ใบงานที่ 1

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และคำตอบของระบบสมการ

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่ม 1. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

2. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

3. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

4. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่... .....

5. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่... .....

6. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่... .....

จุดประสงค์ ตรวจสอบว่าคู่อันดับที่กำหนดให้เป็นคำตอบของระบบสมการที่กำหนดหรือไม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นเชื่อมระหว่างระบบสมการ กับคำตอบของระบบสมการที่ตรงกัน

	ระบบสมการ		**คำตอบของระบบสมการ**
ก.	$x + y = 8$ ...(1)		a. (10, 1)
	$x - y = 12$ ...(2)		
ข.	$x - y = 9$ ...(1)		b. (3, 9)
	$4x - 3y = 37$ ...(2)		
ค.	$y - x = 6$ ...(1)		c. (10, -2)
	$2x + y = 15$ ...(2)		
ง.	$x - 2y = 5$ ...(1)		d. (5, 2)
	$4x - 3y = 25$ ...(2)		
จ.	$x - 3y = -1$ ...(1)		e. (7, 1)
	$2x - 6y = -2$ ...(2)		

.....

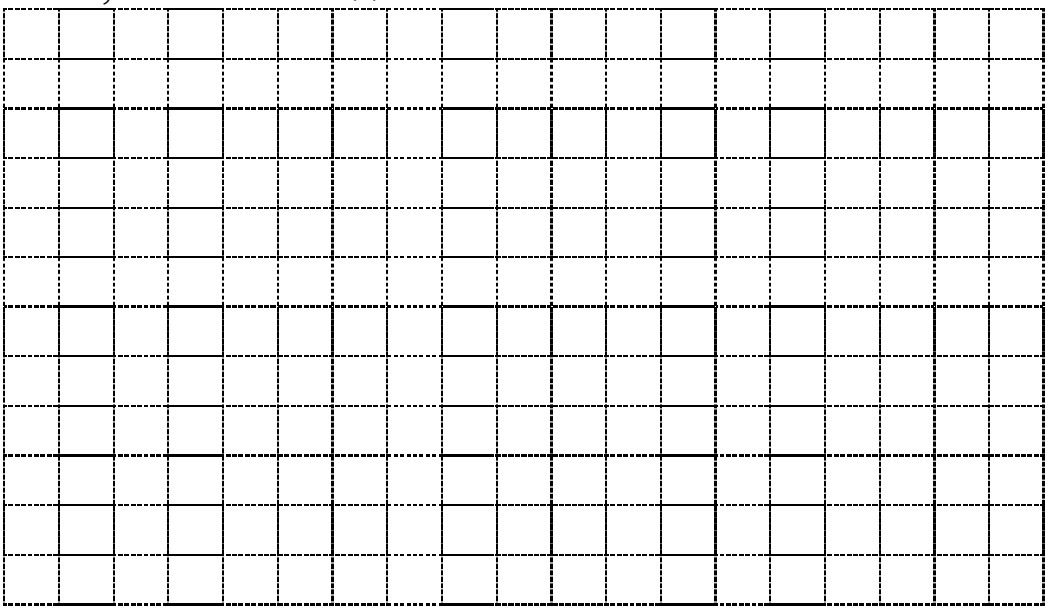
พื้นที่สำหรับทดเลข

ใบงานที่ 2
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การหาคำตอบของระบบสมการโดยการเขียนกราฟ
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

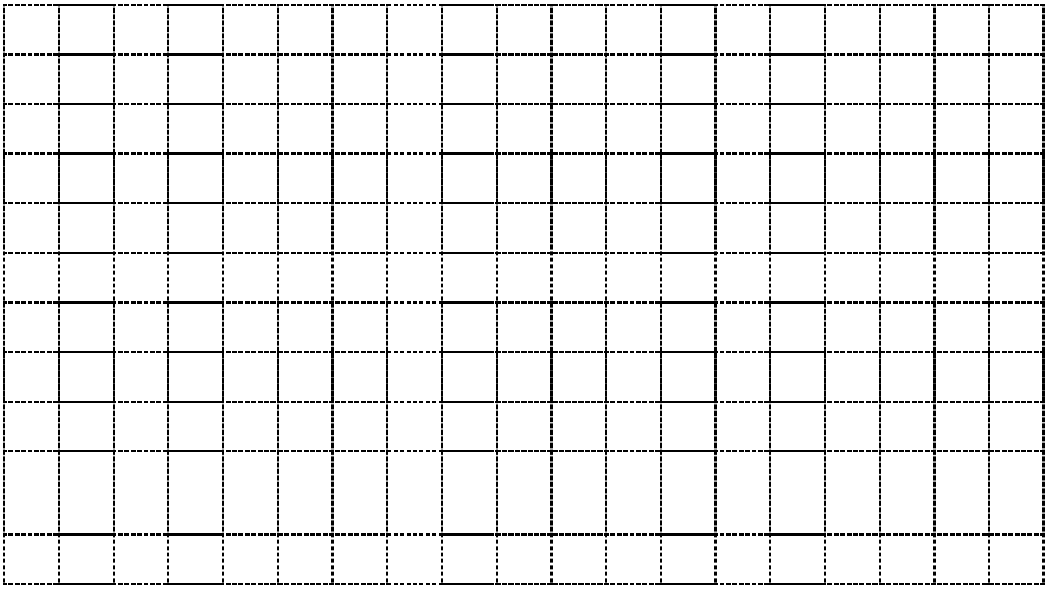
จุดประสงค์ หาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยการเขียนกราฟจากระบบสมการที่กำหนดให้ได้

คำแนะนำ ให้นักเรียนหาคำตอบของระบบสมการที่กำหนดให้ด้วยวิธีการเขียนกราฟ

1. $-x + y = 3$ ...(1)
   $3x - y = 1$ ...(2)



2. $x + 2y = 3$ ...(1)
   $3x + y = 4$ ...(2)

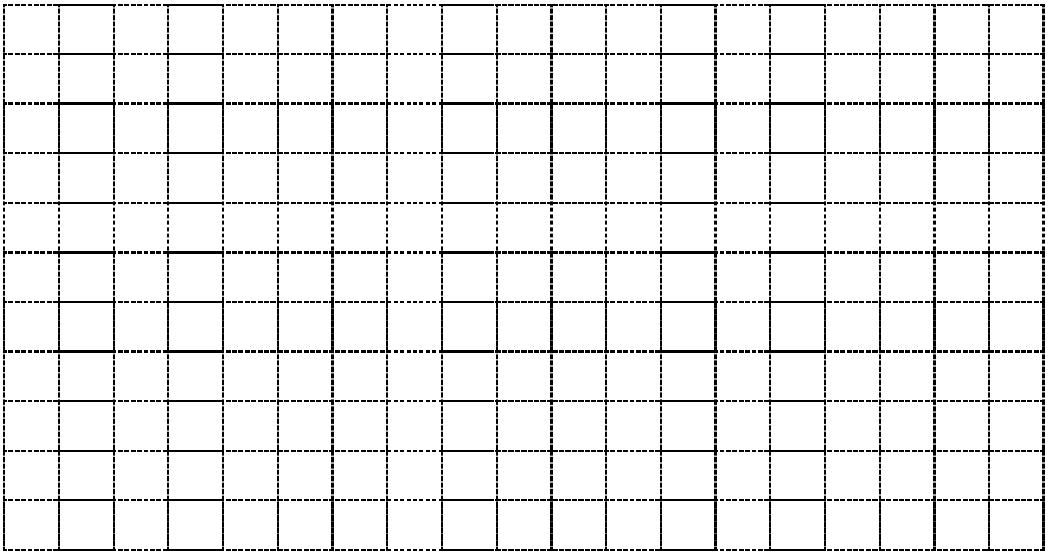


ใบงานที่ 3
หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง จำนวนคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

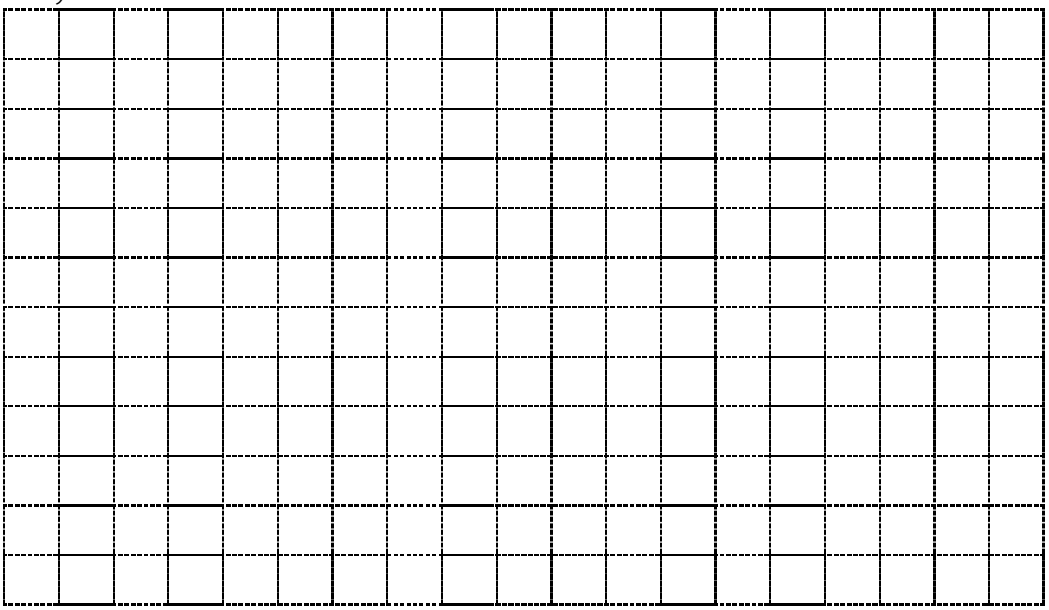
จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าระบบสมการที่กำหนดให้มีคำตอบเดียว มีหลายคำตอบ หรือไม่มีคำตอบได้อย่างถูกต้อง

คำแนะนำ ให้นักเรียนหาคำตอบของระบบสมการต่อไปนี้ โดยการเขียนกราฟ

1. $2x + y = -3$ และ
   $4x + 2y = -6$



2. $2y - x = 6$ และ
   $2y = x - 4$



ใบงานที่ 4

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรด้วยสมบัติการเท่ากัน

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยวิธีการแทนค่าตัวแปรได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรต่อไปนี้

ข้อที่ 1 $x - y = 4$ และ $3y + 3 = 2x$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 2 $y = 8x$ และ $3x + y - 22 = 0$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 5

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรด้วยสมบัติการเท่ากัน
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยวิธีการแทนค่าตัวแปรได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร จากโจทย์ที่สุ่มจับฉลากได้

โจทย์.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสุ่มหยิบฉลาก

กลุ่มละ 1 ใบจากนั้นให้แก้ระบบสมการที่กำหนดให้

1) $2x + 7y = -15$ และ $2x + 8y = -30$

2) $2x + 2y = 4$ และ $-2x - 2y = 4$

3) $5x + 2y = 1$ และ $2y = -5x + 1$

4) $x - 1 = -2y$ และ $x - 2y = 2$

ใบงานที่ 6

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นด้วยสมบัติการเท่ากัน

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่ม 1. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

2. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

3. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

4. ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยวิธีการแทนค่าตัวแปรได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้ระบบสมการต่อไปนี้

ก. $5x + 4y = 35$ ...(1)

$4x - 7y = -23$ ...(2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข. $x + y = 10$ ...(1)

$2x + 2y - 20 = 0$ ...(2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรม

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรด้วยสมบัติการเท่ากัน
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยวิธีการแทนค่าตัวแปรได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดโจทย์ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรกลุ่มละ 1 ข้อจากนั้นให้เพื่อนกลุ่มอื่นจับฉลากเพื่อแสดงวิธีการหาคำตอบ

โจทย์.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 7

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นด้วยสมบัติการเท่ากัน

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่ม ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยวิธีการแทนค่าตัวแปรได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้ระบบสมการต่อไปนี้

1) $\frac{2}{3}x + \frac{1}{2}y = \frac{41}{6}$ ...(1)

$2x + 2y = 24$ ...(2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 8

หน่วยที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นด้วยสมบัติการเท่ากัน

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัส ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่ม ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยวิธีการแทนค่าตัวแปรได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้ระบบสมการต่อไปนี้

1) $3(y - 1) - 2x = 6$ ...(1)

$7(x + 1) - 3y = 2$ ...(2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $-2x = 2(2y - 2)$ ...(1)

$2x + 4y = 6$ ...(2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....