

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่น
และศรัทธา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ ข้อ

.....
คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย
 - ก. เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
 - ข. เป็นแหล่งจัดงานรื่นเริง
 - ค. เป็นศูนย์รวมการทำความดี
 - ง. เป็นที่ประกอบศาสนพิธีและเป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม
๒. ข้อใดกล่าวถึงพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. พระพุทธศาสนาถือกำเนิดในประเทศเนปาล
 - ข. พระพุทธศาสนากำเนิดมาแล้วประมาณ ๓,๕๐๐ ปี
 - ค. พระพุทธเจ้าเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา
 - ง. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันคริสต์มาสและวันอาสาฬหบูชา
๓. ข้อใดกล่าวถึง “ปัญญาวัคคีย์”ไม่ถูกต้อง
 - ก. ทำให้เกิดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชา
 - ข. เคยปรนนิบัติรับใช้พระพุทธเจ้า
 - ค. มีพระสงฆ์องค์แรกเกิดขึ้นในพระพุทธศาสนา
 - ง. มีพระรัตนตรัยครบสามประการ
๔. ข้อใดเกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสารตามประวัติพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. เคยปรนนิบัติรับใช้พระพุทธเจ้า
 - ข. ทำให้เกิดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันอาสาฬหบูชา
 - ค. มีพระรัตนตรัยครบสามประการ
 - ง. ทรงถวายวัดเวฬุวัน (สวนไผ่) ซึ่งเป็นวัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนา
๕. วันใด เป็นวันสำคัญของศาสนาคริสต์

- ก. วันที่ ๑ มกราคม ของทุก ๆ ปี
- ข. วันที่ ๒๕ มกราคม ของทุก ๆ ปี
- ค. วันที่ ๒๕ ธันวาคม ของทุก ๆ ปี
- ง. วันที่ ๑๐ ธันวาคม ของทุก ๆ ปี

๖. ข้อใดกล่าวถึงศาสนาอิสลาม**ไม่ถูกต้อง**

ก. ชาวไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือนับถือศาสนาอิสลามมากกว่า
พระพุทธศาสนา

ข. ศาสนาอิสลามกำเนิดขึ้นที่ประเทศซาอุดีอาระเบีย

ค. ผู้นับถือศาสนาอิสลาม เรียกว่า มุสลิม

ง. นบีมุฮัมมัด เป็นศาสดาของศาสนาอิสลาม

๗. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

ก. การละหมาด การถือศีลอด เป็นการปฏิบัติตนของศาสนาคริสต์

ข. ศาสนาคริสต์มีหลักธรรมสำคัญ ได้แก่ บัญญัติ ๓ ประการ หลักความ
รักในพระเจ้า

ค. พรหมวิหาร ๔ เป็นหลักธรรมที่ละเว้นจากความชั่ว

ง. โอวาทปาฏิโมกข์หรือโอวาท ๓ เป็นหลักธรรมที่เป็นหัวใจของ
พระพุทธศาสนา

๘. บุคคลใดแสดงออกทางวาจาได้เหมาะสมที่สุด

ก. สมศรีพูดกับคุณครูว่า “คุณครูไปเที่ยวด้วยหนูไหม”

ข. สมคิดพูดกับสมชายว่า “เราคงจะไปเที่ยวกับเธอไม่ได้นะ”

ค. ธนุบอกคุณพ่อว่า “วันนี้เราไม่ไปโรงเรียนนะ”

ง. พิชัยพูดกับพระที่เดินผ่านว่า “ไปไหนครับ”

๙. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

ก. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำริของสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา

ข. สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็นพระมารดาผู้อภิบาล ๒
กษัตริย์ไทย

ค. ผู้ดี คือ ผู้ประพฤติชอบทั้ง ๓ ระดับ คือ ระดับครอบครัว ระดับ
โรงเรียน และระดับชุมชน

ง. สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเป็นสมเด็จพระย่าของแผ่นดิน

๑๐. หลักคำสอนใดที่ทุก ๆ ศาสนาเหมือนกัน

- ก. สอนให้ทุกคนละหมาดวันละ ๕ เวลา
- ข. สอนให้ทุกคนบริจาคทาน
- ค. สอนให้ทุกคนนับถือพระเจ้าองค์เดียว
- ง. สอนให้ทุกคนทำความดี

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี ประถมศึกษาปีที่ ๔

- | | |
|------|-------|
| ๑. ข | ๖. ก |
| ๒. ค | ๗. ง |
| ๓. ก | ๘. ข |
| ๔. ง | ๙. ก |
| ๕. ค | ๑๐. ง |

ตารางบันทึกคะแนนก่อนเรียน หน่วยย่อยที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รวม ๑๐ คะแนน

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ๑. นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับ
ความสำคัญของศาสนา

๒. นำเสนอข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน
ๆ ในชั้น



ชื่อ.....สกุล..... ชั้น
.....เลขที่

ใบความรู้ที่ ๐๑

ความสำคัญของศาสนา

๑. ศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

ศาสนาทุกศาสนามีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อสังคมไทย เพราะทำให้เกิดมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าต่าง ๆ ขึ้นมากมายในประเทศไทย ดังนี้

๑.๑ มรดกทางด้านรูปธรรม ได้แก่ ศาสนสถาน เช่น วัด โบสถ์ เจดีย์ หอไตร มัสยิด เทวสถาน ศาลเจ้า เป็นต้นและศาสนวัตถุ เช่น พระพุทธรูป ไม้กางเขน เทวรูป เป็นต้น

๑.๒ มรดกทางด้านจิตใจ ทุกศาสนาเป็นบ่อเกิดวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลต่อ

ด้านจิตใจของคนไทยตั้งนั้นศาสนาจึงเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ เป็นศูนย์รวมการทำความดีและเป็นหลักในการพัฒนาจิตใจ

๒. เป็นหลักในการพัฒนาชาติ

๒.๑ การพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม
หลักธรรมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาชาติทางด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวนา ๔ ไตรสิกขา อริยสัจ ๔ เป็นต้น

๒.๒ การพัฒนาด้านจิตใจ หลักธรรมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาด้านจิตใจ คือ หลักโอวาท ๓

(ที่มา:เยาวลักษณ์ อักษร และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ หน้า ๓-๖, มปป.)

★★★★	ป ๓.๑/พ ๑-๐๒
------	--------------

ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง ๑. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากใบความรู้ที่ ๐๒ แล้วบันทึกข้อมูล

๑. ชื่อศาสนาในประเทศไทย

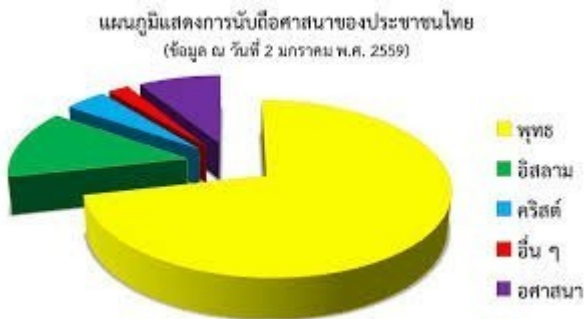
ศาสนาในประเทศไทย

ประเทศไทยมีพระพุทธศาสนา เป็นศาสนาประจำชาติมาโดยตลอด นับตั้งแต่ได้ตั้งเป็นแว่นแคว้น และเป็นราชอาณาจักรแต่ก็ได้เอื้อเฟื้อต่อคนไทยผู้นับถือศาสนาอื่น และให้ความอุปถัมภ์ศาสนาอื่นตามแบบอย่างโบราณราชประเพณีที่พระมหากษัตริย์ไทยได้ทรงอุปถัมภ์ไว้แล้ว และมีนโยบายที่จะป้องกันมิให้คนไทยที่นับถือศาสนาแตกต่างกันเบียดเบียนกัน มีความสมานฉันท์ สามารถอยู่ร่วมกันด้วยความสุขสงบร่มเย็น โดยทุกคนมีเสรีภาพในการประกอบพิธีกรรมตามศาสนาของตน โดยได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญ และประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๒๐๖,๒๐๗ และ ๒๐๘

ในการดำเนินการด้านศาสนาต่าง ๆ ทางหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง บริหารงานโดยยึดหลักกฎหมาย ด้วยการหารือองค์การหลักของแต่ละศาสนาที่ทางราชการให้ความอุปถัมภ์ไว้แล้วเป็นสำคัญ เพื่อให้องค์การหลักของแต่ละศาสนาช่วยควบคุมดูแล และร่วมรับผิดชอบในแต่ละศาสนา เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยเป็นผลดีต่อประเทศชาติเป็นส่วนรวม

ทางด้านพระพุทธศาสนา มีพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ เป็นหลักในการบริหารงาน หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง สนองงานของคณะสงฆ์ และรัฐบาลตามตัวบทกฎหมายที่กำหนดไว้ ทั้งด้านบริหารและด้านศาสนูปถัมภ์

การบริหารศาสนาอื่น อยู่ภายใต้การดูแลบริหารของ
กระทรวงมหาดไทย ส่วนกรมการศาสนาได้ให้ความอนุเคราะห์ด้าน
ศาสนูปถัมภ์ดังนี้



แหล่งภาพจาก Wikimedia

Commons

ศาสนาอิสลาม มีพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการศาสนูปถัมภ์ฝ่าย
อิสลาม พ.ศ.๒๔๘๘ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๔๙๑ และ
มัสยิดอิสลาม พ.ศ.๒๔๙๐ โดยจะหารือจตุพาราชมนตรี และกรรมการ
กลางอิสลามแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการศาสนูปถัมภ์ศาสนา

อิสลาม

ศาสนาคริสต์ พระมหากษัตริย์ ทรงให้ความอุปถัมภ์ นิกายคาทอลิก
และนิกายโปรเตสแตนต์มาช้านาน ต่อมาได้มีระเบียบของกรมการ
ศาสนา ว่าด้วยการรับรองฐานะองค์การทางศาสนา และระเบียบอื่น
ๆ กรมการศาสนาจะหารือด้านศาสนูปถัมภ์กับองค์การ คาทอลิก
และโปรเตสแตนต์ ที่ได้รับรองฐานะขึ้นเป็นองค์การทางศาสนาไว้
แล้วคือ

๑. สภาประมุข แห่งบาทหลวง

โรมันคาทอลิก

๒. สภาคริสตจักรในประเทศไทย

๓. สหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทย

๔. มุลนิธิคริสจักรคณะแบ็บติสท์

๕. มุลนิธิเซเวนเดย์ แอ็ดเวนติสแห่งประเทศไทย

ไทย

ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู กรมการศาสนา จะหารือด้านศาสนูปถัมภ์กับสามองค์การที่ได้รับรองฐานะเป็นองค์การศาสนาไว้แล้วคือ

๑. สำนักพราหมณ์พระราชครู ในสำนัก

พระราชวัง

๒. สมาคมฮินดู สมาช

๓. สมาคมฮินดู ธรรมสภา

ศาสนาซิกข์ กรมการศาสนาจะหารือด้านศาสนูปถัมภ์กับสมาคมศรีคุรุสิงห์สภา



ศาสนาพุทธ

ศาสนาพุทธถือกำเนิดในประเทศอินเดียก่อนพุทธศักราช 45 ปี (พุทธศักราชเริ่มตั้งแต่ปีพระพุทธเจ้าเสด็จเข้าสู่ปรินิพพาน) ซึ่งนับว่าเป็นศาสนาที่สำคัญที่สุดในโลกศาสนาหนึ่ง มีผู้นับถือหลายร้อยล้านคน โดยเฉพาะในแถบประเทศเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียอาคเนย์ โดยเฉพาะในประเทศไทย พระพุทธศาสนาได้แผ่ขยายเข้ามาสู่ ดินแดนสุวรรณภูมิ ได้แก่ ในเขตประเทศพม่า และประเทศไทย ในสมัย พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ซึ่งมีกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี

พระศาสดาผู้ให้กำเนิดพระพุทธศาสนา คือ สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งเป็นโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ และพระนางสิริมหามายาแห่งกรุงกบิลพัสดุ์ แคว้นสักกะ ปัจจุบันอยู่ในประเทศเนปาล พระพุทธเจ้าทรงมีพระนามเดิมว่า เจ้าชายสิทธัตถะ ในขณะที่ทรงพระเยาว์ก็ได้ศึกษาศิลปวิทยาในสำนักต่าง ๆ หลายสำนัก จนกระทั่ง

มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในวิชาการต่าง ๆ หลายสาขา

เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุได้ 16 พรรษาทรงอภิเษกสมรสกับเจ้าหญิงยโสธรา มีพระโอรสหนึ่งพระองค์ คือ เจ้าชายราहुล ในชีวิตฆราวาสของพระองค์มีแต่ความสุขสมหวัง ต่อมาเมื่อพระชนมายุได้ 29 พรรษา ก็ทรงเบื่อหน่ายโลก เพราะทรงเห็นความไม่เที่ยงแท้แน่นอนของสังขาร และทรงหวังจะช่วยชาวโลกให้พ้นทุกข์ จึงได้ทรงสละความสุขทั้งมวลไม่ว่าจะเป็นพระราชทรัพย์ พระโอรส พระมเหสีพระบิดาพระมารดา ญาติพี่น้องและมิตรสหาย ออกบวช เพื่อหาทางที่จะนำไปสู่ความพ้นทุกข์ ทรงผนวชอยู่จนกระทั่งมีพระชนมายุได้ 35 พรรษา จึงได้ตรัสรู้บรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณ คือ รู้แจ้งสัจธรรมแห่งโลก เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า โดยคำว่า " พุทธ " หมายถึง ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน

เมื่อพระองค์ตรัสรู้แล้ว ได้เสด็จไปโปรดสัตว์ สั่งสอนประชาชนตามแคว้น ต่าง ๆ ในประเทศอินเดีย เป็นเวลา 45 ปี ปรากฏว่าชาวอินเดียในสมัยนั้นได้หันกลับมานับถือพระพุทธศาสนา และเข้ามาบรรพชาอุปสมบทเป็นจำนวนมาก พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนอยู่จนกระทั่งมีพระชนมายุได้ 80 พรรษา จึงเสด็จดับขันธปรินิพพาน ณ เมืองกุสินารา ประเทศอินเดีย



แหล่งภาพจาก www.cathedralchan.or.th

ศาสนาคริสต์

ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาประเภทเทวนิยม (Monotheism) นับถือพระเจ้าองค์เดียว คือ ยะโฮวา (Jehovah) เป็นผู้ทรงสร้างโลก สร้างมนุษย์และสรรพสิ่งในสากลจักรวาล เป็นผู้ประทานข้อบัญญัติแก่มนุษย์ โดยผ่านทางศาสดาพยากรณ์ (Prophets) และศาสนาทูตต่าง ๆ ในแต่ละยุค แต่ละสมัย เรื่อยมาตั้งแต่โมเสสถึงพระเยซู

พระเยซูประสูติเมื่อปีพ.ศ.543 (เริ่มคริสต์ศักราชที่ 1) เป็นช่วงที่อาณาจักรโรมันเจริญถึงขีดสุดภายใต้การนำของพระเจ้าซีซาร์ ตามหลักฐานกล่าวว่า พระเยซู ประสูติที่เมืองเบธเลเฮม แคว้นยูดา

มารดาชื่อ มาเรีย บิดาชื่อ โจเซฟ เป็นคนเชื้อสายยิว อาศัยอยู่ที่เมือง นาสซาเรธ ในสมัยนั้นมีคำทำนายว่า "กษัตริย์แห่งชนชาติยิวได้ บังเกิดขึ้นแล้ว" กษัตริย์เฮโรด ผู้ครองแคว้นยูดาเยรูซาเลมจึงรับสั่ง ให้ประหารชีวิตเด็กชายที่เกิดในเมืองเบธเลเฮม ในเวลาใกล้เคียง กันนั้น โจเซฟได้พาภรรยาและบุตรหลบหนี จนกระทั่งกษัตริย์ เฮโรดเสียชีวิตลง พระเยซูก็ เติบโตขึ้นและด้วยความสนใจใฝ่หา ความรู้ทางศาสนา เมื่ออายุ 30 ปี ได้พบกับนักบุญจอห์น ผู้เผยแพร ศาสนายิวและได้รับศีลจุ่ม (แบบตีส) จากจอห์นที่แม่น้ำจอร์แดน นับ แต่่นั้นมาพระเยซูก็ได้ชื่อว่า พระเยซูคริสต์ (Jesus Christ)

พระเยซูคริสต์ เริ่มประกาศคำสอนโดยรับเอาความเชื่อศาสนา ยิวเป็น หลักปฏิบัติและเป็นคำสอนที่สำคัญอันหนึ่งเรียกว่า "**เทศนา บนภูเขา**" (Sermon on Mount) พระเยซูส่งสาวกออกไปเผยแพร คำสอนอันถือเป็นพระวจนะของพระเจ้าจนได้รับความนิยมจากชาวยิว และเชื่อว่าพระเยซูเป็นเมสสิอาห์ ของยิว ต่อมานักบวชชาวยิวกลุ่ม หนึ่งไม่ยอมรับพระเยซูถือว่ามาปฏิวัติศาสนาและเป็นผู้สร้างคำสอน ใหม่ให้ศาสนา จึงพยายามหาทางกำจัดโดยกล่าวหาพระเยซูว่า พยายามชองสมผู้คน เพื่อ กบฏชาวโรมันอันเป็นที่มาของการถูก ทหารโรมันจับตรึงไม้กางเขนจนถึงแก่ชีวิต เมื่ออายุ 33 ปี โดย ประกาศคำสอนได้เพียง 3 ปี เท่านั้น พวกสาวกที่เลื่อมใสพระเยซูก็ ตั้งเป็นศาสนาใหม่ขึ้น เรียกว่า "**ศาสนาคริสต์**"

คัมภีร์สำคัญของศาสนาคริสต์ เรียกว่า "**คัมภีร์ไบเบิล**" (The Holy Bible) ได้แก่ 1) คัมภีร์ไบเบิลเก่า (The Old Testament) กล่าวถึงประวัติศาสตร์ชนชาติยิวตั้งแต่สมัยอับราฮัมจนถึงสมัยก่อน

พระเยซูคริสต์ 2) คัมภีร์ไบเบิลใหม่ (New Testament) กล่าวถึงเรื่องราวตั้งแต่พระเยซูประสูติ จนถึง ค.ศ.100 เป็นเรื่องราวชีวิตของพระเยซูคริสต์ และคำสั่งสอนเรื่องความเชื่อของชาวคริสต์



แหล่งภาพจาก news.muslimthaipost.com

ศาสนาอิสลาม

อิสลาม หมายถึง การยอมมอบตนตามประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้าโดยสิ้นเชิง ผู้นับถือศาสนาอิสลามเรียกว่า "**มุสลิม**" แปลว่า ผู้ยอมมอบตนต่อพระเจ้า พระศาสดาของศาสนาอิสลาม คือนบีมุฮัมมัด (นบี หมายถึงผู้แทนพระอัลลอฮ์ หรือพระเจ้าของศาสนาอิสลาม) มุฮัมมัด เป็นชาวอาหรับ

เผ่ากรอยฮ์ในเมืองเมกกะ (ปัจจุบัน คือ ประเทศซาอุดีอาระเบีย)

ศาสนาอิสลามเกิดขึ้นในดินแดนทะเลทรายอาหรับ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย ในยุคนั้นชาวอาหรับแตกแยกเป็นหลายกลุ่มขาดความสามัคคียากแก่การปกครอง มีการรบพุ่งฆ่าฟันกันตลอดเวลา ไม่มีศาสนาเป็นแก่นสาร คนส่วนใหญ่นับถือเทพเจ้าและรูปเคารพต่าง ๆ ประชาชนไม่มีศีลธรรม สตรีจะถูกข่มเหงรังแกมากที่สุด ภายใต้สภาพสังคมที่เสื่อมทรามเช่นนี้ นบีมุฮัมมัด จึงคิดหาวิธีที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขสถานการณ์ให้ดีขึ้น

นบีมุฮัมมัด เป็นผู้ฝึกฝนในทางศาสนา หาความสงบและบำเพ็ญสมาธิ ที่ถ้ำฮิรอบนภูเขานูร์ ในคืนหนึ่งของเดือนรอมฎอน ในคัมภีร์ทางศาสนาอิสลามกล่าวว่า กาเบรียลทูตของพระเจ้า ได้นำโองการของอัลลอฮ์มาประทาน นบีมุฮัมมัด ได้นำคำสอนเหล่านี้มาเผยแพร่จนเกิดเป็นศาสนาอิสลามขึ้น

ในระยะแรกของการเผยแพร่ศาสนา ได้ถูกต่อต้านเป็นอย่างมากจนถึงกับถูกทำร้าย และได้หลบหนีไปอยู่เมืองมะดีนะฮ์ แต่ก็ยังเผยแพร่จนเป็นที่ยอมรับและมีคนนับถือมากมาย จึงได้กลับมาเมืองเมกกะและทำการเผยแพร่ศาสนาอิสลามอย่างเต็มที่ การขยายศาสนาอิสลามออกไปยังประเทศต่าง ๆ ในยุคหลังเป็นไปโดยการใช้สงครามเข้ายึดเมืองเพื่อเผยแพร่ศาสนา



แหล่งภาพจาก

religioninthetai.blogspot.com

ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู

ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เป็นศาสนาเดียวกัน โดยศาสนาฮินดู พัฒนามาจากศาสนาพราหมณ์และเกิดในยุคพระเวท พวกอารยัน ซึ่งเป็นพวกผิวขาวได้เดินทางมาจากตอนใต้ของรัสเซียเข้ามาขับไล่พวก

ดราวิเดียนซึ่งเป็นพวกผิวดำ และเป็นชนพื้นเมืองเดิมของพวกอินเดียน พวกดราวิเดียนบางพวกหนีไปอยู่ศรีลังกาและไปเป็นชนพื้นเมืองเดิมของ ศรีลังกา บางพวกได้สืบเชื้อสายผสมผสานเผ่าพันธุ์กับพวกอารยันกลายเป็นคนอินเดียนในปัจจุบัน คนอารยันนับถือ พระอาทิตย์ ส่วนพวกชนพื้นเมืองเดิมนับถือไฟ พวกอารยันเห็นว่าความเชื่อของตนเข้ากันได้กับพวกดราวิเดียน จึงได้เผยแพร่ความเชื่อของตนโดยชี้ให้เห็นว่าดวงไฟที่ยิ่งใหญ่ นั่นคือดวงอาทิตย์ จึงควรนับถือพระอาทิตย์ซึ่ง เป็นที่มาของไฟทั้งปวงในโลกมนุษย์ทำให้แนวความคิดของชนพื้นเมืองเดิมกับพวกอารยันผสมผสานเข้าด้วยกัน จนเกิดเป็นศาสนาพราหมณ์

ศาสนาพราหมณ์- ฮินดู ได้เกิดขึ้นและเผยแพร่มาเป็นเวลานานตั้งแต่ 1,000 ปี ก่อนพุทธกาล ทำให้แนวคิดทางศาสนาแตกต่างกันมาก จึงแบ่งออกเป็นยุคต่าง ๆ 3 ยุค คือ

1) **ยุคพระเวท** ประมาณ 100 -1,000 ปี ก่อนพุทธกาล ได้เกิด คัมภีร์พระเวทขึ้นประกอบด้วยคัมภีร์ 4 เล่ม คือ คัมภีร์ฤคเวท ใช้สวดสรรเสริญเทพเจ้า คัมภีร์ยชุรเวท ว่าด้วยระเบียบวิธีในการประกอบพิธีบูชาอันและบวงสรวงต่าง ๆ คัมภีร์สามเวท ใช้สำหรับสวดในพิธีถวายน้ำโสมแก่พระอินทร์ และขับกล่อมเทพเจ้า และ คัมภีร์อาถรรพเวท ใช้เป็นที่รวบรวมคาถาอาคม หรือเวทมนต์

2) **ยุคพราหมณ์** ประมาณ 100 ปี ก่อนพุทธกาล

3) **ยุคฮินดู** ตั้งแต่ พ.ศ. 700 เป็นต้นมา

ในตอนปลายยุคพระเวทอิทธิพลของพราหมณ์ได้ก้าวถึงจุดสูงสุด ในการประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ทางศาสนาพิธีกรรมมีความสลับซับซ้อนกลายเป็นสิ่งที่มีความขลัง และศักดิ์สิทธิ์ทั้งนี้รวมถึงการแปลความหมายของคัมภีร์พระเวทและได้เกิดระบบวรรณะขึ้น 4 วรรณะ คือ

1) **วรรณะพราหมณ์** มีหน้าที่ติดต่อกับเทพเจ้า สั่งสอนศาสนา และประกอบพิธีกรรมแก่ประชาชนทุกวรรณะมีหน้าที่ศึกษา จดจำ และสืบทอดคัมภีร์พระเวท

2) **วรรณะกษัตริย์** ได้แก่พวกนักรบ ทำหน้าที่ป้องกันชาติ บ้านเมือง และทำศึกสงคราม

3) **วรรณะแพศย์** เป็นวรรณะของคนส่วนใหญ่ในสังคมได้แก่ผู้ประกอบพาณิชย์กรรม เกษตรกรรม

4) **วรรณศาสตร์** เป็นวรรณะของพวกกรรมกรผู้ใช้แรงงาน นอกจากนี้ยังมีพวกนอกวรรณะ ซึ่งเกิดจาก การแต่งงานข้ามวรรณะ เรียกว่า "**จัณฑาล**" ซึ่งเป็นที่รังเกียจของทุกวรรณะ

ในประเทศไทยศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ได้เผยแพร่เข้ามาใน สุวรรณภูมิก่อนพุทธกาล ดังหลักฐานจากโบราณสถานต่างๆ ใน ยุคขอมเรื่องอานาจ พิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์เป็นส่วนหนึ่งของ วิถีชีวิตไทยผสมกลมกลืนกับพิธีกรรมทางพระ พุทธศาสนา และเป็น ส่วนหนึ่งของพระราชพิธีที่สำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตราบ ถึงปัจจุบัน

ศาสนาพราหมณ์มีองค์การทางศาสนาดูแลรับผิดชอบและเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักพระราชวัง คือ สำนักพราหมณ์พระราชครู มีสำนักงานอยู่ที่เทวสถานโบสถ์พราหมณ์ เสาชิงช้า กรุงเทพมหานคร

สำหรับศาสนาฮินดูนั้น เป็นศาสนาของชาวอินเดียที่เข้ามาพึ่ง พระบรมโพธิสมภาร มีองค์การทางศาสนา 2 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สมาคมฮินดูสมาช 2) สมาคมฮินดูธรรมสภา ทั้งสองหน่วยงานตั้งอยู่ที่ บริเวณเสาชิงช้า ด้านตะวันออกของวัดสุทัศนเทพวราราม และชอย วัดดอน ยานนาวา กรุงเทพมหานคร



แหล่งภาพจาก YouTube

ศาสนาซิกข์

ศาสนาซิกข์ เป็นศาสนาที่มุ่งสอนให้มนุษย์ทำความดีละความชั่ว สอนให้พิจารณาที่เหตุ และให้ยับยั้งต้นเหตุด้วยสติปัญญา ตำหนิในสิ่งที่ควรตำหนิ และชมเชยในสิ่งที่ควรชมเชย สอนมนุษย์รักกันฉันท์มิตรพี่น้อง รู้จัก ให้อภัยต่อกัน สอนให้เข้าใจถึงการทำบุญ และการทำทาน ให้ละเว้นบาปทั้งปวง สอนให้เราทั้งหลายทราบว่ ไม่มีสิ่งใดมีอนิสงส์เสมอภาวนา สรรพสิ่งทั้งมวลย่อมแตกดับตามกาลเวลา

ศาสนาซิกข์ เป็นศาสนาที่เกิดขึ้นในประเทศอินเดีย ประมาณ 5 ศตวรรษกว่าล่วงมาแล้ว มีพระศาสดา นานักเทพ เป็นองค์พระปฐมบรมศาสดา ทรงประสูตริ เมื่อ พ.ศ. 2012 ณ หมู่บ้านดิวัลดี ปัจจุบัน

คือประเทศปากีสถาน และมีพระศาสดาสืบทอดศาสนามาอีก 9 พระองค์ คือ พระศาสดาอัมชัตเทพ พระศาสดาอมรดาส พระศาสดารามดาส พระศาสดาอรชุนเทพ พระศาสดาหริโควินท พระศาสดาหริราย พระศาสดาหริกรีซัน พระศาสดาเตฆบหาทรู พระศาสดาโควินทสิงห์ รวมทั้งสิ้น 9 พระศาสดา พระศาสดาโควินทสิงห์ ซึ่งเป็นพระศาสดา องค์สุดท้าย ได้บัญญัติให้ชาวซิกข์ยึดถือในธรรมะอย่างเดียว นับว่าเป็นการยุติการสืบทอดศาสนาโดยบุคคล อย่างสิ้นเชิง ในขณะที่พระองค์ยังมีชนม์ชีพอยู่ พระศาสดาได้ลิขิตและรวบรวมไว้เป็นเล่มเรียกว่า " พระมหาคัมภีร์อาทิกรันถ์ "

ปัจจุบันชาวซิกข์ มีศูนย์สาขา ณ สุวรรณวิหาร นครอมฤตสระ แคว้นปัญจาบ ประเทศอินเดีย และมีศูนย์กลางศาสนาในประเทศไทย ณ สมาคมศรีครุสิงห์สภา ซึ่งเป็นศูนย์รวมซิกข์สนิกชน ตั้งอยู่เลขที่ 565 ถนนจักรเพชร กรุงเทพมหานคร

ที่มา <http://lookky8.blogspot.com/2013/07/blog-post.html>

**บันทึกผลการจัดการเรียนรู้แผนการเรียนรู้ที่ ๑
ด้านความรู้**

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ใบงานที่ ๐๑	ใบงานที่ ๐๒	รวม	ร้อยละ	สรุปผล การ ประเมิน
		๑๒ คะแนน	๑๒ คะแนน	๒๔ คะแนน		

<p>๓</p>	<p>เนื้อหาถูกต้องตรงตามเรื่องที่อ่าน มีรายละเอียดครอบคลุม มีลำดับความคิดที่ชัดเจน</p>	<p>มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำ และมีการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่กำหนด</p>	<p>ผลงานการเขียนสะอาด อ่านง่าย ตัวอักษรชัดเจน</p>
<p>๒</p>	<p>เนื้อหาถูกต้องตรงตามเรื่องที่อ่านแต่รายละเอียดไม่ครอบคลุมมีลำดับความคิดไม่ชัดเจน</p>	<p>มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง ไม่มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำ และมีความบกพร่องในการใช้ภาษาบ้าง</p>	<p>ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดเล็กน้อย</p>	<p>ผลงานการเขียนไม่สะอาด แต่อ่านง่าย และมีตัวอักษรที่ชัดเจน</p>
<p>๑</p>	<p>เนื้อหาไม่ถูกต้องหรือไม่ตรงตามเรื่องที่อ่านและมีรายละเอียดไม่ครอบคลุมมีลำดับความคิดไม่ชัดเจน</p>	<p>มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำไม่ถูกต้อง ไม่มีการเว้นวรรค มีการฉีกคำ และมีความบกพร่องในการใช้ภาษามาก</p>	<p>ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดมากและต้องทวงถาม</p>	<p>ผลงานการเขียนไม่สะอาด อ่านค่อนข้างยากและมีตัวอักษรไม่ชัดเจน</p>

เกณฑ์การให้คะแนน ด้านทักษะกระบวนการ

ระดับ คะแนน	การทำงานกลุ่ม
๓	แสดงพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม แสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม และร่วมกิจกรรมกลุ่มทุกขั้นตอน
๒	แสดงพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม แต่ขาดการแสดงความคิดเห็นในการทำงาน
๑	แสดงพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม บ้าง

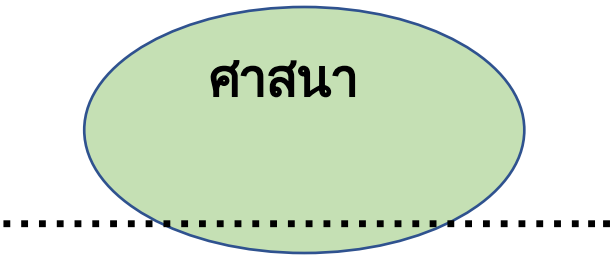
เกณฑ์การให้คะแนน ด้านคุณลักษณะ

ระดับ คะแนน	ความใฝ่เรียนรู้
๓	แสดงพฤติกรรมได้ครบถ้วนในด้าน การตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๒	แสดงพฤติกรรมบกพร่อง ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๑	แสดงพฤติกรรมบกพร่องมากกว่า ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ๑. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๐๑ เรื่อง ประวัติ
ความเป็นมาของศาสนา

เวลา ๒๐ นาที แล้วเลือกศาสนาที่ตนเอง
สนใจเขียนแผนผังความคิด



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น
.....เลขที่.....

ภาพประกอบ



ภาพประสูติของพระพุทธเจ้า



ภาพประสูติของพระเยซู



Anna Richards Brewster - Arab Marketplace, 1926 - Watercolor, 17 x 22 inches

ภาพที่เกี่ยวข้องท่านนบีมุฮัมมัด

ใบความรู้ที่ ๐๑

ประวัติศาสนาต่าง ๆ



ศาสนาพุทธ

พระพุทธศาสนา คือ คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่เกิดในประเทศอินเดีย ก่อน

พุทธศักราช ๔๕ ปี (พระพุทธศาสนาเริ่มตั้งแต่ปีที่พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพาน) ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนาคือเป็นศาสนาแห่งความรู้และความเป็นจริง เพราะเป็นศาสนาแห่งการตรัสรู้จากพระปัญญาของพระองค์เอง พระธรรมที่ทรงตรัสรู้ คืออริยสัจ ๔ ก็เป็นความจริงอันเที่ยงแท้ พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งสันติภาพ กล่าวคือในกระบวนการคิดของโลก

ศาสนา พระพุทธศาสนาได้รับยกย่องจากทั่วโลกว่าเป็นศาสนาแห่งสันติภาพอย่างแท้จริง เพราะไม่ปรากฏว่ามีสงครามในนามศาสนาหรือการเผยแพร่ศาสนา เพราะให้เสรีภาพในการพิจารณาด้วยปัญญา และพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งความอิสระเสรีภาพ กล่าวคือไม่ผูกติดกับผู้ดลบันดาลหรือพระผู้เป็นเจ้า เชื่อในความสามารถของมนุษย์ว่ามีศักยภาพในการปลดปล่อยทุกข์โดยไม่ต้องรอการดลบันดาล พระพุทธศาสนานับว่าเป็นศาสนาที่สำคัญที่สุดในโลกศาสนาหนึ่ง ซึ่งมีผู้นับถือจำนวนมากหลายร้อยล้านคน โดยเฉพาะในประเทศทางเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียอาคเนย์ ตลอดจนจนประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก

พระศาสดาของพระพุทธศาสนาคือ **พระพุทธเจ้า** พระนามว่า **สิทธัตถะ** แปลว่า "ผู้มีความสำเร็จสมประสงค์ในทุกสิ่งทุกอย่างที่ตนตั้งใจจะทำ" พระองค์เป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ และพระนางสิริมหามายา แห่งนครกบิลพัสดุ์ แคว้นสักกะ ทรงมีพระปัญญาอันเลิศ สามารถศึกษาเล่าเรียนได้

ว่องไว ทรงมีความรู้ความสามารถในศิลปวิทยาการหลายสาขา เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุได้ ๑๖ พรรษา ได้ทรงอภิเษกสมรสกับพระนางยโสธราหรือพิมพา มีพระโอรสองค์หนึ่งพระนามว่า พระราहुล แม้ชีวิตในฆราวาสวิสัยจะทรงสมบูรณ์ด้วยสุขสมบัติเพียงใด พระองค์ก็ทรงมีพระราชหฤทัยน้อมไปในทางที่จะทรงผนวชเพื่อแสวงหาสัจธรรม เพราะทรงเห็นความไม่เที่ยงแท้แน่นอนของโลก ทั้งมีพระกรุณาประสงค์ที่จะช่วยชาวโลกให้พ้นทุกข์ จึงทรงสละความสุขนานาประการเสด็จออกผนวชขณะที่มีพระชนมายุ ๒๙ พรรษา หลังจากทรงผนวชพระองค์ได้ทรงศึกษาความรู้จากสำนักอาจารย์ต่าง ๆ จนเชี่ยวชาญ ทั้งได้ทรงบำเพ็ญทุกรกิริยาด้วยวิธีการต่าง ๆ ก็ยังมีได้บรรลุถึงซึ่งทางพ้นทุกข์ พระองค์จึงทรงหันมามุ่งมั่นบำเพ็ญเพียรด้วยพระปัญญาอันยิ่งของพระองค์เอง จึงได้ทรงบรรลุพระสัพพัญญุตญาณ ตรัสรู้เป็นพระอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้ไม่มีกิเลสในโลกขณะที่มีพระชนมายุได้ ๓๕ พรรษา เมื่อตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้เสด็จสั่งสอนแนะนำประชาชนในแคว้นต่างๆในประเทศอินเดีย เป็นเวลาถึง ๔๕ ปี ประชาชนในสมัยนั้นหันมานับถือพระพุทธศาสนา และเข้ามาบรรพชา อุปสมบทเป็นจำนวนมาก

การบำเพ็ญกรณียกิจทั้งของพระพุทธเจ้าและของพระ

สาวก มีวัตถุประสงค์และขอบเขตกว้างขวางดังจะเห็นได้จากพุทธพจน์ แต่ครั้งแรกที่ทรงส่งสาวกออกประกาศพระศาสนาว่า "ภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลายจงจาริกไปเพื่อประโยชน์และความสุขของ

ชนเป็นอันมาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลก เพื่อประโยชน์เกื้อกูลและ
ความสุขแก่ทวยเทพและมนุษย์ทั้งหลาย” ด้วยพระปัญญาธิ
คุณ พระบริสุทธิ์คุณ และพระมหากรุณาธิคุณอันเลิศของพระพุทธ
องค์ ยังผลให้มหาชาวชาวโลกได้ส่องไสพ้ันทุกขเป็นอันมาก พระ
พุทธองค์ทรงสั่งสอนประชาชนจนพระชนมายุ ๘๐ พรรษา จึง
เสด็จดับขันธปรินิพพาน

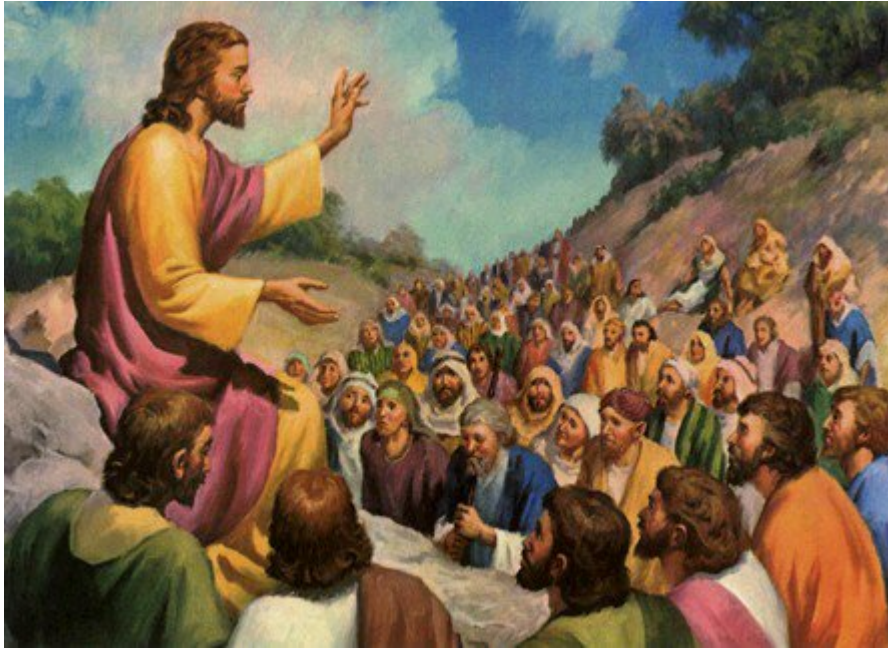
หลังจากพระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานแล้ว พระพุทธ
สาวกทั้งหลายได้เผยแผ่พระพุทธศาสนาสืบต่อมา จนกระทั่งถึง
ประมาณ พุทธศักราช ๓๐๐ พระเจ้าอโศกมหาราชแห่งเมืองปาฏลี
บุตรร่วมกับคณะสงฆ์ ได้ส่งพระสงฆ์ออกประกาศเผยแผ่
พระพุทธศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ พระสงฆ์คณะหนึ่ง
ได้เดินทางเข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนายังดินแดนสุวรรณ
ภูมิ อันได้แก่ดินแดนในเขตประเทศพม่าและประเทศไทยใน
ปัจจุบัน พระพุทธศาสนาได้เจริญขึ้น ณ ดินแดนแห่งนี้
ตามลำดับ จนกระทั่งถึงสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี พ่อขุน
รามคำแหงมหาราชจึงได้ทรงรับเอาศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำ
ชาติไทย และเป็นศาสนาประจำชาติไทยตลอดมาจนถึง
ปัจจุบัน ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้ตราไว้
ว่า พระมหากษัตริย์จะต้องทรงเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นองค์
เอกอัครศาสนูปถัมภก คือ แม้พระองค์จะทรงนับถือ
พระพุทธศาสนา แต่พระองค์ก็พระราชทานพระบรมราชูปถัมภ์แก่
ศาสนาอื่น ๆ ในประเทศไทยด้วยเช่นกัน พระพุทธศาสนาได้ดำรง
อยู่ในวิถีชีวิตของชนชาติไทยมาเป็นเวลาช้านาน ศิลปวัฒนธรรม

สื่อสังคม ป4.๖๓

ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีของชนชาติไทยล้วนได้รับการ
หล่อหลอมจากพระพุทธศาสนา และดำรงมั่นคงคู่ไทยตลอดมา

ที่มา <https://guru.sanook.com/2249/>

ศาสนาคริสต์



ศาสนาคริสต์ มีจุดเริ่มต้นที่พระเจ้าทรงเป็นศูนย์กลางของทุกสิ่ง เชื่อว่ามีพระเจ้าเพียงแท้แต่พระองค์เดียว ทรงเป็นผู้สร้างโลก จักรวาล สรรพสัตว์ สรรพสิ่งทั้งปวง และมนุษย์เป็นผู้สูงสุดของสิ่งทรงสร้าง คือ เป็นพระฉายาของพระเจ้า ประกอบด้วยความรัก ความดี มีมโนธรรมในจิตสำนึกแห่งวิญญาณศาสนาคริสต์ เป็นศาสนาแห่งสัมพันธภาพระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์ ตั้งแต่มนุษย์คู่แรกของโลกที่พระองค์ทรงสร้าง คือ อาดัมและเอวา พระองค์ทรงอำนวยการพระพรและทรงประทานสิทธิอำนาจให้เป็นผู้ปกครองดูแลโลกนี้ขยายพงศ์พันธุ์ไปทั่วโลก มีลูกมีหลานสืบทอดกันมาจวบจนปัจจุบัน

ราว ๒, ๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล พระเจ้าทรงเรียกชายผู้หนึ่งมีนามว่า อับราฮัม เป็นผู้ที่มีจิตใจศรัทธาในพระเป็นเจ้าให้ดำเนินชีวิต

ในทางชอบธรรมและดีงาม สัญญาว่าจะอวยพรแก่เขาให้เป็นบรรพชนของชนชาติใหญ่ อับราฮัมมีบุตรชื่อ อิชมาเอลและอิสอัค เชื้อสายทางอิสอัค มียาโคบ(อิสราเอล) เป็นบิดาของคน ๑๒ ตระกูล ต่อมา ทั้งหมดย้ายไปตั้งถิ่นฐานในประเทศอียิปต์จนมีพงศ์พันธุ์มากมายเป็นชาติเรียกว่า ชาวฮีบรู หรือ (ชาวยิว) ขณะที่ชาวฮีบรูอาศัยอยู่ในประเทศอียิปต์รวมเวลากว่า ๔๐๐ ปี ฟาโรห์กษัตริย์อียิปต์ได้ใช้ให้ชนชาวฮีบรูทำงานเยี่ยงทาส ต่อมา พระเจ้าได้ทรงเรียกโมเสสให้เป็นผู้ปลดปล่อยชาวฮีบรูให้พ้นจากการเป็นทาสในประเทศอียิปต์ พวกเขาได้อพยพมาตั้งถิ่นฐานในดินแดนใหม่ เรียกว่า แผ่นดินคานาอัน (อิสราเอลในปัจจุบัน) ชาวยิวตั้งรกรากในแผ่นดินใหม่ในจันนะประเทศอิสราเอล มีกษัตริย์องค์แรกชื่อ ซอล ต่อมา ดาวิด ซาโลมอน และเชื้อสายปกครองเรื่อยมา อิสราเอลเคยตกเป็นเชลยแก่อาณาจักรอัสซีเรีย (ก่อนคริสต์ศักราช ปี ๗๒๒) อาณาจักรบาบิโลน (ก่อนคริสต์ศักราช ปี ๕๘๖) อาณาจักรเปอร์เซีย อาณาจักรกรีก และอาณาจักรโรมัน เป็นลำดับมา

ชาวฮีบรูรอคอยพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด (พระเมสสิยาห์) โดยเชื่อว่า พระเจ้าจะประทานบุคคลนั้นมาช่วยพวกเขาปลดแอกจากการครอบครองของพวกศัตรู คือ พวกโรมันในขณะนั้น จนกระทั่งเมื่อได้เวลาครบกำหนด (กาลาเทีย ๔: ๔) พระเจ้าได้ทรงเสด็จมาบังเกิดเป็นมนุษย์ เป็นพระเมสสิยาห์ เป็นองค์พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของมนุษย์โลก คือ “ พระเยซูคริสต์เจ้า” นั่นเอง

ที่มา <https://guru.sanook.com/2327/>

ศาสนาอิสลาม



ศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาสำคัญศาสนาหนึ่งของโลก เป็นศาสนาประเภทเอกเทวนิยม นับถือพระเจ้าองค์เดียว คือ พระอัลลอฮ์ โดยมีท่านนบีมุฮัมมัดเป็นศาสดา และเป็นผู้ประกาศศาสนา ศาสนาอิสลาม ไม่มีพระหรือนักบวชเพื่อทำหน้าที่ประกอบพิธีกรรม และเผยแพร่ศาสนาโดยเฉพาะ เช่น อิมามก็เป็นเพียงผู้นำในการนมัสการพระเจ้าเท่านั้น มิใช่พระที่ทำหน้าที่เป็นกลางระหว่างพระเจ้ำกับมนุษย์ ผู้นับถือ ศาสนาอิสลาม เรียกว่า “มุสลิม” มุสลิม ทุกคนต้องปฏิบัติศาสนากิจเหมือนกันหมด จึงไม่มีนักบวช และมีได้แบ่งแยกแนวทางปฏิบัติ ระหว่างศาสนิกชนกับนักบวช แม้แต่บุคคลที่ได้รับการยกย่องว่าเป็น อิมาม หรือ ท่านจุฬาราชมนตรี ก็ถือว่าเป็นผู้นำทางศาสนกิจ และผู้นำมุสลิมในประเทศไทยเท่านั้น มิได้มีฐานะเป็นผู้นำนักบวชแต่อย่างใด

ศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาหนึ่งที่มีผู้นับถืออยู่หลายล้านคนทั่วโลก โดยเฉพาะในประเทศแถบตะวันออกกลาง ประชาชนส่วนใหญ่จะนับถือ ศาสนาอิสลาม ส่วนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ในประเทศมาเลเซียมีผู้นับถือ ศาสนาอิสลาม มาก สำหรับประเทศไทยมีประชาชนที่นับถือ ศาสนาอิสลาม อยู่ทั่วไป แต่

บริเวณที่มากที่สุด คือ ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่ง ได้แก่ จังหวัดสงขลา ยะลา สตูล ปัตตานี และนราธิวาส

ศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาที่ถือกำเนิดขึ้นในนครมักกะฮ์

ประเทศซาอุดีอาระเบีย หลังพุทธศักราชประมาณ ๑,๑๑๓ ปี ผู้ที่นับถือ ศาสนาอิสลาม เรียกว่า มุสลิม แปลว่า ผู้แสวงหาสันติ หรือผู้นอบน้อมต่อประสงค์ของพระเจ้า

มุสลิม นับถือพระผู้เป็นเจ้าที่ยิ่งใหญ่ ทรงพระนามว่า พระอัลลอฮ์ พระอัลลอฮ์ทรงเลือกบุคคลที่พร้อมด้วยคุณธรรมอันสูงส่ง ในแต่ละยุคแต่ละสมัยให้เป็นศาสนทูตของพระองค์ มีหน้าที่นำข้อบัญญัติทางศาสนามาเผยแพร่แก่มวลมนุษย์ ศาสนทูตองค์สุดท้าย คือ นบีมุฮัมมัด ท่านเป็นอาหรับ กำเนิดที่เมืองมักกะฮ์ มารดาชื่อ อามีนะฮ์ เป็นชนในเผ่ากุร็อยซ ท่านศาสดาเป็นกำพร้า ตั้งแต่เยาว์วัย ในเวลาต่อมาจึงต้องไปอยู่ในความอุปการะของอาบฏอิลิบผู้เป็นลุง โดยช่วยลุงเลี้ยงปศุสัตว์ ค้าขาย และทำงานอื่น ๆ ในครอบครัว เมื่อโตเป็นหนุ่ม ได้ไปทำงานกับนางคอดีญะฮ์ เศรษฐีม่าย โดยท่านทำหน้าที่ควบคุมกองคาราวานสินค้า ไปขายยังประเทศใกล้เคียง ซึ่งในเวลาต่อมาทั้งสองก็ได้แต่งงานกัน มีบุตรธิดาด้วยกัน ๖ คน

ในสมัยที่ท่านศาสดาถือกำเนิดนั้น สังคมอาหรับอยู่ในสภาพที่เสื่อมโทรมมาก ผู้คนมัวสุมดื่มน้ำเมาและเล่นการพนัน การละเมิดประเวณีเกิดขึ้นเป็นประจำ มีการฝังเด็กหญิงทั้งเป็นเพราะถือว่าเป็นสิ่งอัปมงคล การแก้แค้นด้วยการประหารประหารเป็นเรื่องปกติผู้คนงมงายกับการบูชารูปเคารพ และการประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ที่สิ้นเปลืองและไร้สาระ ท่านศาสดาพยายามหาหนทางแก้ปัญหาในสังคมที่ท่านพบเห็นอยู่เสมอ จนกระทั่งวันหนึ่งขณะที่ท่านหลบไปหาความสงบวิเวก ในถ้ำบนภูเขาศิรอฮ์ เทวทูตญิบรอ

อีลก็ได้นำโองการของพระเจ้า (พระอัลลอฮ์) มาประทานแก่ท่าน
ท่านศาสดา

มุฮัมมัดจึงเริ่มประกาศศาสนา คนแรกที่เข้ารับนับถือ ศาสนา
อิสลาม ก็คือ นางคอดีญะฮ์ ผู้เป็นภรรยา การประกาศศาสนา
ช่วงแรกเต็มไปด้วยความยากลำบากและถูกต่อต้านเพราะ ศาสนา
อิสลาม ทำให้ผู้มีอิทธิพลเสียผลประโยชน์ รวมทั้งให้คนทั่วไปซึ่ง
นับถือรูปเคารพต่าง ๆ ชัดเคือง

หลังจากประกาศศาสนาได้ ๑๓ ปี ท่านศาสดา และสาวกได้
ลี้ภัยจากการตามล้างผลาญของชาวเมืองมักกะฮ์ โดยไปอยู่ที่เมือง
มะดีนะฮ์ ปีที่ท่านศาสดามุฮัมมัดอพยพมาอยู่เมืองมะดีนะฮ์นี้ ถือ
เป็นการเริ่มต้นนับศักราช อิสลาม เรียกว่า ฮิจเราะห์ศักราช (ฮ.ศ.)
จนกระทั่งถึงปี พ.ศ.๑๑๗๓ ท่านศาสดาก็สามารถรวบรวมผู้คน
กลับไปยึดเมืองมักกะฮ์ไว้ได้ โดยปราศจากการสู้รบให้เสียเลือด
เนื้อ ท่านศาสดาให้ทำลายรูปเคารพต่าง ๆ และประกาศนโรโทษ
กรรมแก่ชาวเมืองที่เคยเป็นปฏิปักษ์ต่อท่าน หลังจากนั้นท่าน
ศาสดามุฮัมมัดก็ได้กลับไปเมืองมะดีนะฮ์ ต่อมาภายหลังชนอาหรับ
เผ่าต่าง ๆ และประเทศข้างเคียงก็ได้ส่งทูตเข้ามาขอเป็นพันธมิตร
บ้าง เพื่อขอรับนับถือ ศาสนาอิสลาม ศาสนาอิสลาม จึงได้แพร่
ขยายไปทั่วดินแดนตะวันออกกลาง อินเดีย และที่อื่น ๆ นับตั้งแต่
บัดนั้น

ท่านศาสดามุฮัมมัด ถึงแก่กรรมเมื่อ พ.ศ. ๑๑๗๕ ตรงกับ ฮ.
ศ. ๑๑ ในขณะที่ท่านศาสดามีชีวิตอยู่ตั้งแต่เป็นเด็กเลี้ยงแพะ
จนกระทั่งเป็นศาสดา และเป็นประมุขแห่งประชาชาติอาหรับ ท่าน
ได้ดำรงตนเป็นผู้เสมอต้นเสมอปลาย อยู่ง่าย กินง่าย มีเมตตากับ
ทุกคน โดยเฉพาะผู้ที่ยากไร้ และต่ำต้อย ท่านไม่ถือยศถือศักดิ์ มี

กำลังใจเข้มแข็ง มีความยุติธรรม และความซื่อสัตย์เป็นเลิศจน
ได้รับฉายาตั้งแต่สมัยเป็นหนุ่มว่า “อัลลามีน” ซึ่งแปลว่า ผู้ซื่อสัตย์

ที่มา <http://www.kohtaotoday.com/isalarm.html>

เกณฑ์การประเมิน ใบบงานที่ ๐๑

ระดับ คะแนน	รายการประเมิน			
	เนื้อหา	การใช้ภาษา	เวลา	ความสะอาด
๓	เนื้อหาถูกต้อง	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่กำหนด	ผลงานการเขียนสะอาด อ่านง่าย ตัวอักษรชัดเจน
๒	เนื้อหา ไม่ถูกต้อง เขียนเนื้อหาผิด ๑-๓ แห่ง	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมีความบกพร่องในการใช้ภาษาบ้าง	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด เล็กน้อย	ผลงานการเขียนไม่สะอาด แต่ อ่านง่าย และมีตัวอักษรที่ชัดเจน

๑	เนื้อหาไม่ถูกต้องเขียนเนื้อหาผิดมากกว่า ๓ แห่งขึ้นไป	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำไม่ถูกต้อง มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมีความบกพร่องในการใช้ภาษามาก	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดมากและต้องทวงถาม	ผลงานการเขียนไม่สะอาด อ่านค่อนข้างยากและมีตัวอักษรไม่ชัดเจน
---	--	---	--	---

ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะ

เขตที่	ชื่อ-สกุล	ด้านทักษะ	ด้านคุณลักษณะ	รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน
		๓	๓ คะแนน	๖		

--	--	--	--	--	--	--

เกณฑ์การให้คะแนน ด้านทักษะกระบวนการ

ระดับ คะแนน	การทำงานกลุ่ม
๓	แสดงพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม แสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม และร่วมกิจกรรมกลุ่มทุกขั้นตอน
๒	แสดงพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม แต่ขาดการแสดงความคิดเห็นในการทำงาน
๑	แสดงพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม บ้าง

เกณฑ์การให้คะแนน ด้านคุณลักษณะ

ระดับ คะแนน	ความใฝ่เรียนรู้
๓	แสดงพฤติกรรมได้ครบถ้วนในด้าน การตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๒	แสดงพฤติกรรมบกพร่อง ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๑	แสดงพฤติกรรมบกพร่องมากกว่า ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

.....
-------	-------	-------

ชื่อ.....
สกุล.....ชั้น
.....เลขที่

ใบความรู้ที่ ๑

คัมภีร์และหลักธรรมของแต่ละศาสนา

๑. ศาสนาพุทธ มีคัมภีร์ที่สำคัญชื่อ พระไตรปิฎก ซึ่งบรรจุคำสอนของพระศาสดาสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ถือว่าเป็นคัมภีร์สูงสุดในพระพุทธศาสนา โดย คำว่าพระไตรปิฎก มาจากภาษาบาลีคือ ตปิฎก แปลว่า ตะกร้าสามใบ หรือคำสอนสามหมวด (ติ หมายถึง สาม ปิฎก หมายถึง ตำรา คัมภีร์ หรือกระดาษ) แบ่งออกเป็น ๓ ปิฎก คือ ๑. พระวินัยปิฎก ๒. พระสุตตันตปิฎก ๓. พระอภิธรรมปิฎก

๒. ศาสนาคริสต์ มีคัมภีร์ที่สำคัญชื่อ คัมภีร์ไบเบิล แปลว่า หนังสือ เรียกโดยย่อว่าพระคัมภีร์ เป็นหนังสือที่บอกเรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้า มนุษย์ ความบาป และแผนการของพระเจ้าในการช่วยมนุษย์ให้รอดพ้นจากความพินาศอันเนื่องมาจากความบาปสู่ชีวิตนิรันดร์ เป็นหนังสือที่บันทึกหลักธรรมคำสอนของศาสนาคริสต์ ซึ่งในบางเล่มมีพื้นฐานมาจากหลักคำสอนของศาสนายูดาห์ของชาวยิว ชาวคริสต์เรียกคัมภีร์ไบเบิล

๓. ศาสนาอิสลาม มีคัมภีร์ที่สำคัญชื่อ อัลกุรอาน แปลว่า บทอ่านบทท่อง มีหลักคำสอนสำคัญของศาสนาอิสลาม จะเน้นเรื่องความศรัทธาหรือความเชื่อโดยปราศจากการระวางสงสัย และการปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด ชาวมุสลิมจะต้องปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนาด้วยกาย วาจา และใจ พิธีกรรมทางศาสนาที่เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย จุดมุ่งหมายเพื่อให้ชาวมุสลิมระลึกถึงพระเจ้าและได้พบปะพี่น้องมุสลิม

หลักคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนา

๑. อริยสัจ ๔ คือ ความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ ได้แก่

๑) ทุกข์ คือ ความไม่สบายกายไม่สบายใจ

๒) สมุทัยคือ เหตุของความทุกข์ ได้แก่ ตัณหา

๓) นิโรธ คือ ความดับทุกข์ หรือนิพพาน

๔) มรรค คือ ข้อปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ความดับทุกข์ หมายถึง

อริยมรรค ๘ ประกอบด้วย

(๑) สัมมาทิฐิคือ ความเห็นชอบ

(๒) สัมมาสังกัปปะ คือ ความดำริชอบ

(๓) สัมมาวาจา คือ การเจรจาชอบ

(๔) สัมมากัมมันตะ คือ การกระทำชอบ

(๕) สัมมาอาชีวะ คือ การเลี้ยงชีพชอบ

(๖) สัมมาวายามะคือ ความพยายามชอบ

(๗) สัมมาสติคือ การตั้งสติชอบ

(๘) สัมมาสมาธิคือ การตั้งใจชอบ

อริยมรรค ๘ เมื่อสรุปรวมแล้วเรียกว่า ไตรสิกขา อันได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา

๒. ขันธ์ ๕ หรือเบญจขันธ์ หมายถึง องค์ประกอบของชีวิตมนุษย์ คือ ส่วนที่เป็นร่างกาย และส่วนที่เป็นจิตใจ ได้แก่

๑) รูปขันธ์คือ ร่างกายและพฤติกรรมต่างๆ ประกอบด้วยธาตุ ๔ ได้แก่ ดิน น้ำ ลม ไฟ

๒) วิญญาณขันธ์คือ ความรู้อารมณ์ที่ผ่านมาจากตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ

๓) เวทนาขันธ์ คือ ความรู้สึก ซึ่งเป็นผลมาจากสุขเวทนา ความสุขทางกายและใจ

ทุกขเวทนา คือ ทุกข์ทางกายและใจ และอุเบกขาเวทนา คือ ความไม่ทุกข์ไม่สุขทางกายและใจ ๔) สัญญาขันธ์ คือ การกำหนดได้ ๖ อย่างจากวิญญาณและเวทนา คือ รูป รส กลิ่น เสียง

๕) สังขารขันธ์ คือ ความคิด แรงจูงใจ สภาพที่ปรุงแต่งจิตใจให้ คิดดี คิดชั่ว เป็นผลมาจาก วิญญาณและเวทนา

๓. ไตรลักษณ์ หมายถึง ลักษณะทั่วไปของสิ่งทั้งหลายทั้งปวงในโลก ได้แก่

๑) อนิจจตา(อนิจจลักษณะ) คือ ความไม่เที่ยง

๒) ทุกขตา (ทุกขลักษณะ)คือ ความเป็นทุกข์

๓) อนัตตา(อนัตตลักษณะ) คือ ความไม่ใช่ตัวตน

หลักคำสอนของศาสนาคริสต์

๑. หลักคำสอนเรื่อง ตรีเอกานุภาพ คือ การนับถือพระเจ้าองค์เดียว แบ่งเป็น ๓ ภาค คือ

๑) พระบิดาหมายถึง พระเจ้า

๒) พระบุตรหมายถึง พระเยซู

๓) พระจิต หมายถึง วิญญาณบริสุทธิ์ในจิตใจของชาวคริสต์ ที่มีศรัทธา

๒. หลักคำสอนเรื่องความรัก ศาสนาคริสต์เป็นศาสนา ที่ได้ชื่อว่า เป็นศาสนาแห่งความรัก สอนให้รักพระเจ้า รักเพื่อนมนุษย์เหมือนรักตัวเอง

๓. คำสอนเรื่องบัญญัติ ๑๐ ประการ ได้แก่

- ๑) จงนับถือพระเจ้าองค์เดียว คือ พระยะโฮวาห์
- ๒) อย่าออกนามพระเจ้าโดยไม่สมเหตุ
- ๓) ถือวันพระเจ้าเป็นวันศักดิ์สิทธิ์
- ๔) จงนับถือบิดามารดา
- ๕) อย่าฆ่าคน
- ๖) อย่าผิดประเวณี
- ๗) อย่าลักทรัพย์
- ๘) อย่าใส่ความนินทาว่าร้ายผู้อื่น
- ๙) อย่าคิดมิชอบ
- ๑๐) อย่าโลภในสิ่งของผู้อื่น

๔. อาณาจักรพระเจ้า หมายถึง อาณาจักรแห่งจิตใจที่มีพระเจ้าเป็นเป้าหมาย

หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม

๑. หลักศรัทธา ๖ ประการ

- ๑) ศรัทธาในพระอัลเลาะห์เพียงองค์เดียว
- ๒) ศรัทธาในบรรดามลาอิกะห์ คือ เทวทูต
- ๓) ศรัทธาในพระคัมภีร์
- ๔) ศรัทธาในบรรดาศาสนทูต
- ๕) ศรัทธาในวันพิพากษา
- ๖) ศรัทธาในกฎกำหนดสภาวะการณ์

๒. หลักปฏิบัติ ๕ ประการ

- ๑) การปฏิญาณตน ยอมรับว่าพระอัลเลาะห์เป็นพระเจ้าองค์เดียว
- ๒) การละหมาด หรือ นมาซ วันละ ๕ ครั้ง
- ๓) การถือศีลอด หรือ อัสศิยาม หมายถึง การละหรืองดเว้นบริโภค

อาหาร

๔) การบริจาคซะกาต หมายถึง การบริจาคทานหรือบริจาคทรัพย์ที่ได้มาด้วยความสุจริต

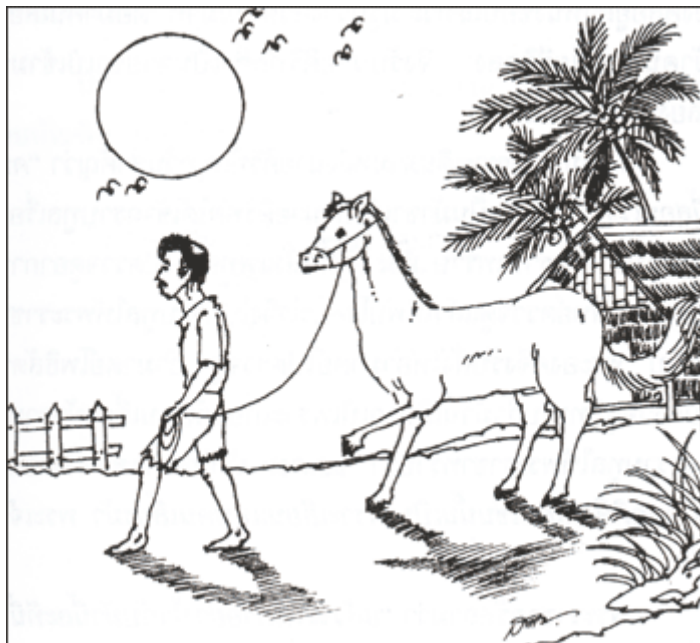
แก่ผู้ที่ควรรับชะกาต

๕) การประกอบพิธีฮัจญ์ ณ วิหารกะบะห์ ที่เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย

ความสอดคล้องของหลักคำสอนทั้ง ๓ ศาสนา

๑. การทำความดี ละเว้นความชั่ว
๒. การแสดงความรัก ความเมตตา และเสียสละ
๓. การเสียสละเพื่อเพื่อนมนุษย์
๔. การพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ขยันหมั่นเพียร
๕. สอนให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ไม่แกแยะเบียดเบียนกัน

นิทานเรื่อง ม้าซาเป



ในสมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าประทับอยู่วัดเชตวัน เมืองสาวัตถี ทรงปรารภภิกษุผู้คบพวกผิดรูปหนึ่ง ได้ตรัสอดีตนิทานมาสาธก ว่า...

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว พระโพธิสัตว์เกิดเป็นอำมาตย์

ผู้สอนธรรมของพระเจ้าสามะ ในเมืองพาราณสี พระราชามีม้ามงคล อยู่ตัวหนึ่งชื่อปันทวะ มีรูปร่างสวยงามมาก ต่อมาคนเลี้ยงม้าคนเดิมเสียชีวิตลง จึงรับนายคิริทัตซึ่งเป็นชายชาป่าเข้ามาเลี้ยงม้าตัวนี้แทน

ฝ่ายม้าปันทวะเดินตามหลังนายคิริทัตทุกวันสำคัญว่า "คนนี่สอนเรา" จึงกลายเป็นม้าชาป่าไป นายคิริทัตได้เข้ากราบทูลเรื่องมาชาป่าให้พระราชาทราบ พระองค์ได้สั่งแพทย์ให้ไปตรวจดูอาการของม้า แพทย์ตรวจดูแล้วไม่พบโรคอะไรจึงไปกราบทูลให้พระราชาทราบ พระองค์จึงรับสั่งให้อำมาตย์ไปตรวจดู อำมาตย์โพธิสัตว์ไปตรวจดูก็ทราบว่าม้านี้เดินชาป่าเพราะเกี่ยวกับคนเลี้ยงม้าชาป่า จึงกราบทูลให้ทราบว่าม้านี้เดินชาป่าเพราะเกี่ยวกับคนเลี้ยงม้าชาป่า จึงกราบทูลให้พระราชาทราบว่า "ขอเดชะ ม้าปันทวะของพระองค์เป็นปกติดี ที่เดินเช่นนั้นเป็นเพราะแบบคนเลี้ยงม้า พระเจ้าข้า"

พระราชตรัสถามว่า "แล้วจะให้ทำอย่างไรกับม้านี้ละทีนี้" อำมาตย์จึงกราบทูลว่า "เพียงได้คนเลี้ยงม้าชาป่า ม้าก็จะเป็นปกติเหมือนเดิม พระเจ้าข้า" แล้วกล่าวเป็นคาถาว่า

"ถ้าคนบริบูรณ์ด้วยอาการอันงดงามที่สมควรแก่ม้า นั้น พึงจับม้าที่บังเหียนแล้วจูงไปรอบ ๆ สนามม้าไซร้ ม้าก็จะละอาการเขยกแล้วเลียนแบบคนเลี้ยงม้า นั้นโดยพลัน"

พระราชารับสั่งให้เปลี่ยนคนเลี้ยงม้าใหม่ พอเปลี่ยนคนเลี้ยงม้าคนใหม่ ไม่นานม้านั้นก็เดินปกติดีเช่นเดิมพระราชาก็ได้พระราชทานลาภยศแก่พระโพธิสัตว์เป็นจำนวนมากในฐานะรู้อัธยาศัยของม้า นั้น

▶ นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

คบคนพาล พาลพา ไปหาผิด
คบบัณฑิต บัณฑิตพา ไปหาผล

ที่มา

<http://www.dhammadhainai.org/chadoknt/chadoknt217.php>

เกณฑ์การประเมิน ใบงานที่ ๑-๒

ระดับ คะแนน	รายการประเมิน			
	เนื้อหา	การใช้ภาษา	เวลา	ความสะอาด และสวยงาม
๓	เนื้อหาถูกต้องตรงตามหลักกรรมและคัมภีร์ของแต่ละศาสนา มีรายละเอียดครอบคลุม มีลำดับความคิดดี ชัดเจน	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สกตคำถูกต้อง มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมีการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์	ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่กำหนด	- ผลงานการเขียนสะอาดอ่านง่ายตัวอักษรชัดเจน - มีการใช้สีที่สวยงามและสร้างสรรค์มาก
๒	เนื้อหาถูกต้องตรงตามหลักกรรมและคัมภีร์ของแต่ละศาสนา แต่รายละเอียด	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สกตคำถูกต้อง ไม่มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและไม่มีควมบกพร่องในการใช้	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดเล็กน้อย	ผลงานการเขียนไม่สะอาด แต่อ่านง่ายและมีตัวอักษรที่ชัดเจน

	ไม่ครอบคลุม มีลำดับ ความคิด ชัดเจนบ้าง	ภาษาบ้าง		- มีการใช้สีที่ สวยงามและ สร้างสรรค์ บ้าง
๑	เนื้อหาไม่ ถูกต้อง หรือไม่ ตรงตาม หลักสูตรและ คัมภีร์ของแต่ ละศาสนา และ มีรายละเอียด ไม่ครอบคลุม มีลำดับ ความคิดไม่ ถูกต้อง	มีการใช้ภาษา อย่างถูกต้อง สกกด คำไม่ถูกต้อง ไม่มี การเว้นวรรคโดย ไม่ฉีกคำ มีความ บกพร่องในการใช้ ภาษามาก	ส่ง ชิ้นงาน ช้ากว่า กำหนด มากและ ต้องทวง ถาม	ผลงานการ เขียน ไม่ สะอาด อ่าน ค่อนข้างยาก และมี ตัวอักษรไม่ ชัดเจน - มีการใช้สีที่ ไม่สวยงาม และไม่ สร้างสรรค์ มาก

ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้าน ทักษะ	ด้าน คุณลักษณะ	รวม	ร้อยละ	สรุปผล การ ประเมิน
		๓	๓ คะแนน	๖		

เกณฑ์การให้คะแนน ด้านทักษะกระบวนการ

ระดับ คะแนน	การทำงานกลุ่ม
๓	แสดงพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม แสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม และร่วมกิจกรรมกลุ่มทุกขั้นตอน
๒	แสดงพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม แต่ขาดการแสดงความคิดเห็นในการทำงาน
๑	แสดงพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม บ้าง

เกณฑ์การให้คะแนน ด้านคุณลักษณะ

ระดับ คะแนน	ความใฝ่เรียนรู้
๓	แสดงพฤติกรรมได้ครบถ้วนในด้าน การตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๒	แสดงพฤติกรรมบกพร่อง ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๑	แสดงพฤติกรรมบกพร่องมากกว่า ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น



ใบงาน ที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับการ
บำรุงศาสนสถาน

ชื่อ.....สกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....



ใบ
งานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพศาสนสถานที่มีอยู่ในชุมชน
ของตนเองให้สวยงาม

ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

ตัวอย่างสื่อประกอบการสอน

ศาสนสถานของศาสนาต่าง ๆ



ศาสนสถานของศาสนาพุทธ

<http://www.thaidphoto.com/forums/showthread.php?t=246355>



ศาสนสถานของศาสนาคริสต์

<https://pantip.com/topic/36569719>



ศาสนสถานของศาสนาอิสลาม

http://muslimhotreport.blogspot.com/2010/02/blog-post_20.html

เกณฑ์การประเมิน ใบงานที่ ๑

ระดับ คะแนน	รายการประเมิน			
	เนื้อหา	การใช้ภาษา	เวลา	ความสะอาด และความ สวยงาม
๓	เนื้อหาถูกต้อง ตรงตามเรื่องที่ อ่าน มี รายละเอียด ครอบคลุม มี ลำดับความคิด ดี ชัดเจน	มีการใช้ภาษา อย่างถูกต้อง สกกด คำถูกต้อง มีการ เว้นวรรคโดยไม่ฉีก คำและมีการใช้ ภาษา อย่าง สร้างสรรค์	ส่ง ชิ้นงาน ภายใน เวลาที่ กำหนด	- ผลงานการ เขียนสะอาด อ่านง่าย ตัวอักษร ชัดเจน - มีการใช้สีที่ สวยงามและ สร้างสรรค์

				มาก
๒	เนื้อหาถูกต้องตรงตามเรื่องทีอ่านแต่รายละเอียดไม่ครอบคลุมมีลำดับความคิดไม่ชัดเจน	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง ไม่มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำ และไม่มีควมบกพร่องในการใช้ภาษาบ้าง	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดเล็กน้อย	ผลงานการเขียนไม่สะอาดแต่อ่านง่ายและมีตัวอักษรที่ชัดเจน - มีการใช้สีที่สวยงามและสร้างสรรค์บ้าง
๑	เนื้อหาไม่ถูกต้องหรือไม่ตรงตามเรื่องทีอ่านและมีรายละเอียดไม่ครอบคลุม มีลำดับความคิดไม่ชัดเจน	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำไม่ถูกต้อง ไม่มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมีความบกพร่องในการใช้ภาษาน้อยมาก	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดมากและต้องทวงถาม	ผลงานการเขียนไม่สะอาดอ่านค่อนข้างยากและมีตัวอักษรไม่ชัดเจน - มีการใช้สีที่ไม่สวยงามและไม่สร้างสรรค์มาก

เกณฑ์การให้คะแนน ด้านทักษะกระบวนการ

ระดับ คะแนน	การทำความสะอาด
๓	นักเรียนวาดภาพได้เสมือนจริงและระบายสีได้สวยงามอยู่ในระดับดีมาก
๒	นักเรียนวาดภาพได้เสมือนจริงและระบายสีได้สวยงามระดับพอใช้
๑	นักเรียนวาดภาพได้เสมือนจริงและระบายสีได้สวยงามระดับต้องปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน ด้านคุณลักษณะ

ระดับ คะแนน	ความใฝ่เรียนรู้
๓	แสดงพฤติกรรมได้ครบถ้วนในด้าน การตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๒	แสดงพฤติกรรมบกพร่อง ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน

	เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๑	แสดงพฤติกรรมบกพร่องมากกว่า ๑ รายการ ในด้านการ ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการ เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

.....
.....
.....

การปฏิบัติ

ตน.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล
.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑

ประวัติพุทธสาวก

พระอานนท์

พระอานนท์ เป็นพระราชโอรสของพระเจ้าอมิตตทนะ พระอนุชาของพระเจ้าสุทโธทนะ พระมารดาพระนามว่า กิสาโคตมี ท่านจึงเป็นพระอนุชาของพระพุทธเจ้า ท่านออกบวชพร้อมกับ เจ้าชายภัททิยะ เจ้าชายภคู เจ้าชายกิมพิละ เจ้าชายอนรุทธะ เจ้าชายเทวทัต กับนาย ภูษามาลา ชื่อว่า อุบาสี

หลังจากบวชแล้ว ท่านได้ฟังโอวาทของพระปุลณณมันตานีบุตร ได้บรรลุโสดาปัตติผล และได้มารับหน้าที่ พุทธอุปัฏฐาก ประณินบัติ พระพุทธเจ้า จนกระทั่งหลังพระพุทธเจ้าปรินิพพานได้ ๓ เดือน จึงได้บรรลุพระอรหันตผล และท่านบรรลุพระอรหันตผลโดยไม่อยู่ในอริยบท ๔ คือ ยืน เดิน นั่ง นอน นั่นคือ ท่านบรรลุพระอรหันตผลหลังจากที่ได้ปฏิบัติธรรมทั้งคืนขณะที่จะเอนกายลงนอนบนเตียง พอยกเท้าพ้นจากพื้นแต่ศีรษะยังไม่ทันถึงหมอน จิตของท่านก็หลุดพ้นจากอัสวะทั้งหลาย คลายความยึดมั่นลงได้ ในขณะที่พระพุทธเจ้าหลังจากตรัสรู้แล้ว ไม่มีพุทธอุปัฏฐาก พระสงฆ์สาวกต่างก็ผลัดกันทำหน้าที่อยู่รับใช้ พระพุทธเจ้า ต่อมาพระสงฆ์สาวกเห็นสมควรว่าจักต้องมีภิกษุรูปใดรูปหนึ่งมาทำหน้าที่นี้ และพระสงฆ์ทั้งหลายก็ขอร้องให้ท่านรับหน้าที่ พระอานนท์จึงขอพร (เงื่อนไข) ๘ ประการต่อพระพุทธเจ้าก่อนรับหน้าที่ พุทธอุปัฏฐาก ดังนี้

๑. พระพุทธองค์ต้องไม่ประทานจีวรอย่างดีแก่ท่าน
๒. ต้องไม่ประทานบิณฑบาตอย่างดีแก่ท่าน
๓. ต้องไม่ให้ท่านอยู่ในพระคันธกุฎีเดียวกับพระพุทธองค์
๔. ต้องไม่นำท่านไปในที่นิมนต์ด้วย
๕. ต้องเสด็จไปในที่นิมนต์ที่ท่านรับไว้
๖. ต้องให้คนที่มาแต่ไกลเพื่อเฝ้าได้เฝ้าทันที
๗. ต้องให้ทูลถามข้อสงสัยได้ทุกเมื่อ
๘. ถ้าไม่มีโอกาสไปฟังธรรมที่ทรงแสดง ขอให้ทรงแสดงซ้ำให้ท่านฟังด้วย

สำหรับเหตุผลที่ท่านขอพร ๘ ประการนั้น ได้แก่ พรที่ ๑ - ๔ เพื่อแสดงให้เห็นว่า ที่ท่านรับตำแหน่งพุทธอุปัฏฐาก มิใช่เพื่อลาภสักการะ และพรที่ ๕ - ๗ เพื่อแสดงว่าท่านเป็นผู้มีความปรารถนาจะปฏิบัติหน้าที่พุทธอุปัฏฐากอย่างอุทิศและให้เกิดประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของพระพุทธเจ้าและพุทธบริษัท พระอานนท์ได้ทำหน้าที่พุทธอุปัฏฐากได้เป็นอย่างดี จึงได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเอตทัคคะ (ความเป็นเลิศกว่าผู้อื่น) ๕ ประการ ได้แก่

๑. เป็นพหูสูต (ทรงจำพุทธวจนะได้มากที่สุด)
๒. เป็นผู้มั่งคั่ง
๓. เป็นผู้มั่งคั่ง (แนวในการจำพุทธวจนะ)
๔. เป็นผู้มั่งคั่ง (ความเพียร)
๕. เป็นพุทธอุปัฏฐากผู้เลิศ

ในช่วงสุดท้ายแห่งพระชนมชีพของพระพุทธเจ้า พระอานนท์ได้ตามเสด็จจากเมืองราชคฤห์ไปยังเมืองกุสินาราได้รับถ่ายทอดพระพุทธโอวาทมากมาย ที่ยังมีเคยตรัสที่ไหนมาก่อน และหลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว ท่านได้ถ่ายทอดให้ที่ประชุมสงฆ์อันประกอบด้วยพระ

อรหันต์ทรงอภิญา ๕๐๐ รูปฟังและในการสังคายนาพระธรรมวินัยครั้งแรกนี้ ท่านได้ทำหน้าที่วิสันนาพระธรรม เมื่อท่านอายุได้ ๑๒๐ พรรษาถึงเวลานิพพาน พระญาติทั้งสองฝั่งน้ำโรหิณีต่างก็ปรารภนาให้ท่านนิพพาน ณ บ้านเมืองของตนพระอานนท์จึงเข้าเตโชสมบัติเหาะขึ้นในอากาศ อธิษฐานให้ร่างของท่านแตกออกเป็นสองส่วน ส่วนหนึ่งตกลง ณ ฝั่งเมืองกบิลพัสดุ์อีกส่วนหนึ่งตกลง ณ ฝั่งเมืองเทวทหะ เพื่อให้พระญาติทั้งสองฝ่ายนำอัฐิธาตุของท่านไปบรรจุไว้บูชา

คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง

๑. เป็นผู้ทรงจำธรรมไว้ได้มาก พระอานนท์ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นพหูสูต เพราะท่านทูลขอพรจากพระพุทธเจ้าก่อนเข้ารับตำแหน่งพุทธอุปัฏฐาก มีข้อหนึ่งความว่า ถ้าพระองค์ทรงแสดงธรรมเรื่องใดในที่ลับข้าพระองค์ ขอให้พระองค์ได้โปรดแสดงธรรมเรื่องนั้นแก่ข้าพระองค์อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้เอาใจใส่ ขวนขวายในการศึกษาและทรงจำเป็นอย่างดียิ่ง

๒. เป็นผู้ช่วยระงับความแตกร้างในพุทธจักร คราวที่พระชาวเมืองโกสัมพีเกิดทะเลาะวิวาทกันเป็นฝ่าย พระพุทธเจ้าทรงตกเตือนก็ไม่สามารถคลายทิฏฐิมานะพระเหล่านั้นลงได้ พระองค์จึงเสด็จไปจำพรรษาในป่า ปาลีเลยยกะ ต่อมาพระเหล่านั้นเกิดสำนึกผิดรู้สึกละอายใจ จึงเข้าไปหาพระอานนท์ พร้อมขอร้องให้ท่านพาไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าเพื่อทูลขอขมา พระอานนท์ได้ทำตามจนสามารถระงับความแตกร้างให้กลับคืนสภาวะปกติได้

๓. เป็นผู้รับภาระในพระพุทธศาสนา ในคราวปฐมสังคายนา ท่านได้ทำหน้าที่วิสันนาพระธรรม โดยรวบรวมพระธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้มาจัดเป็นหมวดหมู่ จนปรากฏเป็น พระสุตตันตปิฎก และ พระอภิธรรมปิฎก ให้เราได้ศึกษาจนกระทั่งทุกวันนี้

๔. เป็นผู้สืบทอดพระศาสนา ท่านเป็นผู้มีศิษย์มาก ต่อมาศิษย์ของท่านได้มีบทบาทสำคัญในการทำสังคายนาครั้งที่ ๒ คือ พระสัมพุทธเจ้า

พระยสกาภักตบุตร และพระเววตะ เป็นต้น แสดงถึงความเป็นผู้มี
อัธยาศัยไมตรีที่เพียบพร้อมดั่งงาม ทำให้มีผู้เคารพเลื่อมใสและแสดงตน
เป็นศิษย์จำนวนมาก

พระสารีบุตร

พระสารีบุตร เดิมชื่อ อุปติสสะ เป็นบุตรของวังคันตพราหมณ์
มารดาชื่อสารี บิดาเป็นนายบ้าน
อุปติสสะคาม ใกล้เมืองราชคฤห์ บิดามารดามีฐานะร่ำรวย เหตุที่ท่านได้
ชื่อว่า สารีบุตร เนื่องจากเมื่อท่านบวชแล้วเพื่อนพระภิกษุด้วยกันมัก
เรียกท่านว่า สารีบุตร แปลว่า บุตรนางสารีตามชื่อมารดาของท่านอุปติส
สะมีสหายนคนหนึ่งชื่อว่า โกลิตะ เป็นบุตรของนายบ้านโกลิตคามซึ่งอยู่
ไม่ไกลกันนัก ทั้งสองเป็นเพื่อนสนิทกัน เทียวด้วยกันและศึกษา
ศิลปวิทยาร่วมกัน วันหนึ่งทั้งสองได้ไปเที่ยวชมมหรสพในเมืองเห็น
ความไร้สาระของมหรสพเกิดความเบื่อหน่ายในการเสพสุขสำราญจึง
ปรึกษากันแล้วชวนกันพร้อมกับบริวารบวชเป็นปริพพาชกอยู่ใน
สำนักสังยุชย เวลัฏฐบุตร เพื่อศึกษาธรรมแต่ยังมีได้บรรลุธรรมพิเศษเป็น
ที่สุดที่พอใจ จึงนัดหมายกันว่าผู้ใดได้บรรลุธรรมพิเศษก่อน ผู้นั้นจงบอก
แก่ผู้อื่น

ขณะนั้นเมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ที่พระเวฬุวัน เมืองราชคฤห์
พระอัสสชิซึ่งเป็นองค์หนึ่งในจำนวนปัญจวัคคีย์ได้เดินทางมาเพื่อเข้า
เฝ้าพระพุทธเจ้าและกำลังบิณฑบาตอยู่ อุปติสสะได้พบท่านเกิดความ
เลื่อมใสศรัทธา จึงติดตามไปเมื่อพระอัสสชิฉันอาหารเสร็จแล้ว จึงได้เข้า
ไปถามถึงข้อปฏิบัติ พระอัสสชิได้แสดงธรรมให้ฟังสั้น ๆ ว่า “สิ่งทั้งหลาย
ย่อมเกิดจากเหตุ จะดับไปก็เพราะเหตุดับ”อุปติสสะได้ฟังเกิดดวงตาเห็น
ธรรม คือ เข้าใจแจ่มแจ้งสิ้นความสงสัยบรรลุโสดาบัน เมื่อทราบว่
พระพุทธเจ้าประทับอยู่พระเวฬุวันจึงนำธรรมที่ตนได้ฟังไปเล่าถ่ายทอด
ให้โกลิตะผู้เป็นสหายนฟัง โกลิตะเมื่อฟังแล้วก็ได้ดวงตาเห็นธรรม
เช่นเดียวกัน จึงไปลาอาจารย์
สังยุชย พร้อมทั้งบริวารพากันไปเฝ้าพระพุทธเจ้า และได้ขอบวชเป็นพระ
สาวกพร้อมทั้งบริวาร พระพุทธเจ้าประทานบวชให้ทั้งหมด เมื่อบวชแล้ว

พระพุทธเจ้าตรัสเทศนาอบรม บริวารทั้งหมดได้สำเร็จอรหัตต์ก่อน ส่วนอุปติสสะ ได้บำเพ็ญธรรมต่อมาอีก ๑๕ วันจึงได้สำเร็จอรหัตต์พระสารีบุตรได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่า เป็นผู้เลิศกว่าภิกษุอื่นในทางปัญญา เป็นผู้มีความประพฤติเด่นด้านปัญญา เป็นอัครสาวกเบื้องขวาของพระพุทธเจ้า เป็นกำลังสำคัญในการประกาศพระศาสนาพระสารีบุตรนิพพานวันเพ็ญกลางเดือน ๑๒ นิพพานก่อนพระโมคคัลลานะ ๑๕ วัน และก่อนพระพุทธเจ้าประมาณ ๗ เดือน ก่อนนิพพานท่านได้เทศนากล่อมเกลาคจิตใจของบิดามารดาของท่านให้กลับใจมานับถือพระพุทธศาสนาจนเป็นผลสำเร็จ

คุณธรรมที่เป็นแบบอย่าง

๑. เป็นผู้มีความรู้รอบคอบ สามารถเข้าใจพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าได้อย่างลึกซึ้งและอธิบายให้คนอื่นฟังได้อย่างดีเยี่ยม แม้เรื่องยากเพียงไรก็ตาม ก็สามารถอธิบายให้เข้าใจได้ง่าย เมื่อมีพระสงฆ์สาวกจะทูลลาไปต่างเมือง พระพุทธเจ้ามักตรัสให้ไปลาและรับฟังโอวาทจากพระสารีบุตรด้วย

๒. เป็นผู้ที่มีขันติเป็นเลิศ มีความสงบเสงี่ยมไม่คิดร้ายใคร ไม่โกรธหรือคิดตอบโต้ใคร ๆ เช่น ท่านถูกพราหมณ์คนหนึ่งซึ่งทราบว่าคุณไม่โกรธและมีความอดทน ย่องไปทุบข้างหลังจนท่านเซไปข้างหน้า ท่านก็ไม่เหลียวมอง ทำให้พราหมณ์เกิดความสำนึกผิดและขอขมาท่าน

๓. เป็นผู้มีความกตัญญูกตเวทิตะเป็นเลิศ พระสารีบุตรเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวทิตะที่ท่านนับถือพระอัสสชิเป็นพระอาจารย์องค์แรกของท่าน เมื่อรู้ว่าพระอัสสชิอยู่ในทิศใด เวลาจะนอนท่านจะหันศีรษะไปทางทิศนั้น นอกจากนี้ ท่านยังเป็นผู้ยอดกตัญญูรู้คุณแม่เพียงเพราะพราหมณ์แก่ชื่อว่าราธะซึ่งเคยตัดข้าวใส่บาตรท่านทัพพีท่านก็จำได้และเมื่อราธะพราหมณ์ประสงค์จะบวชแต่ไม่มีใครรับรองให้บวช ท่านก็กราบทูลพระพุทธเจ้าขอรับหน้าที่บวชให้

๔. เป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน พระสารีบุตร เป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตนมาก ถึงแม้จะได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่ามีปัญญาเทียบเท่าพระองค์ ท่านก็ไม่เคยลืมนานท่านอ่อนโยนต่อทุกคน ด้วย

คุณสมบัติดังกล่าวท่านจึงเป็นที่รักของเพื่อนพระสาวกด้วยกันเป็นอย่างมาก

องคฺลีมาล

ท่านเกิดในวาระพระรามหณ เมืองสาวัตถี บิดาชื่อภคควะ เป็น
ปุโรหิตของพระเจ้าปเสนทิโกศล มารดาชื่อ มันทานี มีชื่อเดิมว่า อหิงสกะ
มีความเป็นอยู่สุขสบาย เมื่อเจริญวัยได้ไปศึกษาศิลปวิทยาในสำนักของ
อาจารย์ทศปาโมกข์เมืองตักกสิลา ท่านตั้งใจศึกษาอย่างเต็มที่
ขณะเดียวกันก็รับใช้อาจารย์และภรรยาด้วยความเคารพจึงทำให้ท่าน
เป็นที่โปรดปรานมาก จนศิษย์คนอื่น ๆ พากันอิจฉาริษยาและใส่ร้ายท่าน
ต่าง ๆ นานา โดยที่สุดกล่าวหาว่าท่านเป็นชู้กับภรรยาของอาจารย์
ในที่สุดอาจารย์ก็หลงเชื่อจึงวางแผนฆ่าท่าน โดยบอกว่าศิษย์ที่
ศึกษาจบศิลปวิทยานั้นต้องให้ครุฑกษิณา (ของบุษบาครุ) แก่อาจารย์

กล่าวคือ นิ้วมือขวาของคน ๑,๐๐๐ นิ้วด้วยเชื่อว่าท่านจะต้องถูกฆ่าตายเสียก่อน อหิงสกะกุมารจึงออกสำนวนมือคน และนำมาร้อยเป็นพวงมาลัยคล้องไหล่ เป็นเหตุให้ได้ชื่อว่า

“องคุลิมาล” (ผู้มีนิ้วเป็นพวงมาลัย) ต่อมาความทราบถึงพระเจ้าปเสนทิโกศล พระองค์จึงรับสั่งให้จัดกำลังทหารออกตามล่าท่าน

วันหนึ่ง โจรงคุลิมาลนับนิ้วมือยังขาดอีกนิ้วเดียวก็จะครบ ๑,๐๐๐ นิ้ว ตั้งใจว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วก็จักกลับไปเยี่ยมบิดามารดา จึงออกจากกลางป่ามายืนดักอยู่ที่ปากทางเข้าป่า ฝ่ายนางมันตานีซึ่งเป็นมารดาของท่านทราบว่ากองทัพของพระเจ้าปเสนทิโกศลกำลังมา จึงเดินมุ่งหน้าไปทางป่าที่โจรงคุลิมาลซ่อนอยู่ และวันนั้นพระพุทธเจ้าก็ได้ทรงตรวจดูอุปนิสัยของเวไนยสัตว์ ทรงเห็นอุปนิสัยของโจรงคุลิมาลจะสามารถบรรลุมรรคผลได้ จึงรีบเสด็จไปโปรดทันเวลาที่นางมันตานีมาถึง

เมื่อโจรงคุลิมาลเห็นพระพุทธเจ้าก็วิ่งไล่ตามพระพุทธเจ้าเพื่อประสงค์จะฆ่าและตัดเอานิ้วมือ พระพุทธเจ้าทรงแสดงปาฏิหาริย์ให้โจรงคุลิมาลวิ่งตามไม่ทันจนรู้สึกเหนื่อยล้า แล้วหยุดยืนอยู่กับที่ร้องขึ้นว่า “หยุดก่อน สมณะ หยุดก่อน” พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า “เราหยุดแล้ว แต่ท่านยังไม่หยุด” พอพระพุทธเจ้าอธิบายให้ทราบว่า เราหยุดฆ่าสัตว์แล้ว แต่ท่านยังไม่หยุด จึงพิจารณาตามและได้บรรลุโสดาปัตติผล ยอมทิ้งดาบกัมมกราบพระบาทและทูลขอบวช พระพุทธเจ้าทรงบวชให้ตามที่ทูลขอ ครั้นบวชแล้วเจริญวิปัสสนาจนได้บรรลุอรหัตผลในเวลาต่อมา

ภายหลังบรรลุอรหัตผลแล้ว ขณะเสวยวิมุตติสุขอยู่นั้นเกิดปีติโสมนัส ท่านได้แสดงความรู้สึกว่า “ผู้ใดประมาทมาก่อนแล้วเลิกประมาทเสียได้ภายหลัง ผู้นั้นย่อมเป็นเหมือนพระจันทร์ที่โผล่พ้นเมฆหมอก คือทำโลกนี้ให้สว่างไสวได้”

ต่อมาท่านออกบิณฑบาต แต่กลับถูกขวางปาด้วยก้อนดินและท่อนไม้จนบาตรแตก ตัวท่านก็บาดเจ็บ จึงจำต้องกลับมาเฝ้าพระพุทธเจ้าที่วัดเชตวัน พระพุทธเจ้าทรงสอนท่านให้อดทน และทรงสอนว่าท่านกำลัง

ได้รับผลกระทบที่ทำไว้ ท่านจึงแผ่เมตตาจิตไปในสรรพสัตว์ ท่านได้รับ
สรรเสริญว่าเป็นพระเถระประเภท

“ต้นคดปลายตรง” คือ เบื้องต้นประมาทพลาดพลั้ง แต่ต่อมากลับเนื้อกลับ
ตัวเป็นพระสาวกที่ดี เป็นตัวอย่างของอนุชนรุ่นหลังเป็นอย่างดี

คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง

๑. เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร พระองค์สิริมาลาตอนเป็นอหิงสกะ
กุมาร ได้เข้ารับการศึกษาล่าเรียนจากอาจารย์ทศปาโมกข์ ท่านมี
ความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดถึงคอยรับใช้
ใกล้ชิดอาจารย์และภรรยา จนเป็นที่รักและโปรดปรานของอาจารย์

๒. เป็นผู้ไม่ประมาท หลังจากทีพระองค์สิริมาลาได้เข้าเฝ้าและฟัง
พระธรรมเทศนาของพระพุทธเจ้าแล้ว ท่านกลับได้สติ จึงทูลขอบวชซึ่ง
พระพุทธเจ้าก็ทรงอนุญาตบวชให้ นับว่าท่านเป็นคนประเภทต้นคด
ปลายตรง สมควรยึดถือเป็นเยี่ยงอย่าง

๓. เป็นผู้มีความอดทน หลังจากท่านบวชแล้ว ประชาชนมัก
หวาดกลัวท่าน บางครั้งถึงกับถูกเขาขว้างด้วยก้อนหิน ได้รับทุกขเวทนา
อย่างแสนสาหัส แต่ท่านก็มีความอดทน บำเพ็ญสมณธรรมและได้บรรลุ
อรหัตตในที่สุด

พระธรรมโกศาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ)

ประวัติและผลงาน พระธรรมโกศาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) เดิมชื่อ ปั่น นามสกุล เสน่ห์เจริญ เกิดเมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๔๕๔ ตรงกับวันขึ้น ๑๔ ค่ำ เดือน ๖ ปีชุน ที่ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง เป็นบุตรของ นายวัน นางคล้าย เสน่ห์เจริญ มีพี่ชาย ๑ คน พี่สาว ๒ คน และน้องสาว ๑ คน

วัยเด็ก เริ่มเข้าเรียนที่โรงเรียนประจำอำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง จากนั้นย้ายไปศึกษาต่อที่โรงเรียนประจำจังหวัดพัทลุง จนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสมัยนั้น แล้วไม่ได้ศึกษาต่อเพราะมีอุปสรรคทางบ้าน บิดาป่วย ต้องลาออกเพื่อช่วยเหลือครอบครัว

วัยหนุ่ม ติดตามพระภิกษุผู้เป็นลุงไปประเทศมาเลเซีย แล้วกลับมาทำงานเหมืองแร่และสวนยางที่จังหวัดภูเก็ต พออายุได้ ๑๘ ปี ได้บรรพชาเป็นสามเณร ที่วัดอุปนันทาราม ตำบลเขานิเวศน์ จังหวัดระนอง ได้เป็นครูใหญ่ในโรงเรียนประชาบาล ได้รับเงินเดือนๆ ละ ๒๕ บาท

และได้เรียนนักธรรม จนสอบได้นักธรรมตรี ได้ที่ ๑ ของมณฑลภูเก็ต อายุ ๒๐ ปี ได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุ ที่วัดนางลาด ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอมือง จังหวัดพัทลุง โดยมี พระครูจรรยาภรณ์ เป็นพระอุปัชฌาย์

เมื่ออุปสมบทแล้ว ท่านได้ร่วมอุทิศเผยแพร่พระพุทธศาสนา และได้ไปจำพรรษาที่สวนโมกขพลาราม ตำบลพุมเรียง อำเภอลือชัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมกับท่านพุทธทาส ต่อจากนั้น ท่านได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร จนสอบได้เปรียญธรรม ๔ ประโยค

เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๒ ท่านปัญญาภรณ์ทักข ได้ไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยการปาฐกถาธรรม และได้ออกเทศน์ตามหมู่บ้านโดยรถยนต์ติดเครื่องขยายเสียงและเขียนบทความต่าง ๆ ลงหนังสือพิมพ์ชาวเหนือ ท่านได้อยู่จำพรรษาที่วัดอุโมงค์ จังหวัดเชียงใหม่ นานถึง ๑๑ พรรษา (พ.ศ. ๒๔๙๒ - ๒๕๐๓)

นอกจากนั้น ท่านยังได้เดินทางไปเผยแพร่พระพุทธศาสนายังทวีปยุโรป และร่วมประชุมกับขบวนการศีลธรรมโลก (M.R.A) ที่เมืองโคซ ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ท่านปัญญาภรณ์ทักข ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์ เป็น พระปัญญาภรณ์มุนี เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ และท่านได้รับอาราธนาจากกรมชลประทานให้มาเป็นเจ้าอาวาสวัดชลประทานรังสฤษดิ์ ที่อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์ เป็นที่ “พระราชญาณมุนี”

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับรางวัล “สังข์เงิน” เป็นเกียรติในฐานะพระภิกษุผู้เผยแพร่ธรรมะยอดเยี่ยม

ประจำปี ๒๕๒๐ จากสมาคมนักประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (สาขาครุศาสตร์)

จากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับถวายปริญญาสังคมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (สาขาครุศาสตร์) จาก

มหาวิทยาลัยรามคำแหง และได้รับพระราชทานสมณศักดิ์ เป็น “พระเทพวิสุทธิเมธี”

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับปริญญาคุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (สาขาครุศาสตร์) จาก

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์ เป็นที่ “พระธรรมโกศาจารย์”

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเจ้าคณะภาค ๑๘ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ท่านได้ลาออก

จากตำแหน่ง

คุณธรรมที่เป็นแบบอย่าง

ท่านปัญญาอันทะรึกขุเป็นพระญาติธรรมกับท่านพุทธทาสภิกขุ จึงมีบุคลิกลักษณะเช่นเดียวกับท่านพุทธทาสภิกขุ ท่านจึงมีคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างเหมือนกันกับท่านพุทธทาสภิกขุ ดังนี้

๑. ท่านทรงเป็นแบบอย่างของพระภิกษุและชาวพุทธทุกคนในการศึกษาค้นคว้าหลักธรรมะให้เข้าใจอย่างแท้จริง โดยเหตุผล เช่นเดียวกับท่านพุทธทาสภิกขุ

๒. ท่านทรงแต่งตำราทางพระพุทธศาสนาไว้มากมายก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อ่านที่สามารถนำหลักธรรมของพระพุทธเจ้าที่ท่านเขียนไว้ไปประพฤติปฏิบัติได้

๓. ท่านเป็นแบบอย่างของชาวพุทธในการเผยแพร่ธรรมะที่ถูกต้องให้แก่ชาวโลก โดยท่านได้เดินทางไปเผยแพร่ธรรมะในประเทศต่าง ๆ หลายประเทศ

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ที่ ๕

ด้านความรู้

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ใบงานที่	ร้อยละ	สรุปผล การ ประเมิน
		๐๑		
		๑๒ คะแนน		

เกณฑ์การประเมิน ใบงานที่ ๑

ระดับ คะแนน	รายการประเมิน			
	เนื้อหา	การใช้ภาษา	เวลา	ความสะอาด

				และความสวยงาม
๓	เนื้อหาถูกต้อง ตรงตามเรื่องที่อ่าน มีรายละเอียดครอบคลุม มีลำดับความคิดดี ชัดเจน	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สละสลวย คำถูกต้อง มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมีการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์	ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่กำหนด	- ผลงานการเขียนสะอาด อ่านง่าย ตัวอักษรชัดเจน - มีการใช้สีที่สวยงามและสร้างสรรค์มาก
๒	เนื้อหาถูกต้อง ตรงตามเรื่องที่อ่าน แต่รายละเอียดไม่ครอบคลุม มีลำดับความคิดไม่ชัดเจน	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สละสลวย คำถูกต้อง ไม่มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำ และไม่มี ความบกพร่องในการใช้ภาษาบ้าง	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด เล็กน้อย	ผลงานการเขียนไม่สะอาด แต่ อ่านง่าย และมีตัวอักษรที่ชัดเจน - มีการใช้สีที่สวยงามและสร้างสรรค์บ้าง
๑	เนื้อหาไม่ถูกต้อง หรือไม่ ตรงตามเรื่องที่อ่านและมีรายละเอียดไม่ครอบคลุม มีลำดับความคิดไม่ชัดเจน	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สละสลวย คำไม่ถูกต้อง ไม่มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมีความบกพร่องในการใช้ภาษา เล็กน้อยมาก	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด มากและต้องทวงถาม	ผลงานการเขียน ไม่สะอาด อ่านค่อนข้างยาก และมีตัวอักษรไม่ชัดเจน - มีการใช้สีที่

	บ้าง
--	------

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะ

ระดับ คะแนน	ความใฝ่เรียนรู้
๓	แสดงพฤติกรรมได้ครบถ้วนในด้าน การตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๒	แสดงพฤติกรรมบกพร่อง ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๑	แสดงพฤติกรรมบกพร่องมากกว่า ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๑
มุ่งมั่นและศรัทธา
ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ ข้อ

.....
คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ข. สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็นพระมารดาผู้อภิบาล

2. กษัตริย์ไทย

ค. ผู้ดี คือ ผู้ประพฤติชอบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับครอบครัว ระดับโรงเรียน และระดับชุมชน

ง. สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเป็นสมเด็จพระย่าของแผ่นดิน

2. ข้อใดกล่าวถึงพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องที่สุด

ก. พระพุทธศาสนาถือกำเนิดในประเทศเนปาล

ข. พระพุทธศาสนากำเนิดมาแล้วประมาณ 3,500 ปี

ค. พระพุทธเจ้าเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา

ง. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันคริสต์มาสและวัน

อาสาฬหบูชา

3. ข้อใดกล่าวถึง “ปัญญาวัคคีย์” ไม่ถูกต้อง

ก. ทำให้เกิดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชา

ข. เคยปรนนิบัติรับใช้พระพุทธเจ้า

ค. มีพระสงฆ์องค์แรกเกิดขึ้นในพระพุทธศาสนา

ง. มีพระรัตนตรัยครบสามประการ

4. ข้อใดเกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสารตามประวัติพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องที่สุด

- ก. เคยปรนนิบัติรับใช้พระพุทธเจ้า
- ข. ทำให้เกิดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันอาสาฬหบูชา
- ค. มีพระรัตนตรัยครบสามประการ
- ง. ทรงถวายวัดเวฬุวัน (สวนไผ่) ซึ่งเป็นวัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนา

5. วันใด เป็นวันสำคัญของศาสนาคริสต์

- ก. วันที่ 1 มกราคม ของทุกๆ ปี
- ข. วันที่ 25 มกราคม ของทุกๆ ปี
- ค. วันที่ 25 ธันวาคม ของทุกๆ ปี
- ง. วันที่ 10 ธันวาคม ของทุกๆ ปี

6. ข้อใดกล่าวถึงศาสนาอิสลามไม่ถูกต้อง

- ก. ชาวไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือนับถือศาสนาอิสลามมากกว่าพระพุทธศาสนา
- ข. ศาสนาอิสลามกำเนิดขึ้นที่ประเทศซาอุดีอาระเบีย
- ค. ผู้นับถือศาสนาอิสลาม เรียกว่า มุสลิม
- ง. นบีมุฮัมมัด เป็นศาสดาของศาสนาอิสลาม

7. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- ก. การละหมาด การถือศีลอด เป็นการปฏิบัติตนของศาสนาคริสต์
- ข. ศาสนาคริสต์มีหลักธรรมสำคัญ ได้แก่ บัญญัติ 3 ประการ หลักความรักในพระเจ้า
- ค. พรหมวิหาร 4 เป็นหลักธรรมที่ละเว้นจากความชั่ว
- ง. โอวาทปาฏิโมกข์หรือโอวาท 3 เป็นหลักธรรมที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา

8. บุคคลใดแสดงออกทางวาจาได้เหมาะสมที่สุด

- ก. สมศรีพูดกับคุณครูว่า “คุณครูไปเที่ยวด้วยหนูไหม”
- ข. สมคิดพูดกับสมชายว่า “เราคงจะไปเที่ยวกับเธอไม่ได้นะ”
- ค. ธนุบอกคุณพ่อว่า “วันนี้เราไม่ไปโรงเรียนนะ”
- ง. พิชัยพูดกับพระที่เดินผ่านว่า “ไปไหนครับ”

9. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย
- ก. เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
 - ข. เป็นแหล่งจัดงานรื่นเริง
 - ค. เป็นศูนย์รวมการทำความดี
 - ง. เป็นที่ประกอบศาสนพิธีและเป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม
10. หลักคำสอนใดที่ทุกๆ ศาสนามีเหมือนกัน
- ก. สอนให้ทุกคนละหมาดวันละ 5 เวลา
 - ข. สอนให้ทุกคนบริจาคทาน
 - ค. สอนให้ทุกคนนับถือพระเจ้าองค์เดียว
 - ง. สอนให้ทุกคนทำความดี

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี ประถมศึกษาปีที่

๔

๑. ก

๖. ก

๒. ค

๗. ง

๓. ก

๘. ข

๔. ง

๙. ข

๕. ค

๑๐. ง

ตารางบันทึกคะแนนหลังเรียน หน่วยย่อยที่ ๑

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รวม ๑๐ คะแนน
--------	-----------	-----------------

สื่อสังคม ป4 เรื่องสาวก

--	--	--

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นกิจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

.....

คำสั่ง : ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (x) หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง
คำตอบเดียว

๑) พิธีกรรมที่มีขึ้นเพื่อเป็นแบบแผนในการประพฤติปฏิบัติของ
พุทธศาสนิกชน เพื่อแสดงออกถึงความเชื่อทางพุทธศาสนา หมายถึงข้อ
ใด

- | | |
|------------------|-------------|
| ก. ศาสนพิธี | ข. วันสำคัญ |
| ค. หลักธรรมคำสอน | ง. ศาสนสถาน |

๒) ข้อใดเป็นศาสนพิธีในงานมงคล

- | | |
|---------------------|--------------|
| ก. ทำบุญหน้าศพ ๗วัน | ข. ทำบุญอัฐิ |
| ค. ทำบุญอุทิศบาป | ง. อุปสมบท |

๓) การนิมนต์พระงานมงคลจะนิมนต์พระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์เป็น
เลขคู่ ยกเว้นตามข้อใด

- | | |
|----------------|--------------------|
| ก. งานอุปสมบท | ข. งานวันเกิด |
| ค. งานมงคลสมรส | ง. งานขึ้นบ้านใหม่ |

๔) ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนพิธีในงานมงคล

- | |
|--|
| ก. การนิมนต์พระสงฆ์มาใช้คำว่า ขออาราธนาสวดพระพุทธมนต์ |
| ข. นิยมพระมาเป็นจำนวนคู่ |
| ค. เป็นการทำบุญเกี่ยวกับการตายหรือทำในสิ่งที่คิดว่าร้ายให้ |

กลายเป็นดี

- | |
|---|
| ง. มีที่มาจากการปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า |
|---|

๕) ข้อใดเป็นกุศลพิธี

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| ก. การทำบุญเลี้ยงพระในงานวันเกิด | ข. งานมงคลสมรส |
| ค. การเวียนเทียน | ง. การทำบุญในงานศพ |

๖) ข้อใดไม่ใช่ทานพิธี

- | | |
|------------------------|----------------|
| ก. ถวายตนเป็นพุทธมามกะ | ข. ถวายสังฆทาน |
| ค. ถวายผ้าป่า | ง. ถวายสลากภัต |

๗) พิธีต่างๆ ไป รวมถึงรัฐพิธีด้วย หมายความว่าข้อใด

ก. ราชพิธี

ข. บุญพิธี

ค. ทานพิธี

ง. ปกิณกะพิธี

๘) ข้อใดคือความหมายของทานพิธี

ก. พิธีบำเพ็ญกุศล

ข. พิธีทำบุญ

ค. พิธีถวายทาน

ง. พิธีเบ็ดเตล็ด

๙) พิธีว่าด้วยการบำเพ็ญกุศล เช่น การรักษาอุโบสถศีล จัดอยู่ในศาสนา พิธีข้อใด

ก. กุศลพิธี

ข. บุญพิธี

ค. ทานพิธี

ง. ปกิณกะพิธี

๑๐) กุศลพิธีข้อใดที่พุทธศาสนิกชนนิยมปฏิบัติในตอนเย็นของวัน มาฆบูชา

ก. พิธีกรรมถือนิสสัย

ข. พิธีเข้าพรรษา

ค. พิธีทำวัตรสวดมนต์

ง. พิธีเวียนเทียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นนิ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
๑	ก	๖	ก
๒	ง	๗	ง
๓	ค	๘	ค
๔	ค	๙	ง
๕	ค	๑๐	ง

	ป ๓.๒/ผ ๑-๐๑
--	-----------------

--	--	--

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม

๒. แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ ๐๑ ประเด็นในการศึกษาดังนี้

๓.๑ ชื่อศาสนพิธี

๓.๒ ขั้นตอนพิธีกรรม

๓.๓ ประโยชน์

๓. เลือกศาสนพิธีของศาสนาใดศาสนาหนึ่งตามที่สมาชิกกลุ่มสนใจ บันทึกผลงาน และส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....
เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....สกุล.....
เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....สกุล.....
เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....สกุล.....
เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....สกุล.....
เลขที่.....ชั้น.....



ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง ๑. นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับพิธีของศาสนาต่าง ๆ ๑ ศาสนาตามที่ตนสนใจ

ชื่อ.....สกุล.....
เลขที่ ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๐๑ เรื่องศาสนพิธีของศาสนาพุทธ

ศาสนพิธีต่าง ๆ ช่วยทำให้ความศรัทธาต่อพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนมีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้นเป็นสิ่งตอกย้ำใจให้ระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัยได้อย่างดีเยี่ยมจึงเป็นระเบียบแบบแผนอันดีงามที่ควรรักษาไว้คู่กับพระพุทธรูปศาสนาตลอดไป ใน



พระพุทธรูปศาสนาแบ่งศาสนพิธีออกเป็น ๔ หมวดใหญ่ ๆ ดังนี้

- ๑. กุศลพิธี** เป็นพิธีที่เกี่ยวข้องกับการอบรมความดีงามทางพระพุทธรูปศาสนาเช่น การรักษาศีล เป็นต้น
- ๒. บุญพิธี** เป็นพิธีทำบุญเนื่องด้วยประเพณีการดำเนินชีวิตของคนทั่วไป
มีบุญมงคลและอวมงคล เช่น บุญขึ้นบ้านใหม่ บุญหน้าศพ เป็นต้น
- ๓. ทานพิธี** เป็นพิธีถวายทานต่างๆ เช่น ถวายสังฆทาน เครื่องนุ่งห่ม

ยารักษาโรค เป็นต้น

๔. ปกิณกะพิธี เป็นพิธีเบ็ดเตล็ด ได้แก่การอาราธนาศีล การ
ประเคนของพระ เป็นต้น

ข้อมูลจาก <http://www.kalyanamitra.org/culture/index๓๐.html>



เรื่อง ศาสนพิธีของศาสนาคริสต์

ศาสนพิธีหรือพิธีกรรมทางศาสนาคริสต์

พิธีกรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ เรียกว่า **พิธีรับศีลศักดิ์สิทธิ์** ซึ่งประกอบด้วยพิธีสำคัญ ดังนี้

๑. พิธีศีลล้างบาป หรือพิธีศีลจุ่ม เป็นพิธีกรรมแรก
ที่ผู้จะเป็นคริสต์ศาสนิกชนจะต้องรับ เพื่อเป็นการล้างบาปมลทิน
ต่าง ๆ ที่ติดตัวอยู่

๒. พิธีศีลกำลัง เป็นพิธีที่กระทำเพื่อยืนยันถึงการยอมรับนับถือ
ศาสนาคริสต์

๓. พิธีศีลมหาสนิท เป็นพิธีที่ชาวคริสต์จะไปร่วมกันทำที่โบสถ์
ทุกวันอาทิตย์ เพื่อระลึกถึงพระเยซู

๔. พิธีศีลแก้บาป เป็นพิธีกรรมที่ชาวคริสต์จะไปสารภาพบาปที่
ตนเองกระทำไว้กับบาทหลวง

๕. พิธีศีลเจิมคนไข เป็นพิธีที่บาทหลวงเจิมน้ำมันให้แก่คนไข
เพื่อสร้างกำลังใจให้แก่ผู้ป่วยให้เอาชนะความเจ็บได้

๖. พิธีศีลบวช เป็นพิธีบวชสำหรับผู้ที่จะเป็นบาทหลวง

๗. พิธีศีลสมรส เป็นพิธีแต่งงานที่ต้องกระทำต่อหน้าบาทหลวง
ซึ่งเป็นประธานและเป็นพยานทางศาสนา

ที่มา http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/๑๘๓๑-๐๐/

เรื่อง ศาสนพิธีของศาสนาอิสลาม

พิธีกรรมทางศาสนาอิสลาม

ศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาที่ไม่มีนักบวชหรือนักพรตในการประกอบพิธีกรรม แต่มุสลิมทุกคนเป็นทั้งฆราวาสและนักบวชอยู่ในตัวคนเดียวกัน และถือหลักการของศาสนาเป็นธรรมนุญสูงสุดในการดำรงชีวิตหลักปฏิบัติทางศาสนกิจที่สำคัญ ได้แก่ หลักปฏิบัติ ๕ ประการ มีดังนี้

๑. การปฏิญาณตน ผู้ที่เป็นมุสลิมจะต้องยืนยันด้วยวาจาว่า “ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลเลาะห์ และท่านศาสดามุฮัมมัดเป็นศาสนทูตของพระองค์”

๒. การละหมาด (นมาซ) เป็นการเคารพกราบไหว้ต่อพระเจ้าด้วยอิริยาบถต่าง ๆ ซึ่งจะต้องปฏิบัติทุกวัน วันละ ๕ เวลา คือ ก่อนฟ้าสว่าง บ่าย เย็น หัวค่ำ และกลางคืน การละหมาดวันละ ๕ เวลา จะช่วยสกัดกั้นความคิดและการกระทำที่ไม่ดีงามต่าง ๆ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องในรอบวัน

๓. การถือศีลอด เป็นการละเว้นจากการกิน การดื่ม การเสพ การร่วมเพศ การนินทา ตลอดจนการประพฤตินิสัยบาปทุกอย่าง จะกระทำในเดือนรอมฎอนเป็นเวลา ๑ เดือน ทั้งนี้เพื่อเป็นการชำระจิตใจให้บริสุทธิ์ ฝึกความอดทนต่อการยั่วยวนของกิเลส

๔. การจ่ายซะกาต หมายถึง การบริจาคทานให้แก่คนที่เหมาะสมตามศาสนบัญญัติ

๕. ประกอบพิธีฮัจญ์ หมายถึง การไปประกอบศาสนกิจ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย โดยผู้ที่จะไป

ประกอบพิธีฮัจญ์จะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อม กล่าวคือ บรรลุนิติ
ภาวะ มีสุขภาพดี มีทุนทรัพย์เพียงพอ และมีความรู้ความเข้าใจ
ในการทำฮัจญ์



ที่มา

http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/๑๘๓๒-๐๐/

บัตรภาพ



<http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/poonsak/budda/performance.html>

พิธีกรรมของศาสนาพุทธ



<http://www.thongthailand.com/index.php?lite=article&qid=41941793>

พิธีกรรมของศาสนาคริสต์



http://psl588.blogspot.com/2016/01/blog-post_22.html

พิธีกรรมของศาสนาอิสลาม

ระดับ คะแนน	ความใฝ่เรียนรู้
๓	แสดงพฤติกรรมได้ครบถ้วนในด้าน การตั้งใจเรียน เอาใจ ใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๒	แสดงพฤติกรรมบกพร่อง ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๑	แสดงพฤติกรรมบกพร่องมากกว่า ๑ รายการ ในด้านการ ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการ เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

ใบงานที่ 01

คำชี้แจง สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเขียนสรุปความรู้ที่ได้พร้อม
วาดภาพวิธีปฏิบัติตามไตรสิกขา และตั้งชื่อภาพ

ชื่อภาพ.....



กลุ่มที่.....

ชื่อ.....สกุล
..... เลขที่ ชั้น

ชื่อ.....สกุล
..... เลขที่ ชั้น

ชื่อ.....สกุล
..... เลขที่ ชั้น

ชื่อ.....สกุล
..... เลขที่ ชั้น

.....

ชื่อ.....สกุล
..... เลขที่ ชั้น

.....

ใบงานที่ 01 เรื่องโอบาท 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้และ
ระบุหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์แล้ววิเคราะห์ผล
ที่เกิดขึ้น (Cause and Effect)

เบญจศีล

เบญจธรรม

ทุจريت

3

เรื่องที่

ระหว่างเดินทางกลับบ้าน กำพลเห็นกระเป๋าเงินตกอยู่ข้างทาง จึงหยิบมาเพื่อเปิดดูและพบว่ามเงินอยู่ในกระเป๋าจำนวน 5,000 บาท กำพลอยากได้เงินจำนวนนั้นเพื่อนำไปซื้อของเล่น แต่เมื่อคิดดูแล้วว่าเจ้าของเงินคงจะเดือดร้อนที่ทำเงินหาย ก็เกิดความสงสารจึงนำกระเป๋าเงินไปให้ตำรวจเพื่อคืนให้แก่

1. กำพลนำหลักธรรมใดมาใช้

.....
.....

2. การกระทำของกำพลก่อให้เกิดผลอย่างไร

เรื่องที่

2

หลังเลิกเรียนมะนาวเดินทางกลับบ้าน ระหว่างทางได้พบคุณลุงตาบอดกำลังจะข้ามถนน มะนาวจึงพาข้ามไป ก่อนข้ามมะนาวจะมองขวามองซ้าย เมื่อเห็นว่าไม่มีรถมาจึงข้าม คุณลุงกล่าวขอบใจ มะนาวที่เป็นเด็กดีช่วยพาคุณลุงข้ามถนน เมื่อแยกเข้าบ้าน มะนาวยกมือไหว้คุณลุงพร้อมกล่าวว่าสวัสดี

1. มะนาวนำหลักธรรมใดมาใช้

.....

.....

๒. การกระทำของมะนาวก่อให้เกิดผลอย่างไร

ใบงานที่ 01

คำชี้แจง ให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่ม ดูภาพ แล้ว
อภิปรายร่วมกัน
ถึงสาเหตุและผลที่จะเกิดขึ้น



สาเหตุของการกระทำในภาพ คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผลที่อาจจะเกิดขึ้น คือ

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล

.....ชั้น.....เลขที่

.....

ชื่อ.....สกุล

.....ชั้น.....เลขที่

.....

ชื่อ.....สกุล

.....ชั้น.....เลขที่

.....

ชื่อ.....สกุล

.....ชั้น.....เลขที่

.....

ชื่อ.....สกุล

.....ชั้น.....เลขที่

.....

แบบประเมินการสวดนมัสการพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกสวด
นมัสการพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา แล้วให้
เพื่อนประเมินผลการปฏิบัติโดยเขียน

รายการประเมิน	ถูกต้อง	ไม่ ถูกต้อง
1. ความถูกต้องของคำสวดนมัสการพระรัตนตรัย		
2. การออกเสียงชัดเจน		
3. ความถูกต้องของท่าทาง		
4. ความถูกต้องของการกราบ		
5. ความตั้งใจในการปฏิบัติ		

เครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตามความเป็น

จริง

ชื่อ-นามสกุล

.....ชั้น

.....เลขที่.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

.....

วันที่.....เดือน

.....พ.ศ.....

ใบงาน 01

การบริหารจิตและการเจริญปัญญา 1
เรื่องการสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระ
รัตนตรัย และแผ่เมตตา

คำชี้แจง ให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มเขียน
เติมคำแผ่เมตตาให้ถูกต้อง และสมบูรณ์

.....

อะเวราโหนตุ
อัปยาปัชฌา โหนตุ

กลุ่มที่.....

ชื่อ-นามสกุล

.....

ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล

.....

ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล

.....

ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล

.....

ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล

.....

ชั้น.....เลขที่.....

อะระหัง สัมมาสัมพุทธโธ

ภะคะวา

พุทฺธัง ภะคะวันตัง อะภิ

วาเทมิ.

สวากขาโต ภะคะวะตา

ธัมโม

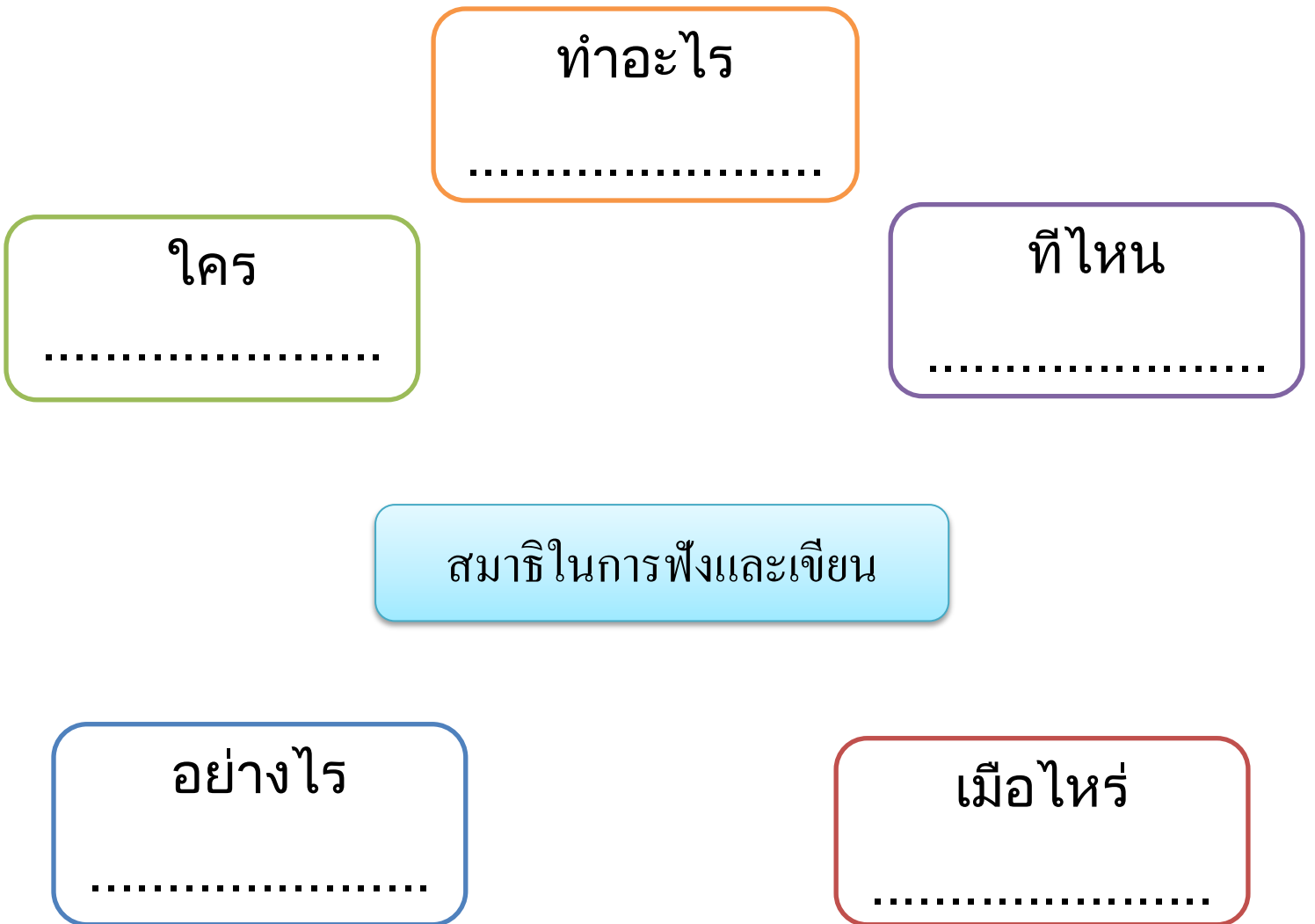
ธัมมัง นะมัสสามิ.

**สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต
สาวะกะสังโฆ**

สังฆัง นะมามิ.

ใบงาน 01

เรื่องการพัฒนาจิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา
คำชี้แจง ให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มฟังข่าว
จากครู แล้วเขียน ระบุว่า ใครทำอะไร ที่ไหน
เมื่อไหร่ อย่างไรลงในแผนภาพความคิด



ชื่อกลุ่ม

ชื่อ-นามสกุล

.....ชั้น

.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล

กิจกรรมที่ 2 การฝึกให้มีสมาธิในการฟังข่าว

เห็นโลดแล่นอยู่ในวงการบันเทิงกันมาก ยาวนาน แต่หลายคนอาจไม่ทราบว่าในอดีต นักแสดง คนนี้ เคยเป็นนักกีฬาตัวแทนของ ประเทศไปแข่งขันกีฬาระดับชาติ แกรมฝีมือจัด ได้ว่าน่าประทับใจมากๆ

ใครจะรู้ว่าพระเอกเบอร์ต้น หมากร ปริญญา เคย เป็นนักกีฬายูโดสายดำมาก่อน หนุ่มหมากเริ่ม เล่นกีฬายูโดมาตั้งแต่อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ต่อมาก็ได้เป็นนักกีฬายูโดสายดำ ฝึกฝนจนฝีมือ เก่งกาจ จนได้เป็นตัวแทนนักกีฬายูโดระดับ เยาวชน ลงแข่งตั้งแต่ระดับโรงเรียน เขต จังหวัด ไปจนถึงระดับประเทศ เมื่อถึงช่วงที่จะ เข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย เขาได้ใช้ โควตานักกีฬาเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยรังสิต แกรมยังได้เป็นนักยูโดรุ่นมิดเดิลเวทของ มหาวิทยาลัยอีกด้วย

ขอขอบคุณข่าวจาก <https://sudsapda.com/top-lists/73196.html>

ใบงานที่ 01

ประโยชน์ของการนั่งสมาธิอย่างมีสติ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มบอกประโยชน์ของการนั่งสมาธิอย่างมีสติที่มีต่อการเรียน พร้อมวาดภาพตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม

A large rectangular box with a solid black border, intended for drawing and writing. Inside the box, there are five horizontal dotted lines spaced evenly, providing a guide for writing.

ชื่อ.....สกุล
.....ชั้น.....เลขที่

.....
ชื่อ.....สกุล
.....ชั้น.....เลขที่

.....
ชื่อ.....สกุล
.....ชั้น.....เลขที่

.....
ชื่อ.....สกุล
.....ชั้น.....เลขที่

.....
ชื่อ.....สกุล
.....ชั้น.....เลขที่

.....

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนแผนผังความคิดบอกประโยชน์ที่
เกิดขึ้นจากการมีสติ



สมาชิกกลุ่ม

ชื่อ.....ชั้น
.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น
.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น
.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น
.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่

๐๑

เรื่อง สมာธิในการฟัง การอ่าน การคิด การ ถาม และการเขียน

สมาธิ คือ การสำรวมใจให้มั่นคง ไม่วอกแวก
นักเรียนหากมีสมาธิใน
การเรียนจะทำให้มีสมาธิ และพัฒนาปัญญาไปสู่การ
เรียนได้ซึ่งการพัฒนาการฟัง
การอ่านการคิด การถาม การเขียน สามารถฝึกได้ดังนี้
การฟัง ตั้งใจฟังอย่างสงบ จับให้ได้ใจความว่าเป็น
เรื่องอะไร เกิดขึ้นที่ไหน
มีใครเกี่ยวข้องบ้าง มีประโยชน์อย่างไร เชื่อได้หรือไม่
ข้อมูลนี้ต้องสืบค้นหาได้ที่ไหน
การอ่าน ทำใจให้สงบ มีความตั้งใจใคร่รู้ มีสมาธิใน
การอ่าน ตั้งใจอ่าน รู้ให้ได้ว่าอ่านเรื่องอะไร มี

ประโยชน์อย่างไร เชื่อได้หรือไม่ ค้นหาหลักฐานความ
จริงได้ที่ไหน

การคิด คิดไตร่ตรองในสิ่งที่ฟังมา หรือ อ่านมาแล้ว
ว่า มีประโยชน์ หรือ มีโทษ แยกแยะหาเหตุผล และ
ข้อเท็จจริง ควรตัดสินใจเชื่อหรือไม่

การถาม เมื่อไม่เข้าใจ หรือ สงสัย ในสิ่งที่ตนฟัง
หรือ สิ่งที่ตนอ่าน ให้ถามครู หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่ง
นั้นๆ ด้วยคำพูดที่สุภาพ

การเขียน จดบันทึก หรือ เขียน สิ่งที่ได้จากการรับ
ฟัง การอ่าน การถาม และการติดตามเรื่องราว เพื่อ
เก็บไว้เป็นข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ต่อไป

ประโยชน์ของการฝึก จะทำให้นักเรียนพัฒนาการ
คิด การอ่าน การเขียน การถาม อย่างเป็นระบบ
สามารถพัฒนาสติปัญญาและได้ความรู้ของตนอย่าง
เต็มที่ ทำให้เกิดความมั่นใจในตนเอง มีบุคลิกภาพที่
งดงาม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

กลุ่มที่.....
ชื่อ

.....
ชั้น.....เลขที่.....
ชื่อ

.....
ชั้น.....เลขที่.....
ชื่อ

.....
ชั้น.....เลขที่.....
ชื่อ

.....
ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ

.....
ชั้น.....เลขที่.....