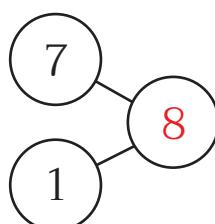


แบบฝึกหัด 2.10

เขียนหรือเล่าเรื่องจากภาพให้เป็นสถานการณ์การบวก
พร้อมเขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง



▶ สถานการณ์การบวก

เดิมแจนเก็บสะสมดาวความดีได้ 7 ดวง

วันนี้ครูให้เพิ่มอีก 1 ดวง

แจนสะสมดาวความดีได้ทั้งหมด 8 ดวง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๑๕๙

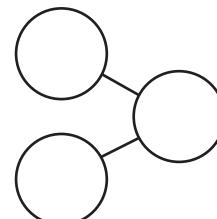


1)



▶ **สถานการณ์การบวก**

นักเรียนชาย คน กับ

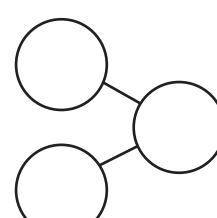


นักเรียนหญิง คน

มีนักเรียนทั้งหมด คน

▶ **หรือ**

นักเรียนใส่แวร์ คน กับ

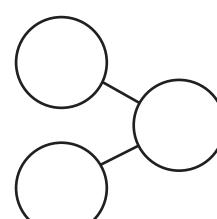


นักเรียนไม่ได้ใส่แวร์ คน

มีนักเรียนทั้งหมด คน

▶ **หรือ**

นักเรียนไม่ใส่หมวก คน กับ



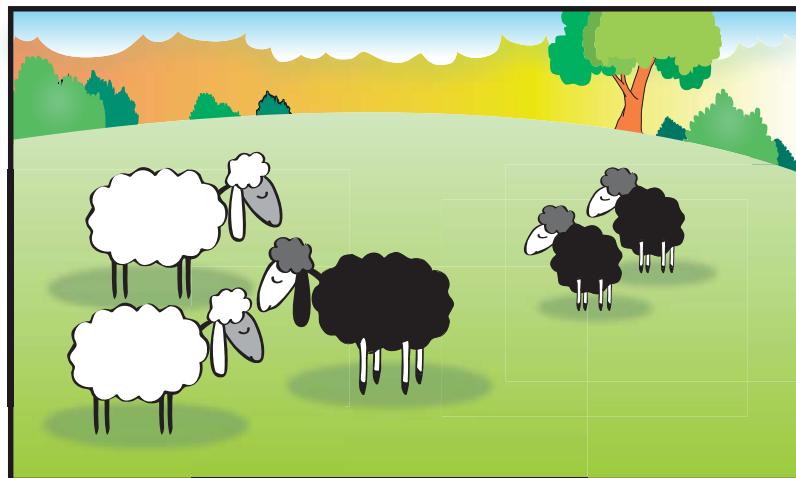
นักเรียนที่ใส่หมวก คน

มีนักเรียนทั้งหมด คน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

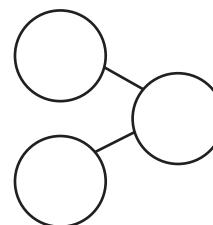


2)



► สтанการณ์การบวก

มีแกะตัวใหญ่ ตัว กับ

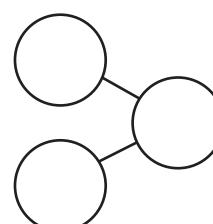


ลูกแกะ ตัว

มีแกะทั้งหมด ตัว

► หรือ

มีแกะสีขาว ตัว กับ

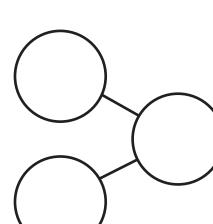


แกะสีดำ ตัว

มีแกะทั้งหมด ตัว

► หรือ

มีแกะ ตัว



แม่ชี้อแกะมาเพิ่มอีก ตัว

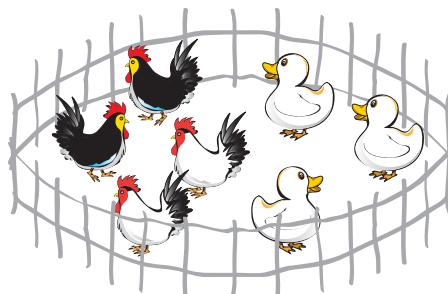
มีแกะทั้งหมด ตัว



แบบฝึกหัด 2.11

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบ

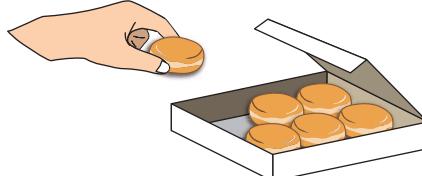
- 1 ลุงเลี้ยงเป็ด 3 ตัว เลี้ยงไก่ 4 ตัว ลุงเลี้ยงสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว



- โจทย์ตาม
- โจทย์บอก
- ประโยชน์ลักษณ์

ตอบ ลุงเลี้ยงสัตว์ทั้งหมด ตัว

- 2 ในกล่องมีขนม 5 ชิ้น หยิบใส่เพิ่มอีก 1 ชิ้น
ในกล่องมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น



- โจทย์ตาม
- โจทย์บอก
- ประโยชน์ลักษณ์

ตอบ ในกล่องมีขนมทั้งหมด ชิ้น

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



๓ แก้วมีเลือ 7 ตัว ซึ่งมาเพิ่มอีก 2 ตัว แก้วมีเลือทั้งหมดกี่ตัว

- โจทย์ถาม
- โจทย์บอก
- ประโยชน์ลักษณ์

ตอบ แก้วมีเลือทั้งหมด ตัว

๔ ในอ่างมีปลาทอง 6 ตัว มีปลาเลือ 3 ตัว ในอ่างมีปลาทั้งหมดกี่ตัว

- โจทย์ถาม
- โจทย์บอก
- ประโยชน์ลักษณ์

ตอบ ในอ่างมีปลาทั้งหมด ตัว

๕ ป้าเลี้ยงวัว 5 ตัว เลี้ยงแกะ 5 ตัว ป้าเลี้ยงวัวและแกะ รวมกี่ตัว

- โจทย์ถาม
- โจทย์บอก
- ประโยชน์ลักษณ์

ตอบ ป้าเลี้ยงวัวและแกะรวม ตัว



แบบฝึกหัด 2.12

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา
การบวก พร้อม hacoma คำตอบ

① ต้นมีลูกโป่งสีส้ม 5 ลูก มีลูกโป่งสีฟ้า 3 ลูก
ต้นมีลูกโป่งทั้งหมดกี่ลูก

- โจทย์ถาม

- โจทย์บอก

- วิธีคิด



- ประโยชน์ลับลักษณ์

ตอบ ต้นมีลูกโป่งทั้งหมด ลูก

② พ่อ กินขนมไป 3 ชิ้น กินขนมเพิ่มอีก 2 ชิ้น
พ่อ กินขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

- โจทย์ถาม

- โจทย์บอก

- วิธีคิด

- ประโยชน์ลับลักษณ์

ตอบ พ่อ กินขนมทั้งหมด ชิ้น

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



③ ய้ายเก็บดอกมะลิได้ 7 ดอก เก็บดอกกุหลาบได้ 2 ดอก
ย้ายเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมดกี่朵

- โจทย์ถาม
 - โจทย์บอก
 - วิธีคิด

 - ประโยชน์สูญลักษณ์
- ตอบ** ย้ายเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมด ดอก
-

④ ในอ่างมีปลาทอง 4 ตัว มีปลาเสือมากกว่าปลาทอง 1 ตัว
ในอ่างมีปลาเสือทั้งหมดกี่ตัว

- โจทย์ถาม
 - โจทย์บอก
 - วิธีคิด

 - ประโยชน์สูญลักษณ์
- ตอบ** ในอ่างมีปลาเสือทั้งหมด ตัว

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



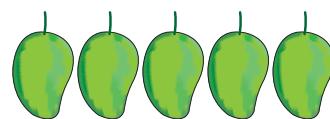
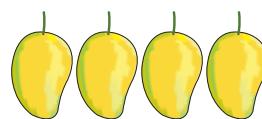
4 8 5



แบบฝึกหัด 2.13

- ① ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอกและเขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม
พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1)



โจทย์ปัญหา แม่ซื้อมะม่วงสุก 4 ผล ซื้อมะม่วงดิบ 5 ผล
แม่ซื้อมะม่วงทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2)



โจทย์ปัญหา กระถางแรกมีดอกมะลิ 6 朵 ก วิ่งกระถาง
มีดอกมะลิ 2 朵 ก รวมมีดอกมะลิกี่朵 ก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



- 3) **โจทย์ปัญหา** ตอนเข้าແນดีມນมไป 2 กล่อง ตอนบ่ายดีມນอิก 2 กล่อง วันนี้ແນดีມນหงุดหงิดกีกล่อง

ประโยชน์สัญลักษณ์

ตอบ

- 4) **โจทย์ปัญหา** ในajan มีส้ม 2 ผล มีส้มน้อยกว่าแอปเปิล 3 ผล
ในajan มีแอปเปิลหงุดหงิดกีผล

ประโยชน์สัญลักษณ์

ตอบ

- 5) **โจทย์ปัญหา** จุนมีกางเกง 4 ตัว ซื้อกางเกงเพิ่มอิก 3 ตัว
จุนมีกางเกงหงุดหงิดกีตัว

ประโยชน์สัญลักษณ์

ตอบ

- 6) **โจทย์ปัญหา** แม่คันน้ำส้ม 3 แก้ว ยายคันน้ำส้ม 5 แก้ว
แม่และยายคันน้ำส้มรวมหงุดหงิดกีแก้ว

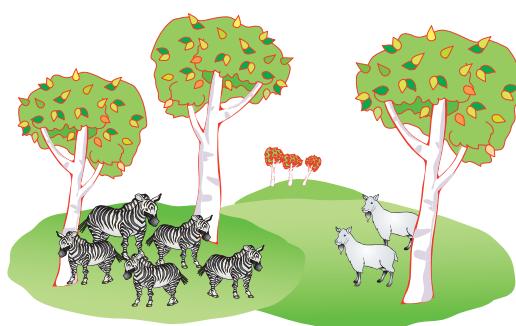
ประโยชน์สัญลักษณ์

ตอบ



- ② เขียนคำตามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และ
เขียนประโยคสัญลักษณ์

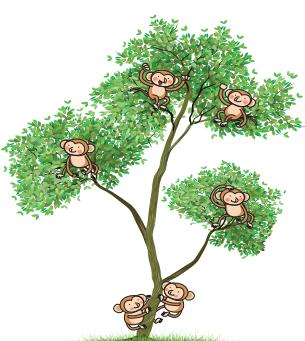
1)



โจทย์ปัญหา ในสวนสัตว์มีม้าลาย ๕ ตัว มีแพะ ๒ ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

2)



โจทย์ปัญหา บนต้นไม้มีลิง ๔ ตัว กำลังปีนขึ้นต้นไม้ ๒ ตัว

ประโยคสัญลักษณ์



แบบฝึกหัด 2.14

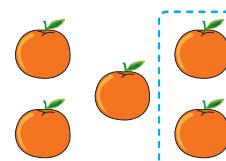
1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง



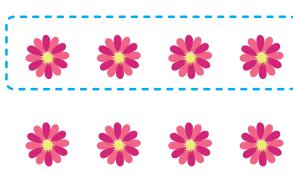
7 เอาออก เหลือ

1)



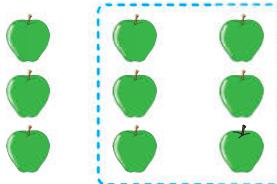
5 เอาออก เหลือ

2)



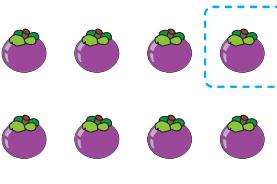
8 เอาออก เหลือ

3)



เอาออก เหลือ

4)

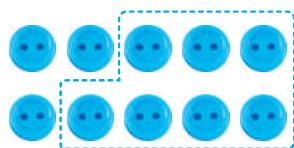


เอาออก เหลือ



2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยชน์ลักษณะการลบ

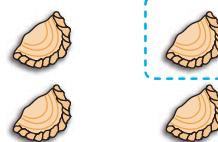
ตัวอย่าง



เอาออก เหลือ

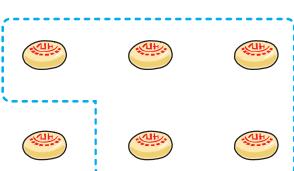
$$10 - 7 = 3$$

1)



เอาออก เหลือ

2)



เอาออก เหลือ

3)



เอาออก เหลือ

4)

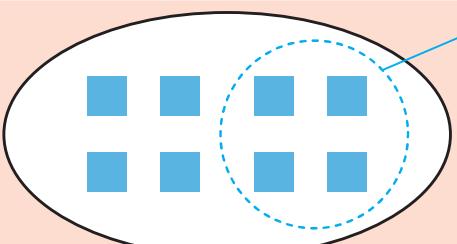


เอาออก เหลือ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

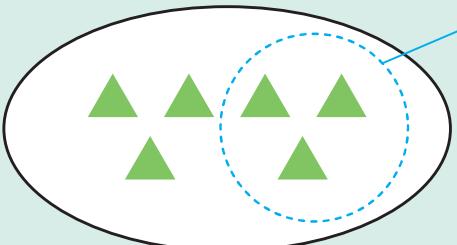
3 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

ตัวอย่าง

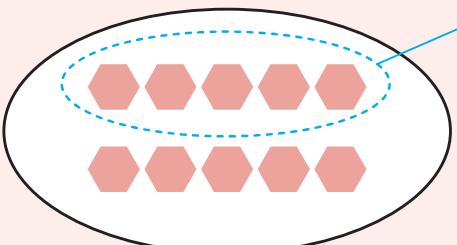


$$8 - 4 = 4$$

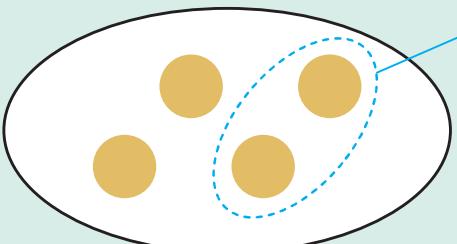
1)



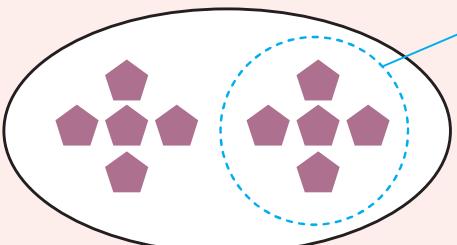
2)



3)



4)



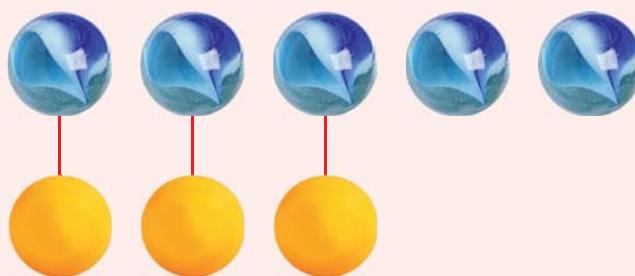
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



แบบฝึกหัด 2.15

① เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยชน์สัมภ์ลักษณ์การลับ

1)

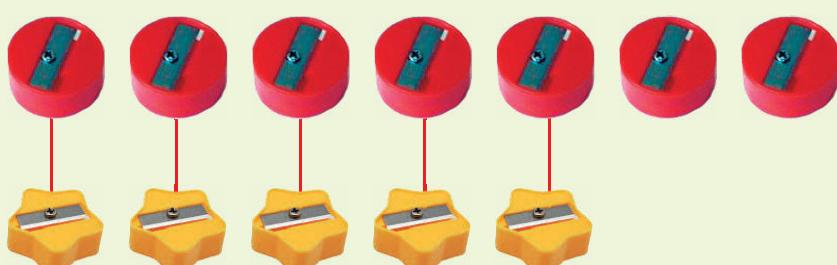


มีลูกแก้ว ลูก มีลูกปิงปอง ลูก

มีลูกแก้วมากกว่าลูกปิงปอง ลูก

ประโยชน์สัมภ์ลักษณ์การลับ

2)



มีกบเหลาดินสองกลม อัน มีกบเหลาดินสองดาว อัน

มีกบเหลาดินสองกลมมากกว่ากบเหลาดินสองดาว อัน

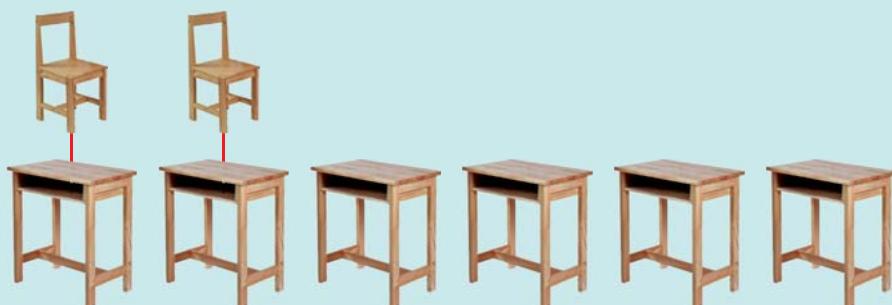
ประโยชน์สัมภ์ลักษณ์การลับ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



② เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยชน์สัมฤทธิ์ของการลบ

1)



มีเก้าอี้ ตัว มีโต๊ะ ตัว

มีเก้าอี้น้อยกว่าโต๊ะ ตัว

ประโยชน์สัมฤทธิ์ของการลบ

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

2)



มีกางเกง ตัว มีเสื้อ ตัว

มีกางเกงน้อยกว่าเสื้อ ตัว

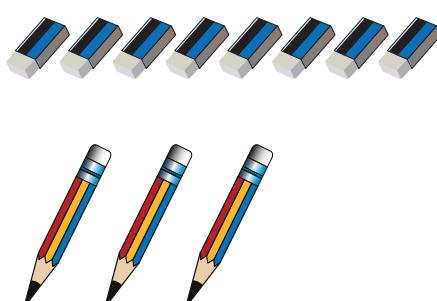
ประโยชน์สัมฤทธิ์ของการลบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



③ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโภคสัญลักษณ์การลบ

1)



8 มากกว่า 3 อยู่

3 น้อยกว่า 8 อยู่

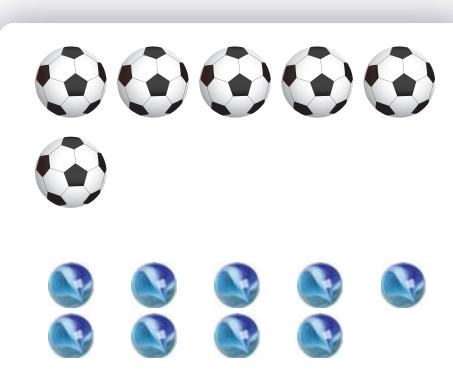
2)



10 มากกว่า 4 อยู่

4 น้อยกว่า 10 อยู่

3)



9 มากกว่า 6 อยู่

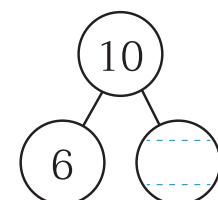
6 น้อยกว่า 9 อยู่



แบบฝึกหัด 2.16

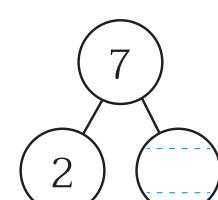
1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยชน์ลักษณ์การลบ

1)



มีนม 10 กล่อง เป็นนมช็อกโกแล็ต 6 กล่อง เป็นนมสดอเบอร์รี่ กล่อง
ประโยชน์ลักษณ์การลบ

2)

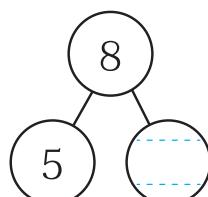


มีแก้วน้ำ 7 ใบ เป็นแก้วน้ำไม่มีหู 2 ใบ เป็นแก้วน้ำมีหู ใบ
ประโยชน์ลักษณ์การลบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

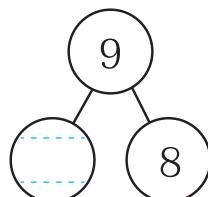
2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยชน์ลักษณะการลบ

1)



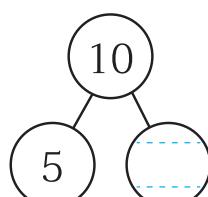
ประโยชน์ลักษณะการลบ

2)



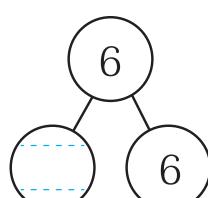
ประโยชน์ลักษณะการลบ

3)



ประโยชน์ลักษณะการลบ

4)



ประโยชน์ลักษณะการลบ

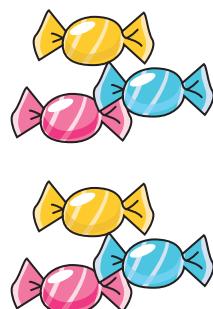
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



แบบฝึกหัด 2.17

① เขียนประกายคสัญลักษณ์การลบ

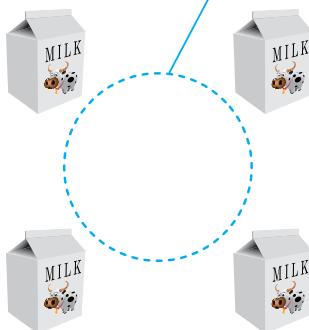
1)



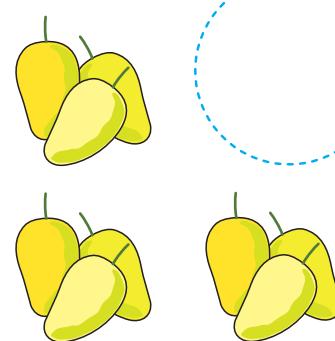
2)



3)



4)



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



② เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

$1) 3 - 0 = \square$

$2) 2 - 0 = \square$

$3) 8 - \square = 5$

$4) 10 - \square = 10$

$5) \square - 0 = 5$

$6) \square - 0 = 9$

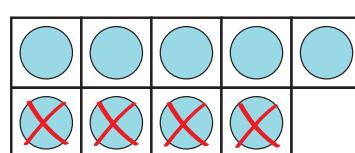
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



แบบฝึกหัด 2.18

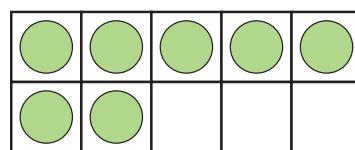
1 หาผลลบโดยใช้กรอบลับ และเติมคำตอบ

1) $9 - 4 =$



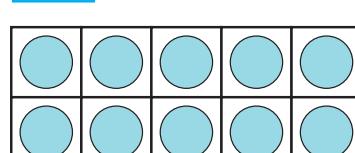
ตอบ _____

2) $7 - 5 =$



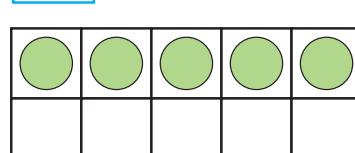
ตอบ _____

3) $10 - 6 =$



ตอบ _____

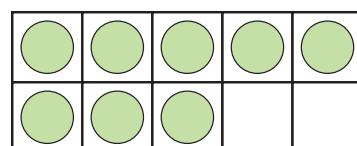
4) $5 - 5 =$



ตอบ _____

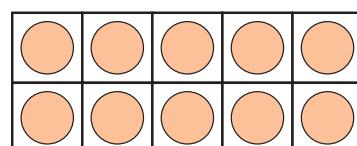
② หาผลลบโดยใช้กรอบลิบ และเติมคำตอบ

1) $8 - 4 =$



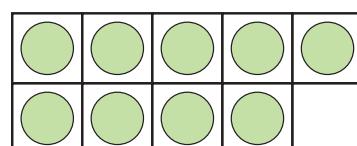
ตอบ _____

2) $10 - 5 =$



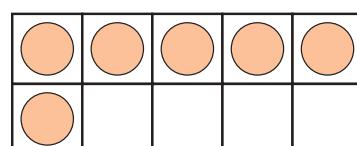
ตอบ _____

3) $9 - 3 =$



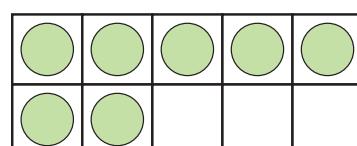
ตอบ _____

4) $6 - 6 =$



ตอบ _____

5) $7 - 2 =$



ตอบ _____

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



3 แสดงการหาผลลบโดยใช้กรอบลิบ และหาคำตอบ

1) $8 - 2 =$

ตอบ

2) $9 - 4 =$

ตอบ

3) $10 - 3 =$

ตอบ

4) $10 - 2 =$

ตอบ

5) $7 - 7 =$

ตอบ

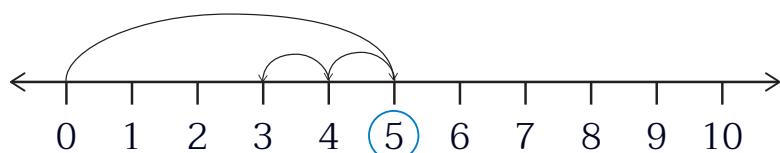
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



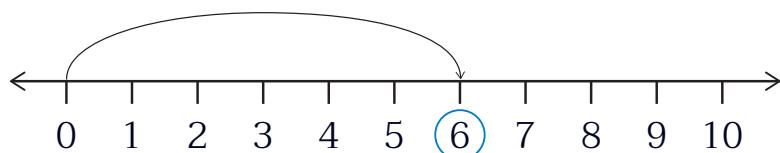
แบบฝึกหัด 2.19

① หาผลลบโดยใช้เล่นจำนวน และเติมคำตอบ

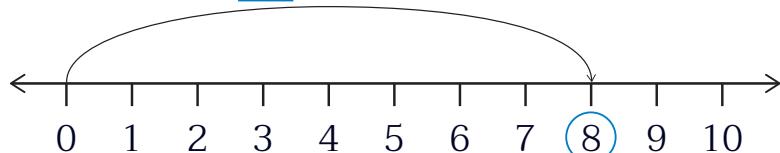
1) $5 - 2 = \square$

ตอบ

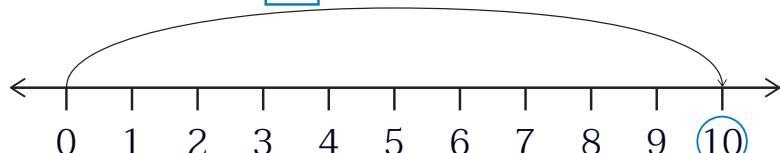
2) $6 - 4 = \square$

ตอบ

3) $8 - 3 = \square$

ตอบ

4) $10 - 2 = \square$

ตอบ

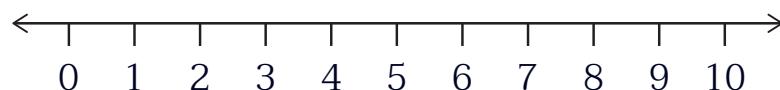
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๑๙๙



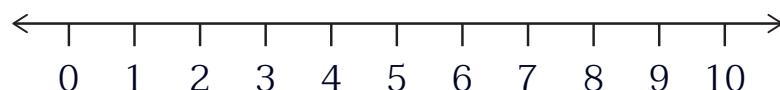
2) หาผลลบโดยใช้เล่นจำนวน และเติมคำตอบ

1) $9 - 3 = \square$



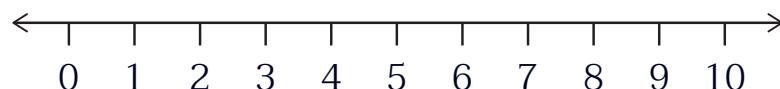
ตอบ

2) $8 - 2 = \square$



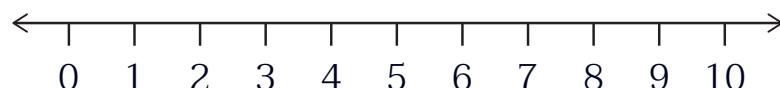
ตอบ

3) $10 - 6 = \square$



ตอบ

4) $10 - 4 = \square$



ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)