

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 2 What Is She Like?

Instructions: Read, match and write his/her name.

อ่านข้อความด้านขวามือ แล้วเติมชื่อบุคคลลงในช่องว่าง

1.



.....

Dan is fat. He has got short gray hair.

2.



.....

Tom is short. He has got short hair and big ears.

3.



.....

Mary is thin. She has got short brown hair.

4.



.....

Susan is short. She has got short gray hair.

5.



.....

Lizzie is tall. She has got long black hair.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 1 My Dear.....

Instructions: Draw a member of your family and write his/her name.

วาดภาพบุคคลในครอบครัวของนักเรียนและเขียนชื่อประกอบ



This is my _____.






His/Her name is _____.

หมายเหตุ คำตอบตามข้อมูลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 2 What Is She Like?

Instructions: Read, match and write his/her name.

อ่านข้อความด้านขวามือ แล้วเติมชื่อบุคคลลงในช่องว่าง

<p>1.</p>  <p>.....</p>	<p>Dan is fat. He has got short gray hair.</p>
<p>2.</p>  <p>.....</p>	<p>Tom is short. He has got short hair and big ears.</p>
<p>3.</p>  <p>.....</p>	<p>Mary is thin. She has got short brown hair.</p>
<p>4.</p>  <p>.....</p>	<p>Susan is short. She has got short gray hair.</p>
<p>5.</p>  <p>.....</p>	<p>Lizzie is tall. She has got long black hair.</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 1 This Is My Family

Instructions A: Draw and color your Family Tree.

วาดแผนภูมิครอบครัวของตนเอง และระบายสีให้สวยงาม



Instructions B: Describe your family tree.

เขียนประโยคบรรยายบุคคลในครอบครัว

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 2 Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจากตัวอักษรในตาราง วงกลมรอบคำศัพท์ที่พบ
ในแนวนอน → แนวตั้ง ↓ และเขียนคำลงในช่องว่าง
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Circle the words about family and write them down.

A	S	I	N	M	U	N	D	A	L	O
T	I	N	G	G	M	G	O	B	O	N
E	S	T	I	R	O	A	S	I	S	E
S	T	R	D	A	D	S	F	A	I	L
O	E	J	O	N	O	T	A	P	E	B
G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R
S	U	M	I	M	E	F	H	E	L	O
U	N	T	S	O	U	P	E	L	O	T
N	T	M	O	T	H	E	R	S	I	H
E	O	U	O	H	U	N	C	L	E	E
I	L	M	W	E	N	C	E	N	T	R
O	T	H	E	R	E	E	O	U	O	E

Across → =

.....

.....

Down ↓ =

.....

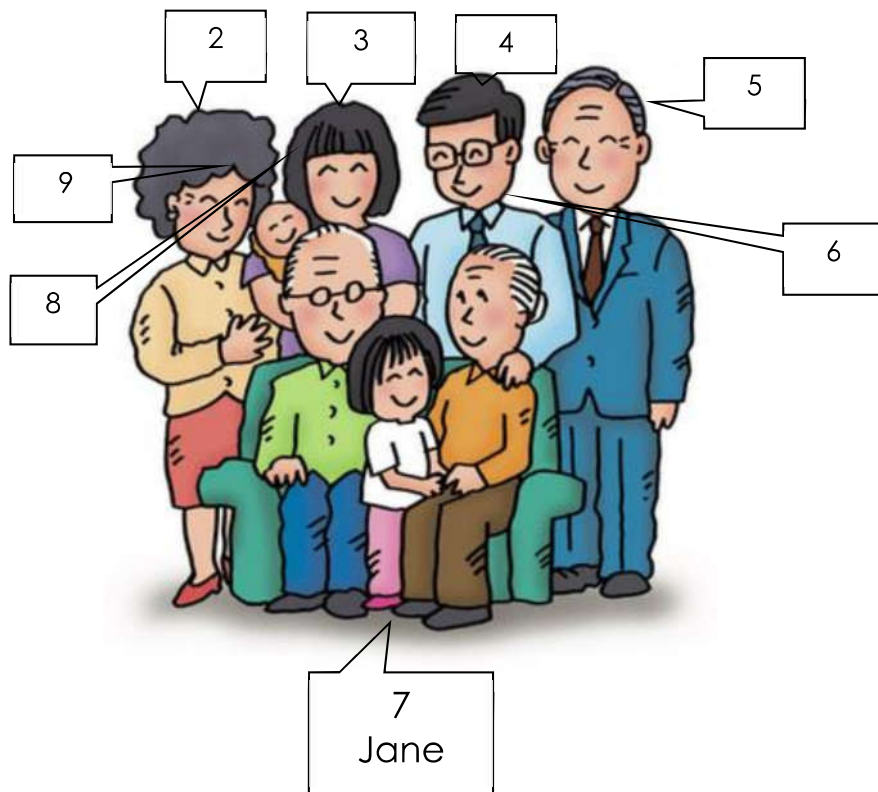
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 1 Fill in the Blank

Instructions: Match the pictures to the words and fill in the blank.

จับคู่ภาพกับคำศัพท์และเติมคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

This is my ____ 1 ____ .



aunt	mother	eight	grandmother	grandfather
brother	me	family	father	uncle

- This is my
- She is my
- She is my
- He is my
- He is my
- She is my
- This is I am Jane.
- He is my
- He is my
- There are members in my family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 2 Word Search

Instructions: Circle 8 words about jobs.

วงกลมรอบคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ 8 คำ (แนวนอน - แนวตั้ง)

teacher	farmer	doctor	chef
dentist	singer	pilot	fire fighter

f	b	c	a	r	e	t	u	d	p	l
i	a	x	p	i	l	o	t	e	y	u
r	q	r	g	o	x	r	s	n	w	m
e	w	o	m	j	z	a	e	t	q	q
f	e	c	h	e	f	d	w	i	t	a
i	r	p	j	s	r	c	v	s	o	s
g	t	a	k	n	w	s	b	t	p	i
h	y	s	l	b	e	g	n	x	k	n
t	e	a	c	h	e	r	j	c	h	g
e	u	d	z	v	p	k	l	v	f	e
r	i	f	x	c	d	o	c	t	o	r

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job

ใบงานที่ 3 Interview (แบบสัมภาษณ์)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- นักเรียนดูภาพครอบครัวของ Nan แล้วสมมติอาชีพให้แต่ละบุคคลพร้อมสถานที่ทำงาน
 - นักเรียนแต่ละคู่จับคู่กันผลัดกันสัมภาษณ์ตามโครงสร้างประโยคในใบงาน แล้วบันทึกการสัมภาษณ์ตามตัวอย่างที่ให้

Instructions: Ask your friends, put a tick (✓) in the box and write sentences.

Example:

A: Who is this? (ชี้ภาพบุคคลในครอบครัวของแนน)

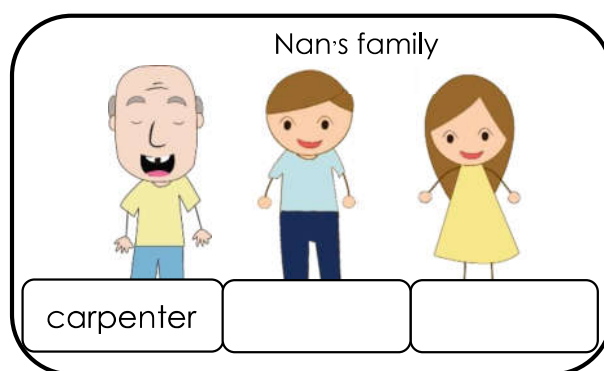
B: He/She is a _____.

A: What does he/she do?

B: “อาชีพ” He/She is a _____ (อาชีพ)

A: Where does he/she work?

B: In/On _____ (สถานที่)



	doctor	teacher	fire fighter	farmer	dentist	nurse	babysitter	vet	carpenter	janitor	Place					
											at home	at school	in a hospital	on a farm	in an animal hospital	
grandfather									✓		✓					
father																
mother																

เขียนบรรยายข้อมูล

Nan's grandfather is a carpenter. He works at home.

- _____
- _____

police officer

on airplane

school

home

hospital

animal hospital

farm

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 6 Working Places

ใบงานที่ 1 What Does Your Father Do?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สมมติอาชีพให้บุคคลในครอบครัวของนักเรียน
2. จับคู่สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับอาชีพคนเหล่านั้น
3. เขียนบรรยายข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions A: Choose a job for each family member by putting a tick (✓) in the box. In pairs, ask and answer about your family members' jobs.

Job	doctor	teacher	vet	janitor	farmer	dentist	nurse	babysitter	chef	pilot	carpenter	singer	police officer	fire fighter
People in a family														
grandfather														
grandmother														
father														
mother														
uncle														
aunt														
brother														
sister														

Instructions B: Write a short paragraph about your friend's family members' jobs.

เขียนบรรยายข้อมูลสั้นๆเกี่ยวกับอาชีพของสมาชิกในครอบครัวเพื่อน





















There are _____ people in _____'s family.

His/Her grandfather is a farmer. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 6 Working Places
ใบงานที่ 2 Where Does He Work?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่ ดูภาพอาชีพและสถานที่ทำงาน
 2. เติมคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพลงในช่องว่าง
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Look at the pictures and fill in the blanks.

1.  	He is a <u>janitor</u> . He works at <u>school</u> .
2.  	He is a _____. He works in a _____.
3.  	She is a _____. She works at _____.
4.  	She is a _____. She works at a _____.
5.  	He is a _____. He works at a _____.
6.  	She is a _____. She works in a _____.
7.  	He is a _____. He works at a _____.
8.  	He is a _____. He works on a _____.
9.  	He is a _____. He works on a _____.
10.  	She is a _____. She works at _____.

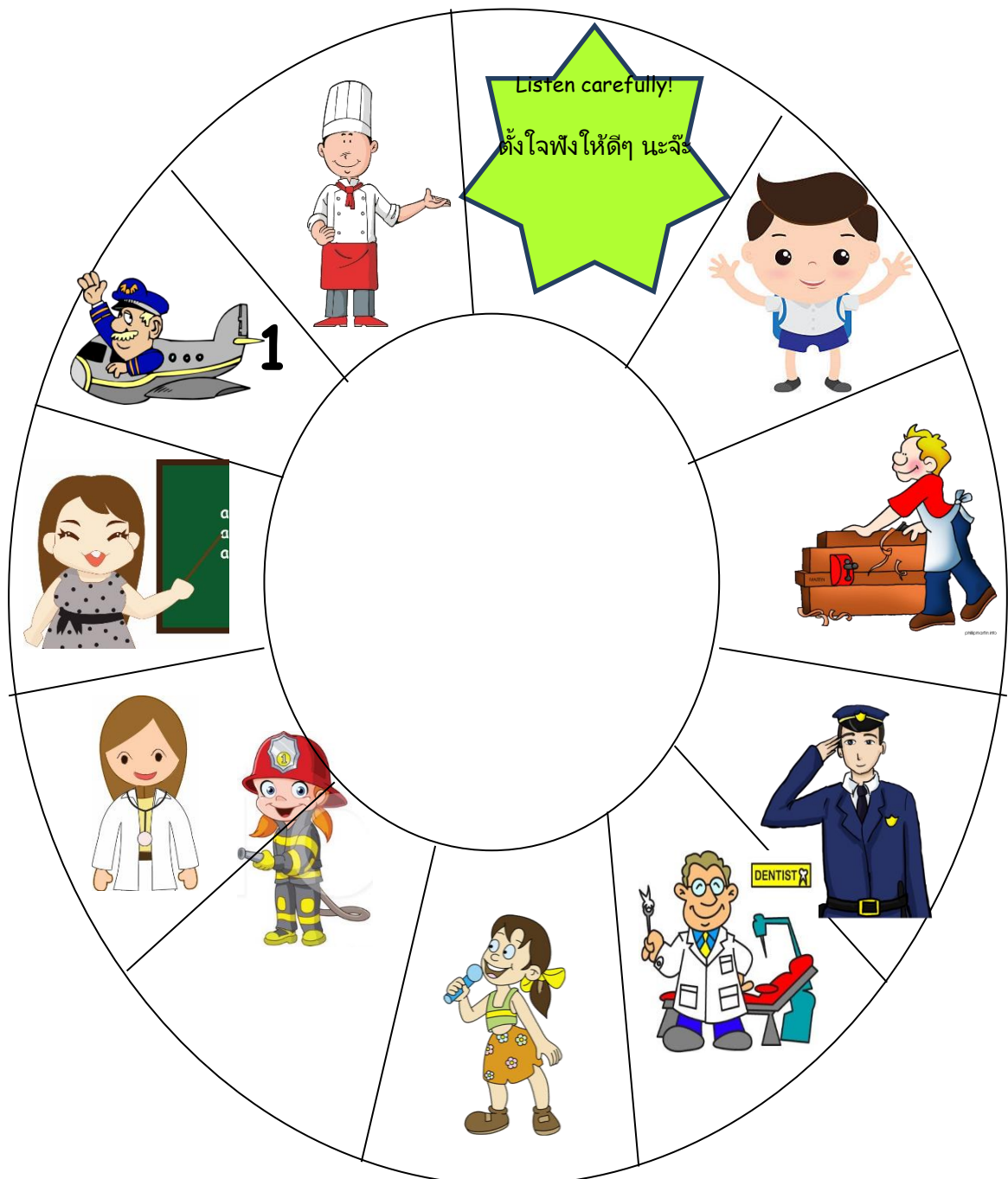
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7I Want to Be...
ใบงานที่ 1 What do You Do?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม1. ศึกษารูปอาชีพ

2. ฟังบทสนทนาจาก CD และเขียนหมายเลข 1-10 ลงไปในภาพตามลำดับที่ได้ยิน
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบร่วมกับครู
4. จับคู่ผลัดกันออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ

Instructions: Listen and number the pictures in order.

What do you do?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 71 Want to Be..

ใบงานที่ 2 Listen to Me

ขั้นตอนการทำกิจกรรม1. ดูรูปภาพอาชีพในใบงาน

2. ฟังข้อความจาก CD และเขียนตัวเลขลงใน ตามลำดับที่ได้ยิน

3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบร่วมกับครู

Instructions: Listen and number.

The image shows a large circular frame containing ten illustrations of different professions, each with a blank triangle next to it for labeling. The professions are:

- A veterinarian with a dog and a cat.
- A singer holding a microphone.
- A girl giving thumbs up.
- A chef in a white uniform and red apron.
- A police officer in a blue uniform saluting.
- A firefighter in a red uniform holding a hose.
- A teacher pointing at a chalkboard with the text "a cat", "a rat", and "a bat".
- A dentist in a white coat holding a dental tool.
- A boy with a suitcase, possibly a traveler or porter.
- A farmer in a plaid shirt and blue overalls holding a pitchfork.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 I Want to Be..

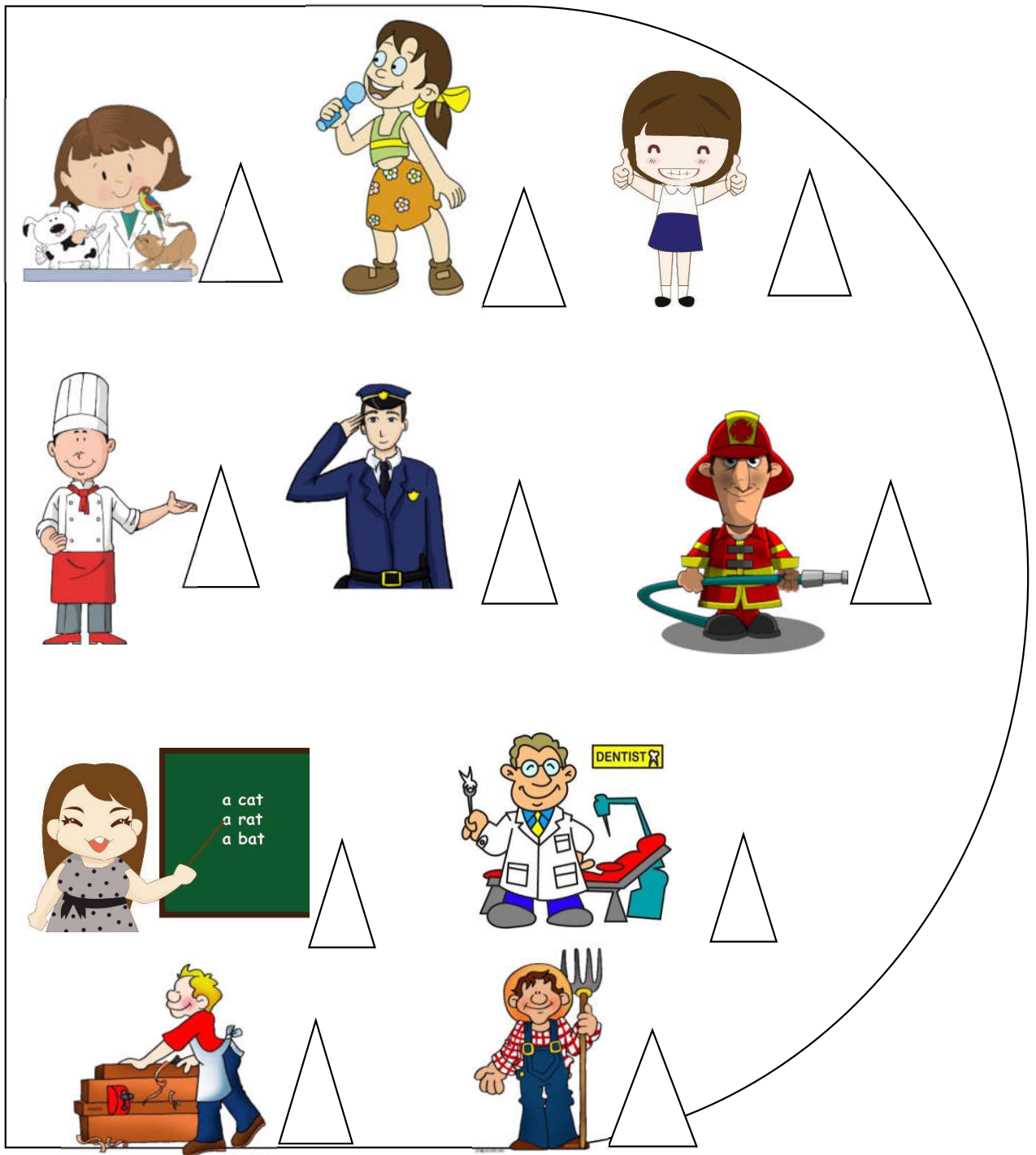
ใบงานที่ 2 Listen to Me

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูรูปภาพอาชีพในใบงาน

2. ฟังข้อความจาก CD และเขียนตัวเลขลงใน  ตามลำดับที่ได้ยิน

3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบร่วมกับครู

Instructions: Listen and number.



The illustration area contains ten job-related images, each followed by a blank triangle for labeling:

- A veterinarian with a dog and a cat.
- A girl singing into a microphone.
- A girl giving two thumbs up.
- A chef in a white uniform and red apron.
- A police officer in a blue uniform saluting.
- A firefighter in a red helmet and gear.
- A teacher pointing at a greenboard with the text "a cat", "a rat", and "a bat".
- A dentist in a white coat holding a dental chair.
- A boy with a red shirt and blue overalls carrying a toolbox.
- A farmer in a red and white plaid shirt and blue overalls holding a pitchfork.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 1 Animal Word Search

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เรียงตัวอักษรที่ให้มาเป็นคำศัพท์

2. หาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง วงกลมรอบคำศัพท์ และตรวจคำตอบร่วมกับครู

4. อ่านข้อความ ตอบคำถาม และตรวจคำตอบร่วมกับครู

Instructions A: Put the letters into correct order and find the words in the grid.

a/c/t = _____

o/d/g = _____

i/b/d/r = _____

e/p/t = _____

i/o/d/f/g/h/l/s = _____

a	f	h	l	p	u	w	a
b	g	i	m	q	b	x	b
g	o	l	d	f	i	s	h
c	c	j	n	r	r	y	c
d	a	k	o	s	d	o	g
e	t	p	e	t	v	z	d

Instructions B: Read the sentences and answer the questions.

อ่านประโยค แล้วตอบคำถาม

1. It has four legs. It likes to eat fish. What is it? _____

2. It has no legs. It can swim. What is it? _____







3. It has 2 legs. It can fly. What is it? _____

4. It has 4 legs. It likes to eat bones. What is it? _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 2 Order and Match

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- นำคำที่กำหนดให้ในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 - โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่มีความหมายตรงกัน
 - ตรวจคำตอบร่วมกับครู
 - เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องและโยงเส้นจับคู่ภาพกับประโยค

Instructions: Put the words in the correct order and draw a line to the correct picture.

1		<p>There is a <u>bird in the tree</u>.</p> <p>(the / bird / in / tree)</p>
2		<p>There is a _____</p> <p>(the / cat / chair / on)</p>
3		<p>There is a _____</p> <p>(the / fish / in / jar)</p>
4		<p>There is a _____</p> <p>(the / chair / dog / under)</p>
5		<p>There is a _____</p> <p>(in / yard / rabbit / the)</p>
6		<p>There is a _____</p> <p>(the / chair / hamster / on)</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 Tom's Pet Is a Dog.
ใบงานที่ 1 My Pets

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษารูปภาพ 1 - 6
2. ศึกษาข้อมูล A - F และนำตัวอักษรไปใส่ใน ให้ตรงกับภาพ
3. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู

Instructions: Match pictures to the sentences A-F.

1.



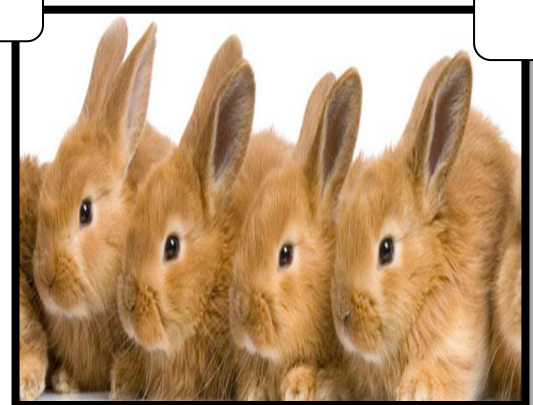
2.



3.



4.



5.



6.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 Tom's Pet Is a Dog.
ใบงานที่ 1 My Pets (ต่อ)

Card A.

There is a dog, a bird, a cat, a fish and a hamster and an iguanain a picture.

Card B.

There are eight dogs in a picture.

Card C.

There are six birdsin a picture.

Card D.

There are three dogs and two cats in a picture.

Card E.

There are four turtlesin a picture.

Card F.

There are four rabbits in a picture.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 Tom's Pet Is a Dog.
ใบงานที่ 2 Pets' Story

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนเรื่อง Pets' Story ให้สมบูรณ์ โดยเขียนคำศัพท์แทนรูปภาพที่กำหนดให้
2. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู และฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

Instructions: Write the words to complete the story.

Pets' Story

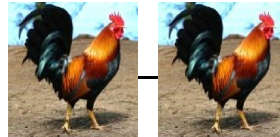
There is a  dog in the house.

There are  _____ and a

 _____ in the tree. A  _____

is in the bowl. There are 

_____ and



_____ under the tree. There is a



_____ and  _____

_____ in the yard.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle
ใบงานที่ 1 Which Is Right?

Instructions: Listen and choose the correct picture.

จงใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างใต้ภาพที่ตรงกับประโยคที่ได้ยิน

1.





2.



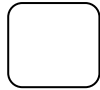
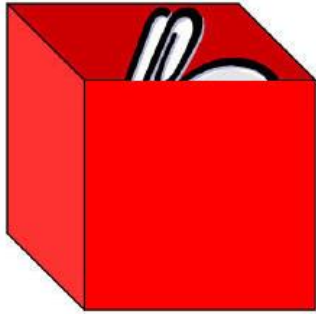


3.





4.



5.






หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 1 The Rabbit and the Turtle

ใบงานที่ 2 Describing a Picture

Instructions: Fill in the blank.

จงเติม in / on หรือ under เพื่อบรรยายรูปภาพ
















<p>1.</p> 	<p>There is a cat <u>under</u> the chair.</p>
<p>2.</p> 	<p>There is a dog ____ the cup.</p>
<p>3.</p> 	<p>There is a rabbit ____ the tree.</p>
<p>4.</p> 	<p>There is a fish ____ the bowl.</p>

แบบทดสอบ (Test animal)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

- แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
- ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

<p>1. Which one is not a pet?</p> <p>a. rabbit b. hamster c. giraffe</p>	<p>6. There is a cat the chair.</p> <p>a. in b. under c. on</p> 
<p>2. There is a cat the chair.</p> <p>a. in b. on c. under</p> 	<p>7. Which one is correct?</p> <p>a. There is a rabbit under the box. b. There is a rabbit in the box. c. There is a rabbit on the box.</p> 
<p>3. Which one is correct?</p> <p>a. There are four dogs in the picture. b. There are two dogs and three cats in the picture. c. There are three dogs and two cats in the picture.</p> 	<p>8. Five parrots are on the branch. Which picture is correct?</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>
<p>4. Which one is correct?</p> <p>a. There is a dog under the chair. b. There is a dog on the chair. c. There is a dog under the table.</p> 	<p>9. Three parrots are on the branch. Which picture is correct?</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>
<p>5. Which one is correct?</p>  <p>a. There are four dogs in the picture. b. There are two parrots in the bowl. c. There are three dogs and three cats in the picture.</p>	<p>10. There is a fish <u>in</u> a bowl.</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>