

แบบฝึกหัด 1.1

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนต่อไปนี้

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 57,941 คือ
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 64,989 คือ
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 83,500 คือ
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 99,463 คือ
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 503,447 คือ
- 6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 615,789 คือ
- 7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 705,500 คือ
- 8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 8,944,999 คือ
- 9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 9,575,450 คือ
- 10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 9,998,200 คือ





2. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนใดบ้าง (ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

1) 60,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....

2) 630,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....

3) 2,850,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....

4) 9,570,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....

5) 150,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

.....



เฉลยแบบฝึกหัด 1.1

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนต่อไปนี้

- | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----|------------|
| 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 57,941 | คือ | 60,000 |
| 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 64,989 | คือ | 60,000 |
| 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 83,500 | คือ | 80,000 |
| 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 99,463 | คือ | 100,000 |
| 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 503,447 | คือ | 500,000 |
| 6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 615,789 | คือ | 620,000 |
| 7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 705,500 | คือ | 710,000 |
| 8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 8,944,999 | คือ | 8,940,000 |
| 9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 9,575,450 | คือ | 9,580,000 |
| 10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 9,998,200 | คือ | 10,000,000 |

2. จำนวนที่กำหนดเป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนใดบ้าง
(ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

1) 60,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

(จำนวนนับ ตั้งแต่ 55,000 ถึง 59,999 และ 60,001 ถึง 64,999)

2) 630,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

(จำนวนนับ ตั้งแต่ 625,000 ถึง 629,000 และ 630,001 ถึง 634,999)

3) 2,850,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

(จำนวนนับ ตั้งแต่ 2,845,000 ถึง 2,849,999 และ 2,850,001 ถึง 2,854,999).

4) 9,570,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

(จำนวนนับ ตั้งแต่ 9,565,000 ถึง 9,569,999 และ 9,570,001 ถึง 9,574,999).

5) 150,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

(จำนวนนับ ตั้งแต่ 149,500,000 ถึง 149,999,999 และ
150,000,001 ถึง 154,999,999)

แบบฝึกหัด 1.2

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนต่อไปนี้

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 725,036 คือ
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 4,542,100 คือ
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 1,987,444 คือ
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 48,159,150 คือ
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 51,835,804 คือ

2. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนใดบ้าง (ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

- 1) 80,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

.....

- 2) 1,500,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

.....

- 3) 18,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

.....





หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร

๘.๑.๒/ผ.๒

3. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนต่อไปนี้

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 45,421,000 คือ
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 73,079,937 คือ
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 251,865,804 คือ
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 199,643,000 คือ
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 338,984,000 คือ

4. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนใดบ้าง (ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

- 1) 6,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ
.....
- 2) 35,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ
.....
- 3) 789,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ
.....

คำตอบอยู่ในคู่มือของผู้อ่าน



เฉลยแบบฝึกหัด 1.2

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนต่อไปนี้

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 725,036 คือ 700,000
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 4,542,100 คือ 4,500,000
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 1,987,444 คือ 2,000,000
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 48,159,150 คือ 48,200,000
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 51,835,804 คือ 51,800,000

2. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนใดบ้าง (ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

- 1) 800,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ
(จำนวนนับ ตั้งแต่ 750,000 ถึง 799,999 และ 800,001 ถึง 849,999)
- 2) 1,500,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ
(จำนวนนับ ตั้งแต่ 1,450,000 ถึง 1,499,999 และ 1,500,001 ถึง 1,549,999)
- 3) 18,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ
(จำนวนนับ ตั้งแต่ 17,500,000 ถึง 17,999,999 และ
18,000,001 ถึง 18,499,999)

3. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนต่อไปนี้

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 45,421,000 คือ 45,000,000
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 73,079,937 คือ 73,000,000
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 251,865,804 คือ 252,000,000
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 199,643,000 คือ 200,000,000
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 338,984,000 คือ 339,000,000

4. จำนวนที่กำหนดเป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนใดบ้าง

(ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

- 1) 6,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ

(จำนวนนับ ตั้งแต่ 5,500,000 ถึง 5,999,999 และ 6,000,001 ถึง 6,499,999)

- 2) 35,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ

(จำนวนนับ ตั้งแต่ 34,500,000 ถึง 34,999,999 และ
35,000,001 ถึง 35,499,999)

- 3) 789,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ

(จำนวนนับ ตั้งแต่ 788,500,000 ถึง 788,999,999 และ
789,000,001 ถึง 789,499,999)

คำตอบอยู่ในคู่มือของผู้อ่าน

แบบฝึกหัด 1.3

1. จงแสดงวิธีหาผลลัพธ์โดยใช้การประมาณ

<p>1) $5,712,345 + 835,490$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2) $7,941,638 - 6,425,310$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3) $965 \times 3,125$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4) $67,435 \div 25$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5) $67,332 \times 1,560$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6) $2,132,000 \div 321$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของผู้สอน





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร



ผ.๑.๓/ผ.๓

2. จงใช้การประมาณตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งให้เหตุผล

<p>1) $114,092 + 72,350 = 83,759$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2) $94,500 - 5,435 = 4,015$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3) $1,859 \times 325 = 604,175$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4) $572,780 \div 52 = 1,115$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5) $488,976 \div 488 = 12$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6) $3,916,052 - 2,003,891 = 1,912,161$ วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



เฉลยแบบฝึกหัด 1.3

1. แสดงวิธีหาผลลัพธ์โดยใช้การประมาณ

1) $5,712,345 + 835,490$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2) $7,941,638 - 6,425,310$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

3) $965 \times 3,125$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

4) $67,435 \div 25$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

5) $67,332 \times 1,560$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

6) $2,132,000 \div 321$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของผู้สอน

2. ใช้การประมาณตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งให้เหตุผล

1) $114,092 + 72,350 = 83,759$

วิธีทำ

83,759 คำตอบไม่สมเหตุสมผล เพราะ

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 114,092 คือ

110,000

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 72,350 คือ 70,000

ค่าประมาณของ $114,092 + 72,350$ คือ

2) $94,500 - 5,435 = 4,015$

วิธีทำ

คำตอบไม่สมเหตุสมผล

3) $1,859 \times 325 = 604,175$

วิธีทำ

คำตอบไม่สมเหตุสมผล

4) $572,780 \div 52 = 1,115$

วิธีทำ

คำตอบไม่สมเหตุสมผล

5) $488,976 \div 488 = 12$

วิธีทำ

คำตอบไม่สมเหตุสมผล

6) $3,916,052 - 2,003,891 = 1,912,161$

วิธีทำ

คำตอบไม่สมเหตุสมผล

แบบฝึกหัด 1.4

1. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

1) $758 + 1,436 = 1,436 + \dots$

2) $14,567 + \dots = 18,081 + 14,567$

3) $231,540 + \dots = 65,254 + \dots$

4) $(940 + 2,895) + \dots = 7,200 + (940 + 2,895)$

5) $2,759 \times 6,108 = \dots \times 2,759$

6) $3,500 \times \dots = 4,156 \times 3,500$

7) $2,125 \times \dots = 20,500 \times \dots$

8) $(142 \times 25) + 1,072 = \dots + (142 \times 25)$

9) $(524 + 320) + 1,175 = 1,175 + \dots$

10) $(690 + 782) \times 439 = \dots \times (690 + 782)$

11) $\dots \times (55 \times 78) = (55 \times 78) \times 592$

12) $2,050 \times (60 \times 144) = \dots \times 2,050$

13) $(900 + 111) \times \dots = 121 \times (900 + 111)$

14) $(125 \times 80) + 555 = 555 + \dots$

15) $(2,500 \times 3) \times \dots = 3,129 \times (2,500 \times 3)$



เฉลยแบบฝึกหัด 1.4

เติมตัวเลขในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

1. $758 + 1,436 = 1,436 + \underline{758}$
2. $14,567 + \underline{18,081} = 18,081 + 14,567$
3. $231,540 + \underline{65,254} = 65,254 + \underline{231,540}$
4. $(940 + 2,895) + \underline{7,200} = 7,200 + (940 + 2,895)$
5. $2,759 \times 6,108 = \underline{6,108} \times 2,759$
6. $3,500 \times \underline{4,156} = 4,156 \times 3,500$
7. $2,125 \times \underline{20,500} = 20,500 \times \underline{2,125}$
8. $(142 \times 25) + 1,072 = \underline{1,072} + (142 \times 25)$
9. $(524 + 320) + 1,175 = 1,175 + \underline{(524 + 320)}$
10. $(690 + 782) \times 439 = \underline{439} \times (690 + 782)$
11. $\underline{592} \times (55 \times 78) = (55 \times 78) \times 592$
12. $2,050 \times (60 \times 144) = \underline{(60 \times 144)} \times 2,050$
13. $(900 + 111) \times \underline{121} = 121 \times (900 + 111)$
14. $(125 \times 80) + 555 = 555 + \underline{(125 \times 80)}$
15. $(2,500 \times 3) \times \underline{3,129} = 3,129 \times (2,500 \times 3)$

แบบฝึกหัด 1.5

1. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- 1) $(524 + 320) + \dots = 524 + (\dots + 1,175)$
- 2) $7,500 + \dots + 290 = (7,500 + 1,860) + 290$
- 3) $8,125 + (673 + 960) = (\dots) + 960$
- 4) $\dots + (10,989 + 811) = (6,300 + 10,989) + 811$
- 5) $(9,025 + 1,000) + \dots = \dots + (1,000 + 4,750)$
- 6) $(36 \times 22) \times 127 = 36 \times (22 \times \dots)$
- 7) $237 \times (63 \times 89) = (\dots \times 63) \times 89$
- 8) $592 \times (\dots + 78) = 592 \times (55 \times 78)$
- 9) $\dots \times (2,315 \times 29) = (750 \times 2,315) + \dots$
- 10) $1,500 \times (\dots \times 101) = 1,500 \times (343 \times \dots)$



หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร



ผ.๑.๕/ผ.๕

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร

2. จงใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวกหรือสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณช่วยในการหาคำตอบ

ตัวอย่างที่ 1 $(3,575 + 2,850) + 150 = 3,575 + (2,850 + 150)$
 $= 3,575 + 3,000$
 $= 6,575$

ตัวอย่างที่ 2 $37 \times 4 \times 25 = 37 \times (4 \times 25)$
 $= 37 \times 100$
 $= 3,700$

1) $(232 + 55) + 445 = \dots$

$= \dots$

$= \dots$

2) $16,302 + (608 + 492) = \dots$

$= \dots$

$= \dots$

3) $(53 \times 25) \times 40 = \dots$

$= \dots$

$= \dots$

4) $8 \times (125 \times 23) = \dots$

$= \dots$

$= \dots$



เฉลยแบบฝึกหัด 1.5

1. เติมตัวเลขในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- 1) $(524 + 320) + \underline{1,175}$ = $524 + (\underline{230} + 1,175)$
- 2) $7,500 + (\underline{1,860} + 290)$ = $(7,500 + 1,860) + 290$
- 3) $8,125 + (673 + 960)$ = $(\underline{8,125 + 673}) + 960$
- 4) $\underline{6,300} + (10,989 + 811)$ = $(6,300 + 10,989) + 811$
- 5) $(9,025 + 1,000) + \underline{4,750}$ = $\underline{9,025} + (1,000 + 4,750)$
- 6) $(36 \times 22) \times 127$ = $36 \times (22 \times \underline{127})$
- 7) $237 \times (63 \times 89)$ = $(\underline{237} \times 63) \times 89$
- 8) $592 \times (\underline{55} \times 78)$ = $592 \times (55 \times 78)$
- 9) $\underline{750} \times (2,315 \times 29)$ = $(750 \times 2,315) \times \underline{29}$
- 10) $1,500 \times (\underline{343} \times 101)$ = $1,500 \times (343 \times \underline{101})$

2. ใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวกหรือสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ ช่วยในการหาคำตอบ

ตัวอย่างที่ 1 $(3,575 + 2,850) + 150 = 3,575 + (2,850 + 150)$
 $= 3,575 + 3,000$
 $= 6,575$

ตัวอย่างที่ 2 $37 \times 4 \times 25 = 37 \times (4 \times 25)$
 $= 37 \times 100$
 $= 3,700$

1) $(232 + 55) + 445 = 232 + (55 + 445)$
 $= 232 + 500$
 $= 732$

2) $(16,302 + 608) + 492 = 16,302 + (608 + 492)$
 $= 16,302 + 1,100$
 $= 17,402$

3) $(53 \times 25) \times 40 = 53 \times (25 \times 40)$
 $= 53 \times 1,000$
 $= 53,000$

4) $8 \times (125 \times 23) = (8 \times 125) \times 23$
 $= 1,000 \times 23$
 $= 23,000$

แบบฝึกหัด 1.6

1. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- (1) $7 \times (20 + \dots)$ = $(7 \times 20) + (7 \times 8)$
- (2) $8 \times (70 + 37)$ = $(\dots \times 70) + (\dots \times 37)$
- (3) $(142 + 98) \times \dots$ = $(142 \times 25) + (98 \times \dots)$
- (4) $(524 + \dots) \times 11$ = $(\dots \times 11) + (476 \times \dots)$
- (5) $(439 \times 690) + (439 + 782)$ = $\dots \times (690 + 782)$
- (6) $(21 + \dots) + (79 \times 59)$ = $(\dots + \dots) \times 59$
- (7) $250 \times (\dots + 14)$ = $(250 \times 66) + (250 \times 14)$
- (8) $(999 + 111 + \dots)$ = $(999 \times 2,121) + (111 \times 2,121)$
- (9) $(125 + 80) \times 555$ = $(125 \times \dots) + (\dots \times 555)$
- (10) $16 \times (75 + 18)$ = $(16 \times \dots) + (\dots \times 18)$
- (11) $(24 + 42) \times 15$ = $(\dots \times 15) + (\dots \times 15)$
- (12) $(18 \times \dots) + (\dots \times 32)$ = $\dots \times (24 + \dots)$



2. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

$$\begin{aligned}
 1) \quad 96 \times 28 &= 96 \times (\dots + \dots) \\
 &= (96 \times \dots) + (96 \times \dots) \\
 &= 1,920 + 768 \\
 &= 2,688
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \quad 52 \times 76 &= 52 \times (70 + \dots) \\
 &= (52 \times 70) + (52 \times \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3) \quad 36 \times 12 &= (30 + \dots) \times 12 \\
 &= (\dots \times 12) + (\dots \times 12) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4) \quad 44 \times 113 &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$



เฉลยแบบฝึกหัด 1.6

1. เติมตัวเลขในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- 1) $7 \times (20 + \underline{8}) = (7 \times 20) + (7 \times 8)$
- 2) $8 \times (70 + 37) = (\underline{8} \times 70) + (\underline{8} \times 37)$
- 3) $(142 + 98) \times \underline{25} = (142 \times 25) + (98 \times \underline{25})$
- 4) $(524 + \underline{476}) \times 11 = (\underline{524} \times 11) + (476 \times \underline{11})$
- 5) $(439 \times 690) + (439 + 782) = \underline{439} \times (690 + 782)$
- 6) $(21 + \underline{59}) + (79 \times 59) = (\underline{21} + \underline{79}) \times 59$
- 7) $250 \times (\underline{66} + 14) = (250 \times 66) + (250 \times 14)$
- 8) $(999 + 111) \times \underline{2,121} = (999 \times 2,121) + (111 \times 2,121)$
- 9) $(125 + 80) \times 555 = (125 \times \underline{555}) + (\underline{80} \times 555)$
- 10) $16 \times (75 + 18) = (16 \times \underline{75}) + (\underline{16} \times 18)$
- 11) $(24 + 42) \times 15 = (\underline{24} \times 15) + (\underline{42} \times 15)$
- 12) $(18 \times \underline{24}) + (\underline{18} \times 32) = \underline{18} \times (24 + \underline{32})$

2. แสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง

$$\begin{aligned}
 1) \quad 96 \times 28 &= 96 \times (20 + 8) \\
 &= (96 \times 20) + (96 \times 8) \\
 &= 1,920 + 768 \\
 &= 2,688 \\
 2) \quad 52 \times 76 &= 52 \times (70 + 6) \\
 &= (52 \times 70) + (52 \times 6) \\
 &= 3,640 + 312 \\
 &= 3,952 \\
 3) \quad 36 \times 12 &= (30 + 6) \times 12 \\
 &= (30 \times 12) + (6 \times 12) \\
 &= 360 + 72 \\
 &= 432 \\
 4) \quad 44 \times 113 &= (40 + 4) \times 113 \\
 &= (40 \times 113) + (4 \times 113) \\
 &= 4,520 + 452 \\
 &= 4,972
 \end{aligned}$$



แบบฝึกหัด 1.7

1. แสดงวิธีทำ

1) เมื่อ พ.ศ. 2551 ประเทศไทยมีประชาชนชาย 31,255,869 คน และมีประชากรหญิง 32,133,861 คน พ.ศ. 2551 ประเทศไทยมีประชากรทั้งหมดกี่คน

วิธีทำ

ตอบ

2) ในเดือนมีนาคม บริษัทแห่งหนึ่งขายเครื่องกรองน้ำได้ 5,857,690 บาท ในเดือนเมษายนของปีเดียวกันขายได้ 4,659,855 บาท ในเวลาสองเดือนบริษัทแห่งนี้ขายเครื่องกรองน้ำได้เงินทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ

ตอบ



2. สร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ



ราคา 850,000 บาท



ราคา 2,600,000 บาท



ราคา 75,900 บาท

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน

1) โจทย์การบวก

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2) โจทย์การบวก

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



เฉลยแบบฝึกหัด 1.7

1. แสดงวิธีทำ

- 1) เมื่อ พ.ศ. 2551 ประเทศไทยมีประชากรชาย 31,255,869 คน และมีประชากรหญิง 32,133,861 คน พ.ศ. 2551 ประเทศไทยมีประชากรทั้งหมดกี่คน

วิธีทำ

ประเทศไทยมีประชากร	31,255,869 คน
	+
มีประชากรหญิง	32,133,861 คน
ประเทศไทยมีประชากรทั้งหมด	63,389,730 คน

ตอบ ประเทศไทยมีประชากรทั้งหมด ๖๓,๓๘๙,๗๓๐ คน

- 2) ในเดือนมีนาคม บริษัทแห่งหนึ่งขายเครื่องกรองน้ำได้ 5,857,690 บาท ในเดือนเมษายนของปีเดียวกันขายได้ 4,659,855 บาท ในเวลาสองเดือนบริษัทแห่งนี้ขายเครื่องกรองน้ำได้เงินทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ

เดือนมีนาคมบริษัทขายเครื่องกรองน้ำได้	5,857,690 คน
	+
เดือนเมษายนของปีเดียวกันขายได้	4,659,855 คน
ในเวลาสองเดือนบริษัทขายเครื่องกรองน้ำได้เงินทั้งหมด	10,517,545 คน

ตอบ ในเวลาสองเดือนบริษัทแห่งนี้ขายเครื่องกรองน้ำได้เงินทั้งหมด ๑๐,๕๑๗,๕๔๕ บาท

๒. สร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ



ราคา 850,000 บาท



ราคา 2,600,000 บาท



ราคา 75,900 บาท

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของผู้สอน

- 1) โจทย์การบวก

.....

วิธีทำ

.....

- 2) โจทย์การบวก

.....

วิธีทำ

.....



แบบฝึกหัด 1.8

1. แสดงวิธีทำ

1) ระยะทางจากดวงอาทิตย์ ถึงดาวเนปจูน 4,498,000,000 กิโลเมตร และระยะทาง
จากดวงอาทิตย์ ถึงดาวพฤหัสบดี 778,300,000 กิโลเมตร ดาวเนปจูนอยู่ห่างจาก
ดาวพฤหัสบดีเท่าใด

วิธีทำ

ตอบ

2) หมู่บ้านแห่งหนึ่งติดราคาขายบ้านไว้ 13,889,000 บาท ถ้าลูกค้าซื้อเงินสด
ลดราคาให้ 235,000 บาท ถ้าซื้อเงินสดต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

ตอบ



2. สร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ



ราคา 15,000,000 บาท



ราคา 1,890,000 บาท



ราคา 3,750,000 บาท

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน

1) โจทย์การลบ

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2) โจทย์การลบ

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



เฉลยแบบฝึกหัด 1.8

1. แสดงวิธีทำ

- 1) ระยะทางจากดวงอาทิตย์ ถึงดาวเนปจูน 4,498,000,000 กิโลเมตร และระยะทางจากดวงอาทิตย์ ถึงดาวพฤหัสบดี 778,300,000 กิโลเมตร ดาวเนปจูนอยู่ห่างจากดาวพฤหัสบดีเท่าใด

วิธีทำ $\begin{array}{r} \text{ระยะทางจากดวงอาทิตย์ ถึงดาวเนปจูน} \quad 4,498,000,000 \quad \text{กิโลเมตร} \\ \text{ระยะทางจากดวงอาทิตย์ ถึงดาวพฤหัสบดี} \quad 778,300,000 \quad \text{กิโลเมตร} \\ \hline \text{ดาวเนปจูนอยู่ห่างจากดาวพฤหัสบดี} \quad 3,720,000,000 \quad \text{กิโลเมตร} \end{array}$

ตอบ ดาวเนปจูนอยู่ห่างจากดาวพฤหัสบดี ๓,๗๒๐,๐๐๐,๐๐๐ กิโลเมตร

- 2) หมู่บ้านแห่งหนึ่งติดราคาขายบ้านไว้ 13,889,000 บาท ถ้าลูกค้าซื้อเงินสดลดราคาให้ 235,000 บาท ถ้าซื้อเงินสดต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ $\begin{array}{r} \text{หมู่บ้านแห่งหนึ่งติดราคาขายบ้านไว้} \quad 13,889,000 \quad \text{บาท} \\ \text{ถ้าลูกค้าซื้อเงินสดลดราคาให้} \quad 235,000 \quad \text{บาท} \\ \hline \text{ถ้าซื้อเงินสดต้องจ่ายเงิน} \quad 13,654,000 \quad \text{บาท} \end{array}$

ตอบ ถ้าซื้อเงินสดต้องจ่ายเงิน ๑๓,๖๕๔,๐๐๐ บาท

2. สร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ



ราคา 15,000,000 บาท



ราคา 1,890,000 บาท



ราคา 3,750,000 บาท

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน

1) โจทย์การลบ

.....
.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

2) โจทย์การลบ

.....
.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....



แบบฝึกหัด 1.9

1. แสดงวิธีทำ

1) วินัยซื้อที่ดิน 125 ตารางวา ราคาตารางวาละ 29,700 บาท วินัยต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) บัณฑิตสมัครเวทีการกุศลราคาใบละ 2,500 บาท ขายบัตรได้ 1,325 ใบ จะได้เงินทั้งหมดเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของผู้สอน





2. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

1) $42,310 \times 225 = \square$

โจทย์ปัญหา

วิธีทำ

2) $1,296 \times 360 = \square$

โจทย์ปัญหา

วิธีทำ





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร

★★★★
★★★★
ฝ.๑.๑๐/ผ.๑๐



แบบฝึกหัด 1.10

1. แสดงวิธีทำ

- 1) วินัยซื้อที่ดิน 125 ตารางวา ราคาตารางวาละ 29,700 บาท วินัยต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

- 2) บัตรชมละครเวทีการกุศลราคาใบละ 2,500 บาท ขายบัตรได้ 1,325 ใบ จะได้เงินทั้งหมดเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของผู้สอน



2. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

1) $42,310 \times 225 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2) $1,296 \times 360 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....





แบบฝึกหัด 1.11

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ

1) ร้านค้าขายเสื้อนักเรียนราคาตัวละ 150 บาท กางเกงราคาตัวละ 199 บาท ถ้าขายเสื้อและกางเกงได้ 216 ชุด ร้านค้าจะได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $216 \times (150 + 199) = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2) กรมป่าไม้เพาะกล้วยไม้ไว้ 1,450,000 ต้น แจกให้จังหวัดต่างๆ 45 จังหวัด จังหวัดละ 5 อำเภอ อำเภอละเท่าๆ กัน แต่ละอำเภอจะได้กล้วยไม้เท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $1,450,000 \div (5 + 45) = \square$

วิธีทำ

ตอบ



3) อุดมได้รับเงินเดือนเป็น 3 เท่าของวจี วจีได้รับเงินเดือนมากกว่าจิตตริ 9,750 บาท จิตตริได้รับเงินเดือน 10,800 บาท อุดมได้รับเงินเดือนกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) ร้านค้านำปากกา 48,600 ด้าม จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 โหล และขายในราคา กล่องละ 216 บาท หากร้านค้าขายปากกาหมด ร้านค้าจะได้เงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยแบบฝึกหัด 1.11

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ

1. ร้านค้าขายเสื้อนักเรียนราคาตัวละ 150 บาท กางเกงราคาตัวละ 199 บาท ถ้าขายเสื้อและกางเกงได้ 216 ชุด ร้านค้าจะได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $216 \times (150 + 199) = \square$

วิธีทำ ร้านค้าขายเสื้อนักเรียนราคาตัวละ 150 บาท

กางเกงราคาตัวละ 199 บาท

ราคาเสื้อรวมกับกางเกง $150 + 199 = 349$ บาท

ถ้าขายเสื้อและกางเกงได้ 216 ชุด

ร้านค้าจะได้เงินทั้งหมด $216 \times 349 = 75,384$ บาท

ตอบ ร้านค้าจะได้เงินทั้งหมด ๗๕,๓๘๔ บาท

2. กรมป่าไม้เพาะกล้าไม้ไว้ 1,450,000 ต้น แจกให้จัดหัดต่างๆ 45 จังหวัด จังหวัดละ 5 อำเภอ อำเภอละเท่า ๆ กัน แต่ละอำเภอจะได้กล้าไม้เท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $1,450,000 \div (5 \times 45) = \square$

วิธีทำ กรมป่าไม้เพาะกล้าไม้แจกให้จังหวัดต่างๆ 45 จังหวัด

จังหวัดละ 5 อำเภอ

จำนวนอำเภอทั้งหมด $5 \times 45 = 225$ อำเภอ

กรมป่าไม้เพาะกล้าไม้ไว้ 1,450,000 ต้น

แต่ละอำเภอจะได้กล้าไม้ $1,450,000 \div 225 = 6,444$ ต้น

และเหลือกล้าไม้ 100 ต้น

ตอบ แต่ละอำเภอจะได้กล้าไม้ ๖,๔๔๔ ต้น และเหลือกล้าไม้ ๑๐๐ ต้น



แบบฝึกหัด 1.12

1. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ และแสดงวิธีทำ

1) $(1,000,000 \times 350) + 3,459,000 = \square$

โจทย์ปัญหา

วิธีทำ

2) $9,845,000 - (2,550 \times 550) = \square$

โจทย์ปัญหา

วิธีทำ

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของผู้สอน



แบบฝึกหัด 1.13

1. ตอบคำถามต่อไปนี้

1) 6 เป็นตัวประกอบของ 160 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

2) 17 เป็นตัวประกอบของ 153 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

3) 3 เป็นตัวประกอบของ 111 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

4) 4, 6, 12, 20, 42 จำนวนใดที่มี 6 เป็นตัวประกอบ

ตอบ

5) จำนวนนับระหว่าง 171 - 180 จำนวนใดบ้างที่มี 4 เป็นตัวประกอบ

ตอบ

2. จงหาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนต่อไปนี้

1) 14

ตอบ

2) 16

ตอบ

3) 17

ตอบ





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร



พ.๑.๑๓/พ.๑๓

4) 20

ตอบ

5) 26

ตอบ

6) 33

ตอบ

7) 36

ตอบ

8) 45

ตอบ

9) 72

ตอบ

10) 100

ตอบ



เฉลยแบบฝึกหัด 1.13

1. ตอบคำถาม

- 1) 6 เป็นตัวประกอบของ 160 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ ไม่เป็น เพราะ 6 หาร 160 ไม่ลงตัว

- 2) 17 เป็นตัวประกอบของ 153 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ เป็น เพราะ 17 หาร 153 ลงตัว

- 3) 3 เป็นตัวประกอบของ 111 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ เป็น เพราะ 3 หาร 111 ลงตัว

- 4) จำนวนใดต่อไปนี้ 4 6 12 20 42 มี 6 เป็นตัวประกอบ

ตอบ 6 12 42

- 5) จำนวนนับระหว่าง 171 - 180 มีจำนวนใดบ้างที่มี 4 เป็นตัวประกอบ

ตอบ 172 176

2. หาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนต่อไปนี้

- 1) 14

ตอบ ตัวประกอบของ 14 ได้แก่ 1 2 7 14

- 2) 16

ตอบ ตัวประกอบของ 16 ได้แก่ 1 2 4 8 16

- 3) 17

ตอบ ตัวประกอบของ 17 ได้แก่ 1 17

4) 20

ตอบ ตัวประกอบของ 20 ได้แก่ 1 2 4 5 10 20

5) 26

ตอบ ตัวประกอบของ 26 ได้แก่ 1 2 13 26

6) 33

ตอบ ตัวประกอบของ 33 ได้แก่ 1 3 11 33

7) 36

ตอบ ตัวประกอบของ 36 ได้แก่ 1 2 3 4 6 9 12 18 36

8) 45

ตอบ ตัวประกอบของ 45 ได้แก่ 1 3 5 9 15 45

9) 72

ตอบ ตัวประกอบของ 72 ได้แก่ 1 2 3 4 6 8 9 12 18 24 36 72

10) 100

ตอบ ตัวประกอบของ 100 ได้แก่ 1 2 4 5 10 20 25 50 100

แบบฝึกหัด 1.14

1. ตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) 17 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 2) 21 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 3) 37 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 4) 43 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 5) 51 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 6) 65 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 7) 87 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 8) 131 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- 9) ตั้งแต่ 1 ถึง 20 มีจำนวนนับใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะ
ตอบ
- 10) ระหว่าง 30 กับ 50 มีจำนวนนับใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะ
ตอบ



2. จงเติมจำนวนลงในตารางให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องแสดงจำนวนเฉพาะ

ข้อ	จำนวนนับ	ตัวประกอบทั้งหมด	จำนวนเฉพาะ	
			เป็น	ไม่เป็น
1	8	1, 2, 4, 8		
2	12	1, 2, 3, 4, 6, 12		
3	13	1, 13		
4	19	1, 19		
5	20	1, 2, 4, 5, 10, 20		
6	23	1, 23		
7	34	1, 2, 17, 34		
8	47	1, 47		
9	49	1, 7, 49		
10	101	1, 101		



แบบฝึกหัด 1.15

1. ตอบคำถามต่อไปนี้

1) ตัวประกอบของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

2) ตัวประกอบของ 41 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 41 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

3) ตัวประกอบของ 87 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 87 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

4) ตัวประกอบของ 210 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

ตัวประกอบเฉพาะของ 210 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร



★★★★
★★★★
ฝ.๑.๑๕/ผ.๑๕

2. หาตัวประกอบเฉพาะทั้งหมดของจำนวนนับต่อไปนี้

- 1) ตัวประกอบเฉพาะของ 16 ได้แก่
- 2) ตัวประกอบเฉพาะของ 21 ได้แก่
- 3) ตัวประกอบเฉพาะของ 25 ได้แก่
- 4) ตัวประกอบเฉพาะของ 34 ได้แก่
- 5) ตัวประกอบเฉพาะของ 42 ได้แก่
- 6) ตัวประกอบเฉพาะของ 56 ได้แก่
- 7) ตัวประกอบเฉพาะของ 69 ได้แก่
- 8) ตัวประกอบเฉพาะของ 74 ได้แก่
- 9) ตัวประกอบเฉพาะของ 84 ได้แก่
- 10) ตัวประกอบเฉพาะของ 91 ได้แก่
- 11) ตัวประกอบเฉพาะของ 144 ได้แก่
- 12) ตัวประกอบเฉพาะของ 189 ได้แก่



เฉลยแบบฝึกหัด 1.15

1. ตอบคำถาม

1) ตัวประกอบของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ มี 6 ตัว ได้แก่ 1 2 3 6 9 18

ตัวประกอบเฉพาะของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ มี 2 ตัว ได้แก่ 2 3

2) ตัวประกอบของ 41 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ มี 2 ตัว ได้แก่ 1 41

ตัวประกอบเฉพาะของ 41 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ มี 1 ตัว ได้แก่ 41

3) ตัวประกอบของ 87 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ มี 4 ตัว ได้แก่ 1 3 29 87

ตัวประกอบเฉพาะของ 87 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ มี 2 ตัว ได้แก่ 3 29

4) ตัวประกอบของ 210 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ มี 16 ตัว ได้แก่ 1 2 3 5 6 7 10 14 15 21 30 35 42 70

105 210

ตัวประกอบเฉพาะของ 210 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ มี 4 ตัว ได้แก่ 2 3 5 7

2. หาตัวประกอบเฉพาะทั้งหมดของจำนวนนับ

1) ตัวประกอบเฉพาะของ 16 ได้แก่ 22) ตัวประกอบเฉพาะของ 21 ได้แก่ 3 73) ตัวประกอบเฉพาะของ 25 ได้แก่ 54) ตัวประกอบเฉพาะของ 34 ได้แก่ 2 175) ตัวประกอบเฉพาะของ 42 ได้แก่ 2 3 76) ตัวประกอบเฉพาะของ 56 ได้แก่ 2 77) ตัวประกอบเฉพาะของ 69 ได้แก่ 3 238) ตัวประกอบเฉพาะของ 74 ได้แก่ 2 379) ตัวประกอบเฉพาะของ 84 ได้แก่ 2 3 710) ตัวประกอบเฉพาะของ 91 ได้แก่ 7 1311) ตัวประกอบเฉพาะของ 144 ได้แก่ 2 312) ตัวประกอบเฉพาะของ 189 ได้แก่ 3 7

แบบฝึกหัด 1.16

1. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้

1) $27 =$
 $=$
 $=$

2) $42 =$
 $=$
 $=$

3) $66 =$
 $=$
 $=$

4) $72 =$
 $=$
 $=$

5) $80 =$
 $=$
 $=$

6) $145 =$
 $=$
 $=$





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร



★★★★
★★★★
ฝ.๑.๑๖/ผ.๑๖

2. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้การตั้งหาร

1) 108

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2) 196

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

3) 343

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

4) 510

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยแบบฝึกหัด 1.16

1. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้

1) $27 = \square$

$27 = 3 \times 9$

$= 3 \times 3 \times 3$

2) $42 = \square$

$42 = 6 \times 7$

$= 2 \times 3 \times 7$

3) $66 = \square$

$66 = 6 \times 11$

$= 2 \times 3 \times 11$

4) $72 = \square$

$72 = 8 \times 9$

$= 2 \times 4 \times 3 \times 3$

$= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

5) $80 = \square$

$80 = 8 \times 10$

$= 2 \times 4 \times 2 \times 5$

$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$

6) $145 = \square$

$145 = 5 \times 29$

2. แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้การตั้งหาร

1) 108

วิธีทำ $3 \overline{) 108}$ $3 \overline{) 36}$ $3 \overline{) 12}$ $2 \overline{) 4}$ 2 ตอบ $108 = 3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2$

2) 196

วิธีทำ $2 \overline{) 196}$ $2 \overline{) 98}$ $7 \overline{) 49}$ 7 ตอบ $196 = 2 \times 2 \times 7 \times 7$

3) 343

วิธีทำ $7 \overline{) 343}$ $7 \overline{) 49}$ 7 ตอบ $343 = 7 \times 7 \times 7$

4) 510

วิธีทำ $2 \overline{) 510}$ $5 \overline{) 255}$ $3 \overline{) 51}$ 17 ตอบ $510 = 2 \times 5 \times 3 \times 17$

แบบฝึกหัด 1.17

จงหาตัวหารร่วมของจำนวนนับต่อไปนี้

1. 8, 20

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. 15, 30

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3. 9, 12, 36

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร



★★★★
★★★★
ฝ.๑.๑๗/ฝ.๑๗

4. 7, 14, 28

วิธีทำ

ตอบ

5. 16, 24, 48

วิธีทำ

ตอบ

6. 20, 30, 40, 60

วิธีทำ

ตอบ



4. 7 14 28

วิธีทำ จำนวนนับที่หาร 7 ลงตัว ได้แก่ 1 7
 จำนวนนับที่หาร 14 ลงตัว ได้แก่ 1 2 7 14
 จำนวนนับที่หาร 28 ลงตัว ได้แก่ 1 2 4 7 14 28
 ดังนั้น ตัวหารร่วมของ 7 14 และ 28 คือ 1 7

ตอบ ตัวหารร่วมของ ๗ ๑๔ และ ๒๘ คือ ๑ ๗

5. 16 24 48

วิธีทำ จำนวนนับที่หาร 16 ลงตัว ได้แก่ 1 2 4 8 16
 จำนวนนับที่หาร 24 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 4 6 8 12 24
 จำนวนนับที่หาร 48 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 4 6 8 12 16 24 48
 ดังนั้น ตัวหารร่วมของ 16 24 และ 48 คือ 1 2 4 8

ตอบ ตัวหารร่วมของ ๑๖ ๒๔ และ ๔๘ คือ ๑ ๒ ๔ ๘

6. 20 30 40 60

วิธีทำ จำนวนนับที่หาร 20 ลงตัว ได้แก่ 1 2 4 5 10 20
 จำนวนนับที่หาร 30 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 5 6 10 15 30
 จำนวนนับที่หาร 40 ลงตัว ได้แก่ 1 2 4 5 8 10 20 40
 จำนวนนับที่หาร 60 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 4 5 6 10 12 15 20 30 60
 ดังนั้น ตัวหารร่วมของ 20 30 40 และ 60 คือ 1 2 5 10

ตอบ ตัวหารร่วมของ ๒๐ ๓๐ ๔๐ และ ๖๐ คือ ๑ ๒ ๕ ๑๐

แบบฝึกหัด 1.18

1. หา ห.ร.ม. โดยการหาตัวหารร่วม

1) 10, 14

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2) 7, 21

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3) 9, 18, 27

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร



พ.๑.๑๘/พ.๑๘

4) 12, 24, 30

วิธีทำ

ตอบ

5) 9, 15, 21

วิธีทำ

ตอบ

6) 12, 30, 42, 60

วิธีทำ

ตอบ



เฉลยแบบฝึกหัด 1.18

หา ห.ร.ม. โดยการหาตัวหารร่วม

1. 10 14

- วิธีทำ** จำนวนนับที่หาร 10 ลงตัว ได้แก่ 1 2 5 10
 จำนวนนับที่หาร 14 ลงตัว ได้แก่ 1 2 7 14
 ตัวหารร่วมของ 10 และ 14 คือ 1 2
 ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 10 และ 14 คือ 2
- ตอบ** ห.ร.ม. ของ ๑๐ และ ๑๔ คือ ๒

2. 7 21

- วิธีทำ** จำนวนนับที่หาร 7 ลงตัว ได้แก่ 1 7
 จำนวนนับที่หาร 21 ลงตัว ได้แก่ 1 3 7 21
 ตัวหารร่วมของ 7 และ 21 คือ 1 7
 ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 7 และ 21 คือ 7
- ตอบ** ห.ร.ม. ของ ๗ และ ๒๑ คือ ๗

3. 9 18 27

- วิธีทำ** จำนวนนับที่หาร 9 ลงตัว ได้แก่ 1 3 9
 จำนวนนับที่หาร 18 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 6 9 18
 จำนวนนับที่หาร 27 ลงตัว ได้แก่ 1 3 9 27
 ตัวหารร่วมของ 9 18 และ 27 คือ 1 3 9
 ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 9 18 และ 27 คือ 9
- ตอบ** ห.ร.ม. ของ ๙ ๑๘ และ ๒๗ คือ ๙

4. 12 24 30

วิธีทำ จำนวนนับที่หาร 12 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 4 6 12
 จำนวนนับที่หาร 24 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 4 6 8 12 24
 จำนวนนับที่หาร 30 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 5 6 10 15 30
 ตัวหารร่วมของ 12 24 และ 30 คือ 1 2 3 6
 ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 12 24 และ 30 คือ 6

ตอบ ห.ร.ม. ของ 12 24 และ 30 คือ 6

5. 9 15 21

วิธีทำ จำนวนนับที่หาร 9 ลงตัว ได้แก่ 1 3 9
 จำนวนนับที่หาร 15 ลงตัว ได้แก่ 1 3 5 15
 จำนวนนับที่หาร 21 ลงตัว ได้แก่ 1 3 7 21
 ตัวหารร่วมของ 9 15 และ 21 คือ 1 3
 ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 9 15 และ 21 คือ 3

ตอบ ห.ร.ม. ของ 9 15 และ 21 คือ 3

6. 12 30 42 60

วิธีทำ จำนวนนับที่หาร 12 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 4 6 12
 จำนวนนับที่หาร 30 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 5 6 10 15 30
 จำนวนนับที่หาร 42 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 6 7 14 21 42
 จำนวนนับที่หาร 60 ลงตัว ได้แก่ 1 2 3 4 5 6 10 12 15 20
 30 60
 ตัวหารร่วมของ 12 30 42 และ 60 คือ 1 2 3 6
 ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 12 30 42 และ 60 คือ 6

ตอบ ห.ร.ม. ของ 12 30 42 และ 60 คือ 6



หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ และการหาร



ผ.๑.๑๙/ผ.๑๙

แบบฝึกหัด 1.19

หา ห.ร.ม. โดยการแยกตัวประกอบ

1. 12, 20

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

2. 9, 18, 27

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

3. 8, 20, 24

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

4. 15, 60, 75

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ



เฉลยแบบฝึกหัด 1.19

หา ห.ร.ม. โดยการแยกตัวประกอบ

1. 12 20

วิธีทำ $12 = 2 \times 2 \times 3$
 $20 = 2 \times 2 \times 5$
 ห.ร.ม. ของ 12 และ 20 คือ $2 \times 2 = 4$

ตอบ ห.ร.ม. ของ ๑๒ และ ๒๐ คือ ๔

2. 9 18 27

วิธีทำ $9 = 3 \times 3$
 $18 = 2 \times 3 \times 3$
 $27 = 3 \times 3 \times 3$
 ห.ร.ม. ของ 9 18 และ 27 คือ $3 \times 3 = 9$

ตอบ ห.ร.ม. ของ ๙ ๑๘ และ ๒๗ คือ ๙

3. 8 20 24

วิธีทำ $8 = 2 \times 2 \times 2$
 $20 = 2 \times 2 \times 5$
 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$
 ห.ร.ม. ของ 8 20 และ 24 คือ $2 \times 2 = 4$

ตอบ ห.ร.ม. ของ ๘ ๒๐ และ ๒๔ คือ ๔

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑/ผ.๑

4. 15 60 75

วิธีทำ

$$15 = 3 \times 5$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$75 = 3 \times 5 \times 5$$

ห.ร.ม ของ 15 60 และ 75 คือ $3 \times 5 = 15$

ตอบ

ห.ร.ม. ของ ๑๕ ๖๐ และ ๗๕ คือ ๑๕





แบบฝึกหัด 1.20

หา ห.ร.ม. โดยการตั้งหาร

1. 10, 20, 30

วิธีทำ
.....
.....

ตอบ

2. 12, 24, 36

วิธีทำ
.....
.....
.....

ตอบ

3. 18, 36, 45

วิธีทำ
.....
.....
.....

ตอบ

4. 12, 16, 24, 28

วิธีทำ
.....
.....

ตอบ



