

จับบริษัทลอยแพลูกทัวร์สูญ 10 ล.

เมื่อวันที่ 16 เมษายน พล.ต.ต.สุรเชษฐ์ หักพาล รองผู้บัญชาการตำรวจท่องเที่ยว (รอง ผบช.ทท.) พล.ต.ต.ประเสริฐ เงินยวง ผบ.ทท.1 พ.ต.อ.อาชยน ไกรทอง พ.ต.อ.คารุติ แขวงโสภาก รอง ผบ.ทท.1 พ.ต.อ.พนัญชัย ชื่นใจธรรม รอง ผบ.ทท.2 พ.ต.อ.นิธิธร จินต กานนท์ รอง ผบ.สพ. ร่วมกันแถลงข่าวการ จับกุม น.ส.ธัญญ์รัศม์ สารสังวาล อายุ 31 ปี น.ส.ณวันส โพธิ์สุข อายุ 34 ปี น.ส.ขวัญฤทัย มนต์แก้ว อายุ 22 ปี น.ส.สถาพร ทองพรหม อายุ 36 ปี น.ส.ธนิภา กัณหาชาติ อายุ 39 ปี และ น.ส.มลฑาทิพย์ พลอยประกัสสมุข อายุ 42 ปี ผู้ต้องหาตามหมายจับศาลจังหวัดสตูล ฐานความผิดร่วมกันฉ้อโกงประชาชน

พล.ต.ต.สุรเชษฐ์กล่าวว่า สืบเนื่องจากเมื่อวันที่ 24 มีนาคมที่ผ่านมา มีนักท่องเที่ยวชาวไทย 44 ราย แจ้งความร้องทุกข์ สก.เกาะหลีเป๊ะ จ.สตูล ว่าซื้อแพคเกจทัวร์จากบริษัท ไทยอัลฟา อันตามัน จำกัด เพื่อท่องเที่ยวที่ เกาะหลีเป๊ะ ผ่านทางเฟซบุ๊ก แต่เมื่อจ่ายเงินไปแล้วกลับไม่ได้ไปท่องเที่ยวได้จริง ต่อมาพบว่า มีผู้เสียหายที่ถูกหลอกในลักษณะเดียวกัน กว่า 1,600 คน ความเสียหายกว่า 10 ล้านบาท จึงขออนุมัติออกหมายจับนายถาวร ไกรแก้ว อายุ 51 ปี และนายประทีป แก้ววนท์ อายุ 43 ปี และพวกอีก 6 ราย โดยจับกุมนายถาวรได้แล้ว ต่อมาจับกุมกรรมการบริษัทอีก 6 รายได้ เหลือเพียงนายประทีป ผู้ต้องหารายสำคัญที่หลบหนี

“ผู้ต้องหาบางส่วนให้การรับสารภาพ บางส่วนปฏิเสธ และขัดทอดไปยังนายประทีป

บริษัทดังกล่าวมีใบอนุญาตถูกต้อง มีนายถาวรเป็นเจ้าของ และนายประทีป เป็นผู้จัดการ จากการตรวจสอบประวัตินายประทีป พบว่าเมื่อปี 2557 เคยก่อเหตุในลักษณะนี้ เมื่อครั้งเป็นผู้จัดการบริษัท กระบี่ภูพระนาง รีสอร์ท และถูกจับกุม ก่อนจะพ้นโทษและมาก่อนเหตุอีก” พล.ต.ต.สุรเชษฐ์กล่าว

ด้าน น.ส.เบญจพร (สงวนนามสกุล) อายุ 37 ปี หนึ่งในผู้เสียหาย กล่าวว่า ตนและเพื่อนรวม 5 คนซื้อแพคเกจทัวร์บริษัทนำเที่ยวแห่งนี้ผ่านเฟซบุ๊ก ที่จัดโปรโมชันซื้อ 1 แกรม 1 ราคา 7,990 บาท 3 วัน 2 คืน ราคาประมาณ 20,000 บาท กำหนดเที่ยววันที่ 23-25 มีนาคม เมื่อเดินทางไปถึงมีรถตู้มารับที่สนามบินส่งขึ้นเรือไปเกาะ ต่อมาทางที่พัก โทรศัพทมาแจ้งว่าบริษัททัวร์ยังไม่ชำระค่าที่พัก จึงไม่สามารถให้เข้าพักได้ กลุ่มตนต้องสำรองจ่ายเงินไปก่อนทั้งค่ารถตู้ ค่าเรือ และที่พักอีก 23,000 บาท

น.ส.เบญจพรกล่าวว่า วันเดียวกันนั้น ก็พบผู้เสียหายอีก 5 กลุ่มรวม 44 คน ถูกลอยแพจากบริษัทเดียวกัน เมื่อติดต่อทางบริษัท มีพนักงานรับสายแจ้งว่าเจ้าของบริษัทปิดบริษัทหนีไปแล้ว ทางพนักงานเองก็ไม่ได้รับค่าจ้าง ตนจึงโทรศัพท์หานายถาวร ได้คำตอบเพียงว่าหมุนเงินไม่ทัน ขอให้สำรองจ่ายไปก่อนแล้วจะหาเงินมาคืน พวกตนจึงเข้าแจ้งความ สก.เกาะหลีเป๊ะ ขอขอบคุณตำรวจท่องเที่ยวที่จับกุมผู้ต้องหาได้ และขอบคุณผู้ประกอบการ รวมทั้งชาวบ้านที่ช่วยเหลือ รู้สึกประทับใจจะไปเที่ยวอีก

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด

๑. ข้อมูลที่อ่านมีอะไรบ้าง และอะไรเป็นข้อตกลงเบื้องต้น (หมวกสีเขียว)

.....
.....

๒. หลังจากอ่านข้อความแล้วนักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร (หมวกสีแดง)

.....
.....

๓. นักเรียนจงบอกส่วนดี จุดเด่น ประโยชน์ คุณค่าที่พบ (หมวกสีเหลือง)

.....
.....

๔. จงบอกข้อเสีย ข้อบกพร่อง จุดด้อย ข้อผิดพลาดหรือสิ่งไม่ดีที่พบ (หมวกสีดำ)

.....
.....

๕. จงเสนอแนะทางออกของปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาจากข้อความ ที่คาดว่าจะเป็นไปได้มากที่สุด (หมวกสีเขียว)

.....
.....

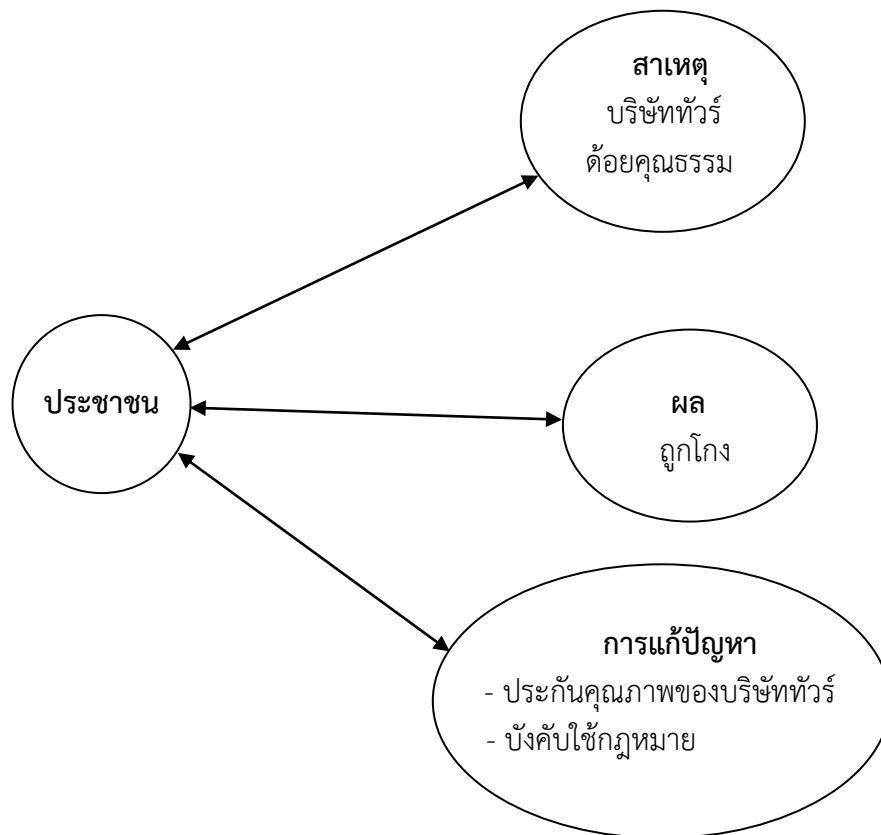
๖. จงสรุปผลจากข้อความจากการอ่าน โดยเขียนผังความคิด Mind Mapping (หมวกสีฟ้า)

.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แนวการตอบใบงาน เรื่อง การอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. แนวคำตอบ : นางสาวธัญญรัตน์ สารสังวาล และพวกถูกหมายศาล จังหวัดสตูล ออกหมายจับฐานความผิดร่วมกันฉ้อโกงประชาชนที่ซื้อแพคเกจทัวร์ แล้วไม่ได้ท่องเที่ยวจริง
๒. โกรธที่ไม่ซื้อตรง คดโกงประชาชน
๓. การอ่านข่าวเป็นบทเรียนให้ระมัดระวังตัวในการเลือกซื้อแพคเกจทัวร์
๔. การควบคุมดูแลของรัฐไม่ทั่วถึง เจ้าของบริษัทไร้คุณธรรม
๕. กฎหมายควรมีบทลงโทษให้แรงพอที่จะทำให้ผิดแนวนนี้ หรือมีระบบดูแลช่วยเหลือประชาชนให้ดีกว่าที่เป็นอยู่
๖. จงสรุปผลจากข้อความจากการอ่าน โดยเขียนผังความคิด Mind Mapping (หมวกสี่ฟ้า)



**ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

จุดประสงค์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด

นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

มะนาวนอกจากจะใช้ปรุงอาหารให้รสชาติเปรี้ยวจัดจืดจางแต่ถึงใจแล้วเปลือกมะนาวยังสามารถนำมาใช้ดับกลิ่นได้ กลิ่นคาวทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นกุ้ง หอย ปู ปลา หรืออาหารทะเล กลิ่นเวลาปอกหัวหอม หัวกระเทียมก็ได้เช่นกัน ด้วยเหตุนี้ ตามร้านอาหาร โดยเฉพาะร้านอาหารทะเล เมื่อรับประทานเสร็จจะมีใถใส่ น้ำมีเปลือกมะนาวลอยมาให้สำหรับใช้ล้างมือ เพราะนอกจากจะมาช่วยดับกลิ่นแล้ว ยังช่วยให้รู้สึกสดชื่นอีกด้วย

(วิชาการ. ๒๕๕๒ : เว็บไซด์)

ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน	เมื่อไหร่	อย่างไร

ใจความสำคัญ คือ

.....

ใจความรอง (ผลความ)คือ

.....

“จะประกอบงานใดตั้งใจมั่น
ต้องมุ่งจิตคิดก้าวหน้าอย่าผัดวัน
อย่าเพียงแต่หมายมั่นวันพรุ่งนี้
พรุ่งนี้เหมือนคนปล้นทรัพย์ไป

ไม่แปรผันรอนเราทำเหหัน
อย่ามัวฝันรอให้เขามาเอาใจ
ว่าฤกษ์ดีฤกษ์งามตามสมัย
โจรที่ไหนจะมาเมตตาเออ”

ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน	เมื่อไหร่	อย่างไร

ใจความสำคัญ คือ

.....

ใจความรอง (ผลความ)คือ

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แนวการตอบใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน	เมื่อไหร่	อย่างไร
มะนาว	ปรุงอาหาร ดับกลิ่น ให้ความสดชื่น			

ใจความสำคัญ คือ มะนาวนอกจากใช้ปรุงอาหารแล้วยังช่วยดับกลิ่น

ใจความรอง (ผลความ)คือ ด้วยเหตุนี้ ตามร้านอาหาร โดยเฉพาะร้านอาหารทะเล เมื่อรับประทานเสร็จจะมีใถใส่ น้ำมีเปลือกมะนาวลอยมาให้สำหรับใช้ล้างมือ เพราะนอกจากจะมาช่วยดับกลิ่นแล้ว ยังช่วยให้รู้สึกสดชื่นอีกด้วย

“จะประกอบงานใดตั้งใจมั่น ต้องมุ่งจิตคิดก้าวหน้าอย่าผัดวัน อย่าเพียงแต่หมายมั่นวันพรุ่งนี้ พรุ่งนี้เหมือนคนปล้นทรัพย์ไป	ไม่แปรผันรวนเรทำเหหัน อย่ามัวผันรอให้เขาเอาเอาใจ ว่าฤกษ์ดีฤกษ์งามตามสมัย โจรที่ไหนจะมาเมตตาเอย”
---	--

ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน	เมื่อไหร่	อย่างไร
คน	ทำงาน		ทันทีเมื่อไร	มุ่งมั่นไม่ผัดวัน

ใจความสำคัญ คือ คนเราต้องตั้งใจทำงานด้วยความมุ่งมั่นไม่ผัดวัน

ใจความรอง (ผลความ)คือ การรีรอหรือผัดวันเหมือนกับคนที่โดนโจรปล้นทรัพย์ไป

แบบทดสอบ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละหนึ่งคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๒

“เมื่อพูดถึงขยะที่เป็นอันตราย เรามักนึกถึงขยะจากโรงงานอุตสาหกรรม แต่มักมองข้ามขยะพิษจากบ้านเรือน อันได้แก่ ถ่านไฟฉายแบตเตอรี่แห้ง ที่นิยมใช้กันอย่างกว้างขวาง”

๑. ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ

- ก. ขยะอันตราย คือ ขยะจากโรงงาน
ข. ขยะอันตรายขยะพิษจากบ้านเรือน
ค. ขยะที่เป็นอันตราย
ง. ถ่านไฟฉายหรือแบตเตอรี่แห้ง

๒. ข้อความใดเป็นใจความรอง

- ก. ขยะอันตราย
ข. ขยะจากโรงงานอุตสาหกรรม
ค. ถ่านไฟฉายหรือแบตเตอรี่แห้ง
ง. ขยะมีอันตรายที่ร้ายแรงที่คนควรระมัดระวัง

๓. ควรเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้อย่างไร จึงจะสื่อสารได้ชัดเจน

- (๑) กิจกรรมตอนเช้า คือ ไปตักบาตรที่ตลาดบ้านโพ
(๒) ไม่ได้หมายความว่า ต้องใช้ทัพพีตักข้าวจากชั้นใส่ลงในบาตรพระ
(๓) เวลาอยู่บ้านที่เชียงใหม่
(๔) ยั่งยืนที่จะใช้ว่า ตักบาตร เพราะแปลว่า เอาของใส่บาตรพระ (ตรงกับภาษาเขมรตัก แปลว่า วางลง)

- ก. ๑ - ๒ - ๓ - ๔ ข. ๔ - ๓ - ๒ - ๑ ค. ๒ - ๔ - ๑ - ๓ ง. ๓ - ๑ - ๔ - ๒

๔. ข้อใด **ไม่ใช่** จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ

- ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น
ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

๕. บุคคลในข้อใด **ไม่มี** พื้นฐานในการอ่านจับใจความ

- ก. ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ
ข. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ
ค. แต่งอ่านเรื่องลูกชานาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจเพราะเคยช่วยปูทำนา
ง. อยู่ได้ฉายาว่าหนอนหนังสือเพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท

๖. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“เด็กผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล การเล่นฟุตบอลเป็นการออกกำลังกายที่ดี และเป็นกีฬาที่ฝึกให้เด็กเล่นเป็นหมู่ผู้เล่นฟุตบอลต้องไม่ทะเลาะกัน ถ้าเราเล่นฟุตบอลแพ้เราก็ต้องยอมรับ และไม่โทษกันว่าใครเล่นไม่ดี เราจึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา”

- ก. เด็กผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล
ข. ผู้เล่นฟุตบอลต้องไม่ทะเลาะกัน
ค. การเล่นฟุตบอลเป็นการออกกำลังกายที่ดี และเป็นกีฬาที่ฝึกให้เด็กเล่นเป็นหมู่
ง. การเล่นแล้วไม่โทษกันแสดงถึงการเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา

๗. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“ คนขยันชอบทำงานและหมั่นหาความรู้ เพื่อจะได้ทำงานด้วยความฉลาด และรอบคอบดังตัวอย่างป่าแฉ่ม ป่าแฉ่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้าทำขนมกล้วย ขนมตาล และข้าวเหนียวสังขยาไปขายที่ตลาดป่าแฉ่มบอกกับใคร ๆ เสมอว่า ถ้าคนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากินก็จะไม่อดตาย”

- ก. ป่าแฉ่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้า
- ข. คนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากิน ก็จะไม่อดตาย
- ค. ป่าแฉ่มทำขนมไปขายที่ตลาด
- ง. คนขยันทำงานด้วยความฉลาดและรอบคอบ

๘. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“ ยีราฟเป็นสัตว์ป่า มีขายาวจึงวิ่งเร็ว มันมีคอยาวเหมือนเสาไฟฟ้าจึงมองเห็นได้ไกล ยีราฟกินใบไม้เป็นอาหาร เรานำยีราฟจากเมืองอื่นมาเลี้ยงไว้ ในสวนสัตว์ เด็ก ๆ ชอบดูยีราฟในสวนสัตว์เพราะมีหน้าตาตลก”

- ก. ยีราฟเป็นสัตว์ที่มีขายาว
- ข. ยีราฟเป็นสัตว์ที่มีหน้าตาตลก
- ค. ยีราฟเป็นสัตว์ที่กินใบไม้เป็นอาหาร
- ง. ยีราฟเป็นสัตว์ป่า

๙. ข้อสรุปของข้อความนี้คืออะไร

“เนื่องจากชาวนาไทยมีที่ดินน้อย เฉลี่ยเพียงครอบครัวละเจ็ดแปดไร่เท่านั้น ในบางภาคการใช้วัวควายทำนาจึงน่าจะเหมาะสมกับงานเพราะสะดวกที่จะทำเมื่อใดก็ได้ และแล้วเสร็จได้ในเวลาไม่นาน ทั้งยังประหยัดกว่าการจ้างรถไถนา”

- ก. ชาวนามีที่ดินน้อย
- ข. การใช้วัวควายทำนาควรให้เหมาะกับงาน
- ค. การใช้วัวควายประหยัดกว่าการจ้างรถไถนา
- ง. การใช้วัวควายทำให้นานแล้วเสร็จในเวลาไม่นาน

๑๐. ควรสรุปข้อความต่อไปนี้ว่าอย่างไร

“การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ต้องเป็นระบบและมีระเบียบ ร่างกายจึงจะอยู่เป็นปกติและเจ้าของร่างกายจึงจะรู้สึกสบายดี เมื่ออวัยวะต่าง ๆ เกิดความขัดข้อง อาทิเกิดอุบัติเหตุโลหิตไหลออกนอกเส้นโลหิตสมองเป็นการไม่อยู่ในระเบียบของการสูบฉีดโลหิต เจ้าของร่างกายก็จะล้มป่วยเป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตได้”

- ก. เจ้าของร่างกายจะสบายดีเมื่อการทำงานของอวัยวะอยู่ในระบบระเบียบ
- ข. เจ้าของร่างกายจะสบายดีเมื่อเส้นโลหิตในสมองมิได้ถูกกระทบกระเทือน
- ค. การเป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตเกิดเมื่อการทำงานของอวัยวะไม่อยู่ในระบบระเบียบ
- ง. ถ้าเกิดอุบัติเหตุแล้วโลหิตไหลออกนอกเส้นโลหิตก็อาจทำให้เป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตได้

ใบความรู้ เรื่อง หลักการอ่านจับใจความสำคัญ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

ความสำคัญ

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เป็นการอ่านเพื่อความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งจำเป็นเพราะผู้อ่านสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ จะทำให้เข้าใจเรื่องได้อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ผู้อ่านต้องเข้าใจความหมายของถ้อยคำและสำนวนที่ปรากฏในเรื่องและจัดลำดับเรื่องราวอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถจับใจความสำคัญได้อย่างครบถ้วน

การอ่านจับใจความ หมายถึง การอ่านเพื่อเก็บสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น เก็บจุดมุ่งหมายสำคัญของเรื่อง เก็บเนื้อเรื่องที่สำคัญ เก็บความรู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจ ตลอดจนแนวความคิดหรือทัศนะของผู้เขียน

ใจความสำคัญ หมายถึง ใจความที่สำคัญและเด่นที่สุดในย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้าที่สามารถครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่น ๆ ในย่อหน้านั้น ถ้าเอาใจความสำคัญออก ผู้รับสารจะรับสารไม่ตรงจุดมุ่งหมาย หรือทำให้ความหมายของเรื่องบิดเบือนไป ในแต่ละย่อหน้าจะมีประโยคใจความสำคัญ เพียงประโยคเดียว หรืออย่างมากไม่เกิน ๒ ประโยค

พลความ (พน-ละ-ความ) หรือใจความย่อย หมายถึง ใจความที่มีความสำคัญน้อย มีหน้าที่ขยายความประโยคใจความสำคัญ เป็นใจความสนับสนุนหรือให้ตัวอย่างให้ผู้รับสารเข้าใจเด่นชัดขึ้น แม้ไม่มีใจความย่อย ผู้รับสารก็สามารถรับสารได้ตรงตามจุดมุ่งหมายได้

หลักการอ่านเพื่อจับใจความ

๑. ตั้งใจอ่าน มีสมาธิในการอ่าน ไม่ควรคิดถึงเรื่องอื่น ๆ ในขณะที่กำลังอ่านหนังสือ
๒. อ่านเรื่องให้เข้าใจโดยตลอด แล้วสรุปใจความไว้
๓. ควรตั้งคำถาม ถามตัวเองว่า เรื่องที่อ่านนั้นเป็นเรื่องอะไร กล่าวถึงใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร
๔. ฝึกสังเกตใจความสำคัญของแต่ละตอน พร้อมทั้งสังเกตส่วนขยายด้วย
๕. ควรมีการบันทึกข้อความสำคัญของเรื่อง เช่น ชื่อบุคคล สถานที่ เวลา ฯลฯ

ใบงาน เรื่อง การอ่านวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านบทความ
หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ยาลดความอ้วน

ในปัจจุบันความอ้วนจะเป็นปัญหาที่ทำให้หลายๆ คนวุ่นวายใจมากที่สุด คนอ้วนนั้น นอกจากไม่ชมมอมแล้วยังถูกล้อเลียนเสมอๆ และไม่มีเวลาคล่องตัวมีแนวโน้มที่จะเป็นโรคบางชนิด เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง ปวดตามข้อได้มากกว่าคนผอม สาเหตุใหญ่ของความอ้วนมาจากการบริโภคอาหารเกินความจำเป็นของร่างกาย อาหารที่รับประทานเข้าไปส่วนหนึ่งถูกนำไปใช้ในการทำงาน เช่น การเดิน การวิ่ง การคิด อีกส่วนหนึ่งถูกนำไปสร้างเสริมหรือซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ และถ้ายังมีอาหารหลงเหลือจากประโยชน์สองประการดังกล่าวแล้ว อาหารเหล่านี้ก็จะถูกเปลี่ยนไปเป็นไขมันสะสมตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ท้อง ซึ่งวิธีนี้เป็นวิธีการสะสมอาหารไว้ในคราวจำเป็นของสิ่งมีชีวิต

เราจะเห็นได้ว่าการตามใจปากเป็นสาเหตุที่สำคัญประการหนึ่งที่ทำให้คนอ้วน เพราะฉะนั้นถ้าอยากลดความอ้วน สิ่งสำคัญประการแรกก็คือ กินให้น้อยลง แต่ดูเหมือนจะเป็นไปได้ยาก ทั้งนี้ทั้งนั้นเพราะคนอ้วนมักจะกินมากจนเป็นนิสัยจะทำให้กินน้อยลงจนถึงขนาดที่ไม่เกินความจำเป็นที่ร่างกายต้องการด้วยแล้วละก็ดูจะเป็นเรื่องลำบาก อย่างไรก็ตามคนอ้วนที่คิดอยากจะทำอะไรก็พยายามหาวิธีการใหม่ วิธีการหนึ่งที่ทำกันมากก็คือใช้ยาลดความอ้วน โดยคิดว่ายานี้จะไปช่วยละลายไขมันหน้าท้อง ช่วยลดส่วนเกินที่มีให้น้อยลงทำให้ผอมลงได้ แล้วด้วยความเข้าใจผิดอันนี้ ทำให้หลายคนคิดจะผอมทางลัด โดยอาศัยการกินยาที่เดียวมากๆ สิ่งที่เกิดขึ้นแทนที่จะผอมลงดังใจ กลับได้รับผลร้ายจากพิษของยา บางรายถึงขั้นตายเลยก็มี

ยาลดความอ้วนที่ใช้กันส่วนใหญ่ คือ อนุพันธ์ของแอมเฟตามีน ซึ่งเป็นยาแก้ปวด หรือยากระตุ้นที่รู้จักกันในท้องตลาดว่า “ยาบ้า” ยาเหล่านี้เป็นเพียงอนุพันธ์ของแอมเฟตามีน ผลข้างเคียงจึงน้อยกว่า อย่างไรก็ตามปัจจุบันกระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศให้ยาเหล่านี้เป็นวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ร้านขายยาจะขายยาได้ต่อเมื่อมีใบอนุญาตเฉพาะให้ขายมีเภสัชกรประจำตลอดเวลาทำการและขายได้ตามใบสั่งแพทย์เท่านั้นไม่สามารถจะซื้อมารับประทานเองได้จึงไม่ควรซื้อรับประทานเองควรอยู่ในความดูแลของแพทย์อย่างใกล้ชิด เพราะผลเสียของยาลดความอ้วนมีมาก ถ้าจะว่ากันไปแล้ว ยาลดความอ้วนจริงๆ นั้นไม่มี ที่มีขายหรือใช้กันอยู่นั้นเป็นเพียงยาลดความอยากอาหาร ยาจะออกฤทธิ์ที่สมอง ตรงศูนย์ควบคุมความหิวและความอิ่ม ทำให้ศูนย์ควบคุมความหิวทำงานน้อยลง ศูนย์ควบคุมความอิ่มทำงานมากขึ้น ทำให้เบื่ออาหาร ไม่หิว กินอาหารไม่อร่อย กระตุ้นให้สมองทำงานมากขึ้น ประสาทตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา สามารถทำงานได้เรื่อยๆ โดยไม่รู้สึกเหนื่อย ผู้ใช้ต้องเข้าใจว่าในระหว่างรับประทานยานี้ เมื่อถึงเวลาอาหารแต่ละมื้อ ก็ควรรับประทานบ้างเล็กน้อย เพื่อป้องกันไม่ให้กรดต้นกระเพาะเพราะท้องว่าง ยาประเภทนี้ปัจจุบันในท้องตลาดมีอยู่หลายชนิด มีทั้งเม็ดขนาดธรรมดา ซึ่งต้องรับประทานวันละ ๒-๓ เม็ดกับชนิดฤทธิ์เนิ่นคือมีตัวยามากกว่าอย่างแรกแต่สะดวกกว่าในการรับประทาน คือรับประทานเพียงวันละเม็ด แต่ก็มีข้อเสียที่ว่า ถ้ามีอาการข้างเคียงจะมีอาการอยู่นานถึง ๑-๒ วัน อาการข้างเคียง

หรือผลเสียของยาลดความอ้วนทำให้อาการใจสั่นเหมือนมีอะไรมาบีบหัวใจ นอนไม่หลับ ความดันโลหิตสูง ปวดศีรษะ มึนงง สับสน หงุดหงิด ปากแห้ง ถ้ารับประทานยาติดต่อกันนานๆ จะมีอาการติดยา มีอาการของโรคจิต ซึมเศร้า ประสาทหลอนอาจถึงกับฆ่าตัวตายได้ ยาพวกนี้จะใช้ได้ผลชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น ใช้ติดต่อกันนานๆ ก็ไม่ได้ผลสำหรับคนอ้วนจากกรรมพันธุ์ เมื่อรับประทานยาจะลดความอ้วนได้ แต่เมื่อหยุดยาก็จะอ้วนขึ้นอีกและยานี้จะช่วยอะไรไม่ได้เลย ถ้าผู้ใช้มีนิสัยกินได้ตลอดเวลาโดยไม่หิว

สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคขอแนะนำผู้บริโภคว่า การจะลดความอ้วนได้อย่างแท้จริง และปลอดภัย อยู่ที่การควบคุมปริมาณอาหาร รับประทานอาหารพวกแป้ง และไขมันให้น้อยลง รับประทานพวกเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ให้มากขึ้น ออกกำลังกายแต่พอเหมาะสมและสม่ำเสมอ การออกกำลังกายจะช่วยให้ไขมันที่สะสมอยู่ลดลง เพราะถูกเปลี่ยนไปเป็นพลังงาน กล้ามเนื้อแต่ละส่วนจะเกิดการรัดตัวได้รูปทรง ถ้าปฏิบัติเพียง ๒ ประการนี้ก็เพียงพอที่จะลดความอ้วนได้ แต่เวลาปฏิบัติไม่ง่าย ดังที่บรรยายไว้ หากต้องการจะผอมจริงๆ จะต้องเอาชนะใจตนเองให้ได้ ขึ้นกับว่าจะมีความอดทนแค่ไหน และยาลดความอ้วนนี้ออกฤทธิ์ต่อสมองโดยตรง ไม่เหมาะสมกับสตรีที่ตั้งครรภ์ เด็กที่อายุต่ำกว่า ๑๒ ขวบ และผู้ที่มีความผิดปกติทางสมองอยู่แล้ว ข้อสำคัญประการสุดท้ายคือต้องไปปรึกษาแพทย์โดยเฉพาะถ้าหากจะต้องใช้ยา

คำถาม

๑. สาเหตุของโรคอ้วนคืออะไร

.....

๒. คนอ้วนมีแนวโน้มว่าจะเป็นโรคอะไรได้อีกบ้าง

.....

๓. การใช้ยาลดความอ้วนติดต่อกันเป็นเวลานานอาจเกิดผลข้างเคียงอย่างไร

.....

๔. วิธีลดความอ้วนที่ถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัยคืออะไร

.....

๕. วิธีซื้อยารับประทานที่ปลอดภัยที่สุดคืออย่างไร

.....

แบบทดสอบ เรื่อง การอ่านวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านบทความ

หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง แล้วตอบคำถาม

หากเป็นสิ่งมีชีวิตเล็กๆ กลุ่มเดียวกับไส้เดือนและปลิง แต่ก็เป็นที่น่าเกลียดน่ากลัว น่าขยะแขยงของหลายคน จนแทบไม่กล้าเข้าป่าหน้าฝนเพราะกลัวไปเจอมัน

คนไม่รักหากมีเหตุผลว่าที่ได้รับไม่ได้ก็ตรงทำกระดืบ คีบตัวโตตามแขน ขาหาจุดเหมาะๆ เพื่อที่เจาะเนื้อที่อ่อนนุ่มแล้วดูดเลือดนี่แหละ....อ๊ย !! ด้วยประการฉะนี้ ถ้าเหตุใดใครกลัวหากมากกว่าเสียก็อย่าว่าเขา

ในงานฉลองการเป็นมรดกโลกของอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครนายก เมื่อสัปดาห์ก่อนมีเต็นท์เล็กๆ แสดงนิทรรศการเรื่องหาก ซึ่งเป็นที่น่าสนใจของเด็กๆ มีโยคุณแม่จะร้องยี้ ทำมุกย่นพยายามจูงหนึ่ให้พ้นๆ แต่ก็ไม่ง่าย ข้อมูลที่นำมาแสดงส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่นายอำนาจ อินทร์ภักษ์ ผอ.ศูนย์ฝึกอบรมเขาใหญ่ ๒ ซึ่งทำวิจัยเรื่องชีววิทยาของหากในพื้นที่เขาใหญ่ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ โน่น ความรู้ของนายอำนาจทำให้เรารู้จักหากดีขึ้น รังเกียจมันน้อยลง เพราะแท้จริง ก็แค่ขอแบ่งกินเลือดพออิ่ม แล้วก็ไม่วอแวกอีก ไม่ได้ทิ้งเชื้อโรคที่ทำให้บาดเจ็บ ล้มตายแต่อย่างใด

หากมีวงจรชีวิตอยู่แค่ปีเดียว อาศัยอยู่ในป่าที่ชื้นแฉะและสัตว์ป่าชุกชุม โดยฟักตัวในไข่ฟองเล็กๆ อยู่ ๑๕ วัน แล้วออกมาเป็นตัวอ่อนยาว ๕ ซม. เพื่อกระดืบคลาน หาเกาะสัตว์อื่นดูดเลือดกินไปตามประสา พอเข้าหน้าแล้ง ก็มุดซ่อนตัวอยู่ในดิน ซึ่งไม่มีใครรู้ว่าช่วงนี้มันดำเนินชีวิตอย่างไร จนถึงฤดูฝนรอบใหม่ ก็ได้เวลาโตเต็มวัย โผล่ขึ้นมา รอดูดเลือดอีกที รอบหลังนี้ถ้าได้กินเลือดจนตัวเป่งก็เท่ากับถึงจุดปริดีเปรมของมันมีภารกิจอีกอย่างเดียวที่ต้องทำคือสืบพันธุ์แล้ววางไข่ให้เสร็จภายใน ๒ สัปดาห์แล้วก็สิ้นอายุขัยตายไป หากมีทั้งเพศผู้และเพศเมียอยู่ในตัวเดียวกัน จึงกำหนดช่วงเวลาสืบพันธุ์ได้ไม่ต้องเสียเวลาหาคู่ หรือทะเลาะตบตีแย่งชิงใคร

นายอำนาจบอกว่า การดูดเลือดจากสัตว์หรือมนุษย์ที่เรารังเกียจนั้น นักวิทยาศาสตร์เห็นประโยชน์ตรงการดูดเลือด หากจะปล่อยสารซึ่งมีคุณสมบัติทำให้เลือดไม่แข็งตัว ทำให้เลือดของเหยื่อไหลไม่หยุด ก็เลยเอาสารตัวนี้มาทำยาป้องกันเลือดแข็งตัว

ในทางระบบนิเวศ หากเป็นตัวชี้วัดความสมบูรณ์ของป่า มันจะอยู่ได้ในที่มีความชื้นสูง และสัตว์ป่าชุกชุม เพราะมันเคลื่อนไหวช้า จำนวนสัตว์ที่เป็นเหยื่อจึงต้องมีมากจะได้มีโอกาสเกาะดูดเลือดทัน แต่คนจะไม่ได้รับอันตราย เห็นได้จากเจ้าหน้าที่ของอุทยาน ซึ่งมีอยู่เกือบ ๔๐๐ คน เดินเข้าออกป่าทุกวัน โดนหากดูดเลือดมาแล้วเป็นร้อยครั้งมาปรากฏว่ามีใครเจ็บป่วยด้วยโรคแปลกๆ เพราะหากแต่อย่างใด กระนั้นก็ไม่เห็นเหตุผลที่มนุษย์ผู้มีความเจริญในวิทยาการจะหาเรื่องไปให้หากดูดเลือด นายอำนาจ ซึ่งเชี่ยวชาญเรื่องหากได้แนะนำวิธีป้องกันที่แสนง่ายแค่สวมถุงกันหากทำจากผ้าดิบทับถุงเท้าคลุมขากางเกง แล้วค่อยใส่รองเท้าอีกชั้นก่อนเดินเข้าป่า

หากชอบดูดเลือดตรงชอกนิ้วเท้า เมื่อสวมถุงป้องกัน มันก็จะไต่สูงขึ้นมาเรื่อย ถ้าสวมเสื้อยืดขายไว้ในกางเกง มันก็คลานเกาะเสื้อผ้ามาถึงหู จึงต้องป้องกันอีกชั้นด้วยการทาสารเข้มข้นที่มันกลัวทุกชนิดไม่ว่าจะเป็นเกลือ สบู่ หรือแม้แต่ยาสระผม หากเคลือบถุงกันหากที่สวม แต่ต้องระวังเวลาโดนฝนโดนน้ำ มันจะจางก็ต้องทาใหม่ที่อุทยานทำน้ำยากันหากไว้เหมือนกัน ถามซื้อได้ที่ร้านสวัสดิการ

คำถาม

๑. หากมีประโยชน์และโทษอย่างไร

.....

๒. การเดินป่าในฤดูฝนจะมีวิธีป้องกันหากตุดเลือดได้อย่างไร

.....

๓. จากบทความ ผู้เขียนต้องการชี้ให้เห็นประเด็นเรื่องใด

.....

๔. จากบทความที่อ่าน ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร

.....

๕. เราจะพบหากอาศัยอยู่ในบริเวณใด

.....

๖. เราสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรจงยกตัวอย่าง

.....

เฉลยคำตอบ ใบงาน

๑. รับประทานอาหารประเภทแป้งและไขมันมากเกินไปหรือกินอาหารเกินจำเป็นหรือกรรมพันธุ์
๒. โรคเบาหวาน หัวใจ ความดัน ปวดตามข้อ
๓. อาจเป็นอันตรายถึงเสียชีวิต
๔. ควบคุมปริมาณอาหารหรือรับประทานแป้งและไขมันให้น้อยลงและหรือรับประทานเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ให้มากขึ้น
๕. ซ้ำยาตามแพทย์สั่ง และซื้อกับเภสัชกร

เฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด

๑. มีประโยชน์เพราะสามารถนำสารในตัวทากมาทำยาป้องกันเลือดแข็งตัว, มีโทษเพราะผู้ที่ถูกทากดูดเลือดทำให้เลือดไหลไม่หยุด
๒. สวมถุงผ้าดิบทับถุงเท้าคลุมขากางเกง ทาเกลือ สบู่ หรือยาสระผมเคลือบถุงกันทาก
๓. ประโยชน์ของทาก
๔. ประโยชน์ของทาก/วงจรชีวิตของทาก/จะป้องกันทากได้อย่างไร/ทากน่ารังเกียจจริงหรือ/มารู้จักทากกันเถอะ (ชื่อใดชื่อหนึ่ง)
๕. ในป่าที่ชื้นแฉะที่มีความชื้นสูง บริเวณที่มีสัตว์ป่าชุกชุม
๖. อยู่ในดุลยพินิจครู

ใบงาน เรื่อง การอ่านวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านบทความ
หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ยาลดความอ้วน

ในปัจจุบันความอ้วนจะเป็นปัญหาที่ทำให้หลายๆ คนวุ่นวายใจมากที่สุด คนอ้วนนั้น นอกจากไม่ชมมอมแล้วยังถูกล้อเลียนเสมอๆ และไม่มีเวลาคล่องตัวมีแนวโน้มที่จะเป็นโรคบางชนิด เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง ปวดตามข้อได้มากกว่าคนผอม สาเหตุใหญ่ของความอ้วนมาจากการบริโภคอาหารเกินความจำเป็นของร่างกาย อาหารที่รับประทานเข้าไปส่วนหนึ่งถูกนำไปใช้ในการทำงาน เช่น การเดิน การวิ่ง การคิด อีกส่วนหนึ่งถูกนำไปสร้างเสริมหรือซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ และถ้ายังมีอาหารหลงเหลือจากประโยชน์สองประการดังกล่าวแล้ว อาหารเหล่านี้ก็จะถูกเปลี่ยนไปเป็นไขมันสะสมตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ท้อง ซึ่งวิธีนี้เป็นวิธีการสะสมอาหารไว้ในคราวจำเป็นของสิ่งมีชีวิต

เราจะเห็นได้ว่าการตามใจปากเป็นสาเหตุที่สำคัญประการหนึ่งที่ทำให้คนอ้วน เพราะฉะนั้นถ้าอยากลดความอ้วน สิ่งสำคัญประการแรกก็คือ กินให้น้อยลง แต่ดูเหมือนจะเป็นไปได้ยาก ทั้งนี้ทั้งนั้นเพราะคนอ้วนมักจะกินมากจนเป็นนิสัยจะทำให้กินน้อยลงจนถึงขนาดที่ไม่เกินความจำเป็นที่ร่างกายต้องการด้วยแล้วละก็ดูจะเป็นเรื่องลำบาก อย่างไรก็ตามคนอ้วนที่คิดอยากจะทำอะไรก็พยายามหาวิธีการใหม่ วิธีการหนึ่งที่ทำกันมากก็คือใช้ยาลดความอ้วน โดยคิดว่ายานี้จะไปช่วยละลายไขมันหน้าท้อง ช่วยลดส่วนเกินที่มีให้น้อยลงทำให้ผอมลงได้ แล้วด้วยความเข้าใจผิดอันนี้ ทำให้หลายคนคิดจะผอมทางลัด โดยอาศัยการกินยาที่เดียวมากๆ สิ่งที่เกิดขึ้นแทนที่จะผอมลงดังใจ กลับได้รับผลร้ายจากพิษของยา บางรายถึงขั้นตายเลยก็มี

ยาลดความอ้วนที่ใช้กันส่วนใหญ่ คือ อนุพันธ์ของแอมเฟตามีน ซึ่งเป็นยาแก้ง่วง หรือยากระตุ้นที่รู้จักกันในท้องตลาดว่า “ยาบ้า” ยาเหล่านี้เป็นเพียงอนุพันธ์ของแอมเฟตามีน ผลข้างเคียงจึงน้อยกว่า อย่างไรก็ตามปัจจุบันกระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศให้ยาเหล่านี้เป็นวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ร้านขายยาจะขายยาได้ต่อเมื่อมีใบอนุญาตเฉพาะให้ขายมีเภสัชกรประจำตลอดเวลาทำการและขายได้ตามใบสั่งแพทย์เท่านั้นไม่สามารถจะซื้อมารับประทานเองได้จึงไม่ควรซื้อรับประทานเองควรอยู่ในความดูแลของแพทย์อย่างใกล้ชิด เพราะผลเสียของยาลดความอ้วนมีมาก ถ้าจะว่ากันไปแล้ว ยาลดความอ้วนจริงๆ นั้นไม่มี ที่มีขายหรือใช้กันอยู่นั้นเป็นเพียงยาลดความอยากอาหาร ยาจะออกฤทธิ์ที่สมอง ตรงศูนย์ควบคุมความหิวและความอิ่ม ทำให้ศูนย์ควบคุมความหิวทำงานน้อยลง ศูนย์ควบคุมความอิ่มทำงานมากขึ้น ทำให้เบื่ออาหาร ไม่หิว กินอาหารไม่อร่อย กระตุ้นให้สมองทำงานมากขึ้น ประสาทตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา สามารถทำงานได้เรื่อยๆ โดยไม่รู้สึกเหนื่อย ผู้ใช้ต้องเข้าใจว่าในระหว่างรับประทานยานี้ เมื่อถึงเวลาอาหารแต่ละมื้อ ก็ควรรับประทานบ้างเล็กน้อย เพื่อป้องกันไม่ให้กรดต้นกระเพาะเพราะท้องว่าง ยาประเภทนี้ปัจจุบันในท้องตลาดมีอยู่หลายชนิด มีทั้งเม็ดขนาดธรรมดา ซึ่งต้องรับประทานวันละ ๒-๓ เม็ดกับชนิดฤทธิ์เนิ่นคือมีตัวยามากกว่าอย่างแรกแต่สะดวกกว่าในการรับประทาน คือรับประทานเพียงวันละเม็ด แต่ก็มีข้อเสียที่ว่า ถ้ามีอาการข้างเคียงจะมีอาการอยู่นานถึง ๑-๒ วัน อาการข้างเคียง

หรือผลเสียของยาลดความอ้วนทำให้อาการใจสั่นเหมือนมีอะไรมาบีบหัวใจ นอนไม่หลับ ความดันโลหิตสูง ปวดศีรษะ มึนงง สับสน หงุดหงิด ปากแห้ง ถ้ารับประทานยาติดต่อกันนานๆ จะมีอาการติดยา มีอาการของโรคจิต ซึมเศร้า ประสาทหลอนอาจถึงกับฆ่าตัวตายได้ ยาพวกนี้จะใช้ได้ผลชั่วคราวระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น ใช้ติดต่อกันนานๆ ก็ไม่ได้ผลสำหรับคนอ้วนจากกรรมพันธุ์ เมื่อรับประทานยาจะลดความอ้วนได้ แต่เมื่อหยุดยาก็จะอ้วนขึ้นอีกและยานี้จะช่วยอะไรไม่ได้เลย ถ้าผู้ใช้มีนิสัยกินได้ตลอดเวลาโดยไม่หิว

สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคขอแนะนำผู้บริโภคว่า การจะลดความอ้วนได้อย่างแท้จริง และปลอดภัย อยู่ที่การควบคุมปริมาณอาหาร รับประทานอาหารพวกแป้ง และไขมันให้น้อยลง รับประทานพวกเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ให้มากขึ้น ออกกำลังกายแต่พอเหมาะสมและสม่ำเสมอ การออกกำลังกายจะช่วยให้ไขมันที่สะสมอยู่ลดลง เพราะถูกเปลี่ยนไปเป็นพลังงาน กล้ามเนื้อแต่ละส่วนจะเกิดการรัดตัวได้รูปทรง ถ้าปฏิบัติเพียง ๒ ประการนี้ก็เพียงพอที่จะลดความอ้วนได้ แต่เวลาปฏิบัติไม่ง่าย ดังที่บรรยายไว้ หากต้องการจะผอมจริงๆ จะต้องเอาชนะใจตนเองให้ได้ ขึ้นกับว่าจะมีความอดทนแค่ไหน และยาลดความอ้วนนี้ออกฤทธิ์ต่อสมองโดยตรง ไม่เหมาะสมกับสตรีที่ตั้งครรภ์ เด็กที่อายุต่ำกว่า ๑๒ ขวบ และผู้ที่มีความผิดปกติทางสมองอยู่แล้ว ข้อสำคัญประการสุดท้ายคือต้องไปปรึกษาแพทย์โดยเฉพาะถ้าหากจะต้องใช้ยา

คำถาม

๑. สาเหตุของโรคอ้วนคืออะไร

.....

๒. คนอ้วนมีแนวโน้มว่าจะเป็นโรคอะไรได้อีกบ้าง

.....

๓. การใช้ยาลดความอ้วนติดต่อกันเป็นเวลานานอาจเกิดผลข้างเคียงอย่างไร

.....

๔. วิธีลดความอ้วนที่ถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัยคืออะไร

.....

๕. วิธีซื้อยารับประทานที่ปลอดภัยที่สุดคืออย่างไร

.....

แบบทดสอบ เรื่อง การอ่านวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านบทความ

หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง แล้วตอบคำถาม

หากเป็นสิ่งมีชีวิตเล็กๆ กลุ่มเดียวกับไส้เดือนและปลิง แต่ก็เป็นที่น่าเกลียดน่ากลัว น่าขยะแขยงของหลายคน จนแทบไม่กล้าเข้าป่าหน้าฝนเพราะกลัวไปเจอมัน

คนไม่รักหากมีเหตุผลว่าที่ได้รับไม่ได้ก็ตรงทำกระดืบ คีบตัวโตตามแขน ขาหาจุดเหมาะๆ เพื่อที่เจาะเนื้อที่อ่อนนุ่มแล้วดูดเลือดนี่แหละ....อ๊ย !! ด้วยประการฉะนี้ ถ้าเหตุใดใครกลัวหากมากกว่าเสียก็อย่าว่าเขา

ในงานฉลองการเป็นมรดกโลกของอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครนายก เมื่อสัปดาห์ก่อนมีเต็นท์เล็กๆ แสดงนิทรรศการเรื่องหาก ซึ่งเป็นที่น่าสนใจของเด็กๆ มีโยคุณแม่จะร้องยี้ ทำมุกย่นพยายามจูงหนีให้พ้นๆ แต่ก็ไม่ง่าย ข้อมูลที่นำมาแสดงส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่นายอำนาจ อินทร์ภักษ์ ผอ.ศูนย์ฝึกอบรมเขาใหญ่ ๒ ซึ่งทำวิจัยเรื่องชีววิทยาของหากในพื้นที่เขาใหญ่ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ โน่น ความรู้ของนายอำนาจทำให้เรารู้จักหากดีขึ้น รังเกียจมันน้อยลง เพราะแท้จริง ก็แค่ขอแบ่งกินเลือดพออิ่ม แล้วก็ไม่วอแวกอีก ไม่ได้ทิ้งเชื้อโรคที่ทำให้บาดเจ็บ ล้มตายแต่อย่างใด

หากมีวงจรชีวิตอยู่แค่ปีเดียว อาศัยอยู่ในป่าที่ชื้นแฉะและสัตว์ป่าชุกชุม โดยฟักตัวในไข่ฟองเล็กๆ อยู่ ๑๕ วัน แล้วออกมาเป็นตัวอ่อนยาว ๕ ซม. เพื่อกระดืบคลาน หาเกาะสัตว์อื่นดูดเลือดกินไปตามประสา พอเข้าหน้าแล้ง ก็มุดซ่อนตัวอยู่ในดิน ซึ่งไม่มีใครรู้ว่าช่วงนี้มันดำเนินชีวิตอย่างไร จนถึงฤดูฝนรอบใหม่ ก็ได้เวลาโตเต็มวัย โผล่ขึ้นมา รอดูดเลือดอีกที รอบหลังนี้ถ้าได้กินเลือดจนตัวเป่งก็เท่ากับถึงจุดปริดีเปรมของมันมีภารกิจอีกอย่างเดียวที่ต้องทำคือสืบพันธุ์แล้ววางไข่ให้เสร็จภายใน ๒ สัปดาห์แล้วก็สิ้นอายุขัยตายไป หากมีทั้งเพศผู้และเพศเมียอยู่ในตัวเดียวกัน จึงกำหนดช่วงเวลาสืบพันธุ์ได้ไม่ต้องเสียเวลาหาคู่ หรือทะเลาะตบตีแย่งชิงใคร

นายอำนาจบอกว่า การดูดเลือดจากสัตว์หรือมนุษย์ที่เรารังเกียจนั้น นักวิทยาศาสตร์เห็นประโยชน์ตรงการดูดเลือด หากจะปล่อยสารซึ่งมีคุณสมบัติทำให้เลือดไม่แข็งตัว ทำให้เลือดของเหยื่อไหลไม่หยุด ก็เลยเอาสารตัวนี้มาทำยาป้องกันเลือดแข็งตัว

ในทางระบบนิเวศ หากเป็นตัวชี้วัดความสมบูรณ์ของป่า มันจะอยู่ได้ในที่มีความชื้นสูง และสัตว์ป่าชุกชุม เพราะมันเคลื่อนไหวช้า จำนวนสัตว์ที่เป็นเหยื่อจึงต้องมีมากจะได้มีโอกาสเกาะดูดเลือดทัน แต่คนจะไม่ได้รับอันตราย เห็นได้จากเจ้าหน้าที่ของอุทยาน ซึ่งมีอยู่เกือบ ๔๐๐ คน เดินเข้าออกป่าทุกวัน โดนหากดูดเลือดมาแล้วเป็นร้อยครั้งมาปรากฏว่ามีใครเจ็บป่วยด้วยโรคแปลกๆ เพราะหากแต่อย่างใด กระนั้นก็ไม่เห็นเหตุผลที่มนุษย์ผู้มีความเจริญในวิทยาการจะหาเรื่องไปให้หากดูดเลือด นายอำนาจ ซึ่งเชี่ยวชาญเรื่องหากได้แนะนำวิธีป้องกันที่แสนง่ายแค่สวมถุงกันหากทำจากผ้าดิบทับถุงเท้าคลุมขากางเกง แล้วค่อยใส่รองเท้าอีกชั้นก่อนเดินเข้าป่า

หากชอบดูดเลือดตรงชอกนิ้วเท้า เมื่อสวมถุงป้องกัน มันก็จะไต่สูงขึ้นมาเรื่อย ถ้าสวมเสื้อยืดขายไว้ในกางเกง มันก็คลานเกาะเสื้อผ้ามาถึงหู จึงต้องป้องกันอีกชั้นด้วยการทาสารเข้มข้นที่มันกลัวทุกชนิดไม่ว่าจะเป็นเกลือ สบู่ หรือแม้แต่ยาสระผม หากเคลือบถุงกันหากที่สวม แต่ต้องระวังเวลาโดนฝนโดนน้ำ มันจะจางก็ต้องทาใหม่ที่อุทยานทำน้ำยากันหากไว้เหมือนกัน ถามซื้อได้ที่ร้านสวัสดิการ

คำถาม

๑. หากมีประโยชน์และโทษอย่างไร

.....

๒. การเดินป่าในฤดูฝนจะมีวิธีป้องกันหากตุดเลือดได้อย่างไร

.....

๓. จากบทความ ผู้เขียนต้องการชี้ให้เห็นประเด็นเรื่องใด

.....

๔. จากบทความที่อ่าน ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร

.....

๕. เราจะพบหากอาศัยอยู่ในบริเวณใด

.....

๖. เราสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรจงยกตัวอย่าง

.....

เฉลยคำตอบ ใบงาน

๑. รับประทานอาหารประเภทแป้งและไขมันมากเกินไปหรือกินอาหารเกินจำเป็นหรือกรรมพันธุ์
๒. โรคเบาหวาน หัวใจ ความดัน ปวดตามข้อ
๓. อาจเป็นอันตรายถึงเสียชีวิต
๔. ควบคุมปริมาณอาหารหรือรับประทานแป้งและไขมันให้น้อยลงและหรือรับประทานเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ให้มากขึ้น
๕. ซ้ำยาตามแพทย์สั่ง และซื้อกับเภสัชกร

เฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด

๑. มีประโยชน์เพราะสามารถนำสารในตัวทากมาทำยาป้องกันเลือดแข็งตัว, มีโทษเพราะผู้ที่ถูกทากดูดเลือดทำให้เลือดไหลไม่หยุด
๒. สวมถุงผ้าดิบทับถุงเท้าคลุมขากางเกง ทาเกลือ สบู่ หรือยาสระผมเคลือบถุงกันทาก
๓. ประโยชน์ของทาก
๔. ประโยชน์ของทาก/วงจรชีวิตของทาก/จะป้องกันทากได้อย่างไร/ทากน่ารังเกียจจริงหรือ/มารู้จักทากกันเถอะ (ชื่อใดชื่อหนึ่ง)
๕. ในป่าที่ชื้นแฉะที่มีความชื้นสูง บริเวณที่มีสัตว์ป่าชุกชุม
๖. อยู่ในดุลยพินิจครู

ใบความรู้เรื่อง การอ่านวิเคราะห์ วิเคราะห์ การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สื่อสิ่งพิมพ์

สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง สื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ทุกประเภท
ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

๑. สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ
๒. สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารได้แก่
 - ๒.๑ หนังสือพิมพ์
 - ๒.๒ นิตยสาร
 - ๒.๓ วารสาร
 - ๒.๔ จุลสาร
 - ๒.๕ โบชัวร์
 - ๒.๖ ใบปลิว
 - ๒.๗ แผ่นพับ
 - ๒.๘ โปสเตอร์
๓. สิ่งพิมพ์เพื่อบรรจุภัณฑ์ เช่น กล่องหรือซองใส่สินค้า
๔. สิ่งพิมพ์มีค่า เช่น ธนบัตร พาสปอร์ต บัตรเครดิต ฯลฯ
๕. สิ่งพิมพ์ลักษณะพิเศษ เช่น บัตรอวยพร ปฏิทิน ฯลฯ
๖. สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นวัสดุที่บันทึกสารสนเทศในรูปสัญญาณอิเล็กทรอนิกส์หรือดิจิทัล เวลาใช้ต้องมี
เครื่องแปลงสัญญาณอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสัญญาณภาพและเสียง

ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. แผ่นซีดี
๒. ซีดีรอม
๓. แผ่นวีดีทัศน์
๔. แผ่นดีวีดี
๕. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเฉพาะภาษาหนังสือพิมพ์แตกต่างจากภาษา
มาตรฐาน มีลักษณะเฉพาะและเป็นภาษาในระดับที่ไม่เป็นแบบแผน

ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์ มีดังนี้

๑. ให้ถ้อยคำง่ายๆ ภาษาปาก เพื่อให้สะดุดตา เช่น ฝนถล่ม กรุงเทพฯอ่วม

๒. ไม่เคร่งครัดการสะกดคำและการใช้ลักษณนาม เช่น ๒ นักกีฬาไทยชนงูตงาม
๓. ใช้คำคะนอง แสลง และอักษรย่อ เช่น กสทช. สั้งเยี้ยวา
๔. ใช้คำผิดความหมาย เช่น สั้งนายตำรวจออกตรวจ เพื่อป้องกันความสงบ เรียบร้อย
๕. ใช้คำฟุ่มเฟือย เช่น ถูกเผาทั้งเป็นในเพลิง
๖. ใช้คำสำนวนต่างประเทศ เช่น จับตา ‘ม.๔๔’ อุ่มที่วีดิจิตอล
๗. ใช้คำโดยไม่คำนึงถึงระบบไวยากรณ์ไทย เช่น รบ.โซว์แผน-โครงการยักษ์
๘. ไม่เคร่งครัดแบบแผนของประโยค มักละประธาน คำขยาย เช่น เรียก ๓ ค่ายเคลียร์
๙. ใช้สรรพนามลำดับญาติให้ฉายา เรียกชื่อเล่นของบุคคลในข่าว เช่น ลุงตู่, บิ๊กป้อม
๑๐. ใช้เครื่องหมายแปลกๆ ประกอบการเขียน
๑๑. ละคำเชื่อมและส่วนขยายของประโยค เช่น พายุฝนถล่มท่วมมิตรภาพ
๑๒. ละประธาน เช่น สิ้นสุด ‘สงกรานต์’ ทอยยกลับ
๑๓. วางคำขยายผิดที่ เช่น ให้เก็บขนมจากท้องตลาดที่มีเชื้อรา
๑๔. ใช้ภาษากำกวม เช่น นายสิบซ่อมทหารเดินแถว

ใบงาน เรื่อง การอ่านวิเคราะห์ วิเคราะห์ การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ๒๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้อ่านเรื่อง “ลด.....อาหารขยะ” แล้ววิเคราะห์วิจารณ์ตามหัวข้อที่กำหนด

ลด.....อาหารขยะ

อาหารที่เรากินมีผล ต่อสุขภาพโดยตรง

สารอาหารต่างๆ ที่เราได้รับจากการกินอาหาร อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเริ่มต้นวัยเด็กส่งผลต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการต่างๆ ระบบการทำงานในร่างกายให้ไปอย่างสมบูรณ์และแข็งแรง

นอกจากนี้ สารอาหารที่มีประโยชน์จากการกินอาหารครบ ๕ หมู่ยังสามารถช่วยทำให้ระบบภูมิคุ้มกันทำงานได้มีประสิทธิภาพ สามารถต่อสู้สิ่งแปลกปลอมที่เข้ามาทำอันตรายภายในร่างกาย จึงป้องกันหรือลดภาวะการเกิดโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

อาหารขยะ คืออาหารที่ให้คุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทั้งยังให้พลังงานสูงมากเกินความจำเป็นของร่างกาย มีปริมาณของแป้ง ไขมัน น้ำตาล และเกลือสูง

ส่วนปริมาณของโปรตีน วิตามิน และใยอาหารมีต่ำ จึงเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ โดยเฉพาะภาวะโรคอ้วนลงพุง ซึ่งเป็นต้นตอของการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังอื่นๆ ตามมา เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดหัวใจอุดตัน รวมถึง มะเร็ง เป็นต้น



ที่มาภาพ : <https://www.wecareolife.at/ernaehrung-esskultur/top-themen/fast-food-unter-der-lupe/fast-food-unter-der-lupe.html>

“อาหารขยะ: คืออาหารที่ให้คุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทั้งยังให้พลังงานสูงมากเกินความจำเป็นของร่างกาย”

ที่เรียกกันว่า “อาหารขยะ” มีดังนี้

๑. อาหารปนเปื้อน

มีส่วนผสมสารเคมีทางอาหารต่างๆ เพื่อปรุงแต่งกลิ่น สี รส เพิ่มรสชาติความอร่อย ซึ่งเป็นสารที่ไม่มีประโยชน์ทางโภชนาการ และเมื่อสะสมในร่างกายในปริมาณมาก ทำให้เกิดโทษต่อระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ

นอกจากนี้ ยังนิยมใส่สารป้องกันการเสื่อมสภาพของอาหาร เช่น สารกันเสีย ทำให้อาหารขยะสามารถเก็บรักษาได้นานขึ้น

๒. ไม่ใช่อาหารสด

มักเป็นอาหารที่ผ่านกระบวนการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่สามารถกินได้ง่าย สะดวกต่อการซื้อหาและเก็บรักษา เช่น ในรูปแบบผลิตภัณฑ์อาหารแช่แข็ง ที่สามารถอุ่นได้ด้วยไมโครเวฟก่อนกิน

ชนิดอาหารขยะ:

อาหารขยะมีทั้งอาหารคาว อาหารหวาน ขนม เครื่องดื่ม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๑. แฮมเบอร์เกอร์

มีองค์ประกอบของแป้งและไขมันในปริมาณที่สูงมาก ส่วนโปรตีนนั้นมักทำจากเนื้อสัตว์ซึ่งผ่านการแปรรูปด้วยกระบวนการต่างๆ มีการแต่งเติมสารเคมีเพื่อเพิ่มรสชาติ เนื้อ



สัมผัสให้ชุ่ม และสารกันเสีย มักมีปริมาณใยอาหาร จากผักต่ำ พลังงานที่ได้รับจึงสูงมาก

๒. พิซซ่า

มีองค์ประกอบของแป้งสูง ส่วนองค์ประกอบที่ใช้ตัดแต่ง หน้าของพิซซ่า นั้น มักเป็นเนื้อสัตว์ที่ผ่านการแปรรูปแล้ว มีคุณค่าทางอาหารต่ำ แต่ให้พลังงานสูง



๓. เนื้อสัตว์ทอดนุ่ม

ทำจากชิ้นส่วนของเนื้อสัตว์ที่เหลือจากการแยกเอาส่วนดี ๆ ไปทำอาหารอื่น แล้วนำมาผสมกับแป้งขนมปังกรอบ ทอดในน้ำมันท่วมที่อุณหภูมิสูง ให้พลังงานสูง ปริมาณสารอาหารต่ำ



๔. มันฝรั่งทอด

แป้งอาหารว่างที่ทำจากพิซซ่า หัวมันฝรั่ง ซึ่งมีองค์ประกอบของแป้งสูง สารอาหารที่มีประโยชน์อื่นแทบไม่มี ให้พลังงานสูง นอกจากนี้ยังมีการโรยเกลือเพื่อเพิ่มรสชาติ



ที่มาภาพ : <https://www.motherjones.com/food/2017/10/americans-have-soured-on-junk-food-dont-worry-food-companies-have-a-plan/>

“อาหารขยะ หาซื้อง่าย กินสะดวก และจากวิถีชีวิตความเร่งรีบ ทำให้กลายเป็นอาหารประจำของคนจำนวนมาก”

๕. ขนมกรุบกรอบ

มักมีส่วนผสมเกลือ ผงชูรส ในปริมาณมาก ซึ่งมีผลเสียต่อไต ความดันโลหิตสูง บางชนิดมีรสหวาน ทำให้ได้รับน้ำตาลมาก ซึ่งทำให้อ้วน และยังทำให้ฟันผุ บางชนิดใช้น้ำมันในการทอดกรอบ ทำให้มีไขมันสูง



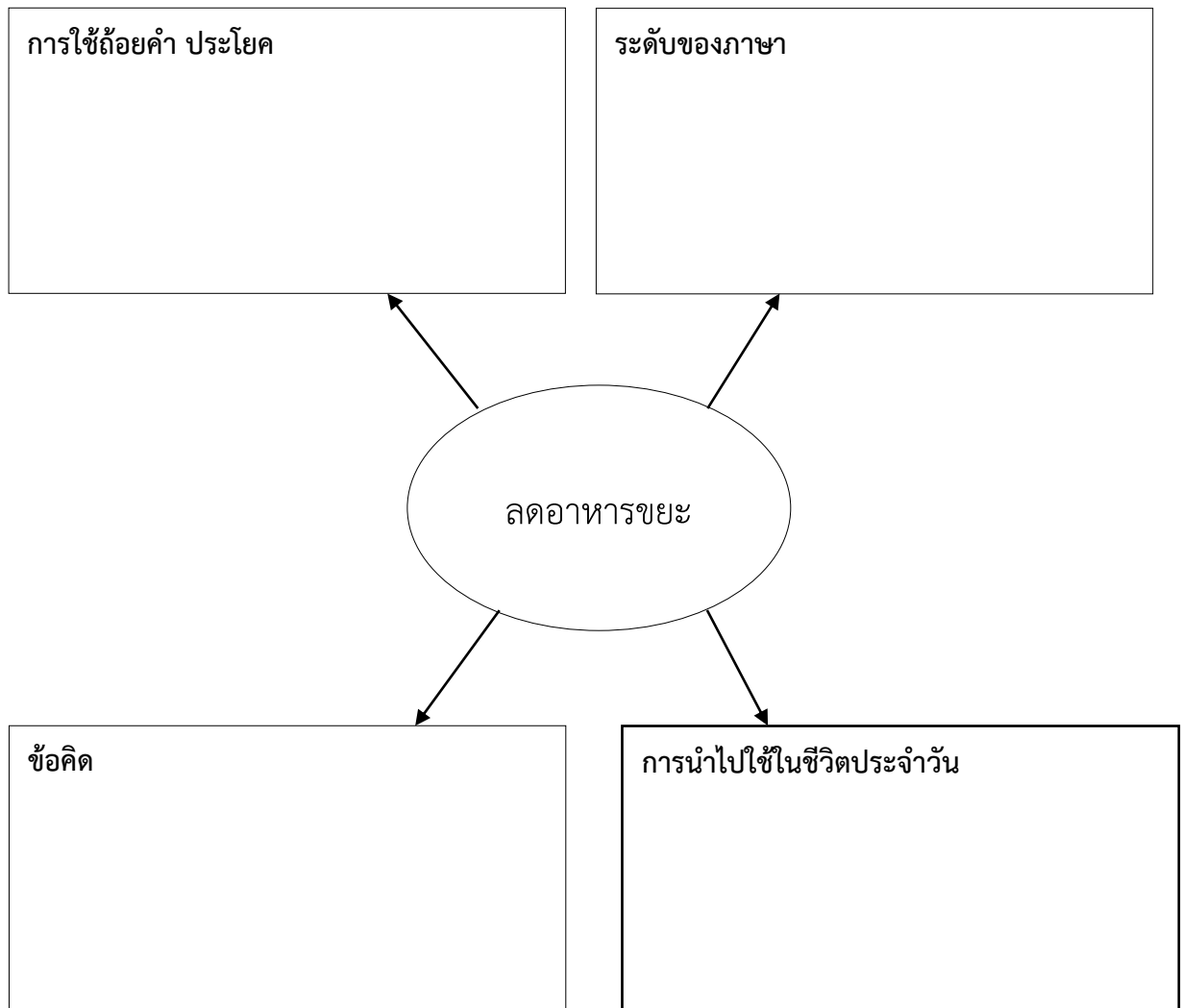
๖. น้ำอัดลม

เป็นเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของน้ำตาลสูงมาก สารแต่งสีแต่งกลิ่นรส และอัดแก๊สเข้าไปในขวดหรือกระป๋อง ทำให้เกิดฟองและมีรสชาติซาบซ่า น้ำอัดลมจัดว่าให้พลังงานสูงมาก เพราะปริมาณน้ำตาลที่ใส่มากเกินไปเกินความต้องการของร่างกาย



จากวิถีชีวิตความเร่งรีบ ผู้คนจำนวนมากไม่สะดวกที่จะประกอบอาหารเอง การหาซื้ออาหารกินในระหว่างการเดินทางที่หาซื้อง่าย กินสะดวก โดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์การกิน เช่น จาน ชาม ช้อน และราคาไม่แพงมาก ประกอบกับกลยุทธ์การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทำให้อาหารขยะที่เป็นอาหารด่วน (fast food) เป็นอาหารประจำของผู้คนจำนวนมาก 🍔

เขียนผังความคิดวิเคราะห์วิจารณ์การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์



แบบทดสอบ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์ วิเคราะห์ การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจงให้อ่านข่าวหนังสือพิมพ์ แล้วเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ ตามหัวข้อที่กำหนดให้
(๑๐ คะแนน - ได้ ๖ ขึ้นถือว่าผ่าน ข้อละ ๒ คะแนน)

กทม.ชงสำนักนายกฯ รื้อฟื้นจัด 'พิธีไล่ชิงช้า'

เมื่อวันที่ 17 เมษายน ที่ศาลาว่าการ กทม. พล.ต.อ.อัศวิน ขวัญเมือง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (กทม.) เปิดเผยภายหลังเป็นประธานการประชุมคณะผู้บริหาร กทม. ครั้งที่ 10/2561 ว่า ที่ประชุมมีการหารือถึงการจัดพิธีไล่ชิงช้า เนื่องจากมองว่าเสาชิงช้าสร้างขึ้นตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 1 และตั้งอยู่บริเวณหน้าศาลาว่าการ กทม.พอดี จึงมีแนวคิดอยากรื้อฟื้น เพื่อสร้างการรับรู้ ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ถึงพิธีดังกล่าว อีกทั้งกรุงเทพฯสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ.2325 เป็นเวลา 236 ปี และพิธีไล่ชิงช้าได้ยกเลิกไปตั้งแต่ปี พ.ศ.2475 ในสมัยรัชกาลที่ 7 ผ่านมาเป็นเวลา 86 ปี ที่พิธีไล่ชิงช้าได้เลิกไป คนรุ่นหลังที่เคยเห็นแทบจะไม่มี หรือคนที่เคยเห็นอาจจะจำความไม่ได้แล้ว อย่างไรก็ตาม การจัดพิธีไล่ชิงช้าเป็นเพียงแนวคิดของ กทม. เท่านั้น ไม่สามารถทำได้โดยพลการ ต้องประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักพระราชวัง กรมศิลปากร ฝ่ายความมั่นคง ทหาร ฝ่ายพราหมณ์ เบื้องต้น กทม.จะเสนอเรื่องไปยังรัฐบาลก่อน หากรัฐบาลเห็นด้วย ก็จะต้องขอพระบรมราชานุญาตจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กทม.คาดว่าใช้เวลาประมาณ 1 สัปดาห์ ในการเตรียมข้อมูลเสนอเรื่องไปยังสำนักนายกรัฐมนตรี ก่อนขอความเห็นชอบจากรัฐบาล

“ส่วนความคืบหน้าการปรับปรุงเสาชิงช้าขณะนี้ใกล้เสร็จแล้ว เหลือเพียงการปูกระเบื้อง ซึ่งต้องสั่งทำกระเบื้องพิเศษ คาดว่าจะปูกระเบื้องแล้วเสร็จภายในเดือนเมษายนนี้ แต่หากได้รับความเห็นชอบในการรื้อฟื้นพิธีไล่ชิงช้า กทม.มีแนวคิดว่าจะไม่ใช่เสาชิงช้าปัจจุบัน แต่อาจจะต้องสร้างเสาชิงช้าสำรองขึ้นมาในการประกอบพิธี ทั้งนี้ ต้องรอความชัดเจนจากการหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน” พล.ต.อ.อัศวินกล่าว

(มติชน ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ : ๗)

๑. ผู้เขียนข่าวใช้ภาษา ถ้อยคำ และประโยค ลักษณะใด เหมาะสมหรือไม่

.....

๒. จุดมุ่งหมายของผู้เขียนคืออะไร

.....

๓. เนื้อหาโดยสรุปของข่าวคืออะไร

.....

๔. นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากข่าวนี้

.....

๕. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

ใบความรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ วิจาร์ณ เขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์ วิเคราะห์ วิจาร์ณ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

การอ่านสรุปความ

การอ่านสรุปความ คือการอ่านแล้วสามารถจับใจความสำคัญในเรื่องที่อ่าน แล้วสรุปเป็นสาระสำคัญสั้นๆ และสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้

การวิเคราะห์

การวิเคราะห์ คือการพิจารณาสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้เข้าใจ โดยแยกแยะสิ่งนั้นออกเป็นส่วนๆ เพื่อทำความเข้าใจแต่ละส่วนให้แจ่มแจ้ง จุดหมายปลายทางของการวิเคราะห์คือเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

การวิจาร์ณ

การวิจาร์ณ คือการชี้ให้เห็นส่วนดีและไม่ดีของสิ่งหนึ่งสิ่งใด แสดงเหตุผล และเสนอแนะการแก้ไขส่วนที่ไม่ดี

การโต้แย้ง

การโต้แย้ง คือการแสดงทรรศนะที่แตกต่างกัน ระหว่างบุคคล ๒ ฝ่าย โดยแต่ละฝ่ายพยายามให้ข้อมูล สถิติ หลักฐานเหตุผล รวมทั้งการอ้างถึงทรรศนะของผู้รู้ เพื่อสนับสนุนทรรศนะของตนเองและคัดค้านทรรศนะของอีกฝ่ายหนึ่ง

การโต้แย้งยุติลงได้ โดยการวินิจฉัยของบุคคลที่โต้แย้งกันเอง ใครมีเหตุผลดีกว่าทรรศนะนั้นก็เป็นที่ยอมรับ หรือผู้ที่ฟังการโต้แย้งเป็นผู้ตัดสินวินิจฉัยก็ได้ เช่น ถ้าโต้แย้งในที่ประชุม ทรรศนะใดเป็นที่ยอมรับก็จะกลายเป็นมติของที่ประชุม

การโต้แย้งมีได้ทุกระดับของสังคม เช่นบิดา มารดาโต้แย้งเรื่องสถานที่เรียนของบุตร พรรคการเมืองต่างๆ โต้แย้งกัน

โครงสร้างของการโต้แย้ง ประกอบด้วยข้อสรุปและตัวเหตุผล

กระบวนการในการโต้แย้ง มี ๔ ข้อดังนี้

๑. การตั้งประเด็นในการโต้แย้ง
๒. การนิยามคำสำคัญที่อยู่ในประเด็นของการโต้แย้ง
๓. การค้นหาและเรียบเรียงข้อสนับสนุนทรรศนะของตน
๔. การชี้ให้เห็นจุดอ่อนและความผิดพลาดของทรรศนะของฝ่ายตรงข้าม

๑. การตั้งประเด็นในการโต้แย้ง ประเด็นในการโต้แย้ง คือจุดสำคัญต่างๆที่นำมาเป็นข้อโต้แย้งกัน ต้องอยู่ในลักษณะที่เป็นรูปคำถาม

การโต้แย้งแบ่งออกเป็น ๓ ประเภทคือ

๑. การโต้แย้งเกี่ยวกับข้อเสนอให้เปลี่ยนแปลงสภาพเดิม
๒. การโต้แย้งเกี่ยวกับข้อเท็จจริง
๓. การโต้แย้งเกี่ยวกับคุณค่า

๒. การนิยามคำสำคัญที่อยู่ในประเด็นของการโต้แย้ง

การนิยามคำและกลุ่มคำสำคัญ ในประเด็นของการโต้แย้ง มีความสำคัญมาก มิฉะนั้น การโต้แย้ง อาจจะดำเนินไปคนละทิศคนละทางกัน

๓. การค้นหาและเรียบเรียงข้อสนับสนุนพรรคชนะของตน

พรรคชนะที่ควรแก่การเชื่อถือจะต้องเป็นพรรคชนะที่มีข้อสนับสนุนเพียงพอ ฉะนั้นผู้โต้แย้งจะต้องหา ข้อมูล สถิติ และรายละเอียดต่างๆ ให้มากพอที่จะให้อีกฝ่ายหนึ่งเชื่อถือได้

๔. การชี้ให้เห็นจุดอ่อนของพรรคชนะของฝ่ายตรงข้าม

ผู้โต้แย้งจะต้องชี้ให้เห็นจุดเด่น ของพรรคชนะตน และชี้ให้เห็นจุดอ่อนของพรรคชนะฝ่ายตรงข้าม

การวินิจฉัยเพื่อการตัดสินข้อโต้แย้ง ทำได้ ๒ แบบ

๑. พิจารณาเฉพาะเนื้อหาสาระ ที่แต่ละฝ่ายนำมาโต้แย้งกัน ผู้วินิจฉัยจะไม่นำความรู้และ ประสบการณ์ของตนเข้ามาใช้เลย เช่นตัดสินการโต้ว่าที่ การตัดสินของผู้พิพากษาในคดีต่างๆ

๒. วินิจฉัยโดยใช้ดุลพินิจของตน เช่นการตัดสินใจเลือกพรรคการเมือง การตัดสินเพื่อลงมติในที่ ประชุม

ประโยชน์ของการโต้แย้ง

ทำให้เรามีโอกาสได้พิจารณา แง่มุมของเรื่องต่างๆ อย่างกว้างขวางรอบคอบขึ้นการโต้แย้งเป็น กระบวนการใช้ความคิดและวิจารณ์ญาณที่อาศัยเหตุผล และหลักฐานเป็นสำคัญมีจุดมุ่งหมายที่จะ เปลี่ยนแปลงสภาพที่ไม่พึงประสงค์ ไปสู่สภาพที่พึงประสงค์

มารยาทในการโต้แย้ง

๑. ไม่ใช่อารมณ์ คำว่าแพ้อหรือชนะ ในการโต้แย้ง หมายถึงแพ้ชนะกันด้วยเหตุผล ผู้โต้แย้ง จึงต้องคอย คุมอารมณ์ให้สงบ วางจิตใจให้เป็นกลาง มองดูที่เหตุผลเป็นสำคัญ การโต้แย้งใช้เหตุผล การโต้เถียงใช้ อารมณ์

๒. มีมารยาทในการใช้ภาษา โดยเฉพาะโต้แย้งกับผู้ที่มีอาวุโสกว่า หรือเป็นบุคคลที่ควรเคารพนับถือ เราต้องใช้ภาษาด้วยความระมัดระวังให้สุภาพ เพื่อแสดงความอ่อนน้อม ต่อบุคคลผู้นั้น

การโต้แย้งในที่สาธารณะ ไม่ว่าจะด้วยการเขียนหรือพูด ก็ตาม จำเป็นต้องระมัดระวังมารยาทของการใช้ ภาษาให้ถูกต้อง เหมาะสมยิ่งขึ้นเป็นพิเศษ แม้ผู้โต้แย้งกันสนิทสนมรู้จักกันก็ตาม

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูแรมเดือน บุญชู

เรื่อง

การวิเคราะห์ วิจารณ์
แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ภาษาไทย

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

การวิเคราะห์ วิचारณ์
แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการวิเคราะห์
วิจารณ์ เขียนแสดงความคิดเห็น
โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและ
เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล



จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. เขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
เรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

การโต้แย้ง

การแสดงทรรศนะที่แตกต่างกัน ระหว่างบุคคล
๒ ฝ่าย โดยแต่ละฝ่ายพยายามให้ข้อมูล สถิติ
หลักฐาน เหตุผล รวมทั้ง การอ้างอิงทรรศนะของผู้รู้



การโต้แย้ง



เพื่อสนับสนุนทัศนคติของตนเอง
และคัดค้านทัศนคติของอีกฝ่ายหนึ่ง

การโต้แย้ง

การโต้แย้งยุติลงได้ โดยการวินิจฉัยของบุคคล
ที่โต้แย้งกันเอง ใครมีเหตุผลดีกว่า ทรรศนะนั้นก็เป็นที่
ยอมรับ หรือผู้ที่ฟังการโต้แย้งเป็นผู้ตัดสินวินิจฉัยก็ได้



การโต้แย้ง

เช่น

ถ้าโต้แย้งในที่ประชุม ทรยศนะใดเป็นที่ยอมรับ
ก็จะกลายเป็นมติของที่ประชุม



กระบวนการในการโต้แย้ง

๑. การตั้งประเด็นในการโต้แย้ง

ประเด็นในการโต้แย้ง คือจุดสำคัญต่าง ๆ
ที่นำมาเป็นข้อโต้แย้งกัน ต้องอยู่ในลักษณะ
ที่เป็นรูปคำถาม



กระบวนการในการโต้แย้ง

๒. การนิยามคำสำคัญที่อยู่ในประเด็นของการโต้แย้ง

มีความสำคัญมาก มิฉะนั้น การโต้แย้ง

อาจจะดำเนินไปคนละทิศคนละทางกัน



กระบวนการในการโต้แย้ง

๓. การค้นหาและเรียบเรียงข้อสนับสนุนพรรคนะของตน
พรรคนะ ที่ควรแก่การเชื่อถือจะต้องเป็นพรรคนะที่มี
ข้อสนับสนุนเพียงพอ ฉะนั้น ผู้โต้แย้งจะต้องหาข้อมูล สถิติ
และรายละเอียดต่าง ๆ ให้มากพอที่จะให้อีกฝ่ายหนึ่ง
เชื่อถือได้

กระบวนการในการโต้แย้ง

๔. การชี้ให้เห็นจุดอ่อนของทรศนะของฝ่ายตรงข้าม
ผู้โต้แย้ง จะต้องชี้ให้เห็นจุดเด่นของทรศนะตน
และชี้ให้เห็นจุดอ่อนของทรศนะฝ่ายตรงกันข้าม



การวินิจฉัยเพื่อการตัดสินใจโต้แย้ง

๑. พิจารณาเฉพาะเนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระ ที่แต่ละฝ่ายนำมาโต้แย้งกัน

ผู้วินิจฉัยจะไม่นำความรู้และประสบการณ์ของตน

เข้ามาใช้เลย

การวิจัยเพื่อการตัดสินใจโต้แย้ง

๒. วิจัยโดยใช้ดุลพินิจของตน

เช่น

การตัดสินใจเลือกพรรคการเมือง การตัดสินใจ
เพื่อลงมติในที่ประชุม

มารยาทในการโต้แย้ง

๑. ไม่ใช่อารมณ์

ผู้โต้แย้ง จึงต้องคอยคุมอารมณ์ให้สงบ วางจิตใจ
ให้เป็นกลาง มองดูที่เหตุผลเป็นสำคัญ

มารยาทในการโต้แย้ง

๒. มีมารยาทในการใช้ภาษา

โต้แย้งกับผู้ที่มีอาวุโสกว่า หรือเป็นบุคคลที่ควรเคารพนับถือ เราต้องใช้ภาษาด้วยความระมัดระวังให้สุภาพ เพื่อแสดงความอ่อนน้อมต่อบุคคลผู้นั้น



นักเรียนทำกิจกรรม



ใบงาน

เรื่อง การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์
แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

อาชีพในฝัน กับความเป็นจริง

เรื่อง: อรุณมา มีวงศ์อุโฆษ ภาพประกอบ: อาริวัฒน์พร เขี่ยมวุฒิ



อาชีพที่เด็กและเยาวชนไทยใฝ่ฝัน



สายงานที่ตลาดต้องการมากที่สุด



Source : Adecco

คะแนน ≠ รายได้



* ค่าเฉลี่ยใช้ฐานข้อมูลเงินเดือนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีที่ 15,000 บาท
 * เงินเดือนเริ่มต้นสำหรับงานที่จบใหม่โดยไม่มีประสบการณ์, 15,000 บาท

๑. ให้นักเรียนเลือก วงกลมล้อมรอบข้อความ
ที่กำหนดให้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ทั้งคล้อยตามและโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล ที่สอดคล้องกับความคิด

ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบความรู้ เรื่อง การพูดโน้มน้าวใจ หน่วยที่ ๓ พินิจคุณค่าวรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักการพูดโน้มน้าวใจ
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย รหัส ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์ พูดโน้มน้าวใจได้

ความหมายของการพูดโน้มน้าวใจ

การพูดโน้มน้าวใจ หมายถึง การพูดเชิญชวน เกี้ยยกล่อม ชักจูงให้ผู้ฟังเกิด ความเชื่อถือ ศรัทธา มีความคิดเห็นคล้อยตาม และปฏิบัติตาม เช่น การพูดโฆษณา การพูดหาเสียง การพูดเชิญชวนให้ปฏิบัติตาม การพูดชักจูงให้เปลี่ยนแปลงทัศนคติ การพูดปลุกเร้าให้เกิดปฏิกิริยาต่างๆ ผู้พูดที่ดีย่อมจะพูดโน้มน้าวใจให้ผู้ฟัง เปลี่ยนแปลงทัศนคติและความเชื่อไปในทาง ที่ดีอันจะเป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม โดยการใช้ ความสามารถในการพูดชี้แนะให้ผู้ฟังเห็นสิ่งดีงาม ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งนั้น และช่วยกันรักษาสิ่งที่ดีงามนั้น ไว้ เช่น พูดเชิญชวนให้รักภาษาไทย ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง พูดให้หันมานิยมรับประทานอาหารไทยแทน อาหารฟาสต์ฟูดของต่างชาติ พูดแนะนำให้เห็นความสำคัญของการเกณฑ์ทหารเพื่อรับใช้ชาติ

การพูด โน้มน้าวใจให้ผู้ฟังเชื่อถือหรือกระทำตามนั้น ควรจะต้องเป็นไปโดยความสมัครใจหรือ ความยินยอมพร้อมใจของผู้ฟัง มิใช่การบีบบังคับหรือการใช้อุบายอย่างอื่น เช่น แจกเงินให้รางวัลหรือการข่มขู่ ทั้งนี้เพราะความเชื่อที่ถูกบังคับให้เชื่อหรือทำตามนั้น เป็นความเชื่อที่อยู่ได้ไม่นาน ย่อมสลายหายไป เมื่อขาดแรงจูงใจ การพูดโน้มน้าวใจที่ดีและมีประสิทธิภาพ จึงไม่ควรบังคับ แต่จะต้องพูดให้ผู้ฟังตระหนักถึง ความเป็นจริง แล้วเกิดความเชื่อถือที่จะกระทำตามด้วยความสมัครใจ

กลวิธีการโน้มน้าวใจ

๑) แสดงให้เห็นความหนักแน่นของเหตุผลการแสดงผลเป็นส่วนหนึ่งในการจูงใจ ซึ่งสามารถดึงดูด ความสนใจ ทำให้เกิดความเชื่อถือและคล้อยตามได้ การให้เหตุผลจะต้องสมเหตุสมผล

๒) เร้าให้เกิดความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมกันบุคคลที่มีความรู้สึกหรือมีอารมณ์ร่วมกัน เป็นแรงผลักดัน สำคัญของมนุษย์ที่จะนำไปสู่เป้าหมายหรือประสบผลสำเร็จร่วมกัน

๓) แสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของผู้โน้มน้าวใจบุคลิกภาพหรือชื่อเสียงของผู้พูดเป็นเครื่องมือหนึ่ง ที่ทำให้การโน้มน้าวใจสัมฤทธิ์ผล

๔) เสนอแนะเพื่อโน้มน้าวใจการโน้มน้าวใจโดยการเสนอแนะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ฟัง ผู้อ่าน ใช้ความคิดก่อนที่จะเชื่อถือหรือกระทำตาม

ภาษาเพื่อการโน้มน้าวใจ

๑) ผู้โน้มน้าวใจควรใช้ภาษาที่มีน้ำเสียงในเชิงเสนอแนะ ขอร้อง วิงวอน เร้าใจ โดยคำนึงถึงจังหวะและ ความนุ่มนวล

๒) ผู้พูด ต้องหาวิธีโน้มน้าวใจคนฟังให้เอนเอียงมาฝ่ายตน ให้ผู้ฟังเกิดศรัทธา ไม่ควรใช้คำพูดและ น้ำเสียงเด็ดขาด แข็งกระด้าง หรือกล่าวตรงไปตรงมาในเชิงตำหนิ ไม่ควรใช้น้ำเสียงในลักษณะของคำสั่งหรือ การแสดงอำนาจซึ่งจะกระทบกระเทือนใจ ผู้รับสาร ทำให้การโน้มน้าวใจไม่บรรลุผลตามต้องการ

มารยาทในการพูดโน้มน้าวใจ

- ๑) ให้ความสนใจต่อผู้ฟังและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้ฟังอย่างจริงจัง
- ๒) สร้างความประทับใจให้แก่ผู้ฟังด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ๓) เป็นนักฟังที่ดี ก่อนพูดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฟังให้มากที่สุด และนำข้อมูลที่ผู้ฟังสนใจมาประกอบการพูด
- ๔) ทำให้ผู้ฟังรู้สึกว่าเป็นคนสำคัญหรือชี้จุดเด่นในตัวผู้ฟัง

ใบความรู้ เรื่อง การพูดในโอกาสต่างๆ : การโต้วาที หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การโต้วาที เป็นการพูดโต้แย้งหน้าที่ประชุม โดยแบ่งผู้พูดเป็น ๒ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายเสนอญัตติ และฝ่ายคัดค้านญัตติ และมีผู้ตัดสินชี้ขาดให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งชนะ

องค์ประกอบของการโต้วาที

๑. **ผู้โต้วาที** มี ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายเสนอและฝ่ายค้าน แต่ละฝ่ายประกอบด้วย หัวหน้า ๑ คน สมาชิกฝ่ายละ ๒-๓ คน หัวหน้าฝ่ายเสนอพูดคนแรก คนที่ ๒ คือหัวหน้าฝ่ายค้าน เมื่อผู้พูดสลับกันจนครบทุกคน หัวหน้าฝ่ายค้านสรุปประเด็นต่อหัวหน้าฝ่ายเสนอ

๒. **ญัตติ** คือ หัวข้อในการโต้วาที ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า ญัตติที่ดีจะต้องเป็นเรื่องที่ให้ผู้ประโยชน์แก่ผู้ฟัง อยู่ในความสนใจของสังคมมีความเป็นกลาง และไม่ขัดต่อศีลธรรม

๓. **ประธานหรือผู้ดำเนินการโต้วาที** ทำหน้าที่กล่าวนำ ชี้แจงญัตติ อธิบายระเบียบการโต้วาที กำหนดเวลาพูด เชิญผู้โต้วาทีฝ่ายเสนอและฝ่ายค้านสลับกัน รวบรวมคะแนนจากคณะกรรมการ ประกาศผล และกล่าวปิดการโต้วาที

๔. **ผู้จับเวลา** ให้สัญญาณก่อนหมดเวลาแต่ละคน ๑ นาที และให้สัญญาณเมื่อหมดเวลา

๕. **กรรมการตัดสิน** คณะกรรมการตัดสินควรเป็นจำนวนคี่ นิยม ๓ หรือ ๕ คน เพื่อป้องกันปัญหาคะแนนเท่ากัน คณะกรรมการต้องเที่ยงธรรมในการตัดสินเหตุผลและวาทศิลป์ของทั้งสองฝ่าย

๖. **ผู้ฟัง** อาจได้รับเชิญหรือเข้าฟังโดยอิสระปฏิบัติตนเป็นผู้ฟังที่ดีมีมารยาทในการฟัง

ข้อปฏิบัติในการโต้วาที

๑. ผู้โต้วาทีทุกคนเตรียมการพูด เตรียมข้อมูลล่วงหน้า หัวหน้าฝ่ายเสนอเป็นผู้อธิบายญัตติ ฝ่ายค้านมีหน้าที่หักล้างฝ่ายเสนอ ยกเหตุผล ตัวอย่างให้เห็นจริง

๒. มีมารยาทในการพูด ไม่พูดส่อเสียด ขุดคุ้ยเรื่องส่วนตัว หรือใช้กิริยาไม่สุภาพ ใช้สรรพนามแทนฝ่ายตรงข้ามว่า “หัวหน้าฝ่าย” “ผู้สนับสนุนฝ่าย”

๓. ไม่ใช้ภาษาหยาบคาย หรือเล่นสำนวนโวหารเกินไป

๔. พูดให้มีเนื้อหาสาระที่มีประโยชน์ต่อผู้ฟัง

๕. ใช้ศิลปะโน้มน้าวใจผู้ฟังคล้อยตาม

๖. ตรงต่อเวลา นิยมกำหนดเวลา ๓-๕ นาที ต่อผู้โต้วาที ๑ คน หัวหน้าจะได้รับเวลามากกว่าผู้สนับสนุน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจ

๗. มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย

(พูดดีมีอนาคต : พิศवास น้อยมณี)

ใบงาน เรื่อง วางแผนไต่वाที่ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้วางแผนดำเนินกิจกรรมไต่वाที่

กลุ่มที่

๑. วัตถุประสงค์ คือ
๒. ประธาน คือ
๓. ฝ่ายเสนอ คือ ๑. หัวหน้าฝ่ายเสนอ.....
๒. ผู้สนับสนุนฝ่ายเสนอคนที่ ๑.....
๓. ผู้สนับสนุน.....
๔. ฝ่ายค้าน คือ ๑. หัวหน้าฝ่ายค้าน.....
๒. ผู้สนับสนุนฝ่ายค้านคนที่ ๑.....
๓. ผู้สนับสนุนฝ่ายค้านคนที่ ๒.....
๕. เวลาไต่वाที่ คือ หัวหน้าพูด.....นาที
หัวหน้าสรุป.....นาที
ผู้สนับสนุนคนละ.....นาที
๖. ผู้จับเวลา คือ
๗. คณะกรรมการตัดสิน คือ
๑.....
๒.....
๓.....
๘. การเตรียมอุปกรณ์
๑. นาฬิกาจับเวลา ผู้เตรียมคือ.....
๒. กริ่ง ผู้เตรียมคือ.....
๓. แบบฟอร์มการให้คะแนน ผู้เตรียมคือ.....

โรงเรียนวังไกลกังวล
แบบประเมินการโต้วาที

ญาติ.....

ผู้โต้วาที	เสนอ-ค้าน ตรงประเด็น (๕)	ใช้ภาษา ถูกต้อง (๕)	เหตุผลสนับสนุน หักล้าง (๕)	บุคลิก มารยาท (๕)	วาทศิลป์ โน้มน้าว (๕)	รวมคะแนน (๒๕)
๑. หัวหน้าฝ่ายเสนอ						
๒. ผู้สนับสนุนคนที่ ๑						
๓. ผู้สนับสนุนคนที่ ๒						
๔. หัวหน้าฝ่ายเสนอสรุป						
รวมคะแนน (๑๐๐)						

๑. หัวหน้าฝ่ายค้าน						
๒. ผู้สนับสนุนคนที่ ๑						
๓. ผู้สนับสนุนคนที่ ๒						
๔. หัวหน้าฝ่ายค้านสรุป						
รวมคะแนน (๑๐๐)						

ลงชื่อ ๑.....กรรมการ
๒.....กรรมการ
๓.....กรรมการ

ใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ๒๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านบทชวณรักชาติและเขียนวิเคราะห์คุณค่าบทเพลงลงในแบบที่กำหนด

บทชวณรักชาติ

เราเนื้เกิดมาแล้วชาติหนึ่ง	ควรคำนึงถึงชาติศาสนา
ไม่ควรให้เสียทีที่เกิดมา	ในหมู่ประชาชาวไทย
แม้ใครตั้งจิตคิดรักตัว	จะม้วนอนนิงอยู่ไหน
ควรจจะร้อนกร้อร้อนใจ	เพื่อให้พรังพร้อมทั่วตน
ชาติใดไว้รักสมัคสมาน	จะทำการสิ่งใดก็ไร้ผล
แม้ชาติย่อยยับอับจน	บุคคลจะสุขอยู่อย่างไร
ใครมาเป็นเจ้าเข้าครอง	คงจะต้องบังคับขับไส
เค็ยวเซ็ญเย็นค้ำกราไป	ตามวิสัยเชิงเช่นผู้เป็นนาย
เขาจะเห็นแก่หน้าค่าซื้อ	จะนับถือพงศ์พันธุ์นั้นอย่าหมาย
ไหนจะต้องเหน็อยยากลำบากกาย	ไหนจะอายุทั่วทั้งโลกา
เพราะฉะนั้นชวณกันสวามิภักดิ์	จงรักร่วมชาติศาสนา
ยอมตายไม่เสียตายชีวา	เพื่อรักษาอิสระคณะไทย
สมานสามัคคีให้ดีอยู่	จะสู้ศึกศัตรูทั้งหลายได้
ควรคิดจำนงจงใจ	เป็นไทยจนสิ้นดินฟ้า
	พระราชนิพนธ์ ร้อยกรองร้อยเรื่อง ใน
	พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

(หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยวิธิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ : ปกหลัง)

วิเคราะห์คุณค่าบทเพลง/บทร้อยกรอง

๑. ชื่อเรื่อง.....

๒. ชื่อผู้แต่ง.....

๓. จุดมุ่งหมายของการแต่ง.....

๔. ลักษณะคำประพันธ์.....

๕. แนวคิด.....

๖. เนื้อหาโดยสรุป.....

๗. การใช้ถ้อยคำภาษา.....

๘. คุณค่าด้านต่างๆ

 ๘.๑.....

 ๘.๒.....

 ๘.๓.....

 ๘.๔.....

 ๘.๕.....

๙. บทที่ประทับใจ เพราะเหตุใด

.....

.....

๑๐. ข้อคิดและการนำไปใช้

.....

.....

แบบทดสอบ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ๗๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เจ้าสาวใบตอง

เธอเจ้าสาวใบตองในร่องสวน	เคยชวนวลมาพ้อห่อข้าวขาว
จะออกหุงออกทางทุกครั้งคราว	ต้องห่อข้าวห่อของแล้วท่องไป
จึงยามหิวแกะห่อก็ข้าวหอม	ถึงกลางแดดแผดดมก็หอมได้
ละคำเคยอ้อมหอมถึงหัวใจ	หอมแต่น้อยคุ้มใหญ่หอมไม่จาง
รักเจ้าสาวใบตองในร่องสวน	เคยหวงนวนลักหนามาจำห่าง
กระแสดมโหมยุคทั้งรุกบาง	จนเร็ดทิศแรมทางอยู่ร้างโรย
อยู่ร้างโรยโดยทางของยุคใหม่	อยู่เหน็บหนาวกับสมัยซึ่งให้โหย
อยู่รวดร้าวกักรักกระอักโอย	ตื่นและตื่นจ้านนโดยสถานเดียว
พบเจ้าสาวพลาสติกกระริกกระรี่	หว่างวิถีทางแยกปลอมแปลกเปลี่ยว
มากแต่ยืมยั่วใจให้ลดเลี้ยว	หลอกให้ลืมนวลเขียวเคยเคียงครอง
โอเจ้าสาวใบตองในร่องสวน	ยุคฉะนี้เขียนวลคงด่าวนหมอง
ยินแต่เพลงพลาสติกกระริกร้อง	หรือสิ้นเพลงใบตองเสียแล้วเอย

ไพวรินทร์ ขาวงาม

วิเคราะห์คุณค่าบทเพลง/บทร้อยกรอง

๑. ชื่อเรื่อง.....
๒. ชื่อผู้แต่ง.....
๓. จุดมุ่งหมายของการแต่ง.....
๔. ลักษณะคำประพันธ์.....
๕. แนวคิด.....
๖. เนื้อหาโดยสรุป.....
๗. การใช้ถ้อยคำภาษา.....
๘. คุณค่าด้านต่างๆ
 - ๘.๑.....
 - ๘.๒.....
 - ๘.๓.....
 - ๘.๔.....
 - ๘.๕.....
๙. บทที่ประทับใจ เพราะเหตุใด.....
.....
๑๐. ข้อคิดและการนำไปใช้.....
.....

เฉลย ใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. ชวนรักชาติ
๒. บทพระราชนิพนธ์ของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าหัว รัชกาลที่ ๖
๓. ปลุกจิตสำนึกให้คนไทย รักชาติ ศาสนา ด้วยความสามัคคีและเสียสละ
๔. กลอนสุภาพ
๕. คนไทยควรระลึกถึงสถาบันชาติ ศาสนาเป็นสำคัญเพราะถ้าเราไม่มีชาติก็จะตก
เป็นทาสของคนอื่น ทั้งลำบากและน่าอับอาย
๖. ในฐานะที่เราเกิดมาเป็นคนไทยต้องรักชาติ ศาสนา ถ้ารักตัวเองก็ต้องหันสามัคคี เสียสละปกป้องบ้านเมือง
ของตนเองอย่าให้ใครมารุกราน เพื่อจะได้ไม่ต้องตกเป็นทาสของใคร รักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติบ้านเมือง
ตลอดไป
๗. มีการใช้ถ้อยคำที่ปลุกเร้าจิตสำนึก โน้มน้าวใจให้คนไทยให้รักชาติด้วยถ้อยคำที่เข้าใจง่าย ชัดเจน ชี้ให้เห็นถึง
โทษหากคนไทยไม่รักชาติ ศาสนา และขาดความสามัคคี ไม่คิดปกป้องบ้านเมืองตนเอง
๘. คุณค่าด้านเนื้อหา ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของความรักชาติ การมีชาติ ศาสนา ด้วยความสามัคคีและเสียสละที่
จะคิดปกป้องบ้านเมืองของตนเอง
คุณค่า รสคำ การใช้ถ้อยคำที่ปลุกเร้าอารมณ์ ความรู้สึก การใช้คำถามที่ไม่ต้องการคำตอบเพื่อกระตุ้นความ
ความรู้สึกที่ว่า “แม้ชาติย่อยยับ अबจน บุคคลจะสุขอยู่อย่างไร”
โวหารภาพพจน์ที่ใช้ ไม่ปรากฏ
รสวรรณคดี ไม่ปรากฏ
การนำไปใช้ อยู่ในดุลพินิจ
๙. อยู่ในดุลพินิจครู
๑๐. ความรักในสถาบัน องค์กร โรงเรียน ของตนด้วยความสามัคคี และเสียสละ จะทำให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง

เฉลย แบบทดสอบ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. เจ้าสาวใบตอง

๒. ไพลินทร์ ขาวงาม

๓. ต้องชี้ให้เห็นคุณค่า ประโยชน์ของใบตองที่ใช้แทนภาชนะในอดีตเมื่อยุคสมัยเปลี่ยนไปคนรักความสะดวก
หันมานิยมใช้พลาสติกแทนคุณค่าของใบตองก็หายไป

๔. กลอนสุภาพ

๕. การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยมีการพัฒนาวัตถุประดิษฐ์ทำให้เกิดความสะดวกสบายทำให้คนเราหลงลืมไม่
เห็นค่าของสิ่งที่มีประโยชน์ดั้งเดิม ดังเช่นใบตอง แต่กลับหันมาใช้พลาสติกซึ่งไม่ต้องไปเสียเวลาไปตัดเก็บเอามาใช้

๖. เราเคยใช้ตองห่ออาหารทำให้มีกลิ่นหอม เพิ่มรสชาติของอาหาร นำกลิ่นใบตองแห้งก็ยิ่งหอมชื่นใจแต่เมื่อ
ยุคสมัยเปลี่ยนคนกลับมาใช้พลาสติก ทำให้คนก็ลืมไม่เห็นคุณค่าของใบตอง

๗. มีการเลือกสรรคำมาใช้ได้ไพเราะ เปรียบเทียบ ใบตอง และพลาสติกเป็นเจ้าสาว คนเหมือนผู้ชายที่หลงลืม
ความรักที่มีกับเจ้าสาวใบตอง ทำให้มองเห็นภาพของความผูกพันระหว่างใบตองกับคนในอดีต คนในยุคปัจจุบัน
ที่หันมานิยมใช้พลาสติก

คุณค่าเนื้อหา คุณค่าประโยชน์ของใบตอง วิถีชีวิตของคนที่เปลี่ยนมีความสะดวกสบายกับการใช้พลาสติก
ซึ่งไม่มีประโยชน์และยังมีโทษแทน

การใช้คำ มีการเลือกใช้คำให้เห็นภาพวิถีชีวิตที่งดงามระหว่างคนกับใบตอง เล่นสัมผัสพยัญชนะที่ไพเราะ
จนเรศทิศแรมทางอยู่ร้างโรย ฯลฯ

โวหารภาพพจน์ ที่ใช้เป็น บุคคลวัต โดยให้ใบตอง กับ พลาสติก แทนลักษณะอาการของหญิงสาว
รสรวรรณคดี เสาวรจนีย์ ชื่นชมในความหอมของใบตอง

“จึ่งยามหิวแกะห่อก็ข้าวหอม

ถึงกลางแดดแผดดมก็หอมได้

ละคำเคยอ้มหอมถึงหัวใจ

หอมแต่น้อยคุ้มใหญ่หอมไม่จาง”

สลับผัสสะ ซึ่งเป็นบท ความรู้สึกอ้างว้าง โดดเดี่ยว เจ็บปวดของใบตองเมื่อถูกหลงลืม

“อยู่ร้างโรยโดยทางของยุคใหม่

อยู่เหน็บหนาวกับสมัยซึ่งให้โทษ

อยู่รวดร้าวกับรักกระอักโอย

ตื่นและตื่นจ้านนโดยสถานเดียว”

การนำไปใช้ อยู่ในดุลพินิจ

๙. อยู่ในดุลพินิจครู

๑๐. อยู่ในดุลพินิจครู

เฉลยแบบทดสอบ

บทที่ ๓

๑. ผู้ชายกับผู้หญิงนั้นต่างกันดังข้าวเปลือกกับข้าวสาร(โบราณเขาเปรียบเทียบว่า ผู้ชายเปรียบเสมือนข้าวเปลือกตกที่ไหนก็เจริญงอกงามที่นั่น ส่วนผู้หญิงก็เปรียบเสมือนข้าวสาร ตกที่ไหนก็ไม่สามารถเจริญงอกงามได้ข้าวสารก็เน่า แต่เมื่ออยู่ในสังคมเดียวกันก็ย่อมต้องพึ่งพาอาศัยกันเป็นธรรมดา เราก็มิมีมิตรจิตเขาก็มีมิตรใจฉะนั้นเรารักกันดีกว่าเกลียดกัน สอดคล้องกับสำนวนสุภาษิตที่ว่า ชายข้าวเปลือกหญิงข้าวสาร/รักกันดีกว่าชังกัน

บทที่ ๖

๒. อย่าดูถูกความดีหรือความชั่ว ว่าทำเพียงเล็กน้อยเพราะมันจะสะสมไปเรื่อยๆ และมากขึ้นทุกที เวลาก่อนจะนอนให้ส่องกระจกดูหน้าตนเอง ว่ามีสิ่งผิดปกติหรือไม่ เหมือนเป็นการให้สำรวจจิตใจตนเองอยู่เป็นนิจว่าคิดใฝ่ดีอยู่หรือเปล่า เพื่อจะได้เตือนตนไว้ได้ทัน สอดคล้องกับสำนวนสุภาษิตที่ว่า จงเตือนตนด้วยตนเอง

บทที่ ๘

๓. ให้ประพฤติปฏิบัติตนตามผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นผู้ที่เกิดก่อน ย่อมมีความรู้และประสบการณ์มากกว่า และอย่าเป็นคนอกตัญญู จงมีความขยันหมั่นเพียรทำงานอยู่เสมอแล้วจะมีความสุขสบายในภายหลัง สอดคล้องกับสำนวนสุภาษิตที่ว่า เดินตามผู้ใหญ่หมาไม่กัด

บทที่ ๑๗

๔. แม้จะมันคงดั่งเสาหินใหญ่สูงแปดศอก แต่เมื่อถูกผลักบ่อยๆ เข้า เสานั้นก็อาจคลอนแคลนได้เปรียบ เหมือนใจคนยอมอ่อนไหวไปตามคำพูด ของผู้อื่นได้ ฉะนั้น จึงควรฟังหูไว้หู และคิดให้รอบคอบก่อนที่จะเชื่อใคร สอดคล้องกับสำนวนสุภาษิตที่ว่า ฟังหูไว้หู

บทที่ ๒๑

๕. แม้ว่าเราจะรู้จริง เราก็ไม่ต้องอวดว่าเรารู้ เดียวเขาก็จะสรรเสริญเอง ไม่ควรทำอะไรเกินหน้าเกินตาคนอื่น เพราะคนเกลียดเรามีมากกว่าคนรักเรา สอดคล้องกับสำนวนสุภาษิตที่ว่า เกินหน้าเกินตา/คนรักเท่าผีหนึ่งคน ชังเท่าผีหนึ่งร้อย

เรื่อง อ่านสรุป เนื้อหา ความรู้และข้อคิดอิศรญาณภาษิต หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒
รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

บทที่ ๑

			อิศรญาณชาญกลอนอักษรสาร
	เทศนาคำไทยให้เป็นทาน		โดยตำนานศุภอรรถสวัสด์
คำศัพท์	ตำนาน	หมายถึง	คำโบราณ
	ศุภอรรถ	หมายถึง	ถ้อยคำและความหมายที่ดี
	สวัสด์	หมายถึง	ความดี ความงาม

ถอดความได้ว่า หม่อมเจ้าอิศรญาณผู้ทรงเชี่ยวชาญในเชิงกลอนทรงนิพนธ์คำกลอนสุภาษิตโบราณ สั่งสอนเตือนใจไว้เพื่อเป็นทาน

บทที่ ๒

			สำหรับคนเจ้าจิตจริตเขลา	ด้วยมัวเมาโมห่มากในซากผี
	ต้องหาม้ามโนมัยใหญ่ยวารี			สำหรับชี้เป็นม้าอาชาไนย
คำศัพท์	เจ้า	หมายถึง	เอาส่วนที่มีน้อยไปประสมลงไปในส่วนมาก	
	จริต	หมายถึง	กิริยาอาการ หรือแสดงความประพฤติ	
	โมหะ	หมายถึง	ความลุ่มหลง	
	ซากผี	หมายถึง	ร่างกายของคนที่ยายแล้ว	
	อาชาไนย	หมายถึง	กำเนิดดี พันธุ์ หรือตระกูลดี ฝึกหัดมาดีแล้ว	
	ม้ามโนมัย	หมายถึง	ในบทนี้หมายถึงใจที่รู้เท่าทันกิเลสจะได้เป็นพาหนะไปสู่ความสำเร็จ	

ถอดความได้ว่า สำหรับคนที่โง่เขลาเบาปัญญาที่ไปลุ่มหลงในความชั่วต้องฝึกใจให้รู้เท่าทันกิเลส คือ เอาใจเป็นนายบังคับใจตัวเองให้อยู่เหนือกิเลส เพื่อจะ ได้เป็นพาหนะไปสู่ความสุข

บทที่ ๓

			ชายข่าวเปลือกหญิงข่าวสารโบราณว่า	น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่าอชฌาสัย
	เราก็จิตดูเล่าเขาก็ใจ			รักกันไว้ดีกว่าซังระวังการ
คำศัพท์	อชฌาสัย	หมายถึง	กิริยาดี นิสัยใจคอ ความรู้จักผ่อนปรน	

ถอดความได้ว่า ผู้ชายกับผู้หญิงนั้นต่างกันดังข่าวเปลือกกับข่าวสาร(โบราณเขาเปรียบเทียบกับ ผู้ชายเปรียบเสมือน ข่าวเปลือกตกที่ไหนก็เจริญงอกงามที่นั่น ส่วน ผู้หญิงก็เปรียบเสมือนข่าวสาร ตกที่ไหนมันไม่สามารถเจริญงอกงามได้ข่าวสาร ก็เนา แต่เมื่ออยู่ในสังคมเดียวกันก็ย่อมต้องพึ่งพาอาศัยกันเป็นธรรมดา เราก็มีมิตรจิตเขาก็มีมิตรใจฉะนั้นเรารักกันดีกว่าเกลียดกัน

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง ชายข่าวเปลือกหญิงข่าวสาร , น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า , รักกันดีกว่าซังกัน , มิตรจิตมิตรใจ

บทที่ ๔

			ผู้ใดดีดีต่อย่างอกกิจ	ผู้ใดผิดผ่อนพักอย่าหักหาญ
	สิบตีก็ไม่ถึงกับกึ่งพาล			เป็นชายชาญอย่าเพ้อคาดประมาทชาย

คำศัพท์ ผู้ใดดีดีต่อกันอย่างอกิจ หมายถึง อย่างก่อเรื่อง
ผู้ใดผิดผ่อนพักอย่าหักหาญ หมายถึง ผู้ที่ไม่ถูกต้องก็ไม่ควรโกรธหรือตำหนิจนแตกหัก
สิบดึกก็ไม่ถึงกับถึงพาล หมายถึง ทำดีสิบหนไม่เท่ากับทำชั่วเพียงครั้งหนความดี
ก็จะหมดไป

ถอดความได้ว่า ผู้ใดทำดีต่อเราเราก็ควรทำดีต่อเขาตอบ ผู้ใดที่ไม่ดีต่อเราหรือทำไม่ถูกต้องก็ไม่ควรโกรธหรือตำหนิจนแตกหัก ทำความดีสิบครั้ง ก็ไม่เท่าทำความชั่วครั้งครั้ง คือ ความชั่วจะทำลายความดีลงจนหมดสิ้น เป็นชายนั่น ไม่ควรดูถูกชายด้วยกัน

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง

คนล้มอย่าข้าม หมายถึง คนที่ตกต่ำไม่ควรลบหลู่ดูถูก เพราะอาจจะกลับมาเฟื่องฟูได้อีก

บทที่ ๕

รักสั้นนั้นให้รู้อยู่เพียงสั้น รักยาวนานอย่าให้เย็นเกินกฎหมาย
มิใช่ตายแต่เขาเราก็ตาย แหงนดูฟ้าอย่าให้อายเทวดา

คำศัพท์ เย็น หมายถึง ยาวนานออกไป

ถอดความได้ว่า รักจะอยู่ด้วยกันสั้นๆ ก็จงทำสิ่งไม่ดีต่อไป แต่ถ้าเราจะอยู่ด้วยกันนาน ๆ จงทำความดี อย่าทำในสิ่งที่ผิด กฎหมายหรือทำชั่ว ทุกคนต้องตาย ด้วยกันทั้งนั้น จงทำความดีไว้เถิด เวลาที่แหงนดูฟ้าจะได้ไม่อายเทวดา

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง

รักยาวให้บันรักสั้นให้ต่อ หมายถึง รักที่จะมีมิตรไมตรีต่อกันต้องตัดสิ่งที่ไม่ดีออกไป อย่าไปพูดถึง แต่ถ้า จะคบกันในเวลาสั้น ๆ ให้พูดต่อปากต่อคำ ในที่นี้ต้องการเฉพาะส่วนแรกคือตัดสิ่งที่ไม่ดีออกไป รักยาวให้บัน รักสั้นให้ต่อ ..เป็นสำนวนเก่าที่ประกอบด้วยคำชวนให้สงสัย คือคำที่มีความหมายขัดกันอยู่ ด้วยวรรคแรกสื่อความหมายว่า ชอบทางยาวแต่ให้บัน คือตัดหรือทอนออกเสีย วรรคหลังบ่งว่า ชอบทางสั้น แต่กลับ ให้ต่อคือเพิ่มออกไป การเรียบเรียงข้อความโดยใช้คำที่มีความหมายขัดกันนั้น ในทางภาษาลือเป็นกลวิธีอย่างหนึ่ง ที่ทำให้ประโยชน์น้ำหนัก ช่วยให้เกิดรสสะดุดใจน่าฟัง

รักยาว คือต้องการให้เรื่องเป็นไปโดยราบรื่น ไม่ติดขัด ไม่สะดุดจะเป็นการดำเนินธุรกิจ การคบเพื่อน การปฏิบัติงาน หรือเรื่องอะไรก็ตาม

ให้บัน คือให้ตัดหรือทอนส่วนที่ขัดข้อง ความกินแรงแรงใจเรือเล็กน้อยนั้นเสีย ไม่ต้องถือ เป็นอารมณ์

รักสั้น คือต้องการให้เรื่องสิ้นสุดแค่นั้น แตกหักหรือดำเนินต่อไม่ได้

ให้ต่อ คือให้ต่อความยาวสาวความยืดต่อไป ให้นำมาพิจารณาให้ถกเถียง ให้ถือเอา ใ้วากันต่อไป หากรักจะคบกันต่อไป ก็ให้ตัดเรื่องราวที่เสีย โดยไม่ถือโทษโกรธเคืองไม่โต้เถียงเป็นต้น ลักษณะนี้คือ รักยาวให้บัน แต่หากรักทางสั้น ไม่ต้องการคบกันอีก ต้องการให้แตกหักกันเลยก็ให้ต่อเรื่องออกไป ลักษณะนี้คือ รักสั้นให้ต่อ

บทที่ ๖

อย่าดูถูกบุญกรรมว่าทำน้อย น้ำตาล้อยหยดเท่าไรได้หนักหนา
อย่านอนเปล่าเอากระจกยกออกมา ส่องดูหน้าเสี้ยวที่หนึ่งแล้วจึงนอน

คำศัพท์ อย่างนอนเปล่า หมายถึง อย่าเข้านอนเฉยๆ ในที่นี้หมายถึงให้คิดการกระทำของตน
น้ำตาล้อยหยดเท่าไรได้หนักหนา หมายถึง การสะสมความดีทีละน้อย

ถอดความได้ว่า อย่าดูถูกความดีหรือความชั่ว ว่าทำเพียงเล็กน้อยเพราะมันจะสะสมไปเรื่อยๆ และมากขึ้นทุกที

เวลาก่อนจะนอนให้ส่องกระจกดูหน้าตนเอง ว่ามีสิ่งผิดปกติหรือไม่ เหมือนเป็นการให้สำรวจจิตใจตนเองอยู่ เป็นนิมิต ว่าคิดใฝ่ดีอยู่หรือเปล่า เพื่อจะได้เตือนตนไว้ได้ทัน (เป็นการเตือนให้เรา รู้จักคิด พิจารณา สำรวจตัวเอง ทุกๆ วัน)

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง จงเตือนตนด้วยตนเอง

บทที่ ๗

	เห็นตอหลักปักขวางทางอยู่	พิเคราะห์ดูควรทิ้งแล้วจึงถอน
	เห็นเต็มตาแล้วอย่าอยากทำปากบอน	ตรองเสียก่อนแล้วจึงทำกรรมทั้งมวล
คำศัพท์	ปากบอน หมายถึง นำความลับหรือเรื่องที่ไม่ควรพูดไปบอกผู้อื่น	
	ทิ้ง หมายถึง ดึง ถอน	

ถอดความได้ว่า เห็นสิ่งใดกีดขวางทางอยู่ จงพิจารณาให้รอบคอบก่อนที่จะเก็บ เพราะอาจเป็นอันตรายได้ และเมื่อไป เห็นการกระทำของใคร อย่าเที่ยวทำปากบอนไปบอกแก่คนอื่น อาจนำผลร้ายมาสู่ตนเองได้ (สอนให้รู้จักคิดใคร่ครวญ ไตรตรองก่อนจะพูดหรือทำสิ่งใด)

สุภาษิต สำนวน ที่เกี่ยวข้อง คิดก่อนพูด แต่อย่าพูดก่อนคิด

บทที่ ๘

	ค่อยดำเนินตามไต่ผู้ไปหน้า	ใจความว่าผู้มิคุณอย่าหุนหวน
	เอาหลังตากแดดเป็นนิจคิดคำนวณ	รู้ถึถ้วนจึงสบายเมื่อปลายมือ
คำศัพท์	ผู้ไปหน้า หมายถึง คนที่เกิดก่อนย่อมมีความรู้และประสบการณ์มากกว่า	
	หุนหวน หมายถึง หวน เวียนกลับ	
	คิดคำนวณ หมายถึง คิดไตร่ตรอง	
	หลังตากแดด หมายถึง ก้มหน้าก้มตาทำงานหนักอย่างชวานา ทำให้หลังถูกแดด	
	เมื่อปลายมือ หมายถึง ในภายหลัง	

ถอดความได้ว่า ให้ประพฤติปฏิบัติตนตามผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นผู้ที่เกิดก่อน ย่อมมีความรู้และประสบการณ์มากกว่า และอย่าเป็นคนนอกตัญญู จงมีความขยันหมั่นเพียรทำงานอยู่เสมอแล้วจะมีความสุขสบายในภายหลัง

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง

เดินตามผู้ใหญ่หมาไม่กัด หมายถึง ประพฤติตามอย่างผู้ใหญ่ย่อมปลอดภัย

หลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน หมายถึง ที่ต้องตรากตรำทำงานหนัก มักหมายถึงชาวไร่ชาวนาซึ่งในเวลาทำไร่ทำนาหลังต้องสู้กับแดด และหน้าต้องก้มลงดิน

บทที่ ๙

	เพชรอย่างดีมีค่าราคายิ่ง	ส่งให้ถึงจะรู้ค่าราคาหรือ
	ต่อผู้ตีมีปัญหาจึงหาหรือ	ให้เขาลือเสียว่าชายนี้นายเพชร
คำศัพท์	หาหรือ หมายถึง ขอความเห็น ปรีกษา	
	ให้เขาลือว่าชายนี้นายเพชร หมายถึง ให้เขาลือว่าตนเองมีปัญหามากพอที่จะรอดได้	

ถอดความได้ว่า เพชรเป็นของที่มีค่ามีราคา อย่านำสิ่งที่มีค่าไปให้แก่ผู้ไม่รู้ค่ายอมไร้ประโยชน์ ฉะนั้นควรไป
ปรึกษาหารือ กับนักปราชญ์ หรือผู้รู้ เท่านั้น เพื่อให้คนเขาร่ำลือว่า ตนเองมีปัญญาราวกับมีเพชรมากพอที่จะ
อวดได้

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง

ยื่นแก้วให้วานร หมายถึง เอาของมีค่าให้กับผู้ที่ไม่รู้คุณค่าของ ของสิ่งนั้น

ลิงได้แก้ว หมายถึง ผู้ที่ไม่รู้คุณค่าของสิ่งมีค่าที่ได้มาหรือที่มีอยู่ มีความหมายเดียวกับคำว่า ไปได้พลอย
และ หัวล้านได้หวี

บทที่ ๑๐

ของสิ่งใดเจ้าว่างามต้องตามเจ้า ใครใดเล่าจะไม่งามตามเสด็จ
จำไว้ทุกสิ่งจริงหรือเท็จ พริกไทยเม็ดชนิดเดียวเดียวกับก็ร้อน

คำศัพท์ เจ้า หมายถึง พระเจ้าแผ่นดิน หรือผู้เป็นใหญ่

ถอดความได้ว่า ของสิ่งใดก็ตามที่พระเจ้าแผ่นดินเห็นว่าเป็นสิ่งดีหรือสิ่งที่สวยงาม เราก็ตองว่างามตามไปด้วย
ไม่ว่าจะจริงหรือไม่จริง เราไม่ควรไปคัดค้านเพราะท่าน เป็นผู้มียอำนาจเด็ดขาดอาจกริ้วได้

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง

เห็นดีเห็นงาม หมายถึง คิดหรือรู้สึกคล้อยตาม

ลูกขุนพลอยพยัก หมายถึง ผู้ที่คอยว่าตามหรือเห็นด้วยกับผู้ใหญ่เป็นเชิงประจบสอพลอเป็นต้น

น้ำท่วมปาก หมายถึง พูดไม่ออกเพราะอาจจะมียภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

บทที่ ๑๑

เกิดเป็นคนเชิงดูให้รู้เท่า ใจของเราไม่สอนใจใครจะสอน
อยากใช้เขาเราต้องก้มประนมกร ใครเลยหอนจะว่าตัวเป็นวัวมอ

คำศัพท์ หอน หมายถึง ไม่ ไม่เคย

มอ หมายถึง สีมัวๆ อย่างสีดำเจือเทา

วัวมอ หมายถึง วัวตัวผู้

ใครเลยหอนจะว่าตัวเป็นวัวมอ หมายถึง ไม่มีใครว่าตนเป็นวัวให้คนอื่นใช้งาน

ถอดความได้ว่า เกิดเป็นคนต้องรู้เท่าทันใจของตนเอง คือต้องสอนใจตนเองหรือเตือนตนเองได้ และถ้าจะขอ
ความช่วยเหลือจากผู้อื่น เราต้องอ่อนน้อมถ่อมตน เพราะไม่มีใครที่จะคิดว่าตนเป็นวัวให้คนอื่นใช้งาน

สุภาษิต สำนวน ที่เกี่ยวข้อง จงเตือนตนด้วยตนเอง

บทที่ ๑๒

เป็นบ่าจี้นิยมชมว่าเอก คนโหยกเหยกรักษายากลำบากหโม

อันยศศักดิ์มิใช่เหล่าเมาแต่พอ ถ้าเขาชอบเหมือนอย่างเกาให้เราคัน

คำศัพท์ บ่าจี้ หมายถึง บ้ายอ

โหยกเหยก หมายถึง ไม่อยู่กับร่องรอย ไม่แน่นอน

ถอดความได้ว่า คนบ้ายอชอบให้คนเขานิยมยกย่องเปรียบเหมือนคนไม่อยู่กับร่องกับรอย ซึ่งแก้ไขได้
ยาก อันว่ายศ หรือตำแหน่ง นั้น มันไม่ใช่เหล่าเมาแต่พอควร อย่าไป ยึดติด หลงยศหลงตำแหน่ง คำบ้าย
ต่างๆ นั้น ถ้าเรา หลงเชื่อ อาจทำให้เราเดือดร้อนได้

บทที่ ๑๓

บ้างโลดเล่นเต๋นรำทำเป็นเจ้า เป็นไรเขาไม่จับผิดคิดดูชั้น

ผีมันหลอกช่างผีตามทีมัน คนเหมือนกันหลอกกันเองกลัวเกรงนัก

คำศัพท์ ทำเป็นเจ้า หมายถึง ทำที่ว่าถูกเจ้าเข้าสิง

ถอดความได้ว่า บางคนทำที่ว่าถูกผีเข้าสิง คือพวกทรงเจ้าเข้าผี ทำไม่ไม่มีใครจับ ดูไปก็น่าหัวเราะถ้าเป็นผีจริง มันหลอกก็ช่างมันเถิด แต่นั่นคนมาหลอกกันเองมันน่ากลัวที่สุด ฉะนั้นจึงควรแยกแยะให้ดี อย่าเชื่อในสิ่งที่ตาไม่เห็น เพราะที่เห็นนั้นอาจไม่ใช่ความจริงทั้งหมด

สุภาษิต สำนวน ที่เกี่ยวข้อง ผีหลอกก็ยังพอทน แต่คนหลอกคนมันซ้ำใจจนหลายเท่า ดู"กาลามสูตร"

บทที่ ๑๔

สูงอย่าให้สูงกว่าฐานนานไปล้ม จะเรียนคมเรียนไปเถิดอย่าเปิดฝึก

คนสามขามีปัญญาหาไว้ทัก ที่ไหนหลักแหลมคำจงจำเอา

คำศัพท์ สำนวน คนสามขา หมายถึง คนแก่ที่ถือไม้เท้า

เรียนคม หมายถึง เรียนเพื่อหาวิชาความรู้

อย่าเปิดฝึก หมายถึง อย่าโอ้อวด

ถอดความได้ว่า จะสร้างสิ่งใดให้สูงก็อย่าสร้างเกินว่าฐานที่จะรับน้ำหนักไว้ได้ เพราะจะทำให้ล้มง่าย (สอนให้รู้จักประมาณ ตน ไม่ให้ทำอะไรเกินฐานะของตนเอง) จะเรียนวิชาอะไรให้มีสติปัญญา เลียบแหลม ก็เรียนเถิด แต่ให้เก็บความรู้ไว้ใช้เมื่อถึงเวลาอันสมควร (สอนให้เป็นคนใฝ่รู้แต่อย่าอวดรู้) คนแก่มีประสบการณ์มากเราควรเชื่อฟังคำทักท้วง (สอนให้เห็นความสำคัญของผู้มีอาวุโส)

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง คมในฝึก หมายถึง คนที่เขาฉลาดจริงๆ เขาไม่โอ้อวด

บทที่ ๑๕

เดินตามรอยผู้ใหญ่หมาไม่กัด ไปพูดขัดเขาทำไมขัดใจเขา

ใครทำตังแล้วหย่อนผ่อนลงเอา นักเลงเก่าเขาไม่หาญพาลนักเลง

คำศัพท์ นักเลงเก่า หมายถึง ผู้ที่เป็นนักเลง

ถอดความได้ว่า ประพฤติตนตามแนวทางที่ผู้ใหญ่เคยทำมาก่อนแล้วยอมปลอดภัย ไม่ควรไปพูดขัดคอกคน เพราะจะทำให้เขาโกรธไม่พอใจ ให้รู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา นักเลงเก่าเขาไม่รังแกหรือทำร้ายนักเลงด้วยกัน

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง เดินตามผู้ใหญ่หมาไม่กัด หมายถึง ประพฤติตามอย่างผู้ใหญ่ยอมปลอดภัย

รู้ยาวรู้สั้น หมายถึง รู้จักผ่อนปรน รู้จักผ่อนสั้นผ่อนยาว

บทที่ ๑๖

เป็นผู้หญิงแม่หม้ายที่ไร้ผัว ชายมักยั่วทำเลียบเทียบข่มเหง

ไฟไหม้ยังไม่เหมือนคนที่จนเอง ทำอวดเบ่งกับชื่อคาวากระไร

คำศัพท์ ทำเป็นเลียบ หมายถึง พุดจาตะโลม

คนที่จนเอง หมายถึง คนที่ทำตัวให้จนเอง

ชื่อคาว หมายถึง เครื่องจองจำนำโกโทษ ทำด้วยไม้ มีช่องสำหรับสอดมือเท้าแล้วมี

ลิ้มตอกกำกับกันชื่อหลุด

ถอดความได้ว่า ผู้ที่เป็นหญิงหม้ายมักถูกผู้ชายพูดจาทะโลม เหมือนกับถูกข่มเหง คนที่จนเพราะถูกไฟไหม้ ยังน่าสงสาร หรือดีกว่าตนเองที่ทำตัวเองให้จน (จนเพราะเล่นการพนัน) และอย่าอวดเก่งกับซื้อคาที่เป็นเครื่อง จองจำ (อย่า แสดงอำนาจโอ้อวดทำสิ่งที่ทำลายกับบทลงโทษ)

สุภาษิต สำนวน ที่เกี่ยวข้อง เล่นกับคูกกับตาราง

บทที่ ๑๗

อันเสาทินแปดศอกตอกเป็นหลัก ไปมาผลักย่อยเข้าเสายังไหว

จงฟังหูไว้หูคอยดูไป

เชื่อน้ำใจดีกว่าอย่าเชื่อหู

คำศัพท์ ฟังหูไว้หู หมายถึง รับฟังไว้แต่ไม่เชื่อทั้งหมด

เชื่อน้ำใจดีกว่าอย่าเชื่อหู หมายถึง เป็นคนหนักแน่นไม่ฟังคำยุแหย่

ถอดความได้ว่า แม้จะมั่นคงตั้งเสาทินใหญ่สูงแปดศอก แต่เมื่อถูกผลักบ่อย ๆ เข้า เสานั้นก็อาจคลอน แคลนได้เปรียบ เหมือนใจคนยอมอ่อนไหวไปตามคำพูด ของผู้อื่นได้ ฉะนั้น จึงควรฟังหูไว้หู และคิดให้ รอบคอบก่อนที่จะเชื่อใคร (สอนให้มีใจคอหนักแน่นไม่หลงเชื่อผู้ใดโดยง่าย ให้รู้จักไตร่ตรองให้ดีเสียก่อนที่ จะ คล้อยตามคำพูดของผู้อื่น)

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง ฟังหูไว้หู หมายถึง รับฟังไว้แต่ไม่เชื่อทั้งหมด

บทที่ ๑๘

หญิงเรียกแม่ชายเรียกพ่อโยยไว้ใช้ มันชอบใจข้างปลอบไม่ชอบดู

ที่ปิดที่ซิดไปให้ทะเลลุ

คนจักขุเหล่หลิวไพล่พลิวพลิก

คำศัพท์ ไพล่พลิวพลิก หมายถึง ให้รู้จักหลีกเลี่ยง พูดตรงทำให้เสียน้ำใจ

หลิว หมายถึง เตี่ยว หนึ่ง

ถอดความได้ว่า เมื่อเวลาจะใช้ใครให้รู้จักพูดจาโดยใช้ถ้อยคำที่อ่อนหวาน ซึ่งใคร ๆ ก็ชอบ ไม่ควรใช้คำดู ต่ำว่ากล่าว สิ่งใดที่ปล่อยปละละเลย หรือฟุ่มเฟือยก็ต้องเข้มงวดกวดขันหรือประหยัดถึถ้วนขึ้นสิ่งใดที่เข้มงวด ตระหนัถึเหนียวจนเกินไป จะต้องแก้ไขทำให้สะดวก หรือคล่องตัวขึ้น และจงประพฤติตนตามที่คนส่วนใหญ่เขา ประพฤติกัน

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง น้ำร้อนปลาเป็นน้ำเย็นปลาตาย

บทที่ ๑๙

เอาปลาหมอเป็นครูดูปลาหมอ บนบกหนออตุตส์่าห์เสือกกระเดือกกระดิก

เขาย่อมว่าฆ่าควายเสียตายพริก

รักหยอกหยิกยับทั้งตัวอย่ากลัวเล็บ

คำศัพท์ เอาปลาหมอเป็นครูดูปลาหมอ หมายถึง มีความอดทนต่อความยากลำบาก

ถอดความได้ว่า จงดูปลาหมอไว้เป็นครูสอนใจเรา แม้ปลาหมอจะถูกปล่อยไว้บนบก มันก็ยังกระเสือกกระสน เพื่อจะเอา ชีวิตรอด ฉะนั้นคนเราจึงไม่ควรพ่ายแพ้แก่อุปสรรค ต้องดิ้นรนชวนขวยต่อสู้อชีวิตต่อไป

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง ฆ่าควายเสียตายพริก หมายถึง ทำการใหญ่ไม่ควรตระหนั

ปลาหมอแตกเหงือก หมายถึง กระเสือกกระสนดิ้นรน

บทที่ ๒๐

มิใช่เนื้อเอาเป็นเนื้อก็เหลือปล้ำ แต่หนามคำเข้าสักนิดกริดยังเจ็บ
อันโลกลาภบาปหนาตันทหาเย็บ เมียรู้เก็บผัวรู้กำพาจำเริญ
คำศัพท์ เนื้อ(ในที่นี้) หมายถึง เนื้อคู่
ตันทหา หมายถึง ความทะยานอยาก ความใคร่ในกาม

ถอดความได้ว่า คนเราถ้าไม่ใช่เนื้อคู่กัน อยู่ไปก็เปล่าประโยชน์อาจจะมีเรื่องราวกัน ไม่ผิดอะไรกับถูกหนาม
ตำเข้านิดเดียว ก็เกิดอาการเจ็บปวด ความโลภเป็นบาปทำให้เกิดความอยาก สามิภรรยาคู่ใดถ้าภรรยารู้จัก
ออมรู้จักเก็บ สามิ รู้จักทำหากินก็จะทำให้ชีวิตที่สมบูรณ์
สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง ผัวหาบเมียคอน ชายหาบหญิงคอน

บทที่ ๒๑

ถึงรู้จริงจำไว้อย่าไขรู้ เต็มที่ครูเดียวเท่านั้นเขาสรรเสริญ
ไม่ควรกำเกินหน้าก็อย่าเกิน อย่าเพลิดเพลिनคนชังนักรักน้อย
คำศัพท์ กำเกิน หมายถึง ล้วงเกิน เกินเลย
กำเกินหน้า หมายถึง เเด่นกว่าคนอื่น ดีกว่าคนอื่น

ถอดความได้ว่า แม้ว่าเราจะรู้จริง เราก็ไม่ต้องอวดว่าเรารู้ เดียวเขาก็จะสรรเสริญเอง ไม่ควรทำอะไรเกินหน้า
เกินตาคนอื่น เพราะคนเกลียดเรามีมากกว่าคนรักเรา
สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง เกินหน้าเกินตา, คนรักเท่าผืนหนังคนชังเท่าผืนเสื่อ, คนชังมีนักรักมีน้อย

บทที่ ๒๒

วาสนาไม่คู่เคียงเคียงเขายาก ถึงมีปากมีเสียเปล่าเหมือนเต่าหอย
ผีเรือนตัวไม่ดีผีอื่นพลอย พุดพล่อยๆ ไม่ดีผีปากขี้ริ้ว
คำศัพท์ ผีเรือน หมายถึง ผีที่อยู่ประจำเรือน
พุดพล่อยๆ หมายถึง อาการที่พุดง่าย ๆ โดยไม่ไตร่ตรอง
ปากขี้ริ้ว หมายถึง คำพุดที่ไม่สุภาพ

ถอดความได้ว่า ถ้าไม่มียศถาบรรดาศักดิ์เสมอเขา ไปโต้เถียงกับเขาก็ไม่มีประโยชน์เพราะไม่มีใครเชื่อ คนใน
บ้านนั้นแหละเป็นใจช่วยให้คนนอกบ้านเข้า มาทำความเสียหาย การพุดพล่อยๆ โดยไม่คิดเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ
สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง ผีบ้านไม่ดีผีปากก็พลอย, ปลาหมอตายเพราะปาก

บทที่ ๒๓

แต่ไม่ใฝ่อันหนึ่งตันอันหนึ่งแขวะ สีแหยะแหยะตอกตะบันเป็นควันฉิว
ข้างถีบอย่าว่าเล่นกระเด็นปลิว แรงหรือหิวซึ่งใจดูจะสู้ข้าง
คำศัพท์ แขวะ หมายถึง เอาของมีคมแขวะควันให้กว้าง
แหยะแหยะ หมายถึง ซ้ำๆ
ตะบัน หมายถึง ทิ่ม หรือแทง หรือกดลงไป
แรง หมายถึง มีกำลัง
หิว หมายถึง อ่อนแรง หมดแรง

ถอดความได้ว่า แม้ไม่ใฝ่อันหนึ่งต้น กับอีกอันหนึ่งผ่าครึ่งออก เมื่อนำมาสีกันเบา ๆ อาจเกิดควันได้ ฉะนั้น
จงอย่าได้ ประมาทการกระทำที่ดูเหมือนจะไม่ เป็นพิษเป็นภัย ช่างเป็นสัตว์ที่มีพลังเมื่อมันถูบเรารับรองว่า
กระเด็นแน่นอน ฉะนั้นหากจะสู้กับช่างก็ควรประเมินกำลังของเราเสียก่อนว่าอยู่ในภาวะใดมีกำลังหรืออ่อน
แรงจะเตรียมสู้ หรือหนี ดูให้เหมาะแก่สถานการณ์
สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง ไม่ซิงกัดไม้ซุง

บทที่ ๒๔

ล่องแห่ก็ได้ใจกล้ากล้า แต่ว่าอย่ายักเยื้องเข้าเบื้องหาง
ต้องว่องไวในทำนองคล่องท่าทาง ตบหัวผางเดี๋ยวมันจิ้งจกรลื้อ

คำศัพท์ ยักเยื้อง หมายถึง เลี้ยวไป ไม่ตรงไปตรงมา

ถอดความได้ว่า การล่องเล่นกับงูเห่าซึ่งเป็นสัตว์ที่มีอันตรายมาก ทำได้ แต่ต้องเป็นคนใจกล้า แต่อย่าไป
เข้าข้างหางเพราะอาจเกิดอันตรายได้ และต้องทำด้วยความว่องไวอย่างเด็ดขาดทันที จึงจะไม่ตกอยู่ในฐานะที่
เพลี่ยงพล้ำ

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง จับงูข้างหาง คือ ทำสิ่งที่เสี่ยงต่ออันตราย

บทที่ ๒๕

ถึงเพื่อนฝูงที่ชอบพอกันได้ ถ้าแม่ให้ทุกคนกลัวคนขอ
พ่อแม่เลี้ยงปิดปกเป็นกกกอ จนแล้วหนอเหมือนเปรตด้วยเหตุจน

คำศัพท์ ปิดปกเป็นกกกอ หมายถึง โอบอุ้มทะนุถนอมไว้

เปรต หมายถึง อมนุษย์จำพวกหนึ่ง

ถอดความได้ว่า การจะขออะไรกับเพื่อนฝูงที่ชอบพอกันก็สามารถขอกันได้ แต่จะให้ทุกคนที่ขอคงไม่ได้พ่อแม่
เลี้ยงดู ทะนุถนอมมาเป็นอย่างดี ถ้าหากเป็นคนจนก็จะเหมือนเปรตที่เกี่ยวข้องส่วนบุญ

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง เปรตขอส่วนบุญ, ตนเป็นที่พึ่งของตน พึ่งลำแข้งตัวเอง

บทที่ ๒๖

ถึงบุญมีไม่ประกอบชอบไม่ได้ ต้องอาศัยคิดดีจึงมีผล
บุญหาไม่แล้วอย่าได้ทะนงตน บุญชนรักกับซังไม่ยั่งยืน

คำศัพท์ บุญชน หมายถึง สามัญชน คนที่ยังมีกิเลส

ถอดความได้ว่า ถึงมีบุญวาสนา ไม่ทำกร่างงานใดๆ ก็ไม่ดีต้องเป็นผู้ที่คิดดี ทำดีบุญจึงส่งผล เมื่อหมดบุญลง
แล้วอย่าทะนงตนว่าเป็นผู้มีบุญบารมี ขอให้คนเราคิดว่าความรักความซิงนั้นเป็นสิ่งที่ไม่จีรังยั่งยืนเท่าการทำ
ความดี

สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง ทำดีได้ดี

http://www.trueplookpanya.com/true/blog_diary_detail.php?diary_id=๔๙๗๕

ใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี เรื่อง อิศรญาณ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓
 รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจการวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี เรื่อง อิศรญาณภชาชิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของอิศรญาณภชาชิต ในด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมวัฒนธรรม โดยสรุปเป็นแผนภาพความคิดลงในกระดาษร้อยปอนด์

