

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเขียนสรุปความจากการศึกษาใบความรู้ โดยใช้การสรุปเป็นบทความหรือ

แผนภาพความคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 1

เรื่อง ภูมิปัญญาไทย (เฉลย)

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

1. จงบอกความหมายของภูมิปัญญาไทย

.....

.....

.....

.....

2. ภูมิปัญญาไทยมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. จงบอกประเภทของภูมิปัญญา

.....

.....

.....

.....

4. ให้นักเรียนบอกสาขาภูมิปัญญาไทย ที่นักเรียนรู้จัก

.....

.....

.....

.....

5. ลักษณะของภูมิปัญญาไทยมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 1

เรื่อง ภูมิปัญญาไทย (เฉลย)

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

1. จงบอกความหมายของภูมิปัญญาไทย

ตอบ ภูมิปัญญาไทย หมายถึง ความรู้ ความสามารถ วิธีการ ผลงานที่คนไทยได้ศึกษา เก็บรวบรวมความรู้ และจัดเป็นองค์ความรู้ ปรับปรุง พัฒนา ถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง

2. ภูมิปัญญาไทยมีความสำคัญอย่างไร

- ตอบ**
1. ช่วยสร้างให้ชาติเป็นปึกแผ่นมั่นคง
 2. สร้างความภาคภูมิใจและศักดิ์ศรีเกียรติภูมิแก่คนไทย
 3. สามารถปรับประยุกต์หลักธรรมคำสอนทางศาสนาเข้ากับชีวิตได้อย่างเหมาะสม
 4. สร้างความสมดุลระหว่างคนกับสังคมและธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน
 5. ช่วยเปลี่ยนแปลงปรับปรุงวิถีชีวิตของคนไทยให้เหมาะสมได้ตามยุค

3. จงบอกประเภทของภูมิปัญญา

- ตอบ**
1. ภูมิปัญญาด้านคตินิยม ความคิด ความเชื่อ
 2. ภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
 3. ภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
 4. ภูมิปัญญาด้านแนวความคิด หลักปฏิบัติ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. ให้นักศึกษาบอกสาขาภูมิปัญญาไทย ที่นักศึกษารู้จัก

- ตอบ**
1. สาขาเกษตรกรรม
 2. สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม
 3. สาขาการแพทย์แผนไทย
 4. สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 5. สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน
 6. สาขาสวัสดิการ
 7. สาขาศิลปกรรม
 8. สาขาการจัดการองค์กร
 9. สาขาภาษาและวรรณกรรม
 10. สาขาศาสนาและประเพณี

5. ลักษณะของภูมิปัญญาไทยมีอะไรบ้าง

ตอบ 1. ภูมิปัญญาไทย เป็นเรื่องใช้ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ความเชื่อ (Belief) และ

พฤติกรรม (Behavior)

2. ภูมิปัญญาไทย แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และคนกับ

สิ่งเหนือธรรมชาติ

3. ภูมิปัญญาไทย เป็นองค์รวมหรือกิจกรรมทุกอย่างในวิถีชีวิตของสังคม

4. ภูมิปัญญาไทย เป็นเรื่องของการแก้ไขปัญหา การจัดการ การปรับตัว การเรียนรู้เพื่อความอยู่รอด

ของบุคคล ชุมชน และสังคม

5. ภูมิปัญญา เป็นแกนหลัก หรือกระบวนทัศน์ในการมองชีวิต เป็นพื้นความรู้ในเรื่องต่าง ๆ

6. ภูมิปัญญาไทย มีลักษณะเฉพาะหรือมีเอกลักษณ์ในตัวเอง

7. ภูมิปัญญาไทย มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อการปรับสมดุลในพัฒนาการทางสังคมตลอดเวลา

8. ภูมิปัญญา เป็นวัฒนธรรมพื้นฐานของมนุษย์

9. เน้นคนเป็นจริยธรรมมากกว่าวัตถุธรรม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 2

คำชี้แจง ดูภาพที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. ภาพนี้ คือ

.....

มีคุณค่า ดังนี้

.....

นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์ได้ ดังนี้

.....

.....



๒. ภาพนี้ คือ

.....

มีคุณค่า ดังนี้

.....

นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์ได้ ดังนี้

.....

.....



๓. ภาพนี้ คือ

.....

มีคุณค่า ดังนี้

.....

นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์ได้ ดังนี้

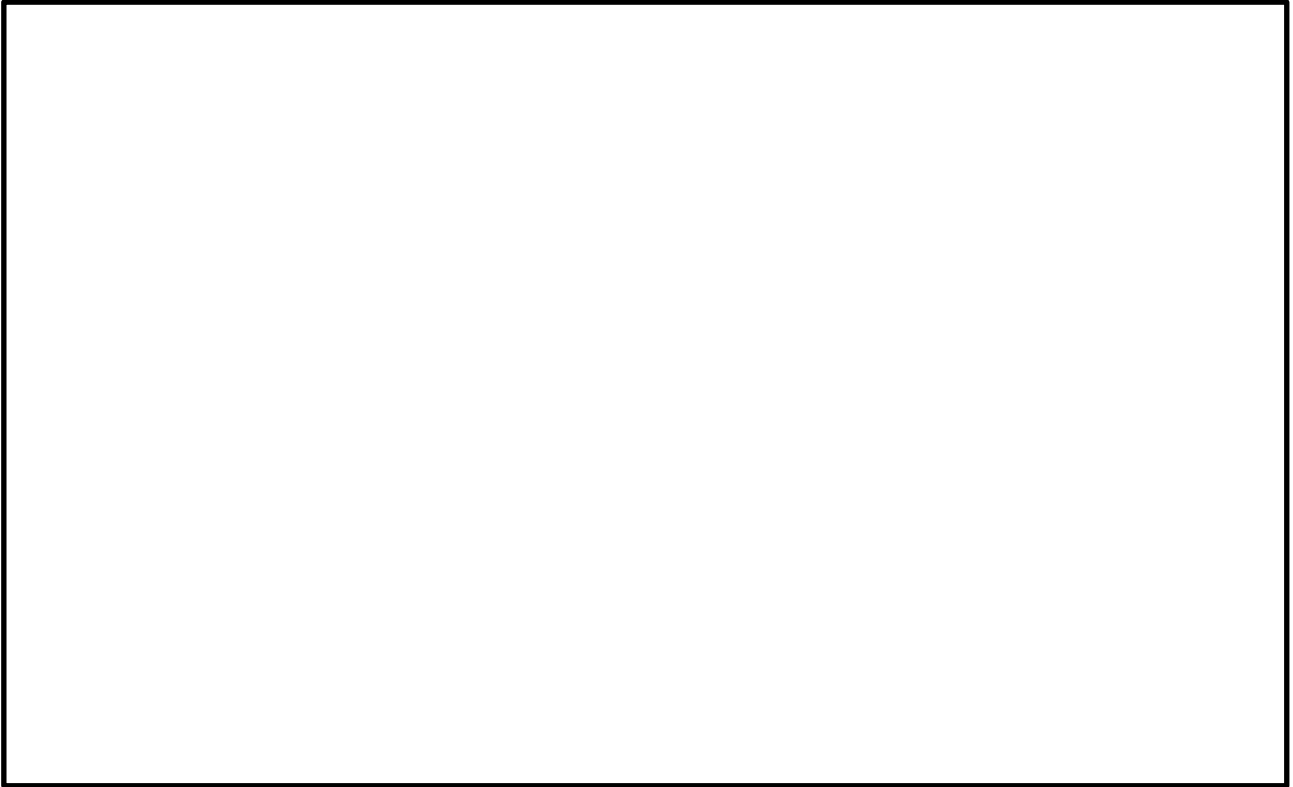
.....

.....

กิจกรรม

เรื่อง สืบสานภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดรูปเกี่ยวกับประเพณีไทยที่สืบทอดมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษพร้อมทั้งเขียนอธิบายใต้ภาพ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๖/.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- ก่อนสมัยรัตนโกสินทร์ เป็นสมัยของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด
 - สมเด็จพระเจ้าตากสิน
 - สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 - สมเด็จพระเจ้าปราสาททอง
 - สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ
- ข้อใดไม่ใช่พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 1
 - ทำสงครามกับพม่า
 - สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์
 - เสด็จเยี่ยมเยียนชาติตะวันตก
 - โปรดให้ชำระกฎหมายตราสามดวง
- กษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์อยู่ในราชวงศ์ใด
 - ราชวงศ์
 - ราชวงศ์สุโขทัย
 - ราชวงศ์พระร่วง
 - ราชวงศ์สุพรรณภูมิ
- ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญด้านสังคมของรัชกาลที่ 5
 - การเลิกทาส
 - การห้ามกินหมาก
 - การตั้งมหาวิทยาลัย
 - การฟื้นฟูพิธีพืชมงคล
- รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 มีความสัมพันธ์ตรงกับข้อใด
 - พี่ - น้อง
 - พ่อ - ลูก
 - ปู่ - หลาน
 - ลุง - หลาน

แบบทดสอบก่อนเรียน (เฉลย)

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- ก่อนสมัยรัตนโกสินทร์ เป็นสมัยของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด
 - สมเด็จพระเจ้าตากสิน
 - สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 - สมเด็จพระเจ้าปราสาททอง
 - สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ
- ข้อใดไม่ใช่พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 1
 - ทำสงครามกับพม่า
 - สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์
 - เสด็จเยี่ยมเยียนชาติตะวันตก
 - โปรดให้ชำระกฎหมายตราสามดวง
- กษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์อยู่ในราชวงศ์ใด
 - ราชวงศ์จักรี
 - ราชวงศ์สุโขทัย
 - ราชวงศ์พระร่วง
 - ราชวงศ์สุพรรณภูมิ
- ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญด้านสังคมของรัชกาลที่ 5
 - การเลิกทาส
 - การห้ามกินหมาก
 - การตั้งมหาวิทยาลัย
 - การฟื้นฟูพิธีพืชมงคล
- รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 มีความสัมพันธ์ตรงกับข้อใด
 - พี่ - น้อง
 - พ่อ - ลูก
 - ปู่ - หลาน
 - ลุง - หลาน

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9
 - การเลิกทาส
 - โปรดให้ชำระกฎหมายตราสามดวง
 - กั้นหาน้ำช่วยพัฒนา
 - การฟื้นฟูพิธีพีชมงคล
- ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติที่จำเป็นของบุคคลสำคัญ
 - มีคุณนามความดี
 - มีความสามารถ
 - มีความเสียสละ
 - มีความร่ำรวย
- โครงการแก้มลิง เป็นแนวคิดในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เพื่อแก้ปัญหาเรื่องใด
 - การเสื่อมโทรมและพังทลายของดิน
 - การขาดแคลนน้ำ
 - ปัญหาดินเปรี้ยวหรือดินเป็นกรด
 - อุทกภัย
- การแบ่งพื้นที่ทำกินและที่อยู่อาศัย หลักเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถแบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน ข้อใดถูกต้อง
 - 20:30:30:20
 - 30:20:30:20
 - 30:30:30:10
 - 20:20:40:20
- ข้อใดเป็นประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญ
 - เพื่อให้ทำข้อสอบได้
 - เพื่อความสนุกสนาน
 - เพื่อความเพลิดเพลิน
 - เพื่อเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

แบบทดสอบหลังเรียน (เฉลย)

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9
 - การเลิกทาส
 - โปรดให้ชำระกฎหมายตราสามดวง
 - กักหน้่น้ำช่วยพัฒนา
 - การฟื้นฟูพิธีพีชมงคล
- ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติที่จำเป็นของบุคคลสำคัญ
 - มีคุณนามความดี
 - มีความสามารถ
 - มีความเสียสละ
 - มีความร่ำรวย
- โครงการแก้มลิง เป็นแนวคิดในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เพื่อแก้ปัญหาเรื่องใด
 - การเสื่อมโทรมและพังทลายของดิน
 - การขาดแคลนน้ำ
 - ปัญหาดินเปรี้ยวหรือดินเป็นกรด
 - อุทกภัย
- การแบ่งพื้นที่ทำกินและที่อยู่อาศัย หลักเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถแบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน ข้อใดถูกต้อง
 - 20:30:30:20
 - 30:20:30:20
 - 30:30:30:10
 - 20:20:40:20
- ข้อใดเป็นประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญ
 - เพื่อให้ทำข้อสอบได้
 - เพื่อความสนุกสนาน
 - เพื่อความเพลิดเพลิน
 - เพื่อเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

