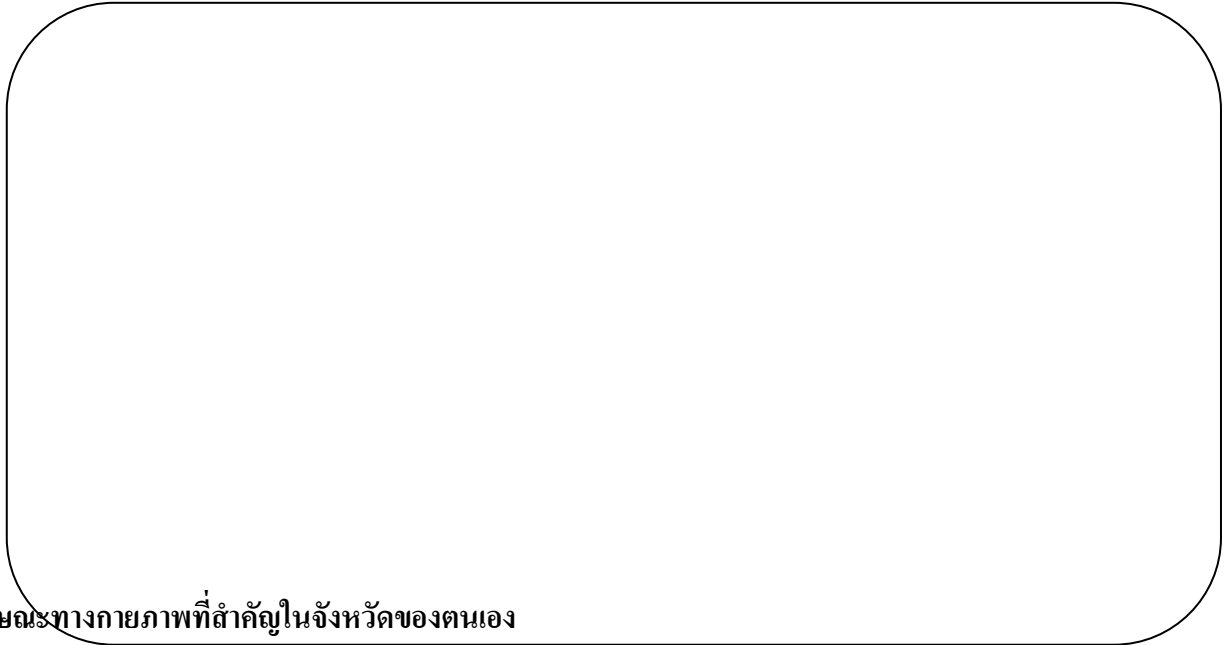


# ใบงานที่ ๐๑

## ลักษณะทางกายภาพ

### ของจังหวัด

- คำชี้แจง
๑. วาดภาพลักษณะทางกายภาพที่สำคัญในจังหวัดของตนเองและระบายสีภาพให้สวยงาม
  ๒. เขียนสรุปลักษณะทางกายภาพที่สำคัญในจังหวัดของตนเอง
  ๓. นำเสนอผลงานหน้าชั้น



ลักษณะทางกายภาพที่สำคัญในจังหวัดของตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกกลุ่มที่ .....

๑. ชื่อ.....สกุล.....

ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล.....

ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....สกุล.....  
ชั้น.....เลขที่.....

๔. ชื่อ.....สกุล.....  
ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน

### หน่วยย่อยที่ ๑ รอบตัวน่ารู้ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ

\*\*\*\*\*

ลักษณะทางกายภาพ หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา สามารถมองเห็น จับต้องสัมผัสได้ มีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของชีวิตเป็นอย่างยิ่ง เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ได้แก่ ดิน หิน แร่ธาตุ ป่าไม้ อากาศ ซึ่งเราควรเรียนรู้ถึงความสำคัญ ชนิด ประโยชน์ ตลอดจนรู้จักใช้และดูแลรักษา เพื่อให้คงสภาพที่ดีสามารถใช้ประโยชน์ได้นาน ๆ เป็นปฏิสัมพันธ์ในทางที่ดีและเหมาะสม แต่บางท้องถิ่น

เรื่องมหัศจรรย์กายภาพ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดลงในแผนภาพความคิด

ลักษณะทางกายภาพ

.....

.....

.....

.....



วิถีการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่ .....

1. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

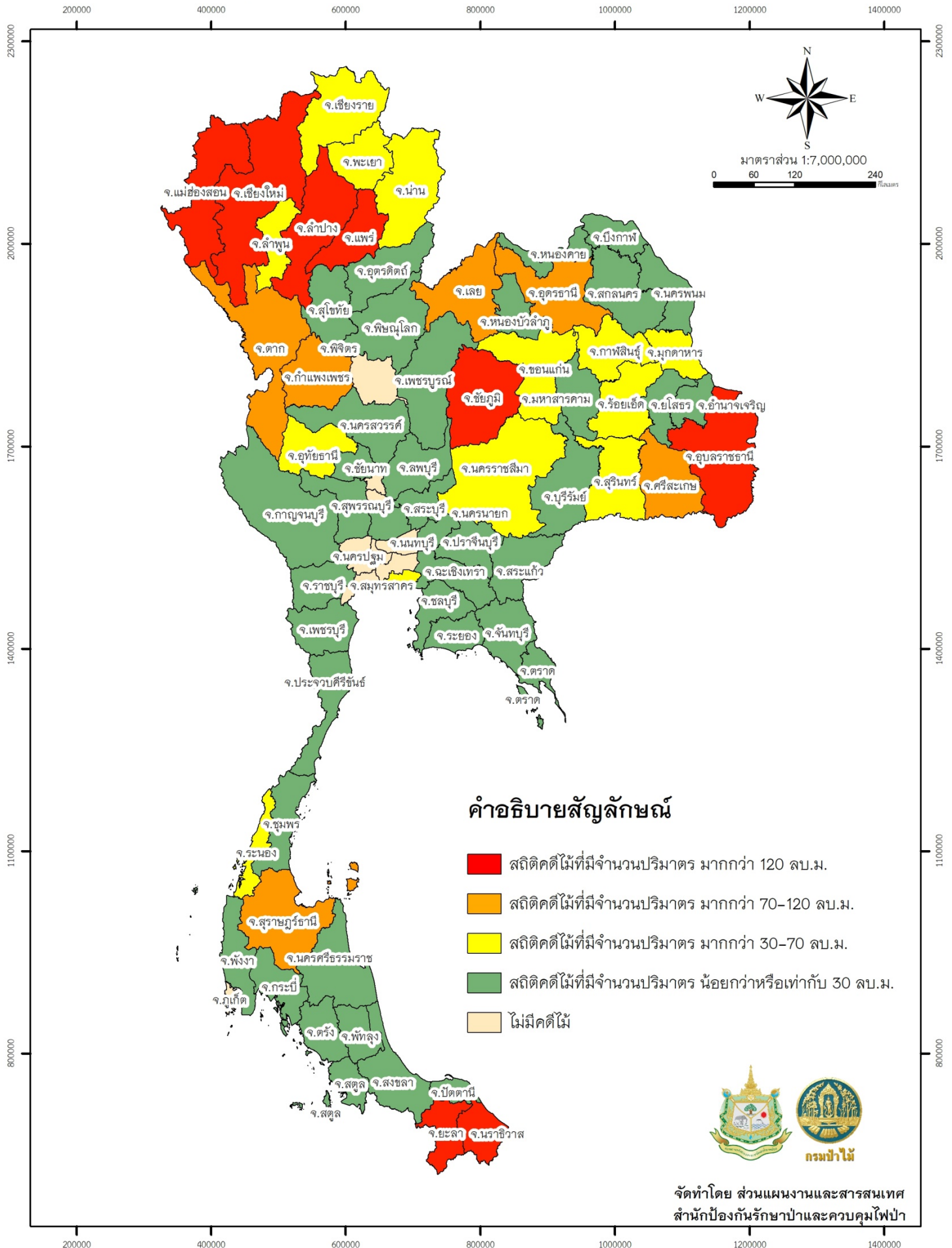
2. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

3. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

4. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

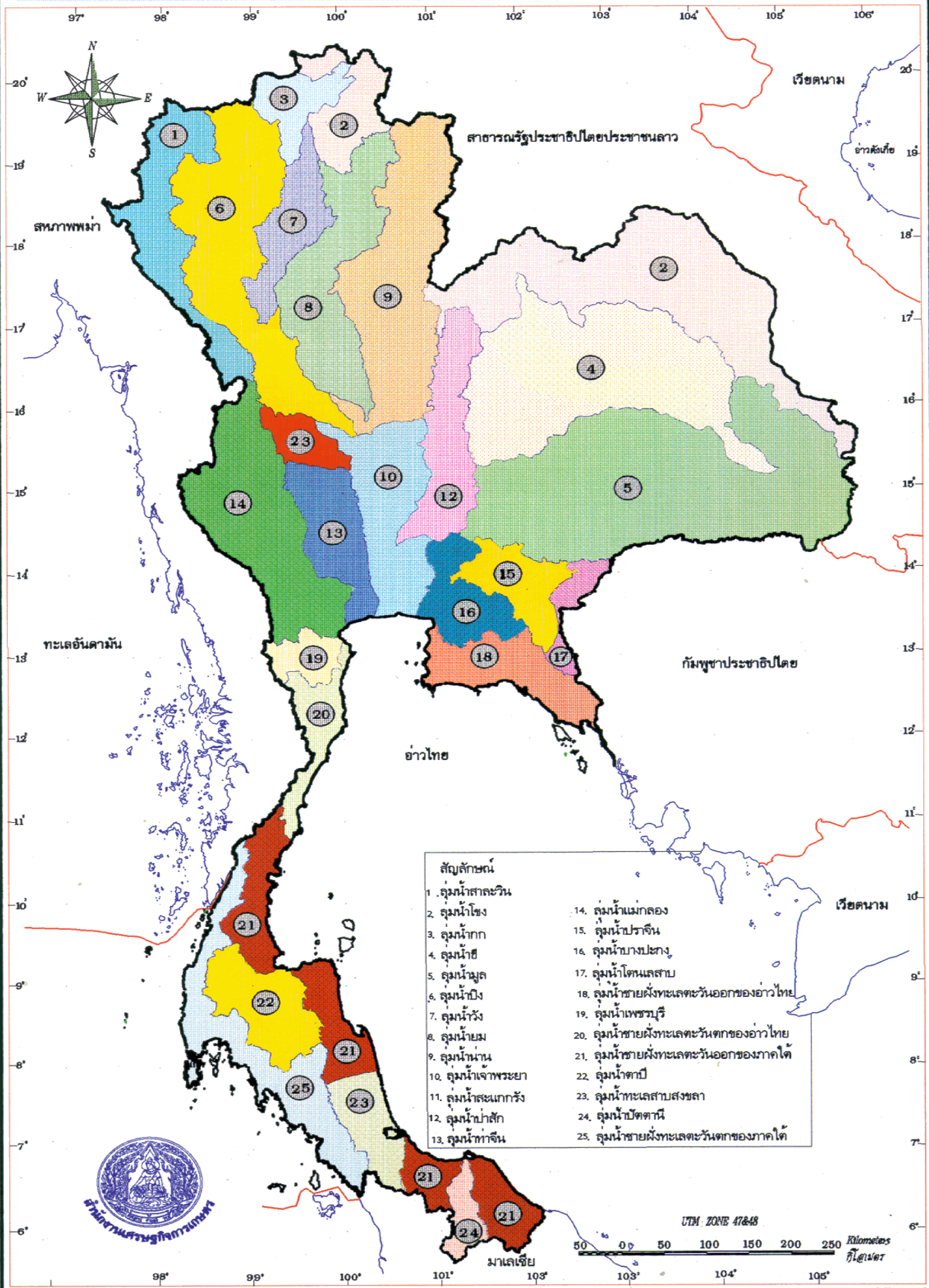
# แผนที่แสดงสถิติการดำเนินคดีไม้ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2561

## ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 เมษายน 2561



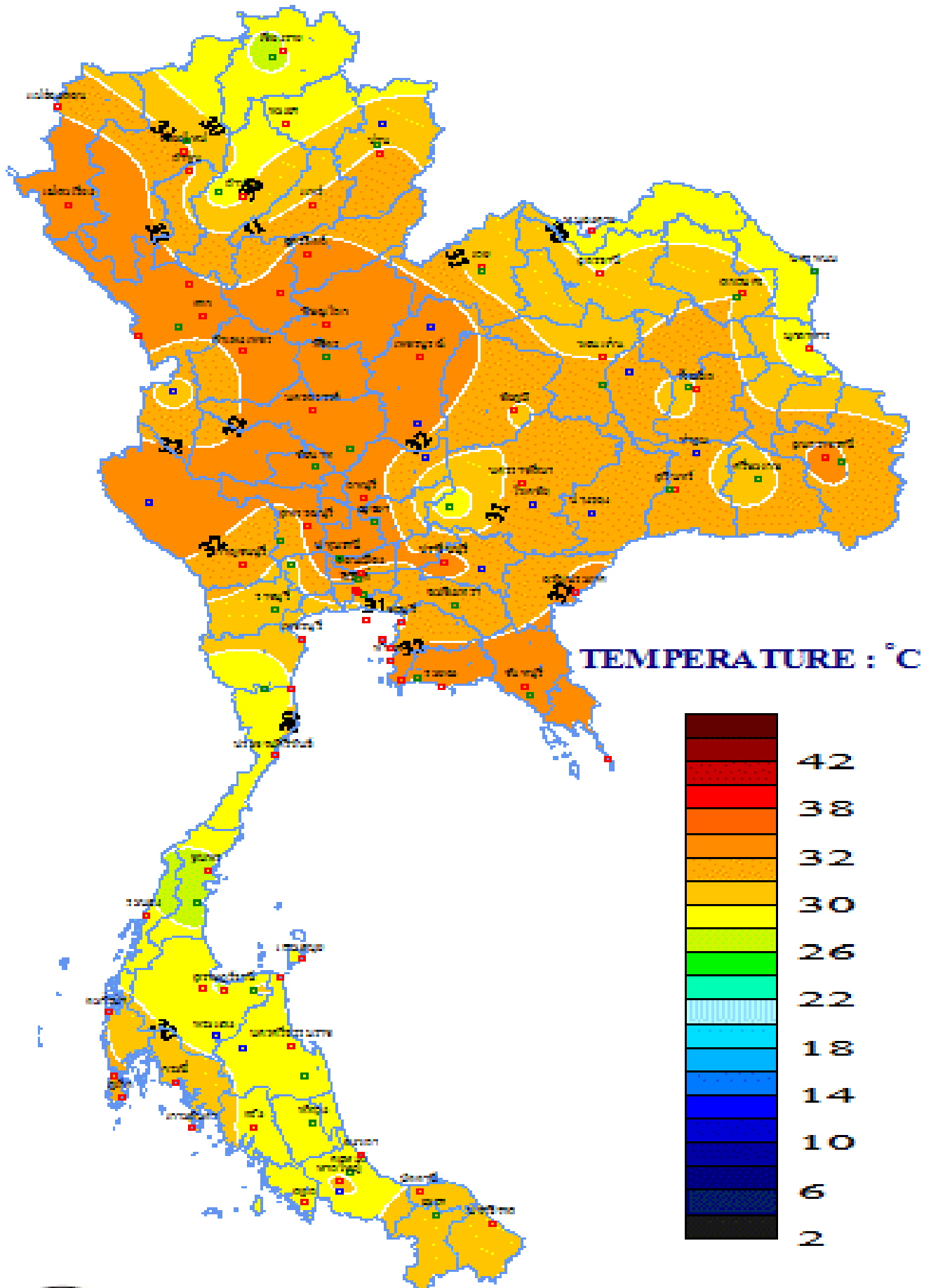


# แผนที่ลุ่มน้ำหลักในประเทศไทย



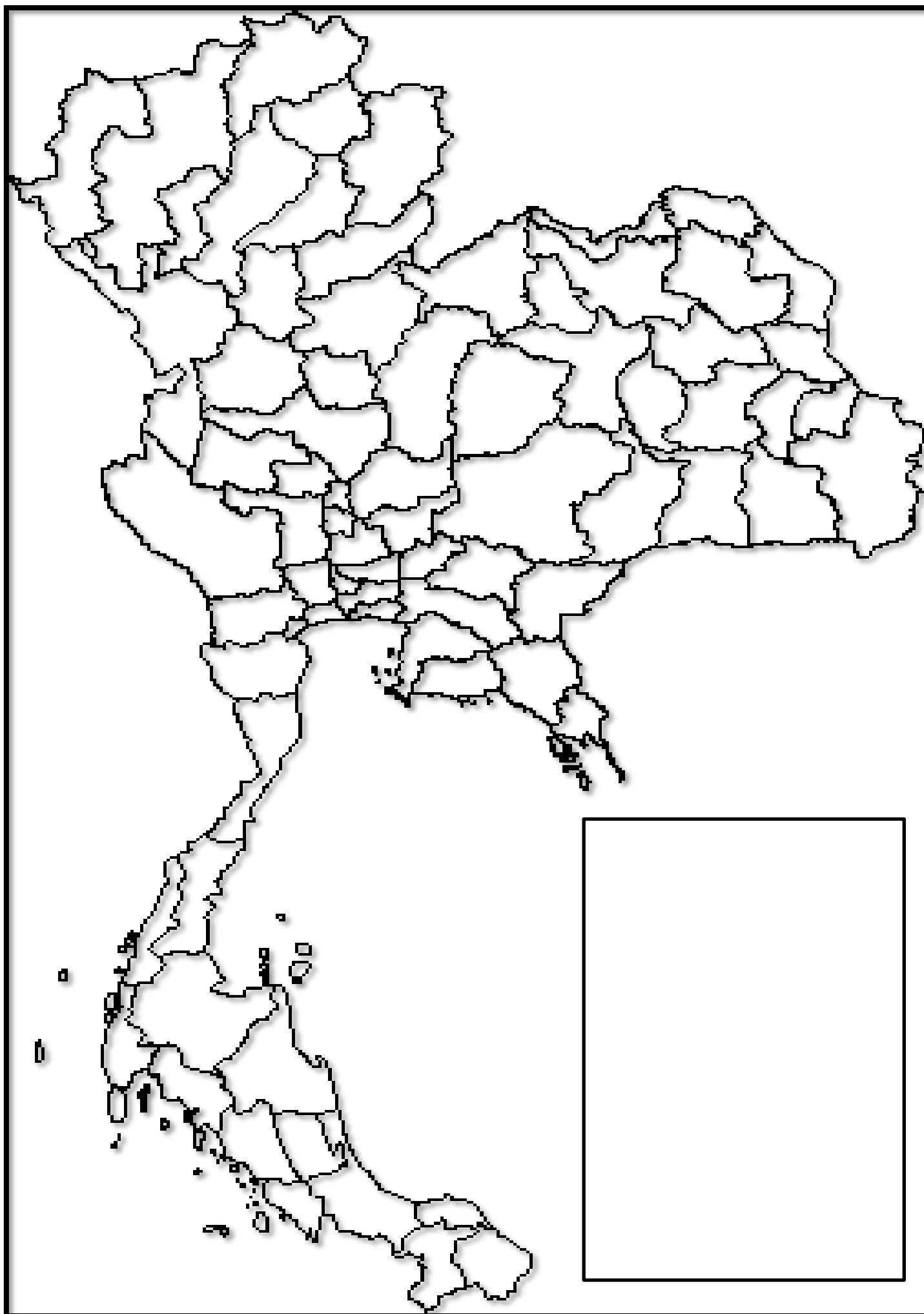
# MAXIMUM TEMPERATURE

17 DECEMBER 2018



THAI METEOROLOGICAL DEPARTMENT

ชื่อแผนที่



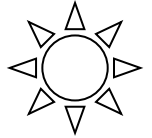
ใบงานที่ ๐๒  
ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนจับคู่ แล้วศึกษาความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่

๒. บันทึกข้อมูลตาม หัวข้อที่กำหนด ดังนี้

- ตำแหน่ง ที่ตั้ง และทิศทางของภูมิภาค
- ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญ
- ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคม

สังคม

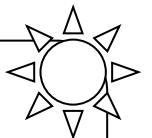


ตำแหน่ง ที่ตั้ง และทิศทางของภูมิภาค

.....  
.....

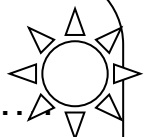
ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญ

.....  
.....



ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคม

.....  
.....  
.....





**สมาชิก**

๑. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้

### เรื่อง กระบวนการสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

#### 1. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อกิจกรรมและปรากฏการณ์ในท้องถิ่น

การดำรงชีวิตของคนในแต่ละจังหวัด มีความเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อกิจกรรมและปรากฏการณ์ในท้องถิ่นต่าง ๆ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อกิจกรรมและปรากฏการณ์ในท้องถิ่น มีดังนี้

1. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ หมายถึง ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพพื้นดิน แหล่งน้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีอิทธิพลต่อกิจกรรมต่าง ๆ และปรากฏการณ์ในท้องถิ่น

2. สภาพสังคมและวัฒนธรรม หมายถึง ลักษณะวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น ซึ่งขึ้นอยู่กับสิ่งต่าง ๆ เช่น อุปนิสัยใจคอ ความเป็นอยู่ในครอบครัว ค่านิยม ความเชื่อ ระดับการศึกษา เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะสะท้อนสภาพสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นนั้น ๆ

3. สภาพทางเศรษฐกิจ หมายถึง ลักษณะการผลิต รายได้ รายจ่าย ของคนในท้องถิ่น ซึ่งสภาพเศรษฐกิจจะสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ เช่น ถ้าท้องถิ่นนั้นมีสภาพแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ ก็จะมีผลทำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีความเป็นอยู่ดี มีเศรษฐกิจมั่นคง

#### 2. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตด้านต่าง ๆ ของคนในท้องถิ่น

การดำรงชีวิตด้านต่าง ๆ ของคนในท้องถิ่น มีความเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่อยู่รอบตัว ดังนี้

##### 1. การตั้งถิ่นฐานหรือการสร้างที่อยู่อาศัย

ชุมชนส่วนใหญ่มักเลือกตั้งถิ่นฐานใกล้แม่น้ำ เพื่อความสะดวกในการประกอบอาชีพเพาะปลูก ทำประมง และใช้เป็นเส้นทางคมนาคมและการค้าขาย

ลักษณะการสร้างที่อยู่อาศัยของแต่ละชุมชน ก็จะแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อม เช่น คนในภาคกลางนิยมสร้างบ้านใต้ถุนสูง เพื่อป้องกันน้ำท่วม เพราะอยู่ในที่ราบลุ่ม

##### 2. การประกอบอาชีพ

ท้องถิ่นที่มีพื้นดินอุดมสมบูรณ์มีแหล่งน้ำมาก สภาพอากาศไม่แห้งแล้ง และมีปริมาณ

น้ำฝนพอเหมาะ คนในท้องถิ่นก็มักประกอบอาชีพเพาะปลูก ส่วนบริเวณที่ติดแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ทะเล คนมักประกอบอาชีพประมง บริเวณที่มีทุ่งหญ้าซึ่งเป็นแหล่งอาหารของสัตว์ คนมักประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์

### 3. การบริโภค

ลักษณะนิสัยการบริโภคอาหารของคนแต่ละท้องถิ่นจะแตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นผลมาจากสภาพแวดล้อม และวัตถุดิบที่หาได้ในแต่ละพื้นที่ ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่

### 4. วัฒนธรรมประเพณี

วัฒนธรรมประเพณีของคนในท้องถิ่น มักขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ประเพณี เช่น ภาคอีสาน มีสภาพพื้นที่แห้งแล้ง จึงมีประเพณีบุญบั้งไฟ เพื่อขอฝน ภาคกลางมีสภาพพื้นที่อุดมสมบูรณ์ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเพาะปลูกข้าว จึงมีประเพณีการลงแขกเกี่ยวข้าว

วัฒนธรรมการแต่งกาย เช่น ภาคเหนือมีสภาพแวดล้อมเป็นภูเขาสูง สภาพอากาศหนาวเย็น คนจึงแต่งกายด้วยเสื้อแขนยาวป้องกันอากาศที่เย็นมาก ภาคอีสานมีสภาพอากาศร้อนและแห้งแล้ง คนจึงมักแต่งกายด้วยผ้าฝ้ายที่สามารถระบายอากาศได้ดี

ที่มา <http://www.trueplookpanya.com/learning/detail/2094>

ใบงานที่ 01  
เรื่อง แผนผังความคิด

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่ม ศึกษาใบความรู้ที่กลุ่มตนเอง  
จับฉลากได้ และสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด

เรื่อง

---

ชื่อกลุ่ม.....  
สมาชิก

1. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

2. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

3. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

4. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

## ป่าไม้ผลัดใบ (Deciduous Forest)

พบในเขตภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้าเขตร้อน มีฝนตกเพียงปีละ 4 เดือน พบทางภาคเหนือเกือบทั่วทั้งภาค ได้แก่ ป่าเบญจพรรณและป่าเต็งรัง



*ป่าเบญจพรรณ*

## ป่าเบญจพรรณ (Mixed Deciduous Forest)

พบในภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ลักษณะของป่าเบญจพรรณ โดยทั่วไปเป็นป่าโปร่ง ในฤดูแห้งต้นไม้ทั้งหมดจะพาดการผลัดใบ มีพันธุ์ไม้ขึ้นคละกันหลายชนิด เช่น ไม้สักแดง ประดู่ มะโมง ชิงชัน ตะแบก เป็นต้น





## ป่าเต็งรัง

ป่าเต็งรัง (Deciduous Dipterocarp Forest)

ป่าชนิดนี้พบมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งที่ราบและที่เขาสสูง ดินมักเป็นเป็นทรายและลูกรังซึ่งมีสีค่อนข้างแดง ลักษณะป่าชนิดนี้เป็นป่าโปร่ง พันธุ์ไม้ในป่านี้ได้แก่ เต็ง รัง พะยอม มะขามป้อม เป็นต้น



## ป่าหญ้า

### ป่าหญ้า (Savanna Forest)

เป็นป่าที่เกิดหลังจากป่าชนิดอื่นๆถูกทำลายไปหมด ดินเสื่อมโทรม ต้นไม้ไม่อาจเจริญเติบโตต่อไปได้ ป่าหญ้าจึงเข้ามาแทนที่พบได้ทุกภาคในประเทศไทย ป่าหญ้าจึงเข้ามาแทนที่ส่วนใหญ่เป็นหญ้าคา แฝกหอม เป็นต้น

## ป่าไม้ไม่ผลัดใบ (Evergreen Forest)

เป็นป่าไม้ที่ขึ้นในเขตอากาศร้อนชื้น มีฝนตกเกือบตลอดปี มีความชื้นสูง ได้แก่ ป่าดิบชื้น ป่าดิบแล้ง ป่าดิบเขา ป่าสน ป่าพรุ ป่าชายเลน และป่าชายหาด



ป่าดิบชื้น

## ป่าดิบชื้น (Tropical Rain Forest)

มีอยู่ทั่วไปในทุกภาคของประเทศ และมากที่สุดแถบชายฝั่งตะวันออก ลักษณะทั่วไปมักเป็นป่ารกทึบ ประกอบด้วยพันธุ์ไม้มากมายหลายร้อยชนิด ต้นไม้ส่วนใหญ่เป็นไม้วงศ์ยาง ไม้ตะเคียน เป็นต้น



## ป่าดิบแล้ง

ป่าดิบแล้ง (Dry Evergreen Forest)

มีอยู่ทั่วไปตามภาคต่างๆของประเทศตามที่ราบเรียบหรือตามหุบเขา พันธุ์ไม้ที่สำคัญ เช่น ยางแดง มะค่าโมง เป็นต้น





ป่าดิบเขา

ป่าดิบเขา (Hill Evergreen Forest)

ส่วนใหญ่อยู่เทือกเขาสูงทางภาคเหนือ พืชที่สำคัญได้แก่ไม้วงศ์ก่อ ป่าชนิดนี้มักอยู่บริเวณต้นน้ำลำธาร



ป่าสน

### ป่าสน (Coniferous Forest)

กระจายอยู่เป็นหย่อมๆตามภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มักขึ้นในที่ดินไม่อุดมสมบูรณ์ เช่น สันเขาที่ค่อนข้างแห้งแล้ง พันธุ์ไม้ที่สำคัญ คือ สนสองใบ สนสามใบ





ป่าพรุ

ป่าพรุ (Fresh Water Swamp Forest)

เป็นป่าที่น้ำจืดท่วมขัง ดินอุ้มน้ำได้ดีมาก ต้นไม้มักมีรากตากแขนงเหนือผิวดิน พบมากในภาคกลางและภาคใต้ พันธุ์ไม้ที่สำคัญ ได้แก่ อินทนิล กันเกรา หวายน้ำ จิก เป็นต้น



ป่าชายเลน

### ป่าชายเลน (Mangrove Forest)

เกิดบนดินเลน ตามริมทะเลหรือบริเวณปากน้ำแม่น้ำใหญ่ๆซึ่งมีน้ำเค็มท่วมถึง มีต้นไม้ขึ้นหนาแน่นแต่ละชนิดมีรากค้ำยันพันธุ์ไม้ส่วนมากเป็นพันธุ์ไม้ขนาดเล็ก เช่น โกงกาง ประสัก โปรงแสมทะเล เพลงว่ามีต้นโกงกางขึ้นอยู่มากนั่นเอง



## ป่าชายหาด

### ป่าชายหาด (Beach Forest)

เป็นป่าที่มีอยู่ตามชายฝั่งทะเลที่เป็นดินกรวด ทราย และ โขดหิน ต้นไม้ที่ขึ้นอยู่ตามหาดชายทะเลเป็นพืชที่ทนน้ำเค็ม และมักเป็นลักษณะเป็นพุ่ม ลำต้นคดงอใบหนาแข็ง ยกตัวอย่างเช่น สนทะเล หูกวาง โพธิ์ทะเล เป็นต้น

# ลักษณะของดินแบ่งตามภูมิภาค

## ทรัพยากรดินในภาคใต้

ลักษณะดินที่พบส่วนใหญ่เป็นดินที่อยู่ในสภาพค่อนข้างชื้น ดินในพื้นที่ดอนมักเป็นดินที่มีพัฒนาการมาก มีการชะล้างสูง และมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ จัดว่าเป็นดินที่มีศักยภาพทางการเกษตรต่ำถึงค่อนข้างต่ำ ตัวอย่างชุดดินที่สำคัญที่ใช้ในการทำการเกษตรของภาคใต้ ได้แก่ ชุดดินบางนารา ชุดดินพัทลุง ชุดดินภูเก็ต และชุดดินชุมพร

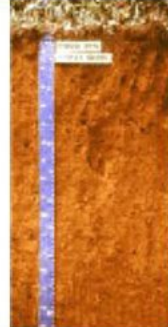
### ตัวอย่างชุดดินที่ใช้ทำการเกษตรของภาคใต้



ชุดดินบางนารา



ชุดดินพัทลุง



ชุดดินภูเก็ต



ชุดดินชุมพร

## ทรัพยากรดินในภาคกลาง

เนื่องจากสภาพทั่วไปของพื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่มของแม่น้ำต่างๆ ทำให้วัตถุกำเนิดดินส่วนใหญ่เป็นพวกตะกอนน้ำพา ดินในแถบนี้จึงมีศักยภาพทางการเกษตรค่อนข้างสูง ประกอบกับพื้นที่ทางการเกษตรส่วนใหญ่อยู่ภายใต้ระบบชลประทาน การใช้ที่ดินจึงมีประสิทธิภาพมากกว่าภาคอื่นๆ ชุดดินที่สำคัญที่ใช้ในการทำการเกษตรของภาคกลาง ได้แก่ ชุดดินบางเลน ชุดดินนครปฐม ชุดดินราชบุรี ชุดดินกำแพงแสน และชุดดินตาด

### ตัวอย่างชุดดินที่ใช้ทำการเกษตรของภาคกลาง



ชุดดินบางเลน



ชุดดินนครปฐม



ชุดดินราชบุรี



ชุดดินกำแพงแสน



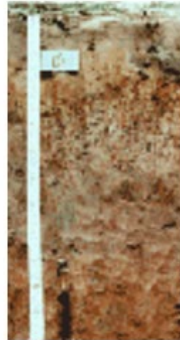
## ทรัพยากรดินในภาคเหนือ

ลักษณะดินที่พบส่วนใหญ่เป็นดินที่มีศักยภาพทางการเกษตรไม่มากนัก คือ ดินยังมีธาตุอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อพืชอยู่ในระดับที่ไม่ต่ำจนเกินไป ดินบริเวณที่ราบเป็นดินที่มีศักยภาพทางการเกษตรปานกลางถึงสูง แต่ข้อจำกัดของพื้นที่ภาคเหนือคือ เป็นพื้นที่ลาดชันเชิงชัน มีพื้นที่ภูเขาและเทือกเขาต่างๆที่มีความลาดชันครอบคลุมพื้นที่เป็นบริเวณกว้าง ซึ่งพื้นที่เหล่านี้จัดว่ามีความเสี่ยงต่อการชะล้างพังทลายสูง ไม่เหมาะกับการทำการเกษตร ชุดดินที่สำคัญ ได้แก่ ชุดดินหางดง ชุดดินเชียงราย ชุดดินสันป่าตอง และชุดดินบ้านจ้อย

### ตัวอย่างชุดดินที่ใช้ทำการเกษตรของภาคเหนือ



ชุดดินหางดง



ชุดดินเชียงราย



ชุดดินสันป่าตอง



ชุดดินบ้านจ้อย

## ทรัพยากรดินในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลักษณะดินที่พบส่วนใหญ่เป็นดินที่มีพัฒนาการสูง มีศักยภาพทางการเกษตรต่ำ ดินไม่ค่อยเก็บความชื้น เนื่องจากเนื้อดินค่อนข้างเป็นทราย นอกจากนี้ยังมีดินที่มีปัญหาในการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร เช่น ดินเค็ม ดินกรวดลูกรัง ดินสีลาแลง เป็นต้น ชุดดินที่สำคัญได้แก่ ชุดดินร้อยเอ็ด ชุดดิน พิมายชุดดิน โคราช และชุดดินยโสธร

### ตัวอย่างชุดดินที่ใช้ทำการเกษตรของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ชุดดินร้อยเอ็ด



ชุดดินพิมาย



ชุดดินโคราช



ชุดดินยโสธร

## แหล่งน้ำที่สำคัญของประเทศไทย

แหล่งน้ำ หมายถึง บริเวณที่รองรับน้ำทั้งหมด ได้แก่ ต้นน้ำลำธาร ห้วย หนอง บึง ทะเลสาบน้ำใต้ดิน และแม่น้ำ แหล่งน้ำที่สำคัญในภาคต่างๆของประเทศไทย มีดังนี้

### ภาคเหนือ

- แม่น้ำปิง : มีต้นกำเนิดจากยอดน้ำถั่วฝักยาว บนเทือกเขาแดนลาว ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอ เชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ไหลผ่านลงไปทางใต้ผ่านจังหวัดลำพูนแล้วไหลไปบรรจบกับแม่น้ำ วังที่บ้านปากวัง จังหวัดตาก แม่น้ำปิงมีความยาวจาก ต้นน้ำถึงนครสวรรค์ ซึ่งเป็นจุดรวมกับ แม่น้ำ 3 สาย กลายเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา มีความยาว 600 กม.

- แม่น้ำวัง : มีต้นกำเนิดจากบริเวณทางตอนเหนือของน้ำตกวังแก้ว บนทิวเขาผีปัน น้ำในเขตอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ไหลทางใต้ผ่านจังหวัดตาก ไปรวมกับแม่น้ำปิงที่บริเวณ ชายฝั่ง เหนือบ้านปากวังจังหวัดตาก แม่น้ำวังมีความยาวประมาณ 300 กิโลเมตร

- แม่น้ำยม : มีต้นกำเนิดจากดอยขุมยวม 2 ซึ่งอยู่ที่ศิลาใต้ของทิวเขาแดนลาว ในเขต อำเภอปาง จังหวัดพะเยา ไหลผ่านไปทางตะวันตกเฉียงใต้ ผ่านจังหวัดแพร่ สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร แล้วไปรวมกับแม่น้ำน่านที่บ้านเกษชัย อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ แม่น้ำยม มี ความยาวประมาณ 550 กิโลเมตร

- แม่น้ำน่าน : มีต้นกำเนิดจากทิวเขาหลวงพระบางด้านทิศตะวันตกในเขตตำบล ปอเกลือเหนือ อำเภอบัว จังหวัดน่าน ไหลไปทางทิศเหนือแล้วไปหักทางใต้ ผ่านจังหวัด อุตรดิตถ์ พิษณุโลก พิจิตร แล้วไปรวมกับแม่น้ำยม ก่อนที่จะไปรวมกับแม่น้ำปิง และวัง ที่ตำบล แควใหญ่ จังหวัดนครสวรรค์ แม่น้ำน่านมีความยาวประมาณ 740 กิโลเมตร

แม่น้ำน่าน มีเขื่อนเอนกประสงค์กั้นถึง 2 แห่ง คือ เขื่อนสิริกิติ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ และเขื่อน นครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก



## ภาคกลาง

- แม่น้ำเจ้าพระยา : เกิดจากการบรรจบกันของแม่น้ำปิง วัง ยม น่าน ที่ปากน้ำโพ จังหวัดนครสวรรค์ ไหลผ่านจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง อยุธยา ปทุมธานี นนทบุรี กรุงเทพมหานคร และไหลลงสู่อ่าวไทยที่จังหวัดสมุทรปราการ มีความยาวประมาณ 370 กิโลเมตร เปรียบเสมือน เส้นโลหิตใหญ่ของไทย

- แม่น้ำท่าจีน : เกิดจากการแยกตัวของแม่น้ำเจ้าพระยา ที่ตำบลท่าซุง จังหวัดอุทัยธานี ไหลผ่านจังหวัดอุทัยธานี ชัยนาท เรียกว่าแม่น้ำมะขามเต่า ผ่านสุพรรณบุรี เรียกว่าแม่น้ำสุพรรณบุรี ผ่านนครปฐม เรียกว่าแม่น้ำท่าจีน ไหลลงสู่อ่าวไทยระหว่างตำบลบางหญ้าแพรก กับตำบลโคกกราก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร มีความยาวประมาณ 315 กิโลเมตร

- แม่น้ำป่าสัก : เกิดจากเทือกเขาเพชรบูรณ์ ไหลผ่านจังหวัดเพชรบูรณ์ ลพบุรี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา ไหลมาบรรจบกับแม่น้ำเจ้าพระยาที่ป้อมเพชร อำเภอพระนครศรีอยุธยา มีความยาวประมาณ 570 กิโลเมตร

- แม่น้ำสะแกกรัง : เป็นแม่น้ำมีต้นกำเนิดอยู่ในเขตเทือกเขาโมโกจู ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ไหลไปบรรจบกับแม่น้ำเจ้าพระยาที่บ้านท่าซุง ตำบลท่าซุง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี มีความยาวประมาณ 225 กิโลเมตร

## ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- แม่น้ำชี : เกิดจากเทือกเขาเพชรบูรณ์ ไหลผ่านจังหวัดชัยภูมิ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ยโสธร อุบลราชธานี บรรจบกับแม่น้ำมูลระหว่างอำเภอเมืองอุบลราชธานี กับอำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ เป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความยาวประมาณ 765 กิโลเมตร

- แม่น้ำมูล : เกิดจากเขาละมั่งในจังหวัดนครราชสีมา ไหลผ่านจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ไหลลงสู่มหานทีบริเวณอำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี มีความยาวประมาณ 750 กิโลเมตร

- แม่น้ำสงคราม : เกิดจากระหว่างภูเขาหลักกับภูผาหัก ไหลตามแนวแบ่งเขต จังหวัดสกลนครกับอุดรธานี หนองคายและนครพนม ไหลลงสู่แม่น้ำโขง บริเวณอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม มีความยาวประมาณ 420 กิโลเมตร

- แม่น้ำพระเพลิง : เกิดจากทิวเขาสันกำแพง ไหลผ่านจังหวัดนครราชสีมา ลงสู่แม่น้ำมูลที่อำเภอโขงเจียม จังหวัดนครราชสีมา มีความยาวประมาณ 120 กิโลเมตร

#### ภาคตะวันออก

- แม่น้ำบางปะกง (แม่น้ำปราจีนบุรี) : เกิดจากการไหลมารวมกันของแม่น้ำหูนานกับแม่น้ำพระปรง ที่อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ตอนที่ไหลผ่านจังหวัดปราจีนบุรี เรียกว่า แม่น้ำปราจีนบุรี ตอนที่ไหลผ่านฉะเชิงเทราและชลบุรี เรียกว่า แม่น้ำบางปะกง ไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดในภาคตะวันออก มีความยาวประมาณ 230 กิโลเมตร

- แม่น้ำระยอง : เกิดจากเทือกเขาเรือแตกในอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ไหลผ่านจังหวัดระยอง ลงสู่ทะเลในอำเภอเมือง จังหวัดระยอง มีความยาวประมาณ 70 กิโลเมตร

- แม่น้ำจันทบุรี : เกิดจากเทือกเขาสอยดาว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี ไหลลงสู่ทะเลที่ตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี มีความยาวประมาณ 100 กิโลเมตร

#### ภาคตะวันตก

- แม่น้ำแม่กลอง : เกิดจากแม่น้ำแควน้อย (ไพรโยค) และแม่น้ำแควใหญ่ (ศรีสวัสดิ์) ไหลมาบรรจบกันที่ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี กลายเป็นแม่น้ำแม่กลอง ไหลผ่านจังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม ไหลลงสู่อ่าวไทย ที่อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม มีความยาวประมาณ 230 กิโลเมตร

- แม่น้ำเพชรบุรี : เกิดจากเทือกเขาตะนาวศรี ในเขตอำเภอท่ายาง ไหลผ่านจังหวัดเพชรบุรี ไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี มีความยาวประมาณ 190 กิโลเมตร

ภาคใต้

- แม่น้ำตาปี (แม่น้ำสุราษฎร์ธานี) : เกิดจากเทือกเขาภูเก็ตและเทือกเขานครศรีธรรมราช ไหลผ่านบริเวณตอนเหนือของจังหวัดนครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี ไหลลงสู่อ่าวไทยที่อ่าวบ้านดอน ระหว่างอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี กับอำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความยาวประมาณ 230 กิโลเมตร

- แม่น้ำตานี (แม่น้ำปัตตานี) : เกิดจากเทือกเขาสันกาลาคีรี ไหลผ่านจังหวัดยะลา ปัตตานี ไหลลงสู่อ่าวไทยในเขตจังหวัดปัตตานี มีความยาวประมาณ 190 กิโลเมตร

ใบงานที่ ๐๒  
แหล่งทรัพยากรธรรมชาติใน

☆☆☆ บ ๕.๒ / ผ.๓  
- ๐๒

**ตอนที่ ๑** ๑. ให้นักเรียนสำรวจแหล่งน้ำธรรมชาติที่มีอยู่ในจังหวัด  
ของนักเรียน

๒. บันทึกข้อมูล

ชื่อแหล่งน้ำธรรมชาติสภาพแหล่งน้ำประโยชน์ที่ได้รับ

|   |   |   |
|---|---|---|
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|---|---|---|

**ตอนที่ ๒** ๑. ให้นักเรียนรวบรวมรายชื่อพันธุ์ไม้และสัตว์ป่าที่มีอยู่ใน  
จังหวัดของนักเรียน

๒. บันทึกข้อมูล

รายชื่อพันธุ์ไม้ที่สำรวจพบ

รายชื่อสัตว์

|   |   |
|---|---|
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|---|---|

๑. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๒ การย้ายถิ่นฐาน

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง “การย้ายถิ่นฐานของประชากร”

๑. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการย้ายถิ่นฐานของประชากร และผลกระทบที่เกิดจากการย้ายถิ่นฐาน

| ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการย้ายถิ่นฐาน | ผลกระทบที่เกิดจากการย้ายถิ่นฐาน |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |
| .....                               | .....                           |



๑. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับ นักเรียน

### การย้ายถิ่นฐานของประชากร

การย้ายถิ่นฐาน คือ การเคลื่อนย้ายของประชากรจากถิ่นฐานเดิมเพื่อเข้าไปอาศัยอยู่ในท้องถิ่นที่เหมาะสมแห่งใหม่ เช่น มีสภาพแวดล้อมที่ดีใกล้เส้นทางคมนาคม มีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์

#### ปัจจัยที่ทำให้เกิดการอพยพย้ายถิ่นฐาน

๑. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ถ้าท้องถิ่นใดมีภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เหมาะสมและมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ย่อมดึงดูดใจให้ผู้คนย้ายถิ่นเข้าไปอยู่มากกว่าท้องถิ่นที่มีสภาพแวดล้อมแห้งแล้ง และขาดแคลนทรัพยากร
๒. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจท้องถิ่นใดมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ดี และมีอาชีพที่หลากหลายทั้งด้านการเกษตร อุตสาหกรรมการค้าและบริการ ย่อมทำให้ประชากรพากันเข้าไปประกอบอาชีพเป็นจำนวนมาก เป็นการเพิ่มรายได้ ยกฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของตนเองและครอบครัวให้สูงขึ้น เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
๓. ปัจจัยด้านความปลอดภัย ถ้าท้องถิ่นใดมีภัยอันตรายต่าง ๆ เกิดขึ้น เช่น กางกลางล สงคราม โรคระบาด โจร ไข้ หรือภัยธรรมชาติ ย่อมทำให้ประชากรอพยพย้ายถิ่นเพื่อไปหาแหล่งที่อยู่ใหม่ที่ให้ความปลอดภัยมากกว่า

#### ผลกระทบที่เกิดจากการย้ายถิ่นฐาน

๑. ปัญหามลพิษ เช่น น้ำเสีย อากาศเป็นพิษ
๒. ปัญหาการจราจรติดขัด
๓. ปัญหาชุมชนแออัด
๔. ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในท้องถิ่น
๕. ปัญหาการว่างงาน

ที่มา : เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ป.๕. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์





๑. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงาน

## เรื่อง สิ่งแวดล้อมใน

- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ ดังนี้
    - สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
    - สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม
    - สิ่งแวดล้อมทางความก้าวหน้าด้านวิทยาการ
    - ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม
    - ผลกระทบที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม
  - สรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด
  - ตัวแทนนำเสนอผลงาน

เรื่อง.....

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

๔. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับ นักเรียน

กลุ่มที่ ๑

### สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ (Natural environment) สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ สัตว์ป่า อากาศ ดิน น้ำ มนุษย์ สิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมอื่นประกอบ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทย่อย

- สิ่งที่มีชีวิต (Biotic Environment) หรือเรียกว่าสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ (Biological Environment) เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมีคุณสมบัติเฉพาะตัวของสิ่งที่มีชีวิต เช่น พืช สัตว์ มนุษย์

- สิ่งที่ไม่มีชีวิต (Abiotic Environment) หรือ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ อาจมองเห็นหรือมองไม่เห็น เช่น แร่ธาตุ อากาศ เสียง

### สาระสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในประเทศไทย

#### ๑. โครงสร้างทางธรณีวิทยา

- การดันตัวของเปลือกโลก ทำให้เกิดการโค้ง โกง งอ ปราบฏ เป็นเทือกเขาต่าง ๆ โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือและภาคตะวันตก



- การยุบตัวของแผ่นดิน ทำให้เกิดที่ราบระหว่างภูเขา เช่น แอ่งแม่สะเรียง แอ่งแม่ฮ่องสอน

- การทับถมของเศษหิน ดิน กรวดทราย ตะกอนน้ำพาและตะกอนทะเลเป็นระยะเวลานาน ประกอบกับการยกตัวสูงขึ้นของแผ่นดินทำให้เกิดเป็นที่ราบ ซึ่งนับวันจะขยายเป็นบริเวณกว้างมากขึ้น เช่น บริเวณที่ราบภาคกลาง

## ๒. ภูมิประเทศ

- เกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางธรณีวิทยา ร่วมกับการกระบวนการทางธรรมชาติ

- ลักษณะภูมิประเทศที่ปรากฏในประเทศไทย จำแนกเป็นภูเขา มีความสูง ๒๐๐ เมตรขึ้นไป มีลักษณะเป็นภูเขาโดด ทิวเขาและเทือกเขา พบมากในภาคเหนือและภาคตะวันตก

ที่ราบสูง พบบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีระดับความสูงแยกจากที่ราบภาคกลาง ที่ดอนและที่ราบภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างชัดเจน

ที่ราบ มีความสูงน้อยกว่า ๑๐๐ เมตร มีลักษณะเป็นที่ราบพบเป็นบริเวณกว้างในภาคกลาง

นอกจากนี้ยังพบภูมิประเทศแบบที่ลุ่มชายฝั่งทะเลและเกาะ

## ๓. ดิน

- ปัจจัยควบคุม ได้แก่ วัตถุดิบกำเนิดดิน ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ พืชพันธุ์ และระยะเวลา

- ประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตร้อนชื้น จึงมีสภาพอากาศร้อนและมีฝนตกชุก ส่งผลให้ดินสลายตัวอย่างรวดเร็ว แร่ธาตุในดินจึงถูกชะล้างไปมาก ทำให้ดินขาดความอุดมสมบูรณ์

- ดินที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก คือ ดินในเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำในภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและแอ่งที่ราบระหว่างภูเขาในภาคเหนือ

- ปัญหาดินในประเทศไทย คือ ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ดินถูกบุกรุกทำให้เกิดการพังทลายอย่างรวดเร็ว และการใช้ดินอย่างไม่ถูกวิธี

- แนวทางการอนุรักษ์ดิน เช่น การปลูกพืชคลุมดิน ปลูกพืชหมุนเวียน รักษาบริเวณที่ดินอุดมสมบูรณ์

## ๔. แหล่งน้ำ

- มีความสัมพันธ์กับภูมิประเทศและภูมิอากาศ
- แหล่งที่มาของน้ำมาจาก ๓ แหล่งสำคัญ ได้แก่ แหล่งน้ำผิวดิน เช่น แม่น้ำ ห้วย หนอง คลอง บึงและทะเลสาบ แหล่งน้ำใต้ดินหรือน้ำบาดาล และน้ำฝน

- ปัญหาแหล่งน้ำในประเทศไทย คือ การทำลายป่าไม้ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำ การใช้ไม่ถูกวิธี เกิดมลพิษทางน้ำ เกิดภาวะการขาดแคลนน้ำ และภาวะน้ำท่วม

- แนวทางการอนุรักษ์น้ำทำได้โดยปลูกป่าเพื่อรักษาแหล่งต้นน้ำ และชะลอการไหลของน้ำ หาวิธีเก็บกักน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ

#### ๕. ภูมิอากาศ

- ปัจจัยควบคุม ได้แก่ ที่ตั้ง ความใกล้ไกลพื้นดินและพื้นน้ำ ระดับความสูงของพื้นที่ ภูมิประเทศที่กั้นขวาง ลมประจำที่พัดผ่านและพายุ

- อุณหภูมิในประเทศไทย โดยเฉลี่ยมีอุณหภูมิสูงสุดตลอดปีประมาณ ๒๗ องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุดประมาณ ๓๒ องศาเซลเซียส และเฉลี่ยต่ำสุดประมาณ ๒๒ องศาเซลเซียส

- ปริมาณน้ำฝนในประเทศไทย ส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ โดยเฉลี่ยทั้งประเทศประมาณ ๑,๕๕๐ มิลลิเมตรต่อปี

ภาคใต้เป็นภูมิภาคที่มีปริมาณน้ำฝนมากที่สุด โดยเฉพาะจังหวัดระนอง เนื่องจากภาคใต้มีลักษณะเป็นคาบสมุทรและมีทิวเขาเป็นแกนกลาง จึงสามารถรับลมมรสุมได้ทั้ง ๒ ด้าน

- ฤดูกาล ประเทศไทยแบ่งออกเป็น ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ยกเว้นภาคใต้ไม่มีฤดูหนาว

- พายุ ที่มีอิทธิพลต่อประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นพายุหมุนเขตร้อน ได้แก่ พายุดีเปรสชัน พายุโซนร้อน และพายุไต้ฝุ่น

#### ๖. พืช ป่าไม้ และสัตว์ป่า

- ปัจจัยควบคุม ได้แก่ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ น้ำ และดิน

- ป่าไม้ในประเทศไทยแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. ป่าไม้ไม่ผลัดใบ ประกอบด้วย ป่าดิบชื้น ป่าดิบเขา ป่าดิบแล้ง ป่าสน ป่าพรุ ป่าชายเลน ป่าชายหาด

๒. ป่าไม้ผลัดใบผสม ได้แก่ ป่าเบญจพรรณ

### ๓. ป่าไม้ผลัดใบ ประกอบด้วย ป่าเต็งรัง และป่าหญ้า

- ปัญหาป่าไม้ในประเทศไทย คือ การถูกบุกรุกทำลายจนมีปริมาณลดลงด้วยสาเหตุต่าง ๆ เช่น การทำไร่เลื่อนลอย การลักลอบตัดไม้

- ปัญหาสัตว์ป่าในประเทศไทย คือ มีปริมาณลดลงอย่างรวดเร็ว จนบางชนิดมีแนวโน้มที่จะสูญพันธุ์ ซึ่งมาจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น ที่อยู่ถูกบุกรุกทำลาย ถูกล่า ได้รับผลกระทบจากยาฆ่าแมลงหรือมลพิษต่างๆ

- แนวทางการอนุรักษ์พืชพันธุ์ ป่าไม้ และสัตว์ป่า เช่น ส่งเสริมให้มีการปลูกป่า สร้างสวนพฤกษศาสตร์ กำหนดเขตอุทยานแห่งชาติ และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

## ใบความรู้สำหรับ นักเรียน

### กลุ่มที่ ๒

#### สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม คือ สิ่งแวดล้อมที่จับต้องไม่ได้ แต่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำรงชีวิตของกลุ่มคนที่อยู่ร่วมกัน เพื่อให้สังคมเกิดความสงบเรียบร้อยและมีความปลอดภัย รวมถึงมีผลทางด้านจิตใจของคนในสังคม ประกอบด้วย

๑. ขนบธรรมเนียม คือ การปฏิบัติตนตามโอกาสต่าง ๆ ที่สังคมยอมรับ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามยุคสมัยและความนิยมของแต่ละสังคม เช่น การทำบุญตักบาตร การไหว้ การรับประทานอาหาร การแต่งกาย

๒. ประเพณี คือ สิ่งที่สังคมยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องต่อกันมา ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการจัดกิจกรรมร่วมกัน เช่น ประเพณีการแต่งงาน งานบวช ประเพณีสงกรานต์

๓. เชื้อชาติ ประชากรส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ส่วนที่เหลือเป็นเชื้อชาติอื่น ๆ ซึ่งมีการกระจายและตั้งถิ่นฐานอยู่ในทั่วทุกจังหวัดของประเทศ โดยเฉพาะบริเวณพื้นที่ติดพรมแดนประเทศเพื่อนบ้าน เช่น พม่า มอญ จีน เขมร มุสลิม ชนกลุ่มน้อยต่าง ๆ

๔. ศาสนา ประเทศไทยให้เสรีภาพแก่ประชาชนในการเลือกนับถือศาสนา เพราะทุกศาสนาสอนให้คนเป็นคนดี ทุกคนในสังคมจึงอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕. ภาษา ใช้ภาษาไทยเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสาร และในแต่ละภาคของประเทศไทยจะมีภาษาถิ่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร เช่น ภาษาถิ่นเหนือ ภาษาถิ่นใต้

# ใบความรู้สำหรับ นักเรียน

## กลุ่มที่ ๓

### สิ่งแวดล้อมทางความเจริญด้านวิทยาการ

สิ่งแวดล้อมทางความเจริญด้านวิทยาการ คือ สิ่งแวดล้อมที่สามารถจับต้องได้ สามารถเห็นได้ทั่วไป ซึ่งถูกสร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกสบายและให้เกิดประโยชน์แก่มนุษย์ในการดำรงชีวิต เช่น การคมนาคมขนส่ง การพัฒนาเทคโนโลยี ความเจริญทางด้านวัตถุ ศิลปกรรมและโบราณวัตถุ

#### ๑. การคมนาคมขนส่ง

- ช่วยให้การเดินทาง การติดต่อกันเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

- มีการปรับปรุงและขยายเส้นทางคมนาคมขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ และอื่น ๆ เช่น สร้างถนนสายใหม่ สร้างทางด่วน ขยายเส้นทางการบิน

- เกิดปัญหาตามมา คือ ความหนาแน่นของการจราจรและมลพิษทางอากาศ

#### ๒. การพัฒนาเทคโนโลยี

- ทำให้ประเทศไทยมีโอกาสแข่งขันกับต่างประเทศมากขึ้น ในด้านเศรษฐกิจและอื่น ๆ

- ให้เกิดวิธีการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งสามารถนำมาใช้กับการประกอบอาชีพทั้งในภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและบริการ เช่น การใช้เครื่องจักรแทนแรงงานคน

- เกิดปัญหาตามมา คือ ปัญหาการว่างงานและสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

#### ๓. ความเจริญทางด้านวัตถุ

- ทำให้มนุษย์เกิดความสะดวกรสบายในการดำเนินชีวิต
- เกิดปัญหาตามมา คือ ทรัพยากรเสื่อมโทรมและหมดไป

#### ๔. ศิลปกรรมและโบราณวัตถุ

- แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองและเอกลักษณ์ของประเทศชาติ
- โบราณสถานและโบราณวัตถุต่างๆ เช่น วัด โบสถ์ เครื่องลายคราม เครื่องปั้นดินเผา พระพุทธรูปสมัยต่างๆ ถือเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของประเทศไทย

## ใบความรู้สำหรับ นักเรียน

### กลุ่มที่ ๔

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม  
๑. การประกอบอาชีพการประกอบอาชีพต่าง ๆ มักจะเป็นไปตาม

สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น

- คนที่อยู่บริเวณป่าเขามักจะประกอบอาชีพหาของป่า ล่าสัตว์ ทำ

เหมืองแร่ ทำอุตสาหกรรมไม้แปรรูป -คนที่อยู่บริเวณที่ราบลุ่ม มักประกอบอาชีพเพาะปลูก

-คนที่อยู่บริเวณริมน้ำหรือชายทะเล มักประกอบอาชีพประมง ทำนาเกลือ

**๒. การตั้งถิ่นฐานของประชากร** สมัยก่อนคนต้องพึ่งพาอาศัยน้ำจากแหล่งน้ำในการดำรงชีวิตจึงมักตั้งบ้านเรือนอยู่ริมน้ำ รู้จักปลูกสร้างบ้านที่เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์เช่น บ้านยกพื้นสูงเพื่อป้องกันน้ำท่วมหลังคามีจั่วสูงเพื่อระบายน้ำเวลาฝนตกและให้อากาศถ่ายเทได้สะดวกเหมาะกับภูมิอากาศที่ร้อน

**๓. วัฒนธรรมและประเพณี**เป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตของผู้คนในแต่ละท้องถิ่น เช่น ด้านการแต่งกายอาหารการกิน ความเชื่อ โดยผู้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณที่มีอากาศหนาวเย็นมักแต่งกายด้วยเสื้อผ้าหนา ๆ รับประทานอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกาย

ส่วนประเพณีต่าง ๆ จะขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่น เช่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสภาพพื้นที่แห้งแล้งจึงมีประเพณีบุญบั้งไฟเป็นการบวงสรวงเทวดาเพื่อขอฝน

## ใบความรู้สำหรับ นักเรียน

### กลุ่มที่ ๕

ผลกระทบที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับ  
สิ่งแวดล้อมทางสังคม

#### ๑. การอพยพย้ายถิ่นฐาน

ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่เดิมลด  
น้อยลง ทำให้การเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ได้ผลผลิตน้อยลง รวมถึงมีความ  
ต้องการพื้นที่ทำกินเพิ่มขึ้น เพราะจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น ประกอบกับ  
ความสะดวกสบายของการคมนาคมขนส่ง และรายได้ที่มั่นคงมากกว่า  
การทำเกษตรกรรมในพื้นที่เดิม จึงส่งผลให้เกิดการอพยพออกจากถิ่น  
ฐานเดิมไปสู่แห่งใหม่

#### ๒. การพัฒนาไม่ยั่งยืน

จากการที่ประชากรวัยทำงานส่วนใหญ่มีการอพยพเข้าสู่เมือง  
หลวงเป็นจำนวนมาก ทำให้ชุมชนเดิมเหลือเพียงผู้สูงอายุและเด็ก จึงทำ  
ให้การพัฒนาชุมชนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ประกอบกับทรัพยากร  
และสิ่งแวดล้อมในชุมชนเดิมเสื่อมโทรมและลดน้อยลง ขาดบุคลากรใน



การอนุรักษ์และฟื้นฟู ทำให้กลายเป็นพื้นที่เสื่อมโทรมในที่สุด เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมของชุมชน

### ๓. ปริมาณทรัพยากรธรรมชาติลดน้อยลง

เมื่อจำนวนประชากรในประเทศเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี และการเติบโตของอุตสาหกรรม จึงมีการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและฟุ่มเฟือย อีกทั้งยังขาดการควบคุมและดูแลอย่างมีประสิทธิภาพจึงส่งผลให้ปริมาณทรัพยากรธรรมชาติลดน้อยลง

### ๔. เกิดความเสื่อมโทรม

- ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เนื่องจากการนำเทคโนโลยีและวิธีการสมัยใหม่มาใช้ เช่น การใช้ยาฆ่าแมลง ปุ๋ยเคมีในกระบวนการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ทำให้ดินขาดธาตุอาหารและเกิดความเสื่อมโทรม การปล่อยน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรมและบ้านเรือนโดยไม่มีกรำบัด ทำให้น้ำเน่าเสีย การปล่อยควันพิษจากโรงงานอุตสาหกรรมและยานยนต์ ทำให้อากาศเป็นพิษ

- ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมทางสังคม เนื่องจากมลพิษที่เกิดขึ้น ส่งผลให้สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นและโบราณสถานอันเป็นเอกลักษณ์ของประเทศชาติ เช่น วัด เจดีย์ พระธาตุ เกิดความเสียหาย ชำรุด และเสื่อมโทรม

# บัตรคำ เรื่องปัจจัยที่ทำให้เกิดการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกบัตรคำลงใน

การทิ้ง

แสงแดด

แผ่นดินไ

สินามิ

การระเบิด

การสร้าง

คลื่นทะเล

การตัด

น้ำฝน

การตัด

น้ำไหลบ่า

การถม



ใบงานที่ ๐๑  
สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในจังหวัดที่ตนเองอาศัยอยู่ แล้วบันทึกข้อมูล

๑. จังหวัดที่ฉันอาศัยอยู่มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ดังนี้

.....  
.....  
.....  
.....

๒. จากสภาพแวดล้อมดังกล่าว ทำให้ผู้คนในจังหวัดของฉันมีลักษณะการดำรงชีวิต ดังนี้

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดของฉัน เป็นดังนี้

๑) ดิน

.....  
.....  
.....  
.....

๒) น้ำ

.....  
.....  
.....  
.....

๓) ป่าไม้

.....  
.....  
.....  
.....

๔) แร่ธาตุ

.....  
.....  
.....  
.....

๕) สัตว์ป่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



๑. ชื่อ.....สกุล

.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

๔. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....  
เลขที่.....

|   |                 |
|---|-----------------|
|  | บ ๕.๑/พ<br>๑-๐๒ |
|---|-----------------|

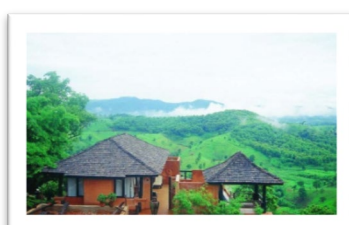
**ใบงานที่ ๐๒**  
**ปัจจัยที่ทำให้สภาพแวดล้อม**

คำชี้แจงให้นักเรียนนำตัวเลือกที่กำหนดให้เติมได้  
ภาพให้.....

**ปัจจัยจากธรรมชาติ**      **ปัจจัย**  
**จากมนุษย์**



.....  
.....  
.....





.....

.....

.....



๑. ชื่อ..... สกุล

.....ชั้น.....

เลขที่.....

๒. ชื่อ..... สกุล

.....ชั้น.....

เลขที่.....

## ใบงานกลุ่มที่ 5



**แห้งจนดินแตก! ชาวบ้านโนนจั่ว โอดไม่มีน้ำผลิตประปา**

**แหล่งสอน 4** ที่มา

1. จากข่าวมีการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

.....

2. สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

.....

.....

3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นคือ

.....

.....

4. จังหวัดนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม  
ดังภาพข่าวหรือไม่ อย่างไร

.....

## ใบงานกลุ่มที่ 4



ที่มา <https://www.khaosod.co.th/around->

1. จากข่าวมีการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

.....

2. สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

.....

.....

3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นคือ

.....

.....

4. จังหวัดนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม  
ดังภาพข่าวหรือไม่ อย่างไร

.....

# ใบงานกลุ่มที่ 3



ที่มา

1. จากข่าวมีการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

.....

2. สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

.....

.....

3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นคือ

.....

.....

4. จังหวัดนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม  
ดังภาพข่าวหรือไม่ อย่างไร

.....

## ใบงานกลุ่มที่ 2

๕ - ๕ - ๕ - ๕



ไม่ถึงเดือน-เชียงใหม่ 'แผ่นดินไหว' 90 ครั้ง

ที่มา

1. จากข่าวมีการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

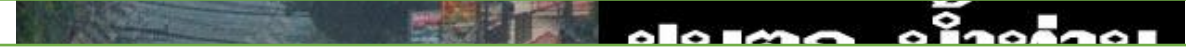
.....  
.....

2. สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

.....  
.....

### 3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นคือ

.....  
.....



### 4. จังหวัดนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ดังภาพข่าวหรือไม่ อย่างไร

.....



เกาะสมุย นายกษณะสมุย เรียกประชุมประเมิน  
สถานการณ์ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เข้าช่วยผู้ประสบ  
อุทกภัย เผยนายทุนรุกป่าต้นเหตุน้ำท่วมหนัก...

ที่มา <https://www.thairath.co.th/content/124146>

### 1. จากข่าวมีการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

.....

### 2. สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

.....  
.....

### 3. ผลกระทบที่เกิดขึ้นคือ

### 4. จังหวัดนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ดังภาพข่าวหรือไม่ อย่างไร

.....

ใบงานที่ ๑๑  
สิ่งแวดลอมทางธรรมชาติกับวิถีชีวิต

ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพ แสดงถึงสิ่งแวดลอมทาง  
ธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต

✿ ตีรูปภาพจังหวัดที่นักเรียนอาศัยแล้วเขียนบรรยาย



✿ เขียนบรรยายเกี่ยวกับจังหวัดของตนเอง

✿ บรรยายลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง

.....  
.....  
.....  
.....



🌸 บรรยายวิถีชีวิตที่ส่งผลมาจากลักษณะทางกายภาพของ  
จังหวัดตนเอง  
การประกอบอาชีพ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิถีชีวิตด้านอื่นๆ

.....  
.....  
.....

๑. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....๒.

ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....๓.

ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

๔. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๐๒

## อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์และระบายสีให้สวยงาม

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for the student to draw and color their environmental scene.


ชื่อ.....สกุล

.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๐๑**  
**ผลจากการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติจาก**

**คำชี้แจง** นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการ  
เปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในจังหวัดของตนเองจากอดีตถึง

| ด้าน   | อดีต   | ปัจจุบัน   |
|--|--|--|
| <p>◎<br/>ด้าน<br/>ประชากร</p>                  | <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> |
| <p>◎<br/>ด้าน<br/>การ<br/>ประกอบ<br/>อาชีพ</p> | <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> |
| <p>◎<br/>ด้าน<br/>เศรษฐกิจ</p>                 | <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> |
| <p>◎<br/>ด้าน<br/>สังคม</p>                    | <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | .....<br>.....                            | .....<br>.....                            |
| <br><b>ด้าน<br/>วัฒนธรรม</b> | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

๑. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล  
.....ชั้น.....เลขที่.....

# ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติจาก อดีตถึงปัจจุบัน

มนุษย์และธรรมชาติมีความสัมพันธ์กัน โดยที่มนุษย์  
เป็นส่วนหนึ่งของระบบธรรมชาติ และสิ่ง  
ที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นเกิดการเปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่นกัน  
ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

## ด้านประชากร

๑ลักษณะการตั้งถิ่นฐาน ประชาชนส่วนใหญ่เลือกตั้ง  
บ้านเรือนใกล้เส้นทางคมนาคม  
เพื่อความสะดวกในการเดินทาง ใกล้เขตอุตสาหกรรม  
ตลาด ศูนย์การค้า โดยไม่คำนึงถึงความอุดมสมบูรณ์ของ  
ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในถิ่นที่อยู่อาศัย  
เหมือนคนในสมัยอดีต

๑กลุ่มชนต่างๆ มีแนวโน้มการอพยพย้ายถิ่นที่อยู่  
อาศัยเดิม เนื่องจากการใช้ทรัพยากร  
เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและขาดการดูแลรักษาอย่างถูกต้อง  
เช่น ดินขาดความอุดมสมบูรณ์

## ด้านประกอบอาชีพ

ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก  
รองลงมา คืออุตสาหกรรม การให้บริการและ  
การท่องเที่ยว

๑อาชีพเกษตรกรรม มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น เนื่องจาก  
ปัจจุบันเป็นการทำเกษตรกรรมเพื่อเศรษฐกิจ ไม่ใช่เพื่อยัง  
ชีพเหมือนในอดีต การทำนา ทำไร่ สามารถทำได้ตลอดทั้ง

ปี โดยมีการสร้างอ่างเก็บน้ำไว้ใช้ในฤดูแล้ง แต่ผลกระทบที่ตามมาคือ ป่าไม้ บริเวณเขื่อนและอ่างเก็บน้ำเหนือเขื่อนไม้ถูกตัดทำลายไป

๑อาชีพอุตสาหกรรม ถูกพัฒนาไปสู่ภาคธุรกิจ มีการพัฒนาต่อเนื่องมาจากการขยายตัวของภาคเกษตรกรรม ได้แก่การปลูกพืชเศรษฐกิจ การตั้งโรงงานแปรรูปผลผลิตที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงงานอุตสาหกรรมอาหารกระป๋อง แต่ผลกระทบที่ตามมาคือ ป่าไม้ และแหล่งน้ำถูกทำลาย เพราะต้องขยายพื้นที่ทำเกษตรกรรม

๑อาชีพการให้บริการและการท่องเที่ยว มีการขยายตัวในทุกจังหวัด เนื่องจากประเทศไทยมีภูมิประเทศที่สวยงามและหลากหลาย เช่น ธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจโรงแรม

## ด้านเศรษฐกิจ

มนุษย์มีการนำเทคโนโลยีและวิธีการเข้ามาใหม่ๆ เข้ามาในการพัฒนาเศรษฐกิจ ประกอบกับการสนับสนุนของภาครัฐบาล โดยเน้นระบบทุนนิยม การพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นให้เกิดการลงทุน ส่งผลให้ประชาชนส่วนใหญ่พึ่งพาเงินเป็นหลักในการดำรงชีวิต ซึ่งส่งกระทบไปถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตและเศรษฐกิจของประเทศ ในปัจจุบันเพื่อให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้เหมือนในอดีต จึงนำแนวคิดและหลักการปรัชญา **เศรษฐกิจพอเพียง**ผสมผสานกับ**ภูมิปัญญาท้องถิ่น**มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามฐานะของตนเอง

## ด้านสังคม



๑อดีต วิถีชีวิตความเป็นอยู่ มีความผูกพันกับธรรมชาติ มนุษย์มีการปรับตัวเข้าหาสภาพแวดล้อม และดูแลธรรมชาติ

๑ปัจจุบัน วิถีชีวิตในชุมชนเมืองเกิดความเร่งรีบ และแข่งขันกันสูงการพัฒนาทางเศรษฐกิจได้เกิดการแลกเปลี่ยนทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกันกล่าวคือ เมื่อประชาชนมีรายได้แน่นอนและเพิ่มขึ้นจากการขายผลผลิต แต่ถูกกระตุ้นให้ใช้เงินฟุ่มเฟือยไปกับการอุปโภคบริโภคสินค้าฟุ่มเฟือยที่มีราคาสูงกว่ารายได้ เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า เสื้อผ้าส่งผลให้ประชาชนตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของเงินและวัตถุสิ่งของฟุ่มเฟือย วิถีชีวิตที่เรียบง่ายจึงเปลี่ยนแปลงไป

### ด้านวัฒนธรรม

๑อดีต วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต เปรียบเสมือนเป็นเอกลักษณ์ของประเทศชาติ เช่น รำไทย ชุดไทย อาหารไทย ฝีมือการแกะสลัก ประเพณีสงกรานต์ การอนุรักษ์และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เอกลักษณ์ประจำชาติสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

๑ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม เกิดการผสมผสานนำวัฒนธรรมต่างประเทศเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตความเป็นไทย มีการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ จีน เกาหลี ให้ความสำคัญกับเทศกาลวันวาเลนไทน์ คริสต์มาส ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมจนไม่เหลือเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ดังนั้นจึงควรนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับยุคสมัยอย่างเหมาะสม

ที่มา: หนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ.พว.