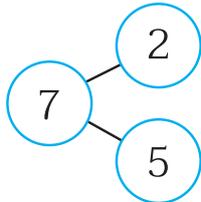


## แบบฝึกหัด 2.20

1) เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1)

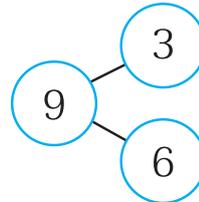


$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

2)

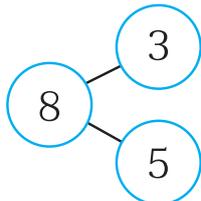


$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

3)

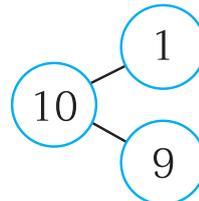


$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

4)

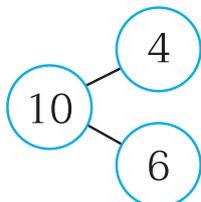


$$1 + 9 = 10$$

$$10 - 1 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

5)

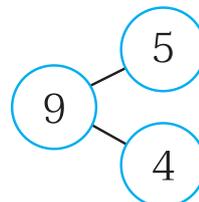


$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

6)



$$5 + 4 = 9$$

$$9 - 5 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

แบบฝึกหัด 2.21

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

$$3 + \square = 10$$

คิด  $10 - 3 = 7$

ดังนั้น  $3 + 7 = 10$

$$1) 4 + \square = 9$$

คิด

ดังนั้น  $4 + \square = 9$

$$2) 2 + \square = 8$$

คิด

ดังนั้น  $2 + \square = 8$

$$3) 5 + \square = 7$$

คิด

ดังนั้น  $5 + \square = 7$

$$4) \square + 8 = 10$$

คิด

ดังนั้น  $\square + 8 = 10$

$$5) \square + 6 = 9$$

คิด

ดังนั้น  $\square + 6 = 9$

$$6) \square + 1 = 5$$

คิด

ดังนั้น  $\square + 1 = 5$

$$7) \square + 2 = 6$$

คิด

ดังนั้น  $\square + 2 = 6$

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

$$\square - 2 = 8$$

คิด  $8 + 2 = 10$

ดังนั้น  $10 - 2 = 8$

1)  $\square - 3 = 7$

คิด

ดังนั้น  $\square - 3 = 7$

2)  $\square - 5 = 5$

คิด

ดังนั้น  $\square - 5 = 5$

3)  $\square - 6 = 0$

คิด

ดังนั้น  $\square - 6 = 0$

4)  $10 - \square = 3$

คิด

ดังนั้น  $10 - \square = 3$

5)  $7 - \square = 4$

คิด

ดังนั้น  $7 - \square = 4$

6)  $9 - \square = 7$

คิด

ดังนั้น  $9 - \square = 7$

7)  $8 - \square = 6$

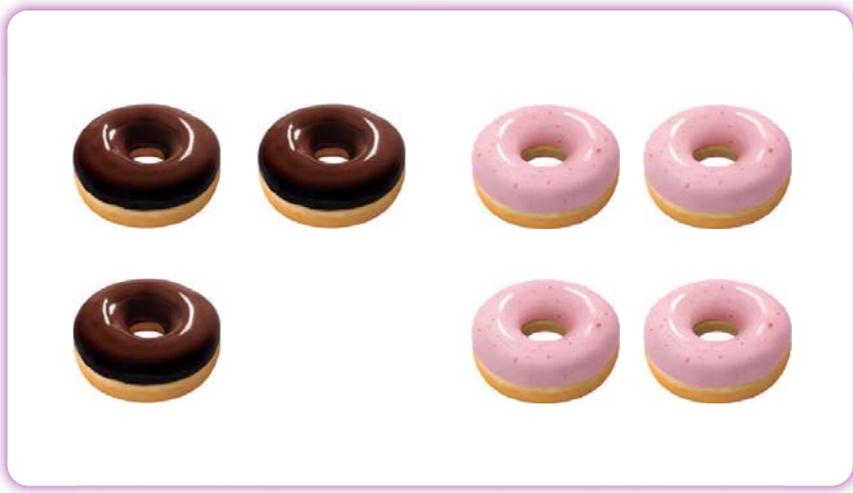
คิด

ดังนั้น  $8 - \square = 6$



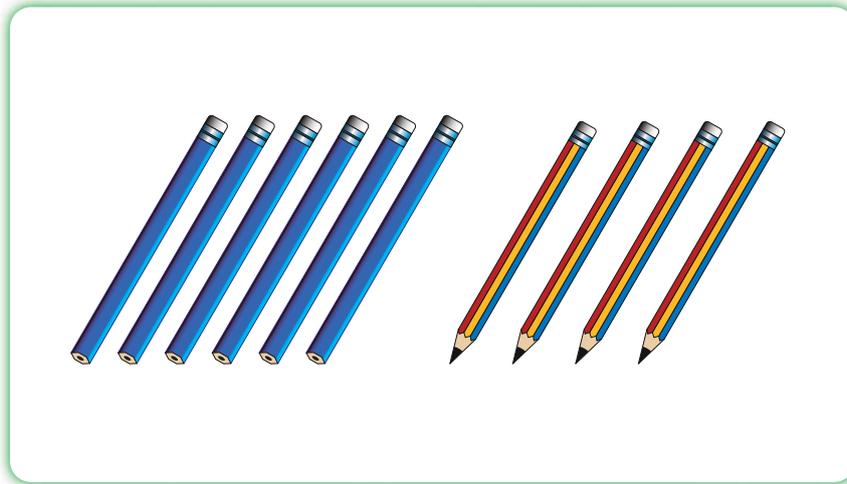
แบบฝึกหัด 2.22

๑ ชิด ✓ ใน □ หน้าข้อความที่เป็นสถานการณ์การลบ



- มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น โดนัทเคลือบสตรอเบอร์รี่ 4 ชิ้น มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น
- มีโดนัททั้งหมด 7 ชิ้น ให้นำออกไป 3 ชิ้น เหลือโดนัทกี่ชิ้น
- มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น มีโดนัทเคลือบสตรอเบอร์รี่ 4 ชิ้น มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลตน้อยกว่าโดนัทเคลือบสตรอเบอร์รี่กี่ชิ้น
- มีโดนัท 3 ชิ้น แม่ให้อีก 4 ชิ้น มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น
- มีโดนัททั้งหมด 7 ชิ้น เป็นโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น เป็นโดนัทเคลือบสตรอเบอร์รี่กี่ชิ้น

๒ ชิด ✓ ใน  หน้าข้อความที่เป็นสถานการณ์การลบ



- มีดินสอยังไม่เหลา 6 แท่ง มีดินสอที่เหลาแล้ว 4 แท่ง มีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง
- มีดินสอยังไม่เหลา 6 แท่ง มีดินสอที่เหลาแล้ว 4 แท่ง มีดินสอที่ยังไม่เหลามากกว่าดินสอที่เหลาแล้วกี่แท่ง
- มีดินสอทั้งหมด 10 แท่ง ให้เพื่อน 4 แท่ง เหลือดินสอกี่แท่ง
- มีดินสอ 4 แท่ง ครูให้อีก 6 แท่ง มีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง
- มีดินสอทั้งหมด 10 แท่ง เหลาแล้ว 4 แท่ง มีดินสอที่ยังไม่เหลากี่แท่ง

## แบบฝึกหัด 2.23

## 1 แก้อัศจรรย์ปัญหา

1) มาลินมีลูกโป่ง 10 ลูก แดกไป 6 ลูก เหลือลูกโป่งกี่ลูก

โจทยัถาม เหลือลูกโป่งกี่ลูก

โจทยับอก มาลินมีลูกโป่ง 10 ลูก แดกไป 6 ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

**ตอบ** เหลือลูกโป่ง ลูก  ลูก

2) มีตุ๊กตาทมี 8 ตัว ตุ๊กตากระต่าย 4 ตัว มีตุ๊กตาทมีมากกว่า  
ตุ๊กตากระต่ายกี่ตัว

โจทยัถาม

โจทยับอก มีตุ๊กตาทมี 8 ตัว ตุ๊กตากระต่าย 4 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

**ตอบ** มีตุ๊กตาทมีมากกว่าตุ๊กตากระต่าย  ตัว

3) ในห้องมีนักเรียนทั้งหมด 9 คน เป็นนักเรียนหญิง 3 คน  
เป็นนักเรียนชายกี่คน

โจทยัถาม

โจทยับอก

ประโยคสัญลักษณ์

**ตอบ** เป็นนักเรียนชาย  คน

## ๒ แก้อัศจรรย์ปัญหา

1) ยายปลูกต้นมะลิ 7 ต้น ออกดอกแล้ว 2 ต้น มีต้นมะลิที่ยังไม่ออกดอกกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

**ตอบ** มีต้นมะลิที่ยังไม่ออกดอก ..... ต้น

2) อู๋มีหนังสือนิทาน 10 เล่ม อ่านไปแล้ว 8 เล่ม เหลือที่ยังไม่ได้อ่านกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ .....

**ตอบ** เหลือหนังสือนิทานที่ยังไม่ได้อ่าน ..... เล่ม

3) ป้าเลี้ยงไก่ 6 ตัว เป็นไก่ตัวผู้ 3 ตัว เป็นไก่ตัวเมียกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

**ตอบ** เป็นไก่ตัวเมีย ..... ตัว

4) พี่ซื้อเค้กมา 10 ชิ้น เป็นเค้กวนิลา 4 ชิ้นที่เหลือเป็นเค้กช็อกโกแลต พี่ซื้อเค้กช็อกโกแลตกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

**ตอบ** พี่ซื้อเค้กช็อกโกแลต ..... ชิ้น

5) มีแก้ว 4 ตัว มีโต๊ะ 9 ตัว มีแก้วน้อยกว่าโต๊ะกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

**ตอบ** มีแก้วน้อยกว่าโต๊ะ ..... ตัว



แบบฝึกหัด 2.24

1 เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)



แม่มีส้ม 10 ผล ให้น้องไป 2 ผล

.....

.....

2)



ในอ่างปลา มีปลาทอง 7 ตัว ปลาเงิน 4 ตัว

.....

.....



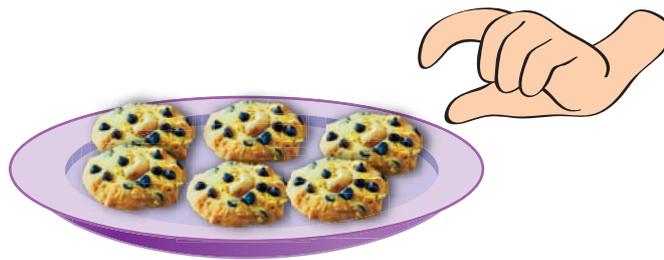
๒ เขียนส่วนที่โจทย์บอกเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)



เป็นตุ๊กตาลิง 3 ตัว เป็นตุ๊กตาทมิฬ 7 ตัว

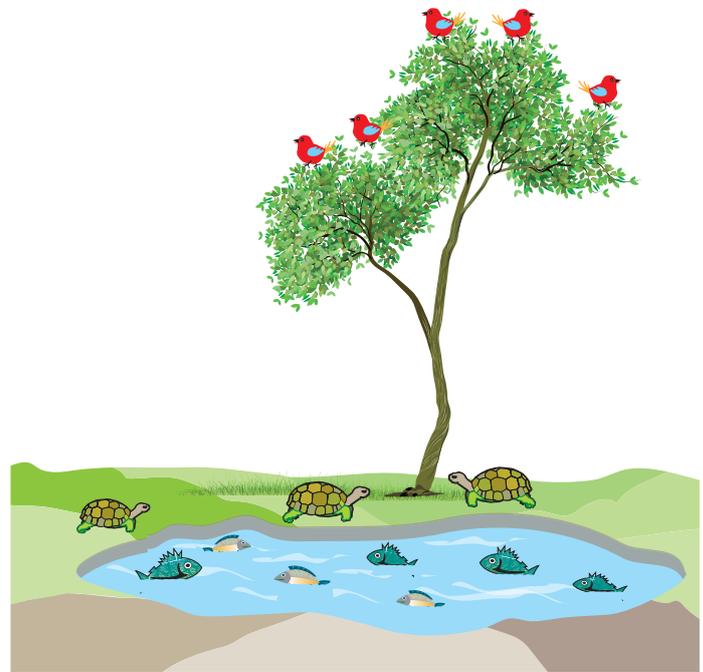
2)



เหลือคุกกี้ในจานก็ขึ้น



### ๓ สร้างโจทย์ปัญหาการลบที่แตกต่าง 2 โจทย์ปัญหา



#### โจทย์ปัญหาการลบที่ 1

.....  
.....  
.....  
.....

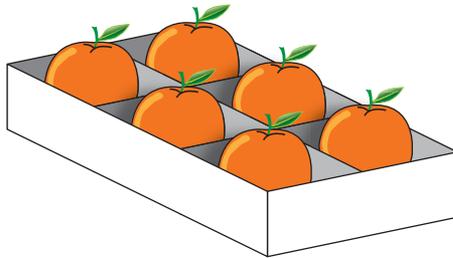
#### โจทย์ปัญหาการลบที่ 2

.....  
.....  
.....  
.....

แบบฝึกหัด 2.25

1 เขียนส่วนที่โจทย์ถามหรือส่วนที่โจทย์บอกเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)

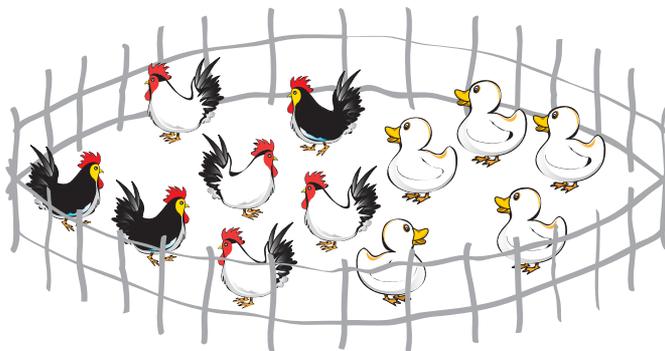


$6 - 3 = \square$

แม่มีส้ม 6 ผล

แม่เหลือส้มกี่ผล

2)



พ่อเลี้ยงไก่ 7 ตัว เลี้ยงเป็ด 5 ตัว

๒ จากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ สร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)  $10 - 5 = \square$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2)  $8 - 4 = \square$

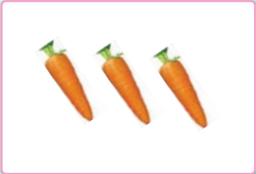
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

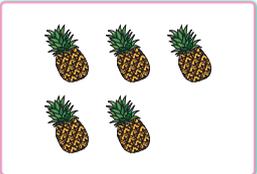


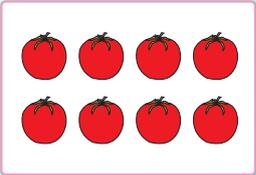
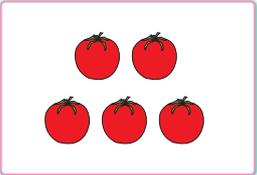
การสร้างโจทย์ปัญหา  
ต้องมีทั้งสิ่งที่โจทย์บอก  
และสิ่งที่โจทย์ถาม

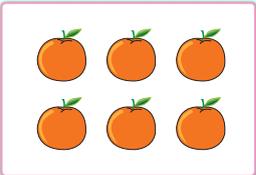
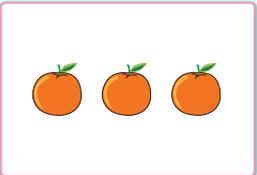
แบบฝึกหัด 2.26

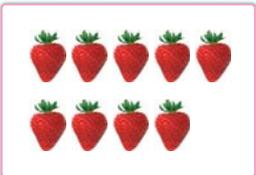
1 เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ที่กำหนด

1)    $\square + \square = \square$

2)    $\square + \square = \square$

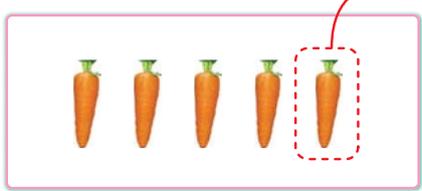
3)    $\square + \square = \square$

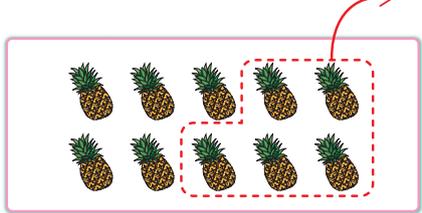
4)    $\square + \square = \square$

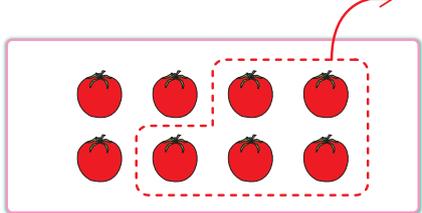
5)    $\square + \square = \square$

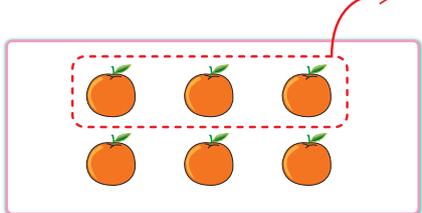


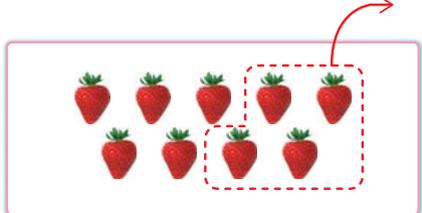
๒ เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ที่กำหนด

1)   $\square - \square = \square$

2)   $\square - \square = \square$

3)   $\square - \square = \square$

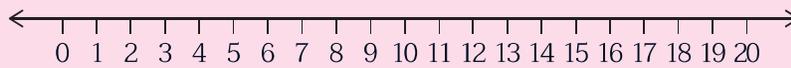
4)   $\square - \square = \square$

5)   $\square - \square = \square$

## แบบฝึกหัด 2.27

## หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

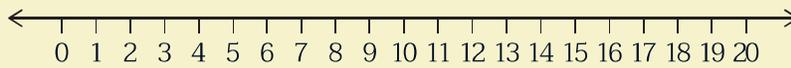
๑  $9 + 5 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $9 + 5 = \dots\dots\dots$

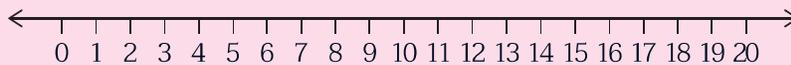
๒  $4 + 8 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $4 + 8 = \dots\dots\dots$

๓  $6 + 5 = \square$

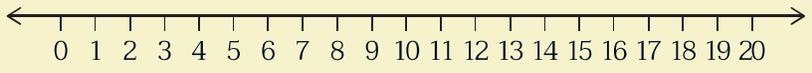


นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $6 + 5 = \dots\dots\dots$

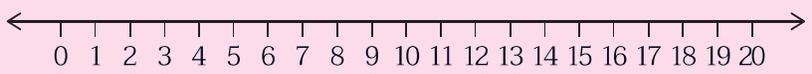


4  $9 + 8 = \square$



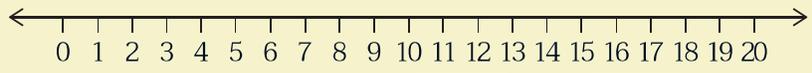
นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....  
ดังนั้น  $9 + 8 = \dots\dots\dots$

5  $4 + 7 = \square$



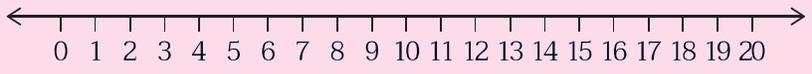
นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....  
ดังนั้น  $4 + 7 = \dots\dots\dots$

6  $8 + \square = 14$



นับต่อจาก 8 ไปอีก ..... จะได้ .....  
ดังนั้น  $8 + \square = \dots\dots\dots$

7  $6 + \square = 13$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....  
ดังนั้น  $6 + \square = \dots\dots\dots$

แบบฝึกหัด 2.28

หาผลรวมของเงินที่ได้จากคุณพ่อ คุณแม่ ในแต่ละวันและเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

วัน	เงินที่คุณพ่อให้	เงินที่คุณแม่ให้
วันจันทร์		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ..... = <input type="text"/> นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันจันทร์ได้เงินรวมทั้งหมด .....	
วันอังคาร		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ..... = <input type="text"/> นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันอังคารได้เงินรวมทั้งหมด .....	

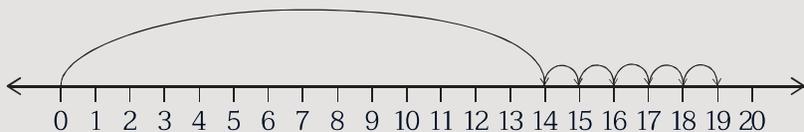
วัน	จำนวนเงินที่คุณพ่อให้มา	จำนวนเงินที่คุณแม่ให้มา
วันพุธ		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ..... = <input type="text"/> นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันพุธได้เงินรวมทั้งหมด .....	
วันพฤหัสบดี		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ..... = <input type="text"/> นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันพฤหัสบดีได้เงินรวมทั้งหมด .....	
วันศุกร์		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ..... = <input type="text"/> นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันศุกร์ได้เงินรวมทั้งหมด .....	



แบบฝึกหัด 2.29

หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวนและเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

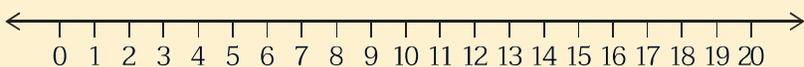
1  $14 + 5 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $14 + 5 = \square$

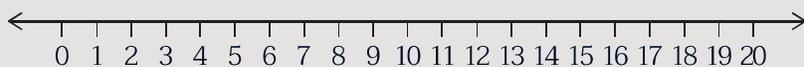
2  $13 + 2 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $13 + 2 = \square$

3  $8 + 11 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

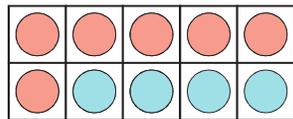
ดังนั้น  $11 + 8 = \square$

แบบฝึกหัด 2.30

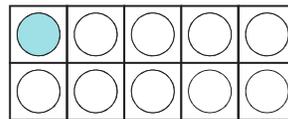
1) หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ

ตัวอย่าง

$6 + 5 = \square$



10



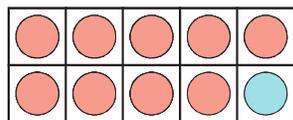
1

จะได้  $6 + 5 = 10 + 1$

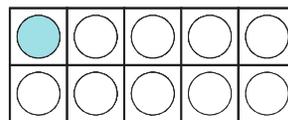
$4 + 1 = 11$

ตอบ ๑๑

1)  $9 + 2 = \square$



$\square$



$\square$

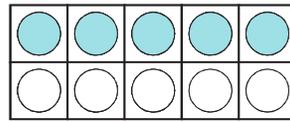
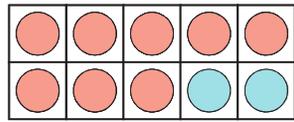
จะได้  $9 + 2 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$



2)  $8 + 7 = \square$

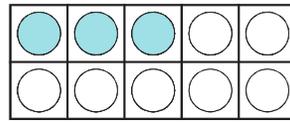
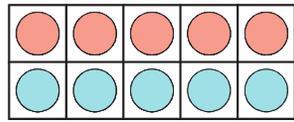


จะได้  $8 + 7 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

**ตอบ**  $\dots\dots\dots$

3)  $5 + 8 = \square$



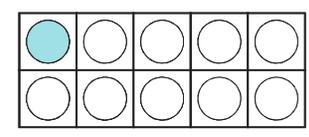
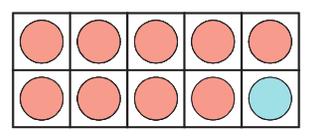
จะได้  $5 + 8 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

**ตอบ**  $\dots\dots\dots$



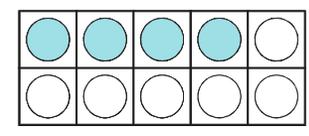
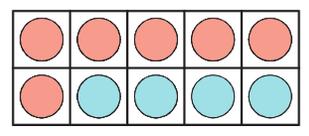
4)  $2 + 9 = \square$



จะได้  $2 + 9 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

**ตอบ**  $\dots\dots\dots$

5)  $6 + 8 = \square$



จะได้  $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

**ตอบ**  $\dots\dots\dots$



๒) หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ พร้อมเขียนแสดงแนวคิด

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{l} 8 + 4 = (8 + 2) + 2 \\ 2 + 2 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1) \quad 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ \quad \quad \quad = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2) \quad 9 + 8 = \dots\dots\dots \\ \quad \quad \quad = \dots\dots\dots \end{array}$$

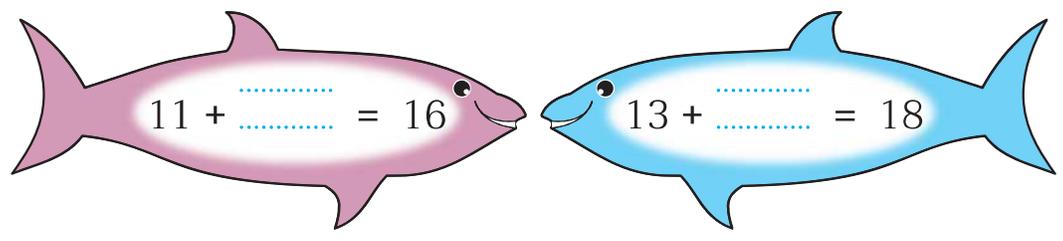
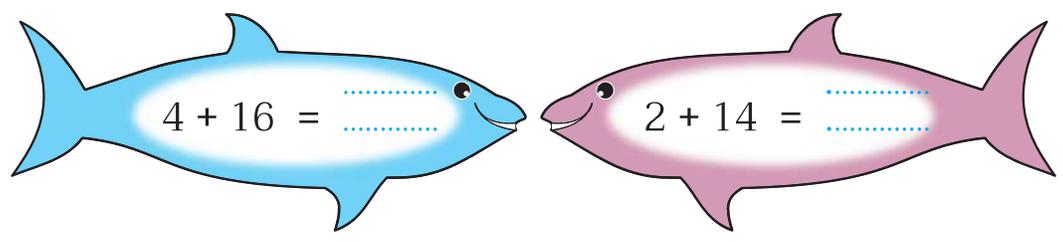
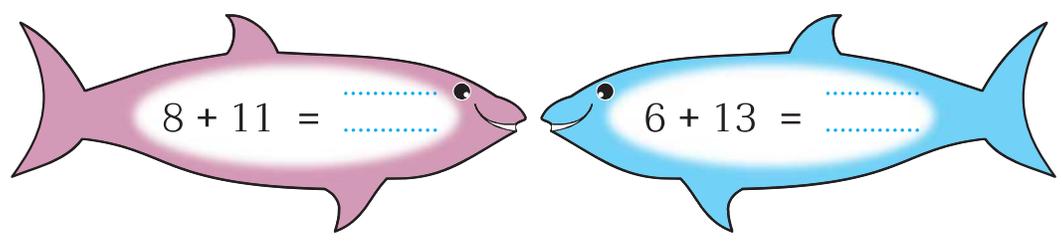
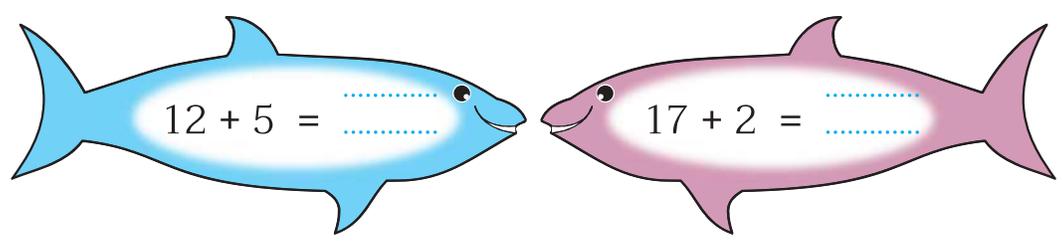
$$\begin{array}{l} 3) \quad 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ \quad \quad \quad = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4) \quad 5 + 9 = \dots\dots\dots \\ \quad \quad \quad = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5) \quad 4 + 7 = \dots\dots\dots \\ \quad \quad \quad = \dots\dots\dots \end{array}$$



๓ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน





แบบฝึกหัด 2.31

เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$5 + 7 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 10 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.32

1) หาผลบวก

1)

$$3 + 7 + 5 = \boxed{3} + \boxed{7} + \boxed{5}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \boxed{5}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

2)

$$5 + 8 + 5 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{8}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \boxed{8}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

3)

$$9 + 6 + 1 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$



4)

$$4 + 2 + 6 = \square + \square + \square$$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$

5)

$$6 + 8 + 4 = \square + \square + \square$$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$

6)

$$5 + 4 + 9 = \square + 9$$

$$= \square$$

7)

$$7 + 2 + 6 = 7 + \square$$

$$= \square$$



8)

$$11 + 3 + 6 = \square + \square$$

$$= \square$$

9)

$$6 + 6 + 6 = \square + \square$$

$$= \square$$

10)

$$13 + 2 + 5 = \square + \square$$

$$= \square$$

11)

$$8 + 9 + 3 = \square + \square$$

$$= \square$$