

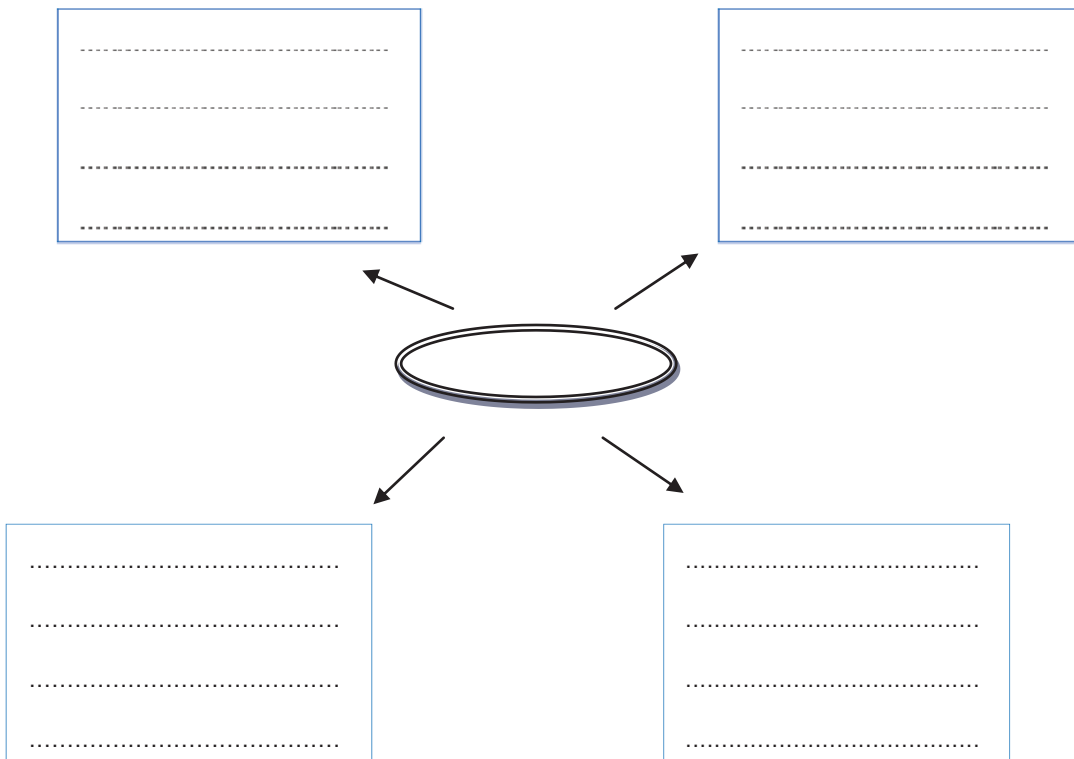


ใบงานที่ ๐๑ คิดได้นำไปใช้เป็น

คำชี้แจง อ่านสุภาษิตสอนหญิงในใบความรู้ชุดที่๑ แล้วพิจารณาว่าคำสอนในเรื่องใดที่สามารถนำมาเป็นหลักปฏิบัติในชีวิตได้ โดยใช้แผนภาพความคิดพัฒนางานเขียน (๑๒ คะแนน)

❖ ฉันคิดว่าคำสอนในสุภาษิตสอนหญิง ที่สามารถนำมาปฏิบัติได้คือเรื่อง

..... สอนไว้ดังนี้



❖ เหตุผลคือ

.....

.....

.....

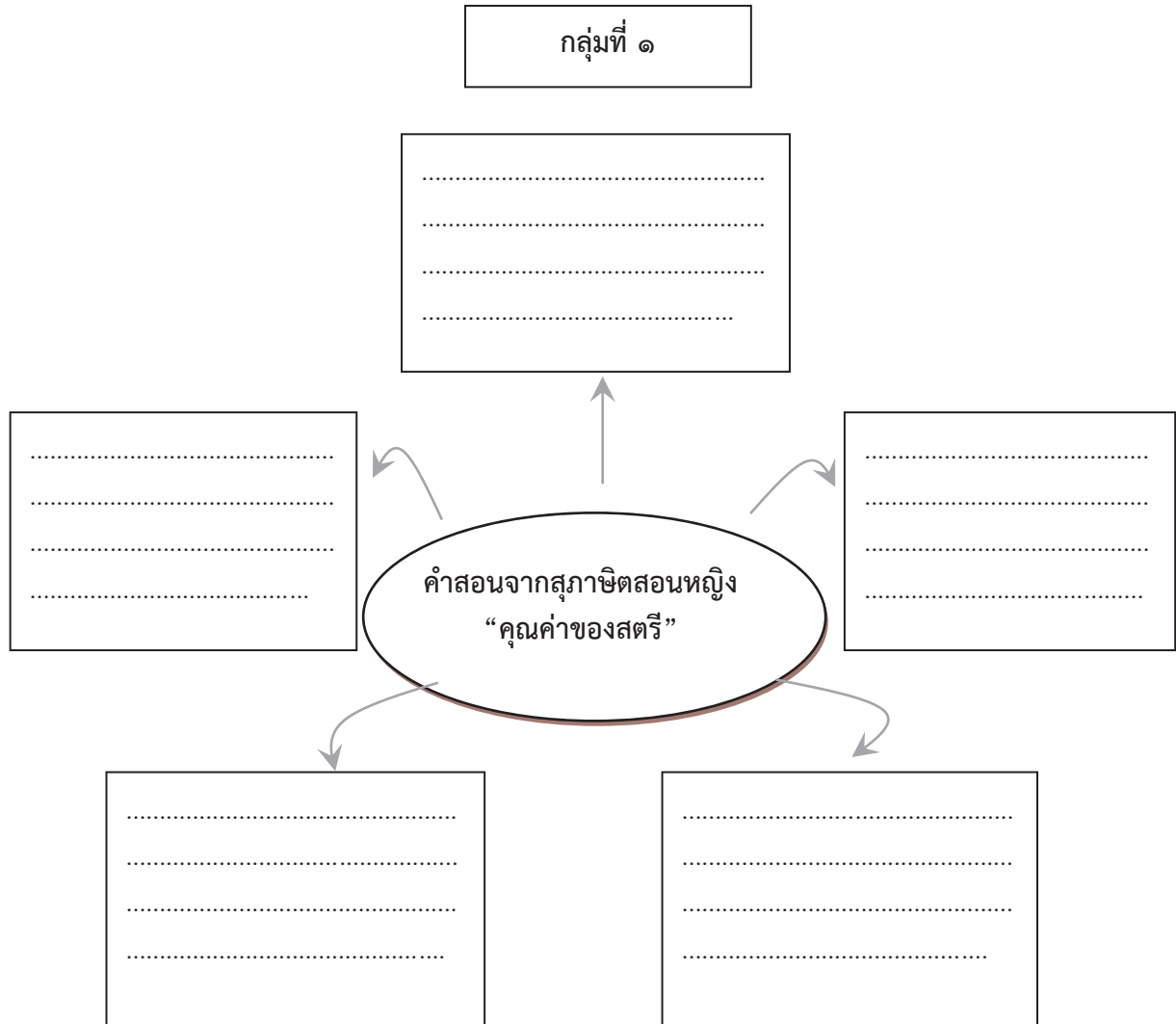
.....

❖ ผลที่เกิดจากการปฏิบัติคือ



ใบงานที่ ๐๒ วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่านวรรณคดี

คำชี้แจง อ่านสุภาชิตสอนหญิง แล้วเขียนแผนภาพความคิดตามหัวข้อที่กำหนด (๑๒ คะแนน)



กลุ่มที่ ๒

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

คำสอนจากสุภาษิตสอนหญิง
“สตรีผู้มีกิริยามารยาทงาม”

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



กลุ่มที่ ๓

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

คำสอนจากสุภาษิตสอนหญิง
“สตรีผู้มีวิวาจางาม”

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....





ท๕/ผ.๒-๐๔

ใบงานที่ ๐๔ คำอุทานสื่ออารมณ์

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ อ่านนิทาน เรื่อง “แตงโม เจ้ามดแดงจอมซี้เกียจ” แล้วตอบคำถาม (๑๐ คะแนน)

แตงโม เจ้ามดแดงจอมซี้เกียจ

ณ หนองน้ำกลางป่าใหญ่ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์นานาชนิดและข้างหนองน้ำนั้นเป็นที่อาศัยทำรังของมดแดงฝูงหนึ่งมานานแล้ว มดแดงฝูงนี้มีการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบทุกตัว ทั้งออกหาอาหาร ดูแลรักษาอาณาจักร รวมทั้งการเฝ้าเวรยามป้องกันภัยต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดแก่อาณาจักรมดแดง

“เจ้าแตงโม” เป็นทหารหน่วยรับเฝ้าระวังภัยหน้าหนองน้ำ ทุกวันไม่เคยได้ผจญภัยกับผองเพื่อน มันจึงเบื่อหน่ายในหน้าที่ของตนเองมาก จึงมักจะแอบงีบหลับเป็นประจำ

วันนี้เจ้าแตงโมไม่ได้ออกลาดตระเวนรอบหนองน้ำ เพราะเห็นว่าเหตุการณ์ปกติเช่นทุกวัน จึงแอบงีบหลับ โดยไม่เห็นว่ามีน้ำในหนองน้ำเริ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ จนปริ้มเกือบจะท่วมผืนดินอาณาจักร เพราะเกิดน้ำป่าไหลหลากลงมาจากภูเขาสูง

“เฮ้ย! เจ้าแตงโม ตื่นเร็ว น้ำจะท่วมแล้ว รีบยกก้นขึ้นเร็ว” เพื่อนทหารมดตัวหนึ่งมองเห็นจึงรีบบอก

“ฮือ! ...โอ๊ะ!... เกือบแย่ไปแล้วซิ” แตงโมตกใจตื่นรีบทำหน้าที่อย่างแข็งขัน

“นี่! แตงโม เจ้าแอบงีบหลับอีกแล้วนะ ช่างไม่มีความรับผิดชอบต่อเอาเสียเลย เกือบทำให้พวกเราเดือดร้อนกันแล้ว ถ้าน้ำท่วมขึ้นถึงอาณาจักรโดยไม่ทันได้ตั้งตัว จะเป็นอย่างไรเจ้าคิดดูสิ” เพื่อนๆ ดูแตงโม

“เฮอะ! เจ้าอย่าตกอกตกใจไปหน่อยเลย น่ารำคาญ น้ำก็ได้ท่วมชะหน่อย ฮึ่ม! หลีกไป”

เพื่อนมดแดงเห็นว่าตักเตือนไป เจ้าแตงโมก็ไม่เชื่อฟัง จึงนำเรื่องไปปรึกษานางพญามด

“ซิคะ! เจ้าแตงโม เราต้องสั่งสอนมันให้รู้ว่าการไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนนั้น ไม่เพียงแต่ส่งผลเสียต่อตัวเองเท่านั้น ยังทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนอีกด้วย” พวกมดจึงไปรายงานนางพญามด นางพญามดคิดจะสั่งสอนเจ้าแตงโมให้รู้สำนึก โดยให้จับเจ้าแตงโมซึ่งกำลังแอบงีบหลับอยู่ โยนลงไปใต้น้ำทันที

“ช่วยด้วย! พวกเรา...น้ำท่วมแล้ว หนีเร็ว ช่วยด้วย! จะจมน้ำตายแล้ว” แตงโมตะเกียกตะกายอยู่ในน้ำร้องตะโกนให้เพื่อนช่วย

“คราวนี้เจ้ารู้แล้วใช่ไหมว่าความเดือดร้อนจากการละทิ้งหน้าที่ของตนเองจะนำมาซึ่งภัยเช่นใด” นางพญามดพูดกับแตงโมหลังจากที่เหล่าทหารมดช่วยมันขึ้นมาจากหนองน้ำแล้ว

“ข้าขอโทษท่านนางพญา ข้าสำนึกผิดแล้ว ต่อไปนี้ข้าจะตั้งใจทำหน้าที่ให้ดีที่สุดครับ” แตงโมกล่าวอย่างสำนึกผิด ตั้งแต่นั้นมา แตงโมก็ไม่เคยงีบหลับในขณะที่เฝ้ายามอีกเลย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





ท๕/ผ.๒-๐๔

ตอนที่ ๑

๑. จงยกตัวอย่างประโยคที่มีคำอุทานจากเรื่อง “แตงโม เจ้ามดแดงจอมซี้เกียจ” แล้ววิเคราะห์อารมณ์ความรู้สึกของคำอุทานในประโยคนั้น (๕ คะแนน)

ตัวอย่างคำอุทาน

อนิจจา ! เจ้าแตงโมถูกลงโทษอีกแล้ว

แสดงอารมณ์

.....สังสาร.....

๑.....

แสดงอารมณ์

๒.....

แสดงอารมณ์

๓.....

แสดงอารมณ์

๔.....

แสดงอารมณ์

๕.....

แสดงอารมณ์

๒. นักเรียนคิดว่าอุปนิสัยของแตงโมเป็นอย่างไร (๓ คะแนน)

.....
.....

๓. ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน และการนำไปใช้ในชีวิตจริง(๒ คะแนน)

.....
.....





ใบงานที่ ๐๕ การสร้างคำในภาษาไทย

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ สร้างคำจากคำที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำมาแต่งประโยค (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



แผน

แผนการ วางแผน แผนที่ แผนผัง แผนซ้อนแผน

ตำรวจทราบ**แผนการ**ของคนร้ายจึงวาง**แผนซ้อนแผน**เข้าจับกุมโดยไม่เสียเลือดเนื้อ



น้ำ

.....

.....



สรร

.....

.....



เรื่อง

.....

.....



เครื่อง

.....

.....





ตอนที่ ๒ สร้างคำประสม คำซ้อน ตามที่กำหนด อย่างละ ๓ คำ (๑๕ คะแนน)

คำประสมที่เป็นชื่ออาชีพ
อาชีพ

.....

.....

.....

คำประสมที่เป็นชื่ออาหาร

.....

.....

.....

คำประสมที่เป็นชื่อเครื่องใช้

.....

.....

.....

คำซ้อนที่มีความหมาย
เหมือนกัน

.....

.....

.....

คำซ้อนที่มีความหมาย
ใกล้เคียงกัน

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๐๖ ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ อ่านข้อความที่กำหนด ชิดเส้นใต้คำเชื่อม และระบุว่าเป็นประโยคชนิดใด
(๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง แพทย์รักษาผู้ป่วยซึ่งเป็นโรคเบาหวาน
ชนิดของประโยคประโยคซ้อน.....

๑. พ่อและแม่เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของคุณ

ชนิดของประโยค

๒. เด็กนักเรียนที่มีวินัยจะรู้จักเข้าแถวซื้ออาหาร

ชนิดของประโยค

๓. คุณยายอ่านหนังสือธรรมะแต่คุณตาसानปลาตะเพียนให้หลาน

ชนิดของประโยค

๔. ลมพายุพัดแรงจนต้นไม้หักโค่นจำนวนมาก

ชนิดของประโยค

๕. ฉันชอบไปเที่ยวทะเลในหน้าร้อน

ชนิดของประโยค



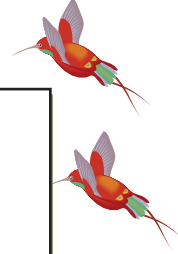


คำชี้แจง ตอนที่ ๒ พิจารณาประโยคข้อต่อไปนี้ แล้วจำแนกเป็นประโยคหลัก
และประโยคย่อยให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง เขามีผักสดปลอดสารพิษรับประทานเสมอ

ประโยคหลัก เขามีผักสดรับประทานเสมอ

ประโยคย่อย ผักสดปลอดสารพิษ



๑. มดแดงเป็นมดชนิดหนึ่งซึ่งมีมากกว่า ๑๕,๐๐๐ ชนิด

ประโยคหลัก

ประโยคย่อย

๒. คุณปู่ปล่อยนกพิราบที่ติดตามชาย

ประโยคหลัก

ประโยคย่อย

๓. นักเรียนผู้ที่ได้รับรางวัลดีเด่นเป็นพี่ชายของตนเอง

ประโยคหลัก

ประโยคย่อย

๔. ตำรวจจับผู้ร้ายซึ่งชายยาเสพติด

ประโยคหลัก

ประโยคย่อย

๕. ศักดิ์ชัยกินอีมจนพุงกาง

ประโยคหลัก

ประโยคย่อย





ใบงานที่ ๐๗ ประโยคเพื่อการสื่อสาร

คำชี้แจง อ่านป้ายที่กำหนดให้ แล้วนำสาระสำคัญจากป้ายมาแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ที่กำหนดให้
(๑๐ คะแนน)

ระวังขยาย!

ด้วย๕ป.๑ข.

สาเหตุใช้เลือดออก ระบาดหนักในฤดูฝน
ควรป้องกันและเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด

ปิด ฝาภาชนะ ใส่ น้ำ	เปลี่ยน น้ำในภาชนะ ทุก ๗ วัน	ปล่อย ปลากินลูกน้ำ ในอ่างไม้ น้ำ	ปรับปรุง สภาพ แวดล้อม	ปฏิบัติ จนเป็น นิสัย	ขัด ภาชนะ กำจัดไขยุง
----------------------------------	---	---	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ประโยคบอกเล่า

ประโยคปฏิเสธ

ประโยคคำถาม

ประโยคคำสั่ง

ประโยคขอร้อง





ใบงานที่ ๐๘ ประกาศนํารู

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ อ่านประกาศที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม (๑๕ คะแนน)

๑.



๑.๑ หน่วยงานใดน่าจะเป็นผู้ออกประกาศนี้

.....

๑.๒ จุดประสงค์สำคัญคือ

.....

ประกาศอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

หากพบว่า มีฝนตกหนักในพื้นที่ ระดับน้ำในลำห้วยสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว และสีน้ำเริ่มขุ่นเป็นสีน้ำตาล หรือมีเสียงดังอย่างผิดปกติ ให้ท่านสันนิษฐาน ก่อนว่าจะเกิดน้ำป่าไหลหลาก

คำเตือน น้ำตกเหวนรก เป็นน้ำตกที่มีความล่อแหลม อันตราย โปรดระมัดระวังอย่าประมาท ห้ามเล่นน้ำ และอย่าเข้าไปใกล้หน้าผา

BE CAREFUL , NO SWIMMING

๒.

๒.๑ ใครเป็นผู้ออกประกาศ

.....

๒.๒ จุดประสงค์สำคัญคือ

.....

.....

Take Care of the Earth ชมสม

๓.

ผู้คิดผู้เขียน : yamagi

ไชโย !!!!

เรามีทางเลือกให้กับ
โลกของเราแล้ว

ถุงผ้า ~~ถุงพลาสติก~~
จักรยาน ~~รถยนต์~~
25องศา ~~ต่ำกว่า25หรือสูงกว่า25องศา~~

Take Care of the Earth

โลกเย็นใจ
โลกเย็นใจ




๓.๑ ใครเป็นผู้ออกประกาศ

.....

๓.๒ จุดประสงค์สำคัญคือ

.....
.....

๓.๓ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงคือ

.....

ประกาศ

๔.

เรื่อง รับสมัครเจ้าหน้าที่ประสานงานอาคารที่พัก
จำนวน 2 อัตรา

คุณสมบัติ

1. เพศหญิง อายุ 25 ปีขึ้นไป
2. วุฒิกการศึกษาปริญญาตรี สาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถในการสื่อสารและประสานงานได้ดี
4. สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
5. มีมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพที่ดี
6. มีใจรักงานบริการ
7. มีความรอบคอบ

สนใจติดต่อได้ที่ สำนักงานบริการอาคารวิทยาศาสตร์
ถนนสิรินธร โทร.02-423-9492



สำนักงานบริการอาคารวิทยาศาสตร์

วันที่ 30 มกราคม 2555

๔.๑ ใครเป็นผู้ออกประกาศ

.....
.....

๔.๒ จุดประสงค์สำคัญคือ

.....
.....

๔.๓ คุณสมบัติพิเศษของผู้สมัครตำแหน่งนี้คือ

.....
.....

๔.๔ นักเรียนคิดว่าประกาศนี้ควรระบุข้อมูล
สำคัญใดเพิ่มเติม

.....
.....

๕.

ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หลักสูตรปกติ

คุณสมบัติ

๑. สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕... หรือเทียบเท่า
๒. ไม่จำกัดอายุ
๓. เป็นโสด
๔. มีความประพฤติเรียบร้อย

เอกสารประกอบการรับสมัคร

๑. สำเนาทะเบียนบ้าน ๑ ฉบับ (พร้อมฉบับจริง)
๒. รูปถ่าย ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
๓. สำเนา ปพ ๑ : ป พร้อมฉบับจริง
๔. หลักฐานแสดงผลการสอบ O-NET

กำหนดวันและเวลา

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรับร้อยละ ๕๐ และนักเรียนทั่วไปรับร้อยละ ๕๐ โดยคัดเลือกจากผลการสอบร้อยละ ๘๐ คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐
๒. รับสมัครวันที่ ๑๔-๑๘ มีนาคม ๒๕๕....
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
๓. สอบคัดเลือก วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕....
สอบเวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.
วิชาที่สอบ ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาอังกฤษ (วิชาภาษาไทยมีการสอบปฏิบัติทักษะการอ่าน)
๔. ประกาศผลวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕....
๕. รายงานตัววันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕....
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
๖. มอบตัววันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕....
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๑. นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นผู้มีสิทธิ์ตามประกาศนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

๒. หลักฐานใดบ้างที่ขาดไม่ได้ในการสมัคร

.....

.....

๓. นักเรียนต้องเตรียมตัวอย่างไรก่อนสอบ

.....

.....

๔. ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างไร

.....

.....



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ อ่านประกาศกรมอุตุนิยมวิทยา เรื่อง พายุมังคุด แล้วตอบคำถาม (๑๐ คะแนน)

ประกาศกรมอุตุนิยมวิทยา พายุ “มังคุด”

ฉบับที่ ๑ ลงวันที่ ๐๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เมื่อเวลา ๐๔.๐๐ น. วันนี้ (๗ ส.ค.๕๖) พายุโซนร้อน “มังคุด” (MANGKHUT) ได้ทวีกำลังแรงขึ้นจากพายุดีเปรสชันบริเวณทะเลจีนใต้ตอนกลาง มีศูนย์กลางอยู่ห่างประมาณ ๕๕๐ กม. ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของกรุงเทพมหานคร ประเทศเวียดนาม หรือที่ละติจูด ๑๗.๐ องศาเหนือ ลองจิจูด ๑๐๙.๕ องศาตะวันออก มีความเร็วลมสูงสุดใกล้ศูนย์กลางประมาณ ๖๕ กม./ชม. พายุนี้กำลังเคลื่อนตัวทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ด้วยความเร็วประมาณ ๒๕ กม./ชม. มีแนวโน้มเคลื่อนขึ้นฝั่งบริเวณประเทศเวียดนามตอนบน ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๖ นี้ ลักษณะเช่นนี้ทำให้ในช่วงวันที่ ๗-๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ จะมีฝนตกหนักในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริเวณจังหวัดเลย หนองคาย บึงกาฬ อุดรธานี หนองบัวลำภู สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ส่วนภาคเหนือ บริเวณจังหวัดเชียงราย พะเยา น่าน แพร่ อุตรดิตถ์ และเพชรบูรณ์ ขอให้ประชาชนระวังอันตรายจากสภาวะอากาศดังกล่าวไว้ด้วย

อนึ่ง มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดปกคลุมทะเลอันดามัน ประเทศไทย และอ่าวไทย มีกำลังแรงขึ้นทำให้บริเวณด้านตะวันตกของภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้ฝั่งตะวันตก ยังคงมีฝนตกหนักได้ บางแห่ง ขอให้ประชาชนบริเวณจังหวัดจันทบุรี ตราด ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง และสตูล ระวังอันตรายจากฝนตกหนัก ส่วนคลื่นลมในทะเลอันดามันและอ่าวไทยตอนบนสูงประมาณ ๒ เมตร ขอให้ชาวเรือเพิ่มความระมัดระวังในการเดินเรือในระยะนี้ไว้ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๐๕.๐๐ น.

(ลงชื่อ) วรพัฒน์ ทิวถนอม

(นายวรพัฒน์ ทิวถนอม)

อธิบดีกรมอุตุนิยมวิทยา

ตอบคำถามจากการอ่านประกาศ

๑. หน่วยงานที่ออกประกาศคือหน่วยงานใด

๒. เรื่องที่ออกประกาศคือเรื่องใด

๓. ทำไมต้องออกประกาศ

๔. ผู้ได้รับผลกระทบตามข้อความในประกาศคือ

๕. เงื่อนไขและขั้นตอนการปฏิบัติคืออะไร

๖. ประกาศนี้น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด



