงต่อสิ่งที่เคารพ ลำตัวตั้งตรง  
หลังไม่งอ การประนมมือเคารพพระรัตนตรัยควรทำ  
ด้วยความเคารพอ่อนน้อม อย่าปล่อยให้ นิ้วมือหงิก  
อย่างเอานิ้วประสานกัน ไม่ยกมือประนมให้สูงจนจรด  
คาง และไม่ปล่อยให้มือตกลงมาอยู่ที่หน้าท้อง เป็นต้น

### ๒. การไหว้ (นมัสการ) ยกมือที่ประนมขึ้นจรด หน้าผากพร้อมกับน้อมหรือก้มศีรษะลงเล็กน้อยให้ ปลายนิ้วชี้จรดตีนผม ปลายนิ้วหัวแม่มือจรดกลาง หน้าผากหรือระหว่างคิ้ว ไหว้ครั้งเดียวแล้วลดมือลง สำหรับชายยื่นส้นเท้าชิด ปลายเท้าแยกออกเล็กน้อย

สำหรับหญิงกำขาขาวาออกไปข้างหน้าย่อตัวหรือค้อม  
ตัวต่ำลงเล็กน้อย

การไหว้พระรัตนตรัยกระทำในโอกาสต่าง ๆ เช่น ไหว้  
พระสงฆ์ขณะที่นั่งเก้าอี้หรือยืนอยู่หรือกำลังเดินผ่าน  
(ถ้าพระสงฆ์นั่งอยู่บนพื้นใช้การกราบแทน) การแสดง  
ความเคารพบูชา नियัตถุและบูชาสถานก็กระทำด้วย  
การไหว้



๓. การกราบ (อภิวาท) การกราบพระรัตนตรัยนั้น  
ใช้วิธีการกราบแบบ เบญจางคประดิษฐ์ คือ การกราบ  
โดยให้อวัยวะทั้ง ๕ ได้แก่ เข่า ๒ มือ ๒ หน้าผาก ๑  
จรดพื้นสำหรับชายนิยมนั่งคุกเข่า ปลายเท้าจรดพื้นนั่ง  
ทับส้นเท้า จังหวะที่หนึ่ง นั่งประนมมือ จังหวะที่สอง ยก  
มือขึ้นจรดหน้าผาก จังหวะที่สาม คว่ำมือทั้งสองลง

แบนราบพร้อมกัน เมื่อมือถึงพื้นให้แยกออกจากกัน  
พอที่หน้าผากจะจรดพื้นได้ ให้ศอกต่อกับหัวเข่าแล้ว  
ลุกนั่งตัวตรง ทำอย่างนี้จนครบ ๓ ครั้ง แล้วยกมือขึ้น  
“จบ” อยู่ระหว่างคิ้วหรือหน้าผากอีกครั้ง สำหรับหญิง  
นั่งให้เข่ายันพื้นโดยให้หัวเข่าชิดกัน ทอดปลายเท้า  
เหยียดออกไปด้านหลัง หงายฝ่าเท้า นั่งทับสันเท้า ส่วน  
จิ้งหะและวิธีการกราบทำอย่างเดียวกับชาย แต่อย่า  
เอาข้อศอกค่อมเข่า





.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....สกุล.....  
เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วนำตัวอักษรหน้า  
หลักธรรมที่กำหนด เติมลงใน ..... หน้าข้อความที่สัมพันธ์  
กัน

ก. โอวาท 3 ข. มงคลชีวิต ค. อบายมุข ง. อคติ จ. อิทธิบาท

4

.....1)หลักธรรมสำหรับควบคุมกาย วาจาและใจให้  
เรียบร้อย

.....2)รู้จักหน้าที่ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความอดทน ชีวิตจะ  
ประสบความสำเร็จมีความสุขความเจริญ

.....3)เว้นจากการปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยความลำเอียง

.....4)การเรียนประสบความสำเร็จเพราะมีความรัก  
ความขยัน เอาใจใส่ในการเรียนและหมั่นทบทวนอยู่เสมอ

.....5)เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตามหลักธรรมและ  
บำรุงพระพุทธศาสนา

.....6)หลักธรรมสำหรับบำเพ็ญกุศลความดีเบื้องต้น

.....7)หนทางแห่งความเสื่อม เสื่อมเสียชื่อเสียง และ  
ทรัพย์

.....8)หลักธรรมที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนาที่  
พระพุทธเจ้าประทานแก่พระอรหันต์ 1,250 องค์



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....  
.....  
ผลที่อาจจะเกิดขึ้น คือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายตามหัวข้อที่กำหนด  
๑. ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา

สติสัมปชัญญะ

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

สมาธิ

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

## ปัญญา

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....

.....

**๒. ประโยชน์ของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา**

๑) จงบอกผลเสียของการขาดสติสัมปชัญญะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

๒) การมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ จะมีประโยชน์  
อย่างไร



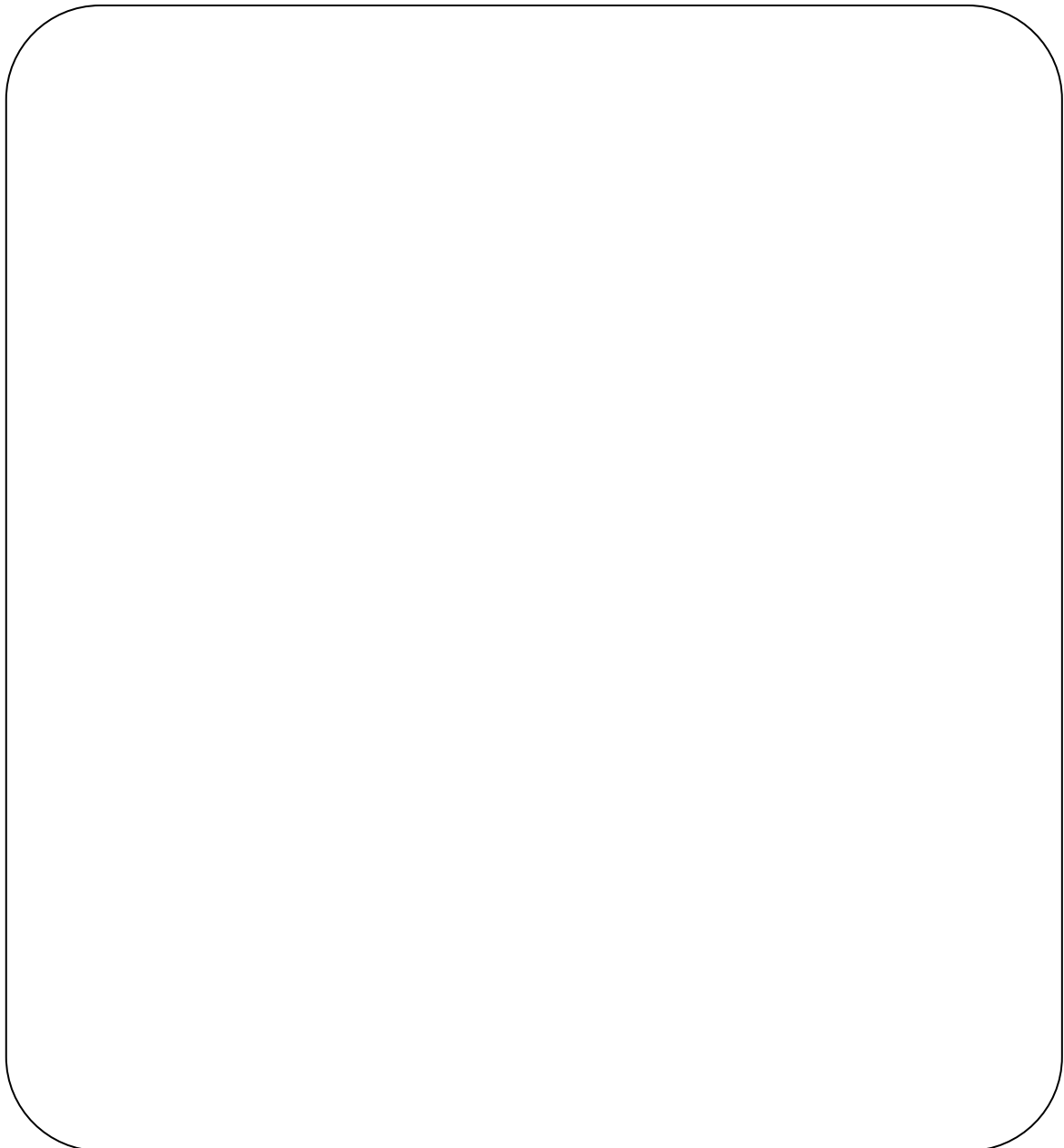


ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

### ใบงานที่ ๐๑

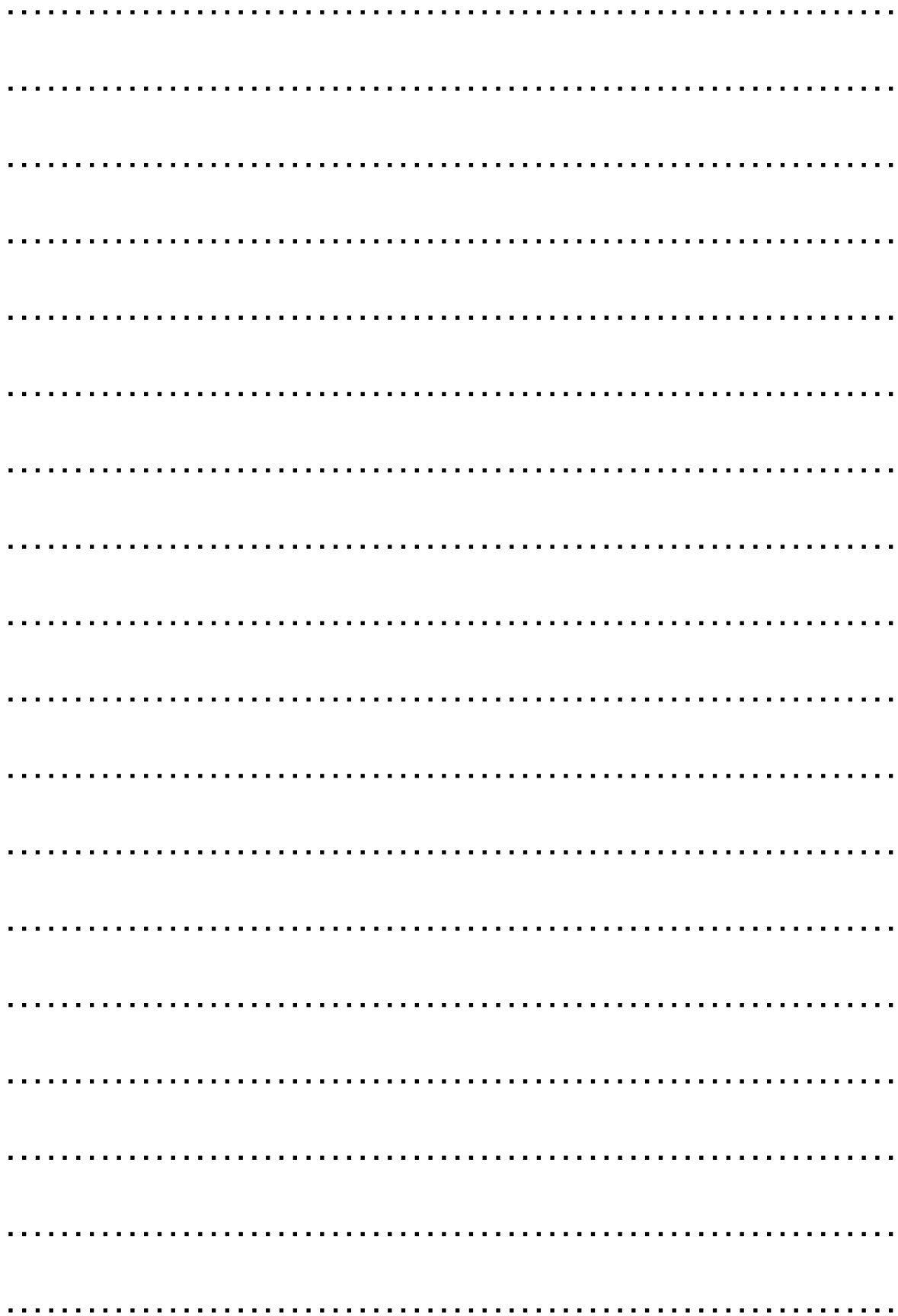
**คำชี้แจง** นักเรียนบอกประโยชน์ของการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ ที่มีต่อการ

ดำเนินชีวิตประจำวันพร้อมกับตกแต่งชิ้นงานให้  
สวยงาม









.....

...

# ใบงานที่ 1

**คำชี้แจง :** นักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่นักเรียนได้ใช้สมาธิในการมอง การฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียนมาอย่างละ 1 เหตุการณ์ พร้อมบอกประโยชน์ที่เกิดขึ้น



		..... .....
การคิด	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
การถาม	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
การเขียน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....