

ใบงาน

เรื่อง รายได้กับการใช้จ่าย

คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

รายได้ของครอบครัวนักเรียนได้มาจากทำอะไรบ้าง

๑.....
.....

๒.....
.....

--

บ้านของนักเรียนมีรายจ่ายอะไรบ้าง

๑.....
.....

๒.....
.....

๓.....
.....

~

ชื่อ-

สกุล..... ชั้น..... เลข

ที่.....

ใบความรู้

เรื่อง รายได้หรือรายรับกับการใช้จ่ายที่เหมาะสม

รายรับคือ เงินที่ได้จากคนอื่น

รายรับของตนเองคือ เงินที่ตนเองได้รับจากคนอื่น เช่น
ได้ค่าขนมจากพ่อ-แม่

ค่าจ้างล้างรถให้คุณลุง เป็นต้น

รายรับของครอบครัว คือ

เงินที่ทุกคนในครอบครัวหามาได้รวมกัน เช่น เงินเดือน
ของคุณพ่อเงินค่าเย็บเสื้อผ้าของคุณแม่ เป็นต้น

รายได้คือ เงินที่ได้จากการทำงาน การประกอบอาชีพ เช่น
เงินเดือน การค้าขาย

การรับจ้าง การบริการ

ใบงาน

เรื่อง รายรับ - รายจ่ายของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง ใน ๑ วัน (๑๐ คะแนน)

ตารางบันทึกรายรับ - รายจ่าย

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความเหมาะสม หรือ ในช่องที่ไม่มี
ความเหมาะสมกับรายได้ จากเหตุการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. ได้เงินมาโรงเรียน ๑๐ บาท นำเงินไปซื้อลูกอม ๓ บาท
ซื้อปากกา ๕ บาท ซื้อลูกชิ้น ๒ บาท สรุปว่าการใช้จ่ายของสมศรี

มีความเหมาะสม

ไม่มีความเหมาะสม

๒. เอกชัย ได้เงินมาโรงเรียน ๒๐ บาท นำเงินไปซื้อสมุด ๑๐ บาท
ซื้อขนม ๕ บาท เหลือเงิน ๕ บาท นำไปหยอดกระปุกออมสินสรุปว่าการใช้จ่าย
ของเอกชัย

มีความเหมาะสม

ไม่มีความเหมาะสม

๓. สมชาย ออมเงินได้ ๑๐๐ บาท จึงนำไปให้แม่ หลังจากเลิกเรียนสมชายเก็บผัก
ไปขายนำเงินมาให้แม่ สรุปว่าการใช้จ่ายของสมชาย

มีความเหมาะสม

ไม่มีความเหมาะสม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง หลักในการใช้จ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการใช้จ่ายอย่างประหยัด

๑.	
๒.	
๓.	
๔.	
๕.	

ใบงาน

เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม

คำชี้แจงให้นักเรียนดูข้อความที่กำหนดให้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

พร้อมบอกเหตุผลประกอบ(๑๐ คะแนน)

แม่ให้เงินวีระไปโรงเรียนแต่เขานำไปซื้อของเล่นราคาแพง

เหมาะสม ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

มาลีนำขนมที่กินไม่หมดทิ้งโดยบอกว่าไม่อร่อยแล้วไปซื้อใหม่

เหมาะสม ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

ปราณีซื้อรองเท้ากีฬาคู่ใหม่
ทั้งที่รองเท้าคู่เก่ายังมีสภาพดี

เหมาะสม ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การออม



คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1) ปัจจุบันนี้ นักเรียนมีเงินเก็บออมหรือไม่

มี ไม่มี

2) ถ้านักเรียนมีเงินเก็บออม นักเรียนเก็บโดยวิธีใด

หยอดกระปุกออมสิน ฝากพ่อแม่ไว้ ฝากธนาคาร

3) นักเรียนมีระยะเวลาในการเก็บออมเงินอย่างไร

เก็บทุกวัน เก็บเป็นบางวัน เก็บทุกสัปดาห์

อื่นๆ

4) สำหรับคนที่ไม่มีเงินเก็บออม เป็นเพราะอะไร

.....
.....

5) วาดรูปวิธีการเก็บออมของนักเรียน



ชื่อสกุลเลขที่ชั้น



ใบความรู้สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การออม

การออม คือ การเก็บหอมรอมริบ

การออมเงิน คือ การนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายมาเก็บสะสมไว้

เพื่อใช้ประโยชน์ในวันข้างหน้า



ประโยชน์ของการออมฝึกให้เราเป็นคนประหยัด

ฝึกให้เราเป็นคนมีระเบียบวินัย

ฝึกให้เราเป็นคนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน

