

หน่วยย่อยที่ ๑  
ชีวิตพอเพียง

## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐีน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นลงในตาราง (๑๐ คะแนน)



สิ่งของที่จำเป็น	สิ่งของที่ไม่จำเป็น
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)

ชื่อ-สกุล .....เลขที่.....





## ใบงานที่ ๐๒

### ประเภททรัพยากร

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนชื่อทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น  
(๑๐ คะแนน)

ทรัพยากรธรรมชาติ	ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ชื่อ-สกุล .....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
 เรื่อง ความหมายและประเภททรัพยากรธรรมชาติ

**ทรัพยากร** หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



**ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ** ได้แก่ อากาศ แม่น้ำ น้ำตก มหาสมุทร  
 พื้นดิน แร่ธาตุ ภูเขา ป่าไม้ เป็นต้น



**ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น** ได้แก่ บ้านเรือน โรงเรียน ถนน รถยนต์ เขื่อนเก็บน้ำ  
 สะพาน วัด เป็นต้น

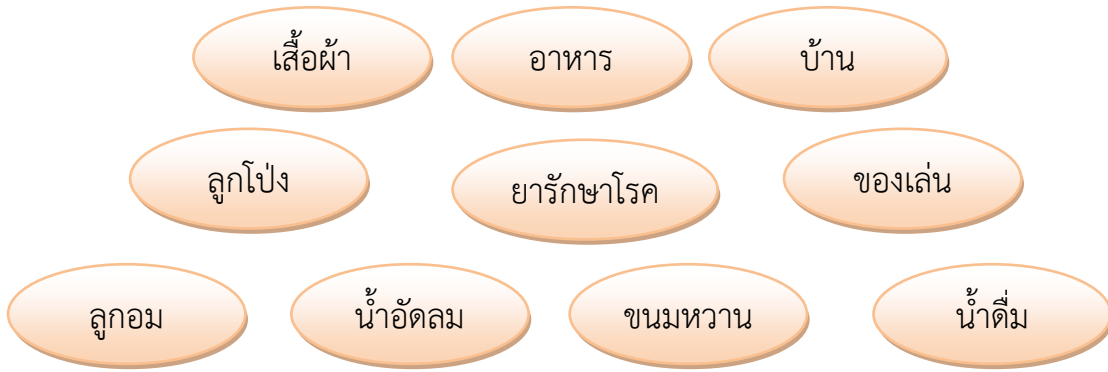
ทรัพยากรตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นสามารถนำมาผลิตเป็นสินค้าหรือใช้  
 เป็นแหล่งผลิตสินค้าได้ เช่น เถาวัลย์นำมาถักเป็นกระเป๋า ทรายนำมาใช้ก่อสร้าง ไม้นำมาสร้างบ้าน  
 หรือทำเครื่องใช้ ฯลฯ

## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐิน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นลงในตาราง (๑๐ คะแนน)



สิ่งของที่จำเป็น	สิ่งที่ไม่จำเป็น
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

#### เรื่อง ความหมายและประเภททรัพยากรธรรมชาติ

**ทรัพยากร** หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



**ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ** ได้แก่ อากาศ แม่น้ำ น้ำตก มหาสมุทร

พื้นดิน แร่ธาตุ ภูเขา ป่าไม้ เป็นต้น



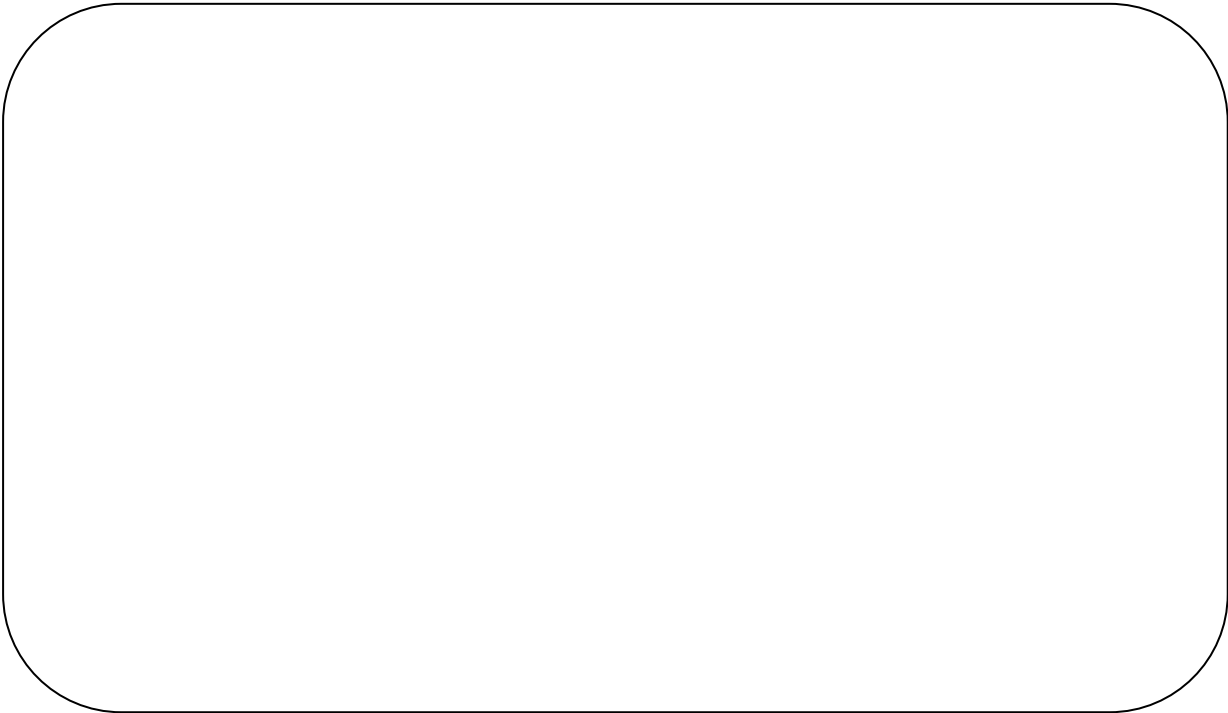
**ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น** ได้แก่ บ้านเรือน โรงเรียน ถนน รถยนต์

เขื่อนเก็บน้ำ สะพาน วัด เป็นต้น

ทรัพยากรตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นสามารถนำมาผลิตเป็นสินค้าหรือใช้เป็นแหล่งผลิตสินค้าได้ เช่น เถาวัลย์นำมาถักเป็นกระเป่า ทราายนำมาใช้ก่อสร้าง ไม้ นำมาสร้างบ้าน หรือทำเครื่องใช้ ฯลฯ

ใบงาน  
เรื่อง ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรที่นักเรียนชอบ และตอบคำถามให้ถูกต้อง



ชื่อทรัพยากร .....

วิธีการใช้ทรัพยากรที่ถูกต้อง .....

ชื่อ-สกุล .....เลขที่.....



# ใบความรู้

## เรื่อง สินค้าและบริการ

ความหมายของสินค้าและบริการ

**สินค้า** หมายถึง สิ่งของที่ซื้อขายกัน มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต



**บริการ** หมายถึง สิ่งที่สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกและสนองความต้องการของผู้รับบริการ



ใบงาน  
เรื่อง การบริการ

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าที่เป็นการบริการ (๑๐ คะแนน)

การบริการ	เป็น	ไม่เป็น
๑. นักเรียน		
๒. แม่ค้า		
๓. ตัดผม		
๔. เสิร์ฟอาหาร		
๕. โรงงานทำรองเท้า		
๖.รถโดยสารประจำทาง		
๗. คนขายไอศกรีม		
๘. ซ่อมรถ		
๙. เสริมสวย		
๑๐. ร้านค้า		

ชื่อ .....เลขที่.....

ใบงาน  
เรื่อง สินค้าและบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี สินค้า หรือการบริการที่นักเรียนชอบ



ชื่อ .....เลขที่.....



## ใบความรู้

### เรื่อง ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ



อาหารคือ สิ่งที่มนุษย์รับประทานเข้าไปเพื่อหล่อเลี้ยงร่างกาย



เครื่องนุ่งห่มคือ เสื้อผ้าสำหรับสวมใส่ เพื่อปกปิดร่างกาย ให้ดูสวยงามและเกิดความอบอุ่น



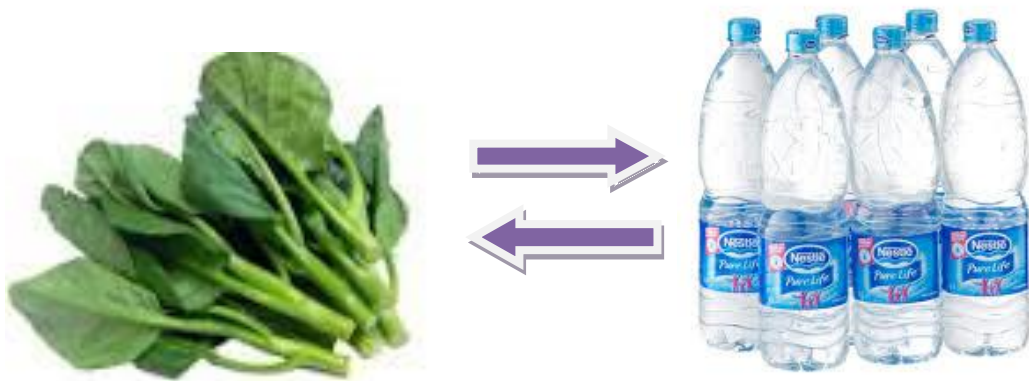
ยารักษาโรคคือ ยาที่ช่วยในการรักษายามเจ็บป่วย

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน

### เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

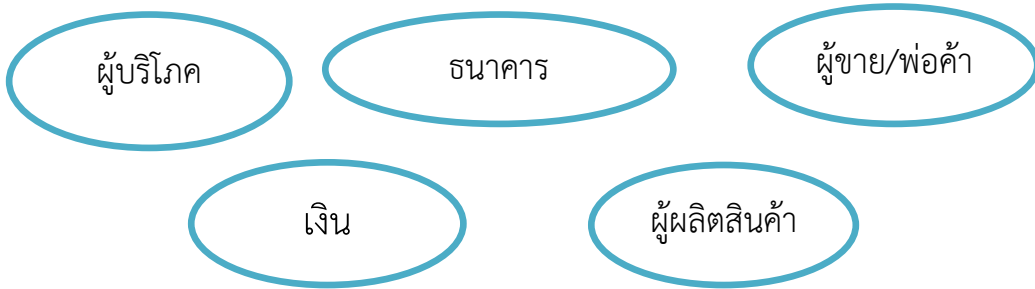
#### การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

การแลกเปลี่ยนสินค้า หมายถึง การนำเงินไปซื้อสินค้า สิ่งของ หรือการนำสิ่งของชนิดหนึ่งไปแลกกับสิ่งของอีกชนิดหนึ่ง



ใบงาน  
บทบาทหน้าที่ของการแลกเปลี่ยนสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำใน ○ มาใส่หน้าข้อความที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)



..... ๑) วีระชายขนมให้เด็กนักเรียน

..... ๒) สิ่งที่ใช้ซื้อสินค้า

..... ๓) ต้นไปฝากเงินกับคุณพ่อคุณแม่

..... ๔) ชาวนาปลูกข้าว

..... ๕) กระจายซื้อข้าวสารไปรับประทาน

ชื่อ -สกุล ..... เลขที่ .....

## ใบงาน

### เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง



1. บุคคลในภาพกำลังแลกเปลี่ยนสินค้าประเภทใด

ผลไม้

เนื้อสัตว์

2. การแลกเปลี่ยนสินค้าในภาพเป็นการแลกเปลี่ยนลักษณะใด

การแลกเปลี่ยนสินค้าโดยไม่ใช้เงิน

การแลกเปลี่ยนสินค้าโดยใช้เงิน

3. ให้นักเรียนสำรวจตนเองเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน มาอย่างละ

1 ประเภท พร้อมทั้งวาดภาพ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน	
การแลกเปลี่ยนสินค้า	การแลกเปลี่ยนบริการ
<input type="radio"/> การแลกเปลี่ยนโดยไม่ใช้เงิน	<input type="radio"/> การแลกเปลี่ยนโดยไม่ใช้เงิน
<input type="radio"/> การแลกเปลี่ยนโดยใช้เงิน	<input type="radio"/> การแลกเปลี่ยนโดยใช้เงิน



ใบงาน  
เรื่อง ผู้ซื้อผู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนชื่อผู้ซื้อ ผู้ขายจากข้อความที่กำหนดให้

1. ทะเลไปซื้อข้าวสารที่โรงสีลุงทองดี
2. เค้กจับปลาในคลองไปขายให้แม่ค้าที่ตลาด
3. พลอยไปซื้อกล้วยที่สวนของน้ำสา
4. กานไปขายมะม่วงให้พี่นก
5. น้องปลาไปซื้อขนมที่ร้านบ้านิด

ผู้ซื้อ	ผู้ขาย
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)

ชื่อ .....เลขที่.....

## ใบงาน

### เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงข้อความที่มีความเกี่ยวข้องกันมากที่สุด

- |                                 |                       |   |
|---------------------------------|-----------------------|---|
| ๑) วารุณีต้องการตัดชุดใหม่      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> วิภาปลูกผักกะหล่ำ         |
| ๒) อารีต้องการดินสอเขียนหนังสือ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> สมศรีเลี้ยงไก่(พันธุ์ไข่) |
| ๓) คุณแม่จะทำไข่พะโล้           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ทองดีเลี้ยงปลา            |
| ๔) แม่ค้าจะทำแกงส้มปลา          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ประนอมรับจ้างตัดผ้า       |
| ๕) ปราณีต้องการรับประทานผักผัก  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ลุงทองดีเปิดร้านขาย       |

อุปกรณ์การเรียน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐกิจน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

\*\*\*\*\*

คำชี้แจงให้นักเรียนแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นลงในตาราง (๑๐ คะแนน)



สิ่งของที่จำเป็น	สิ่งที่ไม่จำเป็น
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)



## ใบงาน เรื่อง ซื้ออย่างไร ได้ประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกซื้อสิ่งของที่มีประโยชน์มากที่สุดเรียงตามลำดับ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผล (๑๐ คะแนน)



ผลไม้



รองเท้า



ของเล่น



ลูกบอล



นม

๑) ซื้อ.....เพราะ.....

๒) ซื้อ.....เพราะ.....

๓) ซื้อ.....เพราะ.....

๔) ซื้อ.....เพราะ.....

๕) ซื้อ.....เพราะ.....

สมาชิก

๑).....ชั้น.....

๒).....ชั้น.....

# ใบงาน

## เรื่อง อาชีพและความสำคัญของการทำงาน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนยกตัวอย่างอาชีพในชุมชนมา ๑ อาชีพ แล้วอธิบายว่า อาชีพนั้นมี  
ความสำคัญต่อชุมชนอย่างไร(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

อาชีพ .....ครู.....

ความสำคัญต่อชุมชน คือ

.....สอนนักเรียนให้อ่านออก.....เขียนได้...เป็นคนดี.....

อาชีพ .....

ความสำคัญต่อชุมชน คือ

.....

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงาน

## เรื่อง อาชีพของคนในครอบครัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนอาชีพของคนในครอบครัว แล้วแสดงความรู้สึกที่มีต่ออาชีพนั้น

(๑๐ คะแนน)

### ตัวอย่าง

อาชีพ.....ทำนา.....

.....

ความรู้สึก.....บ้านของฉันทำนา.....ทำให้

อาชีพ.....

.....

ความรู้สึก.....

.....

.....

ชื่อ-

สกุล.....ชั้น.....เลข

ที่.....

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นกิจ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

.....  
คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. การกราบพระหรือการนั่งแบบเบญจางคประดิษฐ์ ผู้หญิงจะต้องนั่งท่าอะไร

- ก. เทพบุตร
- ข. เทพนม
- ค. เทพธิดา

๒. เมื่อเพื่อนโกรธกัน เราควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. บอกให้เลิกคบกัน
- ข. โกล่เกลี่ยให้เขาดีกัน
- ค. บอกให้ต่างคนต่างอยู่

๓. พระรัตนตรัย หมายถึงข้อใด

- ก. พระพุทธ
- ข. พระพุทธ พระธรรม
- ค. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

๔. การกราบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้สำหรับการกราบใคร

- ก. พระสงฆ์
- ข. พ่อและแม่
- ค. คุณครู

๕. นักเรียนควรประพฤติตนในวัยเด็กอย่างไร

- ก. เล่นกับเพื่อนๆ
- ข. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ค. รับจ้างหาเงิน

๖. นักเรียนควรปฏิบัติการใช้บาตรอย่างไร

- ก. ประนมมือไหว้ก่อนใส่บาตร
- ข. ร้องเพลงก่อนใส่บาตร
- ค. สนทนากับพระก่อนใส่บาตร



๗. เรามักทำบุญตักบาตรในวันใดมากที่สุด
- ก. วันพระ
  - ข. วันจันทร์
  - ค. วันหยุดราชการ
๘. หน้าที่ของชาวพุทธที่ดีที่สุดคือข้อใด
- ก. สวดมนต์
  - ข. ใส่บาตรพระสงฆ์
  - ค. ปฏิบัติตนตามหลักธรรม
๙. พ่อแม่จะมีความสุขถ้าเห็นเราปฏิบัติอย่างไร
- ก. พุดโกหก
  - ข. นอนตื่นสาย
  - ค. เชื่อฟังคำสอนของผู้ใหญ่
๑๐. การกระทำใดที่**ไม่ควร**ปฏิบัติต่อคุณครู
- ก. ทำงานตามที่ท่านสั่ง
  - ข. พุดจาหยาบค้ายกับท่าน
  - ค. ไม่พุดคุยกันเวลาท่านสอน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๒

---

ข้อ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๑	ค
๒	ข
๓	ค
๔	ก
๕	ข
๖	ก
๗	ก
๘	ค
๙	ค
๑๐	ข

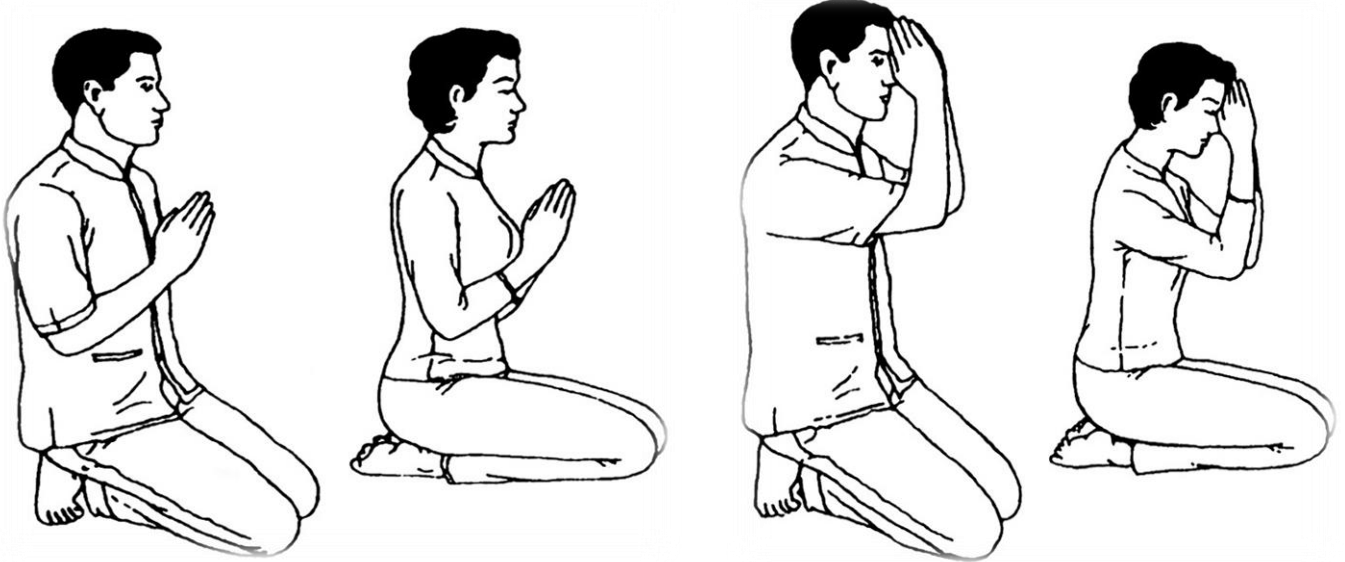
## ใบงาน เรื่อง แต่งประโยค

คำชี้แจง นักเรียนแต่งประโยคที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา จากคำที่กำหนดให้

คำ	ประโยค
ตักบาตร	
เวียนเทียน	
วันมาฆบูชา	
วันวิสาขบูชา	

# ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ พร้อมเขียนบรรยายประกอบภาพให้ถูกต้อง



จังหวะที่ ๑ อัญชลี

.....  
.....  
.....  
.....

จังหวะที่ ๒ วันทา

.....  
.....  
.....  
.....



จังหวะที่ ๓ อภิวัต

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพ ศาสนสถาน พร้อมทั้งบอกข้อปฏิบัติในการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง



ข้อปฏิบัติในการปฏิบัติตน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ .....นามสกุล .....ชั้น..... เลขที่ .....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ

คำชี้แจง นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. เพราะเหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

- ก. ทำให้เกิดความรักของชายหญิง
- ข. ทำให้เกิดลักษณะร่วมของคนไทย
- ค. ทำให้เกิดความแตกต่างของคนไทย

๒. สิทธิที่เปลี่ยนแปลงคืออะไร

- ก. ผู้มีจิตใจงาม
- ข. ผู้มีความประเสริฐ
- ค. ผู้สำเร็จความประสงค์

๓. ข้อใดเป็นคัมภีร์ของพระพุทธศาสนา

- ก. พระพุทธ
- ข. พุทธมามกะ
- ค. พระไตรปิฎก

๔. ศาสนาคริสต์ถือกำเนิดที่ใด

- ก. อินเดีย
- ข. ไทย
- ค. ดินแดนปาเลสไตน์

๕. ศาสนาทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายที่เหมือนกันคือข้อใด

- ก. ศรัทธาต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์
- ข. ศรัทธาต่อพระเจ้า
- ค. สอนให้ทำความดี

๖. ใครปฏิบัติตามเบญจศีล
- ก. พ่อไม่ตีแม่เหล้า
  - ข. น้ำตังใจสวดมนต์
  - ค. ปอแบ่งขนมให้เพื่อน
๗. ข้อใดมีส่วนในการช่วยดำรงพระพุทธศาสนา
- ก. ไม่นำสุนัขไปปล่อยในวัด
  - ข. ปลุกต้นไม้ในวัด
  - ค. ทำบุญตักบาตร
๘. ใครเป็นผู้มีสมาธิ
- ก. ตู๋คิดเรื่องอื่นขณะฟังครูสอน
  - ข. ฟางจำสิ่งที่แม่บอกได้หมด
  - ค. ตู๋มเขียนหนังสือตกหล่น
๙. ผลดีของการสวดมนต์คืออะไร
- ก. ทำให้มีสมาธิ
  - ข. ทำให้สวยขึ้น
  - ค. ทำให้มีฐานะดี
๑๐. การทำการบ้านส่งครูทุกครั้งแสดงว่ามีความดีอย่างไร
- ก. ใฝ่รู้
  - ข. รับผิดชอบ
  - ค. มีความซื่อสัตย์

## ใบงานที่ ๐๒

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนเลือกข้อความเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับศาสนา  
และพระคัมภีร์

พระคัมภีร์ไบเบิล

พระคัมภีร์ไตรปิฎก

พระคัมภีร์อัลกุรอาน

พระคัมภีร์พระเวท

๑. พระคัมภีร์ของศาสนาพุทธชื่อ.....
๒. พระคัมภีร์ของศาสนาคริสต์ชื่อ.....
๓. พระคัมภีร์ของศาสนาอิสลามชื่อ.....
๔. พระคัมภีร์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูชื่อ.....

ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่ .....



# ใบงาน

## เรื่อง อาชีพและความสำคัญของการทำงาน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนยกตัวอย่างอาชีพในชุมชนมา ๑ อาชีพ แล้วอธิบายว่า อาชีพนั้นมี  
ความสำคัญต่อชุมชนอย่างไร(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

อาชีพ .....ครู.....

ความสำคัญต่อชุมชน คือ

.....สอนนักเรียนให้อ่านออก.....เขียนได้....เป็นคนดี.....

อาชีพ .....

ความสำคัญต่อชุมชน คือ

.....

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยย่อยที่ ๑  
ชีวิตพอเพียง

## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐกิจน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นลงในตาราง (๑๐ คะแนน)



สิ่งของที่จำเป็น	สิ่งของที่ไม่จำเป็น
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)

ชื่อ-สกุล .....เลขที่.....





## ใบงานที่ ๐๒

### ประเภททรัพยากร

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนชื่อทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น  
(๑๐ คะแนน)

ทรัพยากรธรรมชาติ	ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ชื่อ-สกุล .....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
 เรื่อง ความหมายและประเภททรัพยากรธรรมชาติ

**ทรัพยากร** หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



**ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ** ได้แก่ อากาศ แม่น้ำ น้ำตก มหาสมุทร  
 พื้นดิน แร่ธาตุ ภูเขา ป่าไม้ เป็นต้น



**ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น** ได้แก่ บ้านเรือน โรงเรียน ถนน รถยนต์ เขื่อนเก็บน้ำ  
 สะพาน วัด เป็นต้น

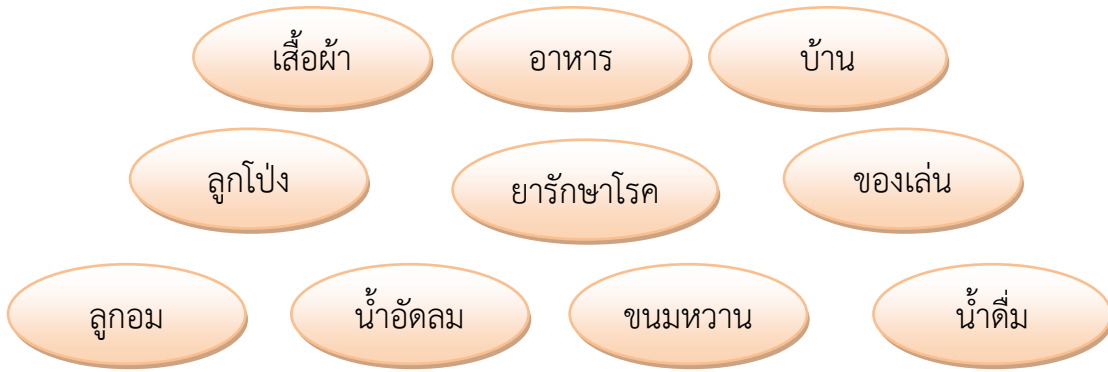
ทรัพยากรตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นสามารถนำมาผลิตเป็นสินค้าหรือใช้  
 เป็นแหล่งผลิตสินค้าได้ เช่น เถาวัลย์นำมาถักเป็นกระเป๋า ทรายนำมาใช้ก่อสร้าง ไม้นำมาสร้างบ้าน  
 หรือทำเครื่องใช้ ฯลฯ

## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐิน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นลงในตาราง (๑๐ คะแนน)



สิ่งของที่จำเป็น	สิ่งที่ไม่จำเป็น
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)

ชื่อ-สกุล .....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

#### เรื่อง ความหมายและประเภททรัพยากรธรรมชาติ

**ทรัพยากร** หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



**ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ** ได้แก่ อากาศ แม่น้ำ น้ำตก มหาสมุทร

พื้นดิน แร่ธาตุ ภูเขา ป่าไม้ เป็นต้น



**ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น** ได้แก่ บ้านเรือน โรงเรียน ถนน รถยนต์

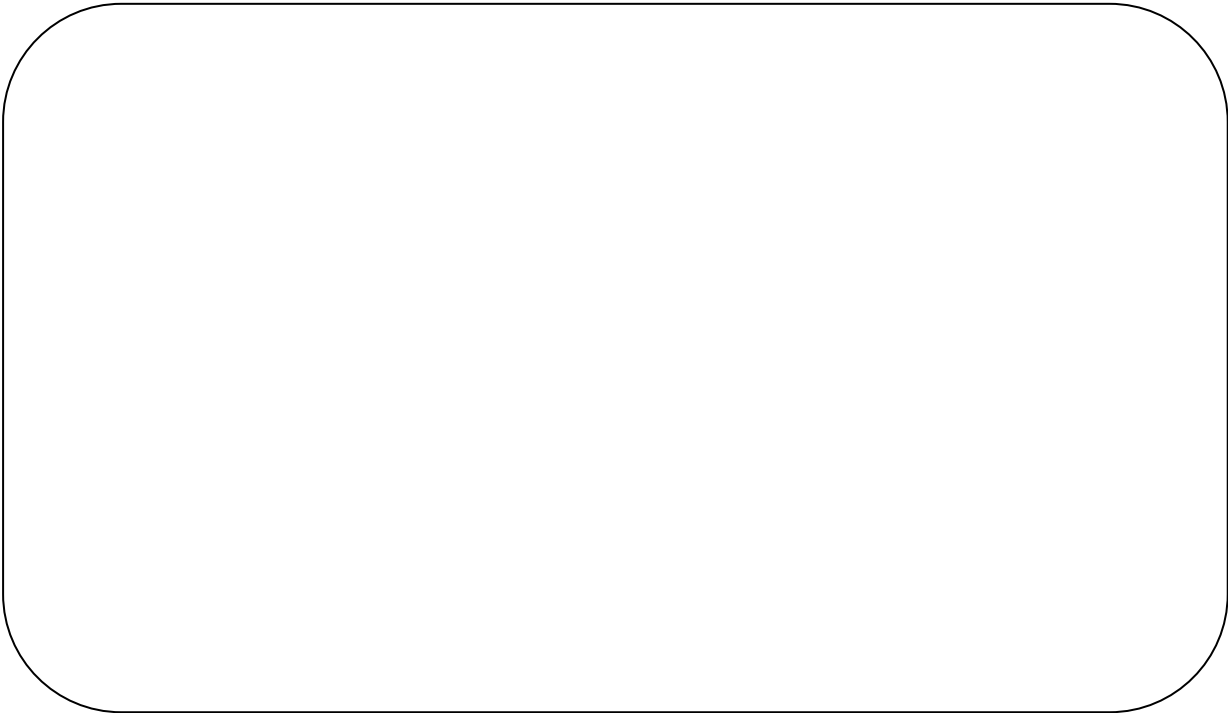
เขื่อนเก็บน้ำ สะพาน วัด เป็นต้น

ทรัพยากรตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นสามารถนำมาผลิตเป็นสินค้าหรือใช้เป็นแหล่งผลิตสินค้าได้ เช่น เถาวัลย์นำมาถักเป็นกระเป๋า ทราายนำมาใช้ก่อสร้าง ไม้นำมาสร้างบ้านหรือทำเครื่องใช้ ฯลฯ



ใบงาน  
เรื่อง ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรที่นักเรียนชอบ และตอบคำถามให้ถูกต้อง



ชื่อทรัพยากร .....

วิธีการใช้ทรัพยากรที่ถูกต้อง .....

ชื่อ-สกุล .....เลขที่.....

# ใบความรู้

## เรื่อง สินค้าและบริการ

ความหมายของสินค้าและบริการ

**สินค้า** หมายถึง สิ่งของที่ซื้อขายกัน มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต



**บริการ** หมายถึง สิ่งที่สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกและสนองความต้องการของผู้รับบริการ



ใบงาน  
เรื่อง การบริการ

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าที่เป็นการบริการ (๑๐ คะแนน)

การบริการ	เป็น	ไม่เป็น
๑. นักเรียน		
๒. แม่ค้า		
๓. ตัดผม		
๔. เสิร์ฟอาหาร		
๕. โรงงานทำรองเท้า		
๖.รถโดยสารประจำทาง		
๗. คนขายไอศกรีม		
๘. ซ่อมรถ		
๙. เสริมสวย		
๑๐. ร้านค้า		

ชื่อ .....เลขที่.....

## ใบความรู้

### เรื่อง ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ



อาหารคือ สิ่งที่มนุษย์รับประทานเข้าไปเพื่อหล่อเลี้ยงร่างกาย



เครื่องนุ่งห่มคือ เสื้อผ้าสำหรับสวมใส่ เพื่อปกปิดร่างกาย ให้ดูสวยงามและเกิดความอบอุ่น



ยารักษาโรคคือ ยาที่ช่วยในการรักษายามเจ็บป่วย

ใบงาน  
เรื่อง สินค้าและบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี สินค้า หรือการบริการที่นักเรียนชอบ

ชื่อ .....เลขที่.....



ใบงาน  
เรื่อง ผู้ซื้อผู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนชื่อผู้ซื้อ ผู้ขายจากข้อความที่กำหนดให้

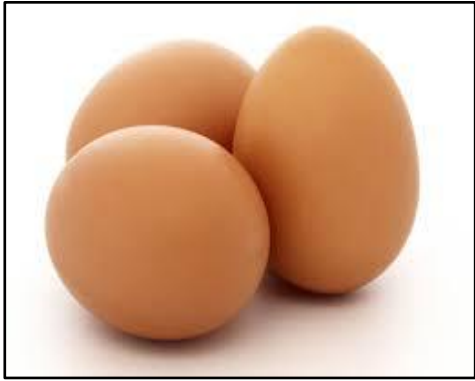
1. ทะเลไปซื้อข้าวสารที่โรงสีลุงทองดี
2. เค้กจับปลาในคลองไปขายให้แม่ค้าที่ตลาด
3. พลอยไปซื้อกล้วยที่สวนของน้ำสา
4. กานไปขายมะม่วงให้พี่นก
5. น้องปลาไปซื้อขนมที่ร้านบ้านิด

ผู้ซื้อ	ผู้ขาย
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)

ชื่อ .....เลขที่.....

**ใบงาน**  
**เรื่อง การกำหนดราคาสินค้า**

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้นักเรียนดูราคาสินค้าที่กำหนดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่



1) ไข่ไก่ ราคาฟองละ 100 บาท

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

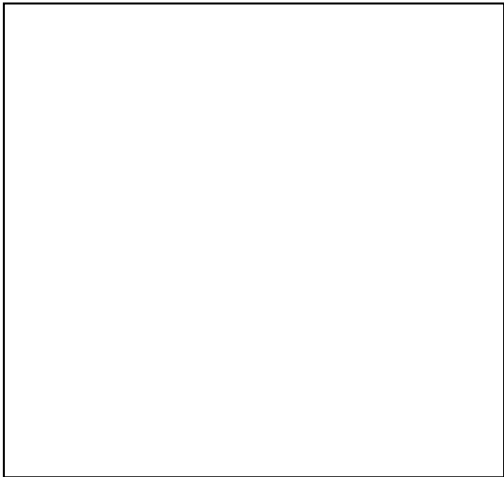


2) มะม่วง ราคาลูกละ 10 บาท

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนวาดภาพสินค้า แล้วกำหนดราคาของสินค้า และทำเครื่องหมาย ✓ ว่าราคามีความเหมาะสมหรือไม่



1) สินค้า .....

ราคา ..... บาท

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม



## ใบงาน

### เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงข้อความที่มีความเกี่ยวข้องกันมากที่สุด

- |                                 |                       |   |
|---------------------------------|-----------------------|---|
| ๑) วารุณีต้องการตัดชุดใหม่      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> วิภาปลูกผักกะหล่ำ         |
| ๒) อารีต้องการดินสอเขียนหนังสือ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> สมศรีเลี้ยงไก่(พันธุ์ไข่) |
| ๓) คุณแม่จะทำไข่พะโล้           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ทองดีเลี้ยงปลา            |
| ๔) แม่ค้าจะทำแกงส้มปลา          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ประนอมรับจ้างตัดผ้า       |
| ๕) ปราณีต้องการรับประทานผักผัก  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ลุงทองดีเปิดร้านขาย       |

อุปกรณ์การเรียน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

## ใบงาน เรื่อง ซื้ออย่างไร ได้ประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกซื้อสิ่งของที่มีประโยชน์มากที่สุดเรียงตามลำดับ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผล (๑๐ คะแนน)



ผลไม้



รองเท้า



ของเล่น



ลูกบอล



นม

๑) ซื้อ.....เพราะ.....

๒) ซื้อ.....เพราะ.....

๓) ซื้อ.....เพราะ.....

๔) ซื้อ.....เพราะ.....

๕) ซื้อ.....เพราะ.....

สมาชิก

๑).....ชั้น.....

๒).....ชั้น.....

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐกิจน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

\*\*\*\*\*

คำชี้แจงให้นักเรียนแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นลงในตาราง (๑๐ คะแนน)



สิ่งของที่จำเป็น	สิ่งที่ไม่จำเป็น
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)



# ใบงาน

## เรื่อง อาชีพของคนในครอบครัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนอาชีพของคนในครอบครัว แล้วแสดงความรู้สึกที่มีต่ออาชีพนั้น

(๑๐ คะแนน)

### ตัวอย่าง

อาชีพ.....ทำนา.....

.....

ความรู้สึก.....บ้านของฉันทำนา.....ทำให้

อาชีพ.....

.....

ความรู้สึก.....

.....

.....

ชื่อ-

สกุล.....ชั้น.....เลข

ที่.....

# ใบงาน

## เรื่อง รายได้กับการใช้จ่าย

คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

รายได้ของครอบครัวนักเรียนได้มาจากทำอะไรบ้าง

๑.....  
.....

๒.....  
.....

--

บ้านของนักเรียนมีรายจ่ายอะไรบ้าง

๑.....  
.....

๒.....  
.....

๓.....  
.....

~

ชื่อ-

สกุล..... ชั้น..... เลข

ที่.....

# ใบความรู้

## เรื่อง รายได้หรือรายรับกับการใช้จ่ายที่เหมาะสม

**รายรับคือ** เงินที่ได้จากคนอื่น

**รายรับของตนเองคือ** เงินที่ตนเองได้รับจากคนอื่น เช่น  
ได้ค่าขนมจากพ่อ-แม่

ค่าจ้างล้างรถให้คุณลุง เป็นต้น

**รายรับของครอบครัว คือ**

เงินที่ทุกคนในครอบครัวหามาได้รวมกัน เช่น เงินเดือน  
ของคุณพ่อเงินค่าเย็บเสื้อผ้าของคุณแม่ เป็นต้น

**รายได้คือ** เงินที่ได้จากการทำงาน การประกอบอาชีพ เช่น  
เงินเดือน การค้าขาย

การรับจ้าง การบริการ

## ใบงาน

### เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความเหมาะสม หรือ ในช่องที่ไม่มี  
ความเหมาะสมกับรายได้ จากเหตุการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. ได้เงินมาโรงเรียน ๑๐ บาท นำเงินไปซื้อลูกอม ๓ บาท  
ซื้อปากกา ๕ บาท ซื้อลูกชิ้น ๒ บาท สรุปว่าการใช้จ่ายของสมศรี

มีความเหมาะสม

ไม่มีความเหมาะสม

๒. เอกชัย ได้เงินมาโรงเรียน ๒๐ บาท นำเงินไปซื้อสมุด ๑๐ บาท  
ซื้อขนม ๕ บาท เหลือเงิน ๕ บาท นำไปหยอดกระปุกออมสินสรุปว่าการใช้จ่าย  
ของเอกชัย

มีความเหมาะสม

ไม่มีความเหมาะสม

๓. สมชาย ออมเงินได้ ๑๐๐ บาท จึงนำไปให้แม่ หลังจากเลิกเรียนสมชายเก็บผัก  
ไปขายนำเงินมาให้แม่ สรุปว่าการใช้จ่ายของสมชาย

มีความเหมาะสม

ไม่มีความเหมาะสม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงาน

### เรื่อง หลักในการใช้จ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการใช้จ่ายอย่างประหยัด

๑.	
๒.	
๓.	
๔.	
๕.	

## ใบงาน

### เรื่อง รายรับ - รายจ่ายของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง ใน ๑ วัน (๑๐ คะแนน)

### ตารางบันทึกรายรับ - รายจ่าย

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงาน

## เรื่อง การออม



คำชี้แจง    ตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1) ปัจจุบันนี้ นักเรียนมีเงินเก็บออมหรือไม่

มี            ไม่มี

2) ถ้านักเรียนมีเงินเก็บออม นักเรียนเก็บโดยวิธีใด

หยอดกระปุกออมสิน    ฝากพ่อแม่ไว้    ฝากธนาคาร

3) นักเรียนมีระยะเวลาในการเก็บออมเงินอย่างไร

เก็บทุกวัน            เก็บเป็นบางวัน            เก็บทุกสัปดาห์

อื่นๆ .....

4) สำหรับคนที่ไม่ได้มีเงินเก็บออม เป็นเพราะอะไร .....

.....  
.....

5) วาดรูปวิธีการเก็บออมของนักเรียน

ชื่อ .....สกุล .....เลขที่ .....ชั้น .....



# ใบความรู้สำหรับนักเรียน

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### เรื่อง การออม

การออม คือ การเก็บหอมรอมริบ

การออมเงิน คือ การนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายมาเก็บสะสมไว้

เพื่อใช้ประโยชน์ในวันข้างหน้า



ประโยชน์ของการออมฝึกให้เราเป็นคนประหยัด

ฝึกให้เราเป็นคนมีระเบียบวินัย

ฝึกให้เราเป็นคนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน



# ใบงาน

## เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม

คำชี้แจงให้นักเรียนดูข้อความที่กำหนดให้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

พร้อมบอกเหตุผลประกอบ(๑๐ คะแนน)

แม่ให้เงินวีระไปโรงเรียนแต่เขานำไปซื้อของเล่นราคาแพง

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

มาลีนำขนมที่กินไม่หมดทิ้งโดยบอกว่าไม่อร่อยแล้วไปซื้อใหม่

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

ปราณีซื้อรองเท้ากีฬาคู่ใหม่  
ทั้งที่รองเท้าคู่เก่ายังมีสภาพดี

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

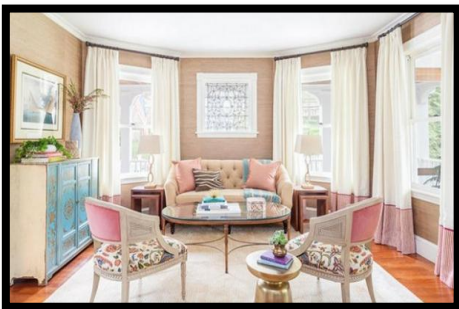
เพราะ.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน

## เรื่อง การแต่งกาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สถานภาพที่กับการแต่งกายที่เหมาะสม



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่.....

# ใบงาน

## เรื่อง ข้อตกลงในครอบครัวของฉัน

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่.....ชั้น ป. ๒/.....

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงข้อตกลงหรือกฎกติกาของครอบครัว

ข้อตกลงหรือกฎกติกา  
ของครอบครัว

😊 เมื่อทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงหรือกฎกติกาของครอบครัวจะเกิดผลดี คือ .....

.....

.....

.....

.....

.....







## ใบงาน



### เรื่อง การปฏิบัติของบุคคลที่แตกต่างกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตัวอักษรหน้าข้อความมาเติมลงใน  ให้ถูกต้อง

- ก. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ข. บังคับเพื่อนนับถือศาสนาเดียวกับตนเอง
- ค. แสดงความยินดีที่เพื่อนได้รับรางวัลชนะเลิศ  
ในการตอบปัญหา
- ง. ยอมรับผู้ที่นับถือศาสนาต่างจากตนเอง
- จ. ล้อเลียน รูปร่างหน้าตาของเพื่อน
- ฉ. ไม่ดูถูกเพื่อนที่มีคะแนนสอบต่ำกว่าตนเอง

การยอมรับ การปฏิบัติตน  
ของบุคคลที่เราควรปฏิบัติ

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่.....







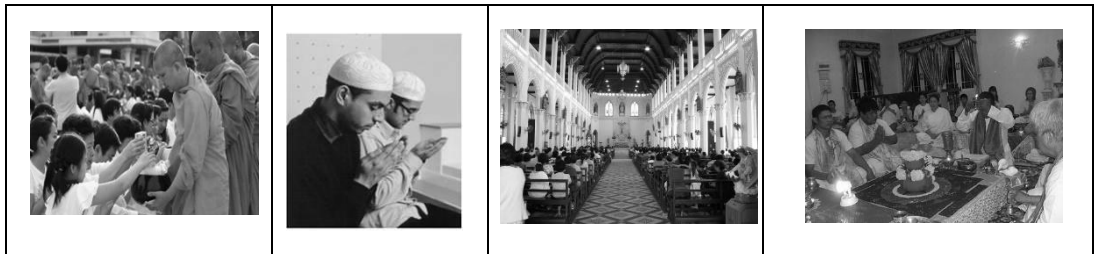
# ใบงาน

## เรื่อง การยอมรับความแตกต่าง

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่..... ชั้น ๒/.....

คำชี้แจงให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

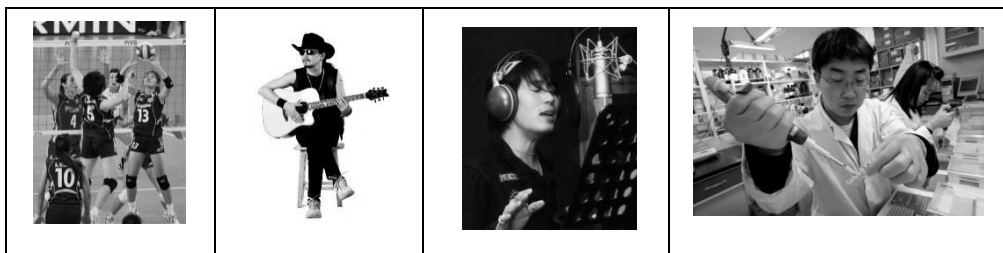
๑.



ภาพชุดนี้แสดงความแตกต่างในเรื่องใด

.....

๒.



ภาพชุดนี้แสดงความแตกต่างในเรื่องใด

.....

๓.



ภาพชุดนี้แสดงความแตกต่างในเรื่องใด

.....

๔.

“ฉันต้องการให้มีการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน”

“ฉันต้องการให้มีการแสดงดนตรีในวันเด็ก”



ภาพชุดนี้แสดงความแตกต่างในเรื่องใด

.....

**ตอนที่ 2**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้

🌸 นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติตนอย่างไร ที่แสดงถึงการยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นในสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๒ สังคมน่าอยู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

<p>๑. ลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ คือ ข้อตกลงในข้อใด</p> <p>ก. ข้อตกลงในชุมชน</p> <p>ข. ข้อตกลงในครอบครัว</p> <p>ค. ข้อตกลงในโรงเรียน</p>	<p>6. ถ้ามีเพื่อนที่นับถือศาสนาต่างจากเรา ควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. แสดงความเป็นมิตร</p> <p>ข. ไม่พูดและไม่เล่นด้วย</p> <p>ค. พยายามเดินหนีห่างๆ</p>
<p>2. เมื่ออยู่ในสวนสาธารณะมีสิทธิที่จะทำกิจกรรมต่างๆ ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. ปฏิบัติตามคำสั่งของเพื่อน</p> <p>ข. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>ค. ปฏิบัติตามคำสั่งของหัวหน้าห้อง</p>	<p>7. หลักการเคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลต้องทำอย่างไร</p> <p>ก. โต้แย้งเพื่อเอาชนะให้ได้</p> <p>ข. ยึดถือตัวเราเป็นหลัก</p> <p>ค. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น</p>
<p>3. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ก. จำนำแมวไปปล่อยในวัด</p> <p>ข. แปะสติกชื้อลงบนฝาผนัง</p> <p>ค. มดไม่คุษขณะชมภาพยนตร์</p>	<p>8. ใครปฏิบัติตามสิทธิส่วนบุคคลอย่างเหมาะสม</p> <p>ก. บอยต่อยเพื่อนที่เกเร</p> <p>ข. บุ่มว่าเพื่อนที่ตนเองไม่ชอบ</p> <p>ค. นิดแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ</p>
<p>4. เมื่ออยู่ในห้องเรียน เราควรปฏิบัติตนอย่างไร</p> <p>ก. ปฏิบัติตามคำสั่งของเพื่อน</p> <p>ข. ปฏิบัติตามคำสั่งของหัวหน้าห้อง</p> <p>ค. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน</p>	<p>9. นักเรียนมีสิทธิที่จะทำกิจกรรมต่างๆ ในบ้าน ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. ดูรายการโทรทัศน์ที่ชอบ</p> <p>ข. เปิดวิทยุเสียงดังขณะน้องหลับ</p> <p>ค. อ่านหนังสือบริเวณหน้าบ้าน</p>
<p>5. ข้อใดควรปฏิบัติเมื่อคิดต่างกัน</p> <p>ก. ร่วมกันแก้ไขปัญหา</p> <p>ข. ต่างฝ่ายต่างเอาชนะกัน</p> <p>ค. ต้องเชื่อหัวหน้าเท่านั้น</p>	<p>10. การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างส่งผลอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้ไม่เกิดการขัดแย้ง</p> <p>ข. ทำให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้ง</p> <p>ค. ทำให้ไม่มีใครกล้าแสดงความคิดเห็น</p>

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
หน่วยย่อยที่ ๑ ต้นกล้าคนดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. ข

๒. ข

๓. ค

๔. ค

๕. ก

๖. ก

๗. ค

๘. ค

๙. ข

๑๐. ก



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. บุคคลใดเป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ก. โอใช้สิทธิเลือกตั้ง อบต. ข. หนึ่งเล่นการพนันในชุมชน ค. ปลาชอบพูดคุยกับเพื่อนบ้าน	6. ข้อใดเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียน ก. บริหารงานในโรงเรียน ข. ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ค. ทำอาหารให้นักเรียนรับประทาน
2. ใครเป็นผู้นำระดับโรงเรียน ก. หัวหน้าห้อง ข. ครูประจำชั้น ค. ผู้อำนวยการ	7. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ก. สัมภาษณ์ไปปล่อยที่วัด ข. แนนปลูกต้นไม้ที่โรงเรียน ค. หมุ่มชิตเขียนสีข้างกำแพงวัด
3. เพราะเหตุใด ชุมชนจึงต้องมีผู้ปกครอง ก. เพื่อให้คนในชุมชนนับถือ ข. เพื่อให้คนในชุมชนแบ่งพรรคแบ่งพวก ค. เพื่อให้คนในชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	8. ใครเป็นผู้ปกครองดูแลคนในตำบล ก. อบต. ข. กำนัน ค. ผู้ใหญ่บ้าน
4. ใครมีหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน ก. กำนัน ข. ผู้ใหญ่บ้าน ค. นายอำเภอ	9. ข้อใดคือการปฏิบัติตนที่ดีในชุมชน ก. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข. ปฏิบัติตามใจตนเอง ค. ปฏิบัติตามพ่อแม่สั่ง
5. ข้อใดเป็นหน้าที่ของกำนัน ก. ดูแลปกครองหมู่บ้าน ข. ลงโทษผู้ที่อยู่ในหมู่บ้าน ค. ประสานงานกับอำเภอ	10. ใครที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ก. ป้อมเด็ดดอกไม้ในสวนของวัด ข. น้อยร่วมแสดงความคิดเห็นในชุมชน ค. นกนำขยะที่บ้านไปทิ้งข้างกำแพงวัด

๑๐๘

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เฉลย ป.๒

๑. ก

๒. ค

๓. ค

๔. ข

๕. ค

๖. ก

๗. ข

๘. ข

๙. ก

๑๐. ข

# ใบงาน

## เรื่อง ชุมชนและการมีส่วนร่วม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายใต้ภาพแสดงถึงลักษณะของชุมชน

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



၈၂.



၈၃.



၈၄.




၈၅.



# ใบงาน

## เรื่อง กิจกรรมของฉันในชุมชน

**คำชี้แจง** นักเรียนวาดภาพการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ในชุมชนของนักเรียน พร้อมเขียนคำบรรยายประกอบ และระบายสีให้สวยงาม



กิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมคือ.....

ประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมคือ .....

.....

.....

.....

# ใบงาน

## เรื่อง ผู้บริหารงานในโรงเรียน

.....

### ตอนที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสำรวจโรงเรียนของนักเรียนแล้วบันทึกผลลงในแบบ

#### แบบบันทึกผลการสำรวจหมู่บ้านหรือชุมชน

1. โรงเรียนของนักเรียนชื่ออะไร.....

2. ผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจสูงสุดในโรงเรียนคือใคร.....

มีหน้าที่.....

นักเรียนคิดว่า มีผลดีต่อโรงเรียนและนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

3. หัวหน้าห้องเรียนคือใคร.....

มีหน้าที่.....

### ตอนที่ 2

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพความประทับใจในผลงานการบริหารงานในโรงเรียนของนักเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. บุคคลใดเป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ก. โอใช้สิทธิเลือกตั้ง อบต. ข. หนึ่งเล่นการพนันในชุมชน ค. ปลาชอบพูดคุยกับเพื่อนบ้าน	6. ข้อใดเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียน ก. บริหารงานในโรงเรียน ข. ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ค. ทำอาหารให้นักเรียนรับประทาน
2. ใครเป็นผู้นำระดับโรงเรียน ก. หัวหน้าห้อง ข. ครูประจำชั้น ค. ผู้อำนวยการ	7. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ก. สมนำสุนัขไปปล่อยที่วัด ข. แนนปลูกต้นไม้ที่โรงเรียน ค. หนุ่มขีดเขียนสีข้างกำแพงวัด
3. เพราะเหตุใด ชุมชนจึงต้องมีผู้ปกครอง ก. เพื่อให้คนในชุมชนนับถือ ข. เพื่อให้คนในชุมชนแบ่งพรรคแบ่งพวก ค. เพื่อให้คนในชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	8. ใครเป็นผู้ปกครองดูแลคนในตำบล ก. อบต. ข. กำนัน ค. ผู้ใหญ่บ้าน
4. ใครมีหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน ก. กำนัน ข. ผู้ใหญ่บ้าน ค. นายอำเภอ	9. ข้อใดคือการปฏิบัติตนที่ดีในชุมชน ก. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข. ปฏิบัติตามใจตนเอง ค. ปฏิบัติตามพ่อแม่สั่ง
5. ข้อใดเป็นหน้าที่ของกำนัน ก. ดูแลปกครองหมู่บ้าน ข. ลงโทษผู้ที่อยู่ในหมู่บ้าน ค. ประสานงานกับอำเภอ	10. ใครที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ก. ป้อมเด็ดดอกไม้ในสวนของวัด ข. น้อยร่วมแสดงความคิดเห็นในชุมชน ค. นกนำขยะที่บ้านไปทิ้งข้างกำแพงวัด

๑๐๘

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เฉลย ป.๒

๑. ก

๒. ค

๓. ค

๔. ข

๕. ค

๖. ก

๗. ข

๘. ข

๙. ก

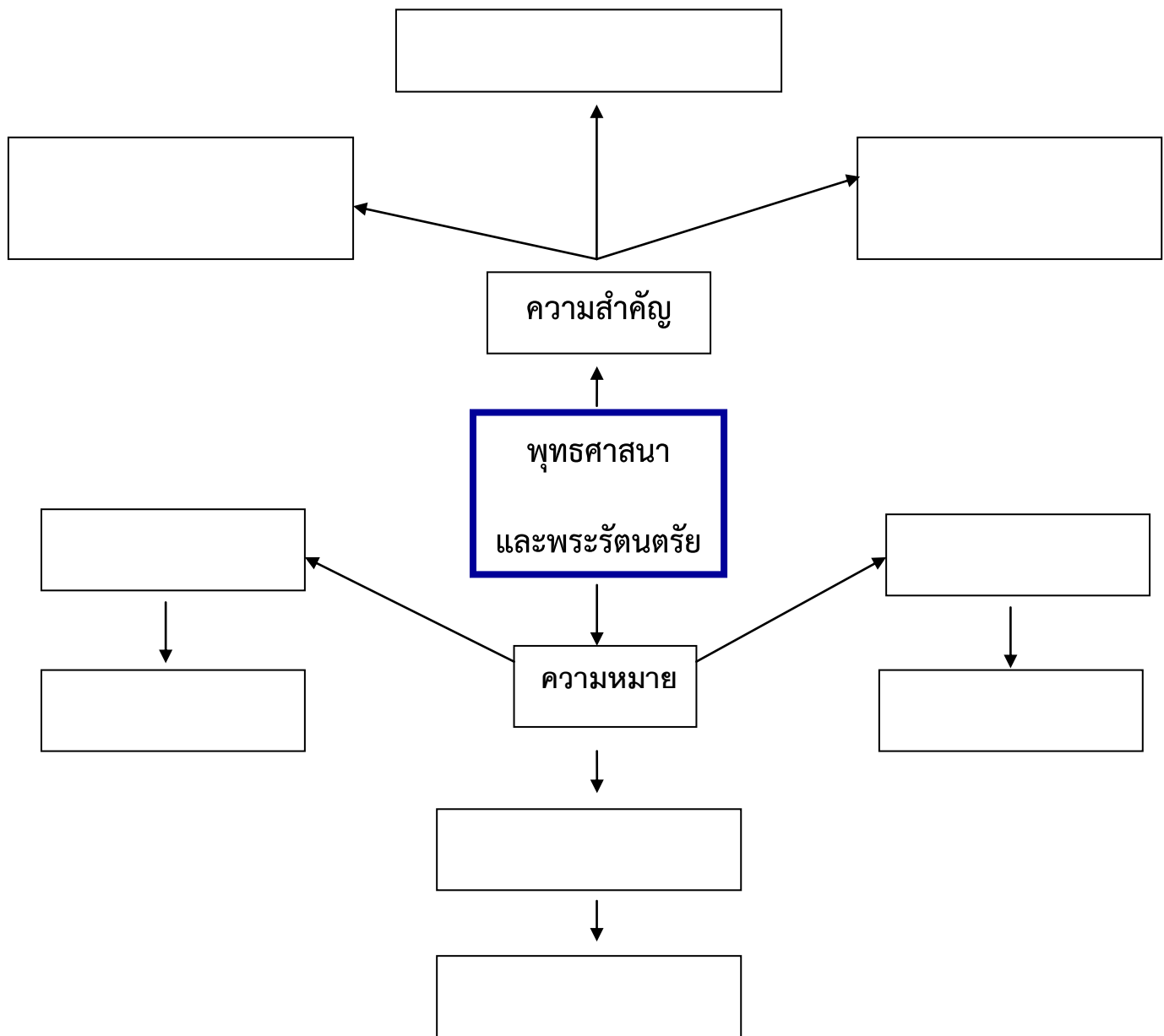
๑๐. ข



## ใบงานที่ ๐๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้เติมในแผนที่ความคิดให้มีความสัมพันธ์กันและตกแต่งงานให้สวยงาม

ศาสนาประจำชาติ	พระพุทธ	พระธรรม
พระสงฆ์	สอนให้เป็นคนดี	ยึดเหนี่ยวจิตใจ
ตัวแทนพระพุทธเจ้า	คำสอนพระพุทธเจ้า	พระสัมมาสัมพุทธเจ้า



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบทดสอบก่อนเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ

.....

คำชี้แจง นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. เพราะเหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

- ก. ทำให้เกิดความรักของชายหญิง
- ข. ทำให้เกิดลักษณะร่วมของคนไทย
- ค. ทำให้เกิดความแตกต่างของคนไทย

๒. สิทธิที่เปลี่ยนแปลงคืออะไร

- ก. ผู้มีจิตใจงาม
- ข. ผู้มีความประเสริฐ
- ค. ผู้สำเร็จความประสงค์

๓. ข้อใดเป็นคัมภีร์ของพระพุทธศาสนา

- ก. พระพุทธ
- ข. พุทธมามกะ
- ค. พระไตรปิฎก

๔. ศาสนาคริสต์ถือกำเนิดที่ใด

- ก. อินเดีย
- ข. ไทย
- ค. ดินแดนปาเลสไตน์

๕. ศาสนาทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายที่เหมือนกันคือข้อใด

- ก. ศรัทธาต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์
- ข. ศรัทธาต่อพระเจ้า
- ค. สอนให้ทำความดี

๖. ใครปฏิบัติตามเบญจศีล
- ก. พ่อไม่ดื่มเหล้า
  - ข. น้ำตั่งใจสวดมนต์
  - ค. ปอแบ่งขนมให้เพื่อน
๗. ข้อใดมีส่วนในการช่วยดำรงพระพุทธศาสนา
- ก. ไม่นำสุนัขไปปล่อยในวัด
  - ข. ปลุกต้นไม้ในวัด
  - ค. ทำบุญตักบาตร
๘. ใครเป็นผู้มีสมาธิ
- ก. ตู๋คิดเรื่องอื่นขณะฟังครูสอน
  - ข. ฟางจำสิ่งที่แม่บอกได้หมด
  - ค. ตุ่มเขียนหนังสือตกหล่น
๙. ผลดีของการสวดมนต์คืออะไร
- ก. ทำให้มีสมาธิ
  - ข. ทำให้สวยขึ้น
  - ค. ทำให้มีฐานะดี
๑๐. การทำการบ้านส่งครูทุกครั้งแสดงว่ามีความดีอย่างไร
- ก. ใฝ่รู้
  - ข. รับผิดชอบ
  - ค. มีความซื่อสัตย์