

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว

ชื่อ – สกุล เลขที่ ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์กิจกรรมในภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

๑. ภาพกิจกรรมดังกล่าวแสดงถึงประเพณีหรือวัฒนธรรมในครอบครัวอย่างไร

๒. การปฏิบัติตามประเพณีหรือวัฒนธรรมดังกล่าว มีผลดีอย่างไร

๓. นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากภาพไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างไรบ้าง

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ชื่อ – สกุล เลขที่ ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์กิจกรรมในภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

๑. กิจกรรมในภาพนี้แสดงถึงประเพณีหรือวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างไรบ้าง

๒. การปฏิบัติตามประเพณีหรือวัฒนธรรมดังกล่าว มีผลดีอย่างไร

๓. การปฏิบัติตามประเพณีหรือวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีประโยชน์อย่างไร

๔. นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากภาพไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง

๕. นักเรียนคิดว่า การที่ประเพณีและวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกันเป็นพระราชนูรีด
จงอธิบายเหตุผล



ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ชื่อ ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำภาพกิจกรรมในวันหยุดราชการที่เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม มาติดลงในกรอบ แล้วตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

(ติดภาพ)

ที่มาของภาพ :

คำถาม

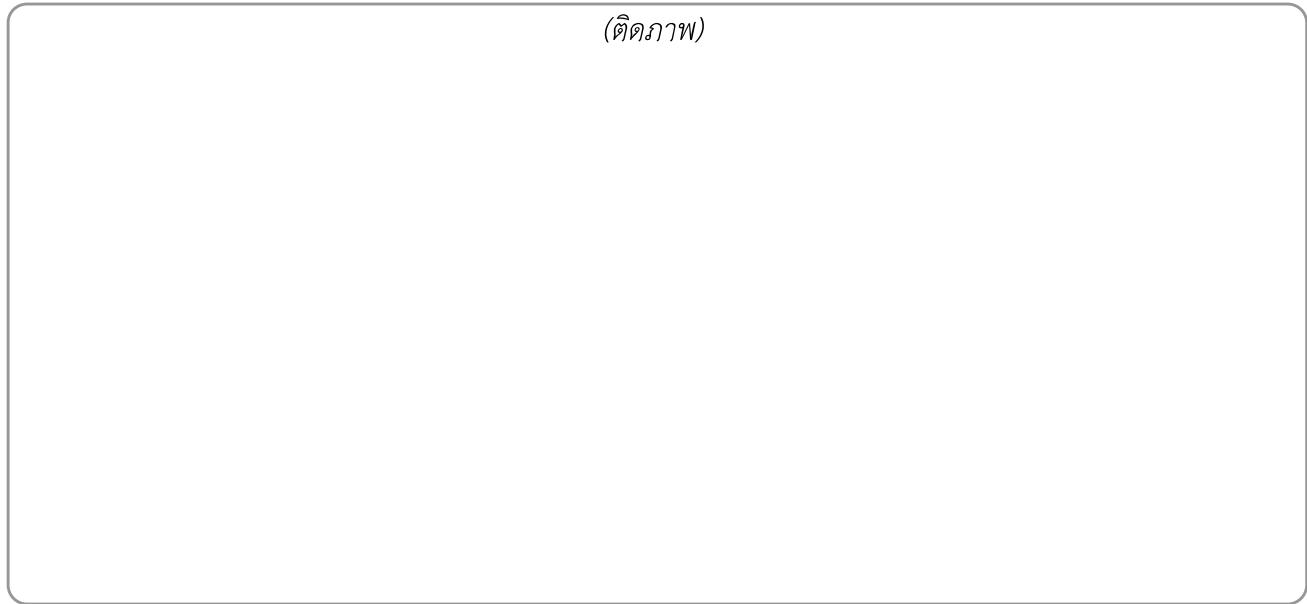
๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมใด อยู่ในวันสำคัญวันใด

วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

๓. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรในวันนี้

ภาพที่ ๒

(ติดภาพ)



ที่มาของภาพ :

คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมนี่อยู่ในวันสำคัญวันใด ตรงกับวันใด

๒. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

๓. นักเรียนควรปฏิบัติตอนอย่างไรในวันนี้

ภาพที่ ๓

(ติดภาพ)

ที่มาของภาพ :

คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด ตรงกับวันใด

๒. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

๓. นักเรียนควรปฏิบัติตอนอย่างไรในวันนี้



ใบงานที่ ๐๔

เรื่อง บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชนของฉัน

ชื่อ - ศกุล เลขที่ ชั้น ป.๓

คำชี้แจง นักเรียนสืบค้นข้อมูลบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นของนักเรียน จากนั้นนำมาวิเคราะห์ แล้วตอบ
คำถาม

ประวัติของ

พี่มา :

คำถาม

๑. บุคคลที่สืบค้นมาคือใคร

.....

๒. บุคคลนี้เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างไรบ้าง

.....

๓. นักเรียนสามารถนำแบบอย่างของท่านไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง

.....

.....

แบบบันทึกบุคคลสำคัญในห้องถิน

.....

ภาระงาน

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจบุคคลในห้องถินหรือชุมชนของตนเองที่ชื่นชอบมา ๑ ท่าน และบันทึกข้อมูล
๒. ส่งตัวแทนกลุ่มน้ำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

บุคคลสำคัญในห้องถินหรือชุมชนของฉัน

บุคคลสำคัญในห้องถินหรือชุมชนของฉัน คือ

.....

.....



ผลงานที่สำคัญของท่านได้แก่

.....

.....

.....

เกิดประโยชน์ต่อห้องถินหรือชุมชน คือ

.....

.....

.....

ความรู้สึกที่ฉันมีต่อบุคคลท่านนี้คือ

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๑ ต้นกล้าคนดี ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะที่แสดงความเป็นไทย ก. วัฒนธรรมไทย ข. ภาษาไทย ค. งดงาม ง. รูปร่างหน้าตา	๖. ประเมินได้เป็นประเมินของภาคเหนือ ก. ประเมินกินดอง ข. ประเมินบวชลูกแก้ว ค. ประเมินเทศน์มหาชาติ ง. ประเมินสารทเดือนสิงหาคม
๒. ข้อใดคือลักษณะของการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในครอบครัวไทย ก. การช่วยเติม ข. การพูดโภก ค. การช่วยกันทำงานบ้าน ง. การใช้อารมณ์เป็นที่ตั้ง	๗. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมการแต่งกายในการไปร่วมประเพณีทางศาสนา ก. แต่งกายตามแฟชั่น ข. แต่งกายตามความพอใจ ค. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ง. แต่งกายด้วยเสื้อผ้าราคาแพง
๓. คุณธรรมใดที่ครอบครัวไทยมักปลูกฝังให้กับลูกหลาน ก. การคดโกง ข. การแบ่งปัน ค. การใช้อุบัติ ง. การโต้เถียง	๘. สถานทูตไทยประจำต่างประเทศใช้สัญลักษณ์ใดที่แสดงความเป็นไทย ก. วัฒนธรรมไทย ข. ประเพณีไทย ค. ปักธงชาติไทย ง. ภาษาไทย
๔. ข้อใดคือวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัฒนา ก. หนังสือ ข. รถยนต์ ค. มารยาทไทย ง. คอมพิวเตอร์	๙. การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวไทย มีลักษณะอย่างไร ก. ใช้เหตุผล ข. เลี้ยงตามใจ ค. ต่างคนต่างอยู่ ง. ใช้ความรุนแรง
๕. ประเมินได้ช่วยส่งเสริมให้ลูกหลานแสดงความกตัญญูแก่ญาติผู้ใหญ่ ก. ประเพณีสงกรานต์ ข. ประเพณีแห่เทียนพรรษา ค. ประเพณีแรภานาขวัญ ง. ประเพณีลอยกระทง	๑๐. กระแสร้งนรรรมที่หากายมีผลต่อวัฒนธรรมไทยในด้านใด ก. เออาหาร ข. ภาษา ค. เครื่องแต่งกาย ง. ภูมิทุกข์

เอกสารประกอบการสอน

บัตรภาพ



ภาพการตักบาตร



ภาพการละหมาด



ภาพการไหว้



ภาพการจับมือ



ภาพการไปโบสถ์



ภาพการไปวัด

ที่มา : ภาพที่ ๑ http://www.siamrath.co.th/web/?q=node&page=๑๔&p__=

ภาพที่ ๒ <http://www.chtuke.com/picture๒๖๕๑๒๕๔>

ภาพที่ ๓ <http://www.pdxmlim.com/category/thailand>

ภาพที่ ๔ <http://www.livekalasin.com/webboard/redirect.php?tid=๖๘๗&goto=lastpost>

ภาพที่ ๕ <http://www.livekalasin.com/webboard/viewthread.php?action=printable&tid=๖๘๗>

ภาพที่ ๖ <http://www.oknation.net/blog/sarattatham/๒๐๐๔/๐๗/๑๙/entry-๑>

1	2
3	4
5	6



ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของฉัน

.....
ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง

พฤติกรรม	การปฏิบัติ
๑. การทักทาย
๒. การทำความเคารพ
๓. การรับประทานอาหาร
๔. การใช้ภาษา
๕. การปฏิบัติตามความเชื่อและศาสนา

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ สังคมน่าอยู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพะบາທສນเด็จ พระเจ้าอยู่หัวทรงกับวันใด	๖. การปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรม ของท้องถิ่นก่อให้เกิดผลอย่างไร
ก. วันที่ ๕ พฤษภาคม ของทุกปี ข. วันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ค. วันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ง. วันที่ ๑๐ ธันวาคม ของทุกปี	ก. ท้องถิ่นรุ่นวาย ข. ท้องถิ่นเจริญมั่งคั่ง ค. คนในท้องถิ่นสามัคคีกัน ง. คนในท้องถิ่นแตกแยกกัน
๗. วันพีซึมคลจัดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด ก. เพื่อระลึกถึงความสำคัญของข้าราชการ ข. เพื่อระลึกถึงความสำคัญของเกษตรกร ค. เพื่อระลึกถึงพระมหาภัตtriy়ไทย ง. เพื่อความสนุกสนาน	๗. ผู้ที่มีผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น ควรจะมีคุณลักษณะตามข้อใด ก. มีฐานะดี ข. มีเชื่อสี่ยง ค. เทื้นแก่ตัว ง. เทื้นแก่ส่วนรวม
๘. วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับศาสนาตรงกับข้อใด ก. วันวิสาขบูชา ข. วันพีซึมคล ค. วันรัฐธรรมนูญ ง. วันปิยมหาราช	๙. คนเชื้อชาติใดที่นิยมใช้ตะเกียบปรับประทาน อาหาร ก. ไทย ข. อังกฤษ ค. อินเดีย ง. จีน
๑๐. นักเรียนควรปฏิบัตินอย่างไรใน วันหยุดราชการที่สำคัญ ก. ไปเที่ยวกับครอบครัว ข. ไปซื้อของที่ห้างสรรพสินค้า ค. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ง. พักผ่อนกับครอบครัวอยู่ที่บ้าน	๑๐. ข้อใดคือประโยชน์ของการศึกษาผลงานของ บุคคลในท้องถิ่น ก. ได้แฝงคิดในการดำเนินชีวิต ข. ได้รับความสนุกสนาน ค. ได้ความรู้ใหม่อารசີใหม่ ง. ได้พบปะกับผู้คน
๑๑. เพราะอะไรบางคนจึงมีพฤติกรรมการดำเนิน ชีวิตที่แตกต่างจากเรา ก. อยู่ต่างท้องถิ่นกัน ข. นับถือศาสนาต่างกัน ค. มาจากครอบครัวที่ต่างกัน ง. ถูกทุกข้อ	๑๑. ใครที่เป็นผู้มีผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อ ท้องถิ่น ก. โหน่งเป็นครูในโรงเรียนของท้องถิ่น ข. หนุ่มมีน้ำใจต่อเพื่อนและญาติมิตร ค. หนุ่ยบริจาคที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียน ง. น้องตั้งใจทำงานจนรำรวย



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของเพื่อนฉัน

ชื่อ – สกุล เลขที่..... ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันของเพื่อน

เพื่อนชื่อ

พฤติกรรม	การปฏิบัติ
๑. การทักทาย
๒. การทำความเคารพ
๓. การรับประทานอาหาร
๔. การใช้ภาษา
๕. การปฏิบัติตามความเชื่อและศาสนา



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง สาเหตุของพุทธิกรรมที่แตกต่างกัน

รายชื่อสมาชิก ๑ ๒.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงบรรยายภาพแสดงสาเหตุที่ทำให้พุทธิกรรมการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน
ภาพชุดที่ ๑



● คำบรรยาย

ภาพชุดที่ ๒



● คำบรรยาย

ภาพชุดที่ ๓



- คำบรรยาย
-
-

ภาพชุดที่ ๔



- คำบรรยาย
-
-

ภาพชุดที่ ๕



- คำบรรยาย
-
-

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับชาติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด

๒. วันดังกล่าวตรงกับวันและเดือนอะไร

๓. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

๔. นักเรียนควรปฏิบัติตอนอย่างไรในวันนี้

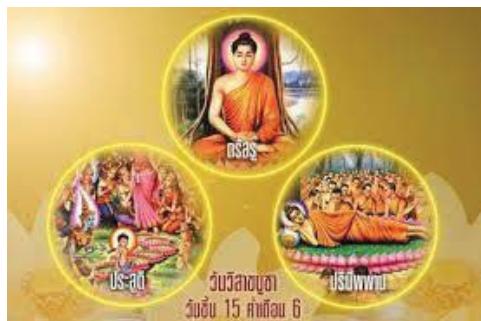
๕. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับวันดังกล่าว



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับศาสนา

ชื่อ - สกุล เลขที่ ชั้น ป.๓
คำชี้แจง ให้นักเรียนนิเคราะห์ภาพ และตอบคำถาม



คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด

๒. วันดังกล่าวตรงกับวันและเดือนอะไร

๓. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

๔. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรในวันนี้

๕. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับวันดังกล่าว

ใบงานទี่ ០៨

เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์

ชื่อ - សកุล លេខទី ឆ្នាំ ប.ច.

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

១. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด

២. วันดังกล่าวตรงกับวันและเดือนอะไร

៣. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

៤. นักเรียนควรปฏิบัตินอย่างไรในวันนี้

៥. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับวันดังกล่าว



คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด

.....

.....

.....

๒. วันดังกล่าวตรงกับวันและเดือนอะไร

.....

.....

.....

๓. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

๔. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรในวันนี้

.....

.....

.....

๕. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับวันดังกล่าว

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน

บทบาทหน้าที่สำคัญ

ในชุมชน

เรื่อง กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย

รายชื่อสมาชิก ๑ ๒.

๓ ๔.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพแสดงถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑.



- คำบรรยาย

๒.



- คำบรรยาย

๓.



- คำบรรยาย

๔.



- คำบรรยาย
-
-

๕.



- คำบรรยาย
-
-

บทสรุป

- นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ดังนี้
-
-
-
-
-
-

ใบงาน

เรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียน

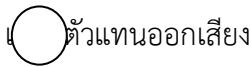
คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจในกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วบันทึกผลในแบบ
สำรวจความเป็นจริง

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในชั้นเรียนหรือไม่

..... กิจกรรมดังกล่าวคือ



๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวโดยวิธีใด

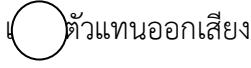


๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียนหรือไม่

..... กิจกรรมดังกล่าวคือ



๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวโดยวิธีใด



๕. นักเรียนคิดว่าการออกเสียงโดยตรงแตกต่างจากการเลือกตัวแทนออกเสียงอย่างไร

.....
.....

ใบงาน
เรื่อง กิจกรรมประชาธิปไตย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด กิจกรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย

กิจกรรมประชาธิปไตยที่เคย
มีส่วนร่วม

ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง อำนาจหน้าที่ผู้บริหารงานโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดทำแผนภูมิบทบาท หน้าที่ของบุคคลต่อไปนี้ และนำเสนอบนหัวข้อ
เรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

➡ มีหน้าที่ ➡

.....
.....

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ

➡ มีหน้าที่ ➡

.....
.....

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ฝ่ายปกครอง

➡ มีหน้าที่ ➡

.....
.....

ใบงาน

เรื่อง ผู้มีบทบาท อำนาจตัดสินใจ ในการตัดสินใจในชุมชน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกผู้มีบทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในชุมชนต่อไปนี้

ดูแลชุมชนหรือท้องถิ่น

ประสานงานกับรัฐและเอกชนช่วยกันพัฒนา

ปกครองดูแลประชาชน

ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกพัฒนาตำบล

เป็นผู้นำของหมู่บ้าน

ดูแลประชาชนในหมู่บ้าน

1. ผู้นำชุมชนหรือท้องถิ่น

.....
.....

2. กำนัน

.....
.....

3. ผู้ใหญ่บ้าน

.....
.....