

**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ธีรรมย์จินตนาการ** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

---

**คำชี้แจง** เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกและเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

- \_\_\_\_\_ ๑. การเขียนเรื่องตามจินตนาการควรสร้างจินตนาการจากความจริง
- \_\_\_\_\_ ๒. การเขียนเรื่องตามจินตนาการเป็นการเขียนเรื่องราวต่าง ๆ ตามจินตนาการของผู้เขียนซึ่งอาจเป็นเรื่องจริงหรือไม่จริงก็ได้
- \_\_\_\_\_ ๓. การเขียนเรื่องตามจินตนาการไม่จำเป็นต้องมีการวางเค้าโครงเรื่องที่จะเขียน
- \_\_\_\_\_ ๔. ผู้เขียนที่มีมารยาทในการเขียนต้องใช้ภาษาเขียนให้เหมาะสมกับเวลา สถานที่และบุคคล
- \_\_\_\_\_ ๕. การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพเขียนสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา
-

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๖. ข้อใดที่ ท ออกเสียงเป็น ท

ก. มณฑป

ข. มณฑล

ค. บัณฑิต

๗. ข้อใดที่ ฤ ออกเสียงเป็น ริ

ก. ฤดูแล้ง

ข. ฤทธิ

ค. ฤกษ์ยาม

๘. ฤ หากเป็นพยัญชนะต้นออกเสียง รือ ยกเว้นคำในข้อใด

ก. ฤทัย

ข. ฤสาย

ค. ฤ

๙. ฤ ออกเสียงเป็น เรอ คือคำในข้อใด

ก. ทฤษฎี

ข. พฤษา

ค. ศฤกษ์

๑๐. ข้อใดที่ ฤ ออกเสียงเป็น ริ

ก. นฤมิต

ข. กฤษณา

ค. ฤดูแล้ง

## ประเพณีลอยกระทง

ประเพณีลอยกระทงมีมาแต่โบราณ ท้าวศรีจุฬาลักษณ์ หรือนางนพมาศได้ริเริ่มประดิษฐ์กระทงสำหรับลอยประทีป เป็นรูปดอกบัวบานขึ้นถวายพระร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย ในวันเพ็ญเดือนสิบสอง

ประเพณีลอยกระทง เป็นประเพณีที่แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณ และความเชื่อ ความกตัญญูรู้คุณพระคุณแห่งพระพุทธเจ้า ความกตัญญูรู้คุณ และขอขมาแม่พระคงคา(น้ำ) และความเชื่อในการลอยเคราะห์ลอยโศก ไปกับสายน้ำ

เมื่อถึงวันเพ็ญเดือนสิบสอง ประชาชนจะจัดทำกระทงเป็นรูปต่างๆ ด้วยใบตอง กาบกล้วย ใบพลับพลึง และวัสดุอื่น ๆ ตกแต่งกระทง ให้สวยงามด้วยดอกไม้สด ธูป เทียน หมากพลู แล้วนำไปลอยกระทง โดยกล่าวคำอธิษฐานตามปรารถนาแล้วจึงปล่อยกระทง ให้ลอยไปตามสายน้ำ

ปัจจุบันการลอยกระทงมีการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปโคมลอย รูปเรือ ทั้งยังมีการจุดดอกไม้ไฟ ประทัดหรือพลุ เป็นเครื่องสนุก เป็นการท่องเที่ยว มากกว่าจะคิดถึงคุณค่าทางจิตใจ จึงเป็นเรื่องที่น่าเสียดายที่มองข้ามความงดงามของจิตใจ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๑  
วาดภาพประเพณีลอยกระทง

**คำชี้แจง** วาดภาพประเพณีลอยกระทงตามจินตนาการ ระบายสีให้สวยงาม  
และเขียนชื่อภาพ

เรื่อง.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## บัตรคำ

ชั้นทสี่มา = ชั้น - ทะ - สี่ - มา

ท้นทฆาต = ท้น - ทะ - คาต

มณฑา = มน - ทา

กุนทล = กุน - ทน

จ้นทาล = จ้น - ทาน

ท้นทสถาน = ท้น - ทะ - สะ - ถาน

บ้นทิต = บ้น - ดิต

บ้นทาะว์ = บ้น - เดอะ

มณฑป = มน - ดบ

## ใบความรู้

### เรื่อง คำที่ใช้ ท

ท เป็นพยัญชนะไทยตัวที่ ๑๗  
การใช้ ท มี ๒ ลักษณะ คือ

๑. ท ออกเสียงเป็น ท เช่นคำว่า  
มณฑล อ่านว่า มน – ทน  
มณฑก อ่านว่า มน – ทก  
ทัณฑฆาต อ่านว่า ทั่น – ทะ – คาค
๒. ท ออกเสียงเป็น ด เช่นคำว่า  
บัณฑิต อ่านว่า บั๊น – ดิต  
บัณฑิตะวี อ่านว่า บั๊น – เดาะ  
มณฑป อ่านว่า มน – ดบ

### บทร้อยกรอง

ท ออกเสียง ท

มณฑโทและมณฑล	ท เล่นกลออกเสียง ท
มณฑากุณทีหม้อ	ทัณฑสถานและจัณฑาล

ท ออกเสียง ด

บัณฑิตขึ้นมณฑป	เสียงกระทบกลองบัณฑิตะวี
บัณฑิตเหลืออ้อนเหมาะ	เสียงไพเราะออกเสียง ด

ใบงานที่ ๐๒  
เขียนคำอ่านจากคำที่มี ท

คำชี้แจง เขียนคำอ่านคำที่มี ท ต่อไปนี้

- |     |              |         |       |
|-----|--------------|---------|-------|
| ๑.  | กุณฑล        | อ่านว่า | _____ |
| ๒.  | ชั้นทสี่มา   | อ่านว่า | _____ |
| ๓.  | จันทาล       | อ่านว่า | _____ |
| ๔.  | ทันทฆาต      | อ่านว่า | _____ |
| ๕.  | ทันทสถาน     | อ่านว่า | _____ |
| ๖.  | มณฑา         | อ่านว่า | _____ |
| ๗.  | มณฑป         | อ่านว่า | _____ |
| ๘.  | บัณฑิต       | อ่านว่า | _____ |
| ๙.  | มณฑเฑ        | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. | บัณฑิตาจารย์ | อ่านว่า | _____ |

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๓  
เติม ท ในช่องว่าง

คำชี้แจง เติม ท เติมในช่องว่างฝึกอ่านและคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑. ทัณ.....สถาน

---

---

---

---

๒. จัณ.....าล

---

---

---

---

๓. กุณ.....ล

---

---

---

---

๔. บัณ.....ต

---

---

---

---

๕. ทัณ.....ฆาต

---

---

---

---

๖. ชัณ.....สกร

---

---

---

---

๗. มณ.....ป

---

---

---

---

๘. มณโ.....

---

---

---

---

๙. ชัณ.....สีมา

---

---

---

---

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## บทอ่าน

### ประเพณีตักบาตรเทโว

ประเพณีตักบาตรเทโว เป็นประเพณีที่พุทธศาสนิกชนปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งแต่สมัยพุทธกาล ตักบาตรเทโว มาจากคำเต็มว่า ตักบาตรเทโวโรหณะ

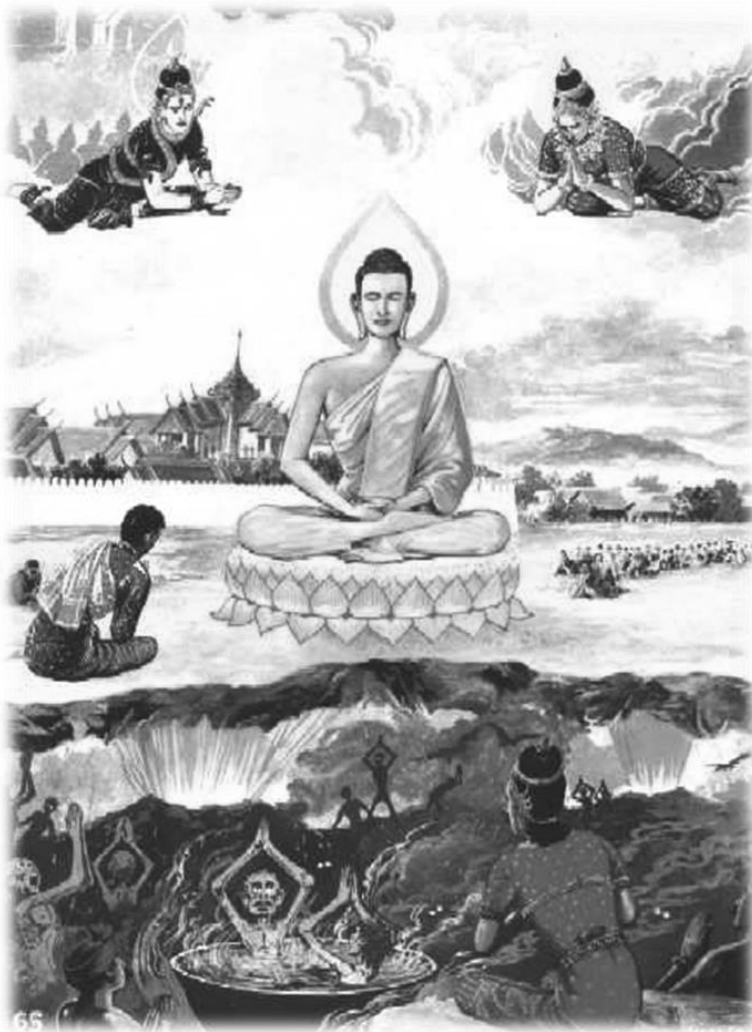
การตักบาตรเทโว เป็นการตักบาตรถวายพระพุทธเจ้าเมื่อคราวเสด็จลงจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์

หลังจากที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้แล้ว ได้ทรงเทศนาโปรดบรรดาพุทธบริษัท ทรงปรารภว่าจะสนองคุณพระมารดา (พระนางสิริมหามายา สิ้นพระชนม์หลังประสูติพระองค์ได้ ๗ วัน ไปอุบัติเป็นเทพบุตรในสวรรค์ชั้นดุสิต) และเพื่อโปรดเทวดาในชั้นฟ้าด้วย จึงเสด็จขึ้นไปจำพรรษาที่สวรรค์ชั้นดาวดึงส์ ๑ พรรษา (วันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑)

เหตุที่พระพุทธองค์เสด็จไปโปรดเทวดาชั้นดาวดึงส์ไม่ใช่ชั้นดุสิตที่พระพุทธมารดาประทับ เพราะว่าเทวดาชั้นสูงจะลงมาชั้นต่ำได้ แต่เทวดาชั้นต่ำจะขึ้นไปชั้นสูงไม่ได้ เหมือนประชาชนจะเข้าวังได้ยาก แต่ราชสกุลจะออกมาพบประชาชนได้

หลังวันออกพรรษา เป็นวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ พระพุทธองค์เสด็จลงมา  
จากสวรรค์ทรงโปรดให้เป็นวันเปิดโลก คือ เห็นโลกสวรรค์ โลกมนุษย์  
และนรกภูมิ ประชาชนพากันมาทำบุญตักบาตรอย่างหนาแน่นและสืบทอด  
เป็นประเพณีมาจนถึงปัจจุบัน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



## ใบงานที่ ๐๔

### จับคู่คำกับความหมาย

**คำชี้แจง** อ่านเรื่อง *ประเพณีตักบาตรเทโว* แล้วจับคู่คำศัพท์ให้ตรงกับความหมาย และเขียนคำศัพท์กับความหมายของแต่ละคำ

#### ๑. จับคู่คำศัพท์กับความหมาย

๑. ถวาย	—	ก. ไป
๒. อุบัติ	—	ข. ตาย
๓. เสด็จ	—	ค. ให้ มอบให้
๔. สวรรค์	—	ง. การเกิดขึ้น
๕. ประทับ	—	จ. การเกิด การคลอด
๖. ประสูติ	—	ฉ. อยู่ที่ อยู่กับที่
๗. สิ้นพระชนม์	—	ช. มุ่งหมาย อยากรได้ ต้องการ
๘. प्रารรณน	—	ซ. โลกของเทวดา





ใบงานที่ ๐๕  
ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน

คำชี้แจง อ่านเรื่อง ประเพณีตักบาตรเทโว แล้วตอบคำถาม

๑. การตักบาตรเทโว คืออะไร

---

---

---

---

๒. การตักบาตรเทโวมียชื่อเต็มว่าอะไร

---

---

๓. พระพุทธเจ้าทางปฏิบัติอย่างไรหลังจากตรัสรู้แล้ว

---

---

---

---

๔. การตักบาตรเทโวเป็นประเพณีของไทยเพราะอะไร

---

---

---

---

---

---

๕. ถ้าต้องการสืบทอดประเพณีตักบาตรเทโว นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร  
ในวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑

---

---

---

---

---

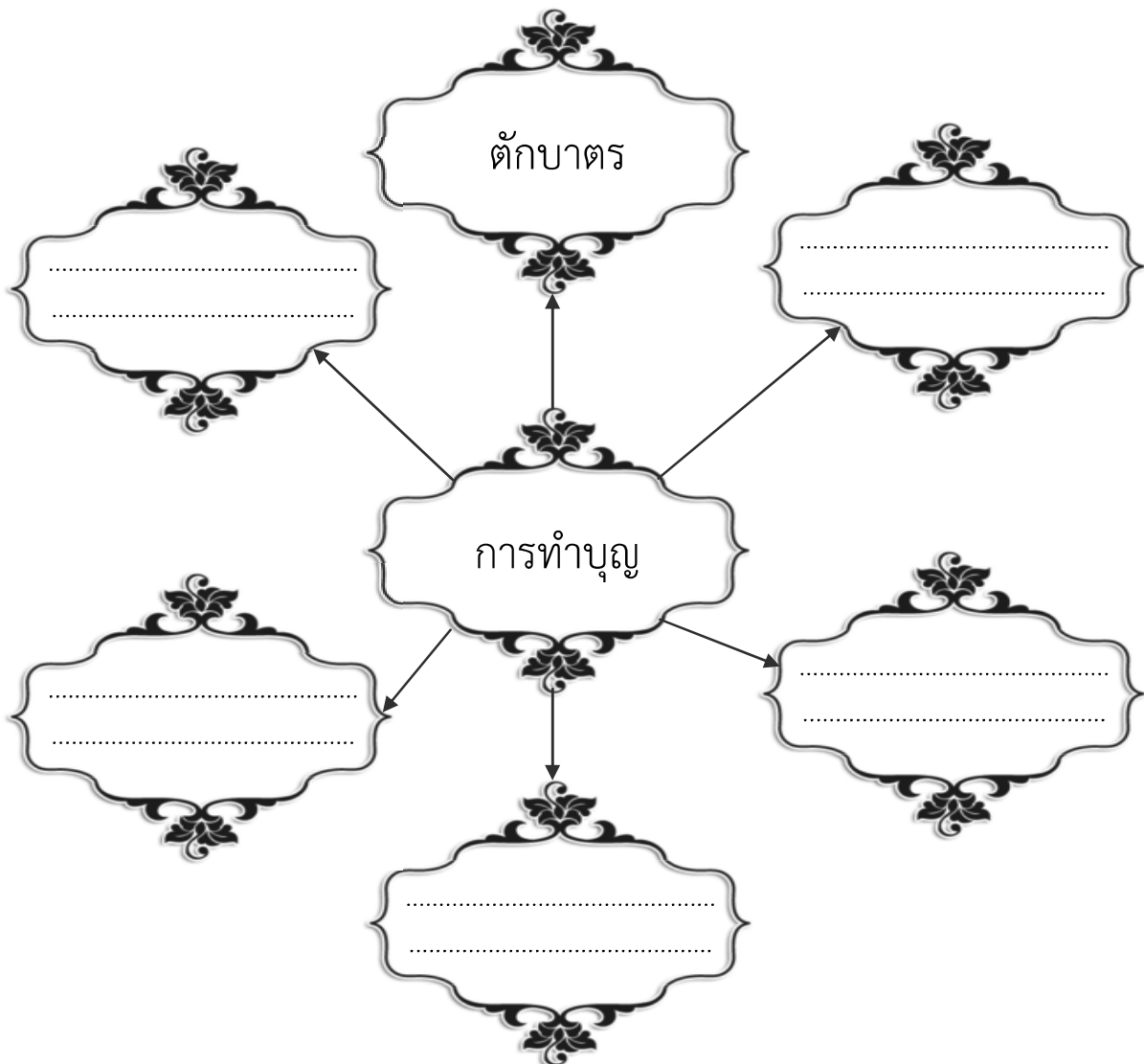
---

---

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๖  
เขียนแผนภาพความคิดจากการอ่าน

คำชี้แจง จากการอ่านเรื่อง *ประเพณีตักบาตรเทโว* นักเรียนคิดว่า “การทำบุญ”  
นอกจากตักบาตรแล้วจะทำอะไรได้อีก



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## ประเพณีแห่เทียนพรรษา

ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นประเพณีเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เป็นประเพณีที่แสดงถึงความใส่ใจ การทะนุบำรุงศาสนา ของพระพุทธรูปศานิกชน

เมื่อถึงวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘ เป็นวันเริ่มต้นที่พระภิกษุสงฆ์ จะอยู่จำพรรษาในที่เดียวกัน ไม่ได้ไปค้างแรมที่อื่น จนถึงวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ เป็นเวลา ๓ เดือน ระหว่างนี้พระภิกษุและสามเณรจะศึกษา พระธรรมคำสอน สวดมนต์ ทำวัตรเช้า – เย็น สิ่งที่ต้องใช้ คือ แสงสว่างในยามค่ำคืน ซึ่งแต่เดิมยังไม่มีไฟฟ้า จะใช้แสงสว่างจากเทียนไข บรรดาพุทธศาสนิกชนจึงร่วมมือร่วมใจกันหล่อเทียนถวาย ซึ่งเรียกว่า เทียนพรรษา

เมื่อหล่อเทียนเสร็จ ทุกคนจะมีความสุขใจตกแต่งต้นเทียน ให้สวยงาม จัดขบวนแห่ไปถวายที่วัดเพื่อเป็นพุทธบูชา ธรรมบูชา และสังฆบูชา ในวันนั้นจะมีการทำบุญตักบาตรถวายอาหาร แต่พระภิกษุสงฆ์

อานิสงส์ของการถวายเทียนพรรษา เชื่อกันว่าจะทำให้สติปัญญาดี ชีวิตจะมีแต่ความรุ่งโรจน์สว่างไสว แต่ที่ได้รับความนิยมมากกว่านั้น คือ การได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

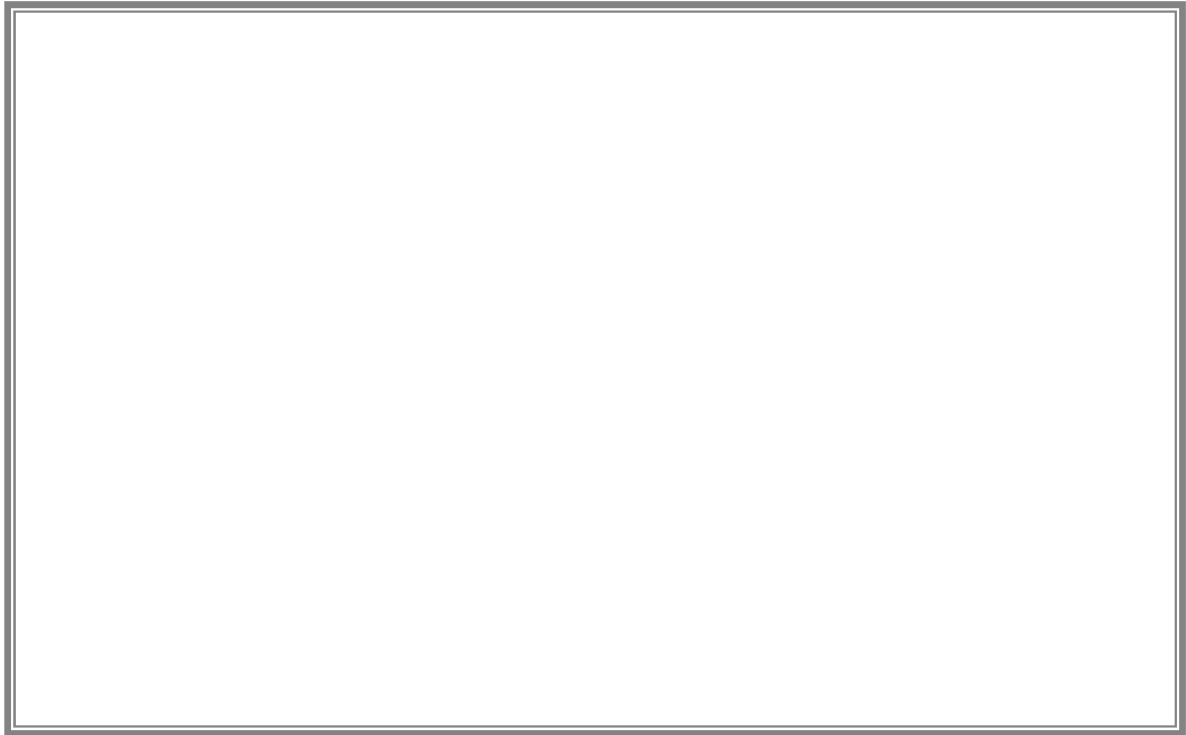
โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๗  
วาดภาพเทียนพรรษา

คำชี้แจง วาดภาพเทียนพรรษาตามจินตนาการ ๑ ภาพ ระบายสีให้สวยงาม  
แล้วเขียนเรื่องประกอบ ความยาวไม่น้อยกว่า ๕ บรรทัด



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## บัตรคำ

ฤดู อ่านว่า ฤดู - ฤดู

ตฤณ อ่านว่า ตริน

ฤทธิ อ่านว่า ริด

พฤษภา อ่านว่า พริก - ษา

มฤตยู อ่านว่า  
มะ - ริด - ตะ - ยู

ครุหาสน์ อ่านว่า  
คะ - ริด - หาด

ประพฤติ อ่านว่า  
ประ – พรีด

ทฤษฎี อ่านว่า  
ทรีด – สะ – ดี

กฤษฎณา อ่านว่า  
กรีด – สะ – หนา

วิกฤต อ่านว่า วิ – กรีด

อังกฤษ อ่านว่า อัง – กรีด

อิทธิฤทธิ์ อ่านว่า  
อิศ - ติ - ริด

ฤกษ์ อ่านว่า เริก

ฤษี อ่านว่า รือ - สี่

## ใบความรู้ คำที่มี ฤ ฤา

อ่านคำที่มี ฤ ฤา

ฤ ออกเสียงเป็น ริ เช่น

ฤทธิ อ่านว่า ริด

ทฤษฎี อ่านว่า ทริด - สะ - ดี

ฤ ออกเสียงเป็น รี เช่น

ฤดู อ่านว่า รี - ดู

ฤษี อ่านว่า รี - สี

พฤศจิกายน อ่านว่า พริด - สะ - จิ - กา - ยน

พฤษภาคม อ่านว่า พริด - สะ - พา - คม

พฤษภดับดี อ่านว่า พรี - หัด - สะ - บอ - ดี

หรือ พะ - รี - หัด - สะ - บอ - ดี

ฤ ออกเสียงเป็น เรอ เช่น

ฤกษ์ อ่านว่า เริก

ฤา ออกเสียงเป็น รือ เช่น

ฤาษี อ่านว่า รือ - สี

## ใบงานที่ ๐๘

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “นางมณฑาทิ” แล้วขีดเส้นใต้คำที่ใช้ ท ถ ฤ

มณฑาทิ(กบ)น้อยตัวหนึ่ง อาศัยในชายาศรมของพระฤทธิ วันหนึ่ง เห็นนางนาคมาคายนพิชลงในอ่างน้ำนมโคที่พระฤทธิใช้ดื่ม มันตัดสินใจ กระโดดลงในอ่างและตายด้วยพิษในน้ำนมเพื่อไม่ให้พระฤทธิผู้มีพระคุณ ถึงแก่ชีวิต

พระฤทธิมาเห็นก็สงสัย เพราะมณฑาทิน้อยจะมีมารยาท ไม่เคยโลภมาก ให้น้ำนมแค่นั้นก็เพียงพอแค่นั้น พระฤทธิจึงชูปชีวิต นางกบทำให้รู้สาเหตุที่แท้จริง

พระฤทธิซึ่งในน้ำใจอันประเสริฐของนางกบ จึงใช้ฤทธิ และเวทย์มนตร์คาถาชุบนางกบ กลายเป็นสาวงาม ชื่อ มณฑาทิ หักดอก มณฑาทิงามจับตาจับใจ แล้วพานางไปถวายตัวรับใช้พระแม่อุมาเทวี มเหสีของพระอิศวร

จากมณฑาทิ(กบ)น้อย กลายเป็นสาวสวรรค์เพราะจิตใจที่ยึดมั่น  
ความกตัญญู

ใบงานที่ ๐๙  
นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่าง

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



คำที่อ่านออกเสียง ริ	คำที่อ่านออกเสียง รี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงานที่ ๑๐

ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าคำอ่านที่ถูกต้อง

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าคำอ่านที่ถูกต้องแล้วฝึกอ่านออกเสียงคำ

๑. ฤษี	<input type="radio"/> ฐือ-สี่	<input type="radio"/> ลือ-สี่
๒. ฤดู	<input type="radio"/> ฐิ-ดู	<input type="radio"/> ฐิ-ดู
๓. ฤสาย	<input type="radio"/> ลือ-สาย	<input type="radio"/> ฐือ-สาย
๔. ฤกษ์	<input type="radio"/> ฐริก	<input type="radio"/> เลิก
๕. ตฤน	<input type="radio"/> ตริน	<input type="radio"/> ตริน
๖. ฤทัย	<input type="radio"/> ลือ-ไท	<input type="radio"/> ฐือ-ไท
๗. นฤมล	<input type="radio"/> นะ-ฐิ-มน	<input type="radio"/> นะ-ฐิด-มน
๘. วิกฤต	<input type="radio"/> วิ-กิลิต	<input type="radio"/> วิ-กิริต
๙. นฤเบศ	<input type="radio"/> นะ-ฐิ-เบต	<input type="radio"/> นะ-ฐิ-เบต
๑๐. ประพฤติ	<input type="radio"/> ประ-พริต	<input type="radio"/> ประ-พริต

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑  
เติมคำในช่องว่าง

คำชี้แจง เติมคำที่มีตัว ท , ถ หรือ ฎ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ทุกคนตั้งใจจะขึ้นไปไหว้พระที่ .....ซึ่งอยู่บนยอดเขา
  ๒. ปีนี้มี.....ตักงานเป็นจำนวนมาก
  ๓. ลอนดอนเป็นเมืองหลวงของประเทศ.....
  ๔. นักบวชที่อยู่ในป่าเรียกว่า.....
  ๕. ป่าแถวนี้อุดมไปด้วย.....นานาพรรณ
  ๖. เดือน.....มี ๓๐ วัน
  ๗. ญาติของเขามี.....อยู่ริมทะเลสาบ
  ๘. นักเรียน ป.๓ ห้องนี้มีความ.....ดี
  ๙. ต่อจากวันพุธเป็นวัน.....
  ๑๐. ....เป็นดาวที่มีแสงสว่างในตัวเอง
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๒  
ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านให้ถูกต้อง

๑. “บันทึกความหลัง” เป็นเรื่องเกี่ยวกับสมุดอะไรและของใคร?

ตอบ .....

๒. ในสมุดบันทึกความหลัง ด.ช.โยธิน คือใคร

ตอบ .....

๓. นักเรียนคิดว่ากรณีที่ ด.ช.โยธิน นำเงินค่าขนมที่เหลือมาหยุดกระปุกออมสิน แสดงว่า ด.ช.โยธินมีนิสัยเป็นอย่างไร

ตอบ .....

๔. ด.ช.โยธินนำสิ่งใดไปกราบอวยพรแม่ ในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๒๕

ตอบ .....

๕. หลังจากทีกะทีได้อ่านสมุดบันทึกของพ่อแล้ว กะทีคิดอย่างไร

ตอบ .....

★ ★ ★	ท ๑๑/พ.๔-๑๒
-------	-------------

๖. กรุงศรีอยุธยาเป็นเมืองหลวงของไทยมานานกี่ปี?

ตอบ .....

๗. สถานที่ใดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของโลก

ตอบ .....

๘. คำขวัญประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือ

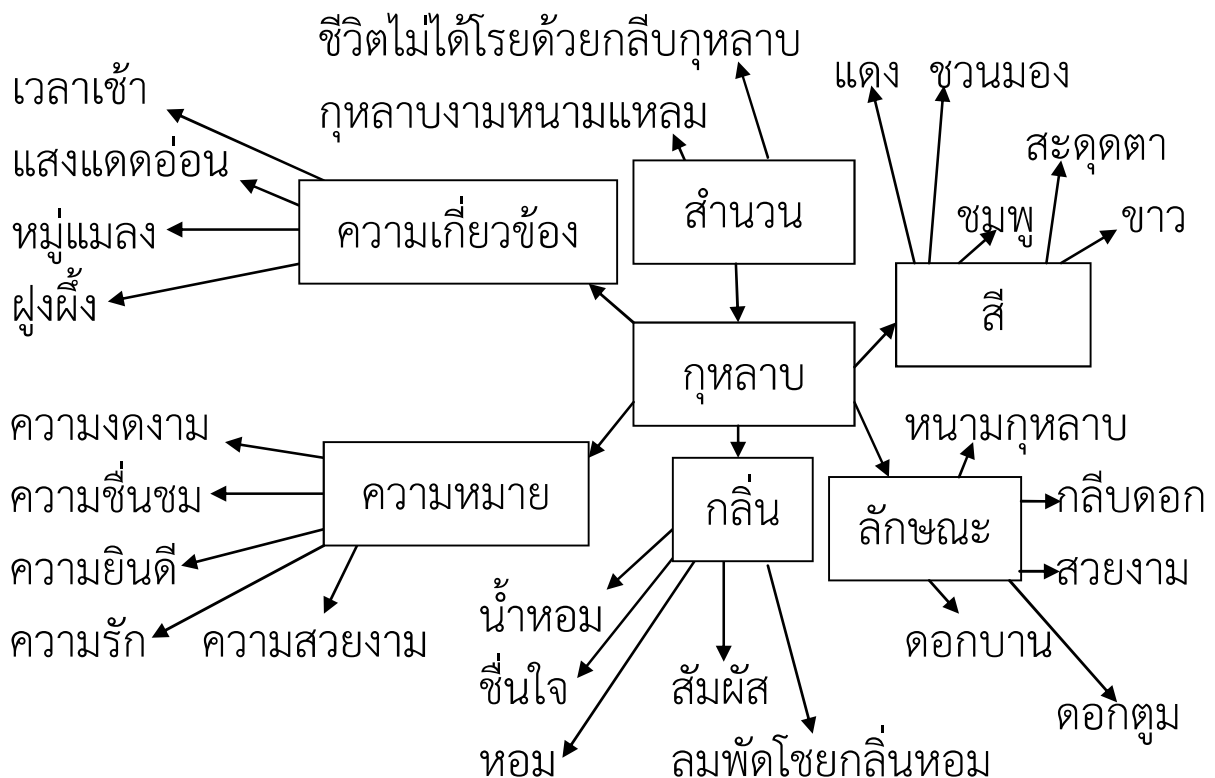
ตอบ .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการสามารถฝึกเขียนจากคำ จากภาพ และหัวข้อ มีแนวทางดังนี้

๑. เลือกคำ ภาพ หรือหัวข้อที่น่าสนใจ เป็นหลัก ๑ คำ
๒. หาคำที่เกี่ยวข้องกับคำ กับภาพ และหัวข้อที่สนใจ
๓. สร้างแผนภาพความคิดจากคำ ภาพ และหัวข้อหลัก
๔. แต่งประโยคจากคำ ภาพ หรือหัวข้อหลัก
๕. เรียบเรียงประโยคตามลำดับตามที่ต้องการเป็นเรื่องราว
๖. ปรับปรุง เพิ่มเติม การใช้ถ้อยคำ ลีลา โวหาร คำคม
๗. ตั้งชื่อเรื่อง



## ตัวอย่างการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ กุหลาบ

ยามเช้าดวงอาทิตย์ทอแสงอ่อน ๆ อบอุ่น ไปตามดอกไม้ใบหญ้า  
หยาดน้ำค้างเริ่มละลายหายไป กุหลาบสีแดงดอกหนึ่ง ค่อย ๆ คลี่กลีบ  
บางละมุน ขยายดอกส่งกลิ่นหอมอ่อน ๆ โขยไปตามลม

มวลหมู่ผีเสื้อและแมลงพากันบินมาตามกลิ่นหอม โฉบลงใกล้  
ดอกกุหลาบที่สวยงามที่สุดเพื่อจะดูดน้ำหวาน แต่ก็ต้องประหลาดใจ  
เมื่อเห็นเทพธิดาตัวน้อย นั่งอยู่ท่ามกลางดอกกุหลาบนั้น

“สวัสดี เจ้าแมลงแสนขยัน สวัสดี เจ้าผู้มีปีกอันงดงาม”  
เทพธิดาทักทายเบา ๆ

“สวัสดีครับ โอ๊ะ! ผมขอโทษที่เข้ามาในที่ของท่าน” แมลงขอโทษ

“สวัสดีค่ะ เราไม่เห็นเห็นท่านอยู่ที่นี่ ขอโทษนะคะ” ผีเสื้อกล่าว

“จู้ จู้ อย่าเอ็ดไป เรากำลังเล่นซ่อนหากับเพื่อนของเราอยู่”  
เทพธิดากล่าวด้วยความสนุกสนานฉับพลัน ก้านกุหลาบก็สั้นไหว  
หมู่แมลงผีเสื้อบินไปอย่างรวดเร็ว หันมาดูเทพธิดาตัวน้อยก็หายไปแล้ว

“โชคดีนะครับ” “โชคดีนะคะ” คำอำลาแต่เทพธิดาตัวน้อย

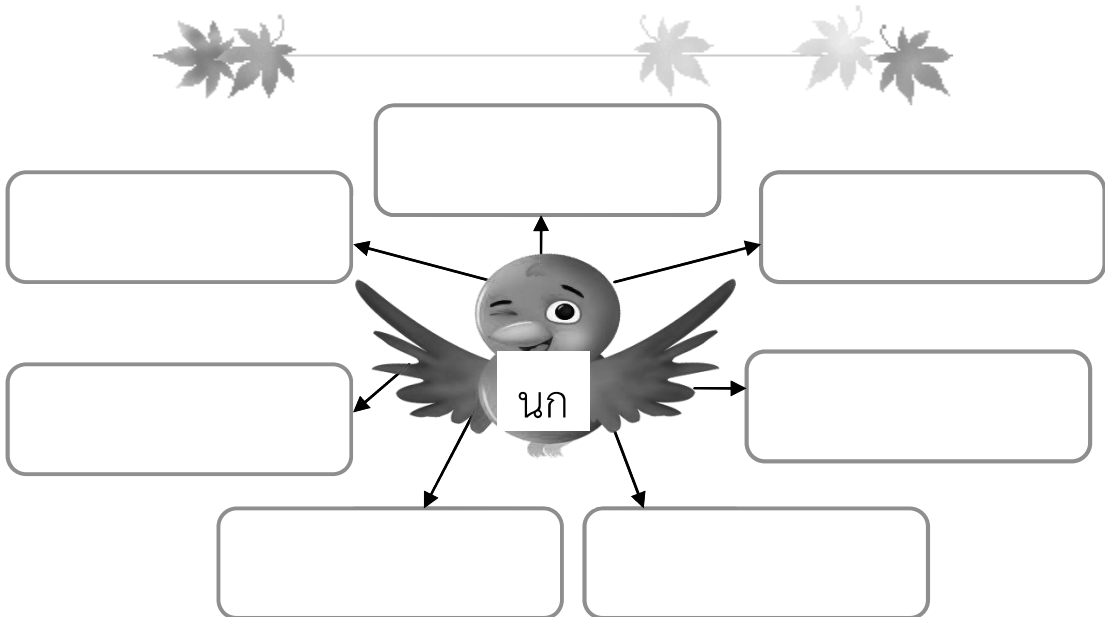
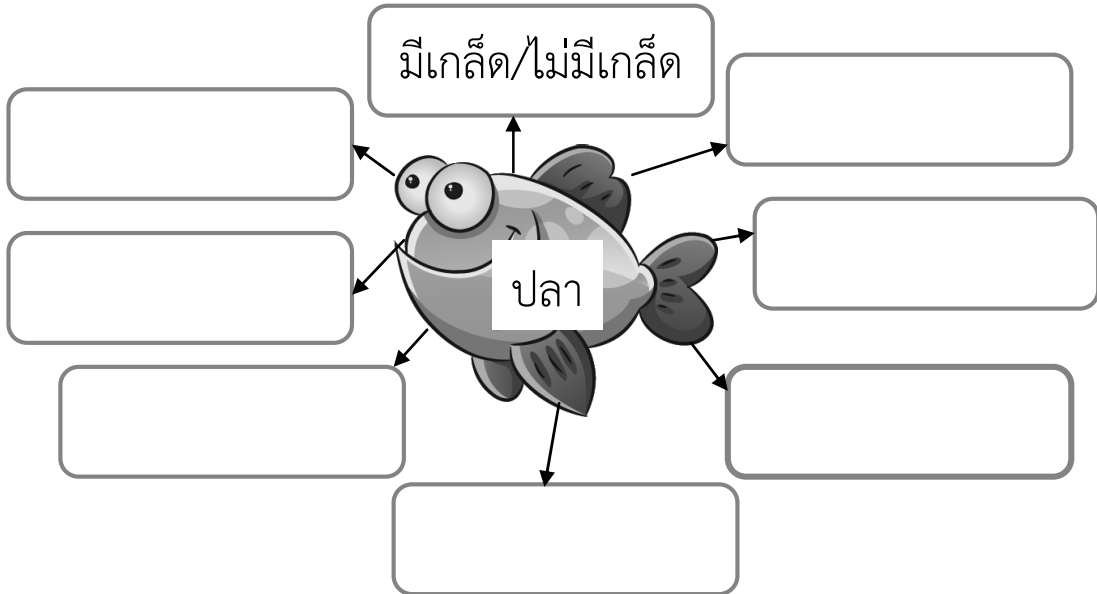
“กุหลาบดอกนี้งามเหลือเกินค่ะ คุณแม่ขา หนูจะไปปักแจกัน  
บูชาพระนะคะ” เสียงหนึ่งดังแทรกขึ้นมา

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

**ใบงานที่ ๑๓**  
**เขียนคำที่สัมพันธ์กับคำหลัก**

**คำชี้แจง** เขียนคำที่สัมพันธ์กับคำหลักที่กำหนดให้



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ประเพณีสงกรานต์

ประเพณีสงกรานต์ เป็นประเพณีวันเริ่มต้นปีใหม่ของไทย ซึ่งตรงกับวันที่ ๑๓ เมษายน ของทุกปี

ที่มาของประเพณีสงกรานต์ หรือตำนานสงกรานต์ ได้กล่าวไว้ว่า

บุตรของเศรษฐีคนหนึ่ง ชื่อ ธรรมบาลกุมาร เป็นผู้มีความสามารถ เรียนรู้สรรพวิชาได้เจนจบตั้งแต่อายุเจ็ดขวบ นอกจากนี้ยังสามารถ รู้ภาษานก รู้ฤกษ์ยาม บอกมงคลต่าง ๆ แก่মনุषย์ทั้งปวงได้

ขณะนั้นมีท้าวมหาพรหมองค์หนึ่ง ชื่อ กบิลพรหม เป็นผู้แสดงมงคล แก่মনุषย์ทั้งปวง เมื่อทราบว่ามิมีมนุषย์น้อยสามารถบอกมงคลได้ จึงมาลองปัญญา ถามปัญหาแก่ธรรมบาลกุมาร ๓ ข้อ โดยสัญญาว่า ถ้าธรรมบาลกุมารแก้ปัญหาได้จะตัดศีรษะบูชา หากแก้ปัญหาไม่ได้ จะตัดศีรษะธรรมบาลกุมารเสีย

ธรรมบาลกุมาร ขอเวลา ๗ วัน เพื่อขบคิดปัญหา ๓ ข้อ

ข้อ ๑ เวลาเช้าราศีอยู่ที่ใด

ข้อ ๒ เวลาเที่ยงราศีอยู่ที่ใด

ข้อ ๓ เวลาค่ำราศีอยู่ที่ใด

เวลาผ่านไป ๖ วันแล้ว ธรรมบาลกุมารยังคิดแก้ปัญหาไม่ได้ จึงลงมาจากปราสาทไปนอนใต้ต้นไม้ใหญ่ มีนกอินทรี ๒ ตัวผิวเมีย ทำรังอาศัยอยู่บนต้นไม้ นั้น เวลาค่านางนกถามว่า พรุ่งนี้จะได้อาหารที่ใด เพื่อนกบอกว่า จะกินศพธรรมบาลกุมารซึ่งท้าวกบิลพรหมจะฆ่าเสีย เพราะทายปัญหาไม่ได้ แล้วเพื่อนกก็เฉลยปัญหาให้นางนกฟัง ธรรมบาลกุมารซึ่งอยู่ใต้ต้นไม้ก็ได้ยินไปด้วย



ครบวันที่ ๗ ธรรมบาลกุมารแก้ปัญหาตามที่ได้ยินมาว่า

เวลาเช้า ราศีอยู่ที่หน้า มนุษย์ทั้งหลายจึงเอาน้ำล้างหน้า

เวลาเที่ยง ราศีอยู่ที่อก มนุษย์ทั้งหลายจึงเอาน้ำและ

เครื่องหอมประพรมที่อก

เวลาค่ำ ราศีอยู่ที่เท้า มนุษย์ทั้งหลายจึงเอาน้ำล้างเท้า

ท้าวอภิพลพรหมจึงให้ธิดาทั้ง ๗ นางนำพานแว่นฟ้ามารองรับ  
ศีรษะตนไว้ เพราะหากว่าศีรษะนี้ตั้งไว้บนพื้นดินจะเกิดไฟไหม้  
ถ้าทิ้งขึ้นบนอากาศจะเกิดฝนแล้ง ถ้าทิ้งในมหาสมุทรน้ำจะแห้ง

ธิดาทั้ง ๗ ซึ่งเป็นเทพธิดาถวายงานรับใช้พระอินทร์ ได้นำพานศีรษะ  
ของบิดาทำประทักษิณ(ทำความเคารพโดยการวนขวา) รอบเขาพระสุเมรุ  
แล้วนำไปไว้ในมณฑป ในถ้ำที่เขาไกรลาส บูชาด้วยเครื่องทิพย์  
เครื่องหอม ดอกไม้ ด้วยความอาลัยรักพระบิดาอย่างสุดซึ้ง

ครั้นครบกำหนด ๓๖๕ วัน (๑ ปี) เทพธิดาทั้งเจ็ดจะผลัดกันอันเชิญ  
พระเศียรของพระบิดาออกมาแห่ประทักษิณรอบเขาพระสุเมรุทุกปี

มนุษย์ชื่นชมการกระทำของเทพธิดาทั้ง ๗ ที่มีความรัก  
กตัญญูต่อพระบิดาผู้ล่วงลับ จึงนำมาประพฤติปฏิบัติสืบต่อกันมา  
แต่โบราณจนถึงปัจจุบัน

ประเพณีสงกรานต์ จึงเป็นประเพณีที่แสดงถึงความรัก ความกตัญญู  
กตเวทิต่อบรรพบุรุษผู้ล่วงลับไปแล้ว และเสริมสร้างความรักความสามัคคี  
ในครอบครัว ในชุมชน ด้วยการกำหนดให้มีพิธีการทำบุญอุทิศส่วนกุศล  
การให้ทาน การสงฆ์น้ำพระ และรดน้ำผู้สูงอายุ การก่อพระเจดีย์ทราย  
การละเล่นต่าง ๆ เพื่อความสนุกสนานรื่นเริงร่วมกัน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๔  
เติมคำในช่องว่าง

คำชี้แจง อ่านเรื่อง *ประเพณีสงกรานต์* แล้วตอบคำถาม

๑. วันสงกรานต์สำคัญอย่างไร

---

---

---

---

๒. วันสงกรานต์ตรงกับวันใดของทุกปี

---

---

๓. ปัญหาที่ธรรมบาลกุมารต้องตอบ ๓ ข้อ คืออะไรบ้าง และคำตอบแต่ละคำตอบคืออะไร

---

---

---

---

---

---

---

---

๔. ในวันสงกรานต์นักเรียนควรทำอะไรบ้างเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

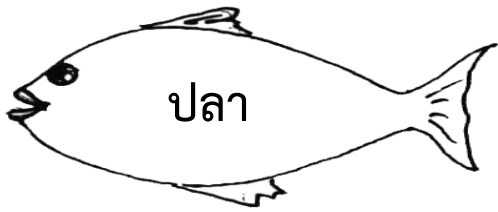
**ใบงานที่ ๑๕**  
**เขียนเรื่องตามจินตนาการ**

**คำชี้แจง** เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำที่กำหนดความยาวไม่น้อยกว่า  
๕ บรรทัด พร้อมทั้งชื่อเรื่อง

---



---




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## บทอ่าน

### การสู่ขวัญข้าว

การสู่ขวัญข้าว เป็นประเพณีที่ชาวนาจัดขึ้นเพื่อบูชาพระแม่โพสพ (ข้าว) ซึ่งถือว่ามีพระคุณต่อมนุษย์และสัตว์ทั้งปวง

การสู่ขวัญข้าว เป็นการรับขวัญข้าว เชื่อว่า “ขวัญ” เป็นสิ่งดี มีสิริ อยู่ประจำกับตัวเป็นสิริมงคล ให้สุขภาพสบายใจ หากตกใจ ขวัญก็จะออกจากร่างไปทำให้เสียขวัญ จะเกิดเป็นผลร้ายต่าง ๆ ตามมา

เมื่อข้าวออกรวง และชาวนาจะเก็บเกี่ยว เพื่อไม่ให้ข้าวตกใจ ที่รวงข้าวจะต้องถูกเก็บเกี่ยวก็จะมี การสู่ขวัญข้าว ด้วยถ้อยคำอันเชิญ ที่อ่อนหวาน

ขวัญเอยขวัญข้าว	สาวเจ้าจงมา
ไปด้วยกับข้า	เถิดหนาแม่เอย
ขอรวงเรียงรอง	เหลือทองน่าเซย
อย่าตกใจเลย	ขวัญเอยขวัญมา

เมื่อชาวนาเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว นำมาสู่ลานข้าวเพื่อจะนวด ให้เมล็ดข้าวหลุดจากรวงข้าว การกระทำนี้เป็นการกระทำที่กระทบกับแม่โพสพและแม่พระธรณี(พื้นดินที่เป็นลานข้าว) ดังนั้นก่อนจะนวดข้าว จึงทำพิธีย้ายพระแม่ธรณีออกจากลานเสียก่อน และบอกกล่าวพระแม่โพสพ โดยนำเครื่องบูชาที่เตรียมไว้มาพร้อมกับคำอธิษฐาน

ข้าแต่พระแม่ธรณี	จงปราณีฟังคำข้า
โปรดย้ายเคลื่อนกายา	อย่าให้ข้าได้ล่วงเกิน
กราบพระแม่โพสพ	ลูกเคารพใช้ห่างเหิน
อภัยเถิดแม่จำเริญ	จะนวดข้าวเหยียบย่ำลง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๖  
การส่ขวัญข้าว

คำชี้แจง อ่านเรื่อง การส่ขวัญข้าว แล้วตอบคำถาม

๑. การส่ขวัญข้าว คืออะไร จัดขึ้นเพื่ออะไร

---

---

---

---

๒. การส่ขวัญข้าวจะจัดขึ้นเมื่อใด

---

---

๓. แม่โพสพ มีบุญคุณต่อมนุษย์อย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

๔. พี่ย้ายพระแม่ธรณีออกจากลานนวดข้าว จัดทำขึ้นเพื่ออะไร

---

---

---

---

๕. หากข้าวมีเมล็ดใหญ่(ขนาดเมล็ดเดียวกับกีนอิม) นักเรียนคิดว่า  
จะเป็นอย่างไร หรือจะเกิดอะไรขึ้น

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



★ ★ ★	ท ๑๑/ผ.๕-๑๗
-------	-------------

**ใบงานที่ ๑๗**  
**สังเกตภาพแล้วเขียนตามจินตนาการ**

**คำชี้แจง** สังเกตภาพ แล้วปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้




---



---

๑. หาคำที่เกี่ยวข้องกับภาพ

---



---

๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการ

เรื่อง.....

---



---



---



---



---

★ ★ ★	ท ๑๑/พ.๕-๑๗
-------	-------------

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ใบงานที่ ๑๘**  
**เขียนตามความคิดในจินตนาการ**

**คำชี้แจง** เขียนต่อเติมจินตนาการตามใจชอบ

๑. ฉันเป็นก้อนเมฆเกิดใหม่ ตัวเบาบาง มีสีขาวรอยปุยุฝ้าย วันนี้  
ลมพัดมาอ่อน ๆ ภูกตัวของฉันเบา ๆ ทำให้ฉันล่องลอยไปแสนสบาย  
ทันใดนั้น.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นกกระजิบตัวหนึ่งเกาะอยู่บนกิ่งไม้ มองเห็นชาวสวนเปิดน้ำรดต้นไม้  
ทิ้งไว้ น้ำเป็นฝอยกระเซ็นเป็นวงกว้าง มันนี่ก็อยากเล่นฝอยน้ำนั้น  
จึง.....

.....

.....

.....

.....

.....



๓. ลูกวัวตัวหนึ่ง มันอยากมีเขาเหมือนวัวหนุ่มตัวอื่น ๆ จึงเที่ยวไปถามหาเขาจากสัตว์ต่าง ๆ ที่รู้จัก (ให้นักเรียนตั้งคำถาม และคำตอบจากสัตว์ต่าง ๆ เหล่านั้น)

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....





## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ วรรณคดีจินตนาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย X  
หน้าข้อความที่ผิด

- \_\_\_\_\_ ๑. ผู้เขียนที่มีมารยาทในการเขียนต้องใช้ภาษาเขียนให้เหมาะสม  
กับเวลา สถานที่และบุคคล
- \_\_\_\_\_ ๒. การเขียนเรื่องตามจินตนาการเป็นการเขียนเรื่องราวต่าง ๆ  
ตามจินตนาการของผู้เขียนซึ่งอาจเป็นเรื่องจริงหรือไม่จริงก็ได้
- \_\_\_\_\_ ๓. การเขียนเรื่องตามจินตนาการควรสร้างจินตนาการ  
จากความจริง
- \_\_\_\_\_ ๔. การเขียนเรื่องตามจินตนาการไม่จำเป็นต้องมีการวางเค้าโครง  
เรื่องที่จะเขียน
- \_\_\_\_\_ ๕. การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพเขียนสิ่งที่อยู่  
รอบ ๆ ตัวเรา
-

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๖. ฤ ออกเสียงเป็น เรอ คือคำในข้อใด

ก. ทฤษฎี

ข. พฤษา

ค. ศุภฤกษ์

๗. ฤ หากเป็นพยัญชนะต้นออกเสียง รือ ยกเว้นคำในข้อใด

ก. ฤทัย

ข. ฤสาย

ค. ฤ

๘. ข้อใดที่ ฑ ออกเสียงเป็น ท

ก. มณฑป

ข. มณฑล

ค. บัณฑิต

๙. ข้อใดที่ ฤ ออกเสียงเป็น ริ

ก. นฤมล

ข. กฤษณา

ค. ฤดู

๑๐. ข้อใดที่ ฤ ออกเสียงเป็น ริ

ก. ฤดูกาล

ข. ฤธี

ค. ฤกษ์ยาม



## บทร้อง กูกินหาง

พ่องู : แม่งูเอ๋ย

แม่งู : เอ๋ย (ลูกงูช่วยตอบ)

พ่องู : กินน้ำบ่อไหน

แม่งู : กินน้ำบ่อโศก

ลูกงู : โยกไปก็โยกมา (แม่งูและลูกงูจับเอวต่อกันโยกตัวพร้อมกัน)

พ่องู : แม่งูเอ๋ย

แม่งู : เอ๋ย

พ่องู : กินน้ำบ่อไหน

แม่งู : กินน้ำบ่อทราย

ลูกงู : ย้ายไปก็ย้ายมา (แม่งูและลูกงูจับเอวต่อกันส่ายตัวไปมาพร้อมกัน)

พ่องู : แม่งูเอ๋ย

แม่งู : เอ๋ย

พ่องู : กินน้ำบ่อไหน

แม่งู : กินน้ำบ่อหิน

ลูกงู : บินไปก็บินมา (แม่งูและลูกงูทำท่าบินแล้วจับเอวต่อกัน)

พ่องู : กินหัวกินหาง กินกลางตลอดตัว

แม่งู : กินหางตลอดหัว



## ใบความรู้ มอญซ่อนผ้า

★ ★ ★	ท ๑๒/ผ.๑
-------	----------

### จำนวนผู้เล่น

ไม่จำกัดจำนวนผู้เล่น

### อุปกรณ์

ผ้าขนาดเท่าผ้าเช็ดหน้า ๑ ผืน

### เพลงประกอบ

มอญซ่อนผ้า                      ตึกตาอยู่ข้างหลัง  
ไวโน่นไว้นี้                      ฉันทักกันเธอ

### วิธีเล่น

๑. เลือกผู้เล่นคนหนึ่งเป็นมอญ (จับไม้สั้นไม้ยาว) ถือผ้าไว้ในมือ
๒. ผู้เล่นคนอื่นๆ นั่งล้อมวงกัน ตบมือร้องเพลง
๓. คนเป็นมอญถือผ้าไว้ในมือ เดินวนอยู่นอกวง พอเห็นคนนั่งเพลงก็ทิ้งผ้าไว้ข้างหลังคนนั้น แต่ต้องแกล้งแสดงว่ายังถือผ้าอยู่
๔. เมื่อเดินวนกลับมา ถ้าผ้ายังอยู่ที่เดิมก็คว่ำผ้าไล่ตีผู้นั้น
๕. ผู้ถูกไล่ตีต้องวิ่งหนีไปรอบๆ วง แล้วจึงนั่งลงที่เดิม
๖. ผู้เป็นมอญเดินวนต่อไป หากจังหวะวางผ้าให้ผู้นั่งคนอื่นใหม่ ถ้าใครรู้สึกตัวคลำพบผ้า จะวิ่งไล่ตีมอญไปรอบวง มอญต้องรีบวิ่งหนีมานั่งแทนที่ คนไล่ก็ต้องเป็นมอญแทน แล้วเริ่มขั้นตอนลำดับที่ ๒ ใหม่



**ใบงานที่ ๐๒**  
**จับคู่การละเล่นของไทย**

★ ★ ★

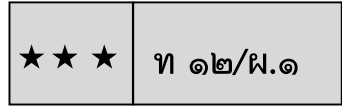
ท ๑๒/ผ.๑-๐๒

**คำชี้แจง** ลากเส้นโยงชื่อการละเล่นของไทยให้ตรงกับกิจกรรมการเล่น

- |                     |                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| ๑. กาฟักไข่         | ก. โป้่งแปะ                                                |
| ๒. ซี่ม้่าก้านกล้วย | ข. ปลาเป็นหรือปลาตาย                                       |
| ๓. งูกินหาง         | ค. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน                                     |
| ๔. ซ่อนแอบ          | ง. ผู้เล่นต้องตกลงกันล่วงหน้าเกี่ยวกับขอบเขตการนำไข่ไปซ่อน |
| ๕. ตะลือกตอกแตก     | จ. ผู้เป็นเสือต้องกระโดดข้ามให้พ้นทุกคน                    |
| ๖. โพงพาง           | ฉ. กินน้ำบ่อโศก                                            |
| ๗. มอญซ่อนผ้า       | ช. “ขึ้นร้าน” ได้ก็เม็ดเป็นแต้มของคนนั้น                   |
| ๘. รีรีข้าวสาร      | ซ. มาซื้อดอกไม้                                            |
| ๙. เสือข้ามห้วย     | ฌ. ร้อง ฮี้ ฮี้ ขณะวิ่งเล่น                                |
| ๑๐. หมากเก็บ        | ฎ. ไวโน่นไว้นี้ฉันจะตีกันเธอ                               |

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบความรู้ ภาษาไทยของเรา



วันภาษาไทยแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เพื่อระลึกถึงเหตุการณ์ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินไปทรงอภิปรายเรื่อง “ปัญหาการใช้คำไทย” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในวันภาษาไทยแห่งชาติ สถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน จะจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การอภิปรายทางวิชาการ การประกวดทักษะภาษาไทย เช่น การแต่งคำประพันธ์ การอ่านทำนองเสนาะ การเล่านิทาน การพูด การเขียน เรียงความ เป็นต้น

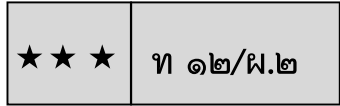
### ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้  
ทั้งคนมีคนจนแต่ต้นมา  
เด็กตะโกนก็ก้องร้องเรียกแม่  
ไม่มีต่างภาษามาปะปน  
แม้อยากให้ลูกรักได้พักผ่อน  
สำเนียงกล่อมร้ายร้องทำนองไทย  
พอโตขึ้นส่งเจ้าเข้าโรงเรียน  
ภาษาไทยนั้นได้พัฒนา  
บ้างชอบอ่านถ้อยคำทำนองเสนาะ  
มีเสียงวรรณยุกต์ทุกทุกชั้น  
ฉะนั้นหรือจะไม่ให้รักเจ้า  
เกิดเป็นไทยคนหนึ่งเราจึงมี

ของไทยแน่นั้นหรือคือภาษา  
ใช้ภาษาไทยทั่วทุกคน  
เริ่มใช้คำไทยแท้มาแต่ต้น  
ทุกทุกคนก็สุขสบายใจ  
ก็ไกวเปลให้นอนจนหลับไหล  
ติดหูแต่สมัยโบราณมา  
ได้เริ่มอ่านเริ่มเขียนเรียนภาษา  
เป็นภาษาขีดเขียนให้เรียนกัน  
ภาษาไทยไพเราะไม่แปรผัน  
ขับร้องกันได้ง่ายคล้ายดนตรี  
ภาษาไทยของเรามีศักดิ์ศรี  
ของดีดีชื่อว่า “ภาษาไทย”

(หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้)

## ใบความรู้ โพงพาง



### ผู้เล่น

ไม่จำกัดจำนวน

### อุปกรณ์

ผ้าสำหรับผูกปิดตา ๑ ผืน

### เพลงประกอบ

โพงพางเอย	ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด	เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย	นกระยางเข้าลอด
เสื่อปลาตาบอด	เข้าลอดโพงพาง
กินปลาเป็น	หรือกินปลาตาย

### วิธีเล่น

๑. จับไม้สั้นไม้ยาว เอาคนที่เป็นปลา
๒. เอาผ้าผูกตาคนที่เป็นปลา แล้วจับตัวหมุน ๓ รอบ
๓. ผู้เล่นคนอื่นจับมือล้อมวงกัน เดินเป็นวงกลมรอบตัวคนที่เป็นปลา พร้อมกับร้องเพลงประกอบ
๔. เมื่อเพลงจบก็นั่งลงถามคนเป็นปลาว่า “ปลาเป็นหรือปลาตาย” ถ้าตอบว่า “ปลาเป็น” คนที่อยู่รอบวงก็ขยับหนีได้ ถ้าบอกว่า “ปลาตาย” คนที่อยู่รอบวงจะต้องนั่งเฉยๆ คนที่เป็นปลาจะคลำหาตัวผู้เล่นที่ล้อมวงอยู่ ถ้าทายถูกว่าเป็นใคร ผู้นั้นต้องเป็นปลาแทน ถ้าทายผิดก็ต้องเป็นปลาต่อไป



ใบงานที่ ๐๓  
เขียนคำใต้ภาพ

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดเขียนลงใต้ภาพให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

เล่นงูกินหาง

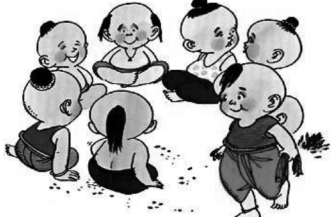
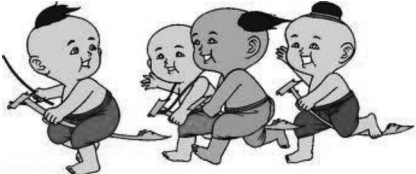
ม้าก้านกล้วย


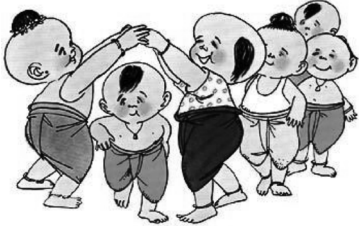
เล่นมอญซ่อนผ้า



เล่นรี้ข้าวสาร

เล่นเพลงเกี่ยวข้าว

โกวเปล

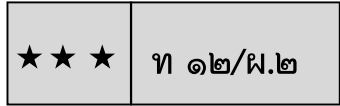
<p>๑.</p> 	<p>๒.</p> 
<p>.....</p>	<p>.....</p>

<p>๓.</p> 	<p>๔.</p> 
<p>.....</p>	<p>.....</p>

<p>๕.</p> 	<p>๖.</p> 
<p>.....</p>	<p>.....</p>

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบความรู้ ภาษาไทยถิ่น



**ภาษาไทยถิ่น** หมายถึง ภาษาที่ใช้สื่อสารกันเฉพาะตามท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย แต่ถึงแม้เสียงและคำของแต่ละท้องถิ่นจะต่างกันแต่ความหมายคงเดิม

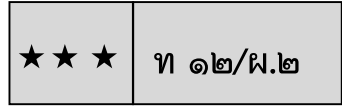
ภาษาไทยถิ่น แบ่งออกได้กว้างๆ เป็น ๔ ถิ่น คือ ภาษาไทยถิ่นเหนือ ภาษาไทยถิ่นอีสาน ภาษาไทยถิ่นกลาง และภาษาไทยถิ่นใต้ นิยมเรียกสั้นๆ ว่า ภาษาเหนือ ภาษาอีสาน ภาษากลาง และภาษาใต้

เนื่องจากประเทศไทยมีภาษาไทยถิ่นแตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องมีภาษากลางเพื่อใช้สื่อสารให้เข้าใจตรงกัน ซึ่งภาษากลางที่ใช้กันในประเทศไทยคือ ภาษาไทยถิ่นกลาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

นอกจากนี้ยังมีภาษาไทยมาตรฐาน หมายถึง ภาษาที่ใช้เป็นภาษาราชการ ใช้ในโอกาสที่เป็นทางการ ใช้ในโรงเรียน สถานศึกษา หรือหน่วยงานราชการ เป็นต้น

คำภาษาไทยถิ่นบางคำใช้คำเดียวกันในภาษากลาง แต่อาจต่างกันเฉพาะเสียงที่ออก เช่น คำว่า **พ่อ**

ภาษาไทยถิ่นเหนือ	ใช้ว่า	<b>ป้อ</b>
ภาษาไทยถิ่นใต้	ใช้ว่า	<b>ผ่อ</b>
บางคำอาจใช้ต่างคำกัน เช่น คำว่า		<b>พูด</b>
ภาษาเหนือ	ใช้ว่า	<b>ฮู้</b>
ภาษาอีสาน	ใช้ว่า	<b>เว้า</b>
ภาษาใต้	ใช้ว่า	<b>ແหลง</b>



คำบางคำแม่เป็นภาษาถิ่นด้วยกัน หากต่างจังหวัดกันก็ใช้  
เสียงต่างกัน เช่น คำว่า **พี่สาว**

เชียงใหม่ เรียกว่า **ปี่**

แพร่ เรียกว่า **ไญ้ หรือ เญ้ย**

น่าน เรียกว่า **เอ้ย หรือ ปี่เอ้ย**

คนไทยควรใช้ภาษากลางให้ถูกต้องชัดเจน ถ้าอยู่ในท้องถิ่นใด  
ก็พูดภาษาถิ่นนั้นๆ ด้วยความภูมิใจ



★ ★ ★	ท ๑๒/ผ.๒
-------	----------

## ตัวอย่างภาษาไทยถิ่นเหนือ

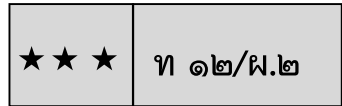
คำ	ความหมาย	คำ	ความหมาย
กาด	ตลาด	ตุง	ธง
ง่าว	โง่	ลำ	อร่อย
ป้อ	พ่อ	เยยะ	ทำ
แ่อ่ว	เที่ยว	ตุ้เจ้า	พระ
เตี้ยว	กางเกง	เมื่อย	เป็นไข้ไม่สบาย

## ตัวอย่างภาษาไทยถิ่นอีสาน

คำ	ความหมาย	คำ	ความหมาย
อู้	พูด	บักนัด	สับปะรด
ฮัก	รัก	เลาะ	เที่ยว
ห้าว	หัวเราะ	จอก	แก้วน้ำ
อ้าย	พี่	เกิบ	รองเท้า
คิดฮอด	คิดถึง	ช่อย	ฉัน, ผม

## ตัวอย่างภาษาไทยถิ่นใต้

คำ	ความหมาย	คำ	ความหมาย
โกปี้	กาแฟ	แตงจิ้น	แตงโม
ซี้หก, ซี้เท็จ	โกหก	พุงปลา	ไตปลา
หรอย	อร่อย	หลบบ้าน	กลับบ้าน
ลอกอ	มะละกอ	เคย	กะปิ
คง	ข้าวโพด	ข้องใจ	คิดถึง เป็นห่วง



เปรียบเทียบคำภาษาไทยถิ่น ๔ ภาค

ภาษาไทย ถิ่นกลาง	ภาษาไทย ถิ่นเหนือ	ภาษาไทย ถิ่นอีสาน	ภาษาไทย ถิ่นใต้
พ่อ	ป้อ	อีพ่อ	ผ่อ
ฉั้น	เป็้น	ช่อย	ฉาน
รัก	ฮัก	ฮัก	หรั๊ก
ข้าง	ข้าง	ซ้าง	ซ้าง
มอง, ดู	ผ่อ	เป็ง	แล
เพื่อน	เป็อน	เสี้ยว	เฟ็อน
พูด	อู้	เว้า	ແหลง
โกหก	ซี้จู้	ซี้ตัว	ซี้หก
กลับบ้าน	ปิ๊กบ้าน	กลับเฮียน	หลบ้าน
สนุก	ม่วน	ม่วน	นุก
กิน	กิน	กิน	กิน
ฝรั่ง	มะแก้ว	บักสีดา	ชมโพ
มะละกอ	บะกล้วยแต้ด	บักหุ่ง	ลอกอ
สับปะรด	บะขะนัด	บักนัด	หย่านัด
อ่อยมาก	ล่ำแต่้ๆ	แซบอีหลี	หรอยจั่งหู้

ใบงานที่ ๐๔  
เขียนคำภาษาถิ่นเหนือ

คำชี้แจง เขียนคำภาษาถิ่นเหนือให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

๑. ตลาด = .....

๒. กางเกง = .....

๓. อร่อย = .....

๔. รัก = .....

๕. ฉั่น = .....

๖. มะละกอ = .....

๗. พระ = .....

๘. พุด = .....

๙. เที้ยว = .....

๑๐. ึง = .....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ใบงานที่ ๐๕**  
**เขียนคำภาษาถิ่นอีสาน**

**คำชี้แจง** เขียนคำภาษาถิ่นอีสานให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

๑. มะละกอ = .....

๒. สับปะรด = .....

๓. อร่อยจริง ๆ = .....

๔. กิ่งก่า = .....

๕. รongเท้า = .....

๖. รัก = .....

๗. พุด = .....

๘. หัวเราะ = .....

๙. คิดถึง = .....

๑๐. แก้วน้ำ = .....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๖  
เขียนคำภาษาถิ่นได้

คำชี้แจง เขียนคำภาษาถิ่นใต้ให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

๑. พุด = .....

๒. โโกหก = .....

๓. แต่งโม = .....

๔. กลับบ้าน = .....

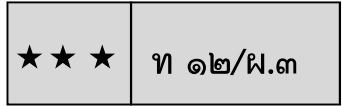
๕. กะปิ = .....

๖. กาแฟ = .....

๗. สับปะรด = .....

๘. มะละกอ = .....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## บทกลอน คำพ้อง

คำพ้องเสียงสุกกับสุข	ทุกกับทุกข์มีให้เห็น
คั่นกับชั้นอ่านให้เป็น	โจทก์ฟ้องเล่นว่าโจษจัน
นানাพรรณของพันธุ์ไม้	เลือกสรรได้งานสร้างสรรค์
เหตุไม่น่ามองหน้ากัน	วัยเยาว์มันราคาเยา
คำพ้องรูปว่าวปักเป้า	ปลาปักเป้าไม่หงอยเหงา
ถึงเพลาลมพัดเพลา	กรีกุ้งเก่าแทงกรี
เขาแห่แหนหาจอกแหน	ชาวแชมปลุกแชมสี
พ้องรูปพ้องเสียงเรียงให้ดี	คำไทยนี้น่านิยม

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

## ใบความรู้ คำพ้อง

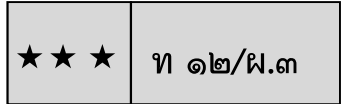
### คำพ้อง

คำพ้อง คือ คำที่มีการเขียนเหมือนกันหรืออ่านออกเสียงเหมือนกัน แต่มีความหมายต่างกัน

คำพ้อง แบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑. **คำพ้องรูป** คือ คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงต่างกัน และมีความหมายต่างกัน เช่น

แخم (แخم)	ชื่อพันธุ์ไม้ชนิดหนึ่ง
แخم (ขะ-แม)	คนเขมร
ครุ (ครุ)	ภาชนะสานชนิดหนึ่งรูปกลมๆให้ตักน้ำ
ครุ (คะ-รุ)	ครุ , หนัก
กรี (กรี)	กระดูกส่วนหัวที่ยาวและแข็งมากของกิ้ง
กรี (กะ-รี)	ข้าง
เพลลา (เพ-ลา)	เวลา
เพลลา (เพลลา)	เบาลง
(เพลลา)	แกนสำหรับให้ล้อหมุน
สระ (สระ)	แอ่งน้ำขนาดใหญ่, ขำระล้าง
สระ (สะ-หระ)	ตัวอักษรแทนเสียงสระ



**๒. คำพ้องเสียง** คือ คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน เขียนต่างกัน และมีความหมายต่างกัน เช่น

ทุกคน	-	ทุกซี้ใจ	
คั่นกลาง	-	ชั้นบันได	
วัยเยาว์	-	ราคาเยา	
พันธุ์พืช	-	พรรณไม้	-
เลือกสรร	-	สร้างสรรค์	-
หน้าตา	-	น่ารัก	
ข้าวสุก	-	ความสุข	-
โจษจัน	-	โจทย์เลข	-
การงาน	-	กาลเวลา	-
พักผ่อน	-	พรรคพวก	-
			-
			ผลิตภัณฑ์
			สีสัน
			วันศุกร์
			โจทก์จำเลย
			เมืองกาญจน์
			ดวงพักตร์

**ข้อสังเกต** การอ่านคำพ้องรูปจะต้องดูคำ ข้อความ หรือสถานการณ์แวดล้อม เพื่อช่วยให้เข้าใจความหมายของภาษาได้ดีขึ้น เช่น

อย่าหวง**แหน**จอก**แหน**ในบึงใหญ่

อ่านว่า      อย่าหวง**แหน** ( น เป็นตัวสะกด) จอก**แหน**  
                  ( ห เป็นอักษรนำ) ในบึงใหญ่

หวง**แหน**      มีความหมายว่า      กั้นไว้สำหรับตัว

จอก**แหน**      มีความหมายว่า      ชื่อพืชที่ลอยอยู่ในน้ำ



## ใบงานที่ ๐๗

### คำพ้องรูป

**คำชี้แจง** จับคู่คำพ้องรูปกับความหมายให้ตรงกัน โดยนำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่ในช่องว่างด้านซ้ายมือ

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ..... ๑. กรี (กะ-รี)           | ก. ครู                           |
| ..... ๒. กรี (กรี)             | ข. ชื่อปลาชนิดหนึ่ง              |
| ..... ๓. แخم (แخم)             | ค. ชื่อว่าวไทย                   |
| ..... ๔. แخم (ขะแม)            | ง. หญ้า                          |
| ..... ๕. ปักเป้า (ปัก-เป้า)    | จ. ภาชนะชนิดหนึ่งรูปกลมๆ, ยาชั้น |
| ..... ๖. ปักเป้า (ปัก-กะ-เป้า) | ฉ. เครื่องหมายบอกเขตโบสถ์        |
| ..... ๗. เสมา (สะเหมา)         | ช. คนเขมร                        |
| ..... ๘. เสมา (เส-มา)          | ซ. กระจุกแหลมที่หัวกิ่ง          |
| ..... ๙. ครุ (ครุ)             | ฌ. ชื่อพรรณไม้ชนิดหนึ่ง          |
| ..... ๑๐. ครุ (คะ-รุ)          | ญ. ช้าง                          |

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบงานที่ ๐๘ คำพ้องเสียง

คำชี้แจง เขียนคำพ้องเสียงกับคำที่ขีดเส้น

๑. การงาน = .....

๒. ถางหญ้า = .....

๓. ชี้อสัตย์ = .....

๔. เ้าถ่าน = .....

๕. ท่าทาง = .....

๖. น่ารัก = .....

๗. รดน้ำ = .....

๘. วันศุกร์ = .....







๙. ความสุข = .....

๑๐. พักผ่อน = .....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๙  
เขียนคำพ้องเสียง

คำชี้แจง เขียนคำพ้องเสียงให้ตรงกับภาพ

๑. 	๒. 
กาก.....	ตัก.....
๓. 	๔. 
.....หนังสือ	ลูก.....
๕. 	๖. 
ช้อน.....	.....เข็ม

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## บทอ่าน

### เรื่อง เด็กๆ กับว่าวไทย

“ลมว่าวมาแล้ว ะ”

เมื่อถึงปลายเดือนมีนาคม ย่างเข้าเดือนเมษายน เด็กๆ หลายคนมักจะรบเร้าให้พ่อแม่หรือผู้ปกครอง พาไปดูว่าวหรือเล่นว่าวที่ท้องสนามหลวง เพราะที่ท้องสนามหลวงเป็นบริเวณที่เป็นลานโล่งกว้าง เหมาะสำหรับการเล่นว่าว มีผู้ทำว่าวมาจำหน่าย ทั้งว่าวจุฬา ว่าวปักเป้า ว่าวอีลุ้ม ว่าวตุ้ยตุ้ย ว่าวนกและว่าวงู เป็นต้น

วิธีการเล่นว่าว ผู้ใหญ่จะชักว่าวให้ลอยสูงอยู่บนอากาศจนติดลมบน ว่าวก็จะลอยนิ่งอยู่บนท้องฟ้า ผู้ใหญ่ก็จะให้เด็กๆ ถือด้ายที่ผูกติดกับว่าว เด็กๆ จะดีใจมากเมื่อได้ถือด้ายที่บังคับว่าว ลอยอยู่บนท้องฟ้า

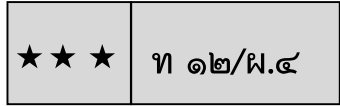
การเล่นว่าว เป็นภูมิปัญญาของคนไทย ในอดีตที่มีความคิดสร้างสรรค์ประดิษฐ์ว่าวชนิดต่างๆ ขึ้น และสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

เมื่อถึงหน้าว่าว เด็กๆ รอคอยลมว่าวว่าจะพัดมาเมื่อไร นอกจากจะได้เล่นว่าวแล้ว เด็กๆ ยังได้เรียนรู้เรื่องราว ทั้งรูปร่างหน้าตาของว่าว และประวัติความเป็นมาของว่าวอีกด้วย



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

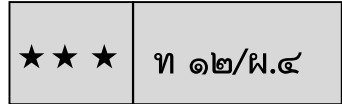


## ใบความรู้ ตะลือกตอกแตก

การเล่นตะลือกตอกแตก เป็นการละเล่นที่เด็กๆ ทั้งหญิงชาย สมัยก่อนนิยมเล่นกันเป็นประจำ เพราะเล่นแล้วสนุกสนาน ตื่นเต้น ต้องใช้ไหวพริบสติปัญญาในการโต้ตอบกันตลอดเวลา

ในการเล่นตะลือกตอกแตก จะเล่นกันกี่คนก็ได้ แต่ส่วนใหญ่ เล่นกันประมาณ ๖ - ๘ คน แบ่งเป็น ๒ ฝ่าย เป็นผี ๑ คน ส่วนที่เหลือ เป็นชาวบ้าน เมื่อเริ่มเล่นฝ่ายชาวบ้านจะมายืนรวมกลุ่มกันที่พื้นดินที่เป็น ลานกว้าง ฝ่ายที่เป็น “ผี” มายืนหันหน้าเข้าหากัน แล้วทำท่าเคาะ ประตูปริ้อมกับทำเสียง ก๊อก ก๊อก ก๊อก ฝ่ายชาวบ้านพูดว่า “ตะลือก ตอกแตก มาทำไม” แล้วมีการโต้ตอบกันดังนี้

- |                               |   |                     |
|-------------------------------|---|---------------------|
| ชาวบ้าน : ตะลือกตอกแตก มาทำไม | → | ผี : มาซื้อดอกไม้   |
| ชาวบ้าน : ซื้อดอกอะไร         | → | ผี : ดอกจำปี        |
| ชาวบ้าน : ไม่มี               | → | ผี : ดอกจำปา        |
| ชาวบ้าน : ไม่มา               | → | ผี : ดอกมะลิ        |
| ชาวบ้าน : ยังไม่ผลิ           | → | ผี : ดอกกุหลาบ      |
| ชาวบ้าน : ยังไม่ทราบ          | → | ผี : ดอกแก้ว        |
| ชาวบ้าน : ไม่มีแล้ว           | → | ผี : ไปดูหนังกันไหม |
| ชาวบ้าน : เรื่องอะไร          | → | ผี : เรื่องผีดิบ    |
| ชาวบ้าน : ไม่มีสตางค์         | → | ผี : จะออกให้       |
| ชาวบ้าน : ไม่มีเสื้อผ้าใส่    | → | ผี : จะหาให้        |
| ชาวบ้าน : ไปก็ไป.....         |   |                     |



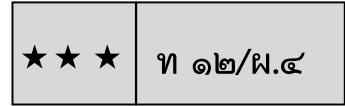
ชาวบ้านทั้งหมดก็เดินตามผีไป ๑ รอบ แล้วผู้เล่นคนหนึ่งก็ทำเสียง  
หมาหอน

ชาวบ้าน : หมาทำไมจึงหอน	→	ผี : มันเห็นผี
ชาวบ้าน : ผมเธอทำไมถึงยาว	→	ผี : ฉันทัวผม
ชาวบ้าน : เล็บเธอทำไมถึงยาว	→	ผี : ฉันทัวเล็บ
ชาวบ้าน : หน้าเธอทำไมจึงขาว	→	ผี : ฉันทัดหน้า(ทาแป้ง)
ชาวบ้าน : ตาเธอทำไมจึงโป้	→	ผี : ฉันทัวเป็นผี

ชาวบ้านตกใจกลัวพากันวิ่งหนีให้เร็วที่สุด ผีก็วิ่งไล่จับถ้าจับใครได้  
คนนั้นก็ต้องเป็นผีแทน แล้วก็เริ่มเล่นตะลือกตอกตอกแต่ก็ใหม่

การเล่นตะลือกตอกตอก มีประโยชน์ เด็กได้ออกกำลังกาย  
ใช้ไหวพริบ สติปัญญาในการโต้ตอบ บทเจรจาโต้ตอบระหว่างชาวบ้าน  
กับผี เป็นการฝึกการใช้คำเรียกชื่อต่างๆ คำกริยาอาการ ช่วยให้เด็กๆ  
สามารถใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้คล่องแคล่วและถูกต้อง

เรียบเรียงโดย โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



## ใบความรู้

### การอ่านประกาศ และป้ายโฆษณา

#### ประกาศ

ประกาศเป็นข้อความที่แจ้งให้ทราบทั่วกัน การอ่านประกาศจะทำให้ให้นักเรียนเข้าใจ จุดประสงค์ของประกาศนั้น และสามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

#### ตัวอย่างประกาศ

ประกาศผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๕๖  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
โรงเรียนวิทยานุสรณ์สามัคคี  
วันที่ ๒๘ / ๐๔ / ๒๕๕๖

**ประกาศรับสมัครงาน**  
รับสมัครด่วน.....พนักงานรักษาความปลอดภัย ชาย/หญิง  
อายุ ๒๐ - ๔๕ ปี ความรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นไป  
รายได้เดือนละ ๑๓,๕๐๐ - ๒๑,๐๐๐ บาท  
สนใจติดต่อ บริษัท แสนสุข จำกัด โทร. ๐-๒๒๐๓-๐๘๐๐-๒

**การโฆษณา** หมายถึง การประกาศสินค้าหรือบริการให้ประชาชนทราบ เพื่อจูงใจหรือโน้มน้าวใจให้รู้สึกถึงคุณค่าและความแตกต่าง ทำให้คล้อยตามต้องการซื้อสินค้าหรือบริการนั้น

ในปัจจุบัน การโฆษณาผ่านสื่อต่างๆ เช่น สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ สื่อทางอินเทอร์เน็ต หรือการทำป้ายโฆษณากลางแจ้งตามถนนต่างๆ

การโฆษณาสินค้าและบริการในปัจจุบัน บางรายการใช้ภาษาเกินจริง เพื่อให้จำหน่ายสินค้าหรือบริการได้จำนวนมาก ดังนั้น นักเรียนซึ่งเป็นผู้บริโภคจึงต้องรู้จักคิด พิจารณา ข้อความโฆษณาว่ามีความเป็นไปได้หรือกล่าวเกินจริงหรือไม่ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าหรือบริการ ให้คุ้มค่ากับเงินที่ต้องจ่ายไป ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวอย่างการโฆษณา



พิเศษสุด ! สำหรับร้านค้า  
 โค้กจัดให้ไม่มีค่ามัดจำขวดและลัง  
 ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป.....  
 สนใจสอบถามพนักงานขาย  
 หรือโทร ๐-๒๖๑๖-๕๕๕๕



วี - พิต  
เครื่องดื่มธัญญาหาร ๕ ชนิด  
วิตามินเอ ปี๑ ปี๒ อี.....สูง  
ใยอาหาร แคลเซียม เหล็ก.....สูง  
ปริมาณสุทธิ ๒๕๐ มล.

ใบงานที่ ๑๐  
ตอบคำถาม

คำชี้แจง อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ประกาศรับสมัครบุคคลพลเรือนเป็นลูกจ้าง  
ในตำแหน่ง พนักงานบริการ จำนวน ๑ อัตรา

รับสมัครภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ สอบวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๖  
โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. เพศชายหรือหญิง อายุไม่เกิน ๓๐ ปี
๒. คุณวุฒิ ม. ๖ ขึ้นไป
๓. มีความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ
๔. มีทัศนคติและพฤติกรรมบริการที่ดี
๕. ไม่เป็นโรคติดต่อ (มีใบรับรองแพทย์จาก โรงพยาบาลค่ายจระเข้ประวัตติ)
๖. มีบุคลิกดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี

๑. ข้อเขียนเชิงอธิบายนี้ เป็นข้อเขียนประเภทใด

.....

๒. มีข้อความเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....

๓. น่าเชื่อถือหรือไม่ (บอกเหตุผล)

.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบงานที่ ๑๑

### ตอบคำถาม

คำชี้แจง อ่านโฆษณาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



๕ วัตต์ : ๑๑๕ บาท  
๘ วัตต์ : ๑๒๕ บาท

หลอด LED กฟผ.

ดีจริง.....ต้องมีเบอร์ ๕

ประหยัดกว่าที่คิด

ประหยัดถึง ๘๕% เมื่อเทียบกับหลอดไส้

อายุการใช้งานนาน ๑๕,๐๐๐ ชั่วโมง

๔. ป้ายโฆษณาข้างต้น โฆษณาสินค้าประเภทใด

.....

๕. สินค้าดังกล่าวราคาเท่าไร

.....

๖. สินค้าดังกล่าวมีข้อดีกว่าสินค้าอื่นอย่างไร

.....

.....

๗. สินค้าที่โฆษณา เป็นผลผลิตของหน่วยงานใด

.....

๘. ถ้านักเรียนเป็นผู้ซื้อ คิดว่าจะซื้อสินค้าตามป้ายโฆษณาหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๒  
ตอบคำถาม

★ ★ ★

ท ๑๒/ผ.๔-๑๒

คำชี้แจง อ่านข้อเขียนต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



๑. ข้อเขียนนี้ เป็นข้อเขียนประเภทใด

.....

๒. มีข้อความเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....

๓. ได้ประโยชน์หรือไม่ (บอกเหตุผล)

.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบความรู้ การเล่นขี้ม้าก้านกล้วย

### ผู้เล่น

เล่นคนเดียว หรือแข่งกัน

### อุปกรณ์

ก้านกล้วยซึ่งทำเป็นรูปม้า

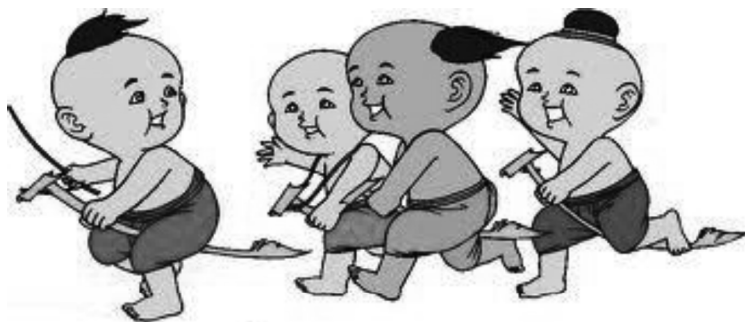
### วิธีทำม้าก้านกล้วย

๑. เลือกตัดใบกล้วยที่มีขนาดใหญ่พอสมควร เอามัดเลาะส่วนที่เป็นใบเขียวๆ ออกเหลือแต่ก้าน เก็บสีเขียวตรงปลายก้านไว้ สมมุติเป็นหางม้า
๒. ตรงโคนก้านเข้ามาประมาณ ๑๐ นิ้ว ใช้มีดปาดด้านข้างทั้ง ๒ ข้างประมาณ ๕ นิ้ว เพื่อทำเป็นหูทั้ง ๒ ข้างของม้า
๓. หักตรงสุดปลายที่ปาดเป็นหู ใช้ไม้กลัดแทงยึดไว้เป็นหัวม้า
๔. ผูกเชือกเป็นวงกลมสำหรับคล้องคอผู้เล่นกับหัวม้าแทนบังเหียน

### วิธีเล่น

ผู้เล่นขึ้นขี่ม้าก้านกล้วย แล้วออกวิ่งทำท่าเหมือนขี่ม้า พร้อมกับส่งเสียงร้องฮี้ ๆ ถ้ามีผู้เล่น ๒ คนขึ้นไปก็วิ่งแข่งกัน ใครวิ่งได้เร็วกว่าเป็นผู้ชนะ หรือต่างคนต่างวิ่งไปรอบๆ เพื่อความสนุกสนาน

การเล่นขี้ม้าก้านกล้วย ทำให้เกิดจินตนาการในการขี่ม้า กล้าแสดงออก ได้ออกกำลังกายและช่วยกันรักษาประเพณีของไทยไว้ให้คงอยู่



ใบงานที่ ๑๓  
คัดลายมือ

★ ★ ★

ท ๑๒/พ.๕-๑๓

คำชี้แจง อ่านออกเสียง ร้องเป็นเพลง ทำท่าทางประกอบ และคัดลายมือ  
“บทเพลงม้าวิ่ง กับ กับ” ตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม

ม้าวิ่งกับ กับ

เดี๋ยวดี๋ยวลับตาเราไป

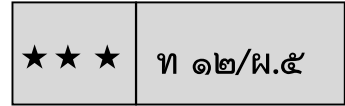
ม้าวิ่งเร็วไว เร็วทันใจ ควบ กับ กับ กับ

ม้าวิ่งเร็วรี คูชีหายไป

ม้าวิ่งเร็วไว เร็วทันใจ ควบ กับ กับ กับ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบความรู้ เรื่อง คำแนะนำ



### คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ข้อความที่นักเรียนพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีหลายประเภท เช่น คำแนะนำ ประกาศ ป้ายโฆษณา คำโฆษณาสินค้า คำขวัญ ซึ่งจัดเป็นข้อเขียนเชิงอธิบาย

การอ่านข้อความเหล่านี้จะทำให้เราสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

### ตัวอย่าง คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

#### คำแนะนำการกินดีเพื่อสุขภาพ

กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ให้ข้อแนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพของคนไทย ๙ ข้อ ดังนี้

๑. กินอาหารครบ ๕ หมู่ แต่ละหมู่ให้หลากหลาย และหมั่นดูแลน้ำหนักตัว
๒. กินข้าวเป็นอาหารหลัก สลับกับอาหารประเภทแป้งเป็นบางมื้อ
๓. กินพืชให้มากและกินผลไม้เป็นประจำ
๔. กินปลา เนื้อสัตว์ไม่ติดมัน ไข่ และถั่วเมล็ดแห้งเป็นประจำ
๕. ดื่มนมให้เหมาะสมตามวัย
๖. กินอาหารที่มีไขมันแต่พอควร
๗. หลีกเลี่ยงการกินอาหารรสหวานจัดและเค็มจัด
๘. กินอาหารที่สะอาดปราศจากการปนเปื้อน
๙. งดหรือลดเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

## ใบงานที่ ๑๔

### ตอบคำถาม

คำชี้แจง อ่านข้อเขียนต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



วิธีล้างมือที่ 7 ขั้นตอน

๑. ข้อเขียนนี้ เป็นข้อเขียนประเภทใด

.....

๒. มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....

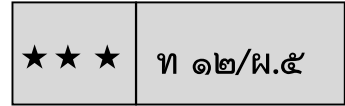
๓. อ่านแล้วปฏิบัติตามได้หรือไม่ เพราะอะไร

.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## ใบความรู้ มารยาทในการอ่าน



**มารยาท** หมายถึง กิริยาวาจาที่เรียบร้อย หรือการกระทำที่ดีงาม

**มารยาทในการอ่าน** มีข้อควรปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่ขีดเขียนหรือทำลายหนังสือโดยเฉพาะที่เป็นสมบัติของส่วนรวม
๒. ไม่แย่งหรือชะงักหน้าไปอ่านหนังสือที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่
๓. ไม่เล่นกันขณะอ่านหนังสือ
๔. ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น
๕. ไม่ควรอ่านเรื่องที่เป็นส่วนตัวของผู้อื่น
๖. เมื่ออ่านหนังสือจบแล้วควรเก็บให้เรียบร้อย

**การสร้างนิสัยรักการอ่าน** มีข้อควรปฏิบัติดังนี้

๑. อ่านหนังสือที่ตนเองชอบ
๒. ควรเริ่มอ่านจากเรื่องสั้นๆ หรือหนังสือภาพ ก่อนไปสู่เรื่องยาวๆ
๓. อ่านหนังสือทุกครั้งเมื่อมีโอกาส
๔. เลือกรับหนังสือหลาย ๆ ประเภท เช่น นิทาน การ์ตูน หนังสือพิมพ์ สารคดี
๕. ชื้อหนังสือมาอ่านเอง หรือขอยืมจากห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
๖. มีสมาธิในการอ่าน เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่อ่าน
๗. จดบันทึกข้อความสำคัญไว้

## แบบประเมินมารยาทในการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินมารยาทในการอ่านของตนเองโดยทำ ✓ ในช่องรายการประเมิน

ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน						รวมคะแนน	✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน
	๑. ไม่ขีดเขียนทำลายหนังสือของส่วนรวม	๒. ไม่แย่งหรือขโมยหนังสือที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	๓. ไม่เล่นขณะอ่านหนังสือ	๔. ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น	๕. ไม่อ่านเรื่องส่วนตัวของผู้อื่น	๖. เมื่ออ่านหนังสือจบแล้ว เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย		
คะแนน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๙๐	
๑.								
๒.								
๓.								
๔.								
๕.								
๖.								
๗.								
๘.								
๙.								
๑๐.								

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ อ่านคล่องท่องถิ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด ไม่ใช่ คำพ้องรูป
  - ก. สระ สระ
  - ข. เสมา เสมา
  - ค. การ กาล
๒. ข้อใด ไม่ใช่ คำพ้องเสียง
  - ก. การ กาศ กาญจน์
  - ข. กรรณ เกศ กอด
  - ค. จันท์ จันทร จัน
๓. คำว่า “ โภหก ” ภาษาถิ่นใต้ พูดว่าอย่างไร
  - ก. ชี้หก
  - ข. ชี้มด
  - ค. ชี้ซด
๔. คำว่า “ เต็ก ” ภาษาถิ่นเหนือ พูดว่าอย่างไร
  - ก. ละอ่อน
  - ข. ละอ่อน
  - ค. ละออน
๕. คำว่า “ กิ้งก่า ” ภาษาถิ่นอีสาน พูดว่าอย่างไร
  - ก. กระจบอง
  - ข. กะมอม
  - ค. กะปอม
๖. ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงได้ความหมาย “ เด็กดีต้องมีความซื่อ ..... ”
  - ก. สัตว์
  - ข. สัตย์
  - ค. สัต

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

## เครื่องดื่มเกลือแร่

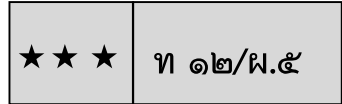
สำหรับผู้ที่มีเสียเหงื่อ อ่อนเพลีย ผู้ที่ออกกำลังกาย ผู้ที่ทำงานหนัก

วิธีใช้ ๑ ซอง ใช้ผสมน้ำเย็น ๑ แก้ว (๒๕๐ ซม<sup>๓</sup>)

คำแนะนำ - ไม่ควรใช้ผสมกับน้ำร้อน หรือนม

- ไม่ควรรับประทานเกินวันละ ๔ ซอง

๗. เครื่องดื่มเกลือแร่ควรใช้อย่างไร
  - ก. ใช้ผสมกับน้ำอัดลม
  - ข. ใช้ผสมกับนม
  - ค. ใช้ผสมกับน้ำเย็น
๘. ใครควรใช้เครื่องดื่มเกลือแร่
  - ก. ผู้ที่แข็งแรง
  - ข. ผู้ที่อ่อนแอ
  - ค. ผู้ที่อ่อนเพลีย



๙. ข้อใดไม่ใช่การเล่นของไทย

ก. เกมใบ้คำ

ข. หมากเก็บ

ค. ตะลือกต๋อกต๋ัก

๑๐. การเล่นของไทยชนิดใดที่เล่นคนเดียวได้

ก. กาฟักไข่

ข. เล่นโพงพาง

ค. ซี่ม้าย้านกล้วย

---