

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 1 Doing a Check-up

ใบงานที่ 1 Doing a Check-up

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนโยนเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้องและระบายสีภาพ  
2. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Match the pictures with the words and color it.



A. temperature



B. broken leg



C. bruise



D. skin rash



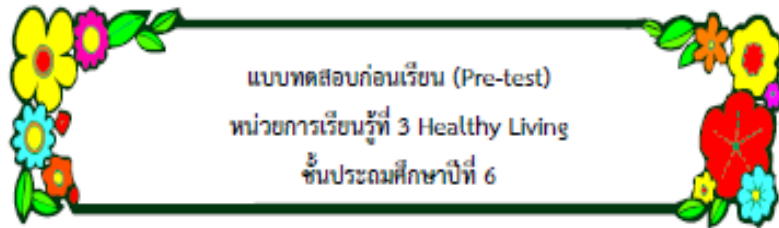
E. cut



F. sneeze



G. cough



## คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

Instructions: Choose the best answer.

1. All of friends jump out of the back of the sofa and yell "Happy birthday"

How do you feel? I feel \_\_\_\_\_.

- |              |            |
|--------------|------------|
| a. angry     | b. worried |
| c. surprised | d. silly   |

2. A: What's the matter with her?

B: She has got a \_\_\_\_\_.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a. cold        | b. fever       |
| c. temperature | d. stomachache |



3. \_\_\_\_\_ has carbohydrate.

- |                        |
|------------------------|
| a. Milk and yogurt     |
| b. Fish and meat       |
| c. Fruit and vegetable |
| d. Bread and rice      |



9. Which sentence is different?
- a. I should eat an apple.
  - b. I should eat fast food.
  - c. I should drink milk.
  - d. I should eat some vegetables.
10. Pork is high in .....
- a. sugar and fat
  - b. vitamins and mineral
  - c. calcium
  - d. protein

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling

### ใบงาน Amy's Birthday

Instructions: Read the sentence, then answer the question.

อ่านประโยคจากบทอ่าน และตอบคำถาม

1. Amy has a big party today because it's her birthday.

Does she feel **EXCITED** or **BORED**?

She feels \_\_\_\_\_

2. Amy thinks if her friends come to her party today - she is going to get more gifts.

Does she feel **HAPPY** or **SICK**?

She feels \_\_\_\_\_

3. But her mom tells her that none of her friends are going to come.

Does she feel **SAD** or **PROUD**?

\_\_\_\_\_

4. All of her friends jump out of the back of the sofa and yell "Happy Birthday!"

Does she feel **ANGRY** or **SURPRISED**?

\_\_\_\_\_

5. It's Amy's birthday and she has a very long day.

Does she feel **TIRED** or **EXCITED**?

\_\_\_\_\_

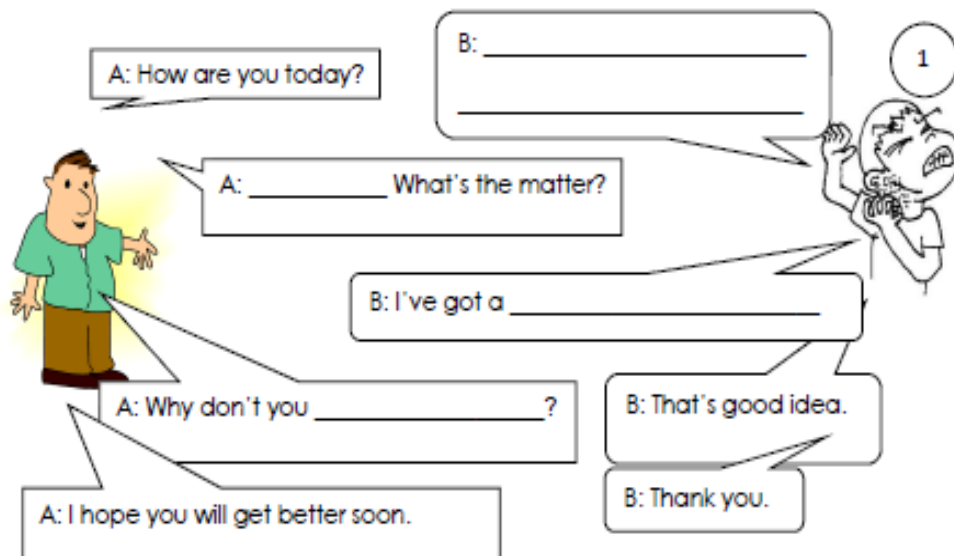


## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 3 Giving Advice

## ใบงานที่ 1 Giving Advice

Instructions: Complete the conversation with the correct words.

เติมบทสนทนาลงในลูกโป่งคำพูดให้เหมาะสมกับภาพที่กำหนดให้



A: How are you today?

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_ What's the matter?

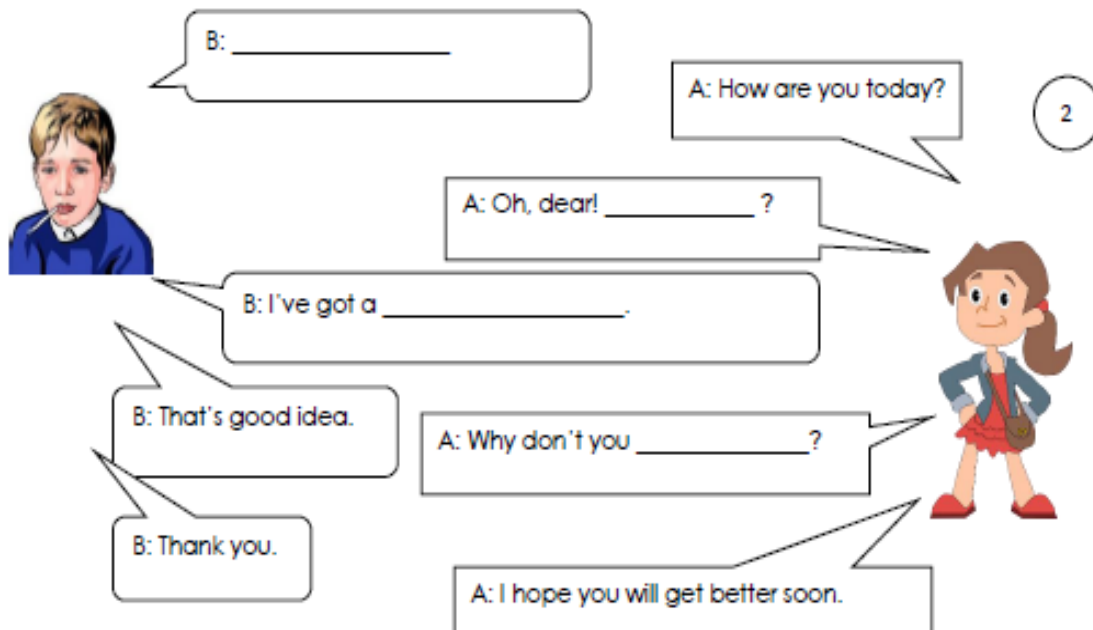
B: I've got a \_\_\_\_\_

A: Why don't you \_\_\_\_\_?

B: That's good idea.

A: I hope you will get better soon.

B: Thank you.



B: \_\_\_\_\_

A: How are you today?

A: Oh, dear! \_\_\_\_\_?

B: I've got a \_\_\_\_\_.

B: That's good idea.

A: Why don't you \_\_\_\_\_?

B: Thank you.

A: I hope you will get better soon.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital

### ใบงานที่ 1 Going to Hospital

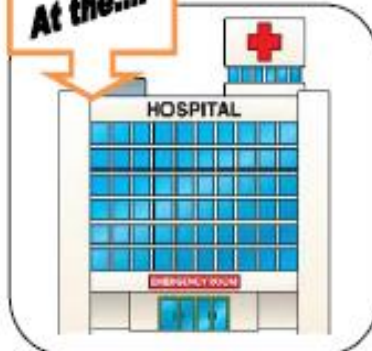
Instructions: Read the cartoon and answer the following questions.

อ่านการ์ตูนแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

#### Be Careful Story



At the....



need = ต้องการ

be careful = ระมัดระวัง

injection = การฉีด

everything = ทุกอย่าง





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital

ใบงานที่ 1 Going to Hospital (ต่อ)

1. What happened with Bob?

He had (a bicycle/ a car) accident.

---



---

2. Where did he go?

He went to (the hospital/ the school).

---



---

3. What did he need for his ankle?

Some (medicines/ bandage).

---



---

4. What did the doctor say to him?

Take this ..... twice a day and use the bandage for a week.

You'll be .....

---



---

5. At the end he said "....."

---









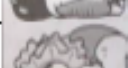
---

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

## ใบงาน Food Group

Instructions: Read the table and complete the sentences.

อ่านข้อความในตารางและเติมประโยคให้สมบูรณ์

high in <b>starch</b>		rice, potatoes, bread
high in <b>sugar</b>		cakes, chocolate, sweets
high in <b>protein</b>		fish, meat, beans, cheese, milk, nut, eggs
high in <b>fat</b>		butter, oil, cheese, chocolate, nuts
high in <b>calcium</b>		milk, yogurt, cheese, nut
high in <b>vitamins</b>		fruit, vegetables
high in <b>fiber</b>		fruit, vegetables, brown bread, beans

1. Chocolate is high in \_\_\_\_\_.
2. Fruit and vegetables are high in \_\_\_\_\_.
3. Nuts are high in \_\_\_\_\_.
4. Milk is high in \_\_\_\_\_.
5. Brown bread is high in \_\_\_\_\_.
6. Beans are high in \_\_\_\_\_.
7. Spinach and cheese are high in \_\_\_\_\_.

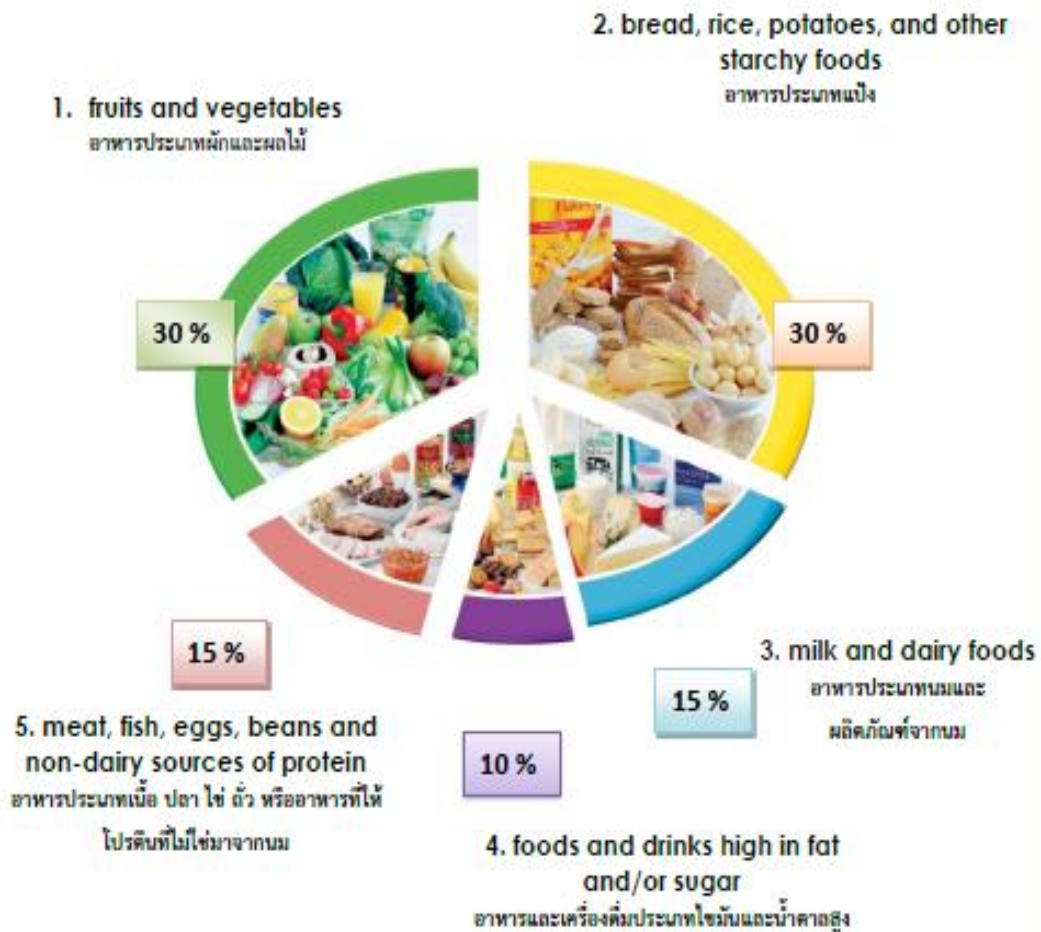
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

### ใบความรู้ Five Food Group

Instructions: Learn about five food groups.

เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่

### Five Food Groups



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey

## ใบงานที่ 1 Food Survey

**Instructions:** Interview 1 student about food they ate last week. Then fill the answers in the table and write the passage to report the information.

สัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนหนึ่งคนแล้วกรอกข้อมูลในตารางและเขียนรายงานข้อมูล

**Language use in interviewing;****Example:**

A: Excuse me, I am a student in ..... I would like to interview you about your eating last week. How many days did you eat fruit?

B: I ate fruit 3 days last week.

A: How many days did you eat vegetables?

B: I ate vegetables 2 days last week.

A: How many days did you eat sweets?

B: I didn't eat any sweets.

A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee .....	
Questions	Answers
How many days did you eat fruit?	
How many days did you eat vegetables?	
How many days did you eat rice or bread?	
How many days did you eat chicken, pork or meat?	
How many days did you eat eggs?	
How many days did you eat sweets?	
How many days did you drink milk or yogurt?	

**Report****Example:**

(B) ate fruit one day last week. He/She ate vegetables.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องข้อที่ 3 Food Survey

ใบงานที่ 1 Food Survey (ต่อ)

### Student's Report

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---



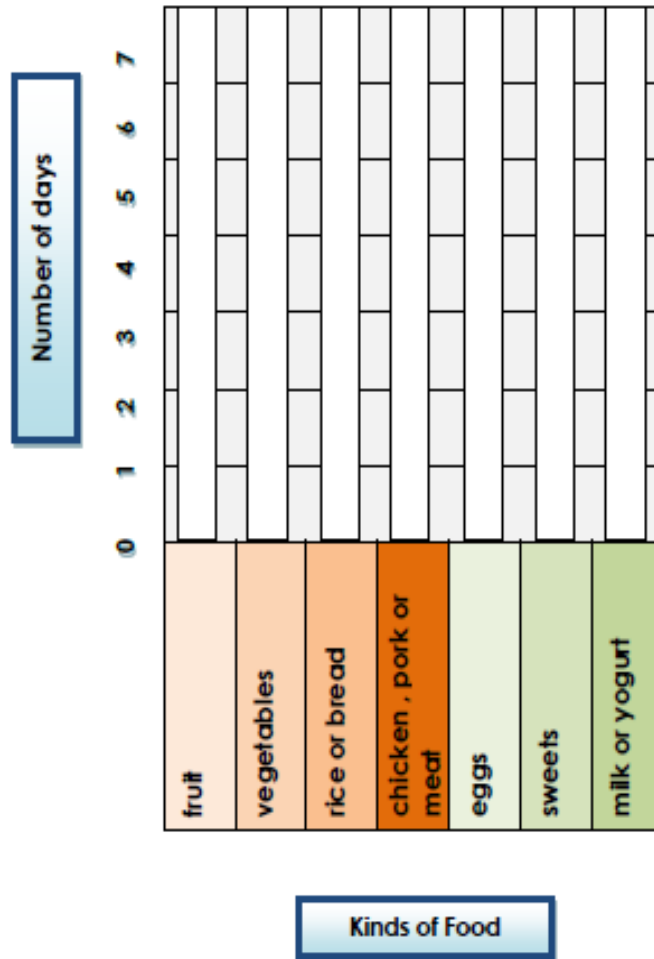
## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey

## ใบงานที่ 2 Food Survey Graph

Instructions: Colour the bar graph according to the information in Worksheet No. 1.

ระบายสีในกราฟแท่งให้ตรงกับข้อมูลที่สัมภาษณ์ในใบงานที่ 1

## Food Survey





## ใบงาน ที่ 2 Eating Out

**Instructions:** Complete the dialogue using the sentences a-g given below.

Then practice speaking.

เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือกa-g ที่กำหนดให้จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

### Dialogue reading

You are going to have lunch in a restaurant. Read the following dialogue.

#### Order the food.

Waiter: Hello. \_\_\_\_\_ ?

You: Yes, I'd like to have lunch.

Waiter: \_\_\_\_\_ ?

You: Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

You: I'd like to have cheese burger.

Waiter: \_\_\_\_\_ ?

You: Yes, I'd like to have a glass of Coke.

Waiter (After Kitty having her lunch): \_\_\_\_\_ ?

You: No, thank you. But I'd like to have the bill, please.

Waiter: Certainly.

#### (After a moment)

Waiter: \_\_\_\_\_.

You: Here you are. Thank you very much.

Waiter: \_\_\_\_\_.

You: Thank you, same to you.