



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

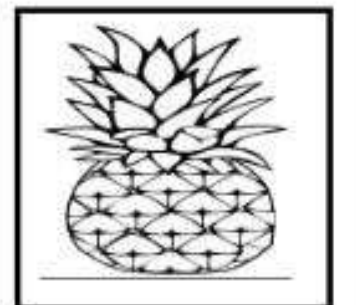
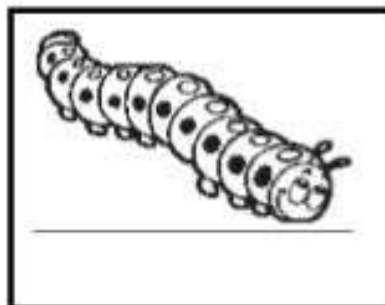
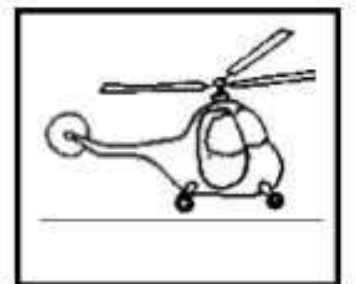
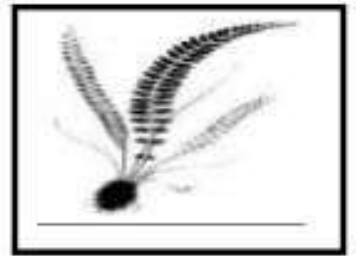
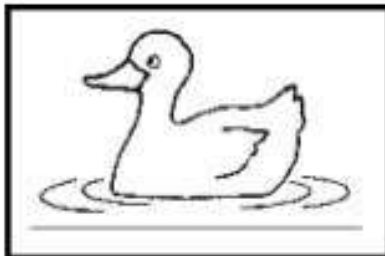
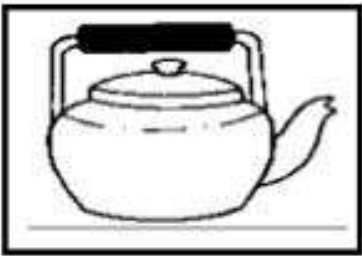
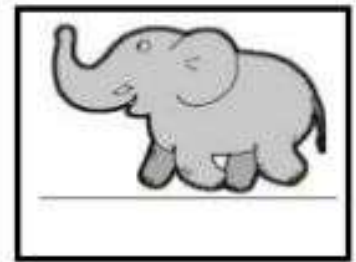
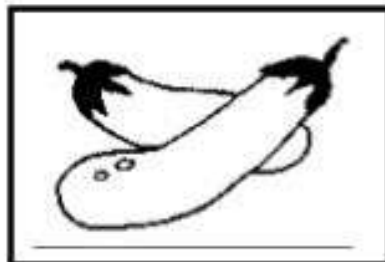
เรื่อง

พืชรอบตัวเรา



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีสิ่งที่<sup>๕</sup>เป็นพืช



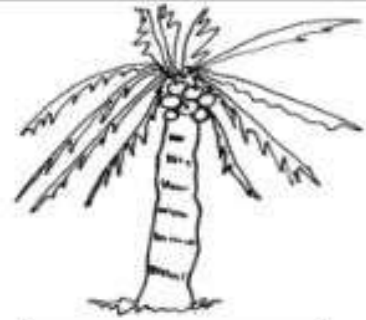


ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำชื่อพืชที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพ

มะพร้าว	ต้นเฟิร์น	มะม่วง	ต้นไม้	กล้วย	มะเขือ
---------	-----------	--------	--------	-------	--------















ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำชื่อดอกไม้ ผลไม้ ที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่าง

ให้ตรงกับภาพ

แตงโม	พริก	กุหลาบ	สับปะรด	ผักกาดขาว
ต้นสน	มะเขือ	ข้าวโพด	ตำลึง	

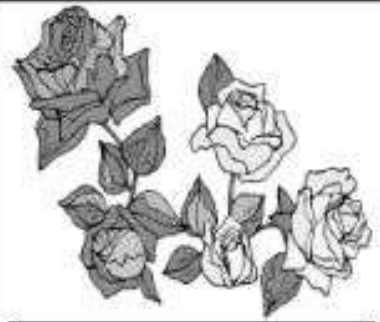




















ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจพืชในโรงเรียนแล้วเขียนชื่อพืชที่สำรวจมา 10 ชื่อ

ชื่อพืชที่สำรวจ

- |    |                      |     |                      |
|----|----------------------|-----|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | 6.  | <input type="text"/> |
| 2. | <input type="text"/> | 7.  | <input type="text"/> |
| 3. | <input type="text"/> | 8.  | <input type="text"/> |
| 4. | <input type="text"/> | 9.  | <input type="text"/> |
| 5. | <input type="text"/> | 10. | <input type="text"/> |

คำชี้แจง : วาดภาพระบายสีพืชที่สำรวจพบในโรงเรียนมา 1 ชนิด  
พร้อมทั้งเขียนชื่อพืชประกอบด้วย



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 5

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจพืชที่บ้าน หรือในหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่  
แล้วเขียนชื่อพืชที่สำรวจมา 10 ชื่อ

ชื่อพืชที่สำรวจ

- |    |                      |     |                      |
|----|----------------------|-----|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | 6.  | <input type="text"/> |
| 2. | <input type="text"/> | 7.  | <input type="text"/> |
| 3. | <input type="text"/> | 8.  | <input type="text"/> |
| 4. | <input type="text"/> | 9.  | <input type="text"/> |
| 5. | <input type="text"/> | 10. | <input type="text"/> |

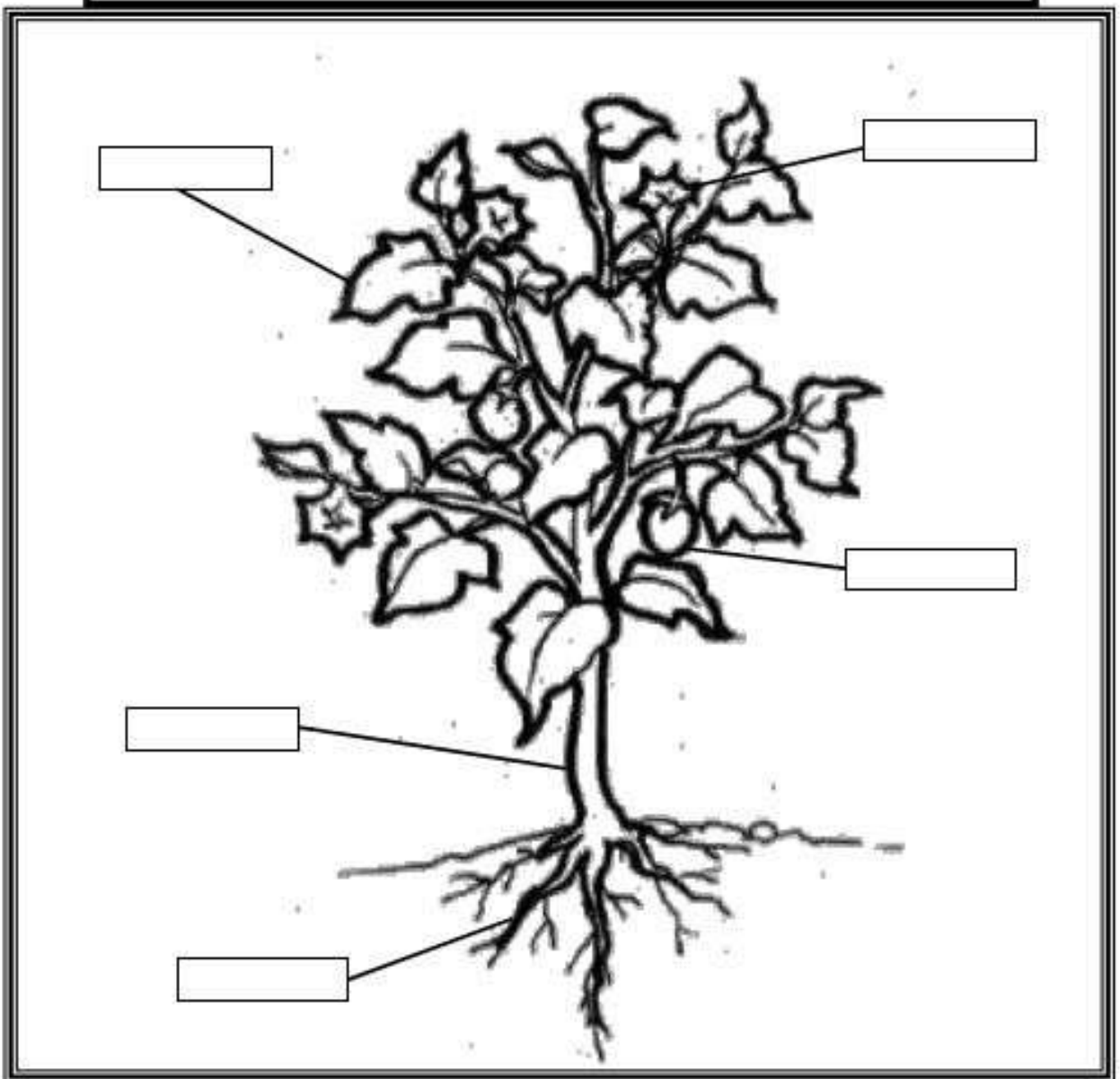
คำชี้แจง : วาดภาพระบายสีพืชที่สำรวจพบที่บ้าน หรือชุมชนมา 1 ชนิด  
พร้อมทั้งเขียนชื่อพืชประกอบด้วย



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 6

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำชื่อส่วนประกอบของพืชไปเขียนให้ตรงกับภาพ

ราก ใบ ลำต้น ดอก ผล





สรุป ส่วนประกอบสำคัญของพืชได้แก่



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 7

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจบริเวณที่ขึ้นของพืชต่อไปนี้แล้วบันทึกผล  
การสังเกตโดยการเขียนเครื่องหมาย  ลงในตาราง

ชื่อพืชที่สำรวจ		บริเวณที่พบ		
ชื่อพืช	ภาพประกอบ	บนบก	ในน้ำ	บนต้นไม้อื่น
กล้วยไม้				
มะพร้าว				
จอกแหน				
กล้วย				
ดอกบัว				

สรุป บริเวณที่ขึ้นของพืช ได้แก่





ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 8

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาเรื่องรากของพืชที่ขึ้นบนดิน และรากพืชที่ขึ้น  
ในน้ำแล้ววาดภาพรากของพืชมา 2 ชนิดพร้อมทั้งเขียนชื่อรากพืช  
ที่วาดด้วย

รากพืชที่ขึ้นบนดิน

รากพืชที่ขึ้นในน้ำ

สรุป

รากพืชที่ขึ้นบนดินมีลักษณะ

รากพืชที่ขึ้นในน้ำมีลักษณะ



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 9

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจใบของพืชว่ามีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร  
แล้วนำใบพืชมาตากแดดในกระดาษ 5 ชนิด เขียนชื่อใบพืชประกอบ

สรุป ใบพืชมีรูปร่างลักษณะ  เหมือนกัน  แตกต่างกัน

ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 10



คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจสีของใบพืชว่ามีสีอะไรบ้าง  
แล้วบันทึกผลการสำรวจลงในตาราง

ชื่อพืชที่สำรวจ	สีของใบพืช
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

สรุป ใบพืชมี

สีเดียว



หลายสี

ใบพืชส่วนใหญ่มีสี



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 11

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจดอกไม้ในบริเวณโรงเรียนหรือบริเวณบ้าน  
แล้วบันทึกผลการสำรวจลงในตาราง

ชื่อดอกไม้	สี	กลิ่น	
		มีกลิ่น 	ไม่มีกลิ่น 
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		

สรุป ดอกไม้มี  สีเดียว  
 หลายสี เช่น สี   
 ดอกไม้  ทุกชนิดมีกลิ่น      ดอกไม้  ทุกชนิดไม่มีกลิ่น  
 บางชนิดมีกลิ่น                       บางชนิดไม่มีกลิ่น

ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 12



คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาภาพดอกไม้มาปะติดในกระดาษพร้อมทั้งเขียนชื่อดอกไม้ ถ้าไม่มีภาพให้วาดภาพระบายสีดอกไม้มาอย่างน้อย 5 ชนิด

สรุป ดอกไม้มีรูปร่างลักษณะ

เหมือนกัน

แตกต่างกัน



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 13

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจผลไม้ แล้วบันทึกผลการสำรวจลงในตาราง

ชื่อผลไม้	สีของเปลือก	สีของเนื้อ	รส	
			หวาน	เปรี้ยว
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

สรุป ผลไม้มีสีของเปลือก

เหมือนกัน

แตกต่างกัน

ผลไม้มีสีของเนื้อ

เหมือนกัน

แตกต่างกัน

ผลไม้มีรสชาติ

เหมือนกัน

แตกต่างกัน

ผลไม้ที่มีรสหวาน ได้แก่

ผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว ได้แก่



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 14

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลไม้ลงในตารางพร้อมทั้งเขียนชื่อผลไม้  
ถ้าไม่มีภาพ ให้วาดภาพระบายสีแทน

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

สรุป ผลไม้มีรูปร่างลักษณะ

เหมือนกัน

แตกต่างกัน



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง พืชรอบตัวเรา ใบงานที่ 15

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาเรื่องชนิดของพืช แล้วให้จำแนกชนิดของพืช  
โดยเขียนเครื่องหมาย ลงในตาราง

ชื่อพืช	ชนิดของพืช		
	ไม้ดอก ไม้ประดับ	ไม้ผล	พืชสวนครัว
กุหลาบ			
มะขาม			
ผักคะน้า			
มะลิ			
ผักบุ้ง			
มะม่วง			
พริก			
เฟื่องฟ้า			
ถั่วฝักยาว			
ลำไย			
กล้วยไม้			
มะเขือ			

สรุป จากตารางเราจำแนกพืชเป็น ..... ชนิด ได้แก่





**แบบทดสอบท้ายบทเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องพืช**

คำชี้แจง ; นักเรียนเขียนเครื่องหมาย **X** ทับหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

<p>1. ใบพืชในข้อใดมีขนาดใหญ่ที่สุด</p> <p>ก. ใบมะละกอ</p> <p>ข. ใบกล้วย</p> <p>ค. ใบมะม่วง</p>	<p>5. พืชข้อใดขึ้นในน้ำทั้งหมด</p> <p>ก. มะพร้าว กับ หญ้า</p> <p>ข. มะละกอ กับ กล้วย</p> <p>ค. ผักตบชวา กับ บัว</p>
<p>2. ลำต้นพืชขนาดใหญ่ ส่วนมากจะนำมาใช้ทำอะไร</p> <p>ก. ทำของเล่น</p> <p>ข. ทำของใช้</p> <p>ค. สร้างบ้านเรือน</p>	<p>6. พืชข้อใดขึ้นบนบกทั้งหมด</p> <p>ก. มะม่วง กับ จอก แหน</p> <p>ข. ลำไย กับ กุหลาบ</p> <p>ค. ผักกระเฉด กับ ผักบุ้ง</p>
<p>3. ส่วนประกอบของพืชข้อใดที่อยู่ในดิน</p> <p>ก. ราก</p> <p>ข. ลำต้น</p> <p>ค. ผล</p>	<p>7. พืชข้อใดขึ้นบนดิน ไม้ยืนต้นทั้งหมด</p> <p>ก. ตำลึง กับ กล้วยไม้</p> <p>ข. ชาทอง กับ มะลิ</p> <p>ค. เตยวัลย์ กับ ข้าวโพด</p>
<p>4. ใบพืชข้อใดที่นำมาใส่ขนมหวาน</p> <p>ก. ใบมะขาม</p> <p>ข. ใบมะพร้าว</p> <p>ค. ใบเตย</p>	<p>8. พืชข้อใดมีลำต้นเลื้อยพันทั้งหมด</p> <p>ก. น้อยหน่า กับ ชมพู่</p> <p>ข. ตะไคร้ กับ ฝรั่ง</p> <p>ค. แดงกวา กับ ตำลึง</p>

<p>9. ผลไม้ข้อใดมีรสเปรี้ยวและนำมาทำอาหาร</p> <p>ก. มะขม</p> <p>ข. มะนาว</p> <p>ค. สับปะรด</p>	<p>12. พืชข้อใดมีลำต้นตรงทั้งหมด</p> <p>ก. ต้นไผ่ กับ ต้นปาล์ม</p> <p>ข. ต้นกาฝาก กับ ถั่วฝักยาว</p> <p>ค. ต้นบวบ กับ แดงโม</p>
<p>10. ดอกไม้ในข้อใดมีกลิ่นหอมเหมือนกัน</p> <p>ก. ดอกโป๊ยเซียน กับ ดอกเฟื่องฟ้า</p> <p>ข. ดอกมะลิ กับ ดอกกุหลาบ</p> <p>ค. ดอกเข็ม กับ ดอกรัก</p>	<p>13. ใบของพืชทำหน้าที่เปรียบเหมือนข้อใด</p> <p>ก. ห้องนอน</p> <p>ข. ห้องครัว</p> <p>ค. ห้องน้ำ</p>
<p>11. เมล็ดพืชจะอยู่ในส่วนใดของพืช</p> <p>ก. อยู่ในดอก</p> <p>ข. อยู่ในราก</p> <p>ค. อยู่ในผล</p>	<p>14. ถ้าจัดกลุ่ม แดงโม อยู่กับ มะพร้าว และลำไย อยู่กับ มะขม นักเรียนคิดว่าเขาใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม</p> <p>ก. สีของผลไม้</p> <p>ข. รสชาติของผลไม้</p> <p>ค. ขนาดของผลไม้</p>
<p>15. ถ้าตัดไม้ทำลายป่าหมด จะเป็นอย่างไร</p> <p>ก. อากาศร้อนและแห้งแล้ง</p> <p>ข. อากาศเย็นสบาย</p> <p>ค. อากาศหนาวเย็นมาก</p>	