

## ใบความรู้ การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น

### การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น

**ข้อเท็จจริง** หมายถึง เหตุการณ์ที่มีจริง หรือเป็นจริง พิสูจน์ได้

**ข้อคิดเห็น** หมายถึง ความเห็น ความรู้สึกนึกคิดของผู้ส่งสารที่สอดแทรกอยู่ใน เหตุการณ์ซึ่งแสดงตารางเปรียบเทียบดังนี้

ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑. มีความเป็นไปได้	๑. แสดงความรู้สึกรู้สึก
๒. มีความสมจริง	๒. แสดงการคาดคะเน
๓. มีหลักฐานเชื่อถือได้	๓. แสดงการเปรียบเทียบหรืออุปมาอุปไมย
๔. มีความสมเหตุสมผล	๔. แสดงการเสนอแนะความคิดของผู้พูด หรือผู้เขียน

#### ตัวอย่างที่เป็นข้อเท็จจริง

๑. สมเด็จพระนเรศวรทรงกอบกู้เอกราชประกาศอิสรภาพจากการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่หนึ่ง (พิสูจน์ได้ด้วยหลักฐานทางประวัติศาสตร์)
๒. พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก (พิสูจน์ได้จากประสบการณ์)

#### ตัวอย่างข้อความเป็นความคิดเห็น

๑. นกที่บินนำหน้าฝูงอาจจะเป็นผู้นำ (ไม่มีข้อยืนยัน)
๒. ต้มยำกุ้งน่าจะเป็นอาหารที่อร่อยที่สุด (ไม่มีข้อวินิจฉัย)

## ใบงานที่ ๐๑

### การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากการอ่าน

**คำชี้แจง** อ่านข่าวเรื่อง “กินเบเกอร์มากเสี่ยงขาดสารอาหาร” แล้วเขียนข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นลงในแผนภาพความคิดที่กำหนด



#### กินเบเกอร์มากเสี่ยงขาดสารอาหาร

ศ.ดร.อรอนงค์ นัยวิกุล เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กล่าวว่า ปัจจุบันคนไทยนิยมรับประทานอาหารประเภทเบเกอร์มากขึ้น เบเกอร์จะมีส่วนผสมที่ทำมาจากแป้งสาลี ทำให้น้ำเป็นห่วง โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก ๆ เพราะอาจนำไปสู่โรคขาดสารอาหารที่เกิดจากระบบย่อยอาหารทำงานผิดปกติ เนื่องจากกลุ่มข้าวสาลี ข้าวบาร์เลย์ และข้าวไรย์ จะมีสารกลูเตนโปรตีน ซึ่งเป็นสารที่จะเข้าไปรบกวนการทำงานของลำไส้เล็กทำให้ไม่สามารถดูดซึมอาหารได้ตามปกติจึงเกิดอาการปวดท้อง อาเจียนหนัก และนำไปสู่โรคขาดสารอาหารเป็นสภาวะที่มีปัญหาเกิดขึ้นกับระบบการย่อยอาหาร โดยปกติแล้วเกิดขึ้นเนื่องจากมีความเสียหายบริเวณลำไส้เล็ก ซึ่งที่น้ำห่วงคือ อาการจะไม่ได้ปรากฏในทันทีทันใด ทำให้ผู้บริโภคไม่ค่อยรู้ตัวอาการของโรค มักจะแสดงออกมาหลังรับประทานกลูเตนโปรตีนนานประมาณ ๕- ๑๐ ปี หากเรากินมากๆ ก็อาจจะเกิดปัญหาได้ จึงควรป้องกันเอาไว้ก่อน อย่างไรก็ตามขนมปังสามารถกินได้ แต่ควรกินน้อยๆ และควรบริโภคข้าวเป็นอาหารหลักมากกว่า เนื่องจากการศึกษาวิจัยเรื่องข้าวไทยไม่พบว่ามีสารกลูเตนโปรตีนเป็นส่วนประกอบ แต่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ส่วนการแปรรูปมาเป็นแป้งทดแทนการใช้แป้งสาลีนั้นยังไม่เป็นที่นิยม เพราะยังไม่ได้ให้ความรู้แก่ผู้ใช้และผู้ผลิตมากเท่าที่ควร

ดังนั้นจึงควรให้มีการส่งเสริมให้ประเทศไทยใช้แป้งจากข้าวไทยเป็นส่วนประกอบในขนมปังเบเกอร์มากขึ้น เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมของคนไทย และไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพ เป็นการป้องกันการเกิดโรคดีกว่าตามมาแก้และรักษาด้วยยา







ใบงานที่ ๐๒  
การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง เขียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “กินเบเกอรี่มากเกินไปเสี่ยงขาดสารอาหาร”

๑. ใจความสำคัญของเรื่อง “กินเบเกอรี่มากเกินไปเสี่ยงขาดสารอาหาร” คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “กินเบเกอรี่มากเกินไปเสี่ยงขาดสารอาหาร” คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. นักเรียนนำเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดย.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบความรู้  
พระบรมราโชวาท



**พระบรมราโชวาท** หมายถึง คำสั่งสอนของพระมหากษัตริย์ ซึ่งพระราชทานแก่พสกนิกรในวโรกาสต่างๆแต่ครั้งเปี่ยมไปด้วยข้อคิดคติเตือนใจรวมถึงแนวทางปฏิบัติที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

**ตัวอย่างพระบรมราโชวาท**

“ประเพณีทั้งหลายย่อมมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของแต่ละคน เรามีประเพณีของชาติไทยเป็นสมบัติ เราควรจะยืนตัวอย่างยิ่งและช่วยกันส่งเสริมรักษาไว้เพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ”

## ใบงานที่ ๐๓

### การอ่านพระบรมราโชวาท

คำชี้แจง อ่านพระบรมราโชวาทเรื่อง “หน้าที่” แล้วตอบคำถาม



### หน้าที่

“ความเจริญของประเทศชาติ เป็นความเจริญส่วนรวมซึ่งเกิดจากผลงานหรือผลของการกระทำของคนทั้งชาติถือว่าทุกคนแบ่งหน้าที่กันทำประโยชน์ให้แก่ชาติตามความถนัดและความสามารถและเกื้อกูลกันและกันไม่มีใครใดจะอยู่ได้และทำงานให้แก่ประเทศชาติได้โดยลำพังตนเอง”

๑. ในพระบรมราโชวาททรงมีพระราชประสงค์อย่างไร

.....  
 .....

๒. ข้อคิดที่ได้จากพระบรมราโชวาท คืออะไร .....

.....

๓. นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร.....

.....

## ใบงานที่ ๐๕

### ตอบคำถามจากภาพโฆษณา

คำชี้แจง ดูภาพโฆษณาแล้วตอบคำถาม

อ่านวารสารเสริมความคิด  
เหมือนติดอาวุธทางปัญญา  
หมดปัญหาเรื่องสุขภาพ



ความเจ็บป่วยสร้างความทุกข์ให้ทุกคน ดังนั้นเราควรรหาวิธี  
ป้องกันก่อนเกิดโรคร้าย ด้วยการอ่านวารสารที่พร้อมยื่นโอกาส  
ด้านความรู้เรื่องสุขภาพให้อย่างสุดคุ้ม

๑. ข้อความโฆษณาในภาพนี้เชื่อถือได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

๒. เขียนข้อเท็จจริงจากข้อความโฆษณาในภาพ

ตอบ.....

๓. เขียนข้อคิดเห็นจากข้อความโฆษณาในภาพ

ตอบ.....

๔. ประโยชน์ของสินค้าในโฆษณานี้คืออะไร

ตอบ.....

## ใบงานที่ ๐๖

### การเขียนโฆษณา

**คำชี้แจง** ออกแบบโฆษณาสินค้าตามความสนใจโดยหาภาพจากใบโฆษณาแล้วนำมาตัดปะลงในกรอบที่กำหนดให้ พร้อมทั้งบอกชนิดสินค้า ตั้งชื่อร้านและเขียนคำโฆษณา

ภาพประกอบ



ข้อความโฆษณา



.....

.....

.....

.....

.....

.....





## ใบความรู้ การเขียนโฆษณา



**การเขียนหรือการพูดโฆษณา** เป็นการเขียนที่ใช้ในวงการธุรกิจการค้า การใช้ถ้อยคำมีลักษณะดึงดูดความสนใจจากผู้บริโภคเพื่อให้จดจำสินค้าได้ง่าย ภาษาที่ใช้ในการโฆษณานิยมใช้คำคล้องจอง และคำสั้นๆ ที่สื่อความหมายชัดเจน

จุดประสงค์ของการโฆษณาคือ

๑. เพื่อให้ผู้บริโภครู้จัก และสนใจสินค้า
๒. เพื่อเตือนใจผู้บริโภคให้จดจำสินค้าได้แม่นยำ

**ประโยชน์ของการโฆษณาคือ** เป็นการนำเสนอให้สาธารณชนได้รู้จักสินค้าหรือบริการหลายอย่างหลายประเภททั้งเนื้อหาสาระและรายการต่างๆ มีข่าวสารความรู้ และความบันเทิง เป็นต้น

### ตัวอย่างโฆษณา

- กรูบเต็มรส กรอบเต็มร้อย อร่อยเต็มคำกับคุกกี้สีนวล
- น้ำแร่บริสุทธิ์ดุจหยาดน้ำค้าง สร้างความมั่นใจให้ผิวพรรณ พบได้ในชั้นสินค้าจันทราจำกัด
- ใบหน้าสดใส ไร้สิ่วฝ้า ต้องทาแป้งตราดวงจันทร์



## ใบงานที่ ๐๗

### การเขียนโน้มน้าวใจ

**คำชี้แจง** จากภาพ เขียนโน้มน้าวใจให้เพื่อนๆ ช่วยกันทำความสะอาดในโรงเรียน โดยเขียนให้ถูกต้อง ชัดเจน และสวยงาม



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ใบงานที่ ๐๘

### ชนิดของประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคตามชนิดที่กำหนดให้ถูกต้อง ชัดเจนชนิดละ ๒ ประโยค

#### ประโยคสามัญ

๑. ....
๒. ....

#### ประโยคที่มีความคล้องตามกัน

๑. ....
๒. ....

#### ประโยคที่มีความขัดแย้งกัน

๑. ....
๒. ....

#### ประโยคที่มีความให้เลือก

๑. ....
๒. ....

#### ประโยคที่มีความเป็นเหตุเป็นผลแก่กัน

๑. ....
๒. ....

#### ประโยคย่อยทำหน้าที่ขยายคำนาม

๑. ....
๒. ....

#### ประโยคย่อยทำหน้าที่ขยายคำกริยา

๑. ....
๒. ....

## ใบความรู้ ประโยค

### ความหมายของประโยค

ประโยคในภาษาไทย หากแบ่งตามลักษณะทางไวยากรณ์แบ่งได้ ๓ ลักษณะดังนี้

**๑. ประโยคสามัญญ** คือ ประโยคที่มีบทกริยาสำคัญเพียงบทเดียว มีใจความเดียวที่มีความหมายสมบูรณ์ อาจมีบทขยายเพื่อให้ใจความชัดเจนขึ้น เช่น

- ไก่ขันในเวลาเช้าตรู่ (ในเวลาเช้าตรู่เป็นบทขยายกริยา)
- ลมพัดเย็นสบาย (เย็นสบายเป็นบทขยายกริยา)

**๒. ประโยครวม** คือ ประโยคที่มีประโยคความเดียวตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปมารวมกัน โดยมีคำสันธานทำหน้าที่เชื่อมประโยค แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

**๒.๑ ประโยคที่มีความคล้อยตามกัน** ประโยครวมชนิดนี้ประกอบด้วยประโยคเล็กตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไป มีเนื้อความคล้อยตามกันในแง่ของความเป็นอยู่ เวลา และการกระทำ เช่น

- กิ่งและแก้วเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สันธานที่ใช้คือ และ)

**๒.๒ ประโยคที่มีความขัดแย้งกัน** ประโยคชนิดนี้ ประกอบด้วยประโยคเล็ก ๒ ประโยค มีเนื้อความที่ขัดแย้งกันหรือแตกต่างกันในการกระทำ หรือผลที่เกิดขึ้น เช่น

- พี่ตีฆ้องแต่น้องตีตะโพน (สันธานที่ใช้ คือแต่)

**๒.๓ ประโยคที่มีความให้เลือก** ประโยคชนิดนี้ ประกอบด้วยประโยคเล็ก ๒ ประโยค และกำหนดให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น

- คุณชอบดนตรีไทย หรือ ดนตรีสากล (สันธานที่ใช้ คือหรือ)

**๒.๔ ประโยคที่มีความเป็นเหตุเป็นผลแก่กัน** ประโยคชนิดนี้ประกอบด้วยประโยคเล็ก ๒ ประโยค ประโยคแรกเป็นเหตุประโยคหลังเป็นผล เช่น

- เพราะเขาตั้งใจเรียน เขาจึงประสบความสำเร็จ (สันธานที่ใช้ เพราะ.....จึง)





๓. **ประโยคซ้อน** คือ ประโยคที่มีใจความเดียวเป็นประโยคหลัก แล้วมีส่วนขยายเป็นประโยคย่อย โดยประโยคย่อยนี้อาจทำหน้าที่ขยายคำนาม หรือขยายกริยา ได้แก่

๓.๑ **ประโยคย่อยทำหน้าที่ขยายคำนาม** (มีคำเชื่อม ที่ ซึ่ง อัน) เช่น

- นักกีฬาที่ตั้งใจฝึกซ้อมจะได้รับชัยชนะ
- ปั่นปั่นดินน้ำมันได้สวยงามซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกคนชื่นชม
- ดินแดนอันเป็นที่น่าสักการะของไทย คือ วัดต่างๆในทุกภาค

๓.๒ **ประโยคย่อยทำหน้าที่ขยายคำกริยา** (มีคำเชื่อม เมื่อ จน เพื่อ ตั้งแต่ เพราะ เป็นต้น) เช่น

- ฉันดีใจเมื่อแม่ชวนไปทำบุญที่วัด
- หยกตั้งใจอ่านหนังสือจนสอบได้ที่หนึ่ง
- แยมรับประทานผลไม้เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
- นิมฝึกคัดลายมือตั้งแต่เช้าจนถึงค่ำ
- นุ่นได้รับรางวัลเพราะเป็นเด็กดี





ใบงานที่ ๐๙  
การแต่งประโยคตามเจตนาของผู้พูดหรือผู้เขียน

คำชี้แจง แต่งประโยคตามเจตนาของผู้พูดหรือผู้เขียนที่กำหนด ให้ถูกต้องชัดเจน

ประโยคคำสั่ง

๑. ....
๒. ....
๓. ....

ประโยคขอร้อง

๑. ....
๒. ....
๓. ....

ประโยคที่มีคำว่า ซิ ซี สิ นะ นำ เอะ เถิด

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....
๖. ....
๗. ....



## ใบงานที่ ๑๐

### การอธิบายคุณค่าของวรรณกรรม

**คำชี้แจง** อ่านวรรณกรรมเรื่อง นิทานทองอิน ตอน “นากพระโขนงที่สอง” แล้วตอบคำถามของเรื่องทีอ่านลงในแผนภาพความคิดที่กำหนด

“.....เมื่อสองสามปีมาแล้ว มีข่าวเล่าลือกันขึ้นว่าเกิดมีปีศาจดุขึ้นใหม่ที่บางพระโขนง บางปากก็กล่าวว่าปีศาจนี้คือตัวนางนากที่ขึ้นชื่อลือนามมากแล้วนั้น กลับมาเที่ยวหลอกหลอนคนใหม่ บางปากก็กล่าวว่าเป็นปีศาจใหม่ ชื่อนากเหมือนกันแต่ภายหลังได้ความว่า ปีศาจนี้มีผู้เห็นใกล้ๆ บ้านพันโชติ กำนันพันโชตินั้นเป็นคนมีเงินอยู่บ้างมีภรรยาชื่อนาก ภรยานั้นถึงแก่กรรมแล้วได้ประมาณปีเศษ มีบุตรชายอยู่สองคน พันโชติมีความคิดจะหาภรรยาใหม่ แต่ไม่มีหญิงใดกล้าเป็นภรรยาพันโชติ โดยเหตุที่ทราบข่าวอยู่แล้วว่า มีปีศาจที่บ้านนั้น นากภรรยาเก่าของพันโชตินั้นคนในแถวนั้นทราบอยู่ทั่วกันว่า เมื่อเวลามีชีวิตอยู่นั้นเป็นผู้ขี้หึงมาก และเมื่อถึงแก่กรรมได้กล่าวไว้ว่า ถ้าผู้มีภรรยาใหม่จะเป็นปีศาจมาหลอก เพราะฉะนั้นคนทั้งหลายจึงลงใจเห็นกันหมดว่าปีศาจนั้นคงเป็นปีศาจนากแน่ ปีศาจนั้นทำประโยชน์ให้แก่พันโชติมากเวลากลางคืนมีผู้เห็นเที่ยวเดินอยู่ริมคอกกระบือของพันโชติเนืองๆ และครั้งหนึ่งเมื่อมีผู้ร้ายจะมาลักกระบือ ปีศาจนั้นก็ได้กระทำให้ผู้ร้ายหนีไป เพราะได้ยินเสียงร้องอิงขึ้นที่ริมคอก และช่วยตักน้ำเต็มๆ ตุ่มทุกคืน.....”

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว  
หนังสือวรรณคดีลำน่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนภาพความคิด  
การอธิบายคุณค่าทางวรรณกรรมเรื่อง นิทานทองอิน  
ตอน “นากพระโขนงที่สอง”

คำชี้แจง ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ลงในแผนภาพความคิดที่กำหนด





## ใบงานที่ ๑๑

### การเขียนคำอ่านและแต่งประโยค จากการอ่านวรรณกรรม

**คำชี้แจง** อ่านวรรณกรรมเรื่อง“ข้าวของแผ่นดิน”แล้วเขียนคำอ่าน และแต่งประโยค  
จากเรื่องที่อ่าน ตามคำที่กำหนด

พ่อกำข้าวสารไว้ในมือก่อนโปรยลงตรงหน้าฉัน ให้เห็นเมล็ดข้าวสีขาวนวล  
สะอาดเปล่งปลั่ง และสุกใส

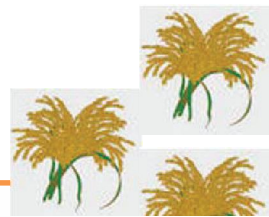
“ยกมือไหว้ข้าวสิลูก” พ่อว่า

ฉันปฏิบัติตามคำพ่อทั้งที่ยังงงอยู่

“ไหว้แม่โพสพ” พ่อบอก “แม่โพสพคือเจ้าแม่แห่งข้าวคือเทพธิดา  
ผู้รักษาข้าว ตำนานและนิทานไทยเชื่อว่า ข้าวมาจากเทวดา พระฤๅษีและ  
แม่โพสพ โดยเทพเทวดาได้อธิษฐานให้ตัวเองกลายเป็นข้าว เป็นอาหารของมนุษย์  
พระฤๅษี เป็นผู้บริโภคนคนแรก แม่โพสพเปรียบเสมือนมารดาที่ให้ให้น้ำนมแก่บุตร  
ข้าวที่เรากินที่แท้ก็คือ เนื้อหนังมังสา หรือเลือดเนื้อของแม่โพสพ เดิมต้นข้าว  
จะขึ้นเอง และเมล็ดโตเท่าผลแตงโม ผลมะพร้าว และมีปีก เมื่อ สุกแล้ว  
ข้าวก็จะบินไปสู่ขุ้งฉางได้เองโดยไม่ต้องเกี่ยวให้เหนื่อย

พ่อบอกว่า ตำนานและนิทานที่ได้เล่ามานี้ ล้วนแล้วแต่เกี่ยวกับคติ  
ความเชื่อ ประเพณี หรือพิธีกรรมอันเกี่ยวกับข้าวของคนไทย

พระเจ้าแผ่นดินไทยทุกพระองค์ ต่างก็ทรงอุปถัมภ์บำรุงการปลูกข้าว  
และชาวนาไทย ตลอดมาในทุกยุคทุกสมัย



๑. เมล็ดข้าว อ่านว่า .....  
ประโยชน์ : .....
๒. ปฏิบัติ อ่านว่า .....  
ประโยชน์ : .....
๓. แม่โพสพ อ่านว่า .....  
ประโยชน์ : .....
๔. เทพธิดา อ่านว่า .....  
ประโยชน์ : .....
๕. อธิษฐาน อ่านว่า .....  
ประโยชน์ : .....
๖. เสมือน อ่านว่า .....  
ประโยชน์ : .....
๗. พระฤๅษี อ่านว่า .....  
ประโยชน์ : .....
๘. อุปถัมภ์ อ่านว่า .....  
ประโยชน์ : .....

