

ใบงานที่ 1 เรื่อง คู่อันดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คู่อันดับ (1)

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เขียนคู่อันดับที่เกิดจากความสัมพันธ์ที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคู่อันดับแสดงความสัมพันธ์ให้ถูกต้อง

1. พิจารณาตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนผู้โดยสารรถประจำทางกับค่ารถโดยสารต่อไปนี้



จำนวนผู้โดยสาร (คน)	0	1	2	3	4
ค่ารถโดยสาร (บาท)	0	8	16	24	32

2. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปากกากับราคาปากกาต่อไปนี้



จำนวนปากกา (แท่ง)	0	1	2	3	4	5
ราคารวมของปากกา (บาท)	0	6	12	18	24	30

**ใบงานที่ 2 เรื่อง คู่อันดับ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง คู่อันดับ (2)**  
**รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

- จุดประสงค์การเรียนรู้ :**
1. บอกความหมายและอ่านคู่อันดับได้
  2. เขียนคู่อันดับจากแผนภาพที่กำหนดให้ได้

**คำชี้แจง** จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนเขียนคู่อันดับจากแผนภาพต่อไปนี้

1)

กลุ่มที่ 1                      กลุ่มที่ 2

.....

.....

2)

กลุ่มที่ 1                      กลุ่มที่ 2

.....

.....

3)

กลุ่มที่ 1                      กลุ่มที่ 2

.....

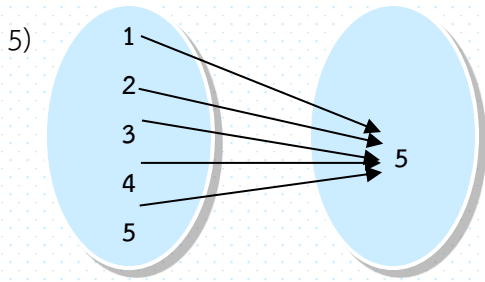
.....

4)

กลุ่มที่ 1                      กลุ่มที่ 2

.....

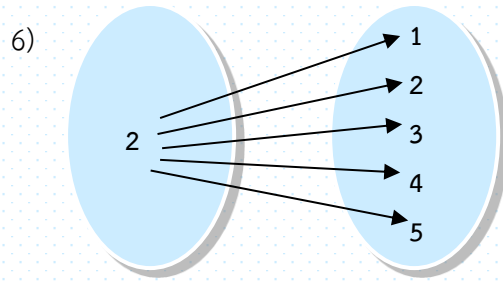
.....



กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 2

.....  
 .....



กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 2

.....  
 .....

2. ตารางข้างล่างนี้แสดงจำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนของชั้น ม.1/3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ในสัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน ปีการศึกษา 2561 จงเขียนคู่อันดับจากตารางพร้อมบอกความหมายของคู่อันดับแต่ละคู่และเขียนแผนภาพแสดงการจับคู่ระหว่างชื่อวันกับจำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน

วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน (คน)	4	3	0	1	2



.....  
 .....

3. ตารางแสดงราคาขายสินค้าชนิดหนึ่ง

ราคาขาย (บาท)	12	24	36	48	60	72	84
จำนวนสินค้า	1	2	3	4	5	6	7



3.1) จงเขียนคู่อันดับ โดยให้สมาชิกตัวที่หนึ่งเป็นราคาขาย และสมาชิกตัวที่สองเป็นจำนวนสินค้า

.....

.....

3.2) ถ้าซื้อสินค้าราคา 60 บาท จะได้สินค้ากี่ชิ้น

.....

.....

3.3) ถ้าซื้อสินค้าจำนวน 4 ชิ้น จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

.....

.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง กราฟของคู่อันดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กราฟของคู่อันดับ (2)  
รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

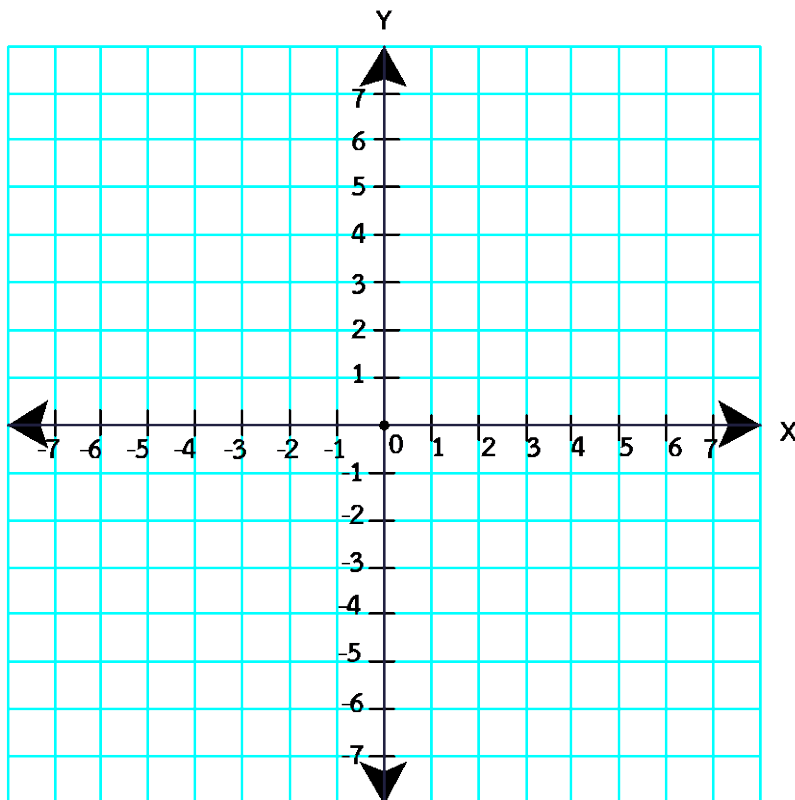
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

- จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1. บอกความหมายของกราฟคู่อันดับได้  
2. เขียนกราฟเมื่อกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของกลุ่มสองกลุ่มได้

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงเขียนจุดต่อไปนี้บนระนาบระนาบพิกัดฉาก พร้อมทั้งตอบคำถาม

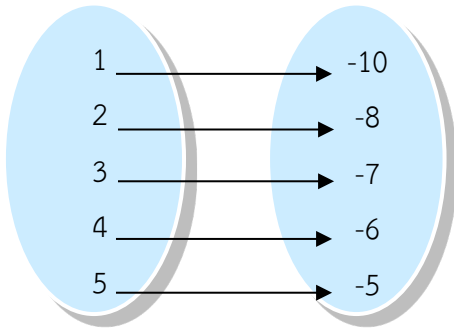
$A(-2, -1)$ ,  $B(3, 4)$ ,  $C(3, 0)$ ,  $D(6, -2)$ ,  $E(0, 0)$ ,  $F(-4, 3)$ ,  $G(2, -5)$ ,  $H(-1, 7)$



- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| จุด A อยู่บนจุดภาคที่ ..... | จุด B อยู่บนจุดภาคที่ ..... |
| จุด C อยู่บนจุดภาคที่ ..... | จุด D อยู่บนจุดภาคที่ ..... |
| จุด E อยู่บนจุดภาคที่ ..... | จุด F อยู่บนจุดภาคที่ ..... |
| จุด G อยู่บนจุดภาคที่ ..... | จุด H อยู่บนจุดภาคที่ ..... |

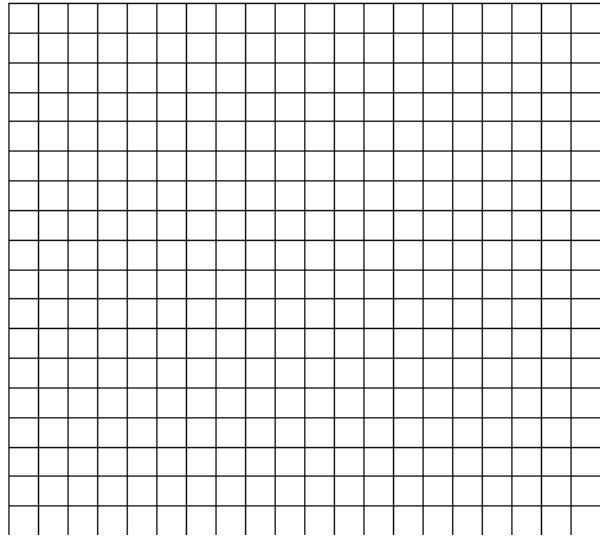
2. จงเขียนกราฟของแผนภาพต่อไปนี้

1)

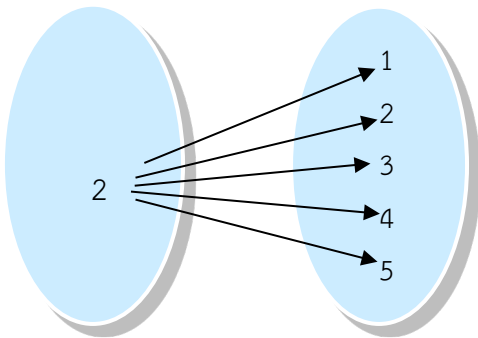


กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 2

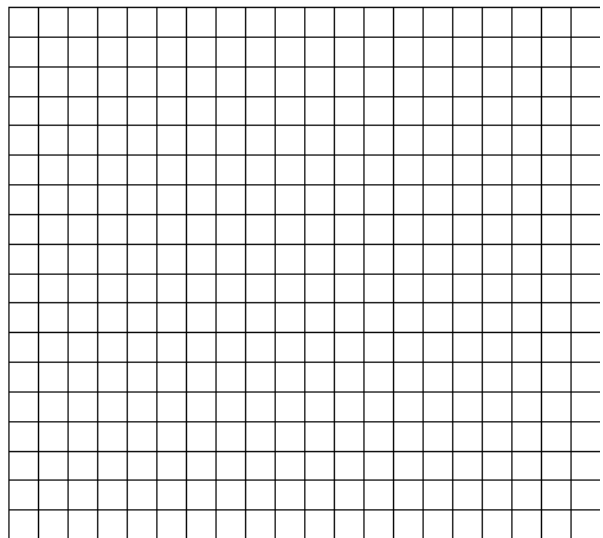


2)

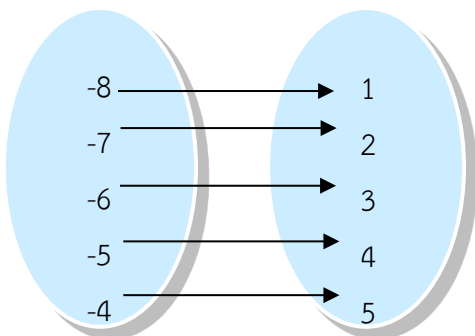


กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 2

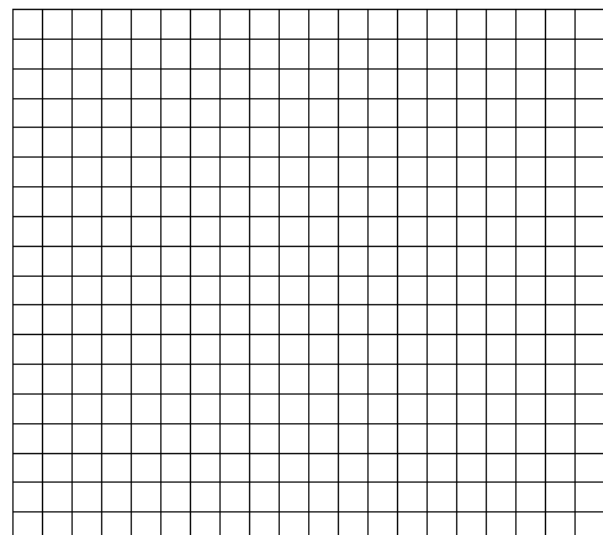


3)



กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 2





## ใบงานที่ 4 เรื่อง กราฟของคู่อันดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กราฟของคู่อันดับ (2)

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

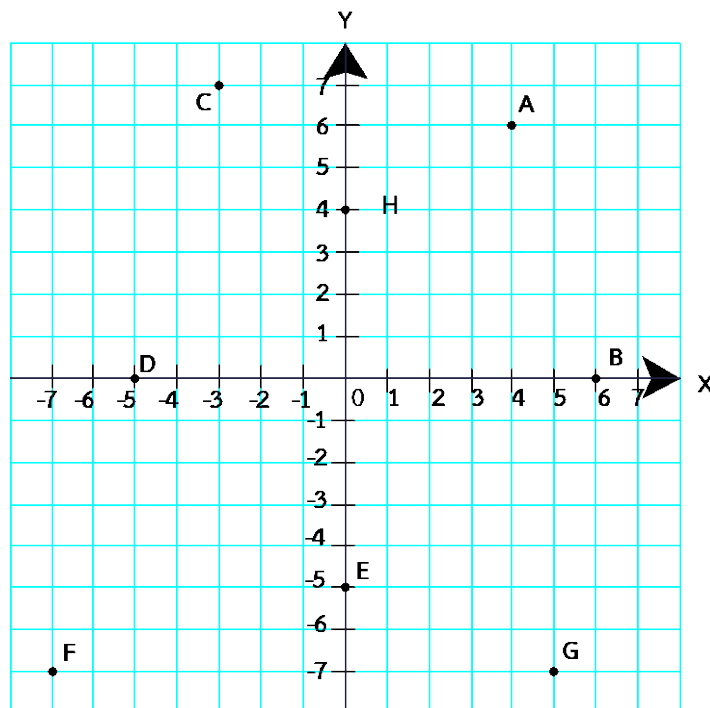
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1. เขียนจุดแทนคู่อันดับบนกราฟคู่อันดับได้

2. อ่านคู่อันดับจากจุดบนกราฟได้

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงหาพิกัดของจุด A, B, C, D, E, F, G และ H จากรูปที่กำหนดให้



- 1) จุด A มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 2) จุด B มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 3) จุด C มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 4) จุด D มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 5) จุด E มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 6) จุด F มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 7) จุด G มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 8) จุด H มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....

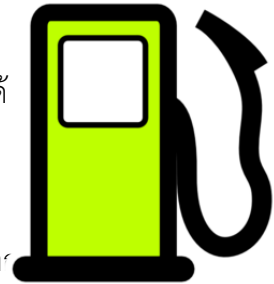


ใบงานที่ 5 เรื่อง การอ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบพิกัดฉาก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5  
 เรื่อง การอ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบพิกัดฉาก  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1. อ่านกราฟบนระนาบพิกัดฉากที่กำหนดให้ได้  
 2. แปลความหมายของกราฟบนระนาบพิกัดฉากที่กำหนดให้ได้

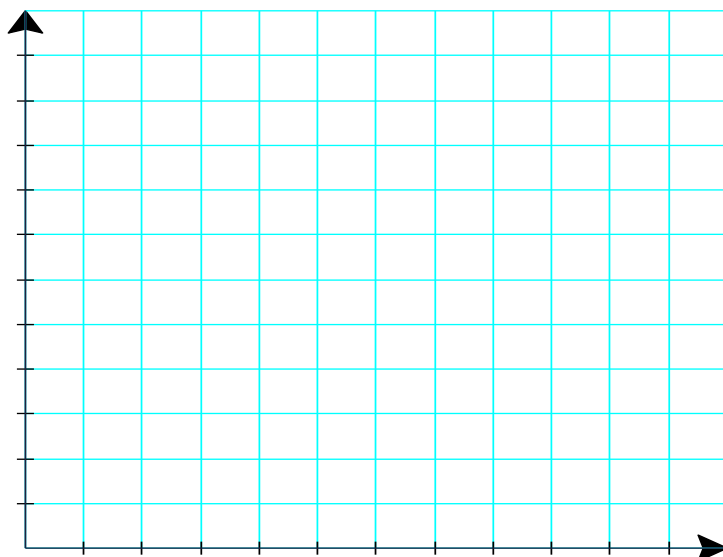
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



1. จงเขียนกราฟความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณน้ำมัน(ลิตร) และราคาน้ำมัน(บาท) จากที่กำหนดให้ต่อไปนี้

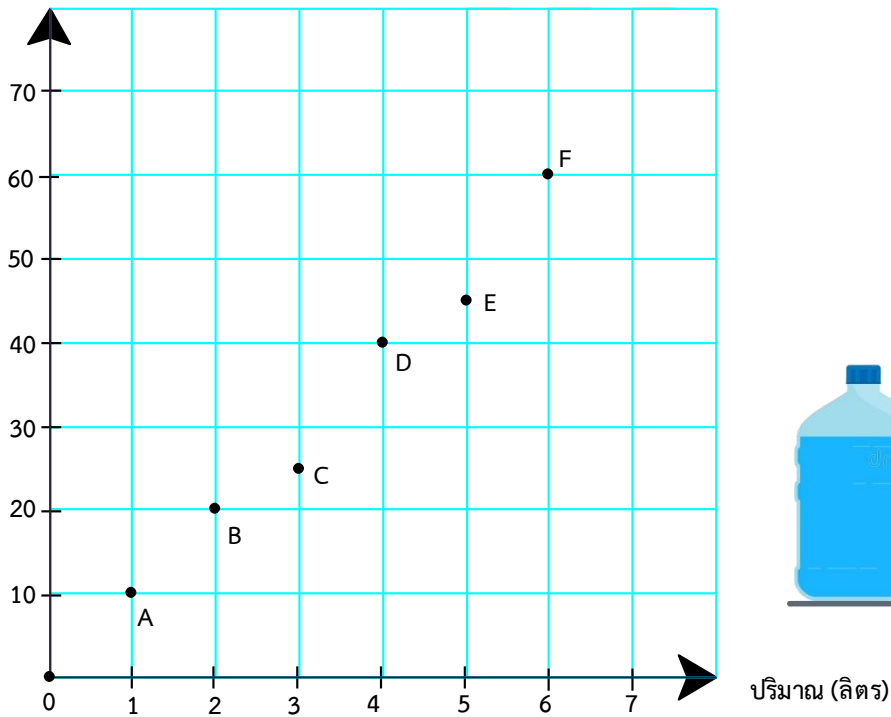
น้ำมัน (ลิตร)	ราคา (บาท)
1	29
2	58
3	87
4	116
5	145

**วิธีทำ** จากตาราง เขียนคู่อันดับแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณน้ำมัน และราคาน้ำมัน ได้ดังนี้  
 (1, 29), (..... , .....), (..... , .....), (..... , .....) และ (..... , .....)  
 เมื่อกำหนดให้แกน X แสดงปริมาณน้ำมัน(ลิตร) และแกน Y แสดงราคาน้ำมัน(บาท)  
 กราฟความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณน้ำมัน และราคาน้ำมัน คือ



2. กราฟต่อไปนี้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณน้ำดื่ม(ลิตร) กับราคา(บาท) ในร้านค้าแห่งหนึ่ง

ราคา (บาท)



จงตอบคำถามต่อไปนี้

1) จุด A และจุด B แทนคู่อันดับใด และคู่อันดับนี้มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

2) จุด D และจุด E แทนคู่อันดับใด และคู่อันดับนี้มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

3) (3, 25) แทนด้วยจุดใด

.....

.....

.....

4) (6, 60) แทนด้วยจุดใด

.....

.....

.....

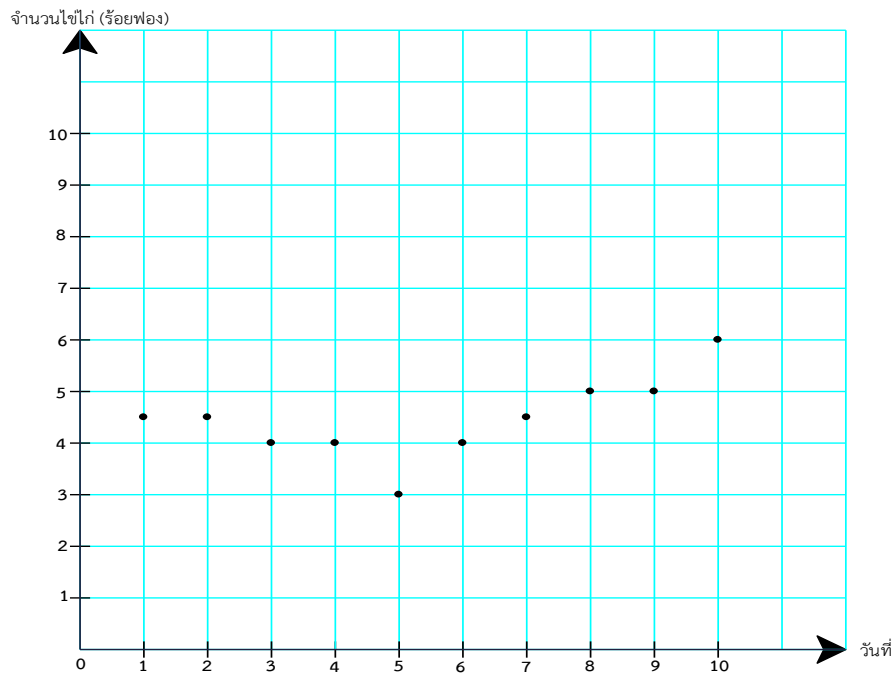
## ใบงานที่ 6 เรื่อง กราฟและการนำไปใช้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กราฟและการนำไปใช้ (1)

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

1. กำหนดกราฟแสดงจำนวนไข่ไก่ที่แม่ค้าคนหนึ่งขายได้ใน 10 วัน คือตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 10 ของเดือนมกราคม พ.ศ. 2561 ดังนี้



จากกราฟ จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) วันที่เท่าไรที่ขายไข่ไก่ได้น้อยที่สุดและขายได้กี่ฟอง

.....

- 2) วันที่เท่าไรที่ขายไข่ไก่ได้มากที่สุดและขายได้กี่ฟอง

.....

- 3) 5 วันแรกแม่ค้าขายไข่ไก่เฉลี่ยวันละกี่ฟอง

.....

- 4) 5 วันแรกขายไข่ไก่ได้น้อยกว่า 5 วันหลังกี่ฟอง

.....

- 5) วันที่ขายไข่ไก่ได้มากที่สุดขายได้เป็นกี่เท่าของวันที่ขายไข่ได้น้อยที่สุด

.....

- 6) วันที่ 4 ขายไข่ไก่ได้เป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของวันที่ 9

.....



7) วันที่เท่าไรที่จำนวนไข่ไก่ที่ขายได้เริ่มมีจำนวนเพิ่มขึ้น

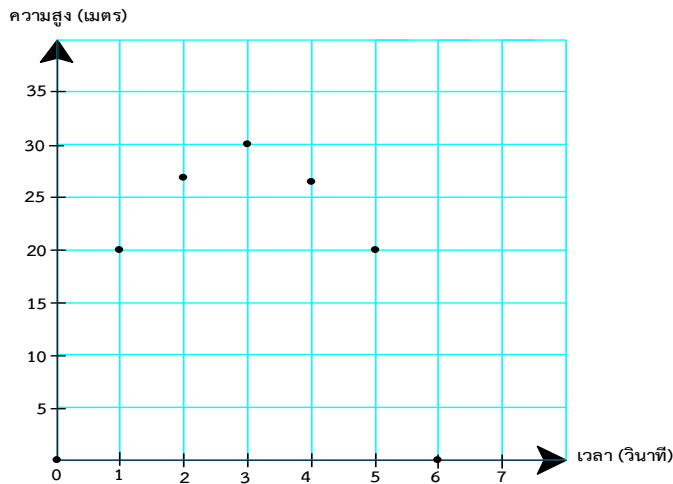
.....

8) จงอธิบายจำนวนไข่ไก่ที่ขายได้ใน 10 วัน ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

2. กราฟต่อไปนี้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเวลาเป็นวินาทีกับความสูงของลูกบอลเป็นเมตร เมื่อโยนลูกบอลขึ้นไปในอากาศ



จงตอบคำถามต่อไปนี้

1) เป็นเวลาที่วินาทีที่ลูกบอลขึ้นไปได้สูงสุด และสูงสุดกี่เมตร

.....

2) หลังจากโยนลูกบอลไปแล้ว 1 วินาที ลูกบอลขึ้นไปได้สูงกี่เมตร

.....

3) ลูกบอลเริ่มตกลงสู่พื้นหลังจากโยนไปแล้วกี่วินาที

.....

4) หลังจากโยนลูกบอลไปแล้ว 5 วินาที ลูกบอลจะอยู่สูงจากพื้นดินกี่เมตร

.....

5) เมื่อลูกบอลขึ้นไปได้สูง 20 เมตร หลังจากนั้นอีกกี่วินาทีลูกบอลจึงตกมาและอยู่สูงจากพื้น 20 เมตร เช่นเดียวกัน

.....

6) ลูกบอลตกลงสู่พื้นหลังจากโยนไปแล้วกี่วินาที

.....

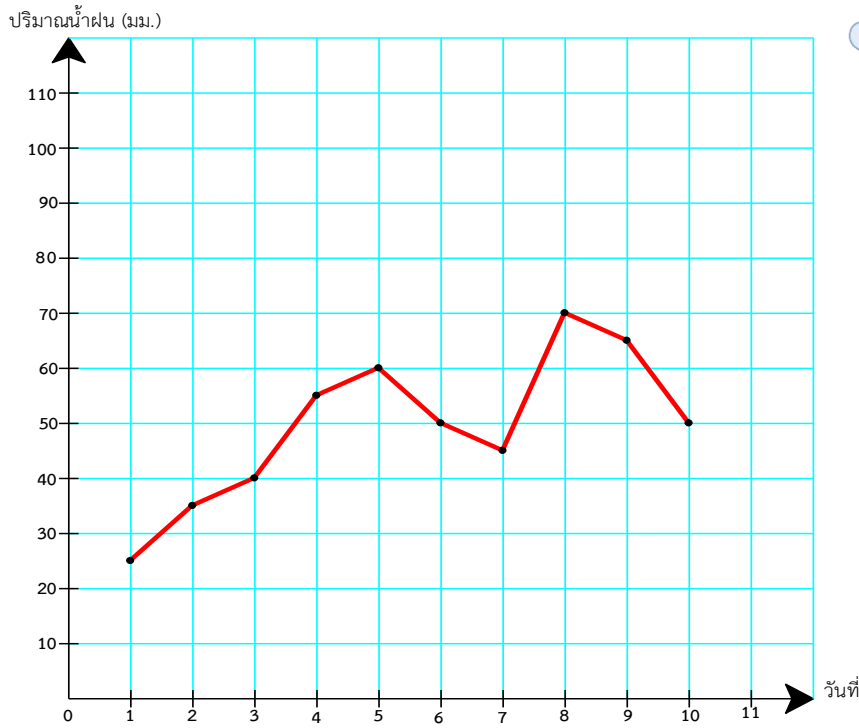


ใบงานที่ 7 เรื่อง กราฟและการนำไปใช้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กราฟและการนำไปใช้ (2)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

**จุดประสงค์การเรียนรู้ :** นำความรู้เรื่องกราฟไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาได้  
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ปริมาณน้ำฝนวัดเป็นมิลลิเมตรที่หาดบางแสน จังหวัดชลบุรี ในวันที่ 1 – 10 กรกฎาคม แสดงด้วยกราฟได้ดังนี้



จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) วันที่ 2 วัดปริมาณน้ำฝนได้เท่าไร

.....

- 2) วันที่เท่าไรฝนตกมากที่สุด วัดปริมาณน้ำฝนได้เท่าไร

.....

- 3) วันที่ฝนตกน้อยที่สุด และวันที่ฝนตกมากที่สุด มีปริมาณน้ำฝนต่างกันเท่าไร

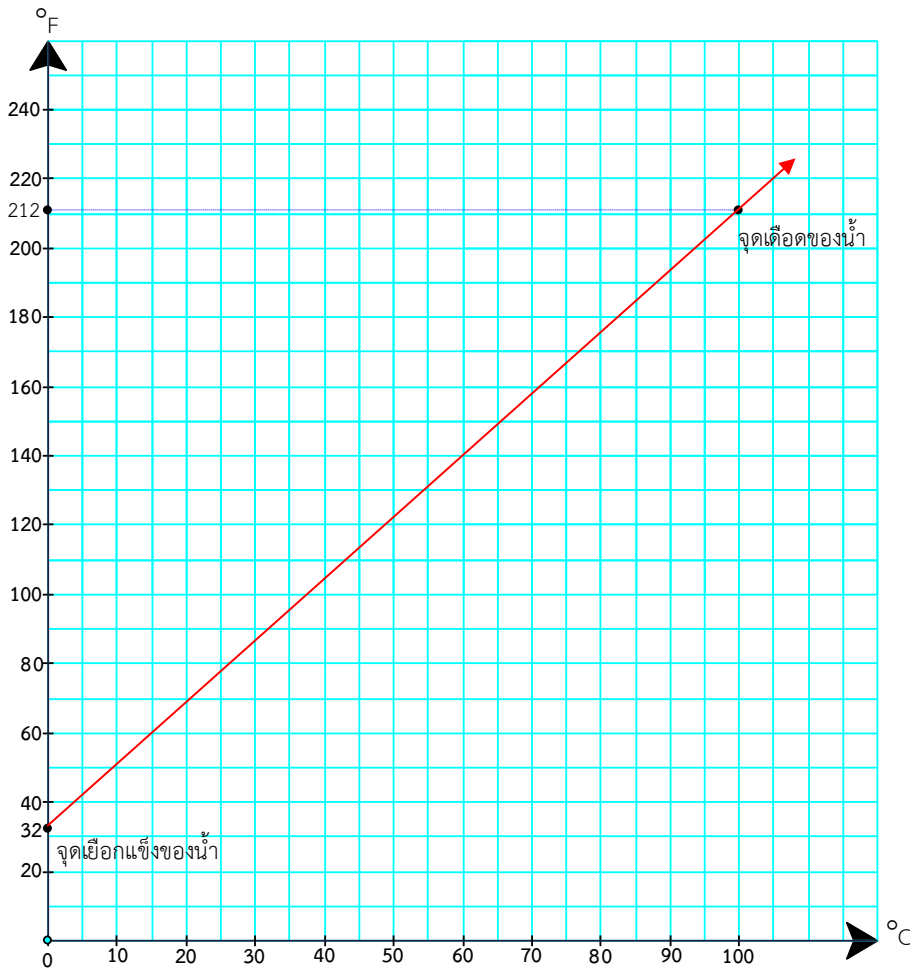
.....

- 4) จงหาปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยของทั้ง 10 วัน

5) วันที่ฝนตกมากที่สุด วัดปริมาณได้มากกว่าปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยเท่าไร

.....

2. การอ่านอุณหภูมิในหลายประเทศรวมทั้งประเทศไทย นิยมใช้หน่วยเป็นองศาเซลเซียส ( $^{\circ}\text{C}$ ) แต่ก็มีบางประเทศ เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ใช้หน่วยเป็นองศาฟาเรนไฮต์ ( $^{\circ}\text{F}$ ) ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดอุณหภูมิทั้งสองหน่วย แสดงด้วยกราฟได้ดังนี้



จงใช้กราฟตอบคำถามต่อไปนี้

1) อุณหภูมิที่จุดเยือกแข็งของน้ำ เป็นกี่องศาเซลเซียส และกี่องศาฟาเรนไฮต์

.....

2) อุณหภูมิที่จุดเดือดของน้ำ เป็นกี่องศาเซลเซียส และกี่องศาฟาเรนไฮต์

.....

3) ถ้าอุณหภูมิเฉลี่ยในวันหนึ่งที่เชียงใหม่ เป็น 30 องศาเซลเซียส จะเป็นกี่องศาฟาเรนไฮต์

.....

4) ถ้าอุณหภูมิเฉลี่ยในวันหนึ่งที่ชิคาโก สหรัฐอเมริกา เป็น 68 องศาฟาเรนไฮต์ จะเป็นกี่องศาเซลเซียส

.....

ใบงานที่ 4 เรื่อง กราฟของคู่อันดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กราฟของคู่อันดับ (2)

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

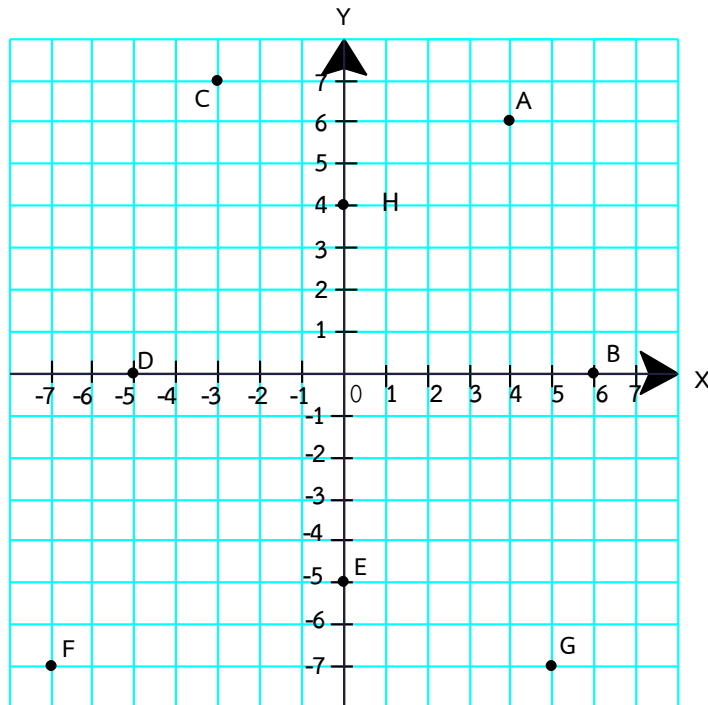
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1. เขียนจุดแทนคู่อันดับบนกราฟคู่อันดับได้

2. อ่านคู่อันดับจากจุดบนกราฟได้

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงหาพิกัดของจุด A, B, C, D, E, F, G และ H จากรูปที่กำหนดให้



- 1) จุด A มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 2) จุด B มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 3) จุด C มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 4) จุด D มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 5) จุด E มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 6) จุด F มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 7) จุด G มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....
- 8) จุด H มีพิกัดเป็นคู่อันดับใด .....

ใบงานที่ 9 เรื่อง ความสัมพันธ์เชิงเส้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ความสัมพันธ์เชิงเส้น  
รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ : มีความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของปริมาณสองปริมาณอย่างที่มีความสัมพันธ์กัน

แบบเชิงเส้น

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้องพร้อมทั้งเขียนกราฟของคู่กัน

1. สถานการณ์ที่ 1

แม่ช่วยบอกให้ซื้อไปซื้อน้ำปลาที่ตลาด 3 ขวด ชูใจจ่ายเงินไป 100 บาท ได้เงินทอน 55 บาท

ให้  $x$  แทน จำนวนน้ำปลา

ให้  $y$  แทน ราคาขายต่อขวด

$x$	1	2	3	4	5
$y$					



เขียนเป็นคู่อันดับ ได้ดังนี้ .....

2. สถานการณ์ที่ 2

สมชายไปเดินไปตลาดซื้อน้ำเต้าหู้จำนวน 5 ถูง ซึ่งคิดเป็นเงิน 60 บาท หากสมชายต้องการซื้อ 1 ถูงราคาเท่าไร

ให้  $x$  แทน จำนวนของน้ำเต้าหู้

ให้  $y$  แทน ราคาขายของน้ำเต้าหู้

$x$	1	2	3	4	5
$y$					



เขียนเป็นคู่อันดับ ได้ดังนี้ .....

3. สถานการณ์ที่ 3

รถคันหนึ่งมีน้ำมันในถังถึง 80 ลิตร หลังจากรถแล่นได้ทาง 40 กิโลเมตร น้ำมันในถังหมดพอดี

ให้  $x$  แทน ระยะทางที่รถแล่น

ให้  $y$  แทน ปริมาณน้ำมัน





x	1	2	3	4
y				

เขียนเป็นคู่อันดับ ได้ดังนี้ .....

#### 4. สถานการณ์ที่ 4

หนูตีโทรศัพท์ไป 6 นาที เสียค่าโทรศัพท์ไป 24 บาท ถ้ามัวถ้าโทร 1 นาทีจะเสียค่าโทรเท่าไร  
ให้ x แทน เวลาที่ใช้ในการโทร  
ให้ y แทน อัตราค่าโทรศัพท์

x	1	2	3	4	5
y					

เขียนเป็นคู่อันดับ ได้ดังนี้ .....

#### 5. สถานการณ์ที่ 5

แม่ให้เงินบีกและโบทไปโรงเรียนในแต่ละวันรวมกันสองคนเท่ากับ 10 บาททุกวัน  
ให้ x แทน จำนวนเงินที่บีกได้รับ  
ให้ y แทน จำนวนเงินที่โบทได้รับ

x	1	2	3	4	5
y					

เขียนเป็นคู่อันดับ ได้ดังนี้ .....

ใบงานที่ 10 เรื่อง ลักษณะกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

เรื่อง ลักษณะกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1. เขียนกราฟของความสัมพันธ์เกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นได้

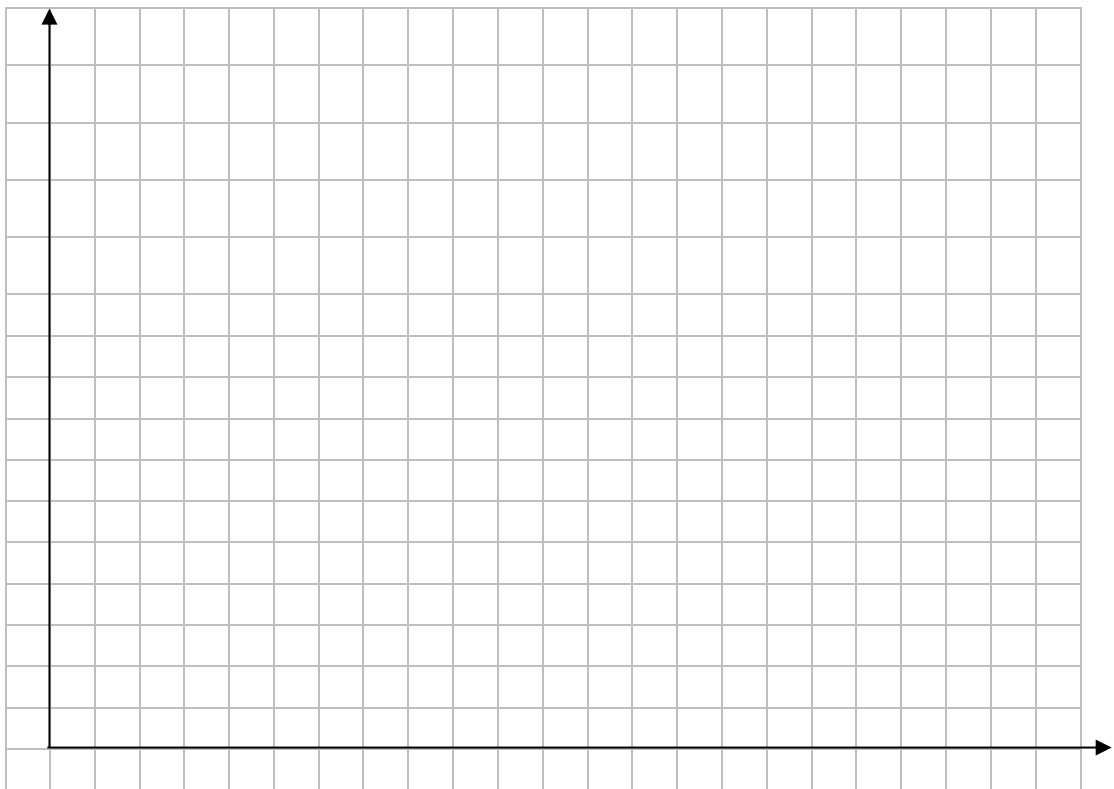
2. อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองชุดได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนไม้กวาดกับราคาขายตามที่กำหนดให้

จำนวน	1	2	3	4	5	6	.....	.....	.....
ราคา	30	60	90	120	150	180	.....	.....	.....

เขียนเป็นคู่อันดับได้ ดังนี้.....

กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง.....



ลักษณะของกราฟ.....

ใบงานที่ 1 เรื่อง คำถามทางสถิติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คำถามทางสถิติ  
รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค 21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายของคำถามทางสถิติได้

จงพิจารณาคำถามต่อไปนี้ว่าเป็นคำถามทางสถิติหรือไม่ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

1. ใน 1 สัปดาห์ มีกี่วัน อะไรบ้าง

ตอบ.....เพราะ.....

2. วันนี้สารัตน์มาโรงเรียนหรือไม่

ตอบ.....เพราะ.....

3. ในหนึ่งสัปดาห์นักเรียนได้รับประทานไข่จำนวนกี่ฟอง

ตอบ.....เพราะ.....

4. นักเรียนในห้องนี้น้ำหนักเท่าไรบ้าง

ตอบ.....เพราะ.....

5. ผู้ปกครองนักเรียนในห้องนี้ประกอบอาชีพอะไรบ้าง

ตอบ.....เพราะ.....



**คำสั่ง** ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลปริมาณน้ำฝนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือปี พ.ศ. 2560  
ระหว่างเดือน มกราคม – กุมภาพันธ์

จังหวัด	มกราคม 2560	กุมภาพันธ์ 2560
ปราจีนบุรี	4.9	5.1
สระแก้ว	9.7	18.6
ฉะเชิงเทรา	15.1	5.4
ชลบุรี	59.1	0.5
ระยอง	107.1	1.0
จันทบุรี	70.8	15.1
รวมปริมาณน้ำฝน	266.7	45.7

ที่มา : กรมอุตุนิยมวิทยา สมาคมโรงงานผลิตก๊าซมันสำปะหลังไทย หน่วย : มิลลิเมตร  
จากข้อมูลข้างต้นจะตั้งคำถามทางสถิติที่เป็นคำถามขั้นพื้นฐานและคำถามเชิงสรุป ได้อย่างไร

**ตอบ** คำถามขั้นพื้นฐาน : .....

.....

คำถามเชิงสรุป : .....

.....



**ใบงานที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ**  
**หน่วยที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ**  
**รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค 21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

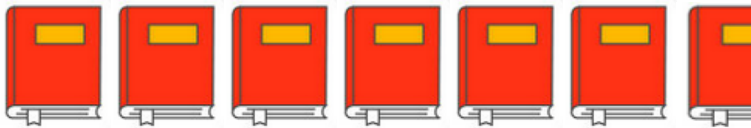

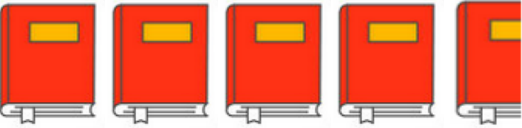
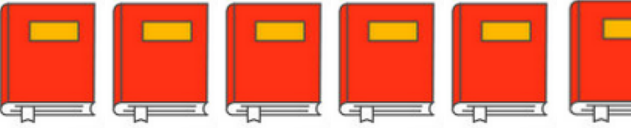
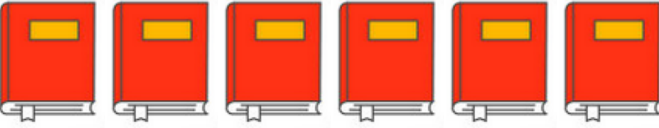
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....


**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านและแปลความหมายของแผนภูมิรูปภาพได้ถูกต้อง

**ตัวอย่าง** จากข้อมูลการยืมหนังสือในห้องสมุดของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ใน 1 สัปดาห์ มีจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมจำนวน 285 เล่ม ซึ่งในแต่ละวันมีจำนวนนักเรียนยืมหนังสือ ดังนี้

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าไปใช้บริการห้องสมุด

จันทร์	
อังคาร	
พุธ	
พฤหัสบดี	
ศุกร์	

กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 10 เล่ม



จากแผนภูมิรูปภาพ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. วันอังคารนักเรียนยืมหนังสือในห้องสมุดจำนวนกี่เล่ม

ตอบ.....

2. วันพฤหัสบดีนักเรียนยืมหนังสือห้องสมุดจำนวนกี่เล่ม

ตอบ.....

3. วันใดที่นักเรียนยืมหนังสือห้องสมุดมากที่สุด

ตอบ.....

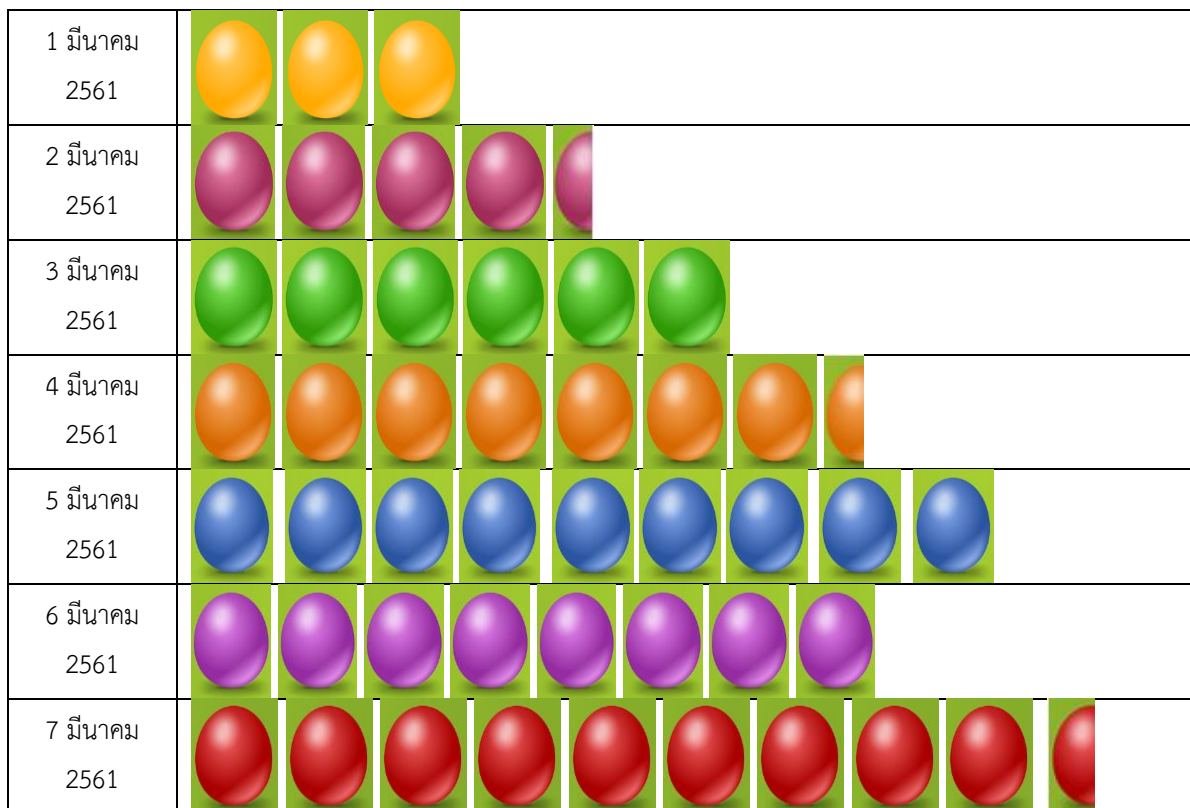
4. วันพุธกับวันศุกร์นักเรียนยืมหนังสือห้องสมุดต่างกันกี่เล่ม

ตอบ.....

จงอ่านและแปลความหมายแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้

โรงเรียนแห่งหนึ่งเลี้ยงไก่ไว้จำนวน 50 ตัว โดยครูผู้ดูแลได้มอบหมายให้นักเรียนเป็นผู้เก็บไข่ไก่ และบันทึกข้อมูลไว้ทุกวัน ปรากฏว่าในช่วงวันที่ 1 – 7 มีนาคม พ.ศ. 2561 สามารถเก็บไข่ไก่ได้มีจำนวน ดังนี้

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนไข่ที่นักเรียนกลุ่ม สอว.ชายได้ในหนึ่งสัปดาห์



กำหนดให้



แทนไข่ที่ขายได้จำนวน 4 ฟอง

จากแผนภูมิรูปภาพ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2561 นักเรียนเก็บไข่ไก่ได้จำนวนกี่ฟอง

ตอบ.....

2. วันที่ 1 – 3 มีนาคม พ.ศ. 2561 นักเรียนเก็บไข่ไก่ได้มากกว่าหรือน้อยกว่าวันที่ 5 – 6 มีนาคม พ.ศ.

2561 จำนวนกี่ฟอง

ตอบ.....

3. วันที่ 6 – 7 มีนาคม พ.ศ. 2561 นักเรียนเก็บไข่ไก่ได้กี่ฟอง

ตอบ.....

4. ในช่วงวันที่ 1 – 7 มีนาคม พ.ศ. 2561 นักเรียนเก็บไข่ไก่ได้ทั้งหมดจำนวนกี่ฟอง

ตอบ.....

**ใบงานที่ 8 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปวงกลม**  
**หน่วยที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปวงกลม**  
**รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่ .....

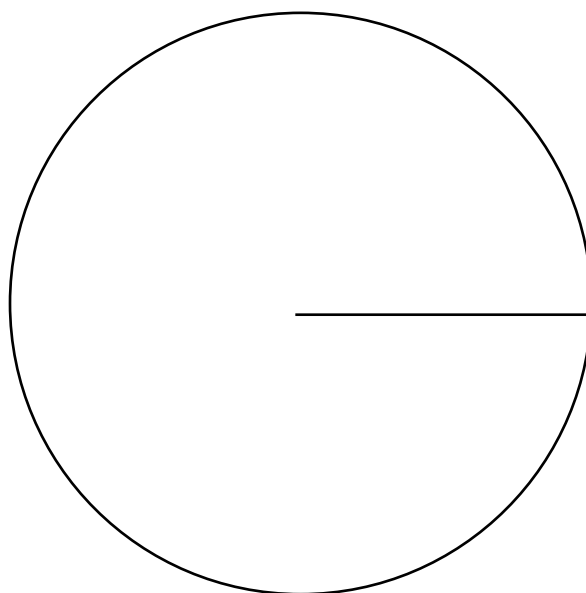
**คำชี้แจง** จงเติมคำตอบลงในตาราง แล้วนำเสนอข้อมูลที่กำหนดให้ด้วยแผนภูมิรูปวงกลม  
**ตารางแสดงจำนวนหนังสือที่จำหน่ายของร้านบุ๊คส์โตร์ ในเวลา 1 เดือน**



ประเภทหนังสือ	จำนวนที่ขายได้	ร้อยละที่ขายได้	มุมที่จุดศูนย์กลางของวงกลม
นวนิยาย	621		
ตำราต่าง ๆ	405		
หนังสือเรียน	864		
หนังสือการ์ตูน	810		
รวม	2,700	100 %	360 องศา

หมายเหตุ 1% = 3.6 องศา

ชื่อแผนภูมิ .....





ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการเข้าร่วมกิจกรรมในชมรมต่าง ๆ

ชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ	มุมที่จุดศูนย์กลางของ วงกลม
ศิลปะ	72		
อนุรักษ์ธรรมชาติ	50		
วิทยาศาสตร์	24		
กีฬา	68		
รวม	250	100 %	360 องศา

หมายเหตุ 1% = 3.6 องศา

ชื่อแผนภูมิ .....

