ใบงานที่ 1

หน่วยที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การสร้างสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์

รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่ม

1. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
2. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
3. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
4. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
5. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
6. ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้ เขียนสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้อง

ให้นักเรียนเขียนสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสองเท่าของอีกจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับ 36

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   จะได้ว่า.....

2. สามเท่าของผลบวกของจำนวนสองจำนวนมีค่าเท่ากับ 100

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   จะได้ว่า.....

3. ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งมีค่ามากกว่าสามเท่าของอีกจำนวนหนึ่งอยู่ 15

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   จะได้ว่า.....

4. ก้อยมีธนบัตรใบละยี่สิบบาท และหนึ่งร้อยบาทอยู่จำนวนหนึ่ง ซึ่งคิดเป็นเงิน 640 บาท

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   จะได้ว่า.....

5. ครึ่งหนึ่งของมะม่วงที่พรมี น้อยกว่าสามในสี่ของที่พีมมีอยู่ 28 ผล

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   จะได้ว่า.....

ใบงานที่ 2

หน่วยที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างระบบสมการเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์

รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้ เขียนระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ถ้าครึ่งหนึ่งของจำนวนหนึ่งเป็นสามเท่าของจำนวนอีกจำนวนหนึ่งและสี่เท่าของผลต่างของสองจำนวนนั้นเป็น 50 จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   จะได้ว่า.....

   และ.....

   ดังนั้น จะได้ระบบสมการ คือ.....

   .....

2. จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่ง มีเลขโดดในหลัก สิบมากกว่าเลขโดดในหลักหน่วยอยู่ 4 และผลบวกของจำนวนนี้ กับจำนวนที่ได้จากการสลับที่เลขโดด เป็น 154 จงหาจำนวนนั้น

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   จะได้ว่า.....

   ซึ่งจำนวนแรกสามารถเขียนในรูปการกระจายได้.....

   เมื่อสลับหลักสิบกับหลักหน่วยจะเขียนในรูปกระจายได้.....

   จะได้ว่า.....

   หรือจะได้ว่า.....

   ดังนั้น จะได้ระบบสมการ คือ.....

   .....

3. มะลิซื้อส้มโอผลเล็ก ราคาผลละ 30 บาท และผลใหญ่ราคา ผลละ 35 บาท คิดเป็นเงิน 950 บาท เมื่อนำมารวมกันและขายไป ผลละ 40 บาท ได้เงิน 1,200 บาท จงหาว่ามะลิซื้อส้มโอแต่ละขนาดอย่างละกี่ผล

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   จะได้ว่าซื้อส้มโอเล็ก x ผล ราคาผลละ 30 บาท เป็นเงิน.....บาท

   และซื้อส้มโอผลใหญ่ y ผล ผลละ 35 บาท เป็นเงิน.....บาท

   จะได้ว่า.....

   และ.....

   ดังนั้น จะได้ระบบสมการ คือ.....

   .....

ใบงานที่ 3

หน่วยที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โจทย์ปัญหาระบบสมการเส้นสองตัวแปร

รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้อย่างถูกต้อง

ให้นักเรียนเขียนระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ถ้าครึ่งหนึ่งของจำนวนหนึ่งเป็นสามเท่าของจำนวนอีกจำนวนหนึ่งและสี่เท่าของผลต่างของสองจำนวนนั้นเป็น 50 จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   ดังนั้น จะได้ระบบสมการ คือ.....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

2. มีจำนวนอยู่สองจำนวนโดยที่สามเท่าของจำนวนแรกมีค่ามากกว่าสองเท่าของจำนวนหลังอยู่ 5 และจำนวนหลังมีค่ามากกว่าสองเท่าของจำนวนแรกอยู่ 2 จงหาผลบวกของจำนวนทั้งสอง

   วิธีทำ ให้ x แทน.....

   y แทน.....

   ดังนั้น จะได้ระบบสมการ คือ

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

ใบงานที่ 4

หน่วยที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาระบบสมการเส้นสองตัวแปร

รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้อย่างถูกต้อง

ให้นักเรียนเขียนระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. โรงภาพยนตร์แห่งหนึ่งมีที่นั่งอยู่ 2 ราคา ที่นั่งปกติราคา 120 บาท ที่นั่งพิเศษราคา 200 บาท หากรอบนี้มีผู้เข้าชม 150 คน และมีรายได้จากการจำหน่ายตั๋วภาพยนตร์จำนวน 24,400 บาท จงหาจำนวนคนที่ซื้อที่นั่งแบบพิเศษ

<u>วิธีทำ</u> ให้ x แทน.....
y แทน.....
ดังนั้น จะได้ระบบสมการ คือ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 5

หน่วยที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาระบบสมการเส้นสองตัวแปร

รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้อย่างถูกต้อง

ให้นักเรียนเขียนระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีความยาวรอบรูป 42 นิ้ว หากความยาวด้านกว้างกับด้านยาวมีความยาวต่างกัน 3 นิ้ว จงหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมรูปนี้

<u>วิธีทำ</u> ให้ x แทน.....

y แทน.....

ดังนั้น จะได้ระบบสมการ คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....