

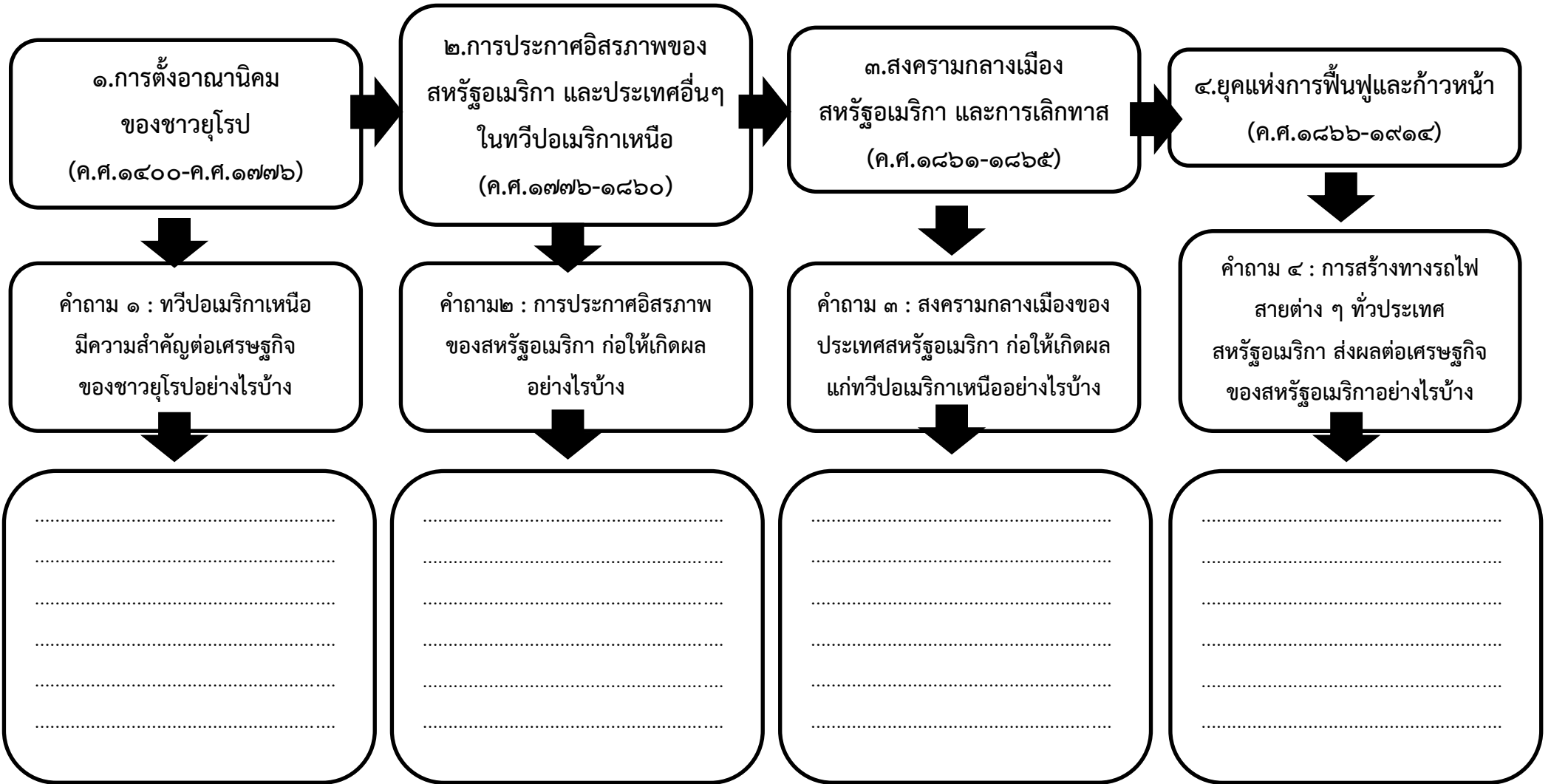
ใบงานที่ ๒.๑ เรื่อง การเข้ามาของชาวยุโรปในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.๓/..... เลขที่

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียน เรื่อง การเข้ามาของชาวยุโรปในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ตามหัวข้อที่กำหนดให้ต่อไปนี้



ใบงานที่ ๒.๒ เรื่อง พัฒนาการทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.๓/..... เลขที่

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบประเด็นคำถามที่อยู่ในเหตุการณ์สำคัญตามเส้นเวลา (Timeline) ให้



ใบงานที่ ๒.๓ เรื่อง พัฒนาการทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำตอบให้สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนดให้

ก. ครีโอล

ข. ซาน มาร์ติน

ค. เอนโกเมียนตา

ง. ฟรานซิสโก้ ปิซาโร

จ. บราซิล

ฉ. คริสต์นิกายคาทอลิก

ช. อินคา

ซ.ไซมอน โบลิบาร์

๑. อาณาจักรโบราณที่ปกครองด้านตะวันตกของอเมริกาใต้ เป็นเวลานาน



.....

๒. แม่ทัพชาวสเปนที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้อาณาจักรอินคาล่มสลาย



.....

๓. ประเทศในอเมริกาใต้ที่เคยอยู่ในการปกครองของโปรตุเกส



.....

๔. ศาสนาที่ชาวยุโรปนำมาเผยแพร่ในทวีปอเมริกาใต้ กลายเป็น ศาสนาหลักของทวีปอเมริกาใต้



.....

๕. ระบบการปกครองของสเปนที่นำมาใช้ปกครองอาณานิคมต่าง ๆ โดยแบ่งคนออกเป็นชนชั้นต่าง ๆ ชัดเจน



.....

๖. คนเชื้อสายยุโรป ที่เกิดในดินแดนอาณานิคม



.....

๗. แม่ทัพผู้มีส่วนสำคัญในการปลดแอกชาวอเมริกาใต้ จากการปกครองของสเปน (๒ คำตอบ)



.....



.....

ใบงานที่ ๒.๔ เรื่อง พัฒนาการทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลีย

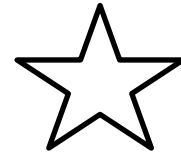
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำตอบให้สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนดให้

- | | | | |
|--------------|-----------------------|------------------|--------------|
| ก. ดีนทอง | ข. เครือรัฐออสเตรเลีย | ค. นิวเซาท์เวลส์ | ง. เจมส์ คุก |
| จ. อะบอริจิน | ฉ. เทอร์รา อินคอกนิตา | ช. นิวฮอลแลนด์ | ซ. เมอร์โน |

- ⇒ ๑. ชื่อเรียกขนานนามออสเตรเลียในอดีต มีความหมายว่า “ดินแดนที่ไม่มีคนรู้จัก”
- ⇒ ๒. ชาวพื้นเมืองที่อาศัยในออสเตรเลียมานานนับหมื่นปี
- ⇒ ๓. ชื่อเรียกที่นักสำรวจชาวดัตช์ตั้งชื่อให้กับออสเตรเลีย
- ⇒ ๔. นักสำรวจชาวอังกฤษ ที่สำรวจบริเวณชายฝั่งตะวันออกของออสเตรเลียอย่างจริงจัง นำไปสู่การเริ่มตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรปในออสเตรเลีย
- ⇒ ๕. เขตบริเวณชายฝั่งตะวันออกของออสเตรเลีย เป็นพื้นที่แรกที่ชาวยุโรปมาตั้งถิ่นฐานอย่างจริงจัง
- ⇒ ๖. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นช่วง ค.ศ.๑๘๐๐ เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดกระแสการอพยพของชาวยุโรปเข้ามายังออสเตรเลียเป็นจำนวนมาก
- ⇒ ๗. สายพันธุ์ของแกะขน ที่ทำให้ออสเตรเลียเป็นหนึ่งในประเทศที่ทำอุตสาหกรรมเกี่ยวกับขนแกะมากที่สุดในโลก
- ⇒ ๘. การรวมตัวกันของรัฐต่าง ๆ ในออสเตรเลีย และก่อตั้งเป็นประเทศอย่างสมบูรณ์



ใบงานที่ ๒.๕ เรื่อง พัฒนาการทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจของนิวซีแลนด์และโอเชียเนีย
ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.๓/..... เลขที่



คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นคำถามที่อยู่ในเหตุการณ์สำคัญตามยุคสมัยให้ถูกต้อง

๑. ยุคชาวพื้นเมือง
(ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗)

คำถาม ๑ : ลักษณะของชาวพื้นเมืองที่อยู่ในนิวซีแลนด์และโอเชียเนียเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. ยุคอาณานิคม
(คริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ - ค.ศ.๑๙๓๙)

คำถาม ๒ : การเข้ามาของชาวยุโรป ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของนิวซีแลนด์และโอเชียเนียอย่างไรบ้าง

ด้านการเมือง.....
.....

ด้านภาษา.....
.....

ด้านความเชื่อ.....
.....

ด้านเศรษฐกิจ.....
.....

๓. ยุคสงครามโลกครั้งที่ ๒
(ค.ศ.๑๙๓๙-๑๙๔๕)

คำถาม ๓ : โอเชียเนียมีความสำคัญในสงครามโลกครั้งที่ ๒ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. ยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒
(ค.ศ.๑๙๔๖-ปัจจุบัน)

คำถาม ๔ : ในปัจจุบัน นิวซีแลนด์และโอเชียเนียเน้นจุดเด่นด้านเศรษฐกิจอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๒.๖ เรื่อง พัฒนาการทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ
ของทวีปแอฟริกา (ยุคโบราณถึงยุคกลาง)

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.๓/..... เลขที่

ตอนที่ ๑ จับคู่ข้อความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำตอบให้สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนดให้

ก. โรมัน

ข. ออโตมัน

ค. ฟาโรห์

ง. ไอยคุปต์

จ. พีระมิด

- | | | |
|-------|---|--|
| | ⇒ | ๑. ชื่อเรียกขนานนามอารยธรรมอียิปต์โบราณ |
| | ⇒ | ๒. สิ่งก่อสร้างขนาดยักษ์ ภายในเก็บศพของฟาโรห์ |
| | ⇒ | ๓. ชื่อเรียกของกษัตริย์แห่งอียิปต์โบราณ |
| | ⇒ | ๔. อาณาจักรสุดท้ายที่เข้ายึดครองอียิปต์โบราณ ก่อนอียิปต์โบราณ
จะล่มสลาย |
| | ⇒ | ๕. อาณาจักรอิสลามที่แผ่อิทธิพลครอบครองแอฟริกาเหนือ |

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ประเด็นคำถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ยุคโบราณ
(๔,๐๐๐ ปีก่อน ค.ศ.-ค.ศ.๔๗๖)

คำถาม ๑ : ปัจจัยใด ที่ส่งผลให้ในยุคโบราณ และยุคกลาง ภูมิภาคแอฟริกาเหนือมีความเจริญกว่าภูมิภาคอื่นในทวีปแอฟริกา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ยุคกลาง (ค.ศ.๔๗๖-๑๔๕๓)

คำถาม ๒ : การเข้ามาของชาวอาหรับในแอฟริกาเหนือ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทวีปแอฟริกาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

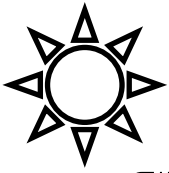
.....

.....

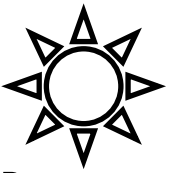
.....

.....

.....



ใบงานที่ ๒.๗ เรื่อง พัฒนาการทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกา (ยุคใหม่ถึงยุคปัจจุบัน)



ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.๓/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ยุคใหม่ (ค.ศ.๑๔๕๓-๑๙๔๕)

คำถาม ๑: การเข้ามาของชาวยุโรปในแอฟริกา ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖-๑๘ ส่งผลกระทบต่อชาวแอฟริกันอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

คำถาม ๒: เพราะเหตุใด ในยุคจักรวรรดินิยม ชาตินิยมในยุโรปจึงให้ความสนใจในทวีปแอฟริกาและเข้ามายึดครองพื้นที่ในทวีปแอฟริกา

.....

.....

.....

.....

๒. ยุคปัจจุบัน (ค.ศ.๑๙๔๕-ปัจจุบัน)

ด้านการเมือง.....

.....

.....

ด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

คำถาม ๑ : ปัจจุบัน ทวีปแอฟริกา ยังคงมีปัญหาด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมและชีวิตความเป็นอยู่อย่างไรบ้าง

ด้านสังคมและชีวิตความเป็นอยู่

.....

.....

.....

.....

คำถาม ๒ : ในฐานะนักเรียน นักเรียนสามารถมีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับทวีปแอฟริกาได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

บัตรคำอะไรก่อน-หลัง เรื่อง พัฒนาการทางสังคมของทวีปยุโรป

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญของทวีปยุโรปให้ถูกต้องและศึกษารายละเอียดของคำที่กำหนดให้

○ รายละเอียดบัตรคำ

- เริ่มต้นความเจริญของประชาธิปไตยโลก
- ยุคมืดของยุโรป กรุงโรมแตก แหลักสลาย
- ค้นพบโลกใหม่ ค้นพบตัวเอง
- สงครามความคิด ยึดมือคนอื่นติดอาวุธ
- สงครามครบเครื่องครั้งแรกของโลก
- ปฏิวัติอุตสาหกรรม นำพาก้าวกระโดด

ใบงานที่ ๒.๘ เรื่อง พัฒนาการทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรป

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และตอบคำถามต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

การปฏิวัติอุตสาหกรรมสามารถแบ่งออกได้ ๓ ครั้ง ได้แก่

❖ **ระยะของการปฏิวัติอุตสาหกรรมอาจแบ่งได้เป็น**

ระยะที่ ๑ (ค.ศ.๑๗๖๐-๑๘๖๐) (.....)

- ส่วนมากเป็นเครื่องจักรอุตสาหกรรม.....ได้ชื่อว่าการปฏิวัติยุคเหล็ก
- สินค้าตอบสนองความต้องการของคนใน.....

ระยะที่ ๒ (ค.ศ.๑๘๖๐-๑๙๑๔) (สมัยแห่ง.....และไฟฟ้า)

- เกิดอุตสาหกรรมใหม่ ๆ เช่นอุตสาหกรรมเคมีและเครื่องจักร
- มีความเจริญด้านอุตสาหกรรมมากขึ้นจนได้ชื่อว่า “การปฏิวัติยุคเหล็กกล้า”

ระยะที่ ๓ (ค.ศ. ๑๙๑๔-ปัจจุบัน) (สมัยแห่ง.....)

- เป็นความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวัน
- จากการค้นพบไฟฟ้าเป็นผลให้การสื่อสารได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้ามากขึ้น
- เป็นพื้นฐานสู่การ “ปฏิวัติคอมพิวเตอร์” ใน C.๒๑

❖ **ผลกระทบของการปฏิวัติอุตสาหกรรม**

๑. การสถาปนาอำนาจของชนชั้น.....และชนชั้นกรรมมาชีพ

๒. เกิดระบบโรงงานแทนการผลิตใน.....

๓. เกิดความเหลื่อมล้ำทาง.....

๔. ประชากรเพิ่มขึ้นอย่าง.....

๕. ชุมชนเมืองเกิดการ.....ตัวอย่างรวดเร็ว

๖. ลัทธิ.....โดย.....แนวคิด“ให้มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างเสรีโดย

รัฐบาลเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจน้อยที่สุด”

๗. ลัทธิ.....โดย.....แนวคิด“ให้สังคมมีความเสมอภาคลดความ

แตกต่างระหว่างชนชั้นให้คิดเห็นส่วนรวมมากกว่า”

ชื่อ-สกุล ห้อง เลขที่

ใบงาน ๒.๙ เรื่อง ปัจจัยที่ทำให้อิทธิพลของตะวันตกแพร่หลายไปทั่วโลก

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงนำตัวอักษรหน้าข้อปัจจัยที่ทำให้อิทธิพลของตะวันตกแพร่หลายไปทั่วโลกเติมลงหน้าช่องว่างเพื่อจับคู่กับตัวอย่างอิทธิพลตะวันตกที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง (แต่ละปัจจัยส่งผลต่อหลายอิทธิพลได้)

ปัจจัย	
A	จักรวรรดินิยม

B	การค้าขาย แลกเปลี่ยนทรัพยากร
---	---------------------------------

C	การอพยพย้ายถิ่น ของชาวตะวันตก
---	----------------------------------

D	การเผยแพร่ อุดมการณ์ทางการเมือง
---	------------------------------------

E	การเผยแพร่องค์ความรู้
---	-----------------------

F	การเผยแพร่ศาสนา และความเชื่อ
---	---------------------------------

อิทธิพลของตะวันตก	
	ระบอบคอมมิวนิสต์ ระบอบประชาธิปไตย
	การแต่งกายแบบชุดสูท กระโปรง
	ระบบการศาล การศึกษา
	ภาพยนตร์ ดนตรีสากล สื่อบันเทิง
	มารยาท ภาษาศิลปะตะวันตก
	วิธีการค้นคว้าตามหลักวิทยาศาสตร์
	ระบบเศรษฐกิจเสรีนิยม ทุนนิยม
	รถไฟ รถยนต์ รถจักรยานยนต์
	ศาสนาคริสต์ คริสต์มาส
	ปฏิทิน การนับเวลา การนับปี
	การศึกษา
	อาหารตะวันตก
	การแพทย์และการสาธารณสุข

ใบงานที่ ๒.๑๐ การเปรียบเทียบวัฒนธรรมดั้งเดิมและปรับใช้วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

ที่มา: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานอุบลราชธานี.
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. คู่มือการท่องเที่ยวจังหวัดยโสธร: 2557

ชาวบ้านเชื่อว่า โลกมนุษย์และโลกเทวดาเกิดมาพร้อมกัน มนุษย์นั้นอยู่ใต้อิทธิพลของเทวดา การรำผีฟ้าเป็นตัวอย่าง ที่แสดงออกทางด้านการนับถือเทวดา และเรียกเทวดาว่า “พญาแถน” และถือว่า ฝน ฟ้า ลม เป็นอิทธิพลของพญาแถน หากทำให้พญาแถนโปรดปรานมนุษย์ก็มีความสุข ดังนั้นจึงมีพิธีบูชาพญาแถน การจุดบั้งไฟก็อาจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่แสดงความเคารพหรือส่งความรักดีไปยังพญาแถน ชาวอีสานจำนวนมากเชื่อว่าการจุดบั้งไฟเป็นการขอฝนจากพญาแถน เพราะเชื่อว่า พญาแถนมีหน้าที่คอยดูแลให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล

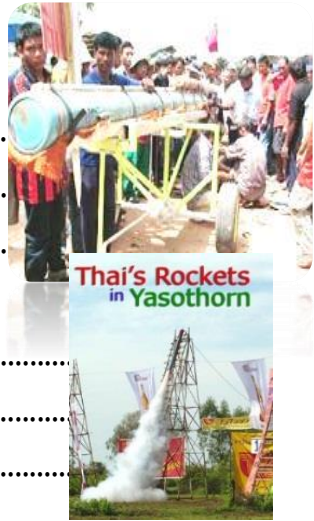
หากหมู่บ้านใดไม่จัดงานบุญบั้งไฟบูชา ฝนก็จะไม่ตกต้องตามฤดูกาล อาจก่อให้เกิดภัยพิบัติกับหมู่บ้านได้ ช่วงเวลาของประเพณีบุญบั้งไฟคือเดือนหกหรือพฤษภาคมของทุกปีจากเดิมที่มีการทำง่าย ๆ ใช้ทักษะภูมิปัญญาของชาวบ้าน และเริ่มมีการพัฒนาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย โดยยังคงมีดินประสิวและถ่านเป็นส่วนผสมหลักรวมเรียกว่า "หม้อหรือดินปืน" แต่เปลี่ยนตัวบั้งไฟจากการใช้ไม้ไผ่มาเป็นจากท่อเหล็กหรือท่อพีวีซี ของชาติตะวันตกแทน เปลี่ยนจากการตำถ่านโดยใช้แรงงานคน มาใช้เครื่องจักรปั่นแทน ส่วนการบรรจุดินก็ใช้ระบบไฮดรอลิกมาช่วย ซึ่งการที่บั้งไฟจะขึ้นสูงหรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับ การบรรจุดินและสูตรผสมดินปืนที่เป็นความลับเฉพาะของช่างบั้งไฟแต่ละคนจากวัฒนธรรมที่มีพื้นฐานมาจากภูมิปัญญา และกุศโลบายอันชาญฉลาดของบรรพบุรุษได้ถูกถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น เป็นประเพณีที่สืบต่อกันมาด้วยแรงเชื่อและศรัทธาในอำนาจของเทพเทวดาที่บันดาลให้ฝนตกถูกต้องตามฤดูกาล และในปัจจุบันได้นำมาสู่การประกวดการแข่งขัน การเติมพ่นและความสนุกสนาน สร้างรายได้ เกิดเป็นอาชีพ เลี้ยงครอบครัว และทำให้ประเพณีบุญบั้งไฟโด่งดังไปไกลแสนไกล จนกลายเป็นงานประเพณีระดับชาติที่สร้างชื่อเสียงไปทั่วโลก

สรุปสาระสำคัญของเรื่องนี้

.....
.....
.....

ทำไมจึงต้องเลือกรับและปรับวัฒนธรรมให้เข้ากับบริบทสังคม

.....
.....
.....



ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม..ด้านดี

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....ด้านเสีย