

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ *สร้างสรรค์งานเขียน*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด *ไม่ใช่* คำขึ้นต้นในการเขียนจดหมาย

- ก. เรียนคุณครูประจำชั้น ป.๓ ที่เคารพ
- ข. ปู่ เพื่อนรัก
- ค. คิดถึงเพื่อนเสมอ อ้อม

๒. “ด้วยความเคารพอย่างสูง” ข้อความนี้ควรอยู่ในส่วนใดในการเขียนจดหมาย

- ก. คำขึ้นต้นจดหมาย
- ข. เขียนที่อยู่
- ค. คำลงท้าย

๓. ข้อใด *ไม่ใช่* คำสรรพนาม

- ก. ป้า
- ข. หนู
- ค. กระผม

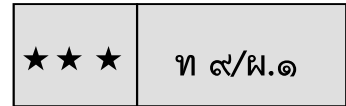
๔. น้ำพลอยป่วยเป็นไข้ไม่สามารถไปโรงเรียนได้ น้ำพลอยต้องเขียนจดหมายลาครูประเภทใด

- ก. จดหมายลากิจ
- ข. จดหมายลาป่วย
- ค. จดหมายเหตุ

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

_____๕. การเขียน ผู้เขียนจะต้องรู้จักเลือกใช้คำให้ถูกต้องเพื่อสื่อสารกับผู้อ่านได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น

_____๖. การเขียนบันทึก ผู้เขียนไม่จำเป็นต้องระบุวันที่ เดือน หรือปีพ.ศ. ทุกวันก็ได้



- _____๗. เรื่องที่นิยมการเขียนบรรยาย ส่วนมากมักเป็นเรื่องราวจาก
ประสบการณ์ ประวัติ นิทาน ตำนาน ข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ
- _____๘. การเขียนบรรยายภาพ เป็นการเขียนถ่ายทอดความคิดที่ตรงข้าม
กับภาพ
- _____๙. การเขียนบันทึกประจำวัน เป็นการเตือนความจำได้อีกวิธีหนึ่ง
- _____๑๐. รูปภาพหรือรูปถ่าย สามารถนำมาติดไว้ในบันทึกประจำวันได้ด้วย

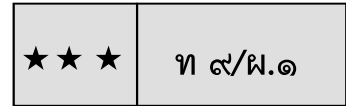
นิทาน

เรื่อง เด็กชายมังกร บ้านโป่ง



ชายผู้หนึ่ง ชื่ออวบ บ้านโป่ง มีลูกชายอยู่หนึ่งคน ชื่อเด็กชาย มังกร บ้านโป่ง เด็กชายมังกรอายุได้สิบสองปี ไปเรียนหนังสือที่โรงเรียน ทุกวัน ตาอวบอายุประมาณห้าสิบปี มีสวนเล็ก ๆ อยู่หลังบ้าน และแกทำมาหากินในทางปลูกต้นไม้ขาย เวลาเช้าแกตื่นแต่ย่ำรุ่ง ไปรดน้ำต้นไม้ทุกวัน เวลากลางวัน แกก็ขุดท้องร่องบ้าง ตอนต้นไม้บ้าง

วันหนึ่งตาอวบไปรดน้ำต้นไม้ พลัดตกลงไปในท้องร่อง ขาของแกเคล็ดไป แกก็เดินกระเผลงกระเผล่ง พอรุ่งขึ้นเด็กชายมังกร ตื่นแต่เช้าช่วยกระป๋องสังกะสีได้ ก็รีบไปรดน้ำต้นไม้แทนบิดาด้วยเห็นว่า บิดาเขาเจ็บจะทำงานไม่ไหว



ตาอวบตื่นนอนก็เดินกระโพลกกะเปลกลงมาจากเรือนจะไปรดน้ำต้นไม้ พอแอกเห็นเด็กชายมังกรกำลังรดน้ำต้นไม้อยู่ แอกก็นั่งลงที่ม้ายาวในสวนร้องถามว่า “มังกร เจ้าไม่ไปโรงเรียนหรือ”

เด็กชายมังกรตอบว่า “โรงเรียนเปิดเรียนถึงเก้านาฬิกา ฉันเห็นว่าพ่อขาเคล็ด ฉันก็รดน้ำต้นไม้เสียก่อนแล้วก็ไปทัน”

ตาอวบก็นั่งดูลูกของแอกทำงานแทนแอกในเวลาที่แอกป่วย แกก็ยังมีความรักลูกมากขึ้น พอเด็กชายมังกรรดน้ำต้นไม้เสร็จแล้วก็เดินยิ้มไปด้วยความยินดี เพราะว่าเขาได้แสดงให้เห็นว่าเขามีความรักใคร่บิดามากเท่าใด เด็กชายมังกรกินข้าวเสร็จแล้วก็รีบแต่งตัวไปโรงเรียน ตาอวบก็ไม่ต้องรดน้ำต้นไม้จนกว่าขาจะหายเคล็ด

พระยาศึกษาสมบุรณ์ (ม.ล.แหยม อินทรางกูร)
จาก หนังสือ นิทานสุภาพจิต ของ กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่างแผนภาพโครงเรื่องการเขียนบรรยาย

เรื่อง เด็กชายมังกร บ้านโป่ง

ตัวละคร ตาอวบ บ้านโป่ง
เด็กชายมังกร บ้านโป่ง

สถานที่ สวนหลังบ้านของตาอวบ บ้านโป่ง
เวลา เช้าตรู่

เหตุการณ์ที่ ๑ ตาอวบไปรดน้ำต้นไม้แล้วพลัดตกลงไป
ในห้องร่อง ทำให้ขาเคล็ด

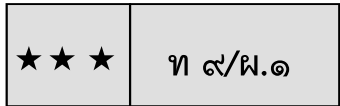
เหตุการณ์ที่ ๒ ก่อนไปโรงเรียน เด็กชายมังกร ไปรดน้ำต้นไม้
แทนบิดาด้วยเห็นว่าบิดाप่วยเดินไม่ไหว

ผลที่เกิดจากเหตุการณ์

๑. ตาอวบดีใจและยิ่งรักลูกมากขึ้น
๒. เด็กชายมังกรแสดงความรักที่เขามีต่อบิดา

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

ลูกมีหน้าที่ดูแลบิดายามป่วยไข้ และควรแสดงให้เห็นว่า
รักและห่วงใยบิดามากเพียงใด



บทอ่าน

เรื่อง รักสุดหัวใจ

ทุกคนย่อมเกิดจากรักของพ่อแม่ และด้วยความรักนี้เอง ท่านจึงคอยดูแลทำหน้าที่เลี้ยงดูลูกจนเติบโตใหญ่ แม้ลูกจะเป็นผู้ใหญ่หรืออาจแยกครอบครัวไปแล้ว พ่อแม่ก็ยังห่วงใยอยู่เสมอ

ชีวิตของสัตว์บางชนิด เช่น นกเงือก ให้แง่คิดแก่คนเราได้เป็นอย่างดี เมื่อมันสร้างรัง แม่มันจะขังตัวและปีกไข้อยู่ในโพรงไม้ ดูแลลูกนกอย่างทะนุถนอม และไม่จากไปไหน พ่อนกจะทำหน้าที่หาอาหารมาป้อน ด้วยความรักและห่วงใย ระหว่างนี้พ่อนกจะผอมมาก เพราะอาหารที่หาได้จะนำมาให้แม่นกและลูกนกเกือบหมด เหลือเป็นส่วนของตนเพียงเล็กน้อย

เมื่อลูกนกแข็งแรงพอที่จะบินได้แล้ว แม่มันจะจิกโพรงไม้ออกมา พ่อนกจะฝึกสอนให้บิน จนกว่าแม่นกและลูกทุกตัวจะแข็งแรง และแยกจากอกพ่อแม่ไปมีชีวิตอิสระต่อไป

แม่นกพ่อนกเงือกได้ทำหน้าที่เลี้ยงลูกของตนด้วยความรักและห่วงใย พ่อแม่ของเราก็เลี้ยงดูลูกด้วยความรักอย่างสุดหัวใจ เราทุกคนจึงควรดูแลท่านตอบด้วยความกตัญญูและเคารพรักอย่างสุดหัวใจเช่นกัน

ใบงานที่ ๐๑
เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากเรื่อง รักสุดหัวใจ

ตัวละคร

.....

สถานที่

เวลา

เหตุการณ์ที่ ๑

.....

เหตุการณ์ที่ ๒

.....

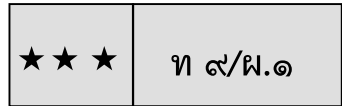
ผลที่เกิดจากเหตุการณ์

.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนบรรยาย

การเขียนบรรยาย คือ การเขียนเล่าถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ ความคิด ให้เข้าใจ ชัดเจน แจ่มแจ้ง อาจเป็นเรื่องจากประสบการณ์ บรรยายลักษณะของคน สัตว์ สถานที่ และสิ่งของ

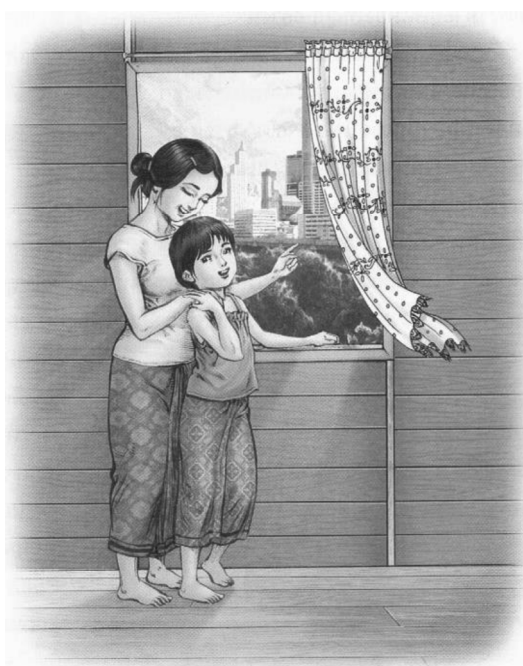
ตัวอย่าง การเขียนบรรยายรถไฟฟ้าใต้ดินจากประสบการณ์

สถานีรถไฟฟ้าใต้ดินอยู่ลึกมาก ผู้โดยสารต้องเดินลง ทั้งบันไดเลื่อนและบันไดธรรมดา รวมทั้งต้องเดินพื้นราบ ไกลพอสมควร เมื่อถึงที่จำหน่ายเหรียญโดยสาร ต้องซื้อเหรียญจากตู้จำหน่ายตามระยะทางที่ไป แล้วนำเหรียญมาแตะตรงจุดที่กำหนด เพื่อให้ประตูทางที่จะไปขึ้นรถเปิด ถ้าเดินช้าประตูจะหนีบตัว ผู้โดยสารมีจำนวนมาก และส่วนใหญ่ดูเร่งรีบร้อนรน ภายในรถไฟฟ้าใต้ดินมีที่นั่งจำกัด หลายคนต้องยืน ถ้าไม่ได้จับห่วงที่ยึดไว้ที่ราวก็น่ากลัวจะหกล้ม

การบรรยายรถไฟฟ้าใต้ดิน ผู้เขียนได้กล่าวถึงสิ่งสำคัญที่พบเห็นในการเดินทางโดยสารรถไฟฟ้าใต้ดิน ได้แก่ บันไดเลื่อน บันไดธรรมดา ทางเดิน ที่จำหน่ายเหรียญโดยสาร ประตูทางที่จะไปตัวรถไฟฟ้า ที่นั่ง และห่วงจับภายในรถไฟฟ้า ต่อเนื่องตามลำดับ

ใบงานที่ ๐๒
เขียนบรรยายภาพ

คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนบรรยายเกี่ยวกับภาพตามหัวข้อที่กำหนดให้



๑. สังเกตภาพ

★ ★ ★	ท ๙/ผ.๑-๐๒
-------	------------

๒. เชื่อมโยงเรื่องราว

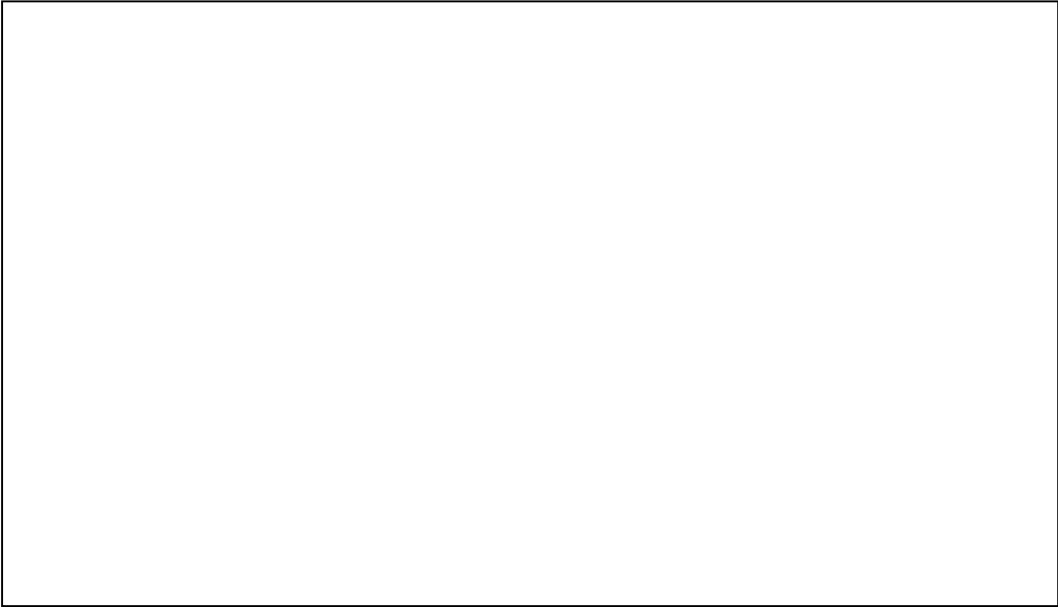
๓. ตั้งชื่อเรื่อง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

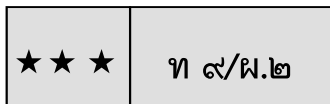
★ ★ ★	ท ๙/ผ.๑-๐๓
-------	------------

ใบงานที่ ๐๓
เขียนบรรยายลักษณะของคน

คำชี้แจง จับคู่กับเพื่อนแล้วเขียนบรรยายรูปร่างหน้าตาของเพื่อนพร้อมวาดภาพเพื่อนแล้วนำมาแลกเปลี่ยนกันอ่าน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



บทร้อยกรอง

ชาติ ศาสน์ กษัตริย์

บ้านเมืองของเรา	มีพระเจ้าแผ่นดิน
ชาวไทยทั้งสิ้น	เคารพบูชา
เพราะบ้านเมืองไทย	อยู่ได้นานมา
ก็เป็นเพราะว่า	ทรงช่วยป้องกัน
ไทยจึงร่มเย็น	เป็นสุขทั่วไป
ไม่ว่าอยู่ไหน	ร่วมรักผูกพัน
เมืองไทยเป็นสุข	อยู่ทุกคืนวัน
เพราะมีมิ่งขวัญ	ของเราชาวไทย
ผูกสามัคคี	ให้มีทั่วถิ่น
แหลมทองแผ่นดิน	จะสุขกว่าใคร
ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เราจัดเทิดไว้
สุขยิ่งสิ่งใด	เป็นมิ่งขวัญเอย

จาก หนังสือ *มานะ มานี* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ใบงานที่ ๐๔

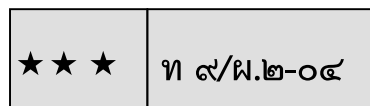
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือจากเนื้อเพลงด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

บ้านเมืองของเรา	มีพระเจ้าแผ่นดิน
ชาวไทยทั้งสิ้น	เคารพบูชา
เพราะบ้านเมืองไทย	อยู่ได้นานมา
ก็เป็นเพราะว่า	ทรงช่วยป้องกัน
ไทยจึงร่มเย็น	เป็นสุขทั่วไป
ไม่ว่าอยู่ไหน	ร่วมรักผูกพัน
เมืองไทยเป็นสุข	อยู่ทุกคืนวัน
เพราะมีมิ่งขวัญ	ของเราชาวไทย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set is composed of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๕
แต่งเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง แต่งเรื่องจากภาพที่กำหนดให้



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้

การเขียนบันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน เป็นการบันทึกส่วนตัวเกี่ยวกับเรื่องราวที่ผ่านมา ถึงเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ด้วยภาษาของผู้บันทึก ซึ่งอาจแสดงความคิดเห็น หรือความรู้สึกต่อเหตุการณ์นั้น ๆ ด้วยก็ได้ การบันทึกนี้ถือเป็นหลักฐานและเครื่องเตือนความจำได้วิธีหนึ่ง

หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๑. เขียนวัน เดือน ปี ที่เขียนบันทึกให้ครบถ้วน
๒. เขียนเรื่องหรือเหตุการณ์ตามความเป็นจริงที่ได้เกิดขึ้นกับตัวเรา หรือคนที่เราสนใจจะกล่าวถึง
๓. ภาษาอย่างไม่เป็นทางการ เข้าใจง่าย และถ้าประสงค์จะให้ไพเราะสละสลวยเพียงใดขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เขียน
๔. ใช้ถ้อยคำสุภาพไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ที่กล่าวถึง หรือกระทบแก่ผู้ใด กลุ่มใด
๕. เขียนให้ได้ใจความสำคัญ แสดงความคิด ความรู้สึกและข้อเสนอแนะต่าง ๆ

ตัวอย่างบันทึกประจำวัน

๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๗

วันนี้เป็นวันแม่ เราและน้องเตย รวมเงินกันซื้อพวงมาลัยดอกมะลิ กราบอวยพรแม่ แม่ดีใจ กอดหอมแก้ม และบอกว่าพวกเราทุกคนรักแม่

แม่บอกว่า วันนี้เป็นวันของแม่ แม่เลยทำอาหารพิเศษ
สำหรับทุกคนรวมทั้งพ่อด้วย ไข่เจียวหมูสับ แกงจืดผักหวาน
ยำปลากรอบสามเห็ด แกงป่าเห็ดโคน

อร่อยมากเลยแม่จ๋า รักแม่มากที่สุด

ตอนเย็นพ่อพาแม่และพวกเราไปร่วมถวายพระพรพระแม่
ของแผ่นดินกับทาง อบต.

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

วันนี้ดูข่าวจากโทรทัศน์ เห็นช่างตัวใหญ่ออกจากป่ามาเดินที่ถนน
รถยนต์ที่ผ่านไปมาก็หยุดรถอยู่ห่าง ๆ ช่างบางตัวก็กล้า ๆ กลัว ๆ รถยนต์
บางตัวก็เฉียดมาที่รถ เบียดบ้าง ขย่มบ้าง แต่ไม่ถึงขั้นทำร้ายชีวิต
เจ้าหน้าที่อุทยานบอกว่าช่างหงุดหงิด เพราะถนนสายนี้ เป็นทางข้าม
ของช่างมานาน สงสารช่างเหมือนกัน แต่ก็โล่งใจ เมื่ออุทยานกำหนดเวลา
ห้ามรถยนต์ผ่านไปมาแล้ว

ศุกร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

วันนี้เป็นวันคล้ายวันเกิดของฉัน อายุครบ ๕ ปี ตอนเช้า
ฉันได้ตักบาตรที่หน้าบ้านพร้อมกับพ่อและแม่ ก่อนตักบาตร
ฉันได้นำอาหารให้ยายยกทูนเหนือศีรษะ ร่วมอนุโมทนา
(หรือที่เราเรียกว่า จบหัวจบเกล้านั่นแหละ) ยายได้แต่นั่งอยู่บนบ้าน
ส่งสายตามองพระรับบิณฑบาต ท่านอายุมากเดินลงมาหน้าบ้านไม่ไหว

เมื่อเราตักบาตรแล้วก็เห็นยายพนมมือและกล่าวภาษาไทยชัดเจนว่า
“ทานนี้ให้แล้วด้วยดี ขอจิตข้านี้ จงสิ้นอาสวะกิเลสเทอญ”
แล้วก็ยิ้มแฉ่งขึ้นอย่างมีความสุข

ฉันได้ยินยายกล่าวอธิษฐานอย่างนี้เสมอ เมื่อได้ทำบุญ
หรือได้มีส่วนร่วมทำบุญ พรุ่งนี้วันเสาร์มีเวลามากฉันจะถามเรื่องนี้
จากยายให้สิ้นสงสัยว่า *สิ้นอาสวะ* เป็นอย่างไร

ตอนเย็นกลับจากโรงเรียน ฉันเข้าไปกราบยายงาม ๆ อย่างเคย
ยายกระซิบว่า วันพิเศษของหนู หนูกราบพ่อและแม่แล้ว ขอบพระคุณ
ท่านทั้งสองด้วยที่ให้กำเนิดหนู และดูแลหนูมาอย่างดี

วันคล้ายวันเกิดของคนที่มีความเป็นอยู่อย่างเรา ๆ ฉันไม่รู้สึกน้อยใจ
ที่ไม่มีกินเลี้ยง แต่รู้สึกภูมิใจว่าฉันเป็นสมบัติอันมีค่าของพ่อแม่
และครอบครัว

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตัวอย่าง บันทึกเหตุการณ์พิเศษ

ปิติสุขเป็นที่สุด

ฉันพร้อมกับญาติและเพื่อน ๆ ได้รีบไปจับจองที่นั่งรับเสด็จ ตั้งแต่ก่อนไก่โห่ ปราบกฏว่าที่นั่งถูกจับจองเกือบหมดแล้ว ขณะที่ยื่นพิจารณาว่าจะทำอย่างไรดี ก็มีน้ำใจหยิบยื่นมาให้

“นั่งตรงนี้ก็ได้อะ เบียดกันหน่อยนะคะ” ผู้พูดพูดพร้อมกับขยับให้มีที่ว่างพอนั่งลงได้

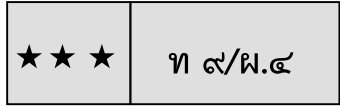
“ขอบคุณนะคะ ขอบคุณมากคะ” พวกเราพูดประสานเสียงกัน โดยมีได้นัดหมาย

“ไม่เป็นไรคะ เราคนไทยรักในหลวงเหมือนกัน” ไม่เป็นไร คำคั้นปากของคนไทย แต่คราวนี้สัมผัสได้ถึงความจริงใจ และความเข้าใจ คนไทยด้วยกัน

แม้แสงแดดจะแผดจ้า แต่ก็มีสายลมโชยมาให้ชื่นผิวเป็นระยะ ๆ ทุกคนที่เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับเสด็จ เหมือนจะไม่รู้สีกว่าแดด กำลังร้อนจัด รู้สึกแต่ว่า ปิติสุข เย็นฉ่ำชื่นใจเป็นที่สุด

พลันที่รถยนต์พระที่นั่งเคลื่อนมาถึง เสียง “ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ” แซ่ซ้องดังกึกก้อง ธงชาติ ธงสีเหลือง ธงสีฟ้า ประดับตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์โบกสะบัดไหวพร้อม ๆ กัน ยิ่งผู้รับเสด็จได้เห็นทั้งสองพระองค์ทรงโบกพระหัตถ์ช้า ๆ เสียง “ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ” ยิ่งดังยิ่งขึ้น ธงก็ยิ่งโบกสะบัดถี่ขึ้น จนรถยนต์พระที่นั่งห่างออกไป

แม้รถยนต์พระที่นั่งละจากสายตาไปแล้ว แต่พระองค์ยังอยู่ใกล้พวกเรา



ใบความรู้

การเขียนจดหมายลาครู

การเขียนจดหมายลาครู เป็นการเขียนจดหมายถึงครู เพื่อแจ้งสาเหตุของการหยุดเรียน เนื่องจากการป่วยหรือมีกิจธุระจำเป็น

การเขียนจดหมายเป็นการเขียนที่มีรูปแบบที่ผู้เขียนต้องเขียนให้ถูกต้อง

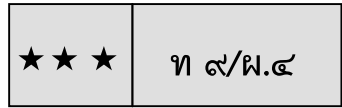
การเขียนจดหมายลาครูต้องใช้ภาษาที่สุภาพ เขียนเฉพาะใจความสำคัญ ใช้กระดาศษสีขาว สะอาด ไม่ยับยู่ยี่หรือฉีกขาด เขียนด้วยลายมือที่สวยงาม เรียบร้อย ไม่มีรอยลบที่สกปรก

ส่วนประกอบของจดหมายลาครู มีดังนี้

๑. ที่อยู่ของผู้เขียน
๒. วัน เดือน ปี ที่เขียนจดหมาย
๓. คำขึ้นต้น
๔. เนื้อความของจดหมาย
๕. คำลงท้าย
๖. ลายมือชื่อผู้เขียน
๗. คำรับรองของผู้ปกครอง
๘. การเขียนจำหน่ายซองจดหมาย

รูปแบบการเขียนจดหมายลาครู

๑. แบ่งกึ่งกลางหน้ากระดาษ
๒. เขียนที่อยู่ระหว่างกึ่งกลางหน้ากระดาษด้านขวามือ โดยเขียนที่อยู่ของผู้เขียนตั้งแต่บ้านเลขที่ ซอย ถนน ตำบลหรือแขวง



อำเภอหรือเขต (แขวงและเขตใช้เฉพาะในกรุงเทพมหานคร) จังหวัด
และรหัสไปรษณีย์ เช่น

เลขที่ ๓๖ ถ.พิษณุโลก
แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๓. วัน เดือน ปี ให้เริ่มเขียนที่เส้นกึ่งกลางหน้ากระดาษ
โดยเขียนเฉพาะวัน เดือน ปี ที่เขียนจดหมาย ไม่ต้องมีคำว่า
วันที่ เดือน พ.ศ. เช่น

๒๘ มกราคม ๒๕๕๘

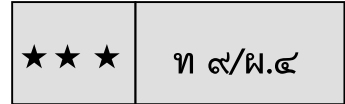
๔. คำขึ้นต้นให้เว้นจากขอบกระดาษ ๑ นิ้ว โดยใช้ว่า

เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๕. เนื้อความจดหมาย บรรทัดแรกต้องย่อหน้า

เนื้อความของจดหมายลาป่วย

เนื่องจากดิฉันป่วยเป็นโรคหวัด มีไข้ตัวร้อนและหนาว ปวด
ศีรษะและปวดเมื่อยทั้งตัว ดิฉันไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขออนุญาต
ลาหยุดเรียนเป็นเวลา ๔ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๑ - ๑๔ มกราคม ๒๕๕๘
เมื่อครบกำหนดดิฉันจะมาเรียนตามปกติ



เนื้อหาของจดหมายลาสิกขา

เนื่องจากกระผมต้องไปบวชเณรในวันทำบุญฉลองอายุครบ ๙๐ ปี ของคุณย่าที่ต่างจังหวัด ในวันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๕๗ ดังนั้น กระผมจึงขอลาสิกขาเป็นเวลา ๓ วัน เมื่อครบกำหนดแล้วกระผมจะมาเรียนตามเดิม

๖. คำลงท้าย ให้เขียนตรงกับวันที่ คำลงท้ายที่เขียนเป็นการแสดงความเคารพ โดยจะต้องเขียนว่า

ด้วยความเคารพอย่างสูง หรือ โดยความเคารพอย่างสูง

๗. ลงชื่อผู้เขียนให้เขียนกึ่งกลางของคำลงท้ายด้วยลายมือที่ชัดเจน อ่านง่าย

๘. คำรับรองของผู้ปกครอง ให้เขียนตรงกับคำขึ้นต้น หลังจากที่นักเรียนเขียนจดหมายเสร็จแล้วต้องให้ผู้ปกครองลงชื่อรับรองว่านักเรียนป่วยหรือมีกิจธุระจริง เช่น

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

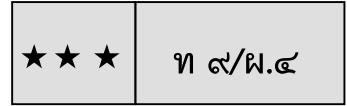
ประกิต กอบมานะ

ผู้ปกครอง

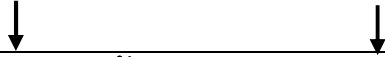
หมายเหตุ คำสรรพนามที่ใช้ในการเขียนจดหมายลาครู

นักเรียนหญิงให้ใช้คำว่า **ดิฉัน**

นักเรียนชายให้ใช้คำว่า **กระผม**



รูปแบบการเขียนจดหมายลาป่วย ลากิจ



ริมกระดาษ แนวขึ้นต้น กึ่งกลางกระดาษแนวขึ้นต้น
กับริมกระดาษ

(ที่อยู่).....
.....
.....

(วันที่).....

๑ - ๑.๕ นิ้ว (คำขึ้นต้น)
๐.๕ นิ้ว (เนื้อความ).....
.....

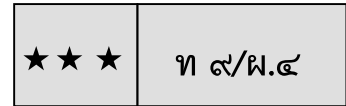
(เนื้อความ).....
.....

(คำลงท้าย)

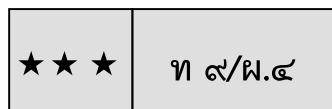
(ลงชื่อผู้เขียน)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง
ลงชื่อ.....

(ผู้ปกครอง)



- หมายเหตุ ๑. รูปแบบจดหมายอาจปรับได้ตามความเหมาะสม
๒. ย่อหน้าสุดท้ายของเนื้อความในจดหมายลาป่วย มักใช้ว่า
จึงเรียนมาเพื่อทราบ จดหมายลากิจ มักใช้ว่า จึงเรียนมา
เพื่อขออนุญาต ส่วนคำรับรองของผู้ปกครอง วางให้ตรงกับ
คำขึ้นต้น



ตัวอย่างจดหมายลาป่วย

๕ / ๖๙ ถนนช้างม้อย
อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ ที่เคารพ

เนื่องด้วยกระผมมีอาการปวดท้องและท้องเสีย ไม่สามารถ
มาเรียนได้ จึงขอลาหยุดเรียนเป็นเวลา ๒ วัน ตั้งแต่วันที่
๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เมื่อกระผมหายป่วยแล้วจะมาเรียนตาม
ปกติ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ด้วยความเคารพอย่างสูง
สมศักดิ์ งามดียิ่ง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง
สมศรี ดีงามยิ่ง
ผู้ปกครอง

★ ★ ★	ท ๙/ผ.๔-๑๐
-------	------------

ใบงานที่ ๑๐
รูปแบบจดหมาย

คำชี้แจง เขียนเติมรูปแบบจดหมายลาครูให้ถูกต้อง

.....
.....
.....

.....

.....

เนื่องด้วยดิฉันมีอาการปวดท้องและท้องเสีย ไม่สามารถ
มาเรียนได้ จึงขอลาหยุดเรียนเป็นเวลา ๓ วัน ตั้งแต่วันที่
๓ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เมื่อดิฉันหายป่วยแล้วจะมาเรียนตาม
ปกติ

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

.....

ผู้ปกครอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

★★★

ท ๙/ผ.๕-๑๑

ใบงานที่ ๑๑

เป็นไข้หวัด

คำชี้แจง เขียนจดหมายลาป่วยด้วยเหตุเป็นไข้หวัด ขอลาหยุดเป็นเวลา ๒ วัน

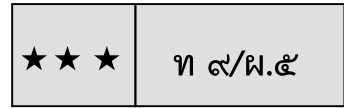
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

★ ★ ★	ท ๙/ผ.๔-๑๒
-------	------------

ใบงานที่ ๑๒
อุบัติเหตุ

คำชี้แจง เขียนจดหมายลาป่วยด้วยเหตุรถจักรยานล้ม ขาเจ็บ ขอลาหยุดเป็นเวลา ๒ วัน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ตัวอย่างจดหมายลากิจ

๑๕ / ๖๖ ถนนบ้านกล้วย
อำเภอเมืองชัยนาท
จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐

๑ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ ที่เคราฟ

เนื่องด้วยกระผมกับคุณพ่อต้องไปเยี่ยมคุณย่าซึ่งป่วย ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลากิจเป็นเวลา ๑ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ เมื่อครบกำหนดแล้วกระผมจะมาเรียนตามเดิม จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ด้วยความเคารพอย่างสูง
พิภพ งามพันธุ์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง
สุภา งามพันธุ์
ผู้ปกครอง

ใบงานที่ ๑๓
ไปเยี่ยมคุณตา

คำชี้แจง เขียนจดหมายลากิจด้วยเหตุผลที่จะไปเยี่ยมคุณตาที่ป่วย ขอให้หยุดเป็นเวลา ๓ วัน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

★★★

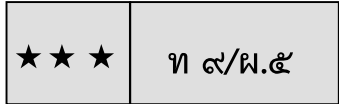
ท ๗/ผ.๕-๑๔

ใบงานที่ ๑๔

ช่วยแม่เลี้ยงน้อง

คำชี้แจง เขียนจดหมายลากิจด้วยเหตุผลต้องช่วยแม่เลี้ยงน้อง ขอลาหยุด
เป็นเวลา ๒ วัน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ *สร้างสรรค์งานเขียน*

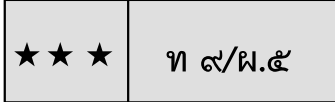
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- _____ ๑. เรื่องที่นิยมการเขียนบรรยาย ส่วนมากมักเป็นเรื่องราวจาก ประสบการณ์ ประวัติ นิทาน ตำนาน ข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ
- _____ ๒. รูปภาพหรือรูปถ่าย สามารถนำมาติดไว้ในบันทึกประจำวันได้ด้วย
- _____ ๓. การเขียนบันทึก ผู้เขียนไม่จำเป็นต้องระบุวันที่ เดือน หรือปีพ.ศ. ทุกวันก็ได้
- _____ ๔. การเขียนบันทึกประจำวัน เป็นการเตือนความจำได้อีกวิธีหนึ่ง
- _____ ๕. การเขียน ผู้เขียนจะต้องรู้จักเลือกใช้คำให้ถูกต้องเพื่อสื่อสาร กับผู้อ่านได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น
- _____ ๖. การเขียนบรรยายภาพ เป็นการเขียนถ่ายทอดความคิดที่ตรงข้าม กับภาพ

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๗. “ด้วยความเคารพอย่างสูง” ข้อความนี้ควรอยู่ในส่วนใดในการเขียนจดหมาย
- ก. คำขึ้นต้นจดหมาย ข. เขียนที่อยู่ ค. คำลงท้าย



๘. ข้อใด *ไม่ใช่* คำขึ้นต้นในการเขียนจดหมาย

- ก. เรียนคุณครูประจำชั้น ป.๓ ที่เคารพ
- ข. ปู่ เพื่อนรัก
- ค. คิดถึงเพื่อนเสมอ อ้อม

๙. น้ำพลอยป่วยเป็นไข้ไม่สามารถไปโรงเรียนได้ น้ำพลอยต้องเขียนจดหมาย
ลาครูประเภทใด

- ก. จดหมายลากิจ
- ข. จดหมายลาป่วย
- ค. จดหมายเหตุ

๑๐. ข้อใด *ไม่ใช่* คำสรรพนาม

- ก. ป้า
- ข. หนู
- ค. กระผม

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ คำขวัญ คำคม(ความกตัญญู) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ ๑ - ๓ ข้อใดคล้องจองกับคำที่กำหนดให้

๑. ผักกาด

ก. ซอบกิน ข. ชาดีไทย ค. ปากกา

๒. สนุก

ก. มากมาย ข. นิทาน ค. สุขใจ

๓. ผีกลั่น

ก. มลพิษ ข. ฟ้าร้อง ค. ดารา

ข้อ ๔ - ๖ เติมคำขวัญให้ถูกต้อง

มีคุณธรรมนำใจ๔.....ชีวิตพอ.....๕..... หลีก.....๖.....อบายมุข

๔. ก. มี ข. ไร่ ค. สุด

๕. ก. แล้วย ข. ใจ ค. เพียง

๖. ก. เลี้ยง ข. ไกล ค. พัน

ข้อ ๗ - ๘ ข้อใดใช้การันต์ผิด

๗. ก. จันทร ข. แพทย์ ค. วงศ์

๘. ก. รัตติกาล ข. ประสงค์ ค. สวรรค์

★ ★ ★	ท ๑๐/ผ.๑
-------	----------

๙. ข้อใดคือความหมายของสำนวน “กบเลือนาย”

- ก. อยู่ใกล้สิ่งที่ดีงามแต่ไม่รู้จักคุณค่า
- ข. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนผู้นำอยู่เรื่อยๆ
- ค. ผู้มีความรู้น้อยแต่คิดว่าตนเองมีความรู้มาก

๑๐. “ลงทุนมากแต่ได้ผลน้อย” เป็นความหมายของสำนวนใด

- ก. ชิงกีร์าชาก็แรง
 - ข. ชีข้างจับตักแตน
 - ค. ตำนน้ำพริกละลายแม่น้ำ
-

บทอ่าน

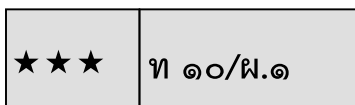
เรื่อง สิงห์และสหาย



บัดนี้ สิงห์เรียนวิชาต่างๆ ที่ปู่ฤๅษีสอนจนจบ สมควรที่จะกลับบ้านไปดูแลพ่อแม่ยามแก่ชรา ก่อนจากกัน ปู่ฤๅษีให้**คัมภีร์** ซึ่งเป็นตำรารวบรวมคาถาศักดิ์สิทธิ์ แล้วยังสอนให้สิงห์เป็นคนกล้าหาญ กตัญญูรู้คุณ มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และซื่อสัตย์สุจริต ถ้าสิงห์ทำได้ สิงห์จะเป็นที่รักของทุกคน

สิงห์เดินทางท่องเที่ยวอย่างมีความสุข ดอกไม้ป่าสีสวยๆ ต้นไม้รูปร่างแปลกๆ ใบมีสีและขนาดแตกต่างกันไป ผลไม้มีให้เก็บกินไม่มีวันหมด สัตว์ป่ามากมายทั้งที่อยู่บนดินและต้นไม้ นกสีสวยบินร่อนไปมา

ขณะที่สิงห์หยุดพักใต้ต้นจันทน์ ซึ่งมีลูกกลมแป้นเหลืองดกเต็มต้น กลิ่นหอมหวาน สิงห์ต้องสะดุ้งสุดตัว เมื่อได้ยินเสียงราชสีห์คำรามดั่งลั่น มันกำลังไล่ล่าสัตว์ชนิดหนึ่งซึ่งวิ่งตรงมาที่ต้นจันทน์



สิงหะรีบปีนเถาวัลย์ขึ้นไปหลบบนต้นไม้ทันที เห็นข้างน้อย
ตัวหนึ่งกำลังหนีราชสีห์สุดชีวิต สิงหะจึงหักกิ่งไม้เสกคาถา แล้วขว้าง
ไปทันที ราชสีห์หยุดกึก หันหลังวิ่งกลับไปโดยเร็ว ข้างน้อยนอน
หมดแรง สิงหะลูบหัวมันด้วยความสงสาร มันเองวงเข้ามาคลอเคลีย
มนุษย์คนแรกที่ยังมันเพิ่งรู้จัก ว่าชื่อสิงหะเหมือนจะฝากตัว และขอ
เดินทางไปด้วย

เจ้าข้างน้อยซุกซนและส่งเสียงดังเรียก “สิงหะ” ไปตลอดทาง
นกตกใจบินหนีออกจากรัง ลิงตกต้นไม้ ไก่ป่ากระพือปีกบินชนต้นไม้
กระรอกทำผลไม้หล่นจากปาก สัตว์เดือดร้อนไปทั่ว สิงหะจึงเปิด
คัมภีร์ค้นหาวิธีแก้ไข

สิงหะเสกเถาวัลย์ ให้มีรูปร่างเป็นเครื่องหมายทัณฑฆาต ติตไว้
บนหมวกของตน พอเครื่องหมายทัณฑฆาตติดที่หมวก เจ้าข้างน้อย
เห็นก็ซุกซน ซึ่งมีรูปร่างคล้ายเครื่องหมายทัณฑฆาต เช่นกัน และไม่
ส่งเสียงดังรบกวน

สิงหะคิดว่าข้างน้อยตัวนี้คงจะเป็นเพื่อนตาย และจะต้องติดตาม
กันตลอดไป เพื่อมิให้สัตว์อื่นลำบาก สิงหะจึงสวมหมวกมีเครื่องหมาย
ทัณฑฆาตอยู่ตลอดเวลา จึงไม่มีเสียงเอะอะ ชื่อของเขาจึงไม่มีสระ
“ะ” เขียนใหม่เป็นสิงห์ แต่นั่นมาทั้งสิงห์และข้างน้อย เดินทางกัน
ต่อไปอย่างมีความสุข

ใบงานที่ ๐๑
เรียงลำดับเหตุการณ์

★ ★ ★

ท ๑๐/ผ.๑-๐๑

คำชี้แจง ใส่หมายเลข ๑ - ๑๐ เรียงลำดับตามเหตุการณ์จากเรื่อง สิงห์และสหาย
หน้าข้อความข้างล่างนี้

	ช่างน้อยรักสิงหะ ฝากตัวและขอเดินทางไปด้วย
	ปู่ฤๅษีสอนวิชาความรู้และคุณธรรมหลายประการ แก่สิงหะ เพื่อจะได้เป็นคนดี และเป็นที่ยรักของทุกคน
	สิงหะหักกิ่งไม้ เสกคาถา ขว้างไล่ราชสีห์
	ราชสีห์คำรามลั่นไล่ล่าช่างน้อย
	พอเครื่องหมาย ๑ ติดที่หมวก เจ้าช่างน้อยเห็นก็ซุงวงคล้าย เครื่องหมาย ๑ ช่างน้อยส่งเสียงดังตลอดทาง
	สิงหะเปิดคัมภีร์ค้นหาวิธีแก้ไข มิให้สัตว์ป่าเดือดร้อน เพราะเสียงช่างน้อย
	ชื่อของสิงหะ เขียนเปลี่ยนใหม่เป็น สิงห์
	สิงหะและช่างน้อยเป็นเพื่อนตาย และติดตามกันตลอดไป
	สิงหะเสกเถาวัลย์ มีรูปร่างเป็นเครื่องหมาย ๑ ติดที่หมวก ของตน
	ช่างน้อยไม่ส่งเสียงดังรบกวน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน

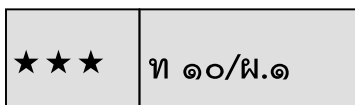
เรื่อง สิงห์และสหาย



บัดนี้ สิงห์เรียนวิชาต่างๆ ที่ปู่ฤๅษีสอนจนจบ สมควรที่จะกลับบ้านไปดูแลพ่อแม่ยามแก่ชรา ก่อนจากกัน ปู่ฤๅษีให้**คัมภีร์** ซึ่งเป็นตำรารวบรวมคาถาศักดิ์สิทธิ์ แล้วยังสอนให้สิงห์เป็นคนกล้าหาญ กตัญญูรู้คุณ มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และซื่อสัตย์สุจริต ถ้าสิงห์ทำได้ สิงห์จะเป็นที่รักของทุกคน

สิงห์เดินทางท่องเที่ยวอย่างมีความสุข ดอกไม้ป่าสีสวยๆ ต้นไม้รูปร่างแปลกๆ ใบมีสีและขนาดแตกต่างกันไป ผลไม้มีให้เก็บกินไม่มีวันหมด สัตว์ป่ามากมายทั้งที่อยู่บนดินและต้นไม้ นกสีสวยบินร่อนไปมา

ขณะที่สิงห์หยุดพักใต้ต้นจันทน์ ซึ่งมีลูกกลมแป้นเหลืองดกเต็มต้น กลิ่นหอมหวาน สิงห์ต้องสะดุ้งสุดตัว เมื่อได้ยินเสียงราชสีห์คำรามดั่งลั่น มันกำลังไล่ล่าสัตว์ชนิดหนึ่งซึ่งวิ่งตรงมาที่ต้นจันทน์



สิงหะรีบปีนเถาวัลย์ขึ้นไปหลบบนต้นไม้ทันที เห็นข้างน้อยตัวหนึ่งกำลังหนีราชสีห์สุดชีวิต สิงหะจึงหักกิ่งไม้เสกคาถา แล้วขว้างไปทันที ราชสีห์หยุดกึก หันหลังวิ่งกลับไปโดยเร็ว ข้างน้อยนอนหมดแรง สิงหะลูบหัวมันด้วยความสงสาร มันเองวงเข้ามาคลอเคลียมนุษย์คนแรกที่ยังมันเพิ่งรู้จัก ว่าชื่อสิงหะเหมือนจะฝากตัว และขอเดินทางไปด้วย

เจ้าข้างน้อยซุกซนและส่งเสียงดังเรียก “สิงหะ” ไปตลอดทาง นกตกใจบินหนีออกจากรัง ลิงตกต้นไม้ ไก่ป่ากระพือปีกบินชนต้นไม้ กระรอกทำผลไม้หล่นจากปาก สัตว์เดือดร้อนไปทั่ว สิงหะจึงเปิดคัมภีร์ค้นหาวิธีแก้ไข

สิงหะเสกเถาวัลย์ ให้มีรูปร่างเป็นเครื่องหมายทัณฑฆาต ติตไว้บนหมวกของตน พอเครื่องหมายทัณฑฆาตติดที่หมวก เจ้าข้างน้อยเห็นก็ซุกรวง ซึ่งมีรูปร่างคล้ายเครื่องหมายทัณฑฆาต เช่นกัน และไม่ส่งเสียงดังรบกวน

สิงหะคิดว่าข้างน้อยตัวนี้คงจะเป็นเพื่อนตาย และจะต้องติดตามกันตลอดไป เพื่อมิให้สัตว์อื่นลำบาก สิงหะจึงสวมหมวกมีเครื่องหมายทัณฑฆาตอยู่ตลอดเวลา จึงไม่มีเสียงเอะอะ ชื่อของเขาจึงไม่มีสระ “ะ” เขียนใหม่เป็นสิงห์ แต่นั่นมาทั้งสิงห์และข้างน้อย เดินทางกันต่อไปอย่างมีความสุข

★ ★ ★	ท ๑๐/ผ.๑-๐๒
-------	-------------

ใบงานที่ ๐๒
วิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละคร

คำชี้แจง วิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครในเรื่อง **สิงห์กับสหาย** ตามพฤติกรรมต่อไปนี้ และเขียนลงในกรอบที่กำหนด

คุณธรรม

กล้าหาญ มีเมตตา
กตัญญู ซื่อสัตย์
เอื้อเฟื้อ

ตัวละคร – พฤติกรรม (การกระทำ)

๑. ปู่ฤชีสอนวิชาความรู้และยังสอนคุณธรรมหลายประการแก่สิงหะ
๒. สิงหะจะกลับบ้านไปดูแลพ่อแม่
๓. สิงหะช่วยช้างน้อยให้พ้นภัยจากราชสีห์
๔. สิงหะทำให้สัตว์ป่าไม่เดือดร้อนรำคาญเสียงของช้างน้อย
๕. ช้างน้อยรักและเป็นเพื่อนตายของสิงหะ

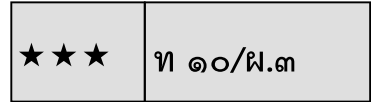
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ สำนวนไทย

สำนวน หมายถึง ถ้อยคำที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบลึกซึ้ง โดยครอบคลุมไปถึงภาษิต สุภาษิต และคำพังเพย ที่สำคัญสำนวนไทย ยังมีเสน่ห์เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว โดยการดึงเอาสิ่งที่อยู่รอบตัวมา เปรียบเทียบ ดังนั้นเราอาจพูดได้ว่า สำนวนไทยมีความผูกพันกับชีวิต ของเราอย่างใกล้ชิด และยังให้ข้อคิดสอนใจ

ตัวอย่าง

น้ำขึ้นให้รีบตัก	หมายถึง	มีโอกาสดีควรรีบทำ
กินปูนร้อนท้อง	หมายถึง	ทำอาการมีพิรุณขึ้นเอง แสดงอาการเดือดร้อนขึ้นเอง
กินน้ำไม่เผื่อแล้ง	หมายถึง	มีอะไรใช้หมด ไม่คิดถึงวันข้างหน้า
จับแพะชนแกะ	หมายถึง	ทำอย่างขอไปที ไม่ได้อย่างนี้ก็เอา อย่างนั้นเข้าแทนเพื่อให้ลุล่วง
ขว้างงูไม่พันคอ	หมายถึง	ทำอะไรแล้วผลร้ายกลับมาสู่ตัวเอง
จับปลาสองมือ	หมายถึง	ทำสิ่งใดที่ยากพร้อมๆกัน ทำให้ ล้มเหลวทั้งสองสิ่ง



ปั่นน้ำเป็นตัว	หมายถึง	การโกหกสร้างเรื่องขึ้นมาโดยไม่มี มูลความจริง
แพะรับบาป	หมายถึง	คนผู้รับกรรมแทนการกระทำ ของผู้อื่น
นกสองหัว	หมายถึง	คนที่ทำตัวฝึกฝนเข้าด้วยทั้ง ๒ ฝ่าย ที่ไม่เป็นมิตรกัน หวังประโยชน์เพื่อ ตนเอง
ไขในหิน	หมายถึง	ของที่ต้องระมัดระวังทะนุถนอม และหวงอย่างยิ่ง ไม่ยอมให้ใคร ทำอันตรายเด็ดขาด

บทอ่าน

เรื่อง ความรักของพ่อแม่

ทุกคนย่อมเกิดมาจากความรักของพ่อแม่ และด้วยความรักนี้เองท่านจึงคอยดูแลทำหน้าที่เลี้ยงดูลูกจนเติบโตใหญ่ ให้สามารถดูแลตนเองได้ต่อไป

ชีวิตของสัตว์บางชนิด อาจเป็นตัวอย่างแก่เราได้ เช่น นกเงือก เมื่อมันสร้างรัง แม่นกจะขังตัวและฟักไข่อยู่ในโพรงไม้ ดูแลลูกนกอย่างทะนุถนอม และไม่จากไปไหน พ่อนกจะทำหน้าที่หาอาหารมาป้อนด้วยความรัก และห่วงใย ระหว่างที่เลี้ยงดูแม่นกและลูกนก พ่อนกจะผอมมากเพราะอาหารที่หาได้จะนำมาให้แม่นกและลูกนก โดยเหลือเป็นส่วนของตนเพียงเล็กน้อย เมื่อลูกนกแข็งแรงพอจะบินได้แล้ว แม่นกจะจิกโพรงไม้ออกมา พ่อนกจะฝึกบินให้ จนกว่าแม่นกและลูกทุกตัวจะแข็งแรง และแยกจากอกพ่อแม่ไปมีชีวิตอิสระต่อไป

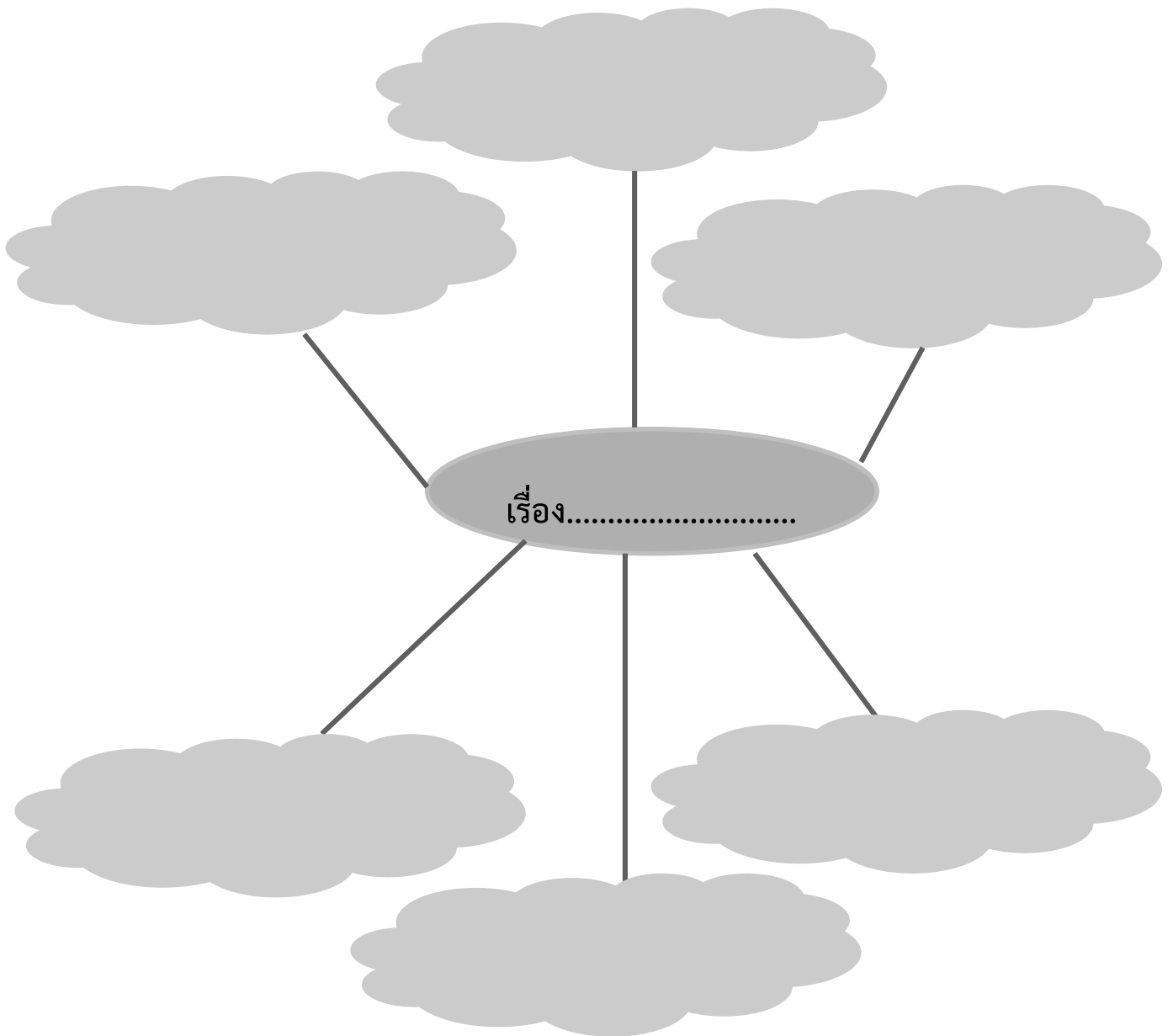
แม่นกและพ่อนกเงือกได้ทำหน้าที่เลี้ยงดูลูกของตนด้วยความรักและห่วงใย พ่อแม่ทุกคนก็เลี้ยงดูลูกจนเติบโตใหญ่ด้วยความรักอย่างสุดหัวใจเช่นกัน เราทุกคนจึงควรทำหน้าที่ดูแลท่านตอบ ด้วยความเคารพรักและกตัญญูให้สมกับความรักที่ท่านมีต่อเรา

ที่มา : หนังสือเรียนภาษาไทย ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

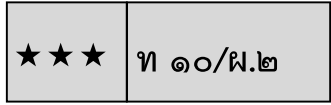
★★★	ท ๑๐/ผ.๒ -๐๓
-----	--------------

ใบงานที่ ๐๓
เขียนแผนผังความคิด

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิดจากเรื่อง ความรักของพ่อแม่



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ ตัวการ์นต์และเครื่องหมายทัณฑฆาต

การ์นต์ มีความหมายว่า “ที่สุดอักษร” หรือตัวอักษรที่ไม่ออกเสียง ซึ่งมีเครื่องหมายทัณฑฆาตกำกับไว้

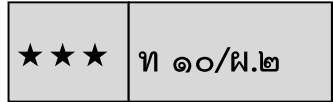
ทัณฑฆาต คือชื่อเครื่องหมายสำหรับฆ่าตัวอักษรที่ไม่ออกเสียง มีรูปดังนี้ :-

การใช้ตัวการ์นต์ในภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยการออกเสียงคำที่รับมาจากภาษาอื่น ซึ่งคนไทยอาจออกเสียงได้ยากให้ง่ายขึ้น แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าคำที่ใช้เครื่องหมาย ์ เดิม มักกำกับอยู่ท้ายคำหรือท้ายพยางค์ตามความหมายว่าที่สุดอักษร แต่ปัจจุบันมีคำภาษาต่างประเทศจำนวนมากที่ไทยนำมาใช้แล้วใช้เครื่องหมาย ์ กลางคำหรือกลางพยางค์

ตัวอย่างคำที่มีตัวการ์นต์

๑. ตัวการ์นต์ที่อยู่ท้ายพยางค์ เป็นพยัญชนะตัวเดียว เช่น

สัตว์	(สัตว์)
มนุษย์	(มะ-นุด)
รถยนต์	(รด-ยน)
นารายณ์	(นา-ราย)
สวรรค์	(สะ-หวัน)



๒. ตัวการ์ตูนที่อยู่ท้ายพยางค์ เป็นพยัญชนะสองตัว เช่น
- | | |
|--------------|--|
| จันทร์ | (จัน) |
| ปัญหาเขาวน | (ป็น-หา-ซา) |
| วิทยาศาสตร์ | (วิด-ทะ-ยา-สาด) |
| สัญลักษณ์ | (สัณ-ยะ-ลัก) |
| สุราษฎร์ธานี | (สุ-ราด-ธา-นี) คำว่า ธานี เป็นอีกคำหนึ่ง |
๓. ตัวการ์ตูนที่อยู่ท้ายพยางค์ เป็นทั้งพยัญชนะและสระ เช่น
- | | |
|---------------|------------------|
| เกียรติศักดิ์ | (เกียรติ-ติ-ลัก) |
| บริสุทธิ์ | (บอ-ริ-สุด) |
| เปรมปรีดิ์ | (เปรม-ปรี) |
| กาฬสินธุ์ | (กาน-ละ-สิน) |
| พืชพันธุ์ | (พืช-พันธุ์) |
๔. ตัวการ์ตูนที่อยู่กลางพยางค์ เช่น
- | | |
|-----------|------------|
| กอล์ฟ | (กอฟ) |
| คอนเสิร์ต | (คอน-เส็ด) |
| ซอก | (ซ็อก) |
| ฟอร์ม | (ฟอม) |
| सान | (सान) |

ใบงานที่ ๐๔
เขียนคำที่มีตัวการ์นต์
และเครื่องหมายทัณฑฆาต

คำชี้แจง เขียนคำที่มีตัวการ์นต์ และเครื่องหมาย ทัณฑฆาต จากเรื่อง สิ่งและสหาย มาให้ครบทุกคำ ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คัมภีร์

ศักดิ์สิทธิ์

ซอส์ตัย

สัตว์

ต้นจันทน์

ราชสีห์

เกวฬย์

มนุษย์

สิงห์

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๕
หาความหมายของคำ

คำชี้แจง หาความหมายของคำจากพจนานุกรม

คำ	ความหมาย
๑. รื่นรมย์	สบายใจ บั่นเทิง
๒. สงกรานต์	เทศกาลเนื่องในการขึ้นปีใหม่อย่างเก่า
๓. ทุกซ์	ความยากลำบาก
๔. พิมพ์	รูป รูปร่าง แบบ
๕. ไพรสมณฑ์	แนวป่า
๖. วงศ์	เชื้อสาย เหล่ากอ ตระกูล
๗. อาทิตย์	ชื่อวันที่ ๑ แห่งสัปดาห์
๘. ฤทธิ	อำนาจศักดิ์สิทธิ์
๙. ทิพย์	เป็นของเทวดา เช่น อาหารทิพย์
๑๐. พระอินทร์	ผู้เป็นใหญ่

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๖

เขียนคำอ่าน

คำชี้แจง เขียนคำอ่านคำที่มีตัวการ์นต์

พันธู์	อ่านว่า	พันธ
--------	---------	------

๑. สัตว์ อ่านว่าสัตว์.....
 ๒. ทุกข์ อ่านว่าทุกข์.....
 ๓. สิ่ง อ่านว่าสิ่ง.....
 ๔. มนุษย์ อ่านว่ามนุษย์.....
 ๕. รถยนต์ อ่านว่ารถ - ยนต์.....
 ๖. ดวงจันทร์ อ่านว่าดวง - จันทร์.....
 ๗. วันเสาร์ อ่านว่าวัน - เสาร์.....
 ๘. ดวงอาทิตย์ อ่านว่าดวง - อา - ทิตย์.....
 ๙. โทรทัศน์ อ่านว่าโทร - ทัศน์.....
 ๑๐. โทรศัพท์ อ่านว่าโทร - ศัพท์.....
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๗
เขียนคำที่มีตัวการ์นต์

คำชี้แจง เขียนคำที่มีการ์นต์ต่อไปนี้ ลงในวงกลมตามหัวข้อที่กำหนด

มนุษย์	กาญจน์	เผ่าพันธุ์	รถยนต์	บริสุทธิ์
สัญลักษณ์	สมศักดิ์	สัตว์	พระอินทร์	โทรศัพท์
เปรมปรีดิ์	ภาพยนตร์	อิทธิฤทธิ์	วันเสาร์	พระจันทร์

พยัญชนะตัวเดียว

.....มนุษย์.....รถยนต์.....
.....สัตว์.....โทรศัพท์.....
.....วันเสาร์.....

พยัญชนะสองตัว

.....กาญจน์.....สัญลักษณ์.....
.....พระอินทร์.....ภาพยนตร์.....
.....พระจันทร์.....

พยัญชนะและสระ

.....เผ่าพันธุ์.....บริสุทธิ์.....
.....สมศักดิ์.....เปรมปรีดิ์.....
.....อิทธิฤทธิ์.....

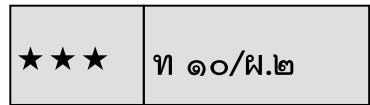
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ สำนวนไทย

สำนวน หมายถึง ถ้อยคำที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบลึกซึ้ง โดยครอบคลุมไปถึงภาษิต สุภาษิต และคำพังเพย ที่สำคัญสำนวนไทย ยังมีเสน่ห์เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว โดยการดึงเอาสิ่งที่อยู่รอบตัวมา เปรียบเทียบ ดังนั้นเราอาจพูดได้ว่า สำนวนไทยมีความผูกพันกับชีวิต ของเราอย่างใกล้ชิด และยังให้ข้อคิดสอนใจ

ตัวอย่าง

น้ำขึ้นให้รีบตัก	หมายถึง	มีโอกาสดีควรรีบทำ
กินปูนร้อนท้อง	หมายถึง	ทำอาการมีพิรุณขึ้นเอง แสดงอาการเดือดร้อนขึ้นเอง
กินน้ำไม่เผื่อแล้ง	หมายถึง	มีอะไรใช้หมด ไม่คิดถึงวันข้างหน้า
จับแพะชนแกะ	หมายถึง	ทำอย่างขอไปที ไม่ได้อย่างนี้ก็เอา อย่างนั้นเข้าแทนเพื่อให้ลุล่วง
ขว้างงูไม่พันคอ	หมายถึง	ทำอะไรแล้วผลร้ายกลับมาสู่ตัวเอง
จับปลาสองมือ	หมายถึง	ทำสิ่งใดที่ยากพร้อมๆกัน ทำให้ ล้มเหลวทั้งสองสิ่ง



ปั่นน้ำเป็นตัว	หมายถึง	การโกหกสร้างเรื่องขึ้นมาโดยไม่มี มูลความจริง
แพะรับบาป	หมายถึง	คนผู้รับกรรมแทนการกระทำ ของผู้อื่น
นกสองหัว	หมายถึง	คนที่ทำตัวฝึกฝนเข้าด้วยทั้ง ๒ ฝ่าย ที่ไม่เป็นมิตรกัน หวังประโยชน์เพื่อ ตนเอง
ไขในหิน	หมายถึง	ของที่ต้องระมัดระวังทะนุถนอม และหวงอย่างยิ่ง ไม่ยอมให้ใคร ทำอันตรายเด็ดขาด

★★★	ท ๑๐/พ.๓-๐๘
-----	-------------

ใบงานที่ ๐๘
คัดไทย

คำชี้แจง เลือกสำนวนที่ชอบ จำนวน ๕ สำนวน แล้วคัดลายมือตัวบรรจง
เต็มบรรทัด

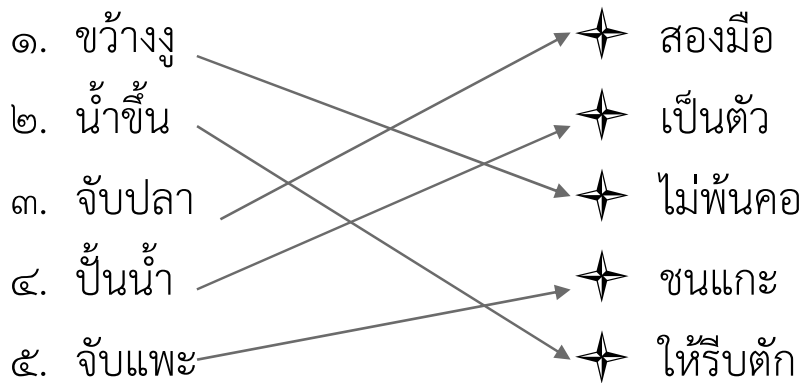
Blank writing lines for copying Thai text.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

★ ★ ★	ท ๑๐/ผ.๓ -๐๙
-------	--------------

ใบงานที่ ๐๙
สำนวนไทย

คำชี้แจง โยงสำนวนไทยให้ถูกต้อง และเขียน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

★★★	ท ๑๐/ผ.๓ -๑๐
-----	--------------

ใบงานที่ ๑๐
วาดภาพสำนวนไทย

คำชี้แจง วาดภาพประกอบสำนวนไทย ให้มีความหมายถูกต้อง



จับปลาสองมือ

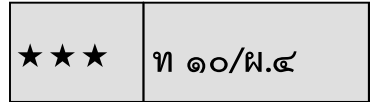
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ คำคม

คำคม หมายถึง ถ้อยคำที่คิดขึ้นมาในปัจจุบันทันด่วน เป็นถ้อยคำที่หลักแหลม ซึ่งสามารถเข้ากับเหตุการณ์นั้นได้อย่าง เหมาะเจาะ ทั้งยังชวนให้คิด ถ้าพูดติดปากกันต่อไปก็จะกลายเป็น สำนวนไปได้ คำคมส่วนมากจะมีการร้อยเรียงด้วยคำที่คล้องจองกัน

ตัวอย่าง คำคม

๑. คนดีตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้
๒. ถ้าไม่ฟัง.....เสียงดังแค่ไหนก็ไม่ได้ยิน
๓. เสมอต้น...เสมอปลาย...อาจไม่เสมอไป...
๔. จงพูดให้น้อยกว่าที่ฟัง และทำให้มากกว่าที่พูด
๕. จงบินให้สูงกว่าที่คิด เพราะชีวิตสั้นกว่าที่หวัง
๖. จงดีให้มากกว่าที่ร้าย และอภัยให้มากกว่าที่ชัง
๗. ต้องกินน้ำตาลเพิ่มแค่ไหน...ถึงจะเข้าใจคำว่าหวาน
๘. คิดแล้วไม่ทำคือฝันกลางวัน...ทำแล้วไม่คิดคือฝันร้าย
๙. สุขหรือทุกข์ เรา รู้ อยู่ที่จิต ... ฤกหรือผิด เรา รู้ อยู่ที่ใจ



๑๐. อย่าทำในสิ่งที่ "ไม่มีสิทธิ์" อย่าคิด ในสิ่งที่ "ไม่มีค่า"
๑๑. อย่าตัดสินคนที่ "หน้าตา" ...เพราะว่าคน "มีค่า" ที่ข้างใน
๑๒. การบินไทยรักคุณเท่าฟ้า แต่คนธรรมดารักคุณเท่าเดิม
๑๓. จงกลัวให้น้อยกว่าที่กลัว และศรัทธาให้มากกว่าที่เห็น
๑๔. เวลาไม่ได้ทำให้ใครเสียคน ...ใครบางคนต่างหาก
ทำให้เสียเวลา
๑๕. เพื่อนก็เหมือนดาวบนท้องฟ้า..แม้ไม่เห็นตลอดเวลา
แต่ก็รู้ว่าท้องฟ้ายังมีดาว
๑๖. อย่ารอ ในสิ่งที่ "ไม่มีมา" อย่าไขว่คว้า ในสิ่งที่ "ไม่มีจริง"

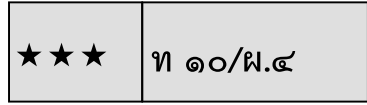
★ ★ ★	ท ๑๐/พ.๔-๑๑
-------	-------------

ใบงานที่ ๑๑
คัดลายมือ

คำชี้แจง เลือกคำคมที่นักเรียนชอบ จำนวน ๓ คำคม คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด

Handwriting practice area consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บทอ่าน

เรื่อง ยอด...ยอดกตัญญู

ยอดกับแม่อาศัยอยู่ในกระท่อมหลังเล็กๆ ด้านหลังกระท่อมปลูกพืชผักหลายชนิด เช่น ผักคะน้า ผักกาด พริก มะเขือ ทุกเช้าตรู่ยอดและแม่จะช่วยกันพรวนดินและรดน้ำ

“รดน้ำทั่วหรือยังลูก”

“ยังเหลืออีกหน่อยครับ”

“รดน้ำผักเสร็จแล้วก็ไปกินข้าวแล้วออกไปเล่นกับเพื่อนๆ ได้นะจ๊ะ”

“ครับแม่”

แม่พรวนดินเสร็จก็ขึ้นบ้านเพื่อหุงหาอาหาร ส่วนยอดรดน้ำผักต่อมาอีกพักหนึ่งก็รู้สึกเหนื่อยจึงเดินมานั่งพักที่แคร่ใต้ต้นไม้

“เฮ้! ยอดไปเล่นฟุตบอลกันไหม”

“ไม่หรอกเบ้ม เรายังรดน้ำผักไม่เสร็จ”

“ไม่เสร็จก็ไม่เห็นเป็นไร เล่นกันก่อนแล้วค่อยมารดน้ำต่อก็ได้”

“ตกลง ไปก็ไป”

ที่สนาม เด็กๆ กำลังเล่นฟุตบอลกันอย่างสนุกสนาน

“เฮ้! พวกเราคูชิว่าใครมา”

“แกทำอย่างไรนะเบ้ม จึงจุดจ่ายอดมาได้”

ยอดยิ้มให้เพื่อนๆ แล้วเล่นบอลกัน ยอด เบ้ม แดง และเพื่อนๆ
พากันเล่นบอลอย่างเพลิดเพลิน จนเวลาผ่านไป ยอดเพิ่งนึกขึ้นได้
“ตายจริง เรายังรดน้ำผักไม่เสร็จเลย” ยอดจึงเรียก เบ้ม แดง
และคนอื่นๆ ให้หยุดเล่น

“เราขอเลิกก่อนนะ”

“ทำไมล่ะยอด กำลังสนุกเลย”

“เราลืมรดน้ำผัก”

“ไม่เป็นไรหรอก เดี่ยวค่อยกลับไปรดต่อก็ได้”

ยอดไม่สนใจคำพูดเพื่อน หันหลังได้ก็รีบวิ่งกลับบ้านด้วยความ
กังวล “บ้านนี้ผักจะตายหรือยังก็ 모르” ทันทีที่วิ่งกลับมาถึงสวนผัก
ยอดก็ต้องตะลึง ผักที่ยังไม่ได้รดน้ำเริ่มเหี่ยวเพราะถูกแดดเผา
ยอดยืนดูแปลงผักที่ขาดน้ำด้วยความเสียใจ “เราไม่ควรไปเล่นเลย
แล้วทีนี้จะทำอย่างไรดีล่ะ” ยอดนึกได้รีบวิ่งไปหยิบบัวรดน้ำทันที
ยอดวิ่งไปตักน้ำจากบ่อมารดแปลงผักอย่างรวดเร็ว รดน้ำเสร็จ
ยอดก็นั่งที่แคร่เฝ้ามองต้นผักอย่างใจจดใจจ่อ “ซูไบขึ้นมาซิ
ซูไบขึ้นมา” ถ้าผักตายแล้วพรุ่งนี้แม่จะเอาอะไรไปขาย ค็นนั้น
ยอดเข้านอนโดยไม่บอกแม่เรื่องที่หนีไปเล่นโดยยังรดน้ำผักไม่เสร็จ
ยอดนอนไม่หลับ นอนคิดตลอดคืน

“ถ้าแม่เก็บผักไปขายไม่ได้แม่ก็จะไม่มีเงิน”

“แม่จะรู้หรือไม่ว่าเราทำผักของแม่ตาย”

“ถ้าแม่รู้ แม่คงจะโกรธเราแน่เลย”

“เราควรไปรับผิดชอบกับแม่และให้แม่ลงโทษตามความผิด
ที่เราทำไป”

เช้าวันรุ่งขึ้น ยอดเดินไปหาแม่ด้วยความเสียใจ ยอดกราบลง
บนตักแม่ น้ำตาแห่งความสำนึกผิดไหลพราก

“แม่ครับขอดขอโทษ ที่ทำผักของแม่ตาย”

“ไม่เป็นไรหรอกลูก แม่ไม่ได้คิดว่าเป็นความผิดของลูกเลย
แล้วผักก็ไม่ตาย แม่รดน้ำเพิ่มอีก”

แม่ดึงร่างของยอดเข้าไปกอดด้วยความรัก ยอดก็กอดแม่ด้วย
ความรักเช่นกัน

“รู้ไหมจ๊ะ ไม่มีสิ่งใดที่พ่อแม่จะภูมิใจเทียบเท่าที่มีลูกกตัญญู
ถึงแม่จะจนแต่แม่ก็มีความสุข เพราะลูกเป็นคนดี”

“ผมสัญญาว่า ต่อไปนี้ผมจะไม่หนีไปเล่นก่อนรดน้ำผักเสร็จ
อีกแล้วครับ”



★★★	ท ๑๐/ผ.๔
-----	----------

ข้อคิด ภาชิตที่ได้จากการอ่านเรื่อง ยอด...ยอดกตัญญู

กตัญญูกตเวที

คนดีต้องมีประจำใจ

รักของแม่ยิ่งใหญ่

หาใครเทียบเทียม

ชนะผู้อื่นได้ใจสุดเข้มแข็ง

มีอำนาจแข็งแรงถ้าชนะใจตนเอง

พุทธสุภาชิต

ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี

ใบงานที่ ๑๓
ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่อง ยอด.....ยอดกตัญญู

๑. แม่ของยอดมีอาชีพอะไร

ปลูกผักขาย

๒. ครอบครัวของยอดมีกี่คน

๒ คน

๓. ยอดมีหน้าที่อะไรบ้าง ในครอบครัว

รดน้ำผัก

๔. ยอดปฏิบัติอย่างไรจึงเรียกว่ามีความกตัญญู

ช่วยแม่ทำงาน ทำผิดยอมรับผิด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้
คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ

★★★	ท ๑๐/ผ.๕
-----	----------

- ปี ๒๕๔๘ เด็กรุ่นใหม่ ต้องขยันอ่าน ขยันเรียน กล้าคิด
กล้าพูด
- ปี ๒๕๔๙ อยากรฉลาด ต้องขยันอ่าน ขยันคิด
- ปี ๒๕๕๐ มีคุณธรรมน่าใจ ใช้ชีวิตพอเพียง หลีกเลี้ยง
อบายมุข
- ปี ๒๕๕๑ สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
- ปี ๒๕๕๒ ฉลาดคิด จิตบริสุทธิ์ จุดประกายฝัน ผูกพัน
รักสามัคคี
- ปี ๒๕๕๓ คิดสร้างสรรค์ ขยันใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม
- ปี ๒๕๕๔ รอบคอบ รู้คิด มีจิตสาธารณะ
- ปี ๒๕๕๕ สามัคคี มีความรู้ คู่ปัญญา คงรักษา
ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี
- ปี ๒๕๕๖ รักษาวินัย ใฝ่เรียนรู้ เพิ่มพูนปัญญา
นำพาไทยสู่อาเซียน
- ปี ๒๕๕๗ กตัญญูรู้หน้าที่ เป็นเด็กดี มีวินัย สร้างไทย
ให้มั่นคง
- ปี ๒๕๕๘ ความรู้คู่คุณธรรม นำสู่อนาคต

ใบงานที่ ๑๔
เติมคำขวัญ

คำชี้แจง นำข้อความที่กำหนดให้ เติมคำขวัญให้ถูกต้อง

เหมือนชายชีวิตชายชาติ	ต้องขยันอ่าน ขยันคิด
ลดอุบัติเหตุ	ความรู้คู่คุณธรรม
มีจิตสาธารณะ	ต้นไม้ควรรักษา
พลังงานมีน้อยนิด	เชิดชูคุณธรรม
ไม่พึงพayasaเสพติด	มีคุณธรรมนำใจ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑. รอบคอบ รู้คิด | <u>มีจิตสาธารณะ</u> |
| ๒. คิดสร้างสรรค์ ขยันใฝ่รู้ | <u>เชิดชูคุณธรรม</u> |
| ๓. ชายเสียสละชายสิทธิ์ | <u>เหมือนชายชีวิตชายชาติ</u> |
| ๔. เคารพกฎ | <u>ลดอุบัติเหตุ</u> |
| ๕. อยากฉลาด | <u>ต้องขยันอ่าน ขยันคิด</u> |
| ๖. <u>ต้นไม้ควรรักษา</u> | หมั่นปลูกป่าอย่าทำลาย |
| ๗. <u>พลังงานมีน้อยนิด</u> | รู้จักคิดก่อนจะใช้ |
| ๘. ตั้งใจใฝ่ศึกษา | <u>ไม่พึงพayasaเสพติด</u> |
| ๙. <u>ความรู้คู่คุณธรรม</u> | นำสู่นาคต |
| ๑๐. <u>มีคุณธรรมนำใจ</u> | ใช้ชีวิตพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข |

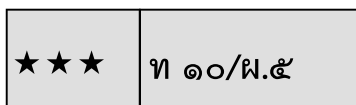
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้
คำขวัญประจำจังหวัด

กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพฯ ดุจเทพสร้าง เมืองศูนย์กลางการปกครอง วัด วัง งามเรืองรอง เมืองหลวงของประเทศไทย
กระบี่	ถิ่นหอยเก๋า เขาตระหง่าน ธารสวย รวยเกาะ เพาะปลูกปาล์ม งามหาดทราย ใต้ทะเลสวยสด มรกตอันดามัน
กาญจนบุรี	แคว้นโบราณ ด่านเจดีย์ มณีเมืองกาญจน์ สะพานข้ามแม่น้ำแคว แหล่งแร่ น้ำตก
กาฬสินธุ์	เมืองฟ้าแดดสงยาง โปงลางเลิศล้ำ วัฒนธรรมผู้ไทย ผ้าไหมแพรวา ผาเสวยภูพาน มหาธารลำปาว ไดโนเสาร์สัตว์โลกล้านปี
จันทบุรี	น้ำตกพลิ้ว เมืองผลไม้ พริกไทยพันธุ์ดี อัญมณีมากเหลือ เสื่อจันทบูร สมบูรณ์ธรรมชาติ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติกู้ชาติที่จันทบุรี
ชลบุรี	ทะเลงาม ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน จักสานดี ประเพณีวิ่งควาย

★★★	ท ๑๐/ผ.๕
-----	----------

ชัยนาท	หลวงปู่ศุขลือชา เขื่อนเจ้าพระยาลือชื่อ นามระบือสวนนก ส้มโอดกขาวแตงกวา
ชัยภูมิ	ชัยภูมิทิวทัศน์สวย รวยป่าใหญ่ มีช้างหลาย ดอกไม้งาม ลือนามวีรบุรุษ สูดยอดผ้าไหม พระใหญ่ทราวดี
ชุมพร	ประตูปากใต้ ไหว้เสด็จในกรม ชมไร่กาแฟ แลหาดทรายรี ดึกกล้วยเลียบมือ ขึ้นชื่อรังนก
ตราด	เมืองเกาะครึ่งร้อย พลอยแดงค่าล้ำ ระกำ แสนหวาน หลังอานหมาดี ยุทธนาวีที่ เกาะช้าง สุดทางบูรพา
ตาก	ธรรมชาติน่ายล ภูมิพลเขื่อนใหญ่ พระเจ้าตาก เกรียงไกร เมืองไม้และป่างาม
นครนายก	เมืองในฝันที่ใกล้กรุง ภูเขางาม น้ำตกสวย รวยธรรมชาติ ปราศจากมลพิษ
นครปฐม	ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลาม หวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า



นครพนม	พระธาตุพนมค่าล้ำ วัฒนธรรมหลากหลาย เรณูผู้ไท เรือไฟโสภา งามตาฝั่งโขง
นครราชสีมา	เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน
นครศรีธรรมราช	เราชาวนคร อยู่เมืองพระ มั่นอยู่ในสัจจะ ศีลธรรม กอปรกรรมดี มีมานะพากเพียร ไม่เบียดเบียน ทำอันตรายผู้ใด
นครสวรรค์	เมืองสี่แคว แห่มังกร พักผ่อนบึงบอระเพ็ด ปลารสเด็ดปากน้ำโพ
นนทบุรี	พระตำหนักสง่างาม ลือนามสวนสมเด็จ เกาะเกร็ดแหล่งดินเผา วัดเก่านามระบือ เลื่องลือทุเรียนนนท์ งามน่ายลศูนย์ราชการ
นราธิวาส	ทักษิณราชตำหนัก ชนรักศาสนา นราทัศน์ เพลินตา ปาโจตรึงใจ แหล่งใหญ่แร่ทอง ลองกอง หอมหวาน
น่าน	แข่งเรือลือเลื่อง เมืองงาช้างดำ จิตรกรรม วัดภูมินทร์ แดนดินส้มสีทอง เรืองรองพระธาตุ แช่แห้ง

บึงกาฬ	ภูทอกแหล่งพระธรรม คำล้ำ่างพารา งามตา แก่งอาฮง บึงโขงหลงเพลินใจ น้ำตกใสเจ็ดสี ประเพณีแข่งเรือ เหนือสุดแดนอีสาน นมัสการ องค์พระใหญ่
บุรีรัมย์	เมืองปราสาทหิน ถิ่นภูเขาไฟ ผ้าไหมสวย รวยวัฒนธรรม
สุพรรณบุรี	เมืองยุทธหัตถี วรรณคดีขึ้นชื่อ เลื่องลือ พระเครื่อง รุ่งเรืองเกษตรกรรม สูงล้ำ ประวัติศาสตร์ แหล่งปราชญ์ศิลปิน ภาษาถิ่น ชวนฟัง

★ ★ ★	ท ๑๐/พ.๕-๑๕
-------	-------------

ใบงานที่ ๑๕
คัดคำขวัญ

คำชี้แจง เลือกคำขวัญประจำจังหวัดที่นักเรียนชอบ จำนวน ๒ คำขวัญ
คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด

Handwriting practice area consisting of 10 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

★★★	ท ๑๐/ผ.๕-๑๖
-----	-------------

ใบงานที่ ๑๖
คำขวัญวันพ่อ

คำชี้แจง แต่งคำขวัญเกี่ยวกับวันพ่อ ๒ คำขวัญ

.....

.....

.....



.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....