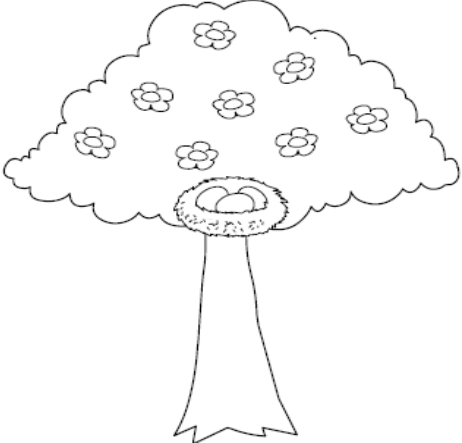

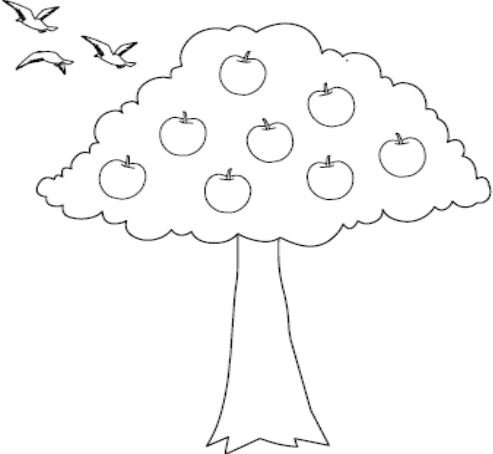
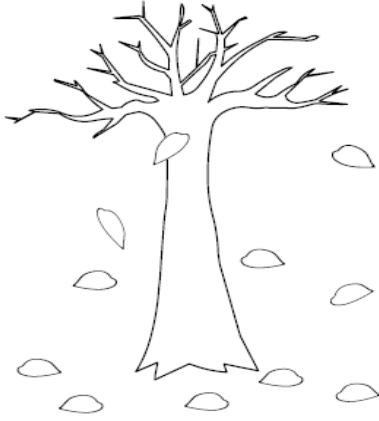


## ใบงานที่ 1 Review Seasons

### ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนอ่านข้อความแล้วต่อเติมรูปภาพตามข้อความที่อ่าน และเขียนคำศัพท์ระบุชื่อฤดูกาล
2. เปรียบเทียบคำตอบของตนเองกับเพื่อนผู้อื่น

**Instructions:** Read and colour. Then write the seasons.

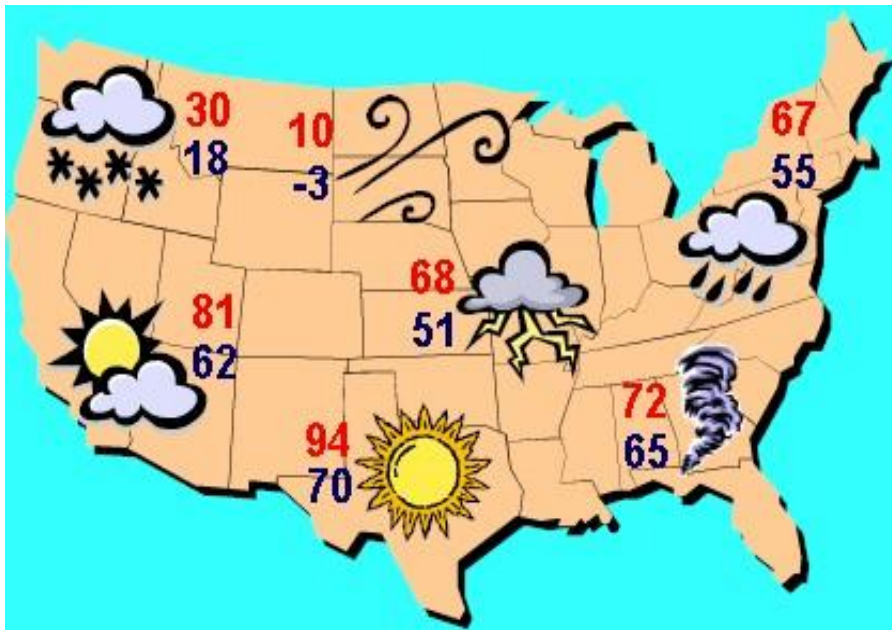
<p>S _ _ _ _</p>  <p>There are flowers on the tree. Colour the flowers pink. There is a bird's nest in the tree. Colour it brown.</p>	<p>S _ _ _ _</p>  <p>The leaves on the tree are green. Colour the tree green. Colour the bird brown. Draw three baby birds in the nest.</p>
<p>A _ _ _ _</p>  <p>The tree has lots of apples. Colour the apples red. The birds are flying away. Colour the birds brown.</p>	<p>W _ _ _ _</p>  <p>The wind blows and the tree has no leaves. Colour the leaves red, orange and yellow. Draw some more leaves and colour them.</p>

### ใบงานที่ 3 Tomorrow's Weather

Instructions: Write the weather for each region based on the weather map.  
เขียนสภาพอากาศในแต่ละภูมิภาคตามแผนที่อากาศที่กำหนดให้



### Tomorrow's Weather



<http://www.englishlanguageworld.com>

In the north, it will be \_\_\_\_\_.

In the south, it will be \_\_\_\_\_.

In the northwest, it will be \_\_\_\_\_.

In the southwest, it will be \_\_\_\_\_.

In the northeast, it will be \_\_\_\_\_.

In the southeast, there will have \_\_\_\_\_.

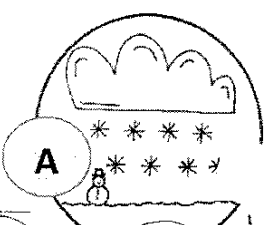
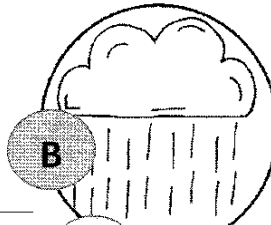
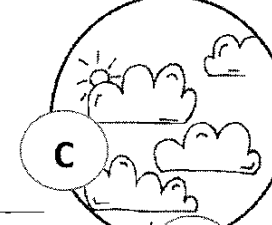
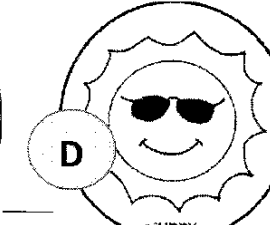
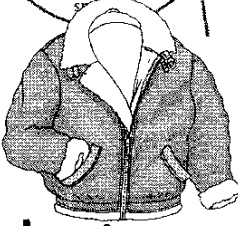
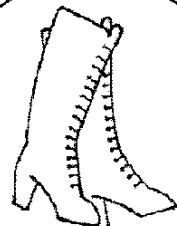
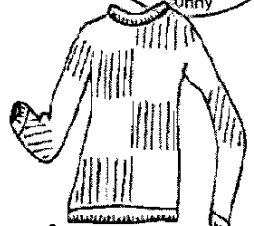


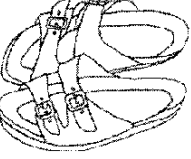

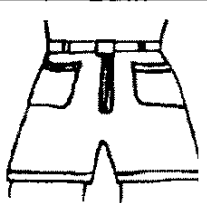
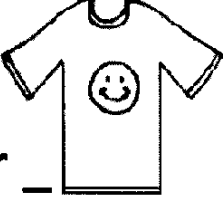
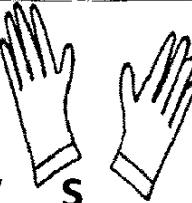
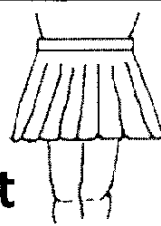
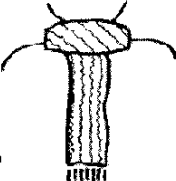
In the central, there will be \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes  
 ใบงานที่ 1 Clothes & Weather

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมอักษรที่หายไปในคำศัพท์เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
2. เขียน A, B, C หรือ D ในวงกลมแต่ละข้อ เพื่อจับคู่สภาพอากาศกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
3. ระบายสีรูปภาพให้สวยงาม

Instructions: Write the missing letters and match the weather with the clothes.

	snowy	rainy	cloudy	sunny
				
				
<b>l_a_k_e_t</b>	<b>_o_t_s</b>	<b>s_e_t_e_r</b>		
				
<b>c__p</b>	<b>s_ng_as_es</b>	<b>s_n_als</b>		
				
<b>c__t</b>	<b>s_or_pa_ts</b>	<b>sh_r__</b>		
				
<b>g_ov_s</b>	<b>sk__t</b>	<b>sc_r__</b>		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes  
ใบงานที่ 2 Writing

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพของตนเองที่แต่งกายตามสภาพอากาศต่าง ๆ ระบายสีภาพให้สวยงาม
2. เขียนประโยคบรรยายรูปภาพโดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียน เช่น

I wear my (clothes) when it's (weather). หรือ  
When it's (weather), I wear my (clothes).

**Example:** I wear my jacket when it's cold. หรือ When it's cold, I wear my jacket.

**Instructions:** Draw, colour and describe pictures of yourself wearing some clothes depending on the weather.

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 1 Handicrafts

ใบงาน What Kind of This Handicraft?

**Instructions:** Fill in the blanks with the correct words.

นำคำใต้ภาพที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างของงานหัตถกรรมแต่ละประเภทให้ถูกต้อง



vase



bag



pot



basket



umbrella



skirt



mat



bed



picture



watermelon

**Weaving**

---



---



---

**Carving**

---



---



---

**Handicraft**

**Painting**

---



---



---

**Pottery**

---



---



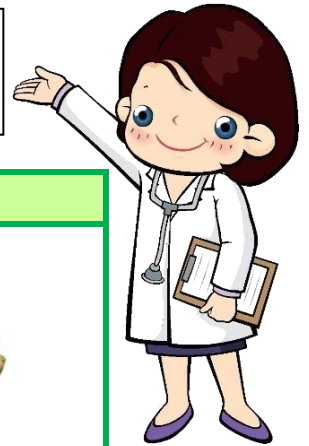
---

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs  
 ใ้บความรู้ Herbs and Illness

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- จับคู่ ช่วยกันศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของสมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในใ้บความรู้นี้
- ทำกิจกรรม A และ B ในใ้บงาน What Herb Is Good for \_\_\_\_\_?

สมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเหล่านี้ใช้รักษาอาการของโรคเบื้องต้นเท่านั้น  
 หากใช้แล้วอาการ ไม่ดีขึ้น หรือมีอาการแย่ลง ควรพาผู้ป่วยไปพบแพทย์



For a cold



shallot

For a cough



ginger

For a sore throat



lime

For box jellyfish wounds



sea morning glory

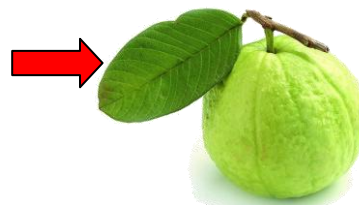
For skin disease



galangal

garlic

For diarrhea



guava leaf

<http://www.whatsonsanya.com>

<http://ongooglemap.blogspot.com>

<http://thaiwhitecat.blogspot.com>

<http://s.hswstatic.com>

<http://www.tcnjsignal.net>

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs  
 ใงาน What Herb Is Good for \_\_\_\_\_?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ ช่วยกันศึกษาใบความรู้ Herbs and Illness
2. ทำกิจกรรม A: Write and Match เขียนชื่อสมุนไพรที่นักเรียนอ่านพบในใบความรู้ เสร็จแล้วจับคู่คำศัพท์กับภาพ โดยเลือกตัวอักษรประจำภาพ A-L ไปเขียนใส่ในกรอบท้ายคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกัน
3. ทำกิจกรรม B และ C ในหน้าถัดไป













กิจกรรม B: Answer the questions เขียนชื่อสมุนไพรเพื่อตอบคำถามที่กำหนด

กิจกรรม C: Write the sentences เขียนประโยคเพื่อบอกประโยชน์ของสมุนไพรที่อ่านพบในใบความรู้

A. Instructions: Write and match.

Example (ตัวอย่าง) 01. ginger

**C**

 <b>A</b>	 <b>B</b>	 <b>C</b>	 <b>D</b>
 <b>E</b>	 <b>F</b>	 <b>G</b>	 <b>H</b>
 <b>I</b>	 <b>J</b>	 <b>K</b>	 <b>L</b>

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs  
 ใบงาน What Herb Is Good for \_\_\_\_\_? (ต่อ)



B. Instructions: Answer the questions.

1. What herb is good for a cold?

**shallot**

2. What herb is good for diarrhea?

3. What herb is good for skin disease?

4. What herb is good for a cough?

5. What herb is good for box jelly fish wounds?

6. What herb is good for a sore throat?

C. Instructions: Write the sentences.

1. **Ginger is good for a cough.**

2.

3.

4.

5.

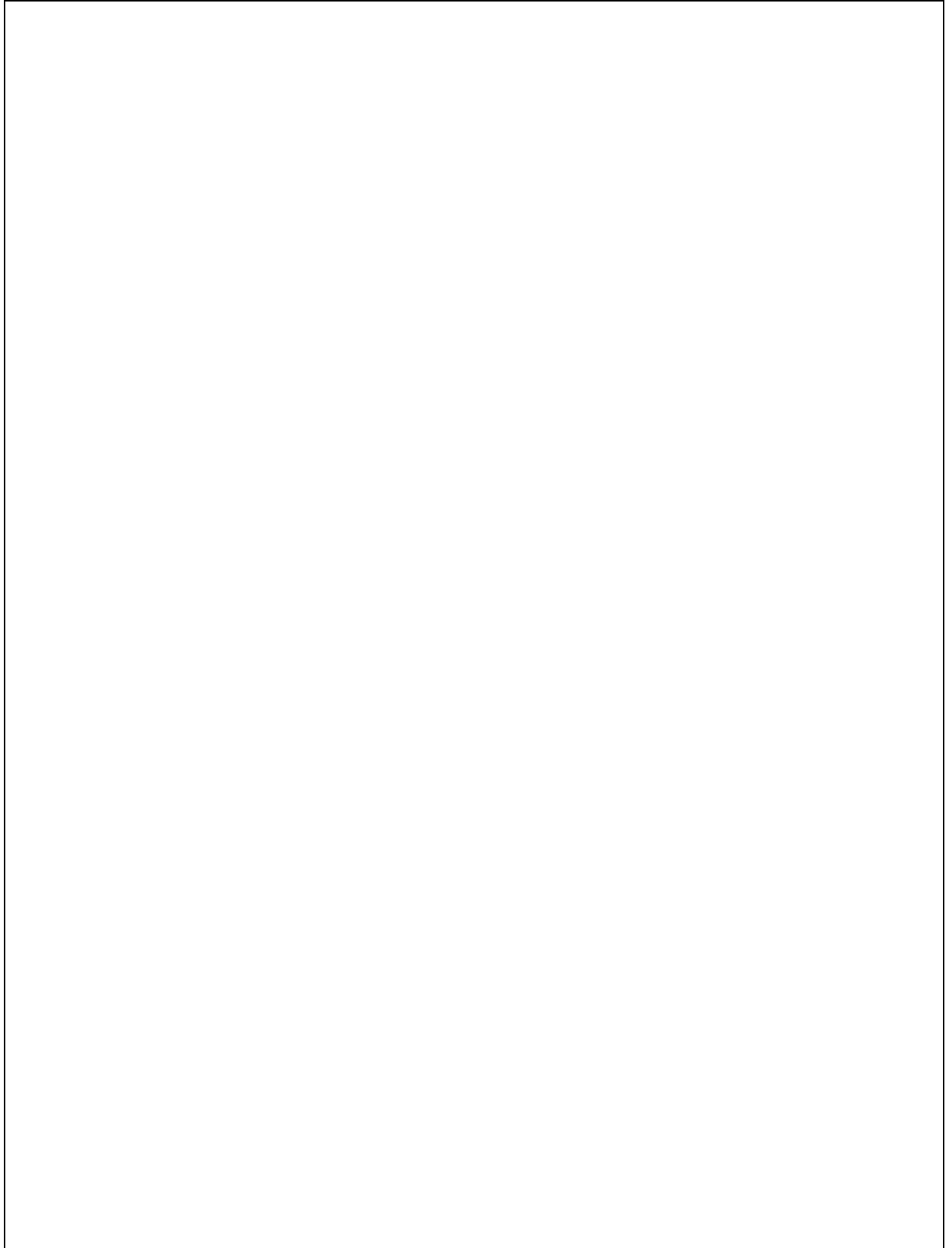
6.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 What Am I?

ใบงานที่ 1 Listen and Draw ‘ A Monster Elephant ’

**Instructions:** Listen and draw. ฟังประโยคบรรยายรูปช้าง แล้ววาดภาพช้างตามข้อมูลที่ได้ฟัง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 What Am I?  
ใบงานที่ เกมใบคำ (What am I?)

**Instructions:** Guess “What am I?”

1. I have no legs. I am the biggest sea animal. I can make water spring on my back. What am I?

---

2. I have four legs. I live on land. I like to eat grass. I give milk. What am I?

---

3. I have no legs. I live in water. I can swim. I like to eat fish, octopus and squid. What am I?

---

4. I have four legs. I have a tail. I can bark. I don't like cats. What am I?

---

5. I have no legs. I have sharp teeth. I live in water. I like to eat meat. What am I?

---

6. I have sharp teeth. I look like a big cat. I like to eat meat. I live on land. What am I?

---



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals  
ใบงาน The World's Fastest Land Animals

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเรื่อง The World's Fastest Land Animals
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่ทำในหน้าถัดไป

**Instructions:** Read the story and answer the questions.



**The World's Fastest Land Animal**

The cheetah is a large-sized animal in Africa. Cheetahs sometimes climb trees. The cheetah is the fastest land animals and can run between 112 and 120 km/h. Cheetahs can run from 0 to 100 km/h in three seconds. The cheetah breathes from 60 to 150 breathes per minute. The cheetah uses its tail for steering so it can make sharp turns.

largest = \_\_\_\_\_ climb = \_\_\_\_\_ speed = \_\_\_\_\_ second = \_\_\_\_\_  
 breathe = \_\_\_\_\_ steering = \_\_\_\_\_ sharp turns = \_\_\_\_\_  
 km/h (kilometre per hour) = \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals  
ใบงาน The World Fastest Land Animals (ต่อ)

**Instructions:** Read the story again and answer the questions.

อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

1. Where do cheetahs live?

---

2. Can cheetahs climb tree?

---

3. Cheetahs are the \_\_\_\_\_ land animals.

4. Do cheetahs breathe very fast?

---

5. Cheetahs use \_\_\_\_\_ to make sharp turns.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals  
ใบงานที่ 1 Vocabulary Matching

Instructions: Match the words with the pictures.

จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

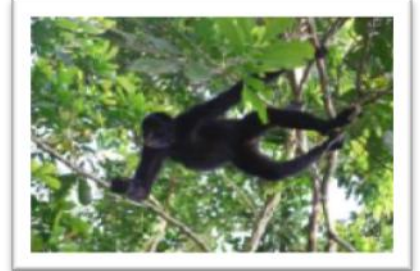
1. sleep

a.



2. walk

b.



3. run

c.



4. climb

d.



5. swing

e.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals  
ใบงานที่ 2 My Favourite Animals

Instructions: Read the paragraph below.

อ่านข้อความต่อไปนี้

### My Favourite Animals

My favourite animals are tigers. Tigers are yellow and black. They've got big teeth. They live in the jungle in South Asia. They eat meat. They do not eat plants or fruit. They sleep during the day and hunt at night. They run very fast. Tigers live for about 20 years. I like tigers because they're beautiful.



Mark

My favourite animals are chimpanzees. Chimpanzees are brown. They've got long arms and short legs. They live in the rain forests in Africa. They eat plants, fruit and meat. At night they sleep in trees. They do not run fast. They walk, or climb trees and swing from tree to tree. Chimpanzees live for about 35 years. I like chimpanzees because they're clever.





Tina

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals  
ใบงานที่ 2 My Favourite Animals (ต่อ)

Instructions: Read the paragraphs again and complete the table.

อ่านข้อความอีกครั้งและเติมข้อความลงในตารางให้สมบูรณ์

	 <b>Chimpanzees</b>	 <b>Tigers</b>
<b>Colour:</b>	(1) _____	yellow and (2) _____
<b>Have got:</b>	long arms and (3) _____	big (4) _____
<b>Home:</b>	(5) _____ _____	the jungle in South Asia
<b>Food:</b>	plants, (6) _____ and (7) _____	(8) _____
<b>Live for:</b>	(9) _____	(10) _____ years