

ใบงานที่ 1

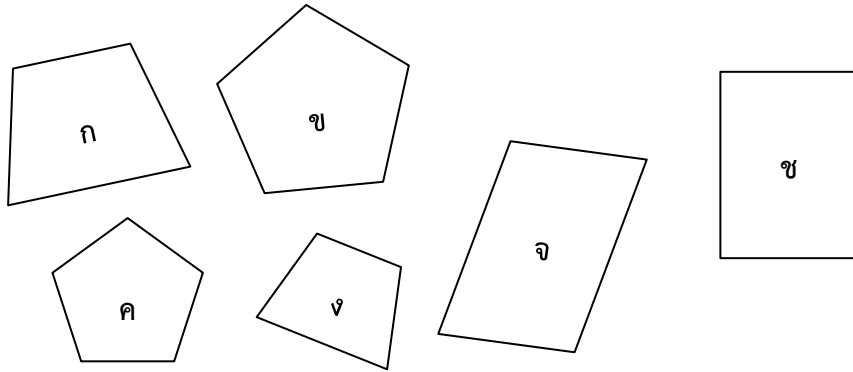
หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของรูปที่คล้ายกันได้ถูกต้อง

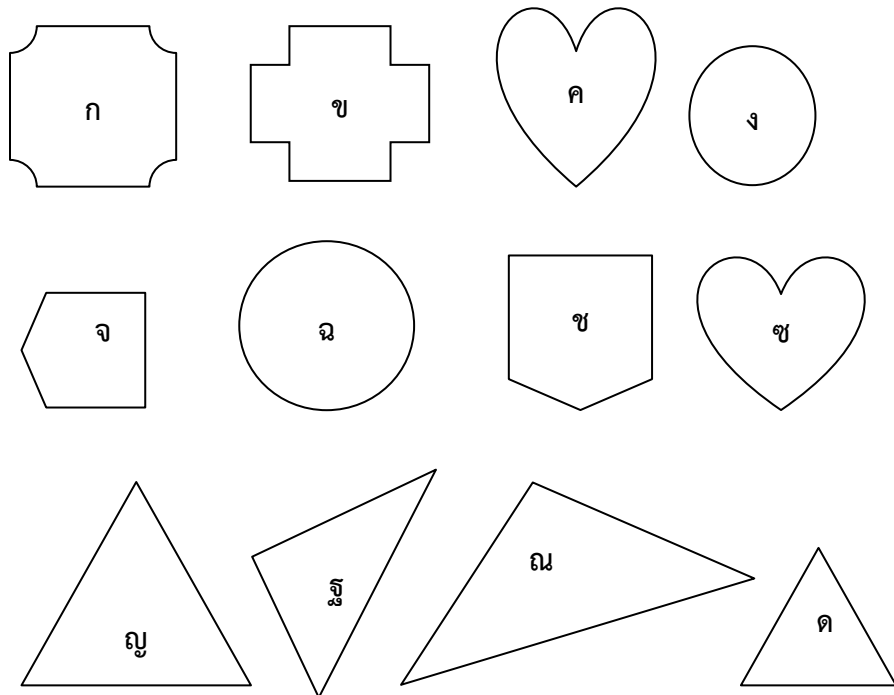
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาแล้วตอบว่ารูปเรขาคณิตต่อไปนี้ รูปใดเป็นรูปที่คล้ายกันบ้าง

1.



ตอบ .....

2.



ตอบ .....

.....

ใบงานที่ 2

หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2  
รายวิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน (2)  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

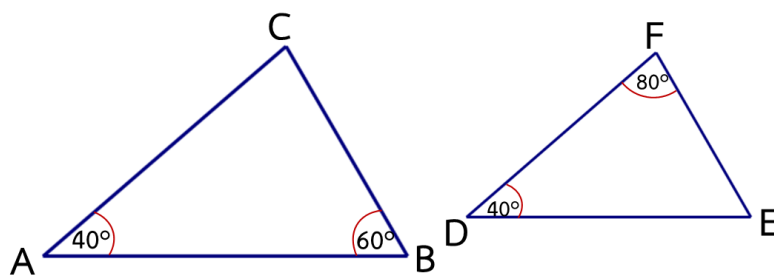
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของรูปที่คล้ายกัน
2. วิเคราะห์และตรวจสอบรูปหลายเหลี่ยมที่คล้ายกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาความคล้ายต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

1.



1) เปรียบเทียบขนาดของมุมคู่ที่สมนัย

.....  
.....  
.....

2) เขียนอัตราส่วนของความยาวของด้านคู่ที่สมนัยกัน

.....  
.....  
.....

ใบงานที่ 3

หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3  
รายวิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน (3)  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

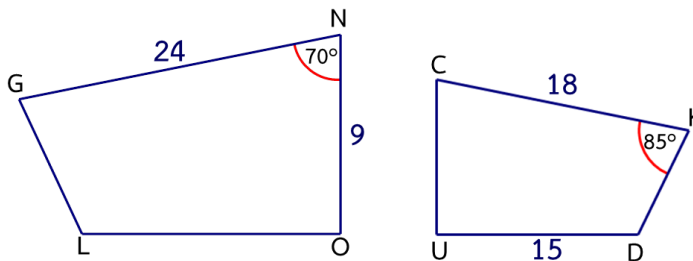
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แสดงความสัมพันธ์ของด้านและมุมที่สมนัยกันของรูปหลายเหลี่ยมที่คล้ายกันได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาความคล้ายต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

1. จากรูป  $\square$  LONG  $\sim$   $\square$  DUCK จงหา



1.1 ขนาดของมุมทุกมุมที่ไม่ได้ระบุ

.....  
.....  
.....  
.....

1.2 อัตราส่วนของความยาวของด้านคู่ที่สมนัยกัน

.....  
.....  
.....  
.....

ใบกิจกรรมที่ 1

หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4  
รายวิชา คณิตศาสตร์

เรื่อง รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน (1)  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

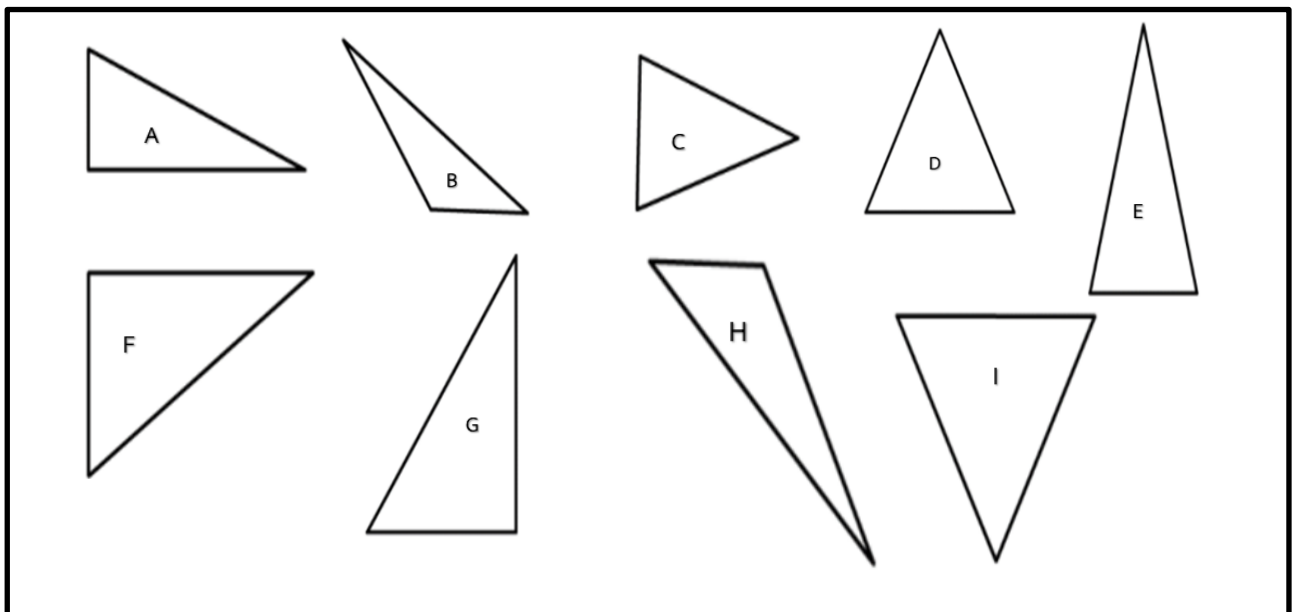
- 1) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 2) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 3) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 4) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 5) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 6) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถตรวจสอบรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน โดยใช้บทนิยามของรูปสามเหลี่ยมได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณารูปสามเหลี่ยมรูปใดบ้างคล้ายกัน

1.



ตอบ .....

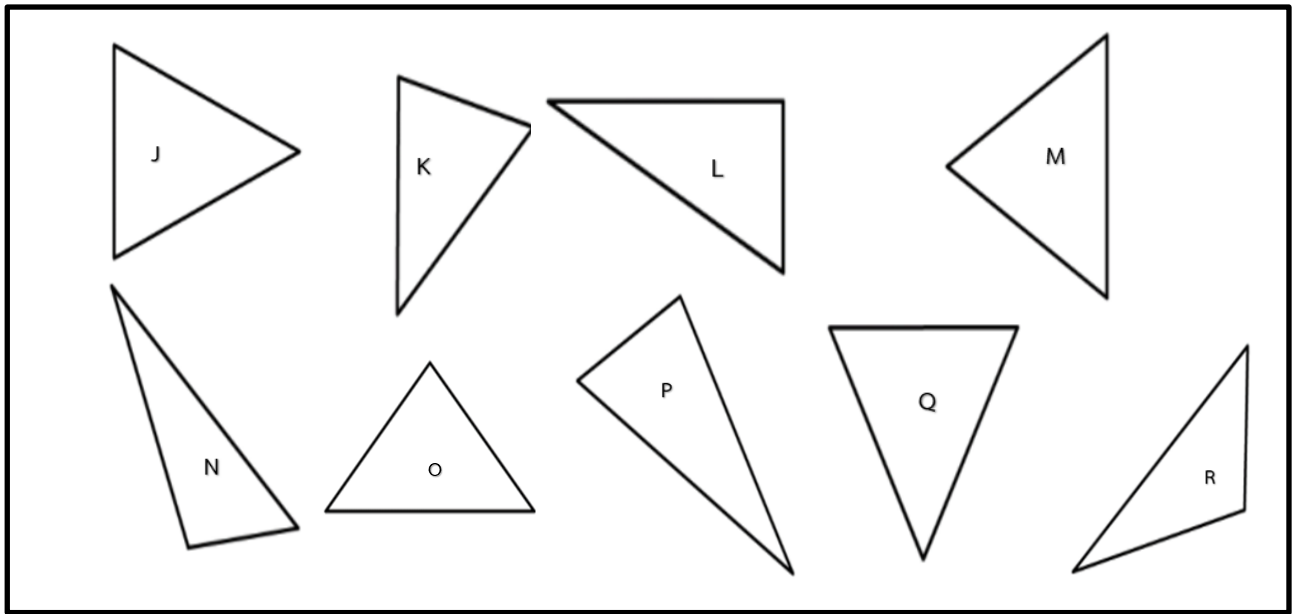
.....

.....

.....

.....

2.



ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 4

หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5  
รายวิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน (2)  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

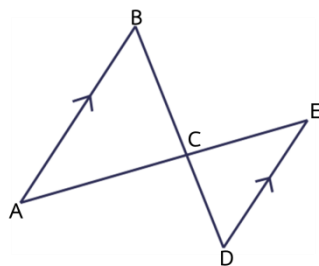
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้

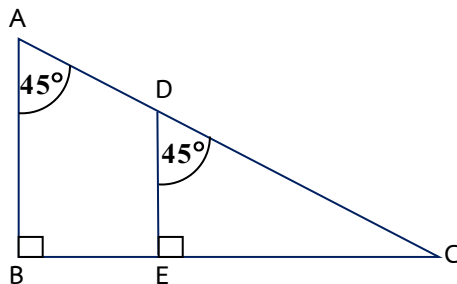
1. นักเรียนสามารถบอกบทนิยามของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่คล้ายกันได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และตรวจสอบรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน โดยใช้บทนิยามของรูปสามเหลี่ยมคล้ายได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง จงพิสูจน์ว่า รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่กำหนดให้เป็นรูปสามเหลี่ยมคล้ายหรือไม่ พร้อมทั้งแสดงเหตุผล

1.



2.



ใบงานที่ 5

หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6  
รายวิชา คณิตศาสตร์

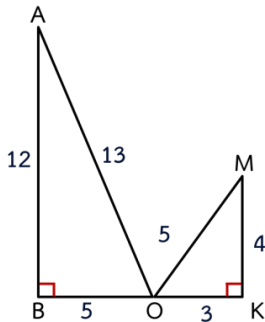
เรื่อง รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน (3)  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถตรวจสอบรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน โดยใช้ทฤษฎีบทของรูปสามเหลี่ยมคล้ายกันได้อย่างถูกต้อง

1. รูปสามเหลี่ยมที่กำหนดให้เป็นรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันหรือไม่



.....

.....

.....

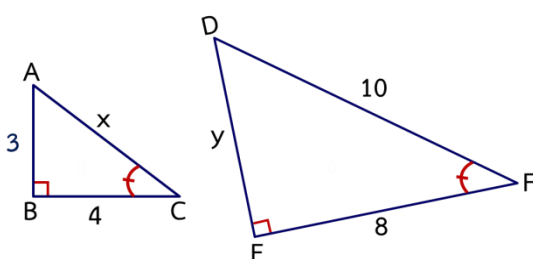
.....

.....

.....

.....

2. จากรูปจงหาค่า  $x$  และ  $y$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ 7

หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8  
รายวิชา คณิตศาสตร์

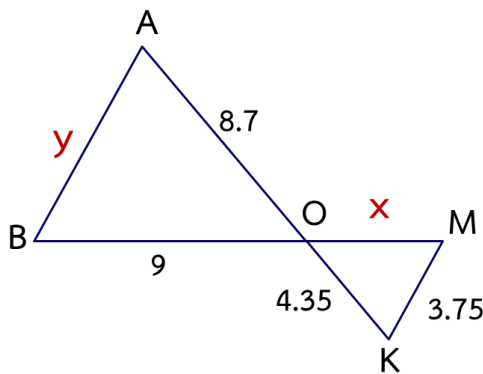
เรื่อง รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน (5)  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

1. กำหนดให้  $\triangle ABO \sim \triangle MOK$  และมีความยาวแต่ละด้านดังในรูป จงหาค่า  $x$  และ  $y$  จากรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้



.....

.....

.....

.....

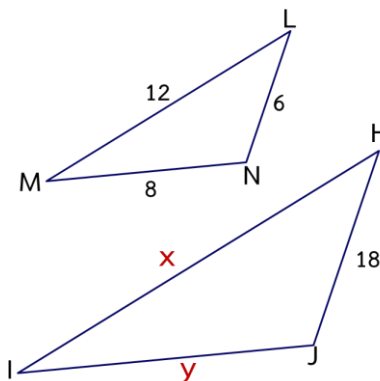
.....

.....

.....

.....

2. กำหนด  $\triangle HIJ \sim \triangle LMN$  และมีความยาวด้านดังรูป จงหาค่า  $x$  และ  $y$  จากรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 8

หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9  
รายวิชา คณิตศาสตร์

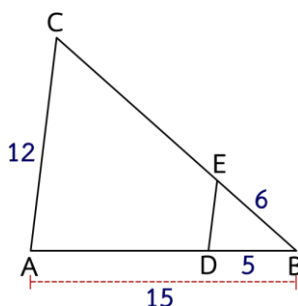
เรื่อง รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน (6)  
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

1. กำหนดให้  $\triangle ABC \sim \triangle DBE$  จงหา ความยาวของ  $\overline{BC}$  และ  $\overline{DE}$



.....

.....

.....

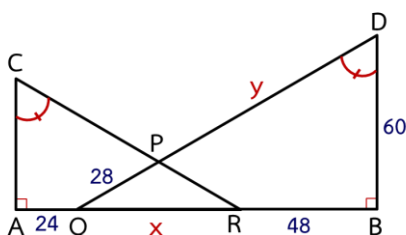
.....

.....

.....

.....

2. จากรูป จงหาค่า  $x$  และ  $y$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

