

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐีน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่ใน ○ หน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

(๑๐ คะแนน)

<input type="radio"/>	๑. สถานที่ในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	ก. สะพาน
<input type="radio"/>	๒. สิ่งที่ใช้แลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ	ข. สินค้า
<input type="radio"/>	๓. สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ค. การซื้อขาย
<input type="radio"/>	๔. รถส่งน้ำดื่ม	ง. การแลกเปลี่ยน
<input type="radio"/>	๕. สิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ	จ. เงิน
<input type="radio"/>	๖. แม่ให้เงิน去买ซื้อรองเท้าคูใหม่	ฉ. บริการ
<input type="radio"/>	๗. เสื่อแลกกับกางเกง	ช. เงินเดือนครู
<input type="radio"/>	๘. กระเป๋านักเรียน	ซ. ประโยชน์ของภาษี
<input type="radio"/>	๙. ภาษี	ณ. ภูเขา
<input type="radio"/>	๑๐. สร้างถนน	ญ. ตลาด

ชื่อ-สกุลเลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒



ป.๑.๑/ผ.๑-๐๒

การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

คำชี้แจง ให้บอกชื่อทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งบอกวิธีการใช้อย่างประหยัด ๑๐ คะแนน (ข้อละ ๒ คะแนน)

ทรัพยากร	วิธีการใช้อย่างประหยัด
น้ำ	๑. ไม่เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้ ๒. ใช้บัวรดน้ำต้นไม้แทนการใช้น้ำสายยาง
๑.	๑..... ๒.....
๒.	๑..... ๒.....
๓.	๑..... ๒.....
๔.	๑..... ๒.....
๕.	๑..... ๒.....

ชื่อ-สกุลเลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดและคุ้มค่า



การใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดและคุ้มค่า

๑. การใช้อย่างประหยัด คือ การใช้เท่าที่มีความจำเป็น เช่น ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน
๒. การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก เช่น ถูพลาสติก กระดาษ เป็นต้น
๓. การซ่อมแซม สิ่งของบางอย่างเพื่อยืดอายุการใช้งาน
๔. การใช้สิ่งอื่นทดแทน เช่น ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก ใช้ใบตองแทนโฟม
๕. ล้างรถด้วยน้ำถังและฟองน้ำแทนการใช้สายยางฉีด

ใบความรู้สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เรื่อง สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน

ความหมายของสินค้าและบริการ

สินค้า หมายถึง สิ่งของที่ซื้อขายและแลกเปลี่ยนกัน มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต



บริการ หมายถึง การเพื่ออำนวยความสะดวกและสนองความต้องการของผู้รับบริการ



สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ อาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค
 รถยนต์โดยสาร ตัดผม การรักษาพยาบาล เป็นต้น



สินค้าและบริการ

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนสำรวจสินค้าและบริการที่รู้จักในชีวิตประจำวัน (๑๐ คะแนน)

ที่	สินค้า	บริการ
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

๒. ให้นักเรียนอธิบายถึงความจำเป็นของสินค้าและบริการ (๑๐ คะแนน)

ชื่อ เลขที่.....



สินค้าและบริการที่จำเป็น

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าสินค้าหรือบริการที่มีความจำเป็นและไม่จำเป็น พร้อมทั้งบอกเหตุผล (๑๐ คะแนน)

สินค้าและบริการ	จำเป็น	ไม่จำเป็น	เหตุผล
๑. ปากกา			
๒. ยารักษาโรค			
๓. รถไฟ			
๔. มาமா			
๕. ปืมน้ำมัน			
๖. อยู่ซ่อมรถยนต์			
๗. ส้ม			
๘. โลตัส			
๙. แป้งโรยตัว			
๑๐. ร้านเซเว่นเรเว่น			

๒. ให้นักเรียนรวบรวมรายชื่อสินค้าและบริการที่มีในชุมชนของเรา (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อเลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓



บ.๑.๑/ผ.๒-๐๓

วาดภาพสินค้าที่จำเป็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ และระบายสี สินค้าที่จำเป็นพร้อมทั้งบอกเหตุผล (๑๐ คะแนน)

ชื่อ.....

เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องใช้เพราะ.....

.....

.....

ชื่อเลขที่.....

ใบความรู้สำหรับครู เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ



การซื้อขาย หมายถึง การนำเงินแลกกับสิ่งของ
การแลกเปลี่ยน หมายถึง การเปลี่ยนสินค้าและบริการระหว่างกัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริโภค การผลิต และการกระจายรายได้

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ

๑. การแลกเปลี่ยนของกับสิ่งของ



โดยการนำของมาแลกกัน เช่น ข้าวสารแลกกับไข่ไก่ ผักแลกกับปลา เป็นต้น

๒. การใช้เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน



การใช้เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ทำให้การแลกเปลี่ยนสะดวกขึ้น

ใบงานที่ ๐๑



ป.๑.๑/พ.๓-๐๑

สำรวจสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อสินค้า ราคาขายและวิธีการแลกเปลี่ยน (๑๐ คะแนน)

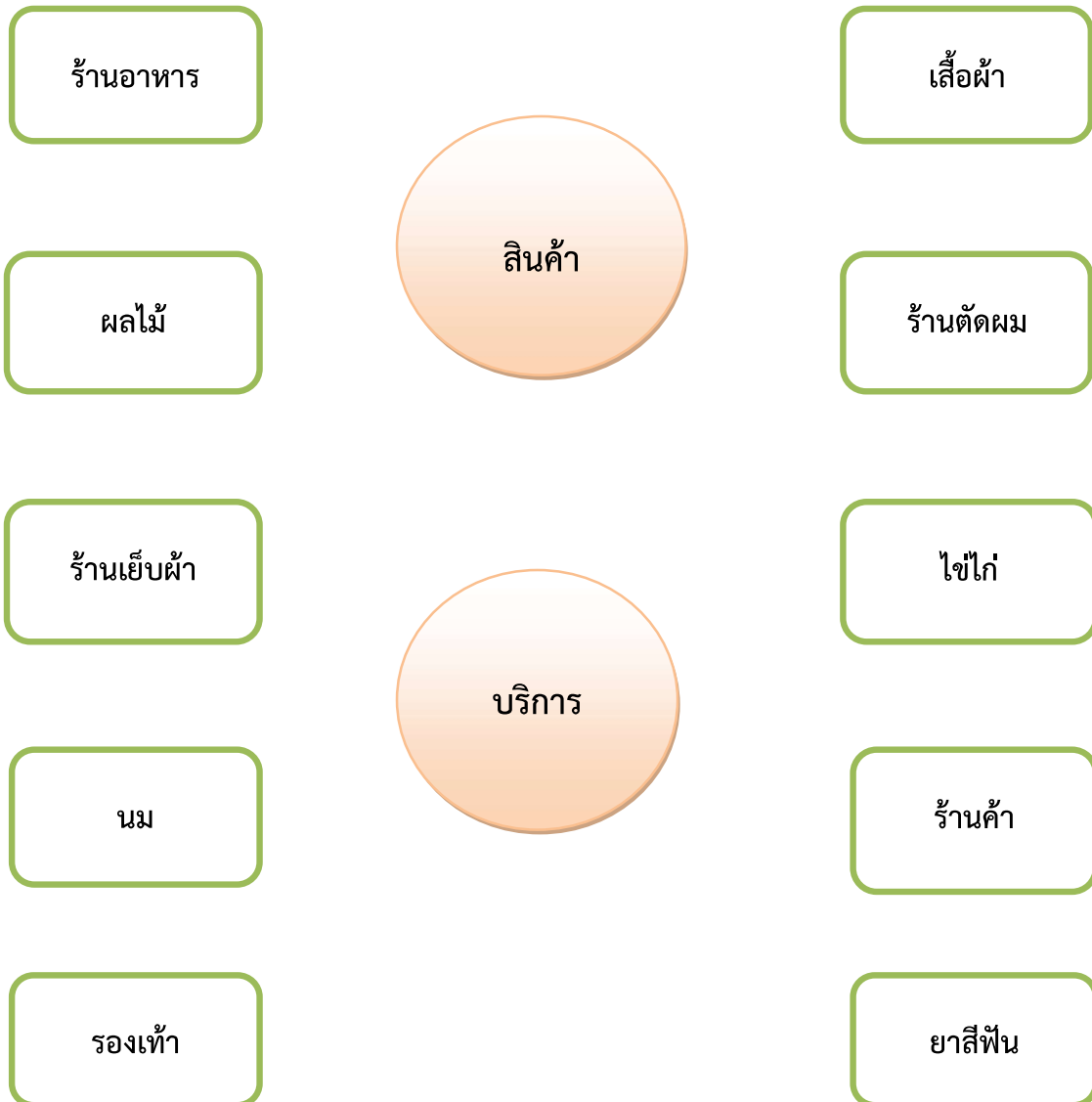
ที่	ชื่อสินค้า	ราคาขาย	วิธีการแลกเปลี่ยน
ตัวอย่าง	ปากกา	๕ บาท	ซื้อขาย

ชื่อ -สกุลเลขที่.....



ความสัมพันธ์แบบไหนกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงข้อความในกรอบ ว่ามีความสัมพันธ์กับสินค้า
หรือบริการ (๑๐ คะแนน)



ชื่อ -สกุล เลขที่

ใบงานที่ ๐๑



ป.๑.๑/พ.๔-๐๑

เรื่อง ความสำคัญของภาษี

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกบุคคลที่ได้รับเงินเดือนจากรัฐบาล (๑๐ คะแนน)

แม่ครัว ครู กำนัน ชาวนา ทหาร พ่อค้า
หมอ พยาบาล ตำรวจ ชาวประมง ช่างตัดผม ผู้ใหญ่บ้าน

บุคคลที่ได้รับเงินเดือนจากรัฐบาล

ชื่อ เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒



บ.๑.๑/พ.๔-๐๒

ประเภทของภาษี

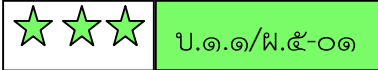
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วบอกว่าบุคคลนั้นต้องเสีย
ภาษีประเภทใด

(๑๐ คะแนน)

รายการ	ประเภทของภาษี
๑.นาริรัตน์มีหอพักให้นักศึกษาเช่า	
๒.กมลซื้อโทรทัศน์สีจากร้านค้า	
๓.ประทีปมีรายได้จากการทำงานประจำ	
๔.ทินกรเป็นผู้จำหน่ายสุรา	
๕.นิตยาเป็นเจ้าของที่ดินแถวตลิ่งชัน	

ชื่อเลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑



เรื่อง ภาษี

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑) ภาษีคืออะไร

๒) ใครบ้างที่ต้องเสียภาษี

๓) รัฐบาลนำเงินภาษีที่ได้ไปทำอะไรบ้าง

กลุ่ม.....

สมาชิก

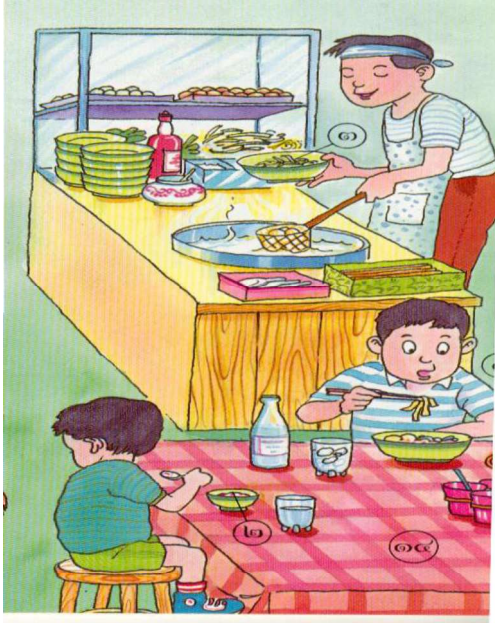
- ๑)ชั้น.....
๒)ชั้น.....
๓)ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๒

☆☆☆ บ.๑.๑/พ.๕-๐๒

เรื่อง ภาษีคืออะไร

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)



๑. สินค้า คือ อะไร

.....
.....
.....

๒. การบริการ คือ อะไร

.....
.....
.....

๓. คนขายสินค้าต้องเสียภาษีหรือไม่

.....
.....

๔. ภาษีที่จ่ายไป รัฐบาลนำไปใช้ทำอะไรบ้าง

.....
.....

ชื่อ.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐกิจน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่ใน หน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

(๑๐ คะแนน)

- | | |
|--|--------------------|
| <input type="radio"/> ๑. สถานที่ในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ | ก. สะพาน |
| <input type="radio"/> ๒. สิ่งที่ใช้แลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ | ข. สินค้า |
| <input type="radio"/> ๓. สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น | ค. การซื้อขาย |
| <input type="radio"/> ๔. รถส่งน้ำดื่ม | ง. การแลกเปลี่ยน |
| <input type="radio"/> ๕. สิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ | จ. เงิน |
| <input type="radio"/> ๖. แม่ให้เงินแก่ไปซื้อรองเท้าคู่มือใหม่ | ฉ. บริการ |
| <input type="radio"/> ๗. เสื้อผ้าแลกกับกางเกง | ช. เงินเดือนครู |
| <input type="radio"/> ๘. กระเป๋านักเรียน | ซ. ประโยชน์ของภาษี |
| <input type="radio"/> ๙. ภาษี | ณ. ภูเขา |
| <input type="radio"/> ๑๐. สร้างถนน | ญ. ตลาด |

ชื่อ-สกุลเลขที่.....