

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์กิจกรรมในภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

๑. ภาพกิจกรรมดังกล่าวแสดงถึงประเพณีหรือวัฒนธรรมในครอบครัวอย่างไร

.....

.....

.....

๒. การปฏิบัติตนตามประเพณีหรือวัฒนธรรมดังกล่าว มีผลดีอย่างไร

.....

.....

.....

๓. นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากภาพไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ชื่อ - สกุลเลขที่.....ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์กิจกรรมในภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

๑. กิจกรรมในภาพนี้แสดงถึงประเพณีหรือวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒. การปฏิบัติตนตามประเพณีหรือวัฒนธรรมดังกล่าว มีผลดีอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓. การปฏิบัติตนตามประเพณีหรือวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๔. นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากภาพไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

๕. นักเรียนคิดว่า การที่ประเพณีและวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกันเป็นเพราะเหตุใด
จงอธิบายเหตุผล

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ชื่อ ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำภาพกิจกรรมในวันหยุดราชการที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรม มาติดลงในกรอบ แล้ว
ตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

(ติดภาพ)

ที่มาของภาพ :

คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด ตรงกับวันใด

.....

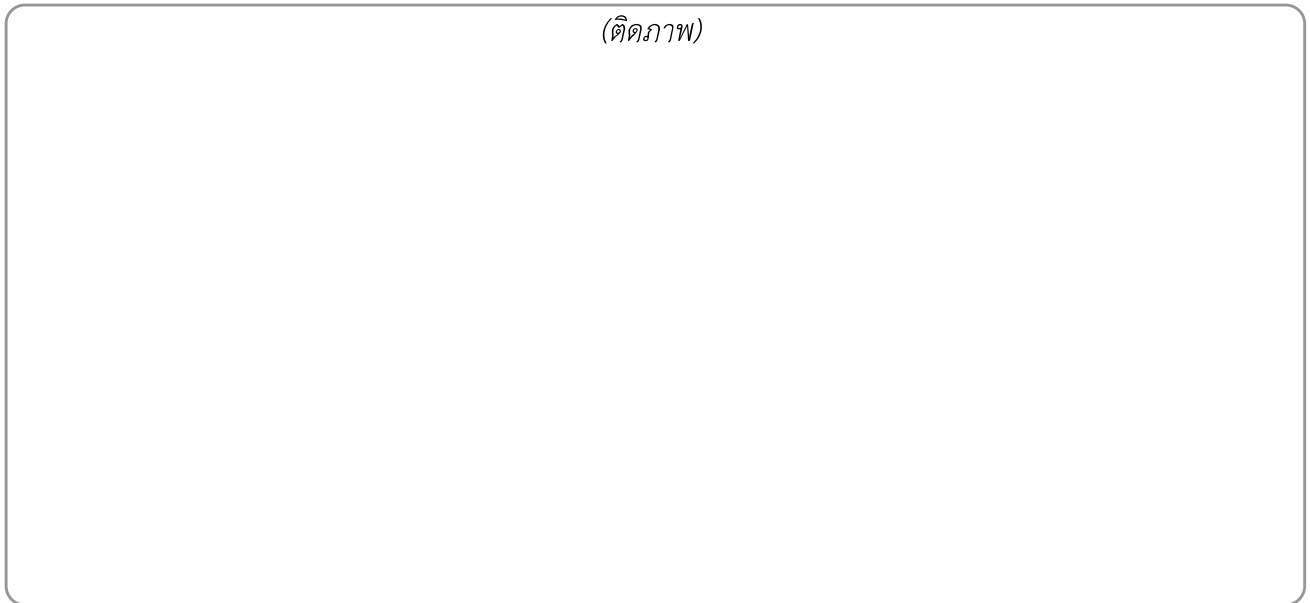
วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

.....

๓. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันนี้

.....

ภาพที่ ๒



ที่มาของภาพ :

คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด ตรงกับวันใด

.....
.....
.....

๒. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....

๓. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันนี้

.....
.....
.....

ภาพที่ ๓



ที่มาของภาพ :

คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด ตรงกับวันใด

.....

.....

.....

๒. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

๓. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันนี้

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๐๔

เรื่อง บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชนของฉัน

ชื่อ – สกุล เลขที่..... ชั้น ป.๓

คำชี้แจง นักเรียนสืบค้นข้อมูลบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นของนักเรียน จากนั้นนำมาวิเคราะห์ แล้วตอบคำถาม

ประวัติของ

ที่มา :

คำถาม

๑. บุคคลที่สืบค้นมาคือใคร

.....

๒. บุคคลนี้เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างไรบ้าง

.....

.....

๓. นักเรียนสามารถนำแบบอย่างของท่านไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

แบบบันทึกบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

.....

ภาระงาน

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจบุคคลในท้องถิ่นหรือชุมชนของตนเองที่ชื่นชอบมา ๑ ท่าน และบันทึกข้อมูล
๒. ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

บุคคลสำคัญในท้องถิ่นหรือชุมชนของฉัน

บุคคลสำคัญในท้องถิ่นหรือชุมชนของฉัน คือ

.....

ผลงานที่สำคัญของท่านได้แก่

.....

เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือชุมชน คือ

.....

ความรู้สึกที่ฉันมีต่อบุคคลท่านนี้คือ

.....



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๑ ตันกล้าคนดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

<p>๑. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะที่แสดงความเป็นไทย</p> <p>ก. วัฒนธรรมไทย</p> <p>ข. ภาษาไทย</p> <p>ค. ธงชาติไทย</p> <p>ง. รูปร่างหน้าตา</p>	<p>๖. ประเพณีใดเป็นประเพณีของภาคเหนือ</p> <p>ก. ประเพณีกินดอง</p> <p>ข. ประเพณีบวชลูกแก้ว</p> <p>ค. ประเพณีเทศน์มหาชาติ</p> <p>ง. ประเพณีสารทเดือนสิบ</p>
<p>๒. ข้อใดคือลักษณะของการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในครอบครัวไทย</p> <p>ก. การซ้ำเติม</p> <p>ข. การพูดโกหก</p> <p>ค. การช่วยกันทำงานบ้าน</p> <p>ง. การใช้อารมณ์เป็นที่ตั้ง</p>	<p>๗. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมการแต่งกายในการไปร่วมประเพณีทางศาสนา</p> <p>ก. แต่งกายตามแฟชั่น</p> <p>ข. แต่งกายตามความพอใจ</p> <p>ค. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย</p> <p>ง. แต่งกายด้วยเสื้อผ้าราคาแพง</p>
<p>๓. คุณธรรมใดที่ครอบครัวไทยมักปลูกฝังให้กับลูกหลาน</p> <p>ก. การคบโกง</p> <p>ข. การแบ่งปัน</p> <p>ค. การใช้อุบาย</p> <p>ง. การโต้เถียง</p>	<p>๘. สถานที่ไทยประจำต่างประเทศใช้สัญลักษณ์ใดที่แสดงความเป็นไทย</p> <p>ก. วัฒนธรรมไทย</p> <p>ข. ประเพณีไทย</p> <p>ค. ปักธงชาติไทย</p> <p>ง. ภาษาไทย</p>
<p>๔. ข้อใดคือวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ</p> <p>ก. หนังสือ</p> <p>ข. รถยนต์</p> <p>ค. มารยาทไทย</p> <p>ง. คอมพิวเตอร์</p>	<p>๙. การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวไทย มีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก. ใช้เหตุผล</p> <p>ข. เลี้ยงตามใจ</p> <p>ค. ต่างคนต่างอยู่</p> <p>ง. ใช้ความรุนแรง</p>
<p>๕. ประเพณีใดช่วยส่งเสริมให้ลูกหลานแสดงความกตัญญูแก่ญาติผู้ใหญ่</p> <p>ก. ประเพณีสงกรานต์</p> <p>ข. ประเพณีแห่เทียนพรรษา</p> <p>ค. ประเพณีแรกนาขวัญ</p> <p>ง. ประเพณีลอยกระทง</p>	<p>๑๐. กระแสวัฒนธรรมที่หลากหลายมีผลต่อวัฒนธรรมไทยในด้านใด</p> <p>ก. อาหาร</p> <p>ข. ภาษา</p> <p>ค. เครื่องแต่งกาย</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>

เอกสารประกอบการสอน

บัตรภาพ



ภาพการตักบาตร



ภาพการละหมาด



ภาพการไหว้



ภาพการจับมือ



ภาพการไปโบสถ์

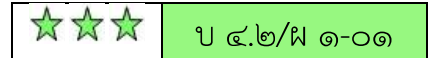


ภาพการไปวัด

1	2
3	4
5	6

- ที่มา :
- ภาพที่ ๑ http://www.siamrath.co.th/web/?q=node&page=๑๔๖&p___=
 - ภาพที่ ๒ <http://www.chtuke.com/picture๒๖๕๒๒๕๘>
 - ภาพที่ ๓ <http://www.pdxmim.com/category/thailand>
 - ภาพที่ ๔ <http://www.livekalasin.com/webboard/redirect.php?tid=๖๘๗&goto=lastpost>
 - ภาพที่ ๕ <http://www.livekalasin.com/webboard/viewthread.php?action=printable&tid=๖๘๗>
 - ภาพที่ ๖ <http://www.oknation.net/blog/sarattatham/๒๐๐๘/๐๗/๑๘/entry-๑>





ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของฉัน

ชื่อ - สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง

พฤติกรรม	การปฏิบัติ
๑. การหักทหาย
๒. การทำความเคารพ
๓. การรับประทานอาหาร
๔. การใช้ภาษา
๕. การปฏิบัติตามความเชื่อและศาสนา



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของเพื่อนฉัน

.....

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันของเพื่อน

เพื่อนชื่อ

พฤติกรรม	การปฏิบัติ
๑. การทักทาย
๒. การทำความเคารพ
๓. การรับประทานอาหาร
๔. การใช้ภาษา
๕. การปฏิบัติตามความเชื่อและศาสนา

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง สาเหตุของพฤติกรรมที่แตกต่างกัน

รายชื่อสมาชิก ๑ ๒.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพแสดงสาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน
ภาพชุดที่ ๑



• คำบรรยาย

.....
.....
.....

ภาพชุดที่ ๒



• คำบรรยาย

.....
.....
.....

ภาพชุดที่ ๓



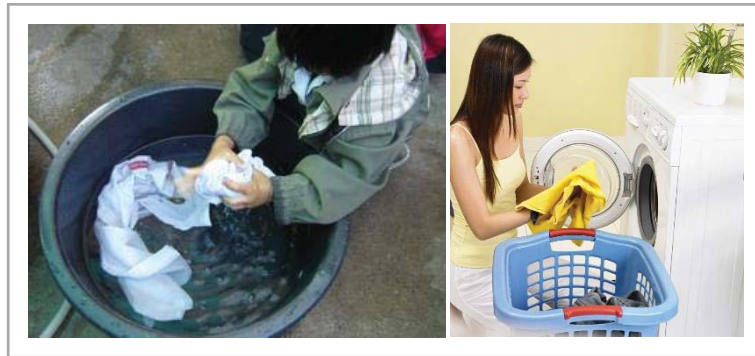
- คำบรรยาย

.....

.....

.....

ภาพชุดที่ ๔



- คำบรรยาย

.....

.....

.....

ภาพชุดที่ ๕



- คำบรรยาย

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับชาติ

.....

ชื่อ - สกุลเลขที่.....ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด

.....

.....

.....

๒. วันดังกล่าวตรงกับวันและเดือนอะไร

.....

.....

.....

๓. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันนี้

.....

.....

.....

๕. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับวันดังกล่าว

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับศาสนา

.....

ชื่อ - สกุลเลขที่.....ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด

.....
.....
.....

๒. วันดังกล่าวตรงกับวันและเดือนอะไร

.....
.....
.....

๓. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....

๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันนี้

.....
.....
.....

๕. นักเรียนมีความรู้สึกร้อย่างไรกับวันดังกล่าว

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๐๘

เรื่อง วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์

.....

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด

.....
.....
.....

๒. วันดังกล่าวตรงกับวันและเดือนอะไร

.....
.....
.....

๓. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....

๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันนี้

.....
.....
.....

๕. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับวันดังกล่าว

.....
.....
.....



คำถาม

๑. ภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมเนื่องในวันสำคัญวันใด

.....

.....

.....

๒. วันดังกล่าวตรงกับวันและเดือนอะไร

.....

.....

.....

๓. วันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันนี้

.....

.....

.....

๕. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับวันดังกล่าว

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน

บทบาทหน้าที่สำคัญ
ในชุมชน

เรื่อง กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย

รายชื่อสมาชิก ๑ ๒.
๓ ๔.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพแสดงถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑.



• คำบรรยาย

.....
.....

๒.



• คำบรรยาย

.....
.....

๓.



• คำบรรยาย

.....
.....

๑๔.



- คำบรรยาย

.....

.....

๑๕.



- คำบรรยาย

.....

.....

บทสรุป

- นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน

เรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจในกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วบันทึกผลในแบบสำรวจความเป็นจริง

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในชั้นเรียนหรือไม่

..... กิจกรรมดังกล่าวคือ

ล็อกหัวหน้าห้อง

ก ออกหัวหน้ากลุ่ม

(ระบุ)

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวโดยวิธีใด

เสียงโดยตรง

ข ตัวแทนออกเสียง

๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียนหรือไม่

..... กิจกรรมดังกล่าวคือ

ล็อกหัวประธานนักเรียน

ก ออกตัวแทนนักเรียน

(ระบุ)

๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวโดยวิธีใด

เสียงโดยตรง

ข ตัวแทนออกเสียง

๕. นักเรียนคิดว่าการออกเสียงโดยตรงแตกต่างจากการเลือกตัวแทนออกเสียงอย่างไร

.....
.....

ใบงาน
เรื่อง กิจกรรมประชาธิปไตย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด กิจกรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย

กิจกรรมประชาธิปไตยที่เคย
มีส่วนร่วม

ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง อำนาจหน้าที่ผู้บริหารงานโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดทำแผนภูมิบทบาท หน้าที่ของบุคคลต่อไปนี้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

⇒ มีหน้าที่ ⇒

.....

.....

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ

⇒ มีหน้าที่ ⇒

.....

.....

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ฝ่ายปกครอง

⇒ มีหน้าที่ ⇒

.....

.....

ใบงาน

เรื่อง ผู้มีบทบาท อำนาจตัดสินใจ ในการตัดสินใจในชุมชน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกผู้มีบทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในชุมชนต่อไปนี้

ดูแลชุมชนหรือท้องถิ่น

ประสานงานกับรัฐและเอกชนช่วยกันพัฒนา

ปกครองดูแลประชาชน

ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกพัฒนาตำบล

เป็นผู้นำของหมู่บ้าน

ดูแลประชาชนในหมู่บ้าน

1. ผู้นำชุมชนหรือท้องถิ่น

.....
.....

2. กำนัน

.....
.....

3. ผู้ใหญ่บ้าน

.....
.....