

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
ใบงานที่ 1 I Have One Brother

Instructions: Read the passages and answer the questions.

จับคู่อ่านเรื่องใน A และ B และตอบคำถามโดยเติมประโยคให้สมบูรณ์

A: Peter's family

Hello, everyone. My name is Peter. My family is small. My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have one brother. His name is Patrick. I have one sister. Her name is Patty.

1. How many sisters does Peter have?
He has sister.
2. How many brothers does Peter have?
He has brother.
3. How many people are there in his family?
There are people.

B: Anne's family

Hello everyone. My name is Anne. My family is big. There are my father, my mother, my grandfather and my grandmother. I have two sisters and two brothers. How many people are there in your family?

1. How many brothers does Anne have?
She has
2. How many sisters does Anne have?
.....
3. How many people are there in her family?
There

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
ใบงานที่ 2 Peter's and Anne's Families

Instructions: Draw a family tree.

จับคู่วาดภาพ นักเรียนคนที่ 1 วาดแผนภูมิของครอบครัว Peter

นักเรียนคนที่ 2 วาดแผนภูมิของครอบครัว Anne (จากใบงานที่ 1)



Peter's family



Anne's family

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
ใบงานที่ 3 Family Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เดินถามเพื่อน 1 คน โดยใช้ประโยคตัวอย่างที่ให้มา
2. บันทึกข้อมูลของเพื่อนลงในตาราง
3. เขียนประโยคบอกข้อมูลของเพื่อน

Instructions: Ask your friend and complete the table.

1. A : How many sisters do you have?

B : I have sister / sisters.

2. A : How many brothers do you have?

B : I have brother / brothers.

3. A : How many people are there in your family?

B : There are people.

Name	Number of sisters	Number of brothers	Number of family members
0. Suda	2	1	6
1.			

Example: Suda has 2 sisters and 1 brother.

There are 6 people in her family.

1.
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
แผนภูมิเพลง

เพลง **My Family**

(ทำนองเพลง Jingle Bell)

My family, my family.

I love my family.

My family, my family.

I love my family.

This is my father.

This is my mother.

This is my sister.

Oh, this is my brother.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members

ใบงานที่ 1 How Many People Are There in Your Family?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วงกลมจำนวนสมาชิกตามที่ฟังแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง
 2. เติมเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์สมาชิก และเติมจำนวนพี่ชาย/น้องชาย และพี่สาว/น้องสาวตามที่ฟัง
 3. เติมคำศัพท์สมาชิกตามข้อความที่ฟัง

Instructions: Listen and answer the questions

ชุดที่ 1: **Jane's family**

A : How many people are there in Jane's family?

3 4 5 6

There are people.

B : Who are they?

.....grandfather grandmother father

.....mother sister(s) brother(s)

....uncle aunt me

C : They are

.....

ชุดที่ 2 : **Sam's family**

A : How many people are there in Sam's family?

5 6 7 8 9 10

There arepeople.

B : Who are they?

.....grandfather grandmother father

.....mother sister(s) brother(s)

....uncle aunt me

C : They are

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members
ใบงานที่ 2 Family Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เดินถามเพื่อน 5 คน โดยใช้ประโยคตัวอย่างด้านล่าง
 2. เขียนชื่อเพื่อนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามข้อมูลที่ได้รับการถามเพื่อน
 3. รวมจำนวนสมาชิกในครอบครัวของเพื่อน

Instructions: Ask your friends and complete the survey form.

Your friend's name (ชื่อเพื่อน)	Number of family members	Who are they?							
		Grandfather	Grandmothe	father	mother	brother	sister	uncle	aunt
0. Charin			✓	✓	✓	✓			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

ตัวอย่างประโยค

A : How many people are there in your family?

B : There are people.

A : Who are they?

B : They are

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members

แผนภูมิเพลง

เพลง **Happy Family**

(ทำนองเพลง Old Macdonald)

My family is very warm, very very warm

My family is very warm, very very warm

Father, mother, brother, sister, very very warm

We clap, clap here and we clap, clap there

Here we clap. There we clap.

Everywhere we clap, clap.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 1 Betty's Family

Instructions: Read given passage and draw a picture in worksheet 2.

อ่านข้อความแล้ววาดรูปในใบงานที่ 2

1.

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

2.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

3.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

4.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

5.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.


6.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 2 Draw a Picture

Instructions: Draw a picture of the person you read.

วาดภาพบุคคลตามข้อมูลที่อ่านในใบงานที่ 1 Betty's Family และเขียนชื่อประกอบ



This is _____

He/She is Betty's _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 3 It's Betty's Family

Instructions: Read Betty's Family and do the exercises.

อ่านข้อความเกี่ยวกับครอบครัวของ Betty แล้วทำแบบฝึกหัด

Betty's Family

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

A. Put a tick in the bracket 'True' or 'False'.

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง จริง (True) หรือทำเครื่องหมาย ✗ ไม่จริง (False)

1. Betty has got long hair. () True () False
2. Jack is tall. () True () False
3. Mary is Betty's sister () True () False
4. Cindy has got gray hair () True () False
5. Betty has got big ears. () True () False

B. Complete the sentences with correct words.

จงเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์

1. Betty is _____ years old.
2. Betty's brother is _____.
3. Peter has got _____.
4. Betty's grandmother is _____.
5. _____ has got white hair.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบความรู้ Sompong's Family

Instructions: Listen, and read along.

ฟัง CD Track 06 แล้วฝึกอ่านออกเสียงตาม

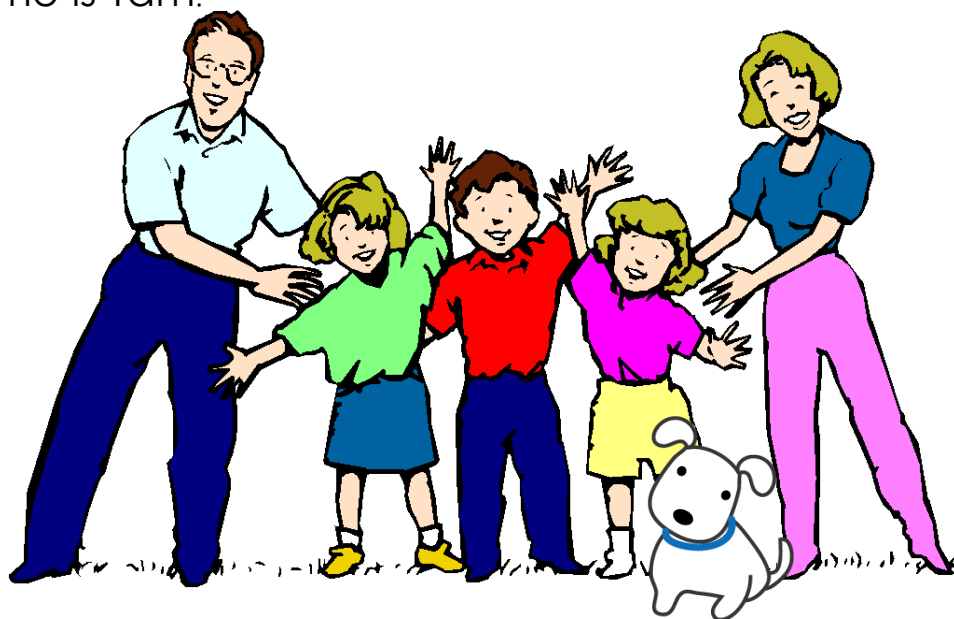
Sompong's Family

There are 5 people in my family. I will talk about my father, my mother, and myself.

My dad is a policeman. His name is Somsak. He has short hair and black eyes. He works in a police station.

My mum is a nurse. Her name is Somsri. She has long hair and brown eyes. She works in a hospital.

My name is Sompong. I have short hair and big eyes. I am a student. I study in Prathom 3. My family has a dog. His name is Tam.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance
ใบงานที่ 1 Sompong's Family

Instructions: Listen, read along and write T or F in front of the true or false statements.

เขียน T หน้าประโยคที่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง และ เขียน F หน้าประโยคที่ผิด

..... 1. There are three people in Sompong's family.

..... 2. Sompong's father is a policeman.

..... 3. His mother has short hair.

..... 4. Sompong is a student.

..... 5. Tam is his do.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (1)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปของสมปอง

Instructions: Read Sompong's family and draw a picture of Sompong.

Sompong



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (2)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปพ่อของสมปอง

Instructions: Read Sompong's family and draw a picture of Sompong's father.

Sompong's father

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (3)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปแม่ของสมปอง











Instructions: Read Sompong's family and draw a picture of Sompong's mother.

Sompong's mother

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 1 Listen and Tick

Instructions: Listen and tick.

ฟังประโยคแล้ว ✓ เลือกภาพที่ถูกต้อง

<p>1)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>
<p>2)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>
<p>3)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>
<p>4)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>
<p>5)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 1 Listen and Tick (ต่อ)

6)





7)





8)



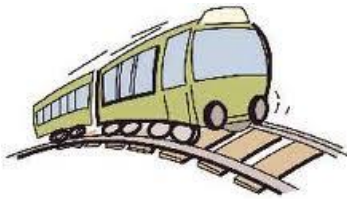


9)





10)





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 2 Interview (แบบสัมภาษณ์)

Instructions: Interview your friends and tell your friends.
สัมภาษณ์เพื่อน บันทึกข้อมูลและพูดรายงาน

Example:

A: Who is that? (ชี้บัตรภาพบุคคลในครอบครัวที่นักเรียนได้รับ)

B: He/She is my _____.

A: What does he/she do?

B: “อาชีพ” He/She is a _____ (อาชีพ)_____.

A: Where does he/she work?

B: He works in/on/at _____ (สถานที่)_____.

Your friend's name (ชื่อเพื่อน)









Who is that?	What does he/she do?	Where does he/she work?
father		
mother		
brother		
sister		
uncle		
aunt		
grandfather		
grandmother		

พูดรายงาน เช่น A: Waree's father is a farmer. He works on a farm.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 3 Matching

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. โยงเส้นจับคู่ภาพกับกิจกรรมของแต่ละอาชีพ
2. จับคู่สนทนากับเพื่อนตามตัวอย่างที่ให้

Introductions: Match the pictures to the activities and talk to your friend.

- | | | |
|----|---|--------------------------------|
| 1. |  | a. works on a farm |
| 2. |  | b. fights fire |
| 3. |  | c. serves food in a restaurant |
| 4. |  | d. teaches students |
| 5. |  | e. flies a plane |
| 6. |  | f. takes care of sick people |
| 7. |  | g. catches thief |
| 8. |  | h. cooks food |

ตัวอย่างประโยค

A: What does a teacher do?

B: He/She teaches students.

A: Where does he/she work?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 6 Working Places
ใบงานที่ 1 Nop's Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนจับคู่อ่านเรื่อง Nop's Family
 2. ทำแบบฝึกหัด True or False อ่านข้อความและเขียน True ถ้าประโยคนั้นถูก และ False ถ้าประโยคนั้นผิด

Instructions: Read and answer.



Nop's family

My name is Nop. I live in Udon Thani Province.

I am nine years old. My mother's name is Ladda.

My father's name is Wanchai. My mother is 43 and

my father is 50 years old. My father is a farmer.

He works on a farm. My mother is a nurse. She works at a hospital.

I have a grandfather. He is a chef. He works in a restaurant. My

grandmother is a chef, too. They are very kind. I love them very

much. I have one sister. She is a student. Her name is Pim. She is eight

years old. We have one dog called Bobby. He is a lovely dog.

Instructions: Write 'True' or 'false'. เขียน True หรือ False ลงในช่องว่าง

1. There are 7 people in Nop's family.	
2. Pim is a student.	
3. Ladda is his grandmother.	
4. His father is a police officer.	
5. His mother works in a library.	
6. Nop is a vet.	
7. A chef works in a restaurant.	
8. Bobby is a cat.	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 6 Working Places

ใบงานที่ 2 What Does a Singer Do?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนทำ Part A นำกลุ่มคำที่ให้มาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

2. ทำ Part B นำเลขข้อมาใส่ลงใน ให้ถูกต้อง










Instructions: Complete the sentences. เติมประโยคให้สมบูรณ์

brings letters	takes care of teeth	takes care of kids
sings songs	studies at school	makes chairs
drives a taxi	keeps school clean	keeps books

1. A singer _____.
2. A postman _____.
3. A librarian _____.
4. A carpenter _____.
5. A janitor _____.
6. A taxi driver _____.
7. A babysitter _____.
8. A dentist _____.
9. A student _____.

Instructions: Put the numbers in the boxes.

นำเลขหน้าข้อความในข้อ A มาใส่ลงในช่องว่าง

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 My Dream Job
ใบงานที่ 1 What Do You Do?

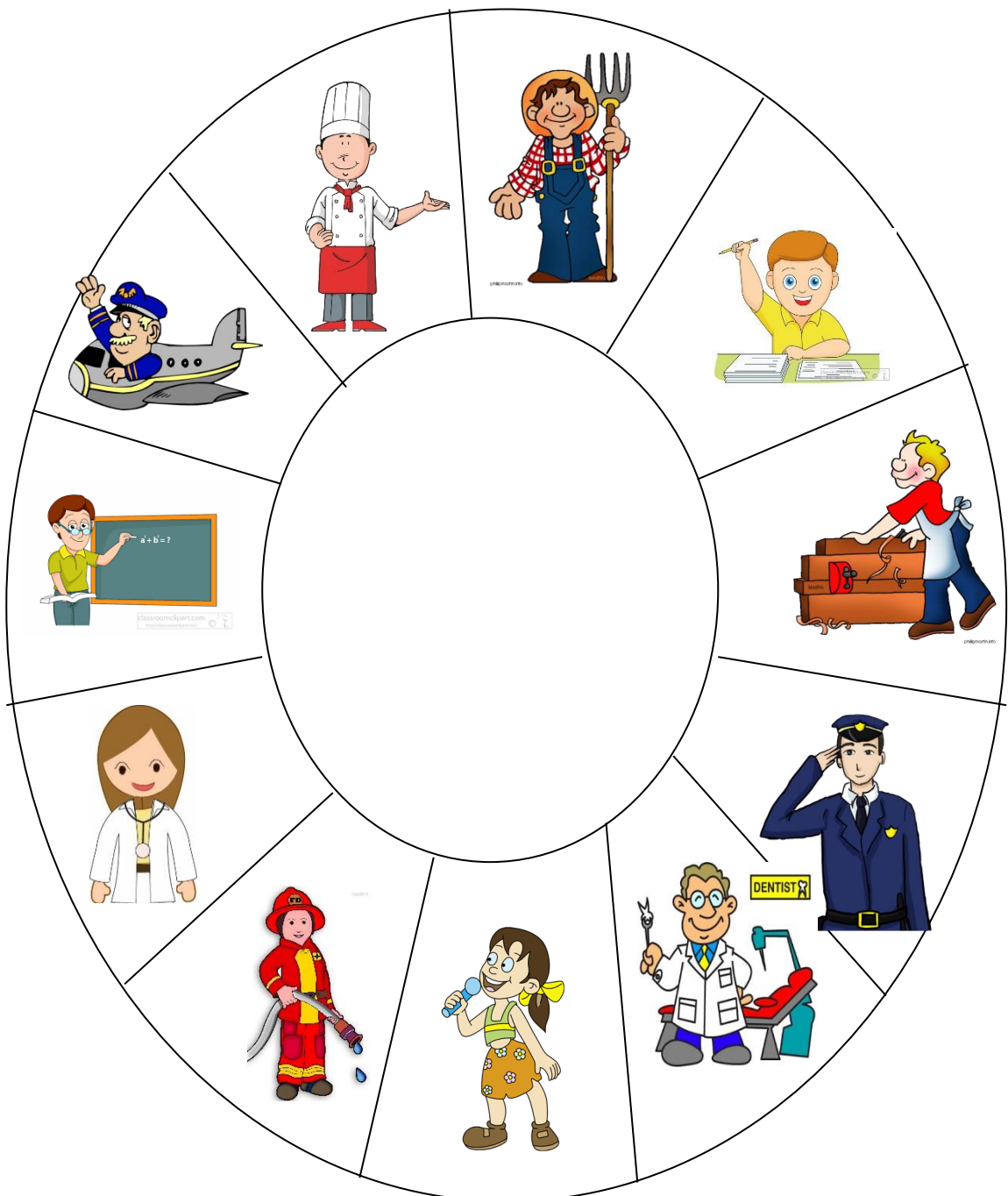
ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษารูปอาชีพ

2. ฟังบทสนทนาจาก CD Track 11 และเขียนหมายเลข 1-10 ลงไปในภาพตามลำดับที่ได้ยิน

3. จับคู่ผลัดกันออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ

Instructions: Listen and number the pictures in order.

What do you do?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 My Dream Job
ใบงานที่ 2 Three Villages (ต่อ)

Instructions: Write down the number of people each job.

เติมตัวเลขลงในประโยคให้ถูกต้อง









- There are.....pilots.
- There are.....chefs.
- There are.....farmers.
- There are.....teachers.
- There are.....doctors.
- There are..... students.
- There are.....fire fighters.
- There aresingers.
- There are.....dentists.
- There are.....carpenters.
- There arepolicemen.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 1 What Am I?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ใน Part A
2. ใช้คำศัพท์ใน Part A เติมลงในประโยคใน Part B ให้ถูกต้อง

Instructions A: Write the correct words.

1		2	
3		4	
5		6	

Instructions B: Use the words in A to complete sentences.

ใช้คำศัพท์จากแบบฝึกหัดด้านบนมาเติมให้ประโยคสมบูรณ์

1. A _____ likes to eat carrots.
2. A _____ likes to sing in the morning.
3. A _____ looks like a mouse.
4. A _____ cannot swim fast.
5. A _____ likes to eat fish.
6. A _____ can watch the house.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 2 My Pet, Bingo

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านเนื้อเรื่อง และศึกษาประโยคที่กำหนดให้
2. ชีดเส้นใต้ข้อความที่ผิดและเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

Instructions: Read the story and underline the mistakes. Then correct the sentences.

My Pet

I have a dog. He is my pet. His name is Bingo.

Bingo is black and white. He has long ears and a short tail. He is a very happy dog.



Bingo has 2 friends, Kate the cat and Liz the rabbit. Kate is white and Liz is brown. They are happy, too.

Example: I have a <u>hamster</u> .	I have a dog .
1. Bingo is a goldfish.	1.
2. Bingo is yellow and brown.	2.
3. He has short ears.	3.
4. His tail is long.	4.
5. He is a sad dog.	5.
6. Bingo has three friends.	6.
7. The rabbit is white.	7.
8. I have two pets.	8.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 3 Toto, the Turtle

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านออกเสียงบทอ่านตาม CD Track 29
 2. จับคู่ฝึกอ่านออกเสียงเรื่องจนคล่อง
 3. ฝึกอ่านรายบุคคลกับครู

Instructions: Read the story Toto, the Turtle, along the CD Track 29, then draw pictures.

Toto, the Turtle

I have a turtle. He is my pet. His name is Toto.

Toto is brown. He has 2 big eyes and a short tail.

Toto has 2 friends, Bingo the dog and Rusty the rooster.

Bingo is black and white. Rusty is yellow, red and black.

Bingo likes to play with Rusty but Toto likes to eat and sleep. I love my pets.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 4 My Own Pet

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. วาดภาพ หรือติดภาพสัตว์เลี้ยงของนักเรียน
2. เขียนประโยคบรรยายภาพ

Instructions: Draw or stick a picture of your pet and describe it.





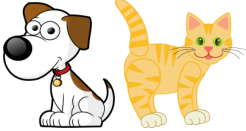


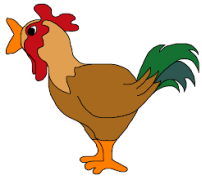



.....

.....
.....
.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 1 Listen and Number

Instructions: Listen and number the pictures in order

ฟังข้อความและใส่หมายเลข 1 - 9

	<p>dog</p> 	<p>turtle</p> 
	<p>pets</p> 	<p>cat</p> 
	<p>bird</p> 	<p>rooster</p> 
	<p>hamster</p> 	<p>fish</p> 
	<p>rabbit</p> 	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 2 Jane's Pets

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านเรื่อง Jane's Pets แล้วตอบคำถาม Part A
2. ทำ Part B เลือกคำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก

Instructions A. Read and answer.

Jane's Pets

This is Jane. She has a lot of pets. She has a dog. She has a cat. She has a fish. She has a bird. She has a turtle. She has a rooster. She has a hamster. She has a rabbit. She loves her

1. How many pets has Jane got?

.....

2. What are her 4 -legged pets?

.....

3. What is the only 2-legged pet?

.....

4. What is her no -legged pet?

.....

Instructions B. Odd one out.

วาดวงกลม ○ ล้อมรอบคำที่ไม่เข้าพวก

- | | | |
|------------|---------|--------|
| 5. fish | hamster | rabbit |
| 6. dog | bird | rat |
| 7. cat | rat | turtle |
| 8. rooster | bird | rabbit |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 3 Find Someone Who

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เติมชนิดของสัตว์เลี้ยงลงในข้อ 5 และ 6
 2. เดินสัมภาษณ์เพื่อน เพื่อหาคนที่สัตว์เลี้ยงตามรายการ บันทึกชื่อเพื่อน และชื่อสัตว์เลี้ยงลงในตาราง
 3. พุดสรุปข้อมูลที่ได้ให้เพื่อนฟัง

Instructions: Ask your friends and write down their names.

ถามและบันทึกชื่อเพื่อน และสัตว์เลี้ยงของเพื่อน

Do you have a ____?	Name	Pet's name
1. dog		
2. cat	Lek	Kitty
3. rabbit		
4. bird		
5.		
6.		

A: Do you have a cat?

B: Yes.

A: What is its name?

B: _____(ชื่อ)_____

Example : Lek has a cat, Kitty.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit And the Turtle
 ใ้บความรู้ เรื่อง The Rabbit and the Turtle



The Rabbit and the Turtle

Once upon a time there was a turtle. One day a rabbit came to the turtle and said, “Shall we run a race?” (วิ่งแข่ง)

The turtle said “I can’t run. I’m too slow.” However, the rabbit made the turtle agree (ตกลง). The rabbit ran fast but the turtle walked slowly.



The rabbit ran fast and looked to see where the turtle was. He thought “the turtle can’t run as fast as I can. I can sleep a little and run again”. The rabbit felt asleep (งีบหลับ).

The turtle didn’t stop his walk and reached (มาถึง) the end of the race before the rabbit. The rabbit awoke (ตื่น) after the turtle passed the goal (ถึงเส้นชัย) and felt sad about his laziness (ความเกียจคร้าน).



The End

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle

ใบงานที่ 1 Listen and Fill In

Instructions: Listen and fill in the blanks.

ฟังเรื่องแล้วเติมคำลงในช่องว่าง

The Rabbit and the Turtle

Once upon a time there was a t _ _ _ _ . One day a rabbit came to the turtle and said, "Shall we run a r _ _ _ ?"



The turtle said "I can't run. I'm too s _ _ _ ."

However, the rabbit made the turtle a _ _ _ _ .

The rabbit ran fast but the turtle walked slowly.



Rabbit ran f _ _ _ and looked to see where the turtle was. He thought "Turtle can't run as fast as I can. I can sleep a little and run again".

The rabbit felt a _ _ _ _ _ .

The turtle didn't s _ _ _ his walk and reached the end of the race before the rabbit. The rabbit a _ _ _ _ after the turtle passed the g _ _ _ and felt sad about his l _ _ _ _ _ .



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle
ใบงานที่ 2 เรื่อง The Rabbit and the Turtle

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านประโยคและแก้ไขข้อมูลที่ไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

Instructions Part A: Read the sentences and correct the mistakes.

1. The rabbit can't run.

.....

2. The turtle fell asleep.

.....

3. The rabbit passed the goal first.

.....

Instructions Part B: Answer the questions.

ตอบคำถามต่อไปนี้

1. Who walks slowly?

.....

2. Can the rabbit run fast?

.....

3. Did the turtle stop his walk?

.....

4. Who won the race?

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
ใบงานที่ 1 I Have One Brother

Instructions: Read the passages and answer the questions.

จับคู่อ่านเรื่องใน A และ B และตอบคำถามโดยเติมประโยคให้สมบูรณ์

A: Peter's family

Hello, everyone. My name is Peter. My family is small. My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have one brother. His name is Patrick. I have one sister. Her name is Patty.

1. How many sisters does Peter have?

He has sister.

2. How many brothers does Peter have?

He has brother.

3. How many people are there in his family?

There are people.

B: Anne's family

Hello everyone. My name is Anne. My family is big. There are my father, my mother, my grandfather and my grandmother. I have two sisters and two brothers. How many people are there in your family?

1. How many brothers does Anne have?

She has

2. How many sisters does Anne have?

.....

3. How many people are there in her family?

There

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
ใบงานที่ 2 Peter's and Anne's Families

Instructions: Draw a family tree.

จับคู่วาดภาพ นักเรียนคนที่ 1 วาดแผนภูมิของครอบครัว Peter

นักเรียนคนที่ 2 วาดแผนภูมิของครอบครัว Anne (จากใบงานที่ 1)



Peter's family



Anne's family

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members

ใบงานที่ 1 How Many People Are There in Your Family?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วงกลมจำนวนสมาชิกตามที่ฟังแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง
 2. เติมเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์สมาชิก และเติมจำนวนพี่ชาย/น้องชาย และพี่สาว/น้องสาวตามที่ฟัง
 3. เติมคำศัพท์สมาชิกตามข้อความที่ฟัง

Instructions: Listen and answer the questions

ชุดที่ 1: **Jane's family**

A : How many people are there in Jane's family?

3 4 5 6

There are people.

B : Who are they?

.....grandfather grandmother

.....father

.....mother sister(s)

.....brother(s)

.....uncle aunt

.....me

C : They are

.....

ชุดที่ 2 : **Sam's family**

A : How many people are there in Sam's family?

5 6 7 8 9 10

There arepeople.

B : Who are they?

.....grandfather grandmother

..... father

.....mother sister(s)

.....brother(s)

.....uncle aunt

.....me

C : They are

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members
ใบงานที่ 2 Family Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เดินถามเพื่อน 5 คน โดยใช้ประโยคตัวอย่างด้านล่าง
 2. เขียนชื่อเพื่อนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามข้อมูลที่ได้รับจากการถามเพื่อน
 3. รวมจำนวนสมาชิกในครอบครัวของเพื่อน

Instructions: Ask your friends and complete the survey form.

Your friend's name (ชื่อเพื่อน)	Number of family members	Who are they?							
		Grandfather	Grandmothe	father	mother	brother	sister	uncle	aunt
0. Charin			✓	✓	✓	✓			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

ตัวอย่างประโยค

A : How many people are there in your family?

B : There are people.

A : Who are they?

B : They are

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 1 Betty's Family

Instructions: Read given passage and draw a picture in worksheet 2.

อ่านข้อความแล้ววาดรูปในใบงานที่ 2

1.

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

2.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

3.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

4.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

5.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

6.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 2 Draw a Picture

Instructions: Draw a picture of the person you read.

วาดภาพบุคคลตามข้อมูลที่อ่านในใบงานที่ 1 Betty's Family และเขียนชื่อประกอบ



This is _____

He/She is Betty's _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance

ใบงานที่ 1 Betty's Family

Instructions: Read given passage and draw a picture in worksheet 2.

อ่านข้อความแล้ววาดรูปในใบงานที่ 2

1.

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

2.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

3.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

4.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

5.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

6.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big

ears. He is tall.



ต2/ผ.3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 2 Draw a Picture

Instructions: Draw a picture of the person you read.

วาดภาพบุคคลตามข้อมูลที่อ่านในใบงานที่ 1 Betty's Family และเขียนชื่อประกอบ

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a picture of a person.

This is _____

He/She is Betty's _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 3 It's Betty's Family

Instructions: Read Betty's Family and do the exercises.

อ่านข้อความเกี่ยวกับครอบครัวของ Betty แล้วทำแบบฝึกหัด

Betty's Family

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

A. Put a tick in the bracket 'True' or 'False'.

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง จริง (True) หรือทำเครื่องหมาย ✗ ไม่จริง (False)

1. Betty has got long hair. () True () False
2. Jack is tall. () True () False
3. Mary is Betty's sister () True () False
4. Cindy has got gray hair () True () False
5. Betty has got big ears. () True () False

B. Complete the sentences with correct words.

จงเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์

1. Betty is _____ years old.
2. Betty's brother is _____.
3. Peter has got _____.
4. Betty's grandmother is _____.
5. _____ has got white hair.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 4 My Happy Family (1)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
4. นำผลงานไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



Source: <http://i.kapook.com/bbin/8-7-53/mom4.jpg>

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3Appearance

ใบงานที่ 4 My Happy Family (2)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
4. นำผลงานไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



Source: <http://www.childteaching.com/child-health-and-family>

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 4 My Happy Family (3)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
4. นำผลงานไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



Source: <https://www.lifesitenews.com/news/france-looks-to-axe-long-standing-benefits-to-families-with-children-bishop>

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 4 My Happy Family (4)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ทำกิจกรรมเขียนบรรยายภาพครอบครัว โดยแต่ละคู่เลือกภาพ 1 ภาพ (สมมุติชื่อบุคคลในภาพได้)
2. ศึกษาเนื้อเรื่อง Betty's family อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
3. นักเรียนทุกคู่นำเสนอเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน
4. นำผลงานไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

Instructions: Write and talk to your friends.



Source: <http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/9954280/Rise-of-the-one-child-families.html>

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family

ใบความรู้ Sompong's Family

Instructions: Listen, and read along.

ฟัง CDTrack 06 แล้วฝึกอ่านออกเสียงตาม

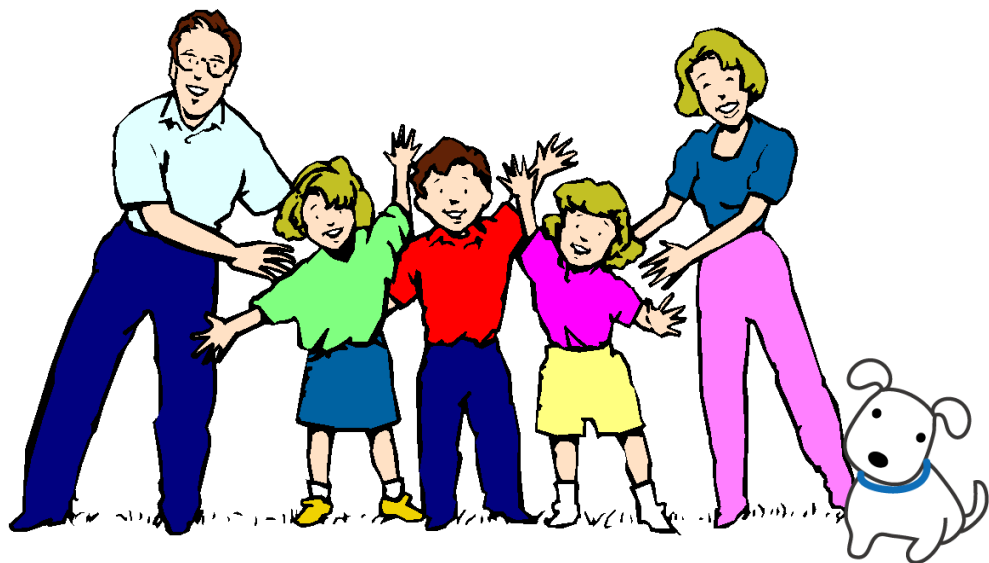
Sompong's Family

There are 5 people in my family. I will talk about my father, my mother, and myself.

My dad is a policeman. His name is Somsak. He has short hair and black eyes. He works in a police station.

My mum is a nurse. Her name is Somsri. She has long hair and brown eyes. She works in a hospital.

My name is Sompong. I have short hair and big eyes. I am a student. I study in Prathom 3. My family has a dog. His name is Tam.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance

เฉลยใบงานที่1Sompong's Family

Instructions: Listen, read along and write T or F in front of the true or false statements.

เขียน T หน้าประโยคที่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง และ เขียน F หน้าประโยคที่ผิด

... .. 1. There are three people in Sompong's family.

... .. 2. Sompong's father is a policeman.

..... 3. His mother has short hair.

..... 4. Sompong is a student.

..... 5. Tam is his dog.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (1)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปของสมปอง

Instructions: Read Sompong's family and draw a picture of Sompong.

Sompong



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (2)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปพ่อของสมปอง

Instructions: Read Sompong's family and draw a picture of Sompong's father.

Sompong's father