

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Variety of Food

ใบงาน Complete the Sentences

Instructions: Complete the conversations below.

จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1. What's this?

It's an \_\_\_\_\_.



2. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



3. What's this?

It's a \_\_\_\_\_.



4. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



5. What's this?

It's an \_\_\_\_\_.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Variety of Food

ใบงาน Complete the Sentence (ต่อ)

6. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



7. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



8. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



9. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



10. Are you \_\_\_\_\_?

Yes, I am.



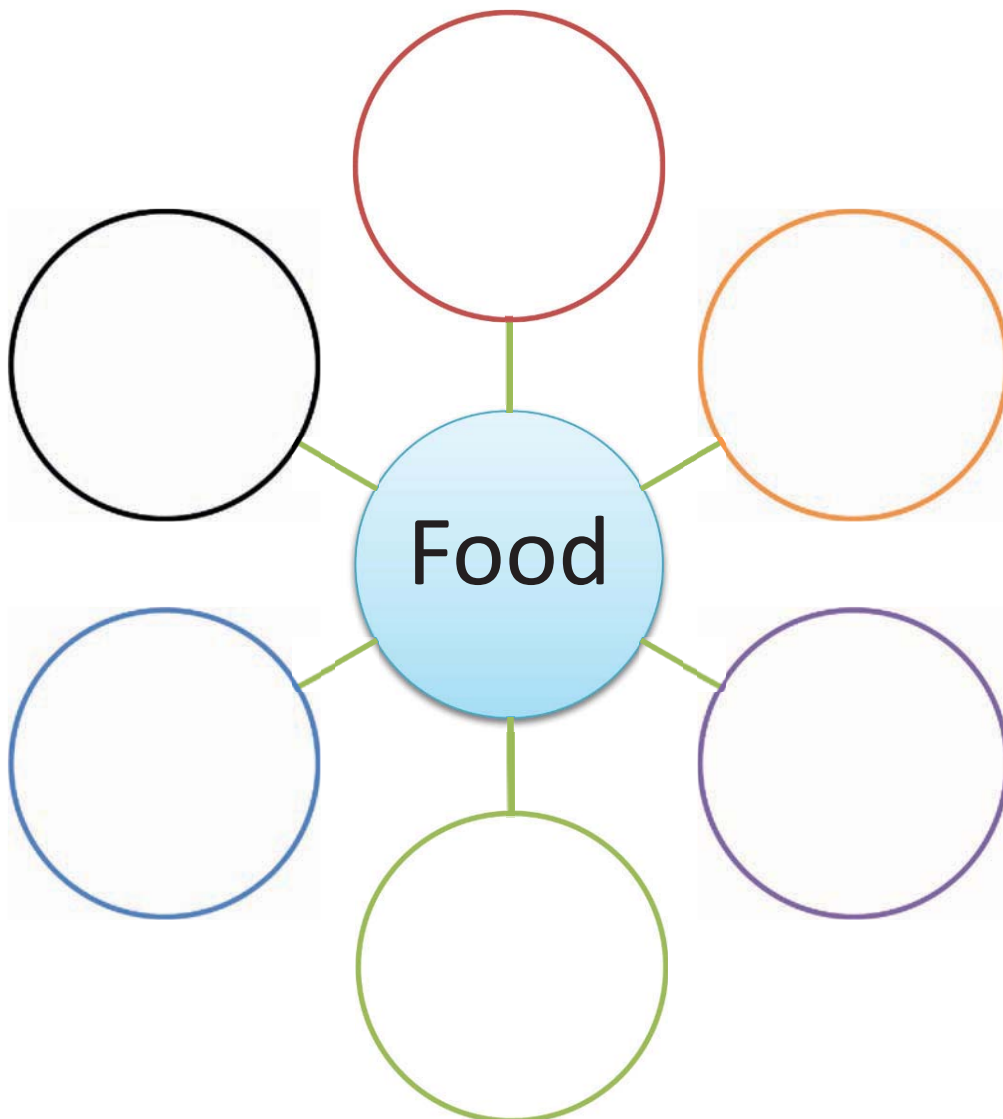
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Variety of Drinks

ใบงานที่ 1 Mind Mapping

**Instructions:** Create the mind map about food and drink.

ให้นักเรียนทำผังความคิด (mind mapping) เรื่องอาหารและเครื่องดื่มโดยใช้คำศัพท์ที่เรียนมาและคำศัพท์ที่ค้นหาเพิ่มเติม

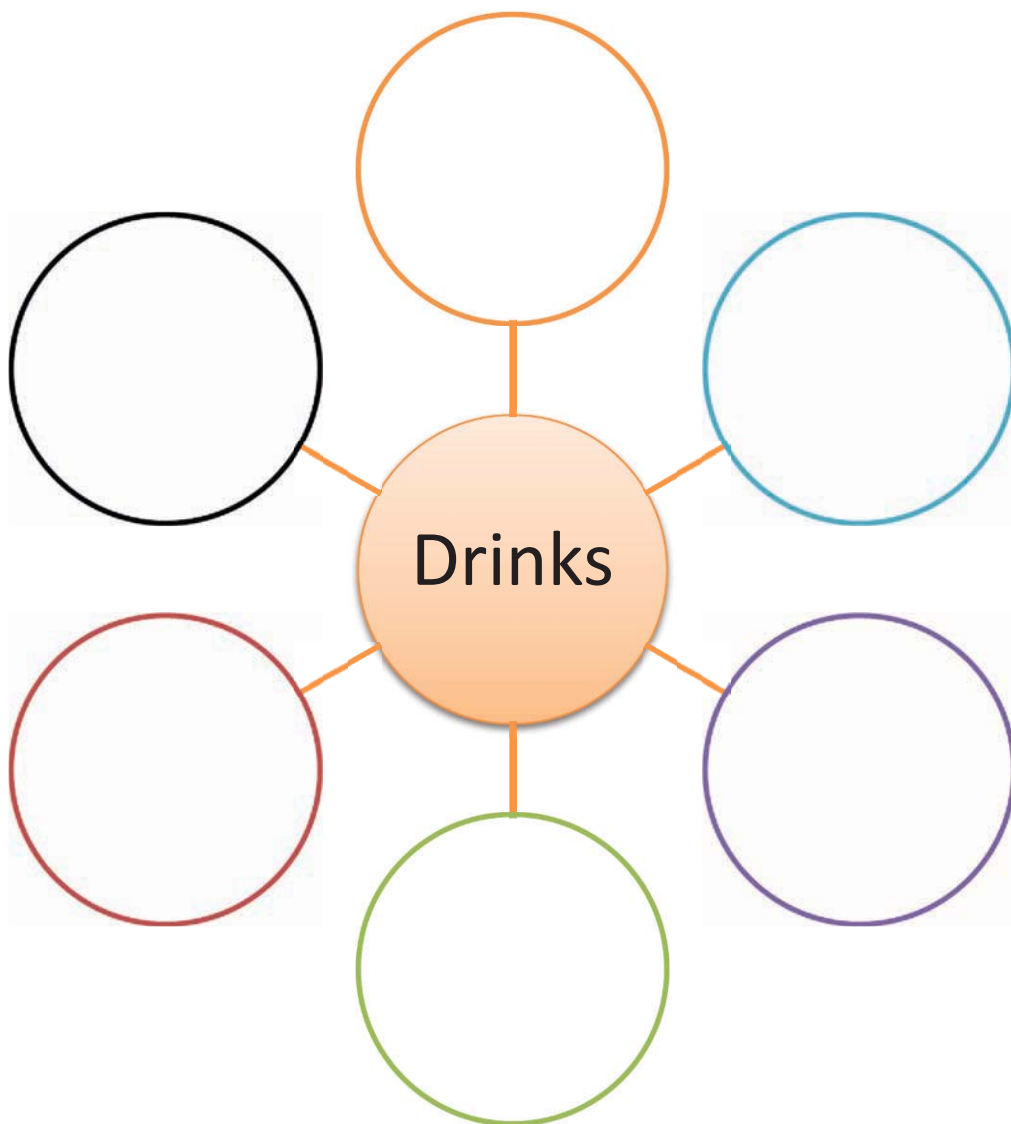
ผังความคิด เรื่อง Food



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Variety of Drinks

ใบงานที่ 1 Mind Mapping (ต่อ)

ผังความคิด เรื่อง Drinks



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety  
ใบความรู้ Fruits



fruits



an apple



an orange



a papaya



a banana



a watermelon



a pomelo



a mangosteen



a strawberry

โครงสร้างทบทวน



Show me **an apple**, please.



Here it is.



\_\_\_ cherry



\_\_\_ pear



\_\_\_ peach



\_\_\_ kiwi fruit

โครงสร้างใหม่



**an apple**, please.



Here you are.



Thank you.

You're welcome.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety  
ใบงานที่ 1 Order and Match

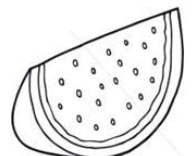
- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เรียงตัวอักษรเป็นคำศัพท์ชื่อผลไม้เขียนในช่องว่าง  
2. จับคู่คำศัพท์กับภาพ แล้วระบายสี

Instructions: Order the letters to make the correct word. Match the word with the correct picture.

Examp  
le

a l p e p = apple

1. a b n a n a = .....
2. a p a y a p = .....
3. o r e n a g = .....
4. a w t e r n m e l o = .....
5. o p o m e l = .....
6. f t u i r = .....
7. s t a r w r b e r y = .....
8. m a g n s o e t e n = .....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety

ใบงานที่ 2 Choose the Word

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เลือกคำศัพท์แล้วนำมาเขียนให้ตรงกับภาพผลไม้และเติม a หรือ an  
2. ระบายสีภาพผลไม้

Instructions: Fill the correct words and article "a" or "an" in the blanks.

apple	banana	papaya	orange
watermelon	pomelo	mangosteen	strawberry
cherry	pear	peach	kiwi fruit

Examp  
le



a pomelo

6.



\_\_\_\_\_

1.



\_\_\_\_\_

7.



\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

8.



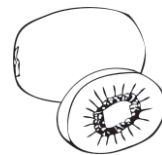
\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

9.



\_\_\_\_\_

4.



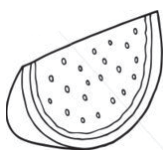
\_\_\_\_\_

10.



\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

11.



\_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Fruit and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 2 My Favourite Fruit

ใบงาน Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนเดินถามเพื่อนโดยใช้โครงสร้าง What is your favourite fruit? และตอบคำถามโดยใช้ I like \_\_\_\_  
2. เขียนชื่อเพื่อนและชื่อผลไม้ที่เพื่อนชอบในหัวข้อที่กำหนดไว้ในตาราง

**Instructions:** Ask your friends about their favourite fruits. Then write their names and fruits in the table.

Tom : What is your favourite fruit?

Cream : I like watermelons.

Number	Names	Fruits
0	Cream	watermelons
1		
2		
3		
4		
5		





หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables

ใบความรู้ Fruits and Vegetables

โครงสร้างบททวน



What is it?

It's an apple.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a fruit. An apple is a fruit.



What is it?

It's an onion.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a vegetable. An onion is a vegetable.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables

ใบงานที่ 1 Is It a Fruit or Vegetable?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนประโยคบรรยายภาพและตรวจคำตอบจากเฉลย
2. จับคู่ ถาม-ตอบกับเพื่อน

**Instructions:** Write a sentence for each picture.

เขียนประโยคบอกประเภทผักและผลไม้ที่กำหนดให้ในช่องว่างให้ตรงกับภาพผักและผลไม้ที่กำหนดให้ โดยใช้ประโยคต่อไปนี้ It's a fruit. / It's a vegetable.

เช่น



It's a fruit.

1.




---



---



---

2.




---



---



---

3.




---



---



---

4.




---



---



---

5.




---



---



---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables  
ใบงานที่ 2 What is it?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: นักเรียนวาดภาพผลไม้และผักอย่างละ 2 ชนิด เติมบทสนทนาให้ถูกต้องตามภาพของตนเอง

**Instructions:** Draw two kinds of fruits and two kinds of vegetables. Then complete the conversations.

ตัวอย่าง



A: What is it?

B: It's a carrot.

A: Is it a fruit or a vegetable?

1. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

2. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

3. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

4. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables

ใบความรู้ Fruits and Vegetables

โครงสร้างบททวน



What is it?

It's an apple.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a fruit. An apple is a fruit.



What is it?

It's an onion.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a vegetable. An onion is a vegetable.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables

ใบงานที่ 1 Is It a Fruit or Vegetable?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนประโยคบรรยายภาพและตรวจคำตอบจากเฉลย
2. จับคู่ ถาม-ตอบกับเพื่อน

**Instructions:** Write a sentence for each picture.

เขียนประโยคบอกประเภทผักและผลไม้ที่กำหนดให้ในช่องว่างให้ตรงกับภาพผักและผลไม้ที่กำหนดให้ โดยใช้ประโยคต่อไปนี้ It's a fruit. / It's a vegetable.

เช่น



It's a fruit.

1.




---



---



---

2.




---



---



---

3.




---



---



---

4.




---



---



---

5.




---



---



---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables  
ใบงานที่ 2 What is it?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: นักเรียนวาดภาพผลไม้และผักอย่างละ 2 ชนิด เติมบทสนทนาให้ถูกต้องตามภาพของตนเอง

**Instructions:** Draw two kinds of fruits and two kinds of vegetables. Then complete the conversations.

ตัวอย่าง



A: What is it?

B: It's a carrot.

A: Is it a fruit or a vegetable?

1. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

2. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

3. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

4. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks  
 เรื่องย่อยที่ 1 Healthy or Unhealthy Food  
 ใบงานที่ 1 Is it healthy?

**Instructions:** Choose the words to fill in the table and read aloud.

เติมคำศัพท์ลงในตารางให้ถูกต้องตามหมวดหมู่อาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ  
 และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพแล้วฝึกอ่านออกเสียง

- |        |              |       |     |
|--------|--------------|-------|-----|
| orange | tea          | water |     |
| gum    | hamburger    | fish  |     |
| pizza  | French fried | cake  | egg |

Is it healthy or unhealthy food?

Is it healthy or unhealthy drink?

It's healthy ____.	It's unhealthy ____.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Healthy or Unhealthy Food  
 ใ้ความรู้ Healthy or Unhealthy food (ต่อ)

### โครงสร้างบททวน

#### ตัวอย่าง

คำถาม		
Is it healthy or unhealthy	food	?
	drink	

คำตอบ		
It is	healthy	food.
	unhealthy	drink.

Candy			
คำถาม	Is it healthy or unhealthy	food	?
		drink	
คำตอบ	It is	healthy	food.
		unhealthy	drink.

#### ลองทำดู

Cola			
คำถาม	Is it healthy or unhealthy	food	?
		drink	
คำตอบ	It is	healthy	food.
		unhealthy	drink.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Healthy or Unhealthy Food

### ใบงานที่ 2 Healthy Tigger

**Instructions:** Write the name of food and drinks for Tigger and Pooh.

เขียนชื่ออาหารและ เครื่องดื่มที่ Tigger และ Pooh ชอบรับประทานให้ถูกต้องตามหมวดหมู่  
อาหารที่ดีต่อสุขภาพและอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ

#### Healthy Tigger



Tigger is a healthy tiger.

He likes to eat \_\_\_\_\_.

1) \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_.

He likes to drink \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_.

5) \_\_\_\_\_.

#### Unhealthy Pooh



Pooh is an unhealthy bear.

He likes to eat \_\_\_\_\_.

1) \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_.

He likes to drink \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_.

5) \_\_\_\_\_.

**Healthy Food**

**Unhealthy Food**

**Healthy Drink**

**Unhealthy Drink**

**rice**

**pizza**

**orange juice**

**fried fish**

**gum**

**iced coffee**

**salad**

**cake**

**tea**

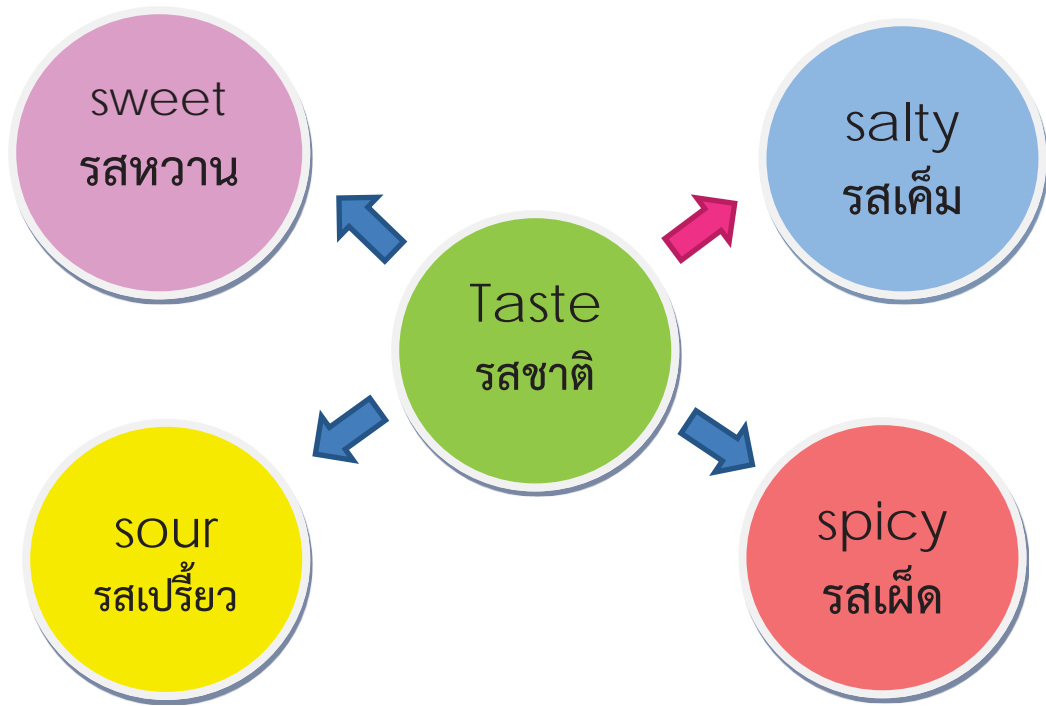
**milk**

**water**

**cola**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Tastes of Food

ใบความรู้ Tastes of Food



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Tastes of Food

### ใบงาน Different Tastes

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้  
2. เลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ เขียนในตาราง  
ตรงตามหัวข้อ

How does the cake taste?

It tastes *sweet*.

Instructions: Choose the word to fill in each column.

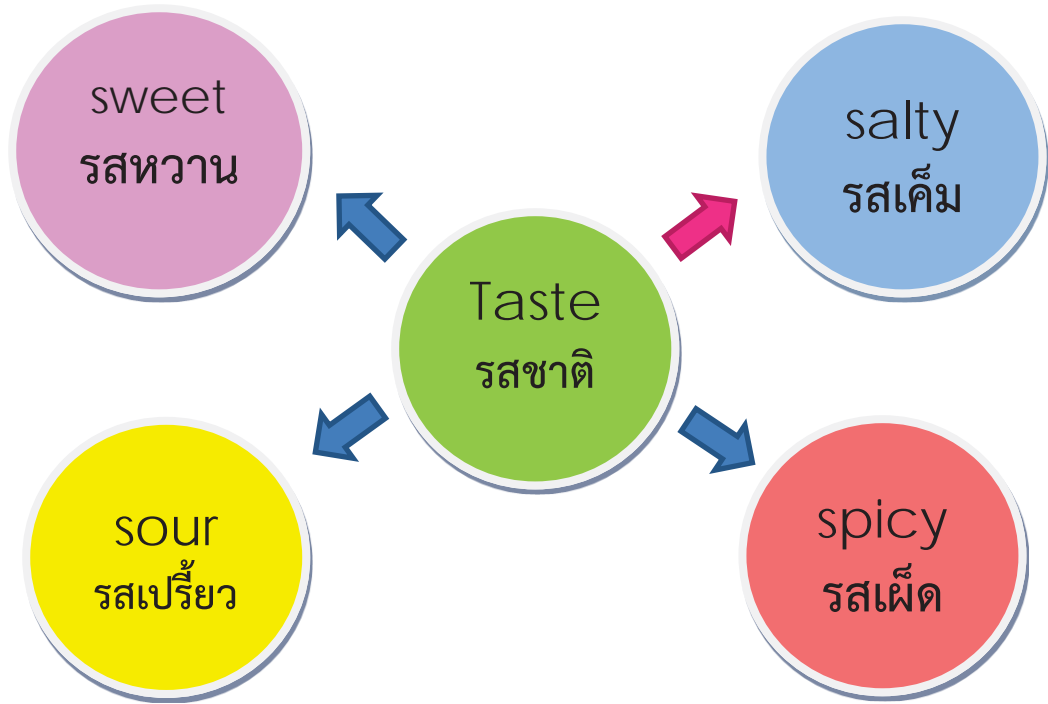
cake	mango	curry	salt	sugar	lemon
ice cream	chocolate	pineapple	chili		
milk	candy	curry	orange	fish sauce	

sweet	sour	salty	spicy
cake			



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Tastes of Food

ใบความรู้ Tastes of Food



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Tastes of Food

### ใบงาน Different Tastes

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้  
2. เลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ เขียนในตาราง  
ตรงตามหัวข้อ

How does the cake taste?

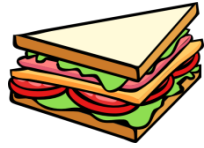
It tastes *sweet*.

Instructions: Choose the word to fill in each column.

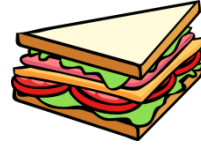
cake mango curry salt sugar lemon  
ice cream chocolate pineapple chili  
milk candy curry orange fish sauce

sweet	sour	salty	spicy
cake			





# How to make a sandwich



Blank rounded rectangular box for writing the first step.

Blank rounded rectangular box for writing the second step.

Blank rounded rectangular box for writing the third step.

Blank rounded rectangular box for writing the fourth step.





**First**, put two slices of bread on a plate.

**Next**, add tomato and fried egg to the sandwich.

**Then**, put another piece of bread on top.

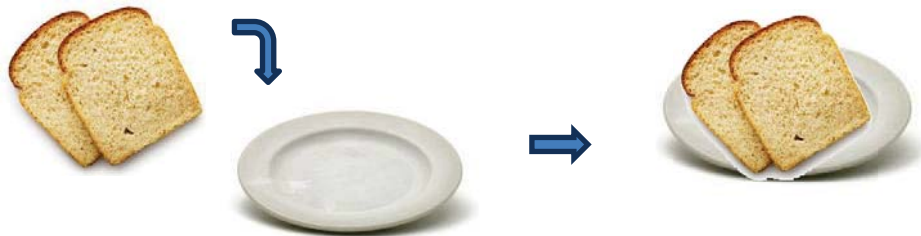
**Last**, cut the sandwich in half.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks  
 เรื่องย่อยที่ 3 Making a Drink and a Sandwich  
 ใ้ความรู้ Let's Make Sandwich

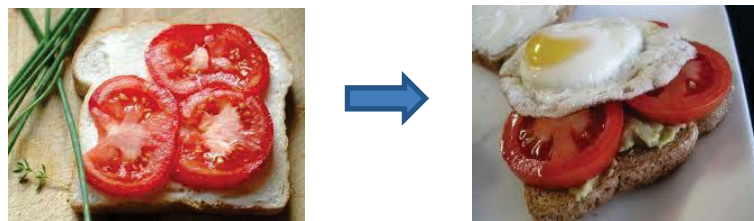
**Instructions:** Read the text and guess the meaning of the words first, next, then and last.  
 อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วเดาความหมายของคำว่า first, next, then และ last

Lets make a sandwich

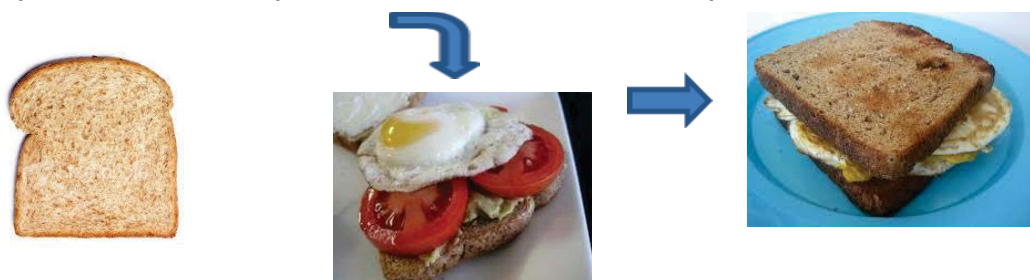
**First**, put two slices of bread on a plate.



**Next**, add tomato and fried egg to the sandwich.



**Then**, put another piece of bread on top.



**Last**, cut the sandwich in half.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks

เรื่องย่อยที่ 3 Making a Drink and a Sandwich

ใบงานที่ 1 Let's Make a Sandwich

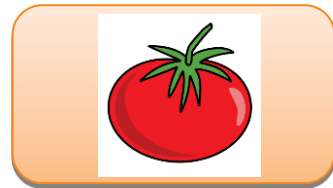
- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์  
2. จับคู่คำศัพท์กับภาพ

Instructions: Match the word and the meaning.

bread



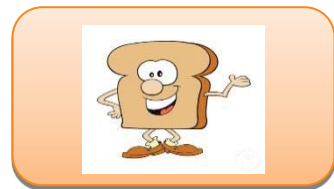
plate



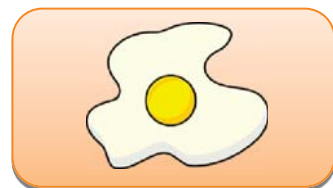
fried egg



tomato



sandwich



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drink เรื่อง Menu เรื่องย่อยที่ 5 Mini Menu

เกม How much is it?

**Student A**

ขั้นตอนการทำงาน

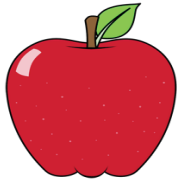
1. จับคู่ทำกิจกรรมกับเพื่อน
2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

Instructions: Ask and answer with your friend.

**Student A: How much is *lemonade*?**

**Student B: It's 13 baht.**

## FOOD



apple 18 baht



cake 25 baht



ice cream 30 baht

## DRINKS



lemonade \_\_\_\_\_ baht



milkshake \_\_\_\_\_ baht



hot chocolate \_\_\_\_\_ baht

**THANK YOU**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drink เรื่อง Menu เรื่องย่อยที่ 5 Mini Menu

เกม How much is it?

**Student B**

ขั้นตอนการทำงาน

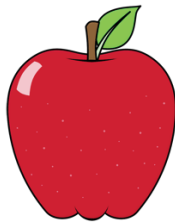
1. จับคู่ทำกิจกรรมกับเพื่อน
2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

Instructions: Ask and answer with your friend.

**Student B: How much is *an apple*?**

**Student A: It's 18 baht.**

### FOOD



apple \_\_\_\_\_ baht



cake \_\_\_\_\_ baht



ice cream \_\_\_\_\_ baht

### DRINKS



lemonade 13 baht



milkshake 20 baht



hot chocolate 22 baht

**THANK YOU**