

หน่วยย่อยที่ ๑

ชีวิตพอเพียง

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐิน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (×) ทับอักษรข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. กระบวนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อผลิตเป็นสินค้าและบริการที่มีค่า ข้อความนี้เป็นการอธิบายเกี่ยวกับอะไร

- ก. คณิตศาสตร์
- ข. วิทยาศาสตร์
- ค. เศรษฐศาสตร์
- ง. ภูมิศาสตร์

๒. การที่จะผลิตสินค้าออกจำหน่ายผู้ผลิตจะต้องทำอย่างไรก่อนจึงจะขายสินค้าได้มาก

- ก. ศึกษาวิธีการผลิต
- ข. ศึกษาวิธีการหาแหล่งทรัพยากร
- ค. ศึกษาความต้องการของผู้บริโภคก่อนผลิต
- ง. ศึกษาหาแหล่งเงินทุนและที่ดินเพื่อก่อสร้าง

๓. ข้อใดเป็นการบริโภคที่ควบคู่กับการประหยัด

- ก. บริโภคแต่พอเหมาะกับความเป็น
- ข. บริโภคสินค้าราคาถูกและมีของแถม
- ค. บริโภคสินค้าราคาถูก คุณภาพพอใช้ได้
- ง. บริโภคสินค้าตามคำโฆษณา เพราะให้ความรู้เกี่ยวกับสินค้า

๔. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญต่อการผลิตสินค้า

- ก. ที่ดิน
- ข. แรงงาน
- ค. พุน
- ง. ถูกทุกข้อ

๕. ข้อใดเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรที่เหมาะสมที่สุด

- ก. เสรีเก็บเงินไว้กับบ้านเฉยๆ โดยไม่ทำอะไร
- ข. ปรึกษาปลูกพืชผักเพื่อจำหน่าย โดยคัดสรรพันธุ์ผักที่ดีเพื่อได้ผลผลิตดี
- ค. มานะผลิตสินค้าขายโดยไม่สำรวจความต้องการของผู้ซื้อ
- ง. พรบปล่อยที่ดินรกร้าง หญ้าขึ้นรก

๖. คำว่า “สหกรณ์” หมายถึงข้อใด

- ก. การดำเนินงานส่วนตัวของนักธุรกิจ
- ข. การประกอบธุรกิจแบบรวมกลุ่มกัน
- ค. การจัดจำหน่ายผลผลิต
- ง. การแนะนำเพื่อวางแผนเศรษฐกิจ

๗. ใครเป็นผู้รับสินค้าจากผู้ผลิตไปบริการผู้บริโภค

- ก. ผู้บริโภค
- ข. ผู้ผลิต
- ค. พ่อค้าแม่ค้า
- ง. ผู้ประกอบการ

๘. ข้อใดเป็นลักษณะของสหกรณ์ร้านค้า

- ก. สมาชิกไม่มีส่วนในการเป็นเจ้าของ
- ข. รับฝากเงินจากสมาชิก
- ค. ให้บริการกู้เงินเพื่อเหตุฉุกเฉิน
- ง. สมาชิกผู้ถือหุ้นทุกคนเป็นเจ้าของ

๙. ข้อใดไม่ใช่การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน

- ก. ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- ข. ส่งเสริมการเพาะปลูกในโรงเรียน
- ค. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน
- ง. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสหกรณ์ในโรงเรียน

๑๐. นโยบาย “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” เพื่อจุดประสงค์ใด

- ก. ยึดหลักให้ประชาชนพึ่งตนเอง
- ข. ให้ประชาชนมีความรักความสามัคคีกัน
- ค. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ประชาชน
- ง. เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทำผลิตภัณฑ์จำหน่าย

๑๑. นิพพานาควยเหล็กมาใช้ไถนาแทนควาย จึงทำให้เขาปลูกข้าวได้มาก ควยเหล็กคืออะไร

- ก. ควยที่เรียกว่าเหล็ก
- ข. รถไถนาที่เป็นเครื่องจักร
- ค. เครื่องมือไถและเก็บเกี่ยว
- ง. สัตว์เลี้ยงพันธุ์ใหม่ที่ไถนาได้

๑๒. แรงจูงใจในการตัดสินใจนำทรัพยากรมาผลิตเป็นสินค้าคืออะไร

- ก. คนต้องการปัจจัย ๔
- ข. คนต้องการความสะดวกสบาย
- ค. กระตุ้นความต้องการด้วยการโฆษณา
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๓. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดเรื่องใด
- ก. การพัฒนาเศรษฐกิจ
 - ข. การวางแผนด้านเศรษฐกิจ
 - ค. การวางแผนเก็บออมเงิน
 - ง. เน้นหลักการพึ่งตนเองและช่วยตนเอง

๑๔. เศรษฐกิจแบบพอเพียงเป็นลักษณะใด
- ก. พุ่มเฟิวย
 - ข. ประหยัดจ่ายเฉพาะที่จำเป็น
 - ค. ทุกคนไม่สามารถทำงานได้
 - ง. ใช้เงินในการลงทุนสูง

๑๕. ข้อใดเป็นปัจจัยในการผลิต
- ก. ทุน ที่ดิน
 - ข. ทรัพยากร
 - ค. แรงงาน
 - ง. ทรัพยากร ทุน แรงงาน
การประกอบการ

๑๖. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต เกิดผลอย่างไร
- ก. ผลผลิตจะมีการจำหน่ายได้มาก
 - ข. ผลผลิตจะผลิตได้ช้าและราคาสูง
 - ค. ผลผลิตมีคุณภาพดีและผลิตได้เร็วขึ้น
 - ง. ผลผลิตราคาสูงขึ้นมากกว่าเดิม

๑๗. ผู้คิดค้นหลักการเศรษฐกิจพอเพียงคือบุคคลใด

- ก. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
- ข. สมเด็จพระบรมราชินีนาถ
- ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ภูมิพลอดุลยเดช
- ง. กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์

๑๘. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำรัสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระราชทานแก่ใคร

- ก. นักธุรกิจ
- ข. ประชาชน
- ค. ชาวประมง
- ง. เกษตรกร

๑๙. เศรษฐกิจพอเพียงเน้นข้อใดมากที่สุด

- ก. การพึ่งตนเองด้วยการใช้ทรัพยากร
ที่มีอยู่ให้คุ้มค่า
- ข. เลี้ยงตนเองได้ด้วยการประหยัด
- ค. ร่วมกันขยายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- ง. จัดตั้งชมรมรวมพลังกันให้กับชุมชน

๒๐. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับเรื่องใด

- ก. การแต่งกาย
- ข. การรับประทานอาหาร
- ค. การใช้เงิน
- ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม (๑๐ คะแนน)



ภาพนี้ คือ

การทำให้ผลผลิตมีมูลค่าเพิ่มด้วยวิธี

ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ

๑.
๒.
๓.
๔.



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง สินค้าและบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างสินค้าเพื่อการบริโภคและอุปโภคมาชนิดละ ๕ ชนิด (๑๐ คะแนน)

สินค้าเพื่อการบริโภค	สินค้าเพื่อการอุปโภค
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ชื่อ ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง สิทธิพื้นฐานและบทบาทของผู้บริโภค

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจสอบสินค้าที่ครูนำมาให้ดูว่าสินค้าใดบ้างมี
เครื่องหมายรับรองคุณภาพประเภทใดบ้าง (๑๐ คะแนน)

สินค้า	เครื่องหมายรับรองคุณภาพ
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง สินค้าและบริการ

สินค้าและบริการ

๑. ความหมายของสินค้าและบริการ

สินค้าและบริการ หมายถึง สิ่งต่างๆที่สามารถตอบสนองความต้องการและมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งนับตั้งแต่สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมา

๒. ประเภทของสินค้า

สินค้าต่างๆอาจแบ่งออกได้ ดังนี้

- ๑) สินค้าเพื่อการบริโภค หมายถึง สินค้าหรือสิ่งที่สามารถรับประทานหรือดื่มกินได้ เช่น อาหาร ยารักษาโรค น้ำตาล นม น้ำมันพืช เป็นต้น



- ๒) สินค้าเพื่อการอุปโภค หมายถึง สินค้าหรือสิ่งของสำหรับ ใช้สอย แต่ใช้รับประทานหรือดื่มกินไม่ได้ เช่น เสื้อผ้า บ้าน รองเท้า เครื่องนุ่งห่ม เครื่องครัว เครื่องเรือนตกแต่งบ้าน เป็นต้น



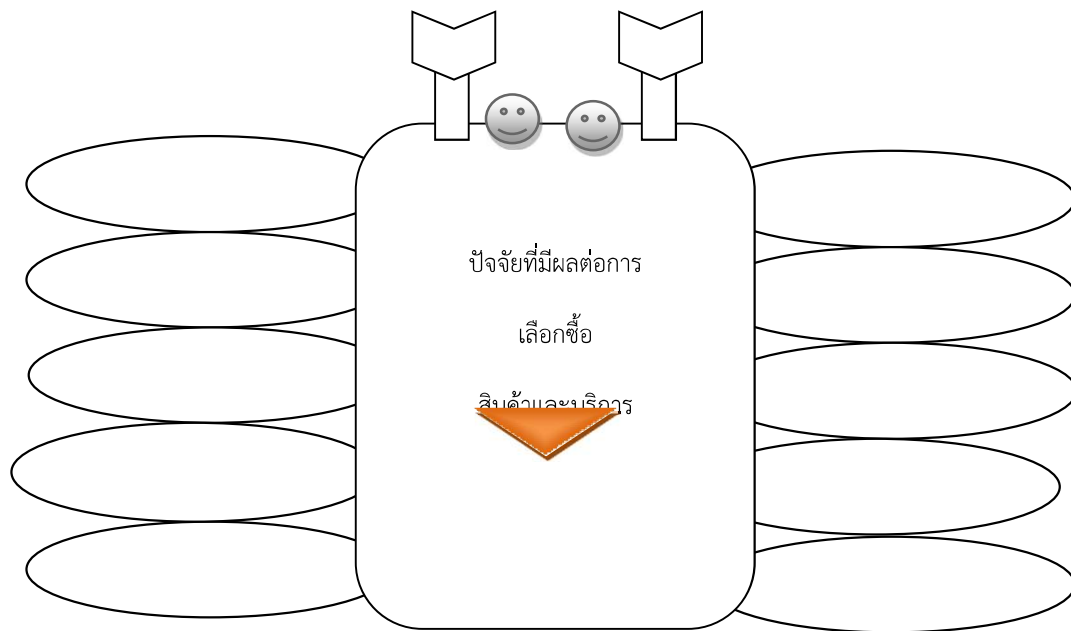
ในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ไม่ได้มีความต้องการเฉพาะอาหารเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีความต้องการบริโภคสินค้าชนิดอื่นๆด้วย ซึ่งสินค้าและบริการบางชนิดเราบริโภคเพื่อความอิมท้อง เช่น การดื่มนม การรับประทานอาหาร เป็นต้น แต่บางชนิดเราบริโภคเพื่อความอิมใจ เช่น การชมภาพยนตร์ การดูโทรทัศน์ ดังนั้น จึงมีการผลิตสินค้าและบริการอย่างหลากหลายและมีความแตกต่างทั้งด้านราคาและคุณภาพ



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

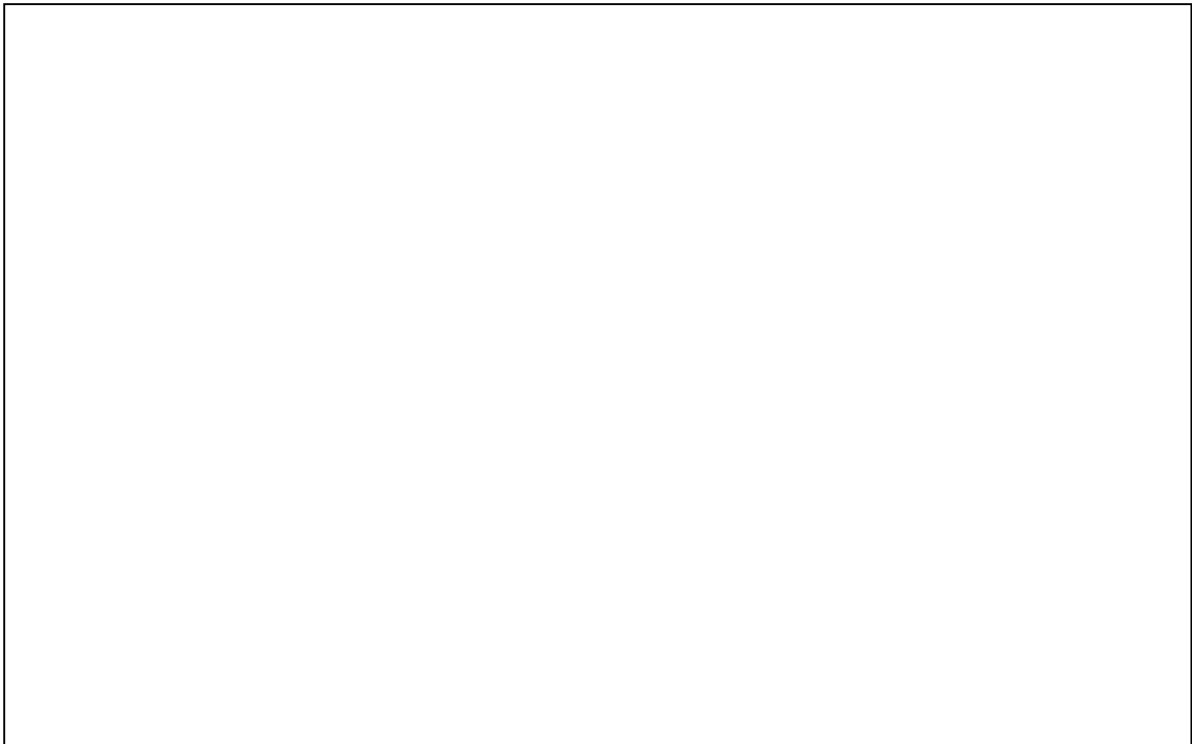
คำชี้แจง สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการแล้วสรุปบันทึกผลลงในสมุดจากนั้นนำเสนอผลงานหน้าชั้น (๑๐ คะแนน)



ชื่อ ชั้น เลขที่.....

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิต

คำชี้แจง วาดภาพสินค้าที่นักเรียนต้องการขายมา ๑ อย่าง พร้อมทั้งบอกปัจจัยในการผลิตสินค้า (๑๐ คะแนน)



- ๑. ที่ดิน
- ๒. แรงงาน
- ๓. ทุน
- ๔. การประกอบการ

ชื่อ ชั้น เลขที่.....