
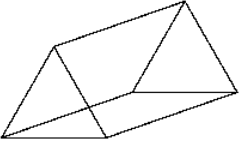
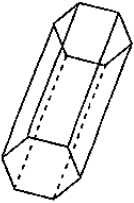
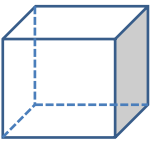
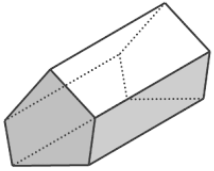
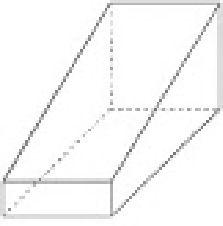


ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะของปริซึม
หน่วยที่1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก
รายวิชา คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายลักษณะของปริซึมและทรงกระบอกได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีส่วนที่เป็นฐานของปริซึม

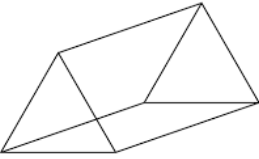
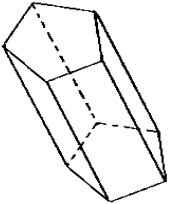
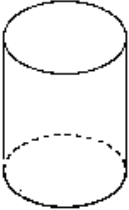
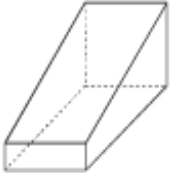
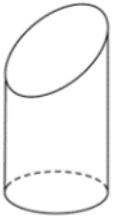
ข้อ	รูปเรขาคณิต	ลักษณะ
1		หน้าตัดหรือฐานเป็นรูป.....มี.....ด้าน ด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูป..... มีด้านข้างทั้งหมด.....ด้าน รูปเรขาคณิต เรียกว่า.....
2		หน้าตัดหรือฐานเป็นรูป.....มี.....ด้าน ด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูป..... มีด้านข้างทั้งหมด.....ด้าน รูปเรขาคณิต เรียกว่า.....
3		หน้าตัดหรือฐานเป็นรูป.....มี.....ด้าน ด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูป..... มีด้านข้างทั้งหมด.....ด้าน รูปเรขาคณิต เรียกว่า.....
4		หน้าตัดหรือฐานเป็นรูป.....มี.....ด้าน ด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูป..... มีด้านข้างทั้งหมด.....ด้าน รูปเรขาคณิต เรียกว่า.....
5		หน้าตัดหรือฐานเป็นรูป.....มี.....ด้าน ด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูป..... มีด้านข้างทั้งหมด.....ด้าน รูปเรขาคณิต เรียกว่า.....
6		หน้าตัดหรือฐานเป็นรูป.....มี.....ด้าน ด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูป..... มีด้านข้างทั้งหมด.....ด้าน รูปเรขาคณิต เรียกว่า.....


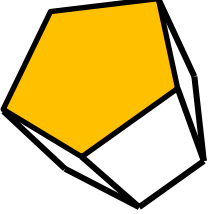



ใบงานที่ 2 เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก
 หน่วยที่1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก
 รายวิชา คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกและอธิบายลักษณะของปริซึมและทรงกระบอกได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งส่งแทนกลุ่มออกมา
อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ข้อ	รูปเรขาคณิตสามมิติ	ปริซึม	ทรงกระบอก	รูปเรขาคณิตสามมิติอื่น
1				
2				
3				
4				
5				

ข้อ	รูปเรขาคณิตสามมิติ	ปริซึม	ทรงกระบอก	รูปเรขาคณิตสามมิติอื่น
6				
7				
8				
9				
10				

รายชื่อสมาชิก

1. ชื่อสกุล..... เลขที่.....
 2. ชื่อสกุล..... เลขที่.....
 3. ชื่อสกุล..... เลขที่.....
 4. ชื่อสกุล..... เลขที่.....
 5. ชื่อสกุล..... เลขที่.....
 6. ชื่อสกุล..... เลขที่.....
- ชั้น.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง พีระมิด กรวยและทรงกลม
หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม
รายวิชา คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

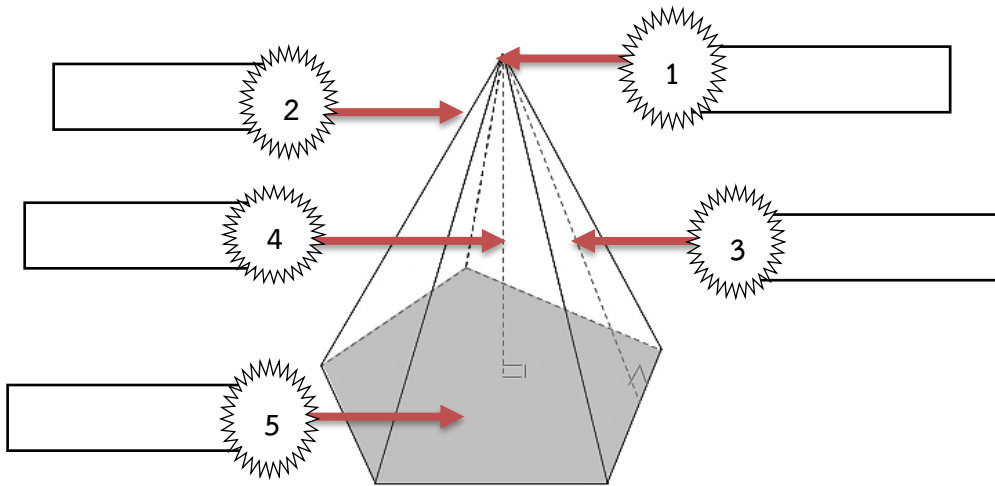
ชื่อสกุล..... ชั้น เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกลักษณะและส่วนประกอบของพีระมิด กรวยและทรงกลมได้

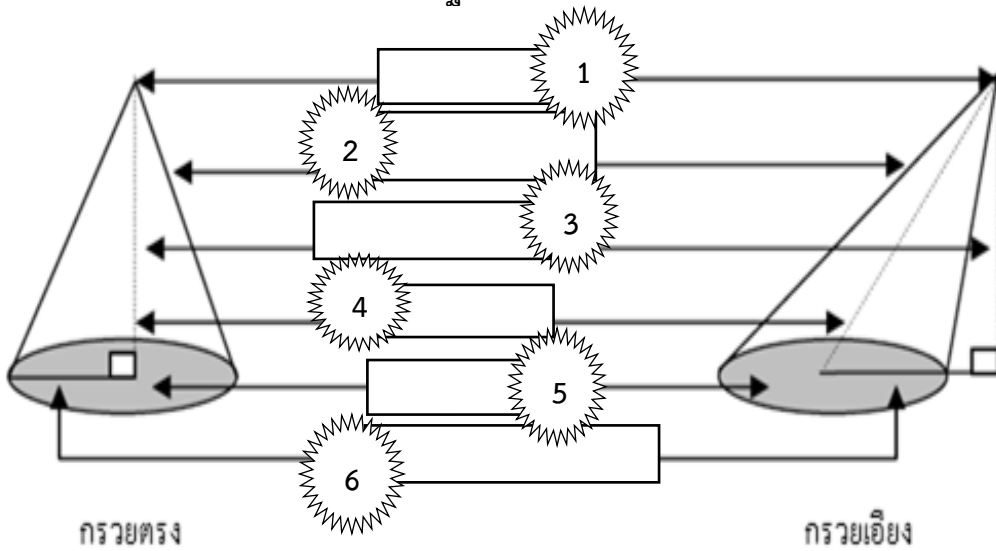
คำสั่ง จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1)

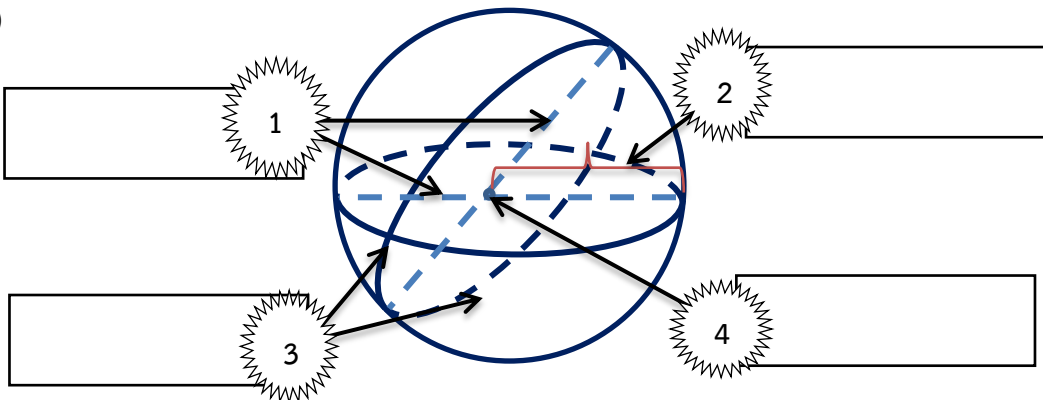


พีระมิดฐานห้าเหลี่ยม

2)



3)



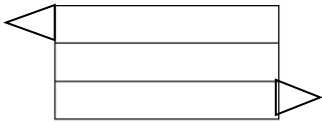
ใบงานที่ 4 เรื่อง รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ
หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร
วิชา คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อสกุล..... ชั้น เลขที่.....

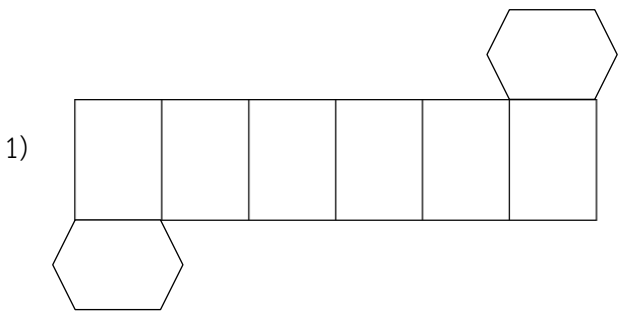
จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกส่วนประกอบของรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง รูปคลี่ในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด (ข้อละ 1 คะแนน)

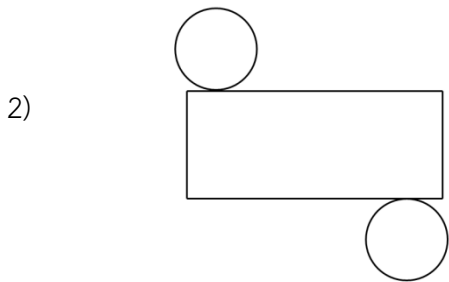
ตัวอย่าง



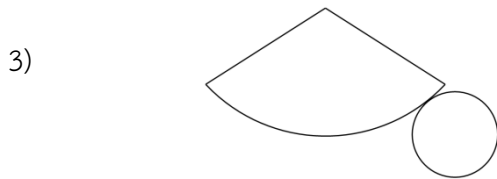
ปริซึมสามเหลี่ยม



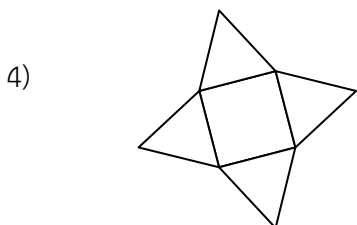
.....



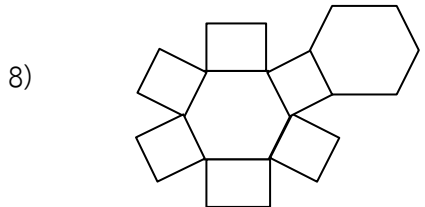
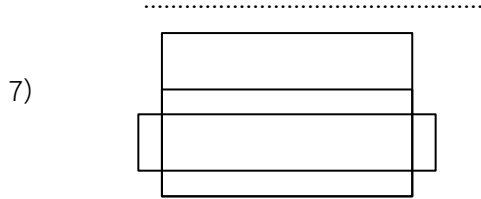
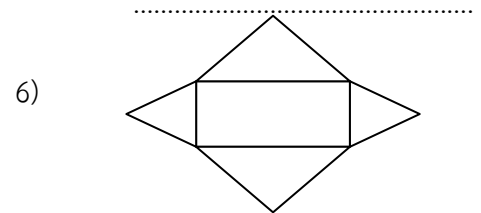
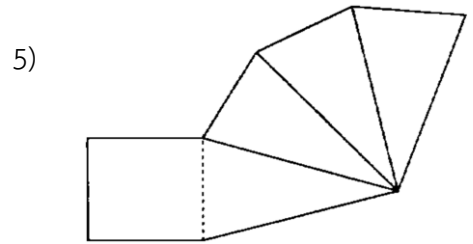
.....



.....



.....



.....

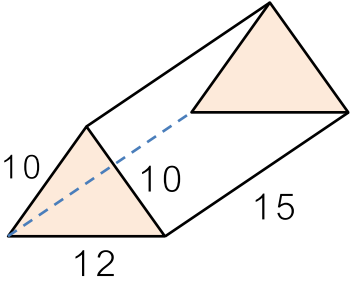
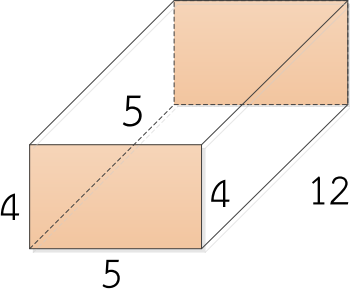
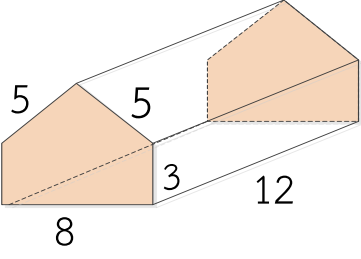
ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การหาพื้นที่ผิวของปริซึม

หน่วยที่ 1 พื้นที่ผิวและปริมาตร
รายวิชา คณิตศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึม
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถหาพื้นที่ผิวของปริซึมได้

คำชี้แจง จากรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้นักเรียนหาพื้นที่ผิวของปริซึม

ปริซึม	ความยาวรอบฐาน (หน่วย)	ความสูงของปริซึม (หน่วย)	พื้นที่ผิวข้างของปริซึม (ตารางหน่วย)	พื้นที่ฐานของปริซึม (ตารางหน่วย)	พื้นที่ผิวของปริซึม (ตารางหน่วย)
1. ปริซึมสามเหลี่ยม 					
2. ปริซึมสี่เหลี่ยมผืนผ้า 					
3. ปริซึมห้าเหลี่ยม 					

จะได้สูตรการหาพื้นที่ผิวของปริซึม เท่ากับ

.....

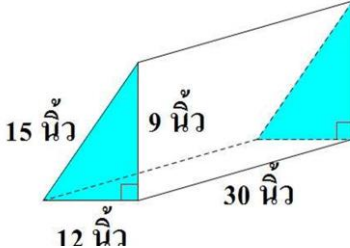
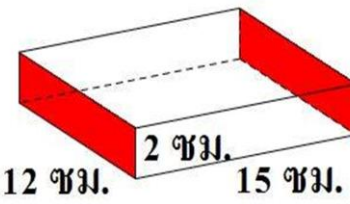
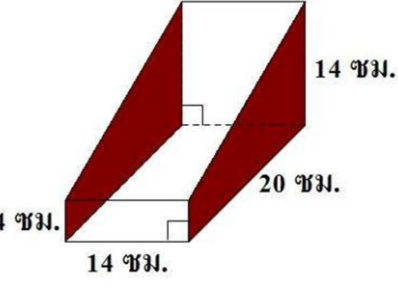
รายชื่อสมาชิก

- 1) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 2) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 3) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 4) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 5) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....
- 6) ชื่อ.....สกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถหาปริมาตรของปริซึมได้

คำชี้แจง จากรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จงหาปริมาตรปริซึม

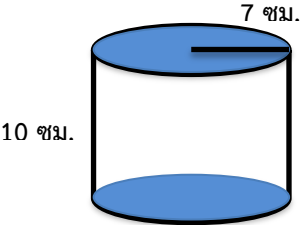
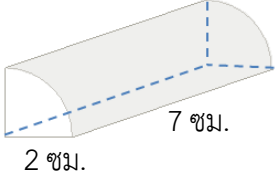
ปริซึม	พื้นที่ฐาน	ความสูง	ปริมาตร
<p>1.</p> 			
<p>2.</p> 			
<p>3.</p> 			

ใบงานที่ 7 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก
หน่วยที่ 1 พื้นที่ผิวและปริมาตร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก
รายวิชา คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาพื้นที่ผิวของทรงกระบอกได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาพื้นที่ผิวของทรงกระบอก (กำหนด $\pi \approx \frac{22}{7}$)

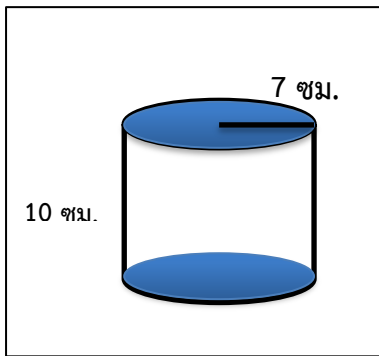
รูปเรขาคณิตสามมิติ	พื้นที่ฐาน	พื้นที่ผิวข้าง	พื้นที่ผิว
<p>1.</p> 			
<p>2.</p> 			
<p>3. ทรงกระบอกมีเส้นผ่านศูนย์กลาง 6 เซนติเมตร ทรงกระบอกมีความสูง 0.5 เมตร</p>			
<p>4. ทรงกระบอกมีรัศมี 20 เซนติเมตร ทรงกระบอกมีความสูง 0.3 เมตร</p>			

ชื่อสกุล..... ชั้น เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาปริมาตรของทรงกระบอก และนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

1. ให้นักเรียนหาปริมาตรของทรงกระบอกต่อไปนี้ (กำหนด $\pi \approx \frac{22}{7}$)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ครอบงทรงกระบอกใบบนึ่งมีปริมาตร 396 ลูกบาศก์เซนติเมตร ถ้าครอบงสูง 12 เซนติเมตร จะมีพื้นที่
ผากครอบงเท่าไร (กำหนดให้ $\pi \approx \frac{22}{7}$)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 10 เรื่อง ปริมาตรของกรวย
หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11
รายวิชา คณิตศาสตร์

เรื่อง ปริมาตรของกรวย
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาปริมาตรของกรวยได้อย่างถูกต้อง
2. นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดรูปกรวย หรือเขียนโจทย์การหาปริมาตรของกรวย จำนวน 1 ข้อ เพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่น
ได้แสดงวิธีการหาคำตอบ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

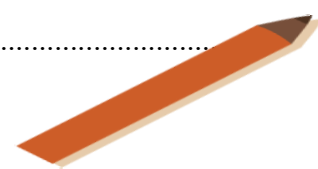
.....

.....

.....

.....

.....



ใบกิจกรรม

คำชี้แจง : ให้ตัวแทนกลุ่มของนักเรียนออกมาจับฉลาก คนละ 1 แผ่น จากนั้นให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบโจทย์ที่ได้ (กำหนด $\pi \approx 3.14$)

1) เส้นผ่านศูนย์กลาง เท่ากับ 12 ซม.

2) เส้นผ่านศูนย์กลาง เท่ากับ 14 ซม.

3) เส้นผ่านศูนย์กลาง เท่ากับ 8 นิ้ว

4) รัศมี เท่ากับ 9 ซม.

5) รัศมี เท่ากับ 6 ซม.

6) รัศมี เท่ากับ 3 นิ้ว

