

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

คำชี้แจง

บอกประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ลูกโลก

.....
.....
.....

แผนผัง

.....
.....
.....

แผนที่

.....
.....
.....

ภาพถ่าย
ทางภูมิศาสตร์

.....
.....
.....

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๒ มองดูธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

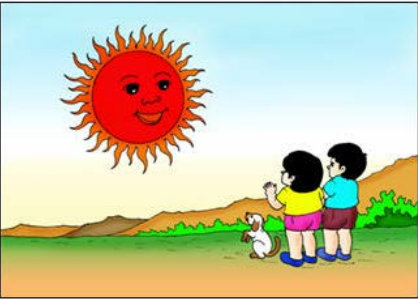
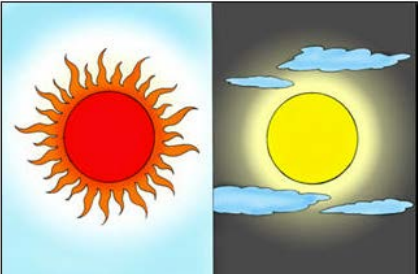
คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียง ข้อเดียว

<p>๑. ปรากฏการณ์ใดไม่เกิดขึ้นในประเทศไทย</p> <p>ก.หิมะตก ข.ฝนตก ค.พายุ</p> <p>๒. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ดวงจันทร์มีแสงสว่างในตนเอง</p> <p>ข. การโคจรของดวงจันทร์รอบโลกทำให้เกิด ข้างขึ้น – ข้างแรม</p> <p>ค. การโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ทำให้เกิด น้ำขึ้น – น้ำลง</p> <p>๓. ความสัมพันธ์ในข้อใดทำให้เกิดกลางวัน กลางคืน</p> <p>ก.การที่โลกหมุนรอบตัวเอง</p> <p>ข.การโคจรของดวงจันทร์รอบโลก</p> <p>ค.การโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์</p> <p>๔. ประเทศไทยไม่มีฤดูกาลใด</p> <p>ก. ฤดูฝน ข.ฤดูร้อน ค.ฤดูใบไม้ผลิ</p> <p>๕. ปรากฏการณ์น้ำขึ้น – น้ำลง เกิดขึ้นโดยอิทธิพล ของสิ่งใด</p> <p>ก.ดวงจันทร์และโลก</p> <p>ข.ดวงจันทร์และดาวเสาร์</p> <p>ค.ดวงอาทิตย์และดาวอังคาร</p>	<p>๖. ประเพณีใดเกิดขึ้นในฤดูร้อน</p> <p>ก.ประเพณีสงกรานต์</p> <p>ข.ประเพณีลอยกระทง</p> <p>ค.ประเพณีแข่งเรือยาว</p> <p>๗. นักเรียนควรเตรียมตัวอย่างไรในฤดูฝน</p> <p>ก.สวมเสื้อผ้าที่หนามิดชิด</p> <p>ข.สวมเสื้อผ้าที่ระบายความร้อนได้</p> <p>ค.เตรียมร่มเมื่อต้องออกไปนอกบ้าน</p> <p>๘. ข้อใดกล่าวถึงลมไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. เป็นอากาศที่เคลื่อนที่ตามแนวพื้นราบ</p> <p>ข. เกิดจากความแตกต่างของอากาศร้อนกับ อากาศเย็น</p> <p>ค. พัดจากอุณหภูมิสูงไปหาอุณหภูมิต่ำ</p> <p>๙. ขณะฝนตกเราควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ออกไปเล่นน้ำฝน</p> <p>ข. กางร่มหรือใส่เสื้อกันฝนเมื่อออกจากบ้าน</p> <p>ค. ตากผ้าไว้เพื่อให้ฝนชำระล้างสิ่งสกปรก</p> <p>๑๐. เหตุการณ์ใดที่อาจเกิดขึ้นในฤดูร้อน</p> <p>ก. ไฟป่า</p> <p>ข. น้ำท่วม</p> <p>ค. หิมะตก</p>
---	---

ใบงานที่ ๐๑
กลางวัน กลางคืน

☆☆ บ ๕.๒ / ๗๑ - ๐๑

คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องการเกิดกลางวันและกลางคืนจากหนังสือเรียนเพิ่มเติม
๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่สอดคล้องกับข้อความ



กลมโตสาดแสง สีแดงยามเช้า
ส่งยิ้มให้เรา อบอุ่นทั่วกัน

ดวงอาทิตย์ขึ้น เราตื่นนอนกัน
กลางวันแสงจันทร์ ส่องแสงเย็นตา

กลางวันเข้านอน พักผ่อนเข้าไว้
ไม่เดินเล่นใน ที่มีอันตราย


ดวงจันทร์ส่องแสง แหงนมองดูฟ้า
แสงนวลเย็นตา ช่างน่าสนใน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๒
การแต่งกายตามฤดูกาล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพการแต่งกายที่เหมาะสมตามฤดูกาลในประเทศไทย

ฤดูร้อน	ฤดูฝน
---------	-------

ฤดูหนาว	
---------	--

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑
วันสำคัญกับรูปลักษณะดวงจันทร์

- คำชี้แจง :
- ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างของวันสำคัญต่างๆ ที่กำหนดให้
 - วาดภาพลักษณะของดวงจันทร์และระบายสีให้ตรงกับความเป็นจริง

ตัวอย่าง



วันสารทไทย ตรงกับวัน แรม.๑๕ ค่ำ เดือน๑๑
มีความสำคัญ คือ เป็นการทำบุญเพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่
เกษตรกรปลูกพืช...เพื่อให้พืชพันธุ์มีความอุดมสมบูรณ์.



ข้อ ๑



วันวิสาขบูชา ตรงกับวันค่ำ เดือน

มีความสำคัญ คือ

.....

.....



ข้อ ๒



วันมาฆบูชา ตรงกับวันค่ำ เดือน

มีความสำคัญ คือ

.....

.....



ข้อ ๓

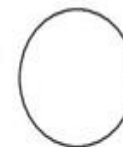


วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันค่ำ เดือน

มีความสำคัญ คือ

.....

.....



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๒ มองดูธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

<p>๑.ปรากฏการณ์ใดไม่เกิดขึ้นในประเทศไทย ก.หิมะตก ข.ฝนตก ค.พายุ</p> <p>๒.ข้อใดกล่าวถูกต้อง ก. ดวงจันทร์มีแสงสว่างในตนเอง ข. การโคจรของดวงจันทร์รอบโลกทำให้เกิดข้างขึ้น – ข้างแรม ค. การโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ทำให้เกิดน้ำขึ้น – น้ำลง</p> <p>๓.ความสัมพันธ์ในข้อใดทำให้เกิดกลางวัน กลางคืน ก.การที่โลกหมุนรอบตัวเองและดวงจันทร์ ข.การโคจรของดวงจันทร์รอบโลก ค.การโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์</p> <p>๔.ประเทศไทยไม่มีฤดูกาลใด ก. ฤดูฝน ข.ฤดูร้อน ค.ฤดูใบไม้ผลิ</p> <p>๕. ปรากฏการณ์น้ำขึ้น – น้ำลง เกิดขึ้นโดยอิทธิพลของสิ่งใด ก.ดวงจันทร์และโลก ข.ดวงจันทร์และดาวเสาร์ ค.ดวงอาทิตย์และดาวอังคาร</p>	<p>๖.ประเพณีใดเกิดขึ้นในฤดูร้อน ก.ประเพณีสงกรานต์ ข.ประเพณีลอยกระทง ค.ประเพณีแข่งเรือยาว</p> <p>๗.นักเรียนควรเตรียมตัวอย่างใดในฤดูฝน ก.สวมเสื้อผ้าที่หนามิดชิด ข.สวมเสื้อผ้าที่ระบายความร้อนได้ ค.เตรียมร่มเมื่อต้องออกไปนอกบ้าน</p> <p>๘.ในแต่ละวันจะเกิดปรากฏการณ์น้ำขึ้น-น้ำลงวันละกี่รอบ ก. 1 รอบ ข. 2 รอบ ค. 3 รอบ</p> <p>๙.ขณะฝนตกเราควรปฏิบัติอย่างไร ก. ออกไปเล่นน้ำฝน ข. กางร่มหรือใส่เสื้อกันฝนเมื่อออกจากบ้าน ค. ตากผ้าไว้เพื่อให้ฝนชำระล้างสิ่งสกปรก</p> <p>๑๐.เหตุการ์ณใดที่อาจเกิดขึ้นในฤดูร้อน ก. ไฟป่า ข. น้ำท่วม ค. หิมะตก</p>
---	---

ใบงาน เรื่องสภาพอากาศ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตัดภาพจากสื่อที่กำหนดให้ ๑ ภาพมาติด และตกแต่ง พร้อมทั้งเขียนเรื่องตามจินตนาการให้สอดคล้องกับภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน
เรื่องสภาพอากาศ และภูมิประเทศ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงภาพให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศและภูมิประเทศ

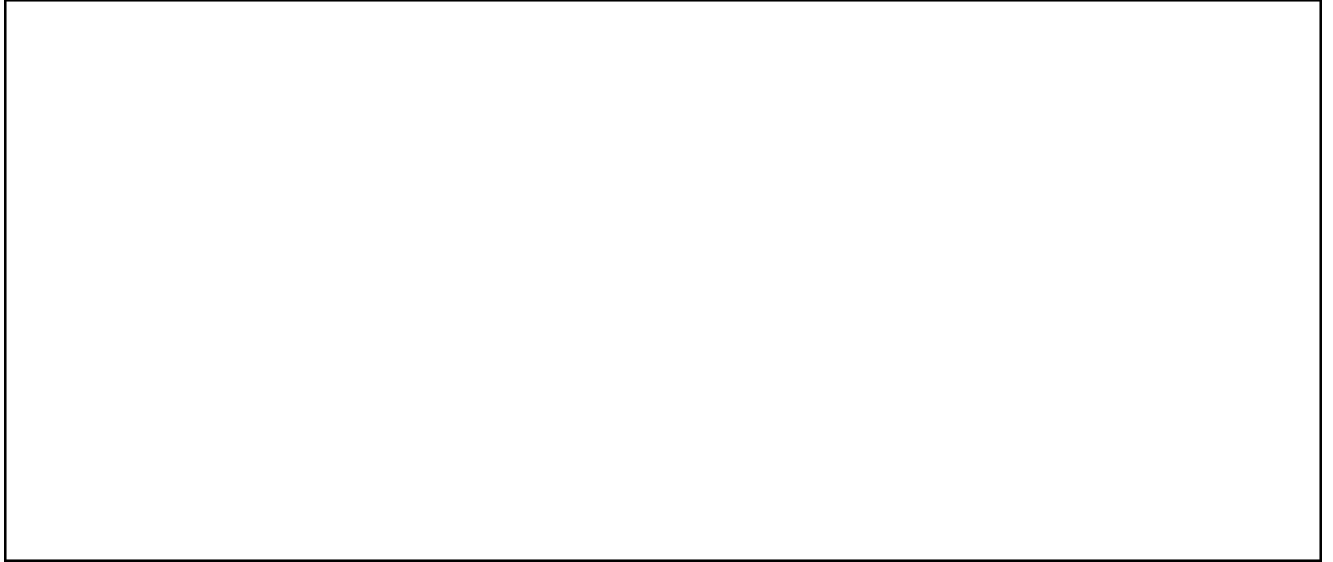


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพชุมชนของตน และ บรรยายภาพ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่องมลพิษรอบตัว

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมได้ภาพ
- นักเรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลจากเพื่อนร่วมชั้น



มลพิษทางอากาศ

มลพิษทางน้ำ

มลพิษทางดิน

มลพิษทางเสียง

มลพิษทางอาหาร



แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๓ ชีวมณฑลเปลี่ยนแปลง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

๑. การแต่งกายด้วยผ้าฝ้าย เหมาะสมกับสภาพอากาศแบบใด

- ก. หนาวเย็น
- ข. ฝนตกชุก
- ค. ร้อน

๒. บ้านที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนที่มีอาคารสูงล้อมรอบ จะเป็นอย่างไร

- ก. มีสภาพอากาศเย็น
- ข. มีสภาพอากาศร้อน
- ค. มีลมพัดผ่านตลอด

๓. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของดิน

- ก. ใช้เพาะปลูก
- ข. ใช้ประกอบอาหาร
- ค. ใช้ปั้นภาชนะต่าง ๆ

๔. ข้อใดเป็นการแก้อากาศเป็นพิษ

- ก. เลี้ยงสัตว์
- ข. ปล่อยนก
- ค. ปลูกต้นไม้

๕. คนที่ประกอบอาชีพใด ที่มีอาศัยอยู่ในบริเวณชุมชน

- ก. ชาวสวน
- ข. ชาวประมง
- ค. ช่างตัดผม

๖. ข้อใดคือลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชนในชนบท

- ก. แบบพึ่งพาอาศัยกัน
- ข. แบบตัวใครตัวมัน
- ค. แบบชิงดีชิงเด่น

๗. ชุมชนที่ตั้งอยู่ริมน้ำ ผู้คนในชุมชนส่วนใหญ่ใช้ยานพาหนะใดในการเดินทาง

ก. รถยนต์

ข. เรือ

ค. รถไฟ

๘. ทำไมคนในปัจจุบัน จึงไม่จำเป็นต้องตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้ริมน้ำ

ก. เพราะมีน้ำประปาใช้

ข. เพราะน้ำในแม่น้ำเน่าเสีย

ค. เพราะแหล่งน้ำลดน้อยลงมาก

๙. ลักษณะของชุมชนเมือง คือข้อใด

ก. ลักษณะครอบครัวเดี่ยว

ข. สภาพความเป็นอยู่เรียบง่าย

ค. มีความเชื่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และโชคลาง

๑๐. การกระทำของใครเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม

ก. น้มทิ้งขยะลงในลำคลอง

ข. นุ่นนำน้ำส้วมที่ใส่ซักผ้าไปรดน้ำต้นไม้

ค. นุ่นช่วยพ่อปลูกต้นไม้ในสวนหลังบ้าน

ใบงาน

การจำแนกสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม



คำชี้แจง

.ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางสังคม ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียนและชุมชน พร้อมระบายสีให้สวยงาม แล้วนำมาจัดป้ายนิเทศให้สวยงาม

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมทางสังคม

ใบงาน

เรื่อง การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อที่ถูกต้อง
๒. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย แล้วนำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม
๓. นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๑.		การปฏิบัติของเด็กในภาพทำให้เกิดผลอย่างไร <input type="radio"/> โรงเรียนสะอาด มีระเบียบ <input type="radio"/> โรงเรียนมีความทันสมัย
๒.		การปลูกไม้ประดับในโรงเรียนทำให้เกิดผลอย่างไร <input type="radio"/> โรงเรียนสะอาด มีระเบียบ <input type="radio"/> โรงเรียนร่มรื่นสวยงามและน่าอยู่
๓.		การทิ้งขยะลงถัง ทำให้เกิดผลอย่างไร <input type="radio"/> โรงเรียนสะอาด <input type="radio"/> โรงเรียนมีความร่มรื่น
๔.		การจัดวางหนังสือที่อ่านหรือใช้แล้วเข้าชั้นหนังสือให้เรียบร้อย ทำให้เกิดผลอย่างไร <input type="radio"/> หาหนังสือที่ต้องการอ่านได้ยากขึ้น <input type="radio"/> ชั้นวางหนังสือเป็นระเบียบ สะดวกในการหยิบใช้งาน
๕.		การเข้าแถวเข้าคิวซื้อของในโรงเรียนทำให้เกิดผลอย่างไร <input type="radio"/> ทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และประหยัดเวลา <input type="radio"/> ทำให้ซื้อของได้ช้าและเสียเวลา

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๔ หวงแหวนสิ่งแวดล้อม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

๑. ป่าไม้เป็นทรัพยากรประเภทใด
 - ก. ใช้แล้วหมดไป
 - ข. ใช้แล้วเกิดขึ้นมาทดแทน
 - ค. ใช้แล้วไม่หมดแต่เสื่อมคุณภาพ

๒. ข้อใดไม่ใช่สิ่งแวดล้อมทางสังคม
 - ก. ดิน
 - ข. บ้าน
 - ค. เสไฟฟ้า

๓. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นเรียกว่าอะไร
 - ก. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
 - ข. สิ่งแวดล้อมทางสังคม
 - ค. สิ่งแวดล้อมของมนุษย์

๔. ข้อใด เป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคมทั้งหมด
 - ก. รถยนต์ โรงเรียน
 - ข. ถนน ลำธาร
 - ค. สะพาน ป่าไม้

๕. เราจะทำให้สิ่งแวดล้อมทางสังคมในบ้านน่าอยู่ได้อย่างไร
 - ก. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
 - ข. ไม่ดูโทรทัศน์เป็นเวลานานๆ
 - ค. ไม่ชวนน้องวิ่งเล่นในบ้าน

๖. นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด เพื่อให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนน่าอยู่

- ก. ไม่ซื้อขนมในโรงเรียน
 - ข. ทำความสะอาดห้องเรียน
 - ค. ไม่เข้าห้องน้ำในโรงเรียน
๗. การกระทำของใคร ถือเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม
- ก. ไฟฟ้าทิ้งขยะลงถังให้ถูกประเภท
 - ข. ฝนไม่เด็ดดอกไม้ในสวนของโรงเรียน
 - ค. ฝืนวาดรูปการ์ตูนบนฝาผนังบ้าน
๘. การใช้สิ่งแวดล้อมในข้อใดคุ้มค่าที่สุด
- ก. นำเสื้อที่ใส่ไม่ได้แล้วไปทิ้ง
 - ข. ติดหลอดไฟให้สว่างทั่วทุกห้อง
 - ค. ใช้น้ำสุดท้ายของการซักผ้าไปรดต้นไม้
๙. คนอายุเท่าไร จึงจะดูแลสิ่งแวดล้อมได้
- ก. ทุกวัย
 - ข. ๑๕ ปี ขึ้นไป
 - ค. ๑๘ ปี ขึ้นไป
๑๐. ข้อใดคือหลักของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ก. ใช้ให้หมด
 - ข. ไม่นำมาใช้เลย
 - ค. ใช้ให้นานที่สุด

ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิต

ทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญต่อมนุษย์มากมายหลายด้านดังนี้
การดำรงชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติเป็นต้นกำเนิดของปัจจัย ๔ ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ได้แก่
อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค

- **อาหาร**ที่มนุษย์บริโภคแรกเริ่มส่วนหนึ่งได้จากทรัพยากรธรรมชาติ เช่น เผือก มัน ปลา
น้ำจืดและปลาน้ำเค็ม **อาหาร**การดำรงชีวิตของมนุษย์ต้องกินอาหารซึ่งมีแร่ธาตุและพลังงานต่างๆ
จากพืชและสัตว์ อาศัยน้ำตามธรรมชาติในการดื่มและใช้ อาศัยดินเป็นแหล่งผลิตอาหารทั้งที่เป็นพืช
และสัตว์ การแสวงหาอาหารของมนุษย์ได้มีการพัฒนาโดยลำดับ เริ่มต้นแสวงหาอาหารจากแหล่ง
ธรรมชาติ การนำอาหารมาเก็บสะสมไว้ที่บ้าน จนถึงการรู้จักเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ และการผลิต
อาหารจากทรัพยากรธรรมชาติได้เอง

- **เครื่องนุ่งห่ม** แรกเริ่มมนุษย์ประดิษฐ์เครื่องนุ่งห่มจากทรัพยากรธรรมชาติ เช่น จากฝ้าย
ป่าน ขนสัตว์ ฯลฯ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ต่อมาเมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น ความต้องการ
เครื่องนุ่งห่มก็เพิ่มขึ้นด้วย จึงจำเป็นต้องปลูกหรือเลี้ยงสัตว์ เพื่อกำหนดเครื่องนุ่งห่มเอง และในที่สุดก็
ทำเป็นอุตสาหกรรม

- **ที่อยู่อาศัย** การสร้างที่อยู่อาศัยของชนเผ่าต่าง ๆ จะพยายามหาทรัพยากร
ธรรมชาติ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเป็นองค์ประกอบหลักในการก่อสร้างที่อยู่อาศัยขึ้นมา ตัวอย่าง
เช่น ในเขตทะเลทรายที่แห้งแล้ง บ้านที่สร้างขึ้นในเขตภูเขาจะทำด้วยดินเหนียว แต่ถ้าเป็นบริเวณที่
แห้งแล้ง และไร้พืชพรรณธรรมชาติ บ้านที่สร้างขึ้นอาจจะเจาะเป็นอุโมงค์เข้าไปตามหน้าผา บ้านคน
ไทยในชนบทสร้างด้วยไม้ ไม้ไผ่ หลังคามุงด้วยจากหรือหญ้า เป็นต้น

- **ยา รักษาโรค** ตั้งแต่สมัยโบราณมนุษย์รู้จักนำพืชสมุนไพรมาใช้ในการรักษาโรค เช่น คน
ไทยใช้ฟ้าทะลายโจรรักษาโรคหวัด หอบ หืด หัวใจล้ม ขมิ้น น้ำผึ้งใช้บำรุงผิว

- **การประกอบอาชีพ**ของมนุษย์ เช่น แลบลุ่มแม่น้ำหรือชายฝั่งทะเลที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพืช
และสัตว์ จะมีประชาชนเข้าไปตั้งถิ่นฐานและประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรมประมง ผู้ที่อาศัยอยู่
ในป่ามักจะมีอาชีพเก็บของป่าขาย ส่วนผู้ที่อาศัยอยู่บริเวณที่ราบลุ่มจะประกอบอาชีพทำนา และ
เพาะปลูก เป็นต้น

ใบงานท
แผนผังความคิดเรื่องการพึ่งพาสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติของมนุษย์



ระบายสีให้สวยงามนะคะ

ใบงาน
ทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาใบความรู้ ลงในแบบบันทึก
หัวข้อในการวาดภาพ

กลุ่ม

แบบบันทึกผลการศึกษาจากใบความรู้	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....
๕. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๔ หวงแหวนสิ่งแวดล้อม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

๑. ป่าไม้เป็นทรัพยากรประเภทใด
 - ก. ใช้แล้วหมดไป
 - ข. ใช้แล้วเกิดขึ้นมาทดแทน
 - ค. ใช้แล้วไม่หมดแต่เสื่อมคุณภาพ

๒. ข้อใดไม่ใช่สิ่งแวดล้อมทางสังคม
 - ก. ดิน
 - ข. บ้าน
 - ค. เสไฟฟ้า

๓. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นเรียกว่าอะไร
 - ก. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
 - ข. สิ่งแวดล้อมทางสังคม
 - ค. สิ่งแวดล้อมของมนุษย์

๔. ข้อใด เป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคมทั้งหมด
 - ก. รถยนต์ โรงเรียน
 - ข. ถนน ลำธาร
 - ค. สะพาน ป่าไม้

๕. เราจะทำให้สิ่งแวดล้อมทางสังคมในบ้านน่าอยู่ได้อย่างไร
 - ก. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
 - ข. ไม่ดูโทรทัศน์เป็นเวลานานๆ
 - ค. ไม่ชวนน้องวิ่งเล่นในบ้าน


๖. นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด เพื่อให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนน่าอยู่

- ก. ไม่ซื้อขนมในโรงเรียน
 - ข. ทำความสะอาดห้องเรียน
 - ค. ไม่เข้าห้องน้ำในโรงเรียน
๗. การกระทำของใคร ถือเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม
- ก. ฟ้าทิ้งขยะลงถังให้ถูกประเภท
 - ข. ฝนไม่เด็ดดอกไม้ในสวนของโรงเรียน
 - ค. ฝืนวาดรูปการ์ตูนบนฝาผนังบ้าน
๘. การใช้สิ่งแวดล้อมในข้อใดคุ้มค่าที่สุด
- ก. นำเสื้อที่ใส่ไม่ได้แล้วไปทิ้ง
 - ข. ติดหลอดไฟให้สว่างทั่วทุกห้อง
 - ค. ใช้น้ำสุดท้ายของการซักผ้าไปรดต้นไม้
๙. คนอายุเท่าไร จึงจะดูแลสิ่งแวดล้อมได้
- ก. ทุกวัย
 - ข. ๑๕ ปี ขึ้นไป
 - ค. ๑๘ ปี ขึ้นไป
๑๐. ข้อใดคือหลักของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ก. ใช้ให้หมด
 - ข. ไม่นำมาใช้เลย
 - ค. ใช้ให้นานที่สุด

ใบงานที่ ๐๒
การแต่งกายตามฤดูกาล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพการแต่งกายที่เหมาะสมตามฤดูกาลในประเทศไทย

ฤดูร้อน	ฤดูฝน
---------	-------

ฤดูหนาว	
---------	--

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....