

ใบงานที่ 19.2 เรื่อง Posttest: Matching Free Time Activities
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง Free Time Activities
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Free Time Activities Vocabulary

Directions: Choose the correct words from the list and write them under the correct pictures.





















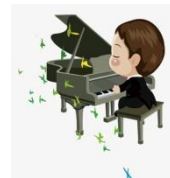




























Word List

- chat online,
- dance,
- go bird watching,
- go cycling,
- go fishing,
- go shopping,
- hang out with friends,
- listen to music,
- play badminton,
- play basketball,
- play computer game,
- play table tennis,
- play tennis,
- play the drums,
- play the guitar,
- play the piano,
- play the violin,
- play volleyball
- read a cartoon book,
- rollerblade,
- surf the internet,
- talk to friends,
- take photographs,
- tell jokes



Flash Cards



Flash Cards



Flash Cards

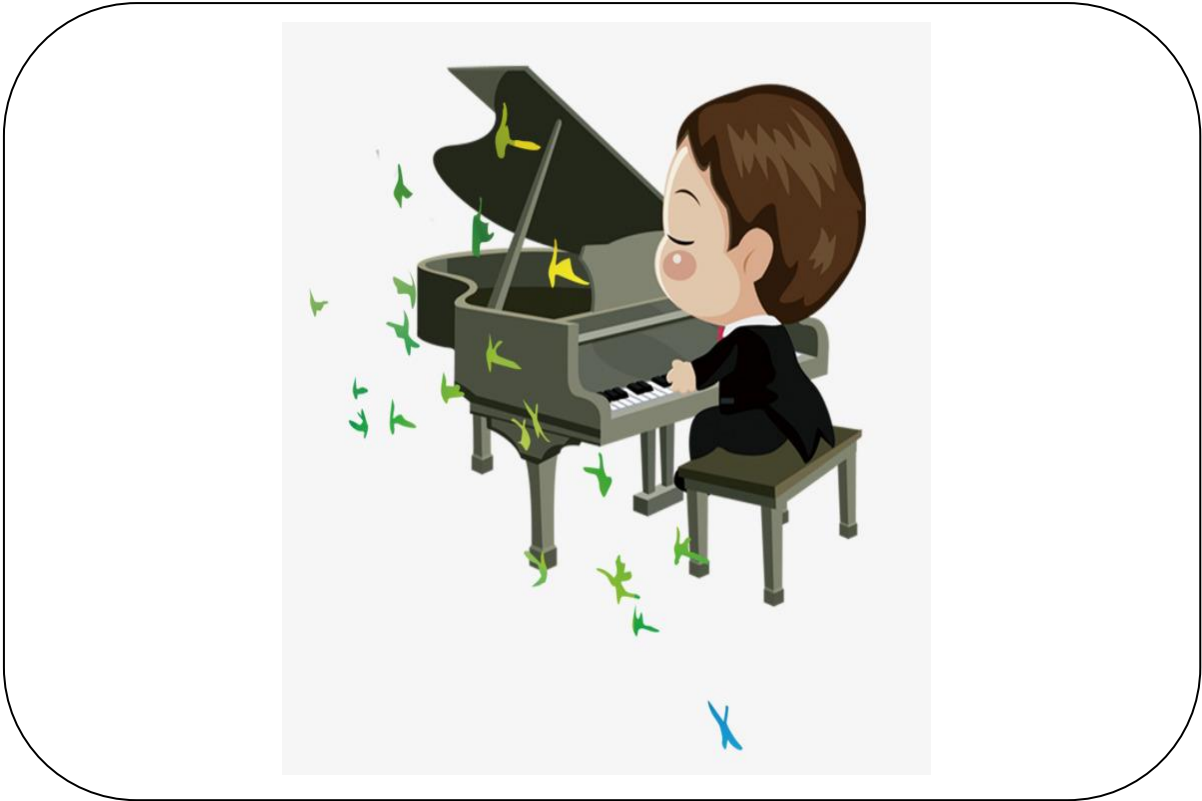








Flash Cards



Flash Cards



Flash Cards



Flash Cards



Flash Cards



chat online

dance

go cycling

go fishing

go bird watching

listen to music

have breakfast

play badminton

play basketball

play volleyball

play table tennis

play tennis

play the piano

play the violin

play the guitar

play the drums

rollerblade

hang out with friends

read a cartoon book

tell jokes

take photographs

talk to friends

surf the internet

play computer game

ใบงานที่ 20.1 กิจกรรม Practice: Using 'play, do, go'
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง Play Do Go
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Underline the correct word.

1. Do you (play / do / go) cards with your friends?
2. He used to (play / do / go) jogging every morning when he was young boy.
3. The local team are (playing / doing / going) volleyball on the beach.
4. A friend of mine has been (playing / doing / going) Kung Fu for years, he's an expert.
5. You play rugby on a pitch. Where do you (play / do / go) badminton?
6. Did you (play / do / go) dancing yesterday?
7. When he was child, he wanted to (play / do / go) football for his country.
8. Where is Mary? – She is (playing / doing / going) aerobics now. Don't bother her.
9. Last Saturday, my uncle and I (played / did / went) fishing and caught three big fish.
10. When he was eleven, he loved (playing / doing / going) basketball.
11. It is dangerous to (play / do / go) skating on that lake.
12. This winter we want to (play / do / go) skiing in Austria.
13. Every Saturday she (plays / does / goes) tennis with her brother.
14. I (play / do / go) cycling a lot but I haven't got a very good bike.
15. My grandmother is 80 but she is still (plays / does / goes) gymnastics every morning.
16. Steven and his son (play / do / go) hiking in woods every summer.
17. My daughter always needs someone to (play / do / go) board games with her.
18. This summer we are going to (play / do / go) swimming every day.
19. I (play / do / go) yoga on Sundays.
20. He likes to (play / do / go) a good game of chess from time to time.

ใบงานที่ 20.2 กิจกรรม Test: Using 'play, do, go'
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง Play Do Go
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Underline the correct word.

1. Karate is a great exercise for me but learning how to (play / do / go) karate well takes a lot of time.
2. He has (played / done / gone) cricket at the national level.
3. Tell me, where are you going to (play / do / go) skiing this winter?
4. I don't have much free time but when I find some I (play / do / go) soccer with my friends.
5. This summer, Tim is going to (play / do / go) horseback riding.
6. Do you want to (play / do / go) a jigsaw with me?
7. Have you ever (played / done / gone) snowboarding?
8. Can your sister swim? –Yes, she can. She (plays / does / goes) swimming every Sunday.
9. Her friends (play / do / go) basketball and are in a good team.
10. When I'm waiting for the train I always (play / do / go) crosswords.
11. He (plays / does / goes) sailing every week.
12. I (played / did / went) football for my local team when I was younger, but I just don't have the energy anymore.
13. At the weekend he (plays / does / goes) fishing when the weather is good.
14. Last year he (played / did / went) windsurfing in Portugal.
15. He has been (playing / doing / going) aerobics for several years now.
16. She loves the mountains and (plays / does / goes) climbing every weekend.
17. I can't (play / do / go) chess at the moment because I'm cooking dinner.
18. Do you (play / do / go) shopping often?
19. Have you ever (played / done / gone) an evening course? It's a great way to make new friends.
20. She (plays / does / goes) tennis every week you know, and she must be at least 60!

ใบความรู้ 20.2 เรื่อง Using 'play, do, go'
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง Play Do Go
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวอย่าง Go, Do, Play กับกิจกรรมหรือกีฬาต่างๆ

<u>Go</u>	<u>Do</u>	<u>Play</u>
climbing	a crossword puzzle	badminton
cycling	aerobics	baseball
dancing	archery	basketball
diving	athletics	board games
fishing	ballet	chess
golfing*	exercise	cricket
hitch-hiking	gymnastics	football (soccer)
jogging	judo	hockey
riding	karate	rugby
running	kung-fu	snooker
sailing	taekwondo	squash
skating	tai chi	table-tennis
skiing	yoga	tennis
snowboarding		volleyball
swimming		
windsurfing		

ใบสื่อที่ 20.1 กิจกรรม Grouping (สำหรับครูเตรียมให้นักเรียน)
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง Play Do Go
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Play


Do

Go

climbing	aerobics	badminton
cycling	athletics	baseball
dancing	ballet	basketball
diving	exercise	chess
fishing	gymnastics	football
jogging	judo	hockey
riding	karate	rugby
running	kung-fu	snooker
skating	taekwondo	volleyball

Game: Go Fish ด้านหน้า

Do you like to (go/do/play)
ice-hockey?



Yes, I do.
No, I don't.

Do you like to (go/do/play)
fencing?



No, I don't.
Yes, I do.

Do you like to (go/do/play)
football?



No, I don't.

Do you like to (go/do/play)
surfing?




Yes, I do.
No, I don't.

Do you like to (go/do/play)
dancing?



Yes, I do.

Do you like to (go/do/play)
tennis?




No, I don't.
Yes, I do.

Do you like to (go/do/play)
exercise?




No, I don't.
Yes, I do.

Do you like to (go/do/play)
basketball?



Yes, I do.
No, I don't.

Do you like to (go/do/play)
horse-riding?



No, I don't.
Yes, I do.

Do you like to (go/do/play)
rugby?



Yes, I do.
No, I don't.

Do you like to (go/do/play)
running?



Yes, I do.
No, I don't.


Do you like to (go/do/play)
badminton?



No, I don't.
Yes, I do.

Game: Go Fish ด้านหน้า

Do you like to (go/do/play) the guitar? No, I don't.
Yes, I do.




Do you like to (go/do/play) swimming? Yes, I do. No, I don't.



Do you like to (go/do/play) archery? Yes, I do. No, I don't.




Do you like to (go/do/play) baseball? Yes, I do. No, I don't.



Do you like to (go/do/play) cricket? No, I don't. Yes, I do.



Do you like to (go/do/play) bowling? Yes, I do. No, I don't.



Do you like to (go/do/play) ice-skating? Yes, I do. No, I don't.



Do you like to (go/do/play) judo? Yes, I do. No, I don't.



Do you like to (go/do/play) the accordion? Yes, I do. No, I don't.



Do you like to (go/do/play) cycling? Yes, I do. No, I don't.



Do you like to (go/do/play) hiking? Yes, I do. No, I don't.



Do you like to (go/do/play) the recorder? Yes, I do. No, I don't.



Game:Go Fish ด้านหลัง



ใบงานที่ 21.1 เรื่อง Answer about the Conversation
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง Let's join the club
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Read the script then answer the following questions.

1. Why does John have many hobbies?

2. What are John's hobbies?

3. Why does Olivia join the book club?

4. What is Olivia's hobby?

5. What is Kevin's hobby?

6. Which club does Kevin decide to join?

7. Does John believe that Kevin can find his right hobby? Why or why not?

8. Why won't John join a science club?

9. Does John like pretty girls?

10. Which club will John join?

ใบสื่อที่ 21.1 กิจกรรม Grouping (สำหรับครูเตรียมให้นักเรียน)
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง Let's join the club
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Kevin joins the comic book club.

One of John's hobby is watching science fiction movies.

Emma tells John to choose one hobby to join the club.

Olivia enjoys travelling.

Kevin loves reading comic books.

Olivia joins the book club.

Emma and Kevin join the book club.

John joins the photography club.

Kevin does not like Olivia.

Emma loves cooking.

ใบสื่อที่ 21.2 เรื่อง Script: Let's join the club
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง Let's join the club
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส ลว๑1๐1 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

Let's join the club

Emma: Hey guys, did you guys decide which club to join?

Kevin: Not yet. I still have no idea.

Olivia: Think about what you like. What are all your hobbies?

John: I just have too many hobbies. I love taking photographs and even making and collecting jet model figures! Oh! Cooking, watching science fiction movies, skateboarding, and

Emma: John. Just pick one of them.

John: Why do I need to choose one? There is too much fun in this world!

Kevin: What is your hobby, Olivia?

Olivia: I enjoy reading travel books. So I signed up for a book club.
Don't you want to join with me?

Kevin: I actually love reading comic books.

Emma: Well....a comic book is a type of book.

Olivia: That's perfect! Let's sign up for it. It will be awesome!

Kevin: Alright fine.

Olivia: Let's go now!

Emma: I'm glad Kevin found his right hobby.

John: I'm not really sure if he likes the book club or.... Olivia.

Emma: Anyways, what about you John? Where are you joining?

John: Umm...Science is the answer. I will join a science club.

Emma: That's a great idea. But I heard there are not many pretty girls.

John: Umm... I just changed my mind. I will probably join a photography club.

Emma: Oh, really? That's a great idea. Please take my awesome pose when you become a pro.

ใบสื่อที่ 22.1 กิจกรรม Grouping (สำหรับครูเตรียมให้นักเรียน)
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง I like to go cycling
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

play in the garden	play football
play in the garden	swimming
play in the garden	swimming
play badminton	tennis
do netball	tennis
play video game	reading
play video game	reading
writing	cooking
watching TV	watching TV
talk to friends	golf
play cricket	go cycling

ใบสื่อที่ 22.1 กิจกรรม Grouping (สำหรับครูเตรียมให้นักเรียน)
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง I like to go cycling
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Lucy

Nathan

Anna

Katie

Leyda

Ben

Taylor

Alex

Rishi

Risheka

Liam

ใบสื่อที่ 22.2 เรื่อง Script: What do you like to do in your free time?

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง I like to go cycling

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

What do you like to do in your free time?

Anna, 7 : I like playing in the garden.. play my sister.. We're friends. Sometimes we play eggs.

Leyda, 11 : I like to play sports, do netball, swimming because I enjoy taking part in them and I just find it a fun way to be fit and healthy

Katie, 9 : I normally go into the garden on the trampoline, play with my brother or something like that.

Liam, 12 : Play football, done computer, run around all right sure, football maybe, go to the park, play bet tennis.

Ben, 8 : Go on the computer. I play video games. I go in the garden. I do reading, writing, cooking. I quite like cooking cakes and things love one a cake competition at my school, it was a lemon cake.

Taylor, 11 : I like to go play out with my friends and that and talk to them a lot and sometimes I used to have this drama Cobham I might go there again

Alex, 9 / , Lucy 12 : I like playing cricket and playing sport football, golf, tennis. I do swimming.

Nathan, 9 : I watch television, I sometimes go out for cycle with my mum. I love The Simpsons if I fight I love comedy

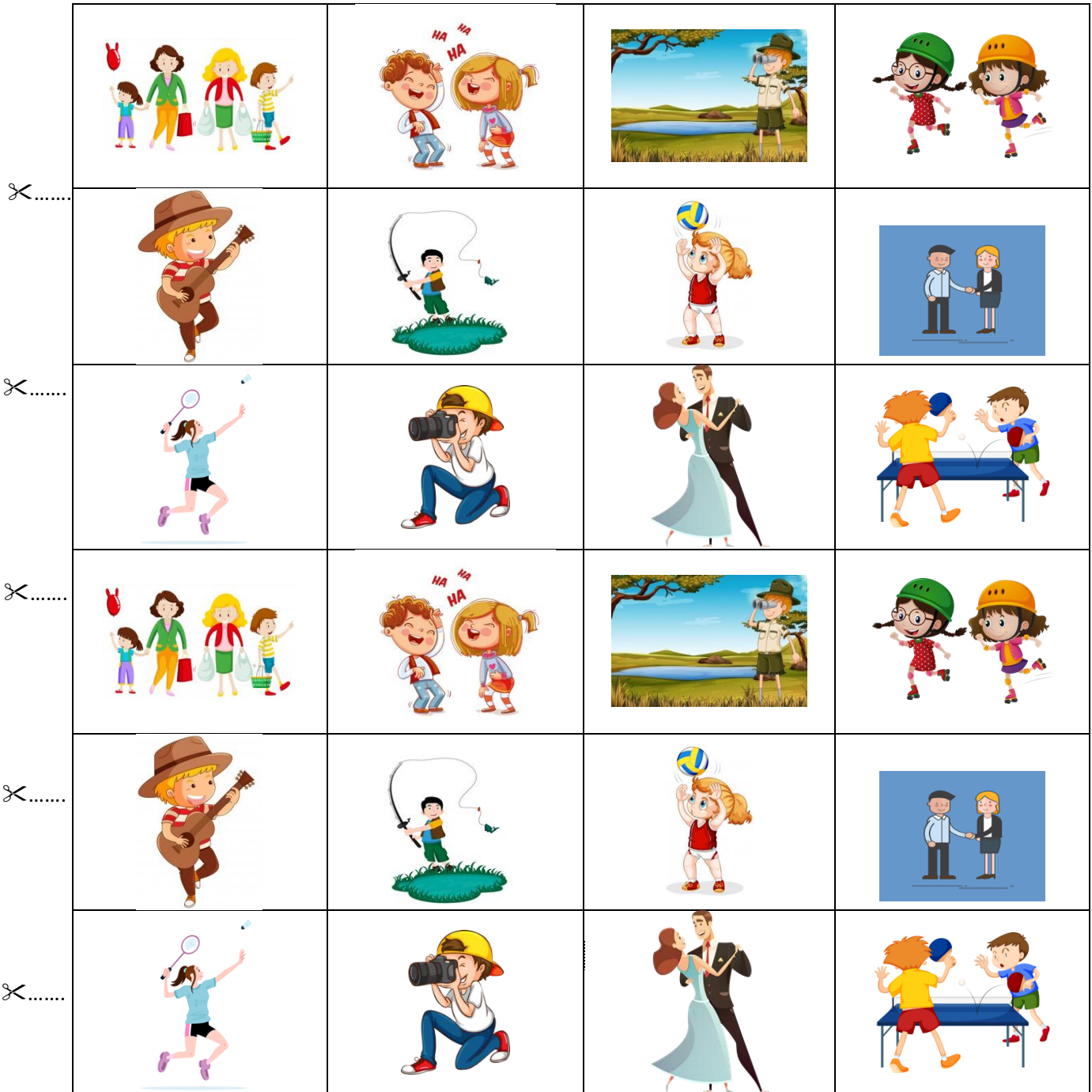
Risheka, 9 : I sometimes like reading or watching TV a bit. I like a lot of things.

Rishi, 11 : I like to play badminton in the garden and I sometimes like to play my PlayStation as well.

ใบสื่อที่ 23.1 กิจกรรม Interviewing Race ด้านหน้า (สำหรับครูเตรียมให้นักเรียน)
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง What does your father like to do?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

	aunt	grandfather	father	brother
✂.....	uncle	brother-in-law	cousin	sister
✂.....	niece	mother	grandmother	nephew
✂.....	aunt	grandfather	father	brother
✂.....	uncle	brother-in-law	cousin	sister
✂.....	niece	mother	grandmother	nephew

ใบสื่อที่ 23.2 กิจกรรม Interviewing Race ด้านหลัง (สำหรับครูเตรียมให้นักเรียน)
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง What does your father like to do?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



ใบงานที่ 24.1 เรื่อง How to make cheese and lettuce sandwiches
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Recipe 1
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Look at the pictures and then number the steps in the correct order.

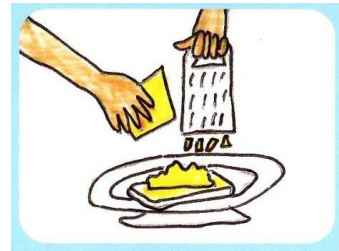
1.



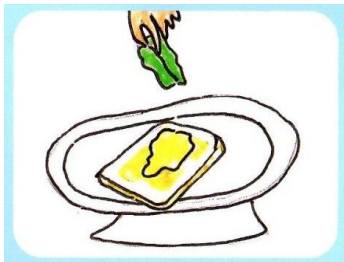
2.



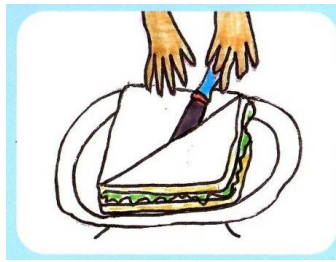
3.



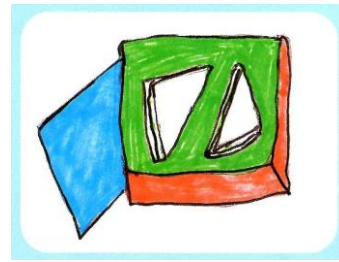
4.



5.



6.



How to make cheese and lettuce sandwiches

- ___ Grate the cheese.
- ___ Put the sandwiches in a container.
- ___ Spread the butter on the bread.
- ___ Wash and drain the lettuce.
- ___ Add another piece of bread and cut in half.
- ___ Put the cheese on the bread and add some lettuce.

ใบงานที่ 24.2 เรื่อง Matching: Kitchen Verbs 1
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Recipe 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<p>WORD LIST</p> <ul style="list-style-type: none"> • peel • break • pour • stir • chop • slice • grate • drain • mix • mash • whisk • knead • flatten • squeeze • sprinkle • carve 	
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ใบงานที่ 24.3 เรื่อง Matching: Kitchen Verbs 2
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Recipe 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

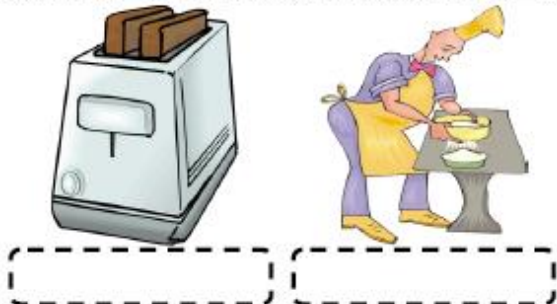
Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures



Four dashed rectangular boxes for writing the correct words from the list.



Two dashed rectangular boxes for writing the correct words from the list.



Two dashed rectangular boxes for writing the correct words from the list.

WORD LIST

- fry
- boil
- roast
- bake
- toast
- grill
- steam
- taste
- serve
- add
- blend
- crush
- clean
- open
- sift
- wash



Four dashed rectangular boxes for writing the correct words from the list.



Four dashed rectangular boxes for writing the correct words from the list.

ใบงานที่ 24.4 เรื่อง How to make Thai papaya salad
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Recipe 1
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

How to Make Thai Papaya Salad (Som Tam Thai)

Ingredients:

Small green raw papaya, shredded	2 chopped long beans
4 cloves garlic	3 cherry tomatoes cut into quarters
5 red or green chilly	2 Tbsp. palm sugar
3 Tbsp. lime juice	2 Tbsp. fish sauce or soy sauce
3 Tbsp. roasted peanuts	1 Tbsp. dried shrimps

Match steps of making Thai Papaya Salad in Thai and in English.

วิธีทำส้มตำไทย

- ___ 1. ปอกเปลือกมะละกอและสับเป็นเส้น
- ___ 2. ใส่กระเทียมลงในครก
- ___ 3. ตำกระเทียมเบาๆ
- ___ 4. ใส่พริกลงในครก
- ___ 5. ตำพริกเบาๆเพื่อให้พริกแตกและเกิดความเผ็ด
- ___ 6. เติมถั่วฝักยาวและมะเขือเทศลงไป
- ___ 7. ตำถั่วฝักยาวและมะเขือเทศไม่ต้องนาน
เพียงแต่ให้มีน้ำออกมา
- ___ 8. เติมน้ำตาล น้ำมะนาว และน้ำปลา
- ___ 9. ผสมเครื่องปรุงให้เข้ากันดี
- ___ 10. เติมมะละกอสับลงไป
- ___ 11. ตำ และคลุกไปพร้อมๆกัน
- ___ 12. เติมถั่วลิสงคั่วและกุ้งแห้งลงไป
- ___ 13. ตำเบาๆ และคลุกส่วนผสมทุกอย่างให้เข้ากัน
- ___ 14. ชิม

How to make Thai papaya salad

- a. Add the shredded papaya in the mortar.
- b. Add long beans and tomatoes in the mortar.
- c. Peel the papaya and shred it.
- d. Add the palm sugar, lime juice and fish sauce in the mortar.
- e. Add the chilies in the mortar.
- f. Taste it.
- g. Pound long beans and tomatoes a few times to release juices.
- h. Pound and mix them at the same time.
- i. Crush the garlic lightly.
- j. Pound lightly and mix all ingredients together.
- k. Mix the ingredients well.
- l. Put the garlic in the mortar.
- m. Add the roasted peanuts and dried shrimps in the mortar.
- n. Pound the chilies lightly to release the heat.

cut

peel

slice

carve

spread

sprinkle

grate

squeeze

pour

melt

mix

beat

boil

fry

sift

roll

cook

serve

add

chop

stir

break

drain

steam

whisk

simmer

mash

blend

bake

toast

taste

crush

flatten

roast

weigh

measure

ใบความรู้ที่ 24.1 เรื่อง Kitchen Verbs Set 1
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Recipe 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

			
cut	peel	slice	carve
			
spread	sprinkle	grate	squeeze
			
pour	melt	mix	beat
			
boil	fry	grill	knead
			
sift	roll	cook	serve

ใบความรู้ที่ 24.2 เรื่อง Kitchen Verbs Set 2

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Recipe 1

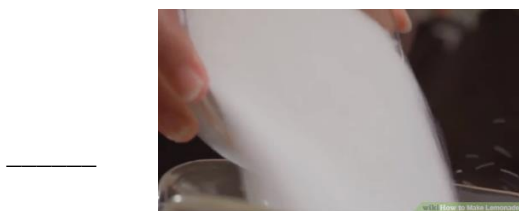
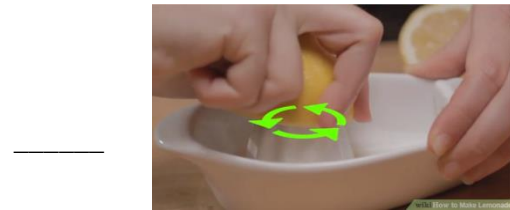
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

 <p>add</p>	 <p>chop</p>	 <p>stir</p>	 <p>break</p>
 <p>drain</p>	 <p>steam</p>	 <p>whisk</p>	 <p>simmer</p>
 <p>mash</p>	 <p>blend</p>	 <p>bake</p>	 <p>toast</p>
 <p>taste</p>	 <p>crush</p>	 <p>flatten</p>	 <p>roast</p>
 <p>weigh</p>	 <p>measure</p>	 <p>clean</p>	 <p>wash</p>

ใบงานที่ 25.1 เรื่อง Pre-reading: Homemade Lemonade
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง Recipe 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

A. Directions: Number the pictures in the correct order

How to make Homemade Lemonade

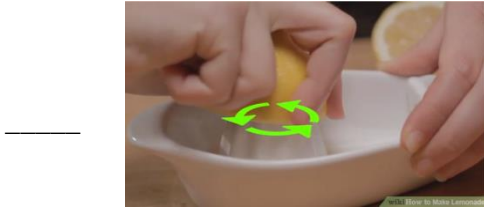


B. Directions: Read 'How to make Homemade Lemonade' and then answer 'True' or 'False'.

- _____ 1. Slice the lemon put in a pitcher.
- _____ 2. Pour the lemon juice into a pitcher.
- _____ 3. Add one cup of sugar and pour into the pitcher.
- _____ 4. Stir the water until dissolves.
- _____ 5. Pour the lemonade into a glass of ice and serve.

ใบงานที่ 25.2 เรื่อง While reading: Homemade Lemonade
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง Recipe 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Match the pictures and the steps of making 'Homemade Lemonade' by writing letter a - e in front of pictures.



- a. Stir until the sugar dissolves.
- b. Pour the lemonade into a glass filled with ice and garnish it with a slice of lemon.
- c. Squeeze the lemons. Pour the juice into a large pitcher.
- d. Dilute with water. Fill the pitcher three quarters full with cold water. Taste and adjust the water and sugar until you get it as sweet or as tart as you like it.
- e. Add sugar. Measure one cup of sugar and pour into the pitcher.

ใบงานที่ 26.1 เรื่อง Stone Soup Vocabulary
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Folktale “Stone Soup”
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions:

1. Write the meaning of the words that you know in column ‘Meaning (I know)’.
2. Write the meaning of the words that you learn from your teacher in column ‘Meaning (I learn)’.

Words	Meaning (I learn)	Meaning (I know)
broth		
build (built)		
cabbage		
cauldron		
delicious		
drop		
enough		
except		
fill		
hunger		
ingredient		
lick		
mushroom		
offer		
onion		
overcome		
poor		
refuse		
salt beef		
sniff		
starving		
tasty (tastier)		
think of (thought of)		
village		
villager		

ใบงานที่ 26.2 เรื่อง What are in the pot?

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Folktale “Stone Soup”

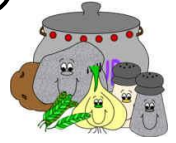
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Draw what the villagers put in the soup base on the video clip.

Here are some ideas:



ใบงานที่ 26.3 เรื่อง Reading ‘Stone Soup’
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Folktale “Stone Soup”
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



Directions: Read this folktale ‘Stone Soup’ and answer the following questions.

An old man walked through the village. All the doors and windows were locked. He told that they were poor and had nothing to eat, they were starving. The old man said he hadn’t need anything except making stone soup for all the villagers.

He built the fire and filled the water in the iron cauldron. He dropped a stone in the pot. The villagers had come out of their homes or watched from their windows. Hunger began to overcome their fear after they had seen the stranger sniffed the broth and licked the lips.

The stranger talked to himself loudly that he thought of putting some cabbages to make the soup more delicious. One of the villagers took him a cabbage. He continued talking loudly about the ingredients to put in the soup in order to make the soup tastier such as salt beef, potatoes, onions, carrots, mushrooms, and so on. When the villager heard what the stranger wanted to put in his soup, they approached hesitantly, holding all ingredients they had to put in the soup pot. There was enough soup to share for everyone.

The elder villager offered some money to buy the stone but the old man refused. He left the village the next day and gave a silver bag which had the stone inside for the youngest boy.

1. Why did the old man come to the village?

2. What did the old man drop in the pot?

3. What overcame the villagers’ fear?

4. What did the villagers put in the soup?

5. Who got the silver bag containing the stone?

ใบงานที่ 26.4 แบบทดสอบ Stone Soup Vocabulary
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Folktale “Stone Soup”
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Write the meaning of the words in column ‘Meaning’.

Words	Meaning (I learn)
broth	
build (built)	
cabbage	
cauldron	
delicious	
drop	
enough	
except	
fill	
hunger	
ingredient	
lick	
mushroom	
offer	
onion	
overcome	
poor	
refuse	
salt beef	
sniff	
starving	
tasty (tastier)	
think of (thought of)	
village	
villager	

ใบสื่อที่ 26.1 Stone Soup Vocabulary (สำหรับครูผู้สอน)
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Folktale “Stone Soup”
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แนวทางการสอนคำศัพท์สำหรับครูผู้สอน กรณีต้องการใช้ภาพ ครูผู้สอนนำไปขยายและพิมพ์เป็นใบสื่อ

Words	แนวทางการสอนคำศัพท์	Words	แนวทางการสอนคำศัพท์
broth	ใช้ภาพ 	onion	ใช้ภาพ 
build (built)	ครูนำเสนอรูปภาพพร้อมวลี Build the fire 	overcome	อธิบาย หรือ บอกเลย (นามธรรม)
		poor	ใช้ภาพเปรียบเทียบกับ rich  
cabbage	ใช้ภาพ 	refuse	อธิบาย You say 'No'.
cauldron	ใช้ภาพ 	salt beef	ใช้ภาพ 
delicious	ครูใช้ท่าทางพร้อมอธิบายอาหารที่อร่อย กับไม่อร่อย อาจเปรียบเทียบกับคำว่า awful / taste bad เป็นต้น	sniff	ใช้ท่าทาง
		starving	อธิบาย Very hungry / no food to eat
		tasty (tastier)	ใช้ท่าทางพร้อมอธิบาย ยกตัวอย่าง อาหารเปรียบเทียบกับ delicious same as delicious
drop	ใช้ท่าทาง	think of (thought of)	ใช้ท่าทาง
enough	อธิบายพร้อมท่าทาง ครูต้องการซื้อของ แต่เงินไม่พอ I don't have enough money to buy.....	village	ใช้ภาพ 
except	อธิบาย หรือ บอกเลย (นามธรรม)	villager	อธิบาย People who live in the village
fill	ใช้ท่าทาง		
hunger	อธิบายต่อจากคำว่า poor Some poor people don't have any to eat for many days. They die of hunger.		
ingredient	ใช้ของจริงของอาหาร ของขนม		
lick	ใช้ท่าทาง lick the lips (เลียปาก)		
mushroom	ใช้ภาพ 		
offer	อธิบาย หรือ บอกเลย (นามธรรม)		

ใบสื่อที่ 26.2 แถบประโยคนิทานเรื่อง Stone Soup (สำหรับครูเตรียมให้นักเรียน)
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Folktale “Stone Soup”
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

An old man walked through the village. All the doors and windows were locked.

He told that they were poor and had nothing to eat, they were starving.

The old man said he hadn't need anything except making stone soup for all the villagers.

He built the fire and filled the water in the iron cauldron. He dropped a stone in the pot.

The villagers had come out of their homes or watched from their windows. The hunger began to overcome their fear after they had seen the stranger sniffed the broth and licked the lips.

The stranger talked to himself loudly that he thought of putting some cabbages to make the soup more delicious.

One of the villagers took him a cabbage.

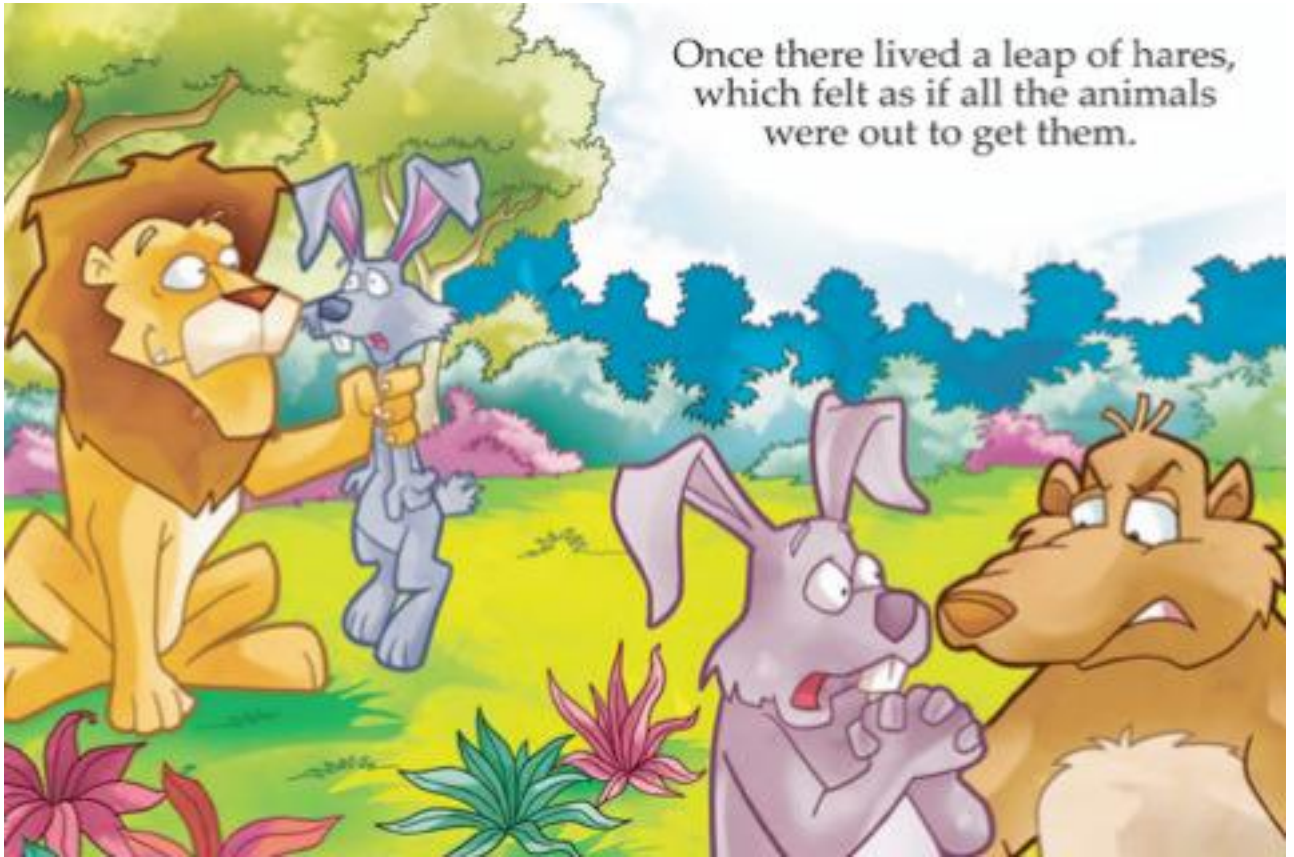
He continued talking loudly about the ingredients to put in the soup in order to make the soup tastier such as salt beef, potatoes, onions, carrots, mushrooms, and so on.

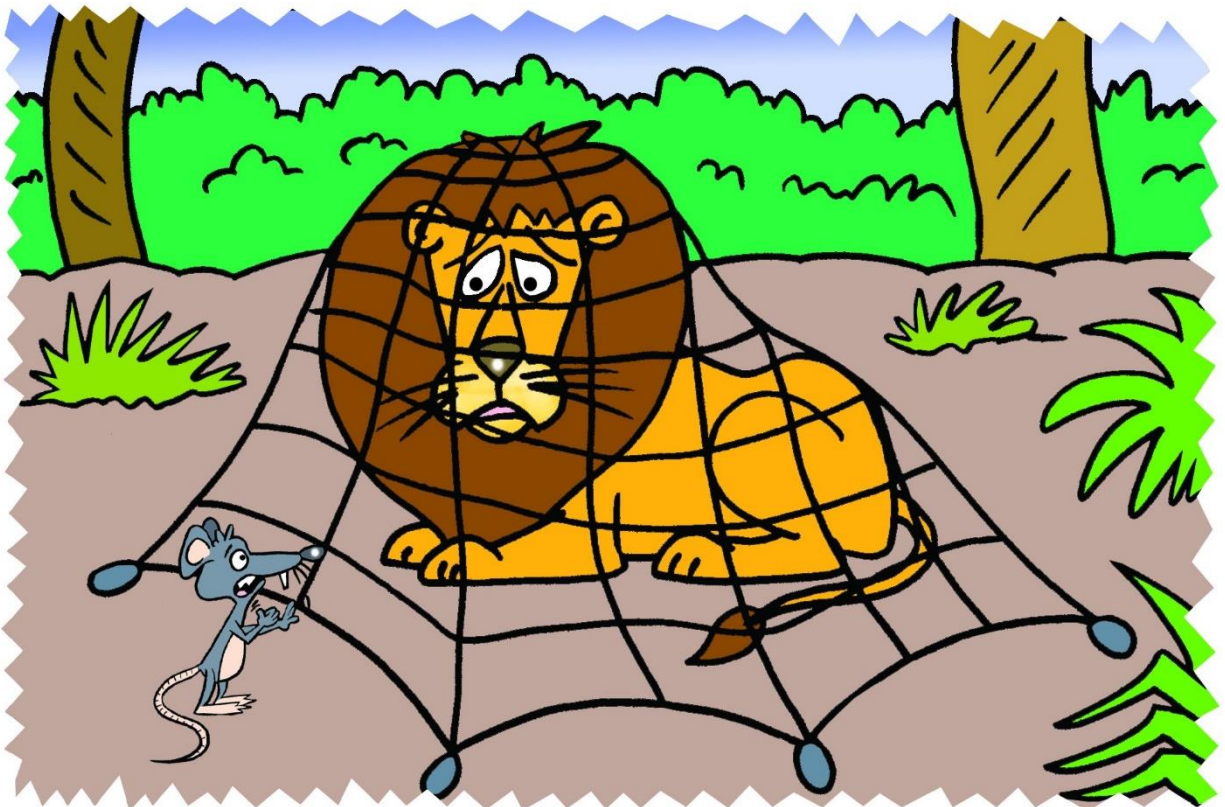
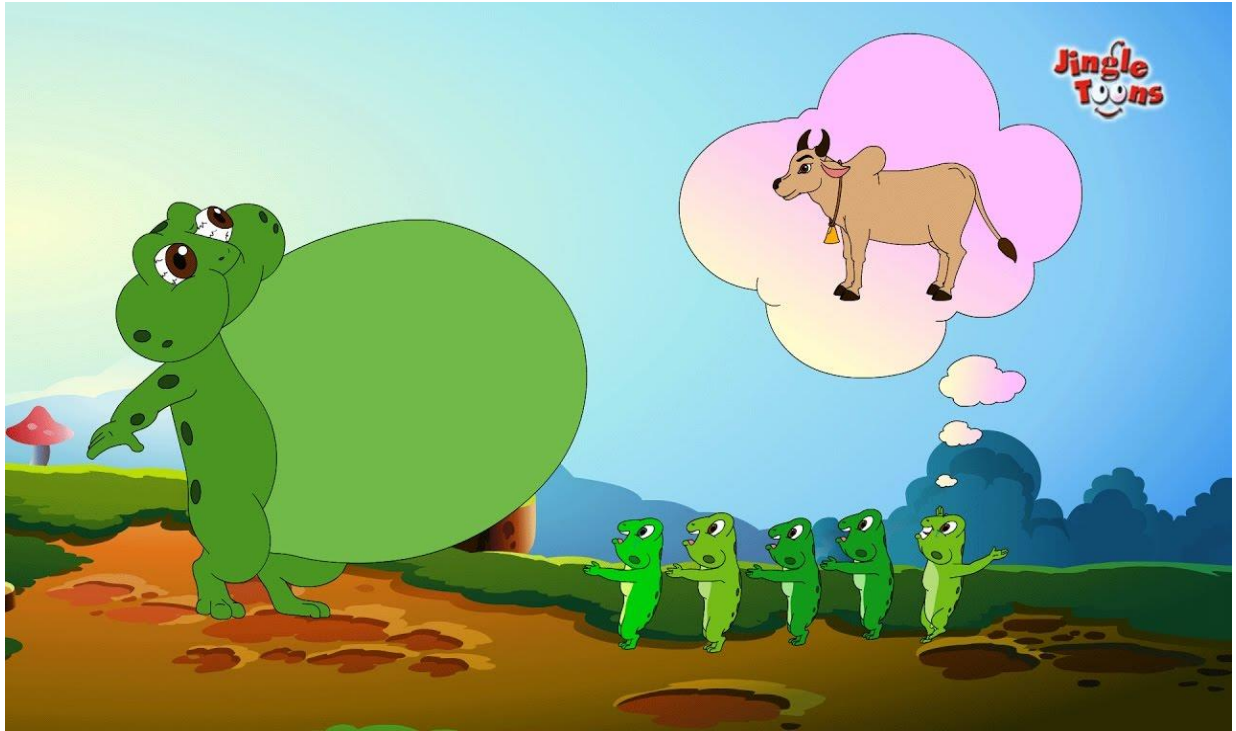
When the villager heard what the stranger wanted to put in his soup, they approached hesitantly, holding all ingredients they had to put in the soup pot.

There was enough soup to share for everyone.

The elder villager offered some money to buy the stone but the old man refused. He left the village the next day and gave a silver bag which had the stone inside for the youngest boy.

บัตรภาพนิทานอีสป







ใบงานที่ 27.1 เรื่อง Pre-reading: Postcard
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง Postcard 1
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Read the postcard and then answer the following questions.

1. Does Ami have a good time?

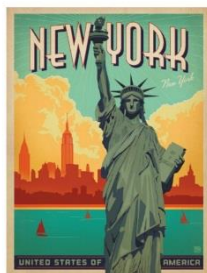
2. Where does she go?

3. Who took her to visit the places?

4. Does she want to take a yellow taxi?

5. What is the weather like?

6. What is she going to do tomorrow?



ใบงานที่ 27.2 เรื่อง Exercise : Postcard
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง Postcard 1
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

A. Directions: Identify the parts of the postcard by writing A-E into each box.

- A. Greeting B. Body C. Farewell and Signature
 D. Postal Stamp E. Recipient's Address

1. = _____

I'm holiday in London. There are lots of things to see and do! On Monday we saw Big Ben. On Tuesday we went on London Eye. On Wednesday we saw Tower Bridge. On Thursday we went on a big red bus. On Friday we went to a park. On Saturday we saw Buckingham Palace, but we didn't see the queen! Today is Sunday-it's time to go home.

See you soon!
Love Lucy

2. = _____



3. = _____

Mrs Jones
24 New Street
Cardiff
CF1 4SC

4. = _____

Dear Grandma,

5. = _____

B. Directions: According to the postcard, answer 'True' of 'False'.

- _____ 1. Lucy saw Big Ben on Tuesday.
 _____ 2. Lucy went on London Eye and saw Tower Bridge on Tuesday.
 _____ 3. Lucy went on a big red bus on Thursday.
 _____ 4. Lucy went to a park on Friday.
 _____ 5. Lucy saw the queen at Buckingham Palace.
 _____ 6. Lucy will go home on Sunday.

ใบงานที่ 27.3 เรื่อง Post reading : Postcard

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง Postcard 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อว2101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Complete the postcard with the correct words given in the box.

Tomorrow great fantastic walked went
arrived was beach had visit

Dear Alexandra,

I'm having a (1)_____ time here on Mykonos!
We (2)_____ 2 days ago. Yesterday we
(3)_____ to Agios Sostis beach. The water
(4)_____ cold, but it was clear and beautiful.
We (5)_____ lunch at a taverna on the beach.
Our hotel is (6)_____ - very modern and
clean. At night we went into town and
(7)_____ around to see the sights. (8)
_____ we are taking the boat to Delos to
(9)_____ the ancient ruins and after that we
are going to a different (10)_____.

See you soon.
Marilia



Alexandra Goumas
Orpheus 24
Ekali 14562
Athens, Greece

ใบความรู้ที่ 27.1 เรื่อง การเขียน Postcard
 หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง การเขียน Postcard
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2

Postcard หรือไปรษณียบัตร แผ่นกระดาษเรียบๆ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดประมาณใกล้เคียงกับฝ่ามือ (มีหลายขนาด ขนาดมาตรฐาน 4*6 นิ้ว) ด้านหนึ่งเป็นรูปภาพ อีกด้านหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือส่วนที่อยู่ อีกส่วนหนึ่งคือพื้นที่เขียนเล่าบรรยายต่าง ๆ สำหรับใช้ส่งความรู้สึกดีๆ หากัน

หลักในการเขียน postcard ประกอบด้วยหลักการง่ายๆ 3 อย่างด้วยกัน ได้แก่

1. ข้อความสั้นกระชับ (short)
2. เนื้อหาเป็นไปในเชิงบวก (positive)
3. ใจความสามารถคาดเดาได้ในที่ (predictable in their content)

ส่วนประกอบสำคัญของ Postcard

1 **Dear Mum and Dad**

2 I'm having a great time here in New York! Aunt Eva has shown me everything- the Statue of Liberty, the Brooklyn Bridge and Central Park. I haven't taken a yellow taxi yet but I really want to. It's sunny and hot every day. Tomorrow we're going to watch a show at a theatre on Broadway. Wish you were here.

3 **Love Ami**

4 

5 Susan & Ken Ford
42 Park Street
London
E7 3QE
UK



POST CARD

จากตัวอย่าง postcard สามารถแยกแยะส่วนประกอบและวิธีการเขียน Postcard ได้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 Greeting คือ คำทักทาย มักจะต้นด้วยคำว่า dear+ชื่อ

ส่วนที่ 2 Body คือ เนื้อความใน Postcard ทั้งหมด

ส่วนที่ 3 Farewell and Signature คำลงท้ายและลายมือชื่อ

ส่วนที่ 4 Postal Stamp คือ แสตมป์

ส่วนที่ 5 Recipient's Address คือ ชื่อและที่อยู่ผู้ส่ง

Useful Language for Writing a Postcard

ในการเขียน Postcard เราจะใช้คำศัพท์และรูปประโยคเหมือนเวลาที่เราพูดกับเพื่อนหรือครอบครัว ซึ่งคำศัพท์ รูปประโยค และหัวข้อที่มักพบ ดังนี้

1. Greeting:
 - Hi. Hello.
2. The weather was
 - warm, hot, cold, cool, perfect, wet, humid, chilly, sunny, romantic and etc.
3. Yesterday we went
 - shopping.
 - to the beach.
 - to a Greek Restaurant.
 - to Chinatown.
 - to the aquarium.
 - etc.
4. Last night, we had dinner
 - in a fast food restaurant.
 - in a nice Italian restaurant.
 - in the park.
 - with an Australian family.

5. The food we had was
- delicious, okay, not bad, spicy, tasty, mouthwatering and etc.
6. Today we are going
- fishing.
 - to the beach.
 - hiking.
 - on a tour of the city.
 - to a strawberry farm.
 - etc.
7. Tomorrow we are going
- to have a quiet day.
 - to go shopping.
 - to relax.
 - on a picnic.
 - etc.
8. Farewells:
- Bye for now.
 - Speak to you soon.
 - Best wishes.
 - Love.
 - Etc



1

Dear Mum and Dad

2

I'm having a great time here in New York! Aunt Eva has shown me everything the Statue of Liberty, the Brooklyn Bridge and Central Park. I haven't taken a yellow taxi yet but I really want to. It's sunny and hot every day. Tomorrow we're going to watch a show at a theatre on Broadway. Wish you were here.

Love Ami

3



4

Susan&Ken Ford
42 Park Street
London
E7 3QE
UK

5



1

Dear Mum and Dad

2

I'm having a great time here in New York! Aunt Eva has shown me everything the Statue of Liberty, the Brooklyn Bridge and Central Park. I haven't taken a yellow taxi yet but I really want to. It's sunny and hot every day. Tomorrow we're going to watch a show at a theatre on Broadway. Wish you were here.

Love Ami

3



4

Susan&Ken Ford
42 Park Street
London
E7 3QE
UK

5

