

ใบงานที่ ๐๑
กลางวัน กลางคืน

- คำชี้แจง :**
- ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องการเกิดกลางวันและกลางจากหนังสือเรียนเพิ่มเติม
 - ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่สอดคล้องกับข้อความ



ความร้อนทำให้ น้ำกลายเป็นไอ
ตากปลาผลไม้ เก็บไว้กินกัน



หนู งู ค้างคาว แมวห่าวกิน
นกฮูกก็บิน หาเหยื่อทุกคืน



ซักผ้าตากไว้ แห้งได้เร็วรี
แสงแดดนั้นมี ความร้อนมากมาย



แสงแดดเที่ยงวัน มันร้อนเหลือหลาย
เจ็บป่วยได้ง่าย เราต้องระวัง

ใบงานที่ ๐๑



บ ๕.๒ / ๗๒ - ๐๑

เรื่อง ฤดูกาล

- คำชี้แจง :
๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มย่อย ตามความเหมาะสม
 ๒. ศึกษาใบความรู้เรื่องการเกิดฤดูกาล และหนังสือเพิ่มเติม
 ๓. สรุปความรู้เป็นแผนผังความคิดการเกิดฤดูกาล
 ๔. ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน



ฤดูกาล

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

การแต่งกายตามฤดูกาล



บ ๕.๒ / ฝ๒ - ๐๒

- คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนจับคู่แบ่งกลุ่มทำงาน
๒. ให้นักเรียนวาดภาพการแต่งกายที่เหมาะสมตามฤดูกาลในประเทศไทย

ฤดูร้อน

ฤดูฝน

ฤดูหนาว



๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓
ฤดูกาลที่ฉันรัก



ป ๕.๒ / ฝ๒ - ๐๕

- คำชี้แจง :
๑. ให้นักเรียนวาดภาพฤดูกาลที่ตนเองชอบ
 ๒. เขียนแสดงเหตุผลและบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลที่ตนเองชอบ
 ๓. นำผลงานติดที่ป้ายแสดงผลงาน

ฉันชอบฤดู.....

เพราะ

.....

ช่วงเวลาของฤดูนี้คือ

.....

ลักษณะของสภาพอากาศ

.....

การแต่งกาย.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้สำหรับนักเรียน

การเกิดฤดูกาล

ฤดูกาล (season) เกิดจากที่โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์ และหมุนรอบตัวเองแบบทวนเข็มนาฬิกา แกนโลกเอียงทำมุมคงที่ตลอดเวลา การโคจรรอบดวงอาทิตย์ของโลกในลักษณะดังกล่าว ทำให้บริเวณต่างๆ ของโลกได้รับแสงสว่างและความร้อนไม่เท่ากัน จึงทำให้เกิดฤดูกาลต่างๆ สลับกันไปมาใน ๑ ปี เมื่อโคจรรอบดวงอาทิตย์ ๑ รอบ

โลกของเรานั้นมีทั้งหมด ๔ ฤดู ด้วยกันคือ

- ฤดูใบไม้ผลิ (Spring) ซึ่งเกิดขึ้นในราวเดือนกันยายน (ซีกโลกใต้)
- ฤดูใบไม้ร่วง (Fall) ซึ่งเกิดขึ้นในราวเดือนกันยายน (ซีกโลกเหนือ)
- ฤดูหนาว (Winter) ซึ่งเกิดขึ้นในราวเดือนธันวาคม (ซีกโลกเหนือ)
- ฤดูร้อน (Summer) ซึ่งเกิดขึ้นในราวเดือนธันวาคม (ซีกโลกใต้)

ฤดูกาลในประเทศไทย

สำหรับประเทศไทยของเราตั้งอยู่เหนือเส้นศูนย์สูตรเล็กน้อย ซึ่งเป็นเขตร้อนและได้รับพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์สูงตลอดปีจึงได้รับอิทธิพลจากลมมรสุม ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จึงทำให้ประเทศไทยมีฤดูกาล ๓ ฤดู คือ

- ฤดูฝน อยู่ในช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
 - ฤดูหนาว อยู่ในช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์
 - ฤดูร้อน อยู่ในช่วงกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม
- ส่วนในภาคใต้ของประเทศไทยจะมีเพียง ๒ ฤดู คือ ฤดูฝนและฤดูร้อน



ใบงานที่ ๐๑



บ ๕.๒ / ฝ๓ - ๐๑

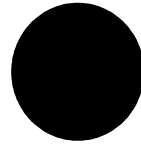
วันสำคัญกับรูปลักษณะดวงจันทร์

- คำชี้แจง :
- ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างของวันสำคัญต่างๆ ที่กำหนดให้
 - วาดภาพลักษณะของดวงจันทร์และระบายสีให้ตรงกับความเป็นจริง



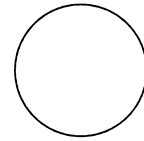
วันสารทไทย ตรงกับวัน **แรม ๑๕** ค่ำ เดือน **.....๑๐**

มีความสำคัญ คือ **เป็นการทำบุญเพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่เกษตรกรปลูกพืช... เพื่อให้พืชพันธุ์มีความอุดมสมบูรณ์.**



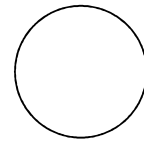
วันวิสาขบูชา ตรงกับวัน ค่ำ เดือน

มีความสำคัญ คือ



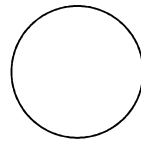
วันมาฆบูชา ตรงกับวัน ค่ำ เดือน

มีความสำคัญ คือ



วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวัน ค่ำ เดือน

มีความสำคัญ คือ



สมาชิก

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
วันสำคัญที่เกี่ยวกับข้างขึ้น - ข้างแรม



บ ๕.๒ / ฝ๓ - ๐๔

- คำชี้แจง :
- ให้นักเรียนวาดภาพวันสำคัญต่างๆ พร้อมทั้งระบายสีภาพให้สวยงาม
 - เติมข้อความให้สอดคล้องกับภาพ

วัน.....

ตรงกับวัน.....ค่ำ เดือน

มีความสำคัญ

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

สุริยุปราคา

- คำชี้แจง :
- ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม
 - ศึกษาความรู้จากใบความรู้
 - การเกิดสุริยุปราคา
 - ให้นักเรียนสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด
 - ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน



Blank area for drawing or writing.

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
สุริยุปราคา จันทรุปราคา

- คำชี้แจง :
- ให้นักเรียนจับคู่แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม
 - วาดภาพการเกิดสุริยุปราคาและการเกิดจันทรุปราคา พร้อมอธิบายการเกิดปรากฏการณ์ดังกล่าว

การเกิดสุริยุปราคา

.....
.....
.....
.....

การเกิดจันทรุปราคา

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๐๑
ลักษณะภูมิประเทศ และลักษณะภูมิอากาศ

☺ ให้นักเรียนเขียนแผนผังความเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ
ที่ส่งผลต่อการปรับตัวของมนุษย์



สมาชิกกลุ่ม

- ๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
- ๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
- ๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
- ๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง สภาพอากาศ



ให้นักเรียนตัดภาพจากสื่อที่กำหนดให้ ๑ ภาพ มาติด และตกแต่งให้สวยงาม
: ตั้งชื่อเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมของชุมชนของฉันในอดีตและปัจจุบัน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่อไปสอบถาม หรือสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ในอดีตว่ามีลักษณะอย่างไร และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับปัจจุบัน แล้วให้นักเรียนบันทึกผล

สภาพแวดล้อม	อดีต	ปัจจุบัน
๑. แม่น้ำลำคลอง	----- ----- -----	----- ----- -----
๒. อากาศ	----- ----- -----	----- ----- -----
๓. ที่อยู่อาศัย	----- ----- -----	----- ----- -----
๔. การประกอบอาชีพ	----- ----- -----	----- ----- -----
๕. การคมนาคม	----- ----- -----	----- ----- -----

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ความแตกต่างของสภาพแวดล้อมในชุมชนของฉันทันจากอดีตถึงปัจจุบัน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความที่มีความหมายตรงกับภาพ

	<input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมในอดีต <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน <input type="checkbox"/>	

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่



ใบงานที่ ๐๑

ลักษณะของสังคมเมืองและสังคมชนบท

คำสั่ง

- นักเรียนแบ่งกลุ่มและร่วมกันวางแผน
- ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



สมาชิกกลุ่ม

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-------------|
| ๑. ชื่อ..... | สกุล..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ..... | สกุล..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ..... | สกุล..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๔. ชื่อ..... | สกุล..... | ชั้น..... | เลขที่..... |

ใบงานที่ ๐๒
ความแตกต่างสังคมชนบทและเมือง



คำสั่ง

๑. ให้นักเรียนบอกความแตกต่างระหว่างสังคมชนบทและเมือง

๒. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

สังคมเมือง	สังคมชนบท
☺	☺
☺	☺
☺	☺
☺	
☺	☺
☺	☺
☺	☺
☺	☺
☺	☺
☺	☺
☺	☺
☺	☺

ใบงานที่ ๐๓

สังคมน่าอยู่



ป ๕.๓/พ ๓-๐๓

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนวาดภาพ หัวข้อ “สังคมน่าอยู่” ในความคิดของนักเรียน
๒. นักเรียนนำผลงานแสดงบริเวณจัดแสดงผลงาน