



ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง อ่าน คิด เขียน

คำชี้แจง อ่านวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน “ศึกไมยราพ” แล้วตั้งคำถาม - ตอบคำถามอย่างน้อย ๕ ข้อ
เขียนแสดงความคิดเห็น การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

ตั้งคำถาม - ตอบคำถาม

คำถาม ๑. ไมยราพ เป็นชื่อของใคร

คำตอบ

คำถาม ๒. ผู้ที่ไม่ช่วยทศกัณฐ์รบกับพระราม พระลักษมณ์คือใคร

คำตอบ

คำถาม ๓. หนุมาน คือใคร

คำตอบ

คำถาม ๔. หนุมาน มีวิธีป้องกันไม่ให้พระรามถูกจับตัวไปเมืองบาดาลอย่างไร

คำตอบ

คำถาม ๕. ไมยราพใช้อุบายอย่างไร จึงลักพาตัวพระรามไปได้

คำตอบ



สรุปข้อคิด

.....

.....

.....

การแสดงความคิดเห็น

.....

.....

.....

การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง คำสุภาพ

คำชี้แจง เลือกคำสุภาพที่ใช้กับพระสงฆ์ หรือ สุภาพชนทั่วไปมาเขียนเรื่องตามจินตนาการ
อย่างน้อย ๗ คำ ความยาวไม่น้อยกว่า ๑๐ บรรทัด



สร่งน้ำ

จำวัด

นิมนต์

ประเคน

มรณภาพ



ดอกขจร

สุนัข

กระป้อ

หอยนางรม

หมอผดุงครรภ์

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๐๔ เรื่องสื่อสารเหมาะสมด้วยภาษาพูด-ภาษาเขียน

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ เขียนบทสนทนาระหว่างนักเรียนกับครูที่เคยสอนเมื่ออยู่ชั้นอนุบาล ซึ่งมาพบครูโดยบังเอิญที่ร้านขายหนังสือ โดยใช้ภาษาให้เหมาะสมตามระดับภาษา

นักเรียน

ครู

นักเรียน

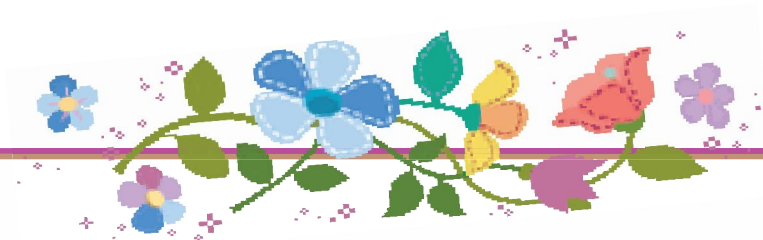
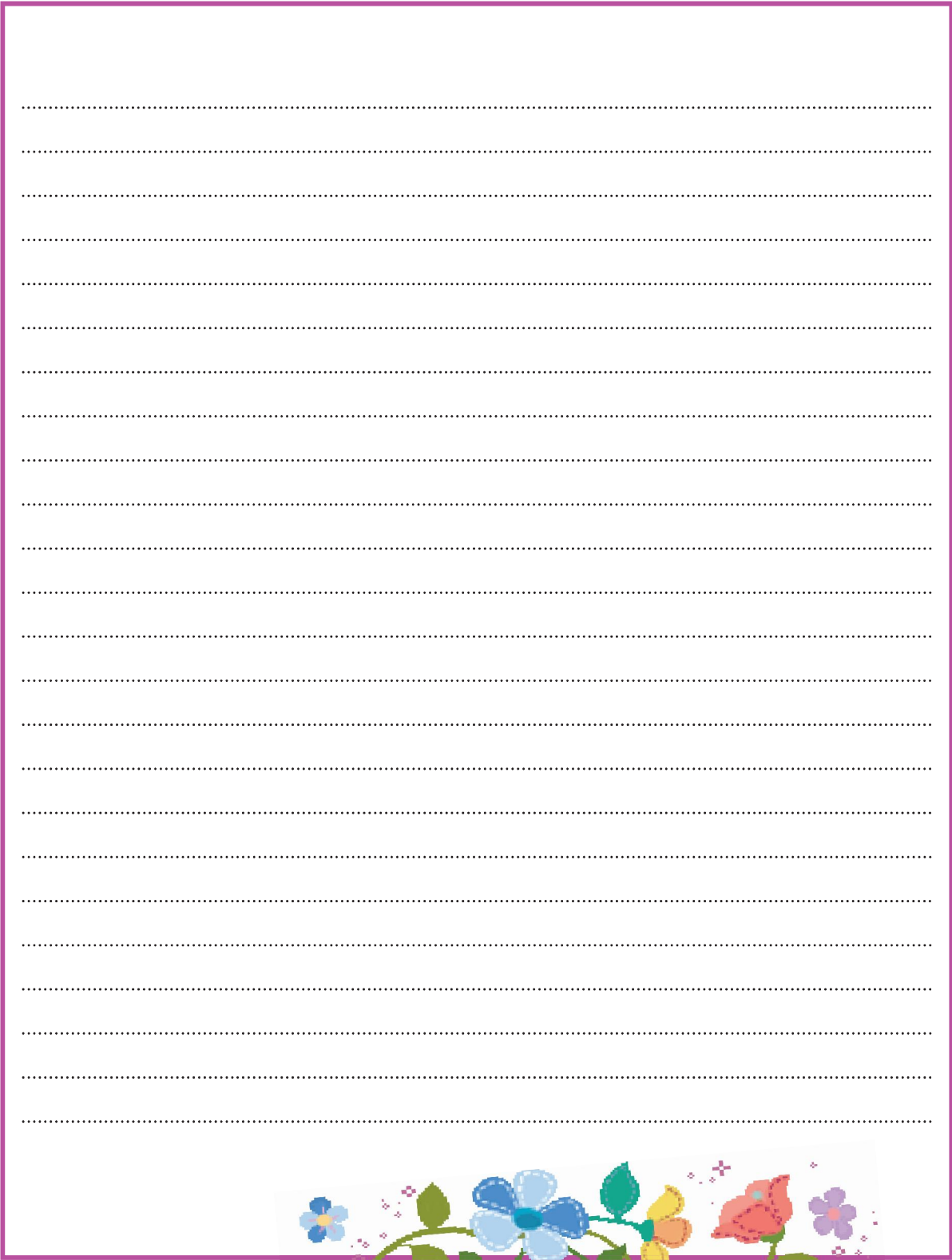
ครู

นักเรียน

ครู

นักเรียน

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ร่างคำพูดเพื่อพุดรณรงค์ให้นักเรียนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
เนื่องในโอกาสสัปดาห์ห้องสมุด โดยให้ใช้ภาษาพูดหรือภาษาเขียนให้เหมาะสม
กับโอกาสและบุคคล



ใบงานที่ ๐๕ เรื่อง สื่อสารผ่านโวหารนำรู้

- คำชี้แจง
๑. อ่าน แล้วพิจารณาข้อความว่าเป็นโวหารชนิดใด
 ๒. คัดเลือกโวหารที่ชอบเขียนอธิบายข้อความของโวหารนั้นด้วยลายมือตัวหวัดแกมบรรจง
 ๓. พุดอธิบายข้อความของโวหารนั้น

“...เราโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้าน การรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางการออกเสียง คือ ให้ออกเสียง ให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีการใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบ เป็นประโยคนับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรา นี้กว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑. ชนิดของโวหาร คือ.....



เพลงพื้นบ้านมีหลายประเภท เช่น คำวซอ เพลงฉ่อย เพลงเรือ เพลงเกี่ยวข้าว ลำเพลิน ลำแคน ลีเกฮูลู เพลงอีแซว เป็นเพลงพื้นบ้านประเภทหนึ่งของภาคกลาง ร้องเล่นกันในไร่นาหรือ งานเทศกาลนันทนาการ เนื่องร้องและทำนอง เนื่องร้องและทำนองเพลงเป็นการเกี่ยวพาราสีกัน แหล่งรวมเพลง ใหญ่ที่สุดคือ วัดป่าเลไลยก์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. ชนิดของโวหาร คือ.....

ฤดูฝนเริ่มแล้ว ฝนตกเกือบทุกวัน บางครั้งตกติดต่อกันหลายวันจนน้ำกล้ว น้ำในคลอง เอ่อล้นฝั่ง ไหลเชี่ยวกราก ภูเขาที่อยู่รอบหมู่บ้านของเราดูมีชีวิตชีวาขึ้น ต้นไม้แตกกิ่งก้านสาขา ผลิบ่าอ่อนเขียวขจีสดใส หน่ออ่อนๆของต้นไม้ที่ไม่เคยเห็นในฤดูร้อนแทงยอดโผล่ขึ้นมาพื้นผิวดิน เต็มไปหมด แมลงและหนอนปรากฏบนใบไม้ กิ่งไม้ เจริญช้วนกทั้งเล็กและใหญ่สี่สวบินออกมาจับกิน เป็นอาหาร ฉันทชอบนั่งฟังต้นไม้ริมคลอง เพลิดเพลินกับบรรยากาศเหล่านี้ยิ่งมีความสุข

๓. ชนิดของโวหาร คือ.....



ใบงานที่ ๐๕ เรื่อง สื่อสารผ่านโวหารนำรู้

- คำชี้แจง
๑. อ่าน แล้วพิจารณาข้อความว่าเป็นโวหารชนิดใด
 ๒. คัดเลือกโวหารที่ชอบเขียนอธิบายข้อความของโวหารนั้นด้วยลายมือตัวหวัดแกมบรรจง
 ๓. พุดอธิบายข้อความของโวหารนั้น

“...เราโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้าน การรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางการออกเสียง คือ ให้ออกเสียง ใ้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีการใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบ เป็นประโยคนับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรา นี้กว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑. ชนิดของโวหาร คือ.....



เพลงพื้นบ้านมีหลายประเภท เช่น คำวซอ เพลงฉ่อย เพลงเรือ เพลงเกี่ยวข้าว ลำเพลิน ลำแคน ลีเกฮูลู เพลงอีแซว เป็นเพลงพื้นบ้านประเภทหนึ่งของภาคกลาง ร้องเล่นกันในไร่นาหรือ งานเทศกาลนักษัตฤกษ์ เนื้อร้องและทำนอง เนื้อร้องและทำนองเพลงเป็นการเกี่ยวพาราสีกัน แหล่งรวมเพลง ใหญ่ที่สุดคือ วัดป่าเลไลย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. ชนิดของโวหาร คือ.....

ฤดูฝนเริ่มแล้ว ฝนตกเกือบทุกวัน บางครั้งตกติดต่อกันหลายวันจนน้ำกล้ว น้ำในคลอง เอ่อล้นฝั่ง ไหลเชี่ยวกราก ภูเขาที่อยู่รอบหมู่บ้านของเราดูมีชีวิตชีวาขึ้น ต้นไม้แตกกิ่งก้านสาขา ผลิใบอ่อนเขียวขจีสดใส หน่ออ่อนๆของต้นไม้ที่ไม่เคยเห็นในฤดูร้อนแทงยอดโผล่ขึ้นมาพื้นผิวดิน เต็มไปหมด แมลงและหนอนปรากฏบนใบไม้ กิ่งไม้ เชิญชวนนกทั้งเล็กและใหญ่สี่สวบินออกมาจับกิน เป็นอาหาร ฉันทชอบนั่งฟังต้นไม้ริมคลอง เพลิดเพลินกับบรรยากาศเหล่านี้ยิ่งมีความสุข

๓. ชนิดของโวหาร คือ.....



ระยะเวลา ๑๐ วัน เร็วเหมือนติดปีกบิน ชีวิตในค่ายไม่ได้สุขสบาย เด็กๆ ต้องทำงานหนัก แต่ผลงานที่ปรากฏทำให้ใจเป็นสุขเหลือเกิน

๔. ชนิดของโวหาร คือ.....

บุคคลผู้มีจิตสาธารณะจะเป็นผู้ที่มีความปรารถนาดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความมุ่งมั่น เสียสละและรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ นอกจากความสุจริตที่ได้ทำ ดึงกรณีการปลูกต้นไม้ของนายดาบวิชัย ท่านจะนำเมล็ดพันธุ์ไม้ใส่ถุง แบกจอบ หิ้วขึ้นรถจักรยาน ขึ้นไปปลูกในที่สาธารณะต่างๆจนต้นไม้เติบโต สามารถสร้างอาชีพและเป็นอาหารให้แก่คนในชุมชนได้

๕. ชนิดของโวหาร คือ.....

โวหารที่ชอบคือ

อธิบายความหมายจากข้อความของโวหารที่ชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

