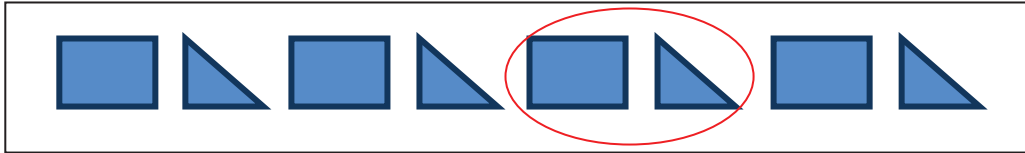
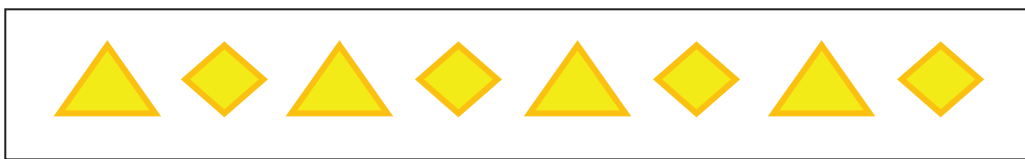


แบบฝึกหัด 4.1

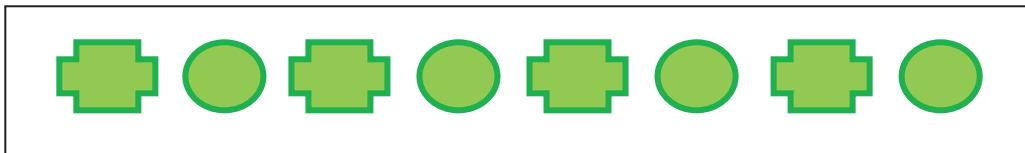
๑ เขียนวงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูปต่อไปนี้
ตัวอย่าง



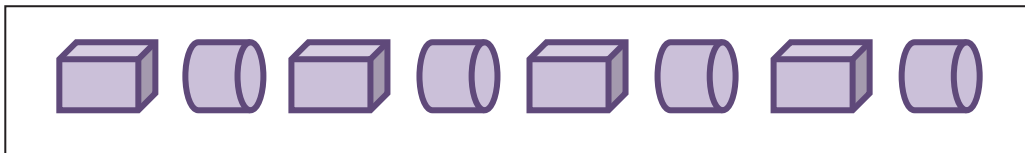
1)



2)



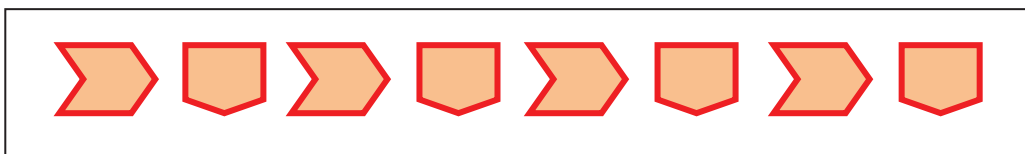
3)



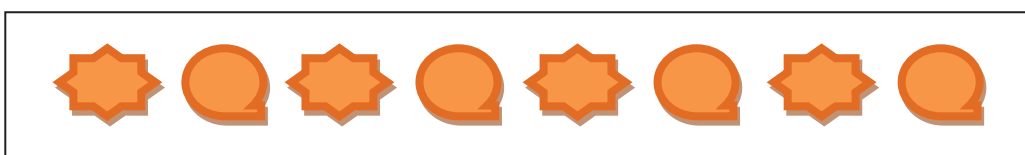
4)



5)

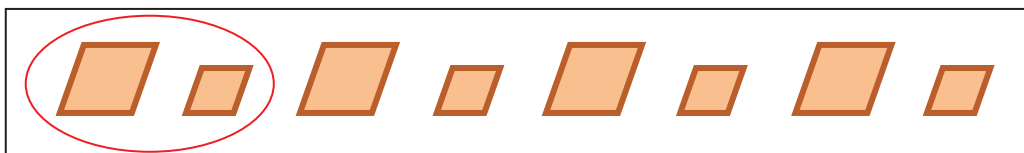


6)

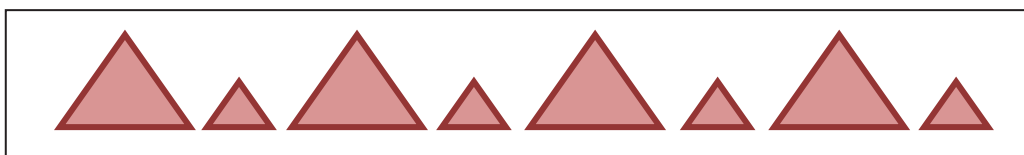


๒ เขียนวงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูปต่อไปนี้

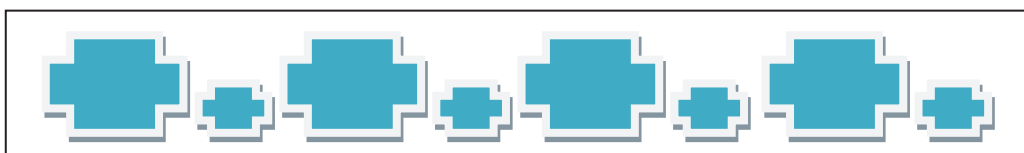
ตัวอย่าง



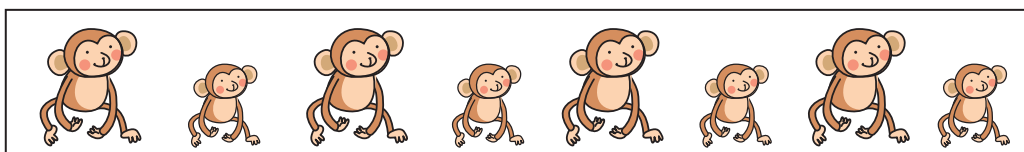
1)



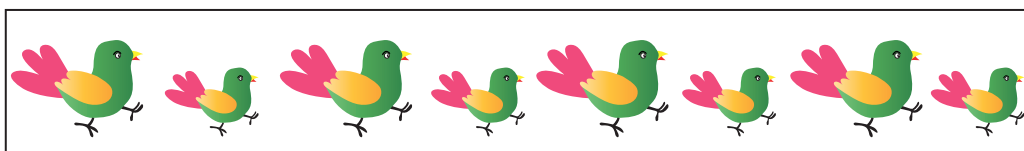
2)



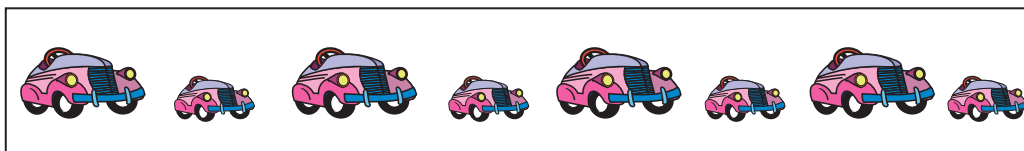
3)



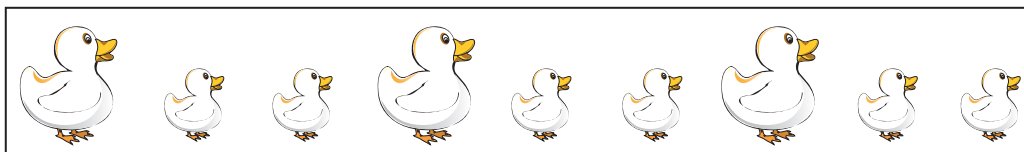
4)



5)

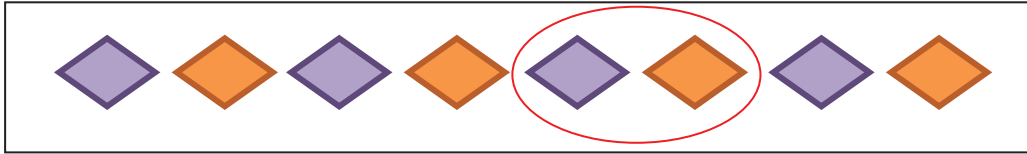


6)

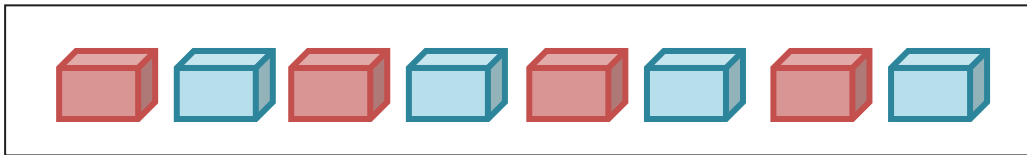


๓ เขียนวงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูปต่อไปนี้

ตัวอย่าง



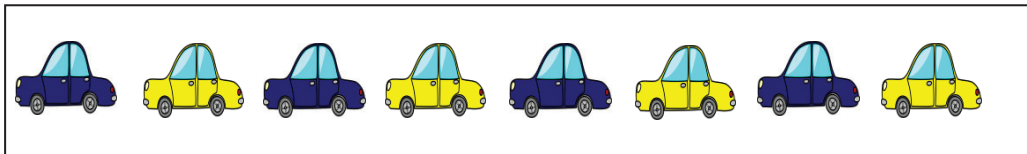
1)



2)



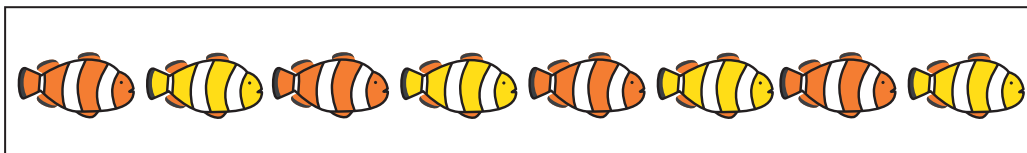
3)



4)



5)



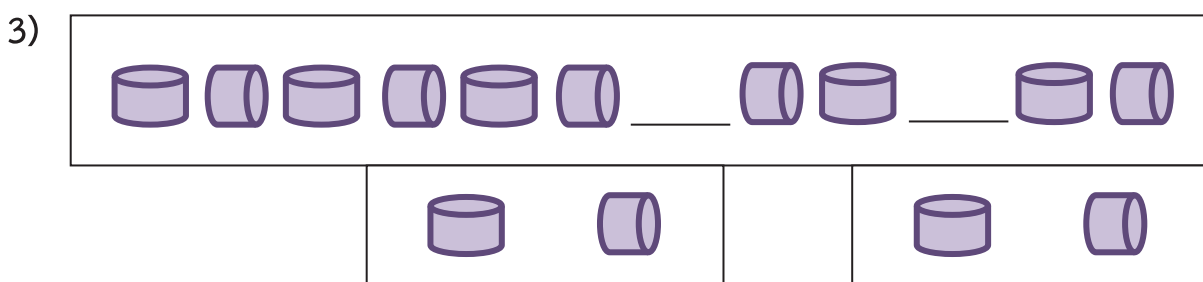
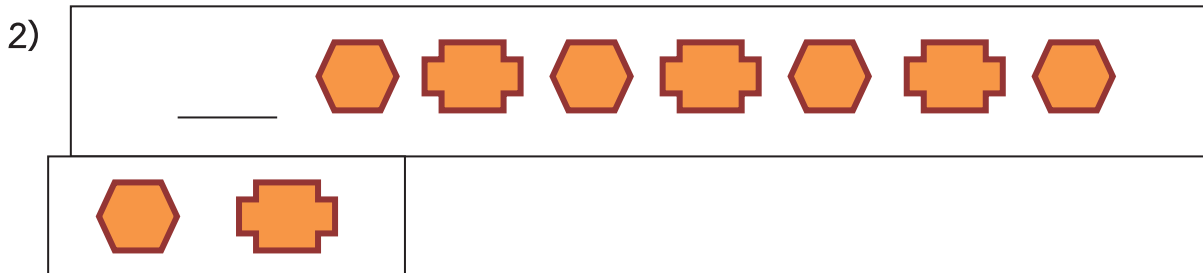
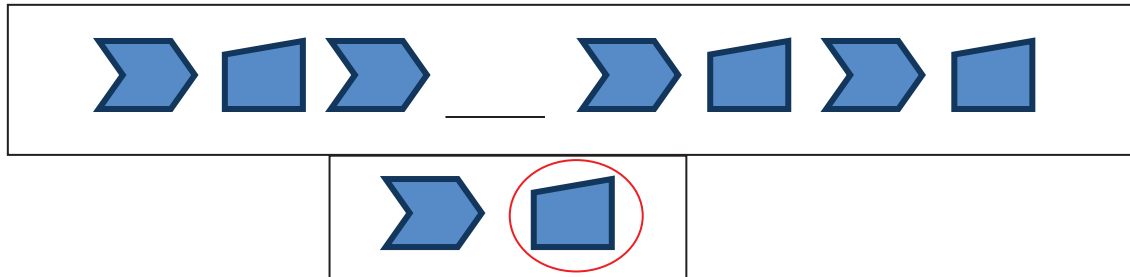
6)



แบบฝึกหัด 4.2

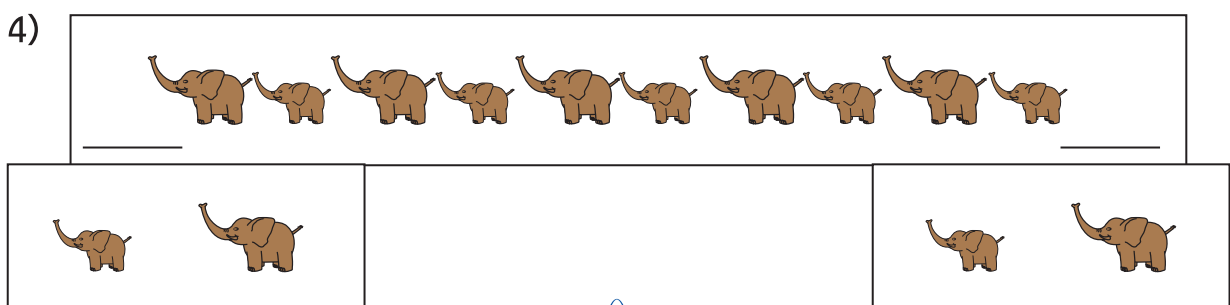
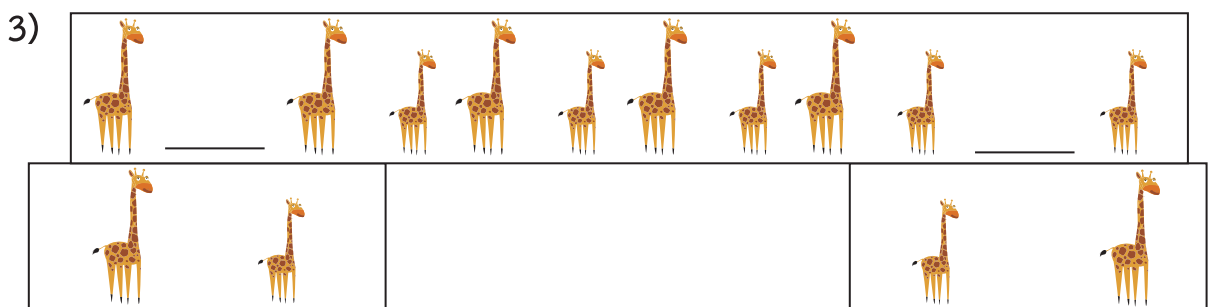
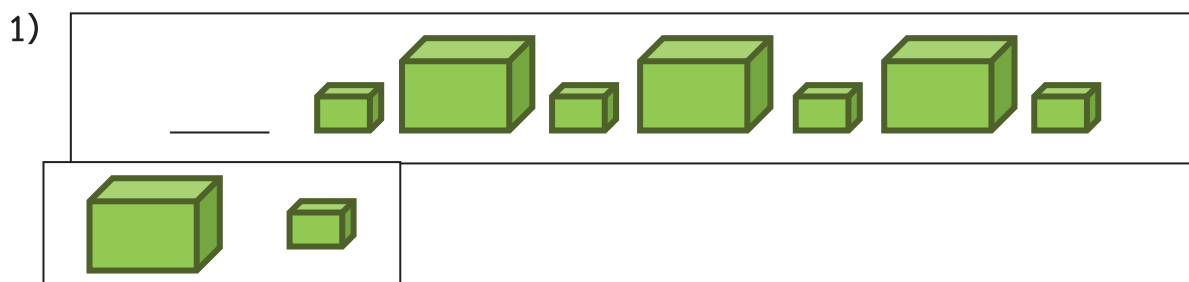
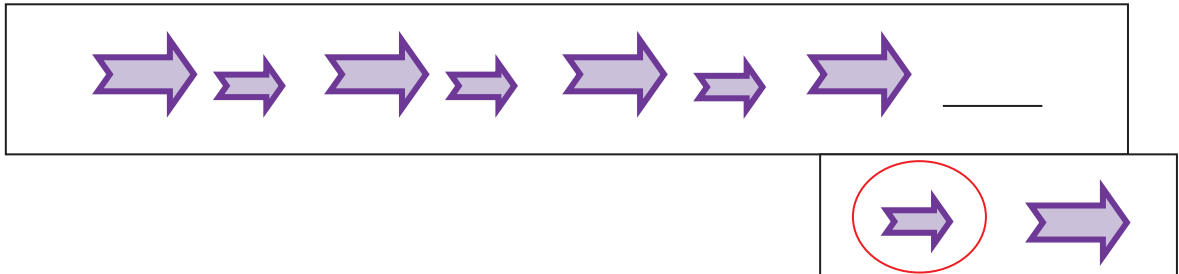
1 เขียนวงล้อมรอบรูปที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

ตัวอย่าง



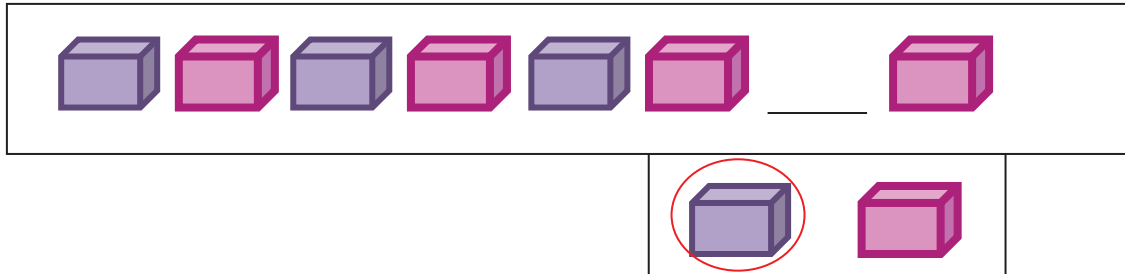
๒ เขียนวงล้อมรอบรูปที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

ตัวอย่าง



๓ เขียนวงล้อมรอบรูปที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

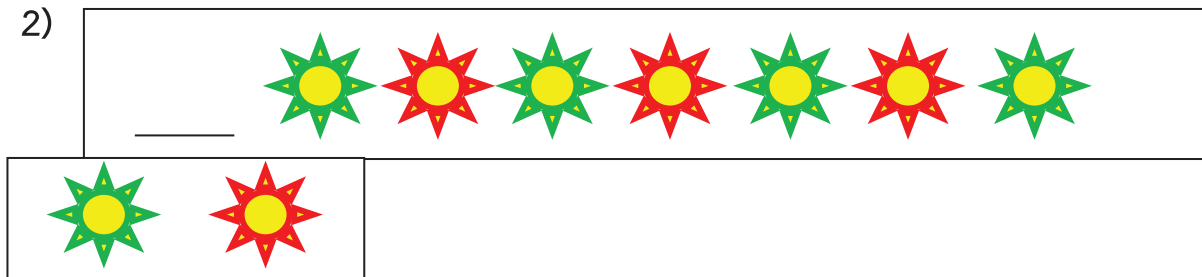
ตัวอย่าง



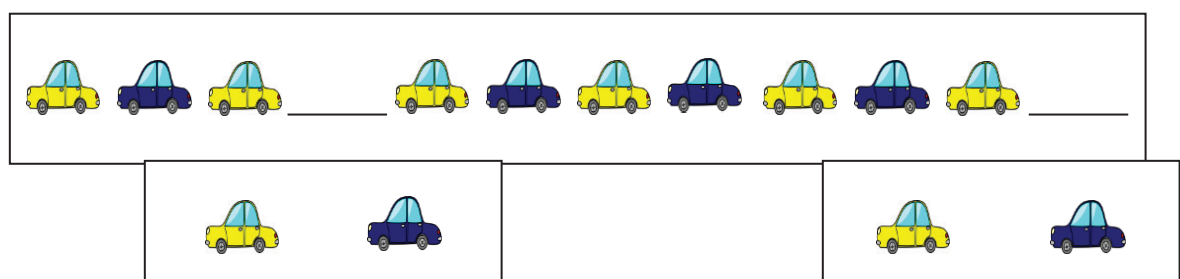
1)



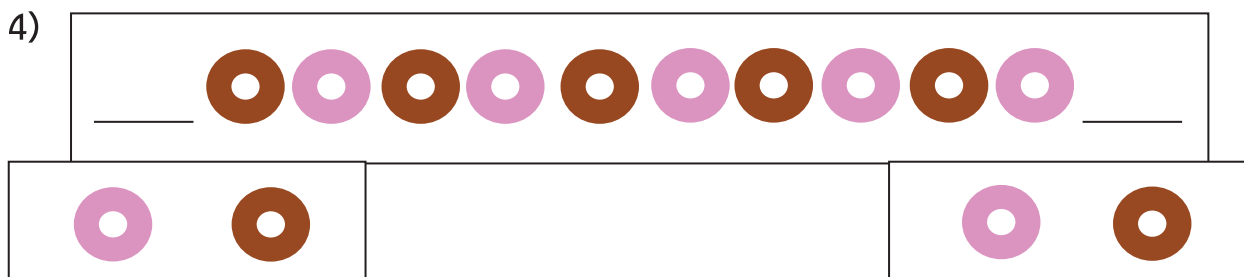
2)



3)



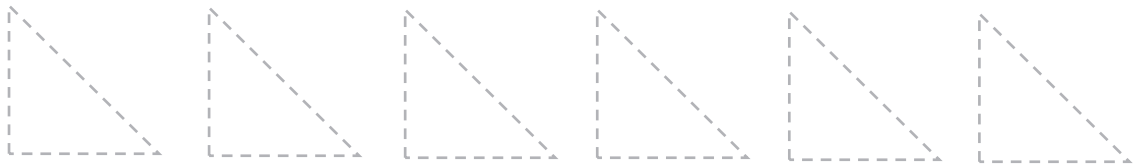
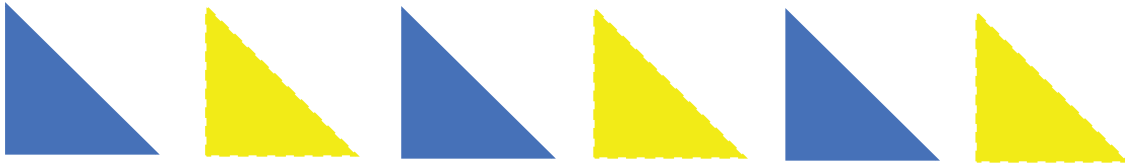
4)



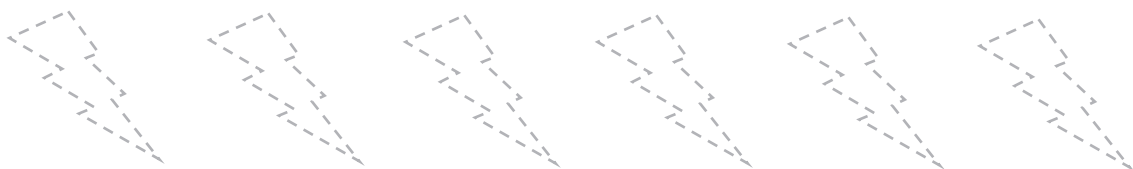


แบบฝึกหัด 4.3

1 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี



2 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีตามจินตนาการ





๕ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามตัวอย่าง



Blank rounded rectangular box for drawing or writing.

๖ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวขนาดตามจินตนาการ

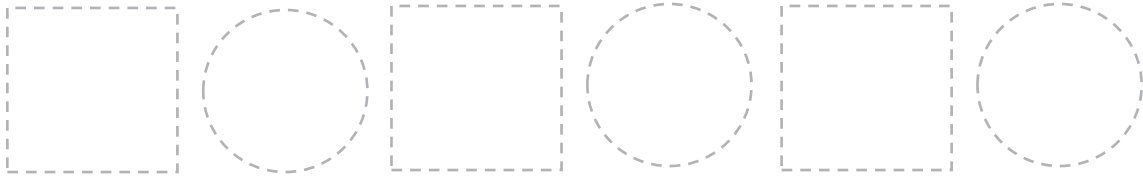
Blank rounded rectangular box for drawing or writing.

Blank rounded rectangular box for drawing or writing.





๓ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวข้องกับรูปร่างตามตัวอย่าง



๔ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวข้องกับรูปร่างตามจินตนาการ

แบบฝึกหัด 4.4

- 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง 59 60 61 62 63 64
 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1

1) 77 78 79 80 81 _____
 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ _____

2) 15 25 35 45 55 _____
 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ _____

3) 35 36 37 38 39 _____
 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ _____

4) 42 52 62 72 82 _____
 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ _____

5) 8 18 28 38 48 _____
 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ _____



๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง

17

18

19

20

21

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

1

1)

32

34

35

36

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

2)

71

72

73

74

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

3)

58

59

60

62

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

4)

44

54

64

74

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

5)

29

39

59

69

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

6)

22

32

42

52

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ



แบบฝึกหัด 4.5

- 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง

45 44 43 42 41 40

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1

1) 61 60 59 58 57 _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____

2) 74 64 54 44 34 _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____

3) 52 42 32 22 12 _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____

4) 59 58 57 56 55 _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____

5) 42 41 40 39 38 _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____



๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง

27

26

25

24

23

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

1

1)

72

52

42

32

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

2)

53

52

51

50

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

3)

39

38

37

35

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

4)

44

34

24

14

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

5)

28

27

25

24

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

6)

64

63

62

61

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ



แบบฝึกหัด 4.6

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน ใน

- | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) | <input type="text" value="34"/> | <input type="text" value="35"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="37"/> | <input type="text" value="38"/> | <input type="text" value="39"/> |
| 2) | <input type="text" value="81"/> | <input type="text" value="80"/> | <input type="text" value="79"/> | <input type="text" value="78"/> | <input type="text" value="77"/> | <input type="text"/> |
| 3) | <input type="text"/> | <input type="text" value="57"/> | <input type="text" value="58"/> | <input type="text" value="59"/> | <input type="text" value="60"/> | <input type="text" value="61"/> |
| 4) | <input type="text" value="99"/> | <input type="text" value="89"/> | <input type="text" value="79"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="49"/> |
| 5) | <input type="text"/> | <input type="text" value="12"/> | <input type="text" value="22"/> | <input type="text" value="32"/> | <input type="text" value="42"/> | <input type="text"/> |
| 6) | <input type="text" value="89"/> | <input type="text" value="90"/> | <input type="text" value="91"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="94"/> |
| 7) | <input type="text"/> | <input type="text" value="47"/> | <input type="text" value="37"/> | <input type="text" value="27"/> | <input type="text" value="17"/> | <input type="text" value="7"/> |
| 8) | <input type="text" value="22"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="24"/> | <input type="text" value="25"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="27"/> |
| 9) | <input type="text"/> | <input type="text" value="42"/> | <input type="text" value="41"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="38"/> |
| 10) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="15"/> | <input type="text" value="16"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="18"/> |

๒) ชิ้นส่วนที่ปรากฏนี้ในตารางร้อย ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

