

### ใบงานที่ ๐๑

## เรื่อง ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม ( ๑๐ คะแนน )



ภาพนี้ คือ .....

การทำให้ผลผลิตมีมูลค่าเพิ่มด้วยวิธี .....

ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ

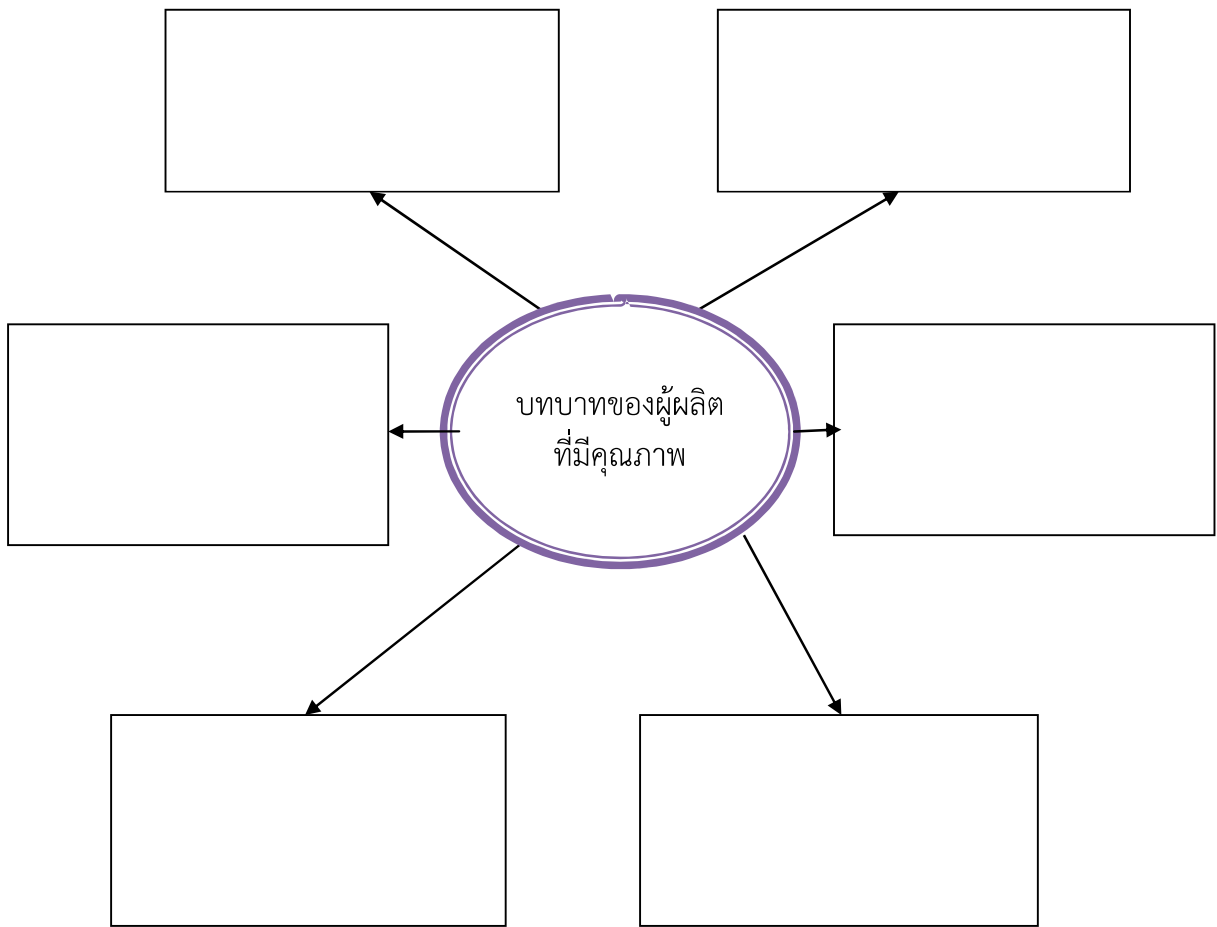
- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....
- ๔. ....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันสรุปบทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ (๑๐ คะแนน)





## ใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง เครื่องหมายรับรองคุณภาพสินค้า

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจสอบสินค้าที่ครูนำมาให้ดูว่าสินค้าใดบ้างมีเครื่องหมายรับรองคุณภาพประเภทใดบ้าง ( ๑๐ คะแนน )

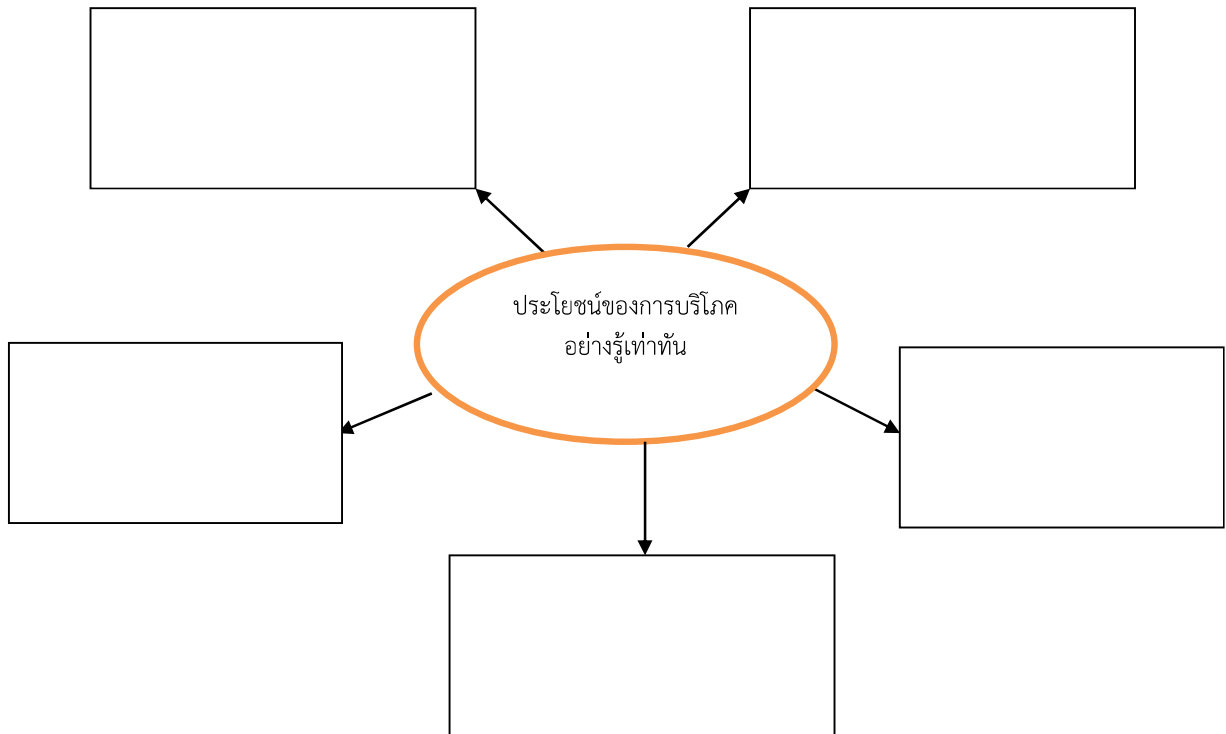
| สินค้า  | เครื่องหมายรับรองคุณภาพ |
|---------|-------------------------|
| ๑. .... | ๑. ....                 |
| ๒. .... | ๒. ....                 |
| ๓. .... | ๓. ....                 |
| ๔. .... | ๔. ....                 |
| ๕. .... | ๕. ....                 |

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๒

## เรื่อง สิทธิพื้นฐานและบทบาทของผู้บริโภค

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการบริโภคอย่างรู้เท่าทัน (๑๐ คะแนน)



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## ใบงานที่ ๐๒

## เรื่อง หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง (๑๐ คะแนน)

## หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## ใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

พอประมาณ หมายถึง

.....  
 .....

มีเหตุผล หมายถึง

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

มีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม .....

.....

.....



## ใบงานที่ ๐๑

## เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบันทึกสินค้าที่มีขายในตลาดนัดด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (๕ คะแนน)

| ภาษาไทย | ราคา | ภาษาอังกฤษ | Price |
|---------|------|------------|-------|
|         |      |            |       |
|         |      |            |       |
|         |      |            |       |
|         |      |            |       |
|         |      |            |       |
|         |      |            |       |

สินค้าที่ชอบมากในตลาดนัด คือ .....เหตุผล .....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบันทึกรายงานการซื้อสินค้าพร้อมทั้งเหตุผลในการเลือกซื้อ (๕ คะแนน)

| รายการสินค้าที่ซื้อ | ราคา | คงเหลือ | เหตุผล |
|---------------------|------|---------|--------|
| ทุน ๕๐๐ บาท         |      |         |        |
|                     |      |         |        |
|                     |      |         |        |
|                     |      |         |        |
|                     |      |         |        |

๑. นักเรียนคิดว่าการใช้จ่ายของนักเรียนเหมาะสมหรือไม่ .....เพราะเหตุใด

.....

๒. พฤติกรรมการซื้อสินค้าของนักเรียนสอดคล้องกับหลักความพอเพียงหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม.....



## ใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละคน สำนักรวจกิจกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วบันทึกลงในตาราง ( ๑๐ คะแนน )

| กิจกรรมของตนเอง  | กิจกรรมของครอบครัว   |
|--|--|
| ๑) ความพอประมาณ<br>.....<br>.....<br>.....                       | ๑) ความพอประมาณ<br>.....<br>.....<br>.....                       |
| ๒) ความมีเหตุผล<br>.....<br>.....<br>.....                       | ๒) ความมีเหตุผล<br>.....<br>.....<br>.....                       |
| ๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี<br>.....<br>.....<br>.....         | ๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี<br>.....<br>.....<br>.....         |
| ๔) ความรู้ (รอบคอบ รอบรู้ ระมัดระวัง)<br>.....<br>.....<br>..... | ๔) ความรู้ (รอบคอบ รอบรู้ ระมัดระวัง)<br>.....<br>.....<br>..... |
| ๕) คุณธรรม<br>.....<br>.....<br>.....                            | ๕) คุณธรรม<br>.....<br>.....<br>.....                            |

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่.....





## ใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง สืบค้นข้อมูลสหกรณ์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลการดำเนินการของกิจกรรมสหกรณ์ แล้วนำมารายงานสรุป  
ในหัวข้อที่กำหนด (๑๐ คะแนน)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ชื่อสหกรณ์                        |  |
| มีที่ตั้ง/ที่ทำการอยู่ที่ใด       |  |
| จัดอยู่ในสหกรณ์ประเภทใด           |  |
| มีวัตถุประสงค์อย่างไร             |  |
| คณะกรรมการประกอบด้วยตำแหน่งใดบ้าง |  |
| ลักษณะการดำเนินงานเป็นอย่างไร     |  |
| มีผลประโยชน์ต่อสมาชิกอย่างไรบ้าง  |  |

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม.....

### ใบงานที่ ๐๒

## เรื่อง ประเภทของสหกรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของสหกรณ์แต่ละประเภท (๑๐ คะแนน)

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| สหกรณ์<br>ออมทรัพย์ | ๑).....<br>.....<br>..... |
| สหกรณ์<br>การเกษตร  | ๒).....<br>.....<br>..... |
| สหกรณ์<br>การประมง  | ๓).....<br>.....<br>..... |
| สหกรณ์<br>ร้านค้า   | ๔).....<br>.....<br>..... |
| สหกรณ์<br>บริการ    | ๕).....<br>.....<br>..... |



## ใบงานที่ ๐๑

## เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็น สรุปและบันทึกผลในประเด็น  
ดังต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

กลุ่ม ๑ ถ้าน้ำจืดหมดไปจากโลก

กลุ่ม ๒ ถ้าไม่มีไฟฟ้าใช้

กลุ่ม ๓ ถ้าโลกนี้ไม่มีต้นไม้

หัวข้อ .....

ประเด็นวิเคราะห์

- จะส่งผลกระทบต่อชีวิตและเศรษฐกิจอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- จะหาวิธีใดมาทดแทน/แก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกในกลุ่ม.....



ใบงานที่ ๐๑



บ.๑.๒/พ.๒-๐๑

เรื่อง ชุมชนเข้มแข็ง

คำชี้แจง ให้เขียนแผนผังความคิด วิธีดำเนินการที่จะพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง(๑๐ คะแนน)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง หน้าที่เบื้องต้นของเงิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน แผนผังความคิด แสดงหน้าที่ของเงินในระบบเศรษฐกิจ(๑๐ คะแนน)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน

### เรื่อง สกุลเงินตรา

เงิน หมายถึง สิ่งที่สังคมยอมรับอย่างแพร่หลาย เป็นสื่อกลาง การแลกเปลี่ยน นำไปซื้อขายสินค้าและบริการ สามารถรักษามูลค่าหรือหน่วยบัญชีสามารถสะสมความมั่งคั่งได้และนำไปชำระหนี้ได้

#### ประเภทของเงิน

ประเทศไทยมีการใช้เงินเป็นสื่อกลางอยู่ ๓ ประเภท คือ

๑. **เหรียญกษาปณ์หรือเงินเหรียญ** ทำด้วยโลหะ ผลิตโดยกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ได้แก่ เหรียญ ๒๕ สตางค์ เหรียญ ๕๐ สตางค์

๒. **เงินธนบัตรหรือเงินกระดาษ** ทำด้วยกระดาษพิมพ์โดยเฉพาะ มีภาพ มีลาย และเลขหมายกำกับเพื่อป้องกันการปลอมแปลง ผลิตโดยธนาคารแห่งประเทศไทย ธนบัตรที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ใบละ ๒๐ บาท ใบละ ๕๐ บาท ใบละ ๑๐๐ บาท ใบละ ๕๐๐ บาท ใบละ ๑,๐๐๐ บาท

๓. **เงินฝากกระแสรายวัน หรือเงินฝากเพื่อเรียกคือ** เงินที่เกิดจากความเชื่อถือกันระหว่างผู้ผลิตสินค้าและผู้บริโภคสินค้า และผู้บริโภคสินค้าซึ่งมีการแลกเปลี่ยนกัน มีลักษณะเป็นคำสั่งจ่ายโอนในรูปแบบตั๋วแลกเงินหรือเช็ค ผ่านสถาบันการเงิน บัตรเครดิตในการซื้อสินค้าและบริการ จะทำให้สะดวกและปลอดภัย

#### หน้าที่ของเงินในระบบเศรษฐกิจ

เงินในระบบเศรษฐกิจมีหน้าที่ดังนี้

๑. เป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยน
๒. เป็นเครื่องรักษามูลค่าของสินค้า ประชาชนทั่วไปมักเก็บเงินมากกว่าสินค้า
๓. เป็นมาตรฐานในการวัดค่า เปรียบเทียบค่า เช่น ค่าตัดผมชาย ๒๐ บาท ค่าตัดผมสตรี ๑๐๐ บาท เป็นต้น
๔. เป็นมาตรฐานชำระหนี้ภายนอก เช่น ในกรณีที่เรากู้เงินมาจำนวนเงินต้น ๑,๐๐๐ บาท และอัตราดอกเบี้ยที่เราเอามาใช้จ่ายร้อยละ ๗หรือจะต้องชำระหนี้รวม ๑,๐๗๐ บาท

## สกุลเงิน

เงินของประเทศใดจะเป็นสิ่งที่กำหนดมูลค่าเป็นหน่วยเงินตราของประเทศ เรียกว่า สกุลเงินของแต่ละประเทศ เช่น

## สกุลเงิน ๑๐อาเซียน

|     |   |               |              |                              |
|-----|---|---------------|--------------|------------------------------|
| ๑.  |    | * บรูไน       | เป็นสกุลเงิน | ดอลลาร์บรูไน (Brunei Dollar) |
| ๒.  |    | * กัมพูชา     | เป็นสกุลเงิน | เรียล (Riel)                 |
| ๓.  |    | * อินโดนีเซีย | เป็นสกุลเงิน | รูเปียห์ (Rupiah : IDR)      |
| ๔.  |    | * ลาว         | เป็นสกุลเงิน | กีบ                          |
| ๕.  |    | * มาเลเซีย    | เป็นสกุลเงิน | ริงกิตมาเลเซีย               |
| ๖.  |    | * เมียนมาร์   | เป็นสกุลเงิน | จ๊ต (Kyat)                   |
| ๗.  |   | * ฟิlippินส์  | เป็นสกุลเงิน | เปโซ                         |
| ๘.  |  | * สิงคโปร์    | เป็นสกุลเงิน | ดอลลาร์สิงคโปร์              |
| ๙.  |  | * ประเทศไทย   | เป็นสกุลเงิน | บาท                          |
| ๑๐. |  | * เวียดนาม    | เป็นสกุลเงิน | ด่อง                         |

## สกุลเงิน อาเซียน +๓



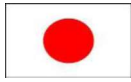




\* จีน เป็นสกุลเงิน หยวน



\* เกาหลีใต้ เป็นสกุลเงิน วอน



\* ญี่ปุ่น เป็นสกุลเงิน เยน

### สกุลเงิน อาเซียน +๖



\* ออสเตรเลีย เป็นสกุลเงิน ดอลลาร์ออสเตรเลีย (\$AUD)



\* อินเดีย เป็นสกุลเงิน รูปี



\* นิวซีแลนด์ เป็นสกุลเงิน ดอลลาร์นิวซีแลนด์

### สกุลเงินประเทศอื่นๆที่ควรรู้



\* ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นสกุลเงิน ดอลลาร์



\* ประเทศสหราชอาณาจักร เป็นสกุลเงิน ปอนด์



\* ประเทศในทวีปยุโรป เป็นสกุลเงิน ยูโร

ใบงานที่ ๐๑



ป.๑.๒/พ.๕-๐๑

บทบาทหน้าที่ของธนาคาร

## คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนสำรวจธนาคารที่มีอยู่ในท้องถิ่น และที่อื่นที่เคยพบเห็น ว่ามีธนาคารอะไรบ้าง (๕ คะแนน)

| ที่ | ชื่อธนาคาร  |                |
|-----|-------------|----------------|
|     | ชื่อภาษาไทย | ชื่อภาษาอังกฤษ |
| ๑   |             |                |
| ๒   |             |                |
| ๓   |             |                |
| ๔   |             |                |
| ๕   |             |                |
| ๖   |             |                |
| ๗   |             |                |
| ๘   |             |                |
| ๙   |             |                |
| ๑๐  |             |                |

๒. ให้นักเรียนบอกบทบาทหน้าที่ของธนาคารว่ามีอะไรบ้าง (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ใบงานที่ ๐๒

## การฝาก-ถอนเงินจากธนาคาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกกรอกข้อมูลใบฝากเงินและใบถอนเงินของธนาคารต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

| เงินสด (ตัวอักษร) Total Amount in Words            |                           | บาท Baht       | Total Amount                 |
|--|---------------------------|----------------|------------------------------|
| เปิดเลขที่<br>Check No.                            | ธนาคาร<br>Bank            | สาขา<br>Branch | จำนวนเงิน<br>Total Amount    |
| จำนวนเงินตามเช็ค<br>Total Amount in Words by Check | บาท Baht                  |                |                              |
| ลายมือชื่อผู้ฝาก<br>Deposit Signature              | โทรศัพท์<br>Telephone No. |                | ผู้รับเงิน<br>Receiver       |
|  |                           |                | ผู้รับมอบอำนาจ<br>Authorized |

| ชื่อบัญชี Account Name  | สาขาเจ้าของบัญชี For Branch | เลขที่บัญชี Account No.  | เลขที่บัตรเครดิต Credit Card No.                 |
|---|-----------------------------|--|--|
| ลายมือชื่อ ผู้ถอน(เจ้าของบัญชี) / ผู้รับเงิน<br>Drawer's Signature (Account Holder) / Recipient's Signature |                             | ลายมือชื่อ ผู้รับเงิน (ผู้รับมอบเงิน)<br>Recipient's Signature (Nominee) |  |
| จำนวนเงินที่ถอนเป็นตัวอักษร Withdrawal Amount in Words  |                             | บาท Baht   | จำนวนเงินที่ถอน Withdrawal Amount                |
| สำหรับเจ้าหน้าที่ธนาคาร For Bank Use Only   |                             |  | ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่ธนาคาร Authorized Signature |



### วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย กับการผ่อนชำระเงิน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตัดข้อความการโฆษณาการขายสินค้าและบริการจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยวิธีการ ผ่อนชำระ แล้วนำมาวิเคราะห์ว่า หากนักเรียนซื้อสินค้านั้นจะได้รับผลดี ผลเสียอย่างไร (๑๐ คะแนน)

ชื่อสินค้า.....

เมื่อซื้อสินค้าแล้วจะได้รับผลอย่างไร

ผลดี .....

.....

.....

ผลเสีย .....

.....

.....



### ใบงานที่ ๐๔

### เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด ๒

คำชี้แจง      ให้นักเรียนตอบคำถามตัวห้วข้อต่อไปนี้

๑. ยาเสพติดให้โทษ มีกี่ประเภท

.....  
.....  
.....

๒. ยาเสพติดให้โทษ มีอันตรายอย่างไร

.....  
.....  
.....

๓. การปฏิบัติตนตามกฎหมายยาเสพติดให้โทษ มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....