

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำที่ใช้ ร หัน คำใดออกเสียงต่างจากพวก

ก. จรรยา

ข. สรรพสินค้า

ค. ผิวพรรณ

๒. เต็มคำว่า“กรรม” ในช่องว่างข้อใดแล้วไม่ได้ความหมาย

ก. เกษตร _____

ข. อสัณ _____

ค. รัฐ _____ นุญ

๓. คำในข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

ก. มรรยาท

บันลุ

ข. บรรทีก

พรรษา

ค. บันลือ

บรรพต

๔. ข้อใดสะกดคำอ่านว่า กะ - เสด - ตระ - กำ ได้ถูกต้อง

ก. เกษตรกรรม

ข. เกษตรกำ

ค. กะเสดกรรม

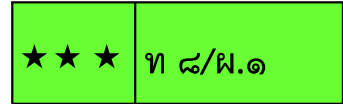
๕. คำที่ขีดเส้นใต้คำใดเขียนไม่ถูกต้อง

บรรเจิต กล่าวว่า “คงเป็นบุญบรรดาล ถ้าหากผมมีฤทธิ์บินได้ในความฝัน
ผมเห็นแม่น้ำสองสายไหลมาบรรจบกัน” แม่น้ำฝั่งลูกชายบรรยาย ถึงบทธละคร
ซึ่งลูกต้องไปแสดงที่โรงเรียนพุ่มนี้

ก. บรรยาย

ข. บรรดาล

ค. บรรจบ



๖. เติมคำว่า “บัน” ในช่องว่างข้อใดจึงจะได้ความหมาย

- ก. _____ จง ข. _____ ลือ ค. _____ เลง

๗. คำใดเป็นคำประวิสรรชนีย์ ออกเสียง อะ ท้ายพยางค์

- ก. ทะเล ข. มะม่วง ค. พาหนะ

๘. ข้อใดเป็นคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

- ก. อนามัย ข. โหระพา ค. สะดวก

๙. ข้อใดมีคำคล้องจองถูกต้องทุกคำ

- ก. เด็กดี มีสุข ทุกวัน
ข. น้ำแข็ง นมสด รสดี
ค. ผู้ใหญ่ ใจดี มากมาย

๑๐. “ไปเที่ยว _____ จดจำ” ควรเติมคำในข้อใดจึงจะได้คำคล้องจองที่ถูกต้อง

- ก. ไม่ไกล ข. ไสสด ค. เลี้ยวลด

ใบความรู้

คำที่ประวิสรรชนีย์

คำที่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่รูปสระ - ะ ประสมอยู่ มีหลักการอ่าน
ดังนี้

๑. ถ้าคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หน้า ให้อ่านออกเสียง อะ
ครึ่งเสียง เช่น

กระซิบ	กระดาษ	กระดุก
กะทิ	กะปิ	กะพง
คะนอง	จะเข้	ฉะนั้น
บะหมี่	ประกอบ	ประกาศ
ชะงอก	ตะกาย	ทะนุ
นะคะ	บะหมี่	ปะทะ
พะโล้	มะนาว	ยะลา
ระกา	ละลาย	สะท้าน
สะตอก	สะพาน	อะตอม

๒. ถ้าคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หลัง ให้อ่านออกเสียง อะ
เต็มเสียง เช่น

จิงหะ	ชาบะ	จุระ
มานะ	ระยะ	ลักษณะ
ศิลปะ	หิมะ	อิสระ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทอ่าน

คำประวิสรรชนีย์

อ่านออกเสียงคำที่มีรูปสระ – ะ ประสมอยู่พยางค์หน้า และ
สังเกตการเรียงลำดับคำ

กะที กะทေး กะปะ กะปี กะพง

ชะยุกชะยิก

คะนอง คะนั้น่า คะนั้นี่ คะเน คะแนน คะม่า

จะเข็ จะงอย จะแจ้ง จะละเม็ด

ฉะฉาน ฉะนั้นั้น ฉะนี่

ชะง่อน ชะงัก ชะแง้ ชะโงก ชะตา ชะนี่ ชะล่อ ชะลอม

ตะกร้อ ตะกร้า ตะเกียก ตะกาย ตะเกียง ตะเกียบ ตะโก้

ตะขบ ตะخاب ตะไคร้ ตะไคร้

ทะนาน ทะนุ ทะยาน ทะลัก ทะลาย ทะลิ่ง ทะลุ ทะเล

ทะเลาะ

นะคะ นะซี่

บะหมี่ มะตะบะ

ปะการัง ปะติดปะต่อ ปะทะ ปะทุ ปะรำ

พะงาบ พะนอ พะยอม พะยุง พะเย็บ พะรุงพะรัง พะโล้

พะวง พะวั๊กพะวน พะว่าพะวัง



มะกรูด มะกอก มะกะโรนี มะขาม มะเขือ มะนาว มะพร้าว

มะไฟ มะม่วง มะแม มะระ มะเร็ง มะโรง มะลิ มะเส็ง

ยะลา ยะหา

ระกะ ระกา ระกำ ระคน ระกาย ระคาง ระฆัง ระงม ระงับ

ระนาด ระนาว ระบบ ระบบม ระบบอบ ระบบาด ระบบาย ระบบำ

ระบุ ระเปิด ระเปียบ ระล็ก

ละคร ละติจุด ละม่อม ละม้าย ละมุด ละเมิด ละโมบ

ละลาย ละเลง ละออง ละอาย ละเอียด

สะกต สะกิต สะตวก สะต้อ สะต้ง สะตุด สะตอ สะท้อน

สะท้าน

สะบัด สะพาน สะโพก สะไ้

อะตอม อะลุ่มอ่วย อะลุมิเนียม อะไหล่

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทอ่าน

คำประวิสรรชนีย์

อ่านออกเสียงคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หลัง และ
สังเกตการเรียงลำดับคำ

กระบะ กักขพะ เกะกะ

ขณะ ขรุขระ ขยะ

คณะ คารวะ

เงอะงะ

จະนะ

ชนะ ชำระ

ฐานะ

เดชะ

ตบะ ตะกละ

โทสะ

ธรรมะ ธุระ

นะคะ

ปะทะ ปัสสาวะ

ผงะ



พาหนะ

เฟอะพะ เฟพะพะ

ภาชนะ ภารัตะ ภาวะ

มะยุระ มะระ โม่หะ

โยคะ

ระเกะระกะ ระยะ รัตน์ะ ไรคะ

ละละ โลภะ โลหะ

ศิระชะ

สรณะ สระ สาธารณะ สุริยะ สวะ

หายนะ เหะหะ

อัจฉริยะ อุจจาระ อุตมะ อุระ เอะอะ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

★★★

ท ๘/ผ.๑

บัตรภาพ



บัตรคำ

มะม่วง	กะเพรา
มะลิ	ทะเล
กระทง	ค่าน้ำ
กระเช้า	ตะกร้า
สะพาน	

ใบความรู้

คำที่ประวิสรรชนีย์

คำที่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่รูปสระ - ะ ประสมอยู่ มีหลักการอ่าน ดังนี้

๑. ถ้าคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หน้าให้อ่านออกเสียง อะ ครึ่งเสียง เช่น

กระซิบ	กระดาษ	กระดุก
กะทิ	กะปิ	กะพง
คะนอง	จะเข้	ฉะนั้น
บะหมี่	ประกอบ	ประกาศ
ชะง็อก	ตะกาย	ทะนุ
นะคะ	บะหมี่	ปะทะ
พะไล	มะนาว	ยะลา
ระกา	ละลาย	สะท้าน
สะดวก	สะพาน	อะตอม

๒. ถ้าคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หลังให้อ่านออกเสียง อะ เต็มเสียง เช่น

จั้งหะ	ชาบะ	จู่ระ
มานะ	ระยะ	ลักษณะ
คิลปะ	หิมะ	อิสระ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทอ่าน

คำประวิสรรชนีย์

อ่านออกเสียงคำที่มีรูปสระ – ะ ประสมอยู่พยางค์หน้า และ
สังเกตการเรียงลำดับคำ

กะทิ กะทาะะ กะปะะ กะปี กะพง

ชะยุกชะยิก

คะนอง คะนั้น้า คะนั้นิ่ง คะเนะ คะแนะน คะม้าม้า

จะเข้ จะงอย จะแจ้จ้ง จะละเมียด

ฉะฉาน ฉะนั้นั้น ฉะฉี้

ชะง่อน ชะงัก ชะแง้ ชะโงก ชะตา ชะนี ชะล่อ ชะลอม

ตะกร้อ ตะกร้า ตะเกี่ยก ตะกาย ตะเกี่ยง ตะเกี่ยบ ตะโก้

ตะขบ ตะخاب ตะไคร้ ตะไคร้

ทะนาน ทะนุ ทะยาน ทะลัก ทะลาย ทะลิ่ง ทะลู่ ทะเล ทะเลาะ

นะคะ นะซี่

บะหมี่ มะตะบะ

ปะการัง ปะติดปะต่อ ปะทะ ปะทุ ปะรำ

พะงาบ พะนอ พะยอม พะยุง พะเย็บ พะรุงพะรัง พะโล้

พะวง พะวั๊กพะวน พะว้าพะวัง



มะกรูด มะกอก มะกะโรนี มะขาม มะเขือ มะนาว มะพร้าว
มะไฟ มะม่วง มะแม มะระ มะเร็ง มะโรง มะลิ มะเส็ง
ยะลา ยะหา
ระกะ ระกา ระกำ ระคน ระกาย ระคาง ระซัง ระงม ระงับ
ระนาด ระนาว ระบบ ระบบม ระบบอบ ระบาด ระบาย ระบำ
ระบุ ระเปิด ระเปียบ ระลึก
ละคร ละติจูด ละม่อม ละม้าย ละมุด ละเมียด ละมับ
ละลาย ละเลง ละออง ละอวย ละเอียด
สะกด สะกิด สะตวง สะตือ สะดุ้ง สะดุด สะตอ สะท้อน สะท้อน
สะบัด สะพาน สะโพก สะไ้
อะตอม อะลูมิเนียม อะไหล่

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๒

เขียนคำและแต่งประโยค

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ และนำมาแต่งประโยค

๑.



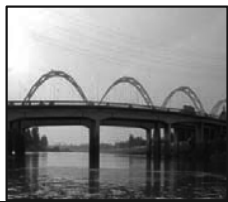
๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓

จัดกลุ่มคำที่ประวิสรรชนีย์ ตามความหมาย

คำชี้แจง อ่านคำที่มีรูปสระ - ะ ประสมอยู่พยางค์หลัง แล้วพิจารณาคำที่มีความหมายไปในทางที่ดี และในทางที่ไม่ดี นำคำมาเขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดลงในตาราง

คำ	ความหมายในทางดี	คำ	ความหมายในทางไม่ดี
๑.		๑.	
๒.		๒.	
๓.		๓.	
๔.		๔.	
๕.		๕.	
๖.		๖.	
๗.		๗.	
๘.		๘.	
๙.		๙.	
๑๐.		๑๐.	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ แต่ออกเสียง อะ

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ไม่มีรูปสระ -ะ ประสม แต่ออกเสียง อะ
ให้ออกเสียง อะ ครึ่งเสียง

ชุดที่ ๑ ออกเสียง อะ ที่พยางค์หน้าในคำ เช่น

ขนม	(ขะ - นนม)
ขยะ	(ขะ - หยะ)
ถนน	(ณะ - นนม)
ตลอด	(ตะ - หลอด)
ทลาย	(ทะ - ลาย)
ทหาร	(ทะ - หาน)
อธิบาย	(อะ - ทิ - บาย)
อนามัย	(อะ - นา - มัย)
อร่อย	(อะ - หร่อย)

ชุดที่ ๒ ออกเสียง อะ ที่พยางค์กลางในคำ เช่น

คุณภาพ	(คุณ - นะ - พาบ)
จักรยาน	(จัก - กะ - ยาน)
ชนบัตร	(ทะ - นะ - บัด)
ผลิตภัณฑ์	(ผะ - หลิด - ตะ - พัน)
วรรณยุกต์	(วัน - นะ - ยุค)
สุขภาพ	(สุข - ขะ - พาบ)

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๔

เขียนคำไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง อ่านคำและคำอ่าน แล้วเขียนคำตามกำหนด

ตอนที่ ๑ เขียนคำจากคำอ่าน เป็นคำที่ถูกต้อง

- | | | | |
|----|------------|---|--|
| ๑. | มะ - แลง | = | |
| | | | |
| ๒. | สะ - แดง | = | |
| | | | |
| ๓. | ขะ - หยััน | = | |
| | | | |
| ๔. | ตะ - หลาด | = | |
| | | | |
| ๕. | สะ - หงบ | = | |
| | | | |
| ๖. | มะ - นุด | = | |

ตอนที่ ๒ เขียนคำอ่านคำที่ออกเสียง อะ กลางคำ จากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

- | | | | |
|----|-----------|---|--|
| ๑. | อันตราย | = | |
| | | | |
| ๒. | ศาสนา | = | |
| | | | |
| ๓. | มรกต | = | |
| | | | |
| ๔. | สารคดี | = | |
| | | | |
| ๕. | วิทยุ | = | |
| | | | |
| ๖. | คุณสมบัติ | = | |
| | | | |
| ๗. | มารยาท | = | |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๔

เขียนคำไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง อ่านคำและคำอ่าน แล้วเขียนคำตามกำหนด

ตอนที่ ๑ เขียนคำจากคำอ่าน เป็นคำที่ถูกต้อง

- | | | | |
|----|------------|---|--|
| ๑. | มะ - แลง | = | |
| | | | |
| ๒. | สะ - แดง | = | |
| | | | |
| ๓. | ขะ - หยััน | = | |
| | | | |
| ๔. | ตะ - หลาด | = | |
| | | | |
| ๕. | สะ - หงบ | = | |
| | | | |
| ๖. | มะ - นุด | = | |

ตอนที่ ๒ เขียนคำอ่านคำที่ออกเสียง อะ กลางคำ จากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

- | | | | |
|----|-----------|---|--|
| ๑. | อันตราย | = | |
| | | | |
| ๒. | ศาสนา | = | |
| | | | |
| ๓. | มรกต | = | |
| | | | |
| ๔. | สารคดี | = | |
| | | | |
| ๕. | วิทยุ | = | |
| | | | |
| ๖. | คุณสมบัติ | = | |
| | | | |
| ๗. | มารยาท | = | |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง “น้ำใจกระจิบ”

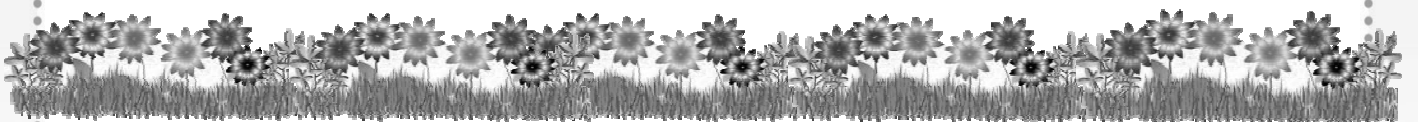
เช้าตรู่ของวันใหม่
ฝูงสัตว์ต่างเบิกบาน
ตะวันพยับขอบฟ้า
เรื่องรื่องผ่องอำไพ
กระจิบนกขยัน
ยามเช้าโผไปมา
หอมกลิ่นดอกไม้ป่า
งามเด่นน่าชื่นชม
บินลงเกาะกิ่งไม้
จับนั่งกิ่งต้นแจจ
เปลอตัวร้องเพลงหวาน
“ครานี้ ขอเชื่อเชิญ”
อุษาฟ้าเริ่มสาง
ทักทายด้วยวาจา
ไอลุ่นจากลำแสง
ป่าพื้นโลกตื่นพลัน
ฉับพลันต้องร้องหยุด
ช่วยด้วย...!..ช่วยด้วย! ซี่
กระจิบหันไปมอง
กิ่งไม้ใหญ่ถัดมา

ณ ป่าใหญ่กว้างไพศาล
ร้องเรียกขานกันทั่วไป
สาดแสงมาจวบใจ
ส่องประกายระยับตา
ตัวหนึ่งนั้นแสนทรธา
บินเร่ร่ำถลาลม
มวลผกาช่างสวยสม
นกโผบินกินแมลง
แตกใบใหม่เป็นแขนง
บรรยากาศดีเหลือเกิน
จับขันขานอย่างเพลิดเพลิน
สุริยันผายผันมา
ส่องสว่างกลางนภา
“สวัสดีดวงตะวัน”
ทั่วทุกแห่งล้วนสุขสันต์
เริ่มวันใหม่สดใส
แว่วเสียงก้องดังถี่ถี่
ช่วยฉันด้วย...!..ช่วยเมตตา
ทางเสียงร้อง แล้วพบว่า
มีเจ้าหนอนซ่อนบังตัว



ยามเช้าช่างโชคดี
 อาหารอยู่ใกล้ตัว
 ลำตัวของหนอนนั้น
 เหนียวแน่นเนื้อแนบแน่น
 เคลื่อนขยับก็ไม่ไหว
 หมดทางแก้ปัญหา
 กระจิบมองหนอนน้อย
 จะกินหรือปราณี
 “อย่าเพิ่งขยับนะ
 ขออย่าตื่นตกใจ
 หลุดออกทีละเส้น
 เถาวัลย์ที่มัดตรึง
 เถาไม้ขาดทั้งหมด
 ผลจากความเอื้อเฟื้อ
 ส่วนเอวของหนอนน้อย
 เจ้าหนอนรับจับไว้
 พยายามยึดกิ่งไม้
 ใจเต๋นอกระรัว
 กระจิบเก็บใบไม้
 รองขาซึ่งกวัดแกว่ง
 กินใบไม้จนอ้ม
 สักพักอีกไม่นาน

หนอนตัวพิมันยวนยั่ว
 บินเข้าไปจึงได้เห็น
 ถูกเถาวัลย์รัดหลายเส้น
 ตั้งแต่เอวจนปลายขา
 เจ็บปวดไปทั่วกายา
 ส่งสายตาวอนช่วยที
 แล้วค่อยค่อยคิดถ้วนถึ
 ฝ้ายคิดดีตัดสินใจ
 มาฉันจะช่วยปลดให้
 ฉันจะใช้ปากจิกดึง”
 ไม่ละเว้นกระเด็นผิง
 คลายออกได้ไม่หลงเหลือ
 เกิดปรากฏไม่น่าเชื่อ
 กระจิบมองอย่างขឹងใจ
 ตกห้อยย้อยลงแกว่งไกว
 ใช้มือเกาะพุงตัว
 จับเกาะได้แค่ส่วนหัว
 “ขาของฉันปล้นหมดแรง”
 ใช้ใบใหญ่สุดและแห้ง
 เลือกใบสดเป็นอาหาร
 ค่อยค่อยลิ้มรสความหวาน
 คงคืบคลานไปได้ไกล



หนอนน้อยนอนพักผ่อน
 กระจิบคิดเร็วไว
 มาออกกำลังกาย
 ขาขวาไปขวาซี้
 ยกขาขึ้นข้างบน
 ยืดขาแล้วหดสั้น
 หนอนน้อยเริ่มเคลื่อนไหว
 แต่กลับนั่งหยุดยั้ง
 มัวแต่พ่นไยขาว
 กระจิบงงเต็มที
 ต่อมาเปลือกไยขาว
 หนอนน้อยหายตัวไป
 กระพือปีกมาหา
 ขอบคุณทุกโมงยาม
 กระจิบแผยยิ้มกว้าง
 ลิวลู่สู่อัมพร

ขายังอ่อนเดินไม่ไหว
 ด้วยน้ำใจเอื้ออาทร
 ยกขาซ้ายไปซ้ายที
 ยกซ้ายขวาสลับกัน
 แล้วกลับวนลงล่างพลัน
 จนขานั้นมีกำลัง
 ไต่ได้ไกลอย่างใจหวัง
 ทั้งไม่กินไม่ยินดี
 หุ้มตัวราวก้อนสำลี
 จีบจิบ นี่เป็นอะไร
 ปรีแตกร้าวเห็นข้างใน
 กลับกลายเป็นผีเสื้องาม
 กระจิบจำอย่ามัวถาม
 ที่เพื่อนรักเอื้ออาทร
 กางปีกทางโฉบบินร่อน
 พร้อมคู่มิตรสนิทใจ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ใบงานที่ ๐๕
ตอบคำถาม เรื่อง น้ำใจกระจิบ

คำชี้แจง อ่านเรื่องน้ำใจกระจิบ แล้วเขียนตอบคำถาม

๑. กระจิบเห็นคุณค่าของดวงตะวันอย่างไรบ้าง

๒. ถ้ากระจิบจิกกินหนอนน้อยจะผิดหรือไม่ เพราะอะไร

๓. กระจิบแสดงความมีน้ำใจต่อหนอนน้อยอย่างไรบ้าง

๔. กระจิบมีนิสัยอย่างไร

๕. คนที่ไม่ชอบกัน เป็นศัตรูกัน จะกลับเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันได้หรือไม่
จะต้องทำอย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบความรู้ คำที่ออกเสียง บัน

คำที่ออกเสียง บัน อาจเขียนได้หลายอย่าง ได้แก่ บัน บัญ บรร

๑. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บัน

ตัวอย่าง

บันทึกระลึกไว้
สุขสันต์ร่วมบันเทิง
บันไดไต่ระวัง
เขียนบันต่างบรรดา

บันดาลให้ใจรื่นเรียง
บันลือเลื่องเรื่องมายา
หากพลาดพลั้งอาจเจ็บขา
อีกบัญชาควรระวัง

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. คำที่ออกเสียง บัน และเขียน บัญ

ตัวอย่าง

บัญญัติ	ความหมาย	หน้าต่าง
บัญญัติ	ความหมาย	คำสั่งของผู้มีอำนาจ
บัญญัติ	ความหมาย	สมุดหรือกระดาษสำหรับ
		จดรายการต่างๆ ไว้เป็น
		หลักฐาน
บัญญัติ	ความหมาย	ข้อความที่กำหนดขึ้นไว้เป็น
		หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ หรือ
		กฎหมาย

๓. คำที่ออกเสียง **บัน** และเขียน **บรร**

บรรจุกับบรรเจิด

บรรณารักษ์บรรหาร

บรรดาแทนบรรทม

บรรลัยบรรลุเพลา

ร หันเป็นบรรษัท

แตกต่างกันอย่างบทเพลง

คัดเรื่องเลิศบรรณาธิการ

บรรยากาศอาจบรรเทา

บรรทัดชมบรรทุกเรา

เฝ้าบรรยายคล้ายบรรเลง

ภาษาจัดใจครั้นตรง

บรร บัน บัญ ต่างกันเอย

อำไพพรรณ น้อยหนูจัตรัส

ใบความรู้

คำที่ใช้ รร (ร หัน)

มีหลักสังเกตการใช้ดังนี้

๑. คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด ออกเสียง อัน (อะ + น)

เช่นเดียวกับ บรร เช่น

พรรษาพาบรรเจิด	จัดสรรเลิศในพรรษา
มรรยาทส่อจรรยา	เห็นกรรไกรให้ระวัง
เสกสรร อัครรย	อยู่ในครรรค์คล้ายฝากฝัง
สร้างสรรค์สุดพลัง	สวรรคต สวรรค์มี
สรรหาจรรโลงใจ	ครรลองไปในวิถี
กรรโชกโศกฤดี	ตึกรรเขียงเลียงออกไป
สรรเสริญ สรรพากร	มหรรรณพสาครใหญ่
ภรรยาคู่หทัย	วรรณะใสจิตใจงาม

๒. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด อ่านออกเสียง อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ

(ั + ตัวสะกด) เช่น

ทศวรรษคือสิปี	พรรณไม้มีให้มรรคผล
เวรกรรมบันดาลดล	สาธุชนเข้าใจกัน
เป็นธรรมสำคัญนัก	พรรคพวกรักไม่เหหัน
บันดาลผ่านพระกรรม	พระเนตรส่องป้องผองภัย



๓. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด ออกเสียงเป็น อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ ถ้ามีพยางค์ตามมา ให้ออกเสียงตัวสะกดประสมกับ สระอะ เป็นครึ่งเสียง และออกเสียงพยางค์ต่อไป เช่น

นิทรรศการ (นิ-ทัต-สะ-กาน)	“การแสดงผลงาน สินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรม ให้คนทั่วไปชม”
พรรณนา (พัน-นะ-นา)	“กล่าวเป็นเรื่องเป็นราวอย่างละเอียด ให้ผู้ฟัง ผู้อ่าน นึกถึงภาพ”
สรรพคุณ (สัป-พะ-คุณ)	“คุณสมบัติของสิ่งของที่เป็นยา”
สรรพนาม (สัป-พะ-นาม)	“คำที่ใช้แทนคำนาม”
สรรพสินค้า (สัป-พะ-สิน-ค้า)	“สินค้าต่างๆ”

ยกเว้นบางคำอ่านได้ ๒ แบบ คือ อะ + ตัวสะกด หรือนิยมออกเสียงอัน เช่น

บรรพชา (บัน-พะ-ชา, บับ-พะ-ชา)	“การบวชเป็นสามเณร”
บรรพชิต (บัน-พะ-ชิต)	“นักบวชในพระพุทธศาสนา”
บรรพบุรุษ (บัน-พะ-บุ-หฺรุด)	“ผู้เป็นต้นตระกูลบุคคล นับตั้งแต่ ปู่ ย่า ตา ยาย ขึ้นไป”
สรรพสามิต (สัป-พะ-สา-มิต สััน-พะ-สา-มิต)	“อากรที่เก็บจากสิ่งประดิษฐ์ และผลิตขึ้น ภายในประเทศ”

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๑

เติมคำที่ใช้ รร

คำชี้แจง นำคำที่ใช้ รร (ร หัน) มาเติมลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย

๑. _____ ยาท
๒. _____ ยากาศ
๓. เส็ก _____
๔. เข้า _____ ษา
๕. _____ ยา
๖. อัส _____
๗. _____ โซก
๘. สร้าง _____
๙. จัด _____
๑๐. ขึ้น _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ แต่ออกเสียง อะ

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ไม่มีรูปสระ -ะ ประสม แต่ออกเสียง อะ
ให้ออกเสียง อะ ครึ่งเสียง

ชุดที่ ๑ ออกเสียง อะ ที่พยางค์หน้าในคำ เช่น

ขนม	(ขะ - นนม)
ขยะ	(ขะ - หยะ)
ถนน	(ณะ - นนม)
ตลอด	(ตะ - หลอด)
ทลาย	(ทะ - ลาย)
ทหาร	(ทะ - หาน)
อธิบาย	(อะ - ทิ - บาย)
อนามัย	(อะ - นา - มัย)
อร่อย	(อะ - หร่อย)

ชุดที่ ๒ ออกเสียง อะ ที่พยางค์กลางในคำ เช่น

คุณภาพ	(คุณ - นะ - พาบ)
จักรยาน	(จัก - กะ - ยาน)
ชนบัตร	(ทะ - นะ - บัด)
ผลิตภัณฑ์	(ผะ - หลิด - ตะ - พัน)
วรรณยุกต์	(วัน - นะ - ยุค)
สุขภาพ	(สุข - ขะ - พาบ)

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๔

เขียนคำไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง อ่านคำและคำอ่าน แล้วเขียนคำตามกำหนด

ตอนที่ ๑ เขียนคำจากคำอ่าน เป็นคำที่ถูกต้อง

- | | | | |
|----|------------|---|--|
| ๑. | มะ - แลง | = | |
| | | | |
| ๒. | สะ - แดง | = | |
| | | | |
| ๓. | ชะ - หยััน | = | |
| | | | |
| ๔. | ตะ - หลาด | = | |
| | | | |
| ๕. | สะ - หงบ | = | |
| | | | |
| ๖. | มะ - นุด | = | |

ตอนที่ ๒ เขียนคำอ่านคำที่ออกเสียง อะ กลางคำ จากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

- | | | | |
|----|-----------|---|--|
| ๑. | อันตราย | = | |
| | | | |
| ๒. | ศาสนา | = | |
| | | | |
| ๓. | มรกต | = | |
| | | | |
| ๔. | สารคดี | = | |
| | | | |
| ๕. | วิทยุ | = | |
| | | | |
| ๖. | คุณสมบัติ | = | |
| | | | |
| ๗. | มารยาท | = | |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกด

ผิวพรรณ

พรรคพวก

เสร็จสรรพ

พระกรรณ

เป็นธรรม

มรรคผล

อุปสรรค

เว้นวรรค

เวรกรรม

บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกดและมีพยางค์ตามมา
กับบัตรคำอ่าน

พรรณนา

พัน-นะ-นา

นิทรรศการ

นิ-ทัด-สะ-กาน

สรรพคุณ

ลับ-พะ-คุณ

บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกดและมีพยางค์ตามมา
กับบัตรคำอ่าน

สรรพนาม

ลับ-พะ-นาม

สรรพลินค้า

ลับ-พะ-ลิน-ค้า

สรรพสามิต

ลับ-พะ-สา-มิต

ลับ-พะ-สา-มิต



บัตรคำที่ใช้ รร มีตัวสะกดและมีพยางค์ตามมา
กับบัตรคำอ่าน

บรรพชา

บั้น-พะ-ชา
บับ-พะ-ชา

บรรพชิต

บั้น-พะ-ชิต

บรรพบุรุษ

บั้น-พะ-บุ-หฺรุด

ใบความรู้

คำที่ใช้ รร (ร หัน)

มีหลักสังเกตการใช้ดังนี้

๑. คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด ออกเสียง อัน (อะ + น)

เช่นเดียวกับ บรร เช่น

พรรษาพาบรรเจิด	จัดสรรเลิศในพรรษา
มรรยาทส่อจรรยา	เห็นกรรไกรให้ระวัง
เสกสรร อัครรรมย์	อยู่ในครรรค์คล้ายฝากฝัง
สร้างสรรค์สุดพลัง	สวรรคต สวรรค์มี
สรรหาจรรโลงใจ	ครรรลงไปในวิถี
กรรรโขกโสภณดี	ตึกรรเชียงเสียงออกไป
สรรเสริญ สรรพากร	มหรรรณพสาครใหญ่
ภรรยากู่หทัย	วรรณะใสจิตใจงาม

๒. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด อ่านออกเสียง อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ

(ั + ตัวสะกด) เช่น

ทศวรรษคือสิปี	พรรณไม้มีให้มรรคผล
เวรกรรมบันดาลดล	สาธุชนเข้าใจกัน
เป็นธรรมสำคัญนัก	พรรคพวกรักไม่เหหัน
บันดาลผ่านพระภรรณ	พระเนตรส่องป้องผองภัย



๓. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด ออกเสียงเป็น อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ ถ้ามีพยางค์ตามมา ให้ออกเสียงตัวสะกดประสมกับ สระอะ เป็นครึ่งเสียง และออกเสียงพยางค์ต่อไป เช่น

นิทรรศการ (นิ-ทัต-สะ-กาน)	“การแสดงผลงาน สินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรม ให้คนทั่วไปชม”
พรรณนา (พัน-นะ-นา)	“กล่าวเป็นเรื่องเป็นราวอย่างละเอียด ให้ผู้ฟัง ผู้อ่าน นึกถึงภาพ”
สรรพคุณ (สัป-พะ-คุณ)	“คุณสมบัติของสิ่งของที่เป็นยา”
สรรพนาม (สัป-พะ-นาม)	“คำที่ใช้แทนคำนาม”
สรรพสินค้า (สัป-พะ-สิน-ค้า)	“สินค้าต่างๆ”

ยกเว้นบางคำอ่านได้ ๒ แบบ คือ อะ + ตัวสะกด หรือนิยมออกเสียงอัน เช่น

บรรพชา (บัน-พะ-ชา, บับ-พะ-ชา)	“การบวชเป็นสามเณร”
บรรพชิต (บัน-พะ-ชิต)	“นักบวชในพระพุทธศาสนา”
บรรพบุรุษ (บัน-พะ-บุ-หฺรุด)	“ผู้เป็นต้นตระกูลบุคคล นับตั้งแต่ ปู่ ย่า ตา ยาย ขึ้นไป”
สรรพสามิต (สัป-พะ-สา-มิต สััน-พะ-สา-มิต)	“อากรที่เก็บจากสิ่งประดิษฐ์ และผลิตขึ้น ภายในประเทศ”

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๑

เติมคำที่ใช้ รร

คำชี้แจง นำคำที่ใช้ รร (ร หัน) มาเติมลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย

๑. _____ ยาท
๒. _____ ยากาศ
๓. เส็ก _____
๔. เข้า _____ ษา
๕. _____ ยา
๖. อัส _____
๗. _____ โชก
๘. สร้าง _____
๙. จัด _____
๑๐. ขึ้น _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๒
เขียนคำที่ใช้ รร

คำชี้แจง เขียนคำที่ใช้ “รร” จากคำอ่าน

๑. บั้น - จุ	_____
๒. บั้น - ยาย	_____
๓. จัน - ยา	_____
๔. กั้น - ไกร	_____
๕. กั้น - เขียง	_____
๖. หั้น - สา	_____
๗. สั้น - เสิน	_____
๘. สั้น - หา	_____
๙. สร้าง - สั้น	_____
๑๐. สะ-ห้วน-คด	_____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



นิทาน เรื่อง นกกระจาบ

มีนกกระจาบฝูงหนึ่ง อาศัยอยู่ชายป่าใกล้ทุ่งแห่งหนึ่ง นกฝูงนั้นสัญญากันว่า เมื่อไปหากินที่ไหน ถ้าไปติดขायเข้าก็ให้บินขึ้นพร้อมกัน พาเอาขायขึ้นไปค้ำไว้บนยอดไม้เสียก่อนแล้วจึงค่อยพากันบินหวนลงมา เมื่อดังนั้นเราทั้งหลายก็จะหลุดพ้นจากขायไปได้ อยู่มาวันหนึ่งนายพรานเอาขायมาตลบนกกระจาบฝูงนั้น นกฝูงนั้นก็ติดขायของนายพราน นกกระจาบฝูงนั้นก็บินขึ้นพร้อมกันพาเอาขायนายพรานขึ้นไปค้ำไว้บนยอดไม้แล้วบินหวนลงมา นกทั้งหลายก็หลุดพ้นจากขायไปได้ เมื่อนายพรานกลับไปบ้านไม่ได้นกเลยสักตัวเดียว ฝ่ายเมียของนายพรานก็ต่อว่าด้วยประการต่างๆ แต่นายพรานไปเที่ยวดักนกกระจาบตั้งนี้เป็นหลายคราวก็ไม่ได้นกเลย

อยู่มาวันหนึ่ง นกฝูงนั้นบินลงหาอาหารในนาแห่งหนึ่ง นกกระจาบตัวหนึ่งบินลงไปเหยียบหัวนกกระจาบอีกตัวหนึ่งเข้า นกตัวที่ถูกเหยียบก็โกรธ ตวาดเอานกตัวที่เหยียบว่า “ทำไมมาเหยียบหัวข้า” นกตัวที่เหยียบจึงว่า “ขอโทษเถอะ เพราะเราเป็นนกที่แข็งแรงบินมาโดยเร็วจึงไม่ทันเห็น” นกตัวที่ถูกเหยียบว่า “หนอยแน่ะ! เวลาติดขायเราตัวเดียวดอก บินแข็งแรงกว่าตัวอื่นๆ ทั้งหมด” นกตัวที่เหยียบก็ว่า “รูปร่างอย่างเจ้าจะบินแข็งแรงกว่าเราเจียวหรือ” นกตัวที่ถูกเหยียบ

ว่า “ไม่เชื่อก็มาลองกำลังกันดูซิ” นกทั้งสองก็เลยเกิดตีกันขึ้น นกตัวอื่นๆ ที่ชอบพอข้างไหนก็เข้าช่วยข้างนั้น ทีนี้เลยเกิดตีกันขึ้นเป็นหมู่ๆ นกกระจาบในฝูงนั้นตัวไหนฉลาดไม่ชอบในการทะเลาะวิวาท ก็บินเลียงหลีกไปอยู่เสียที่อื่น ตั้งแต่นั้นมานกฝูงนั้นจะทำอะไรก็ไม่ช่วยกันทำโดยพร้อมเพรียงเหมือนอย่างแต่ก่อน

อยู่มาไม่ช้า นายพรานก็เอาขாயไปตลบอีก ครั้นนกฝูงนั้นติดขायเข้า ต่างตัวต่างก็แก่งแย่งกันว่า “เราแรงน้อยบินไม่ไหวใครแรงมากก็จงบินขึ้นเถิด” บางตัวก็ว่า “เราบินปีกแทบหักแล้วท่านจงบินบ้างเถิด” บางตัวก็ว่า “เราเอาหัวตันขायจนคอแทบหักเสียแล้วท่านบินบ้างซิ” ตัวนี้พูดอย่างนี้ ตัวนั้นพูดอย่างนั้น ตัวนี้บิน ตัวนั้นไม่บิน ต่างถือรีดถือเปรียบแก่งแย่งกันจนนายพรานมารวบเอาขायไว้ได้ แกก้จับเอานกกระจาบฝูงนั้นได้ทั้งหมด นกกระจาบฝูงนั้นก็ต้องเป็นอาหารของนายพราน

นี่แหละโทษของการแตกสามัคคีหรือมิใช่

ร.ต.ต.เฮง

หนังสือนิทานสุภาพ

นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง นกกระจาบ

๑. นกกระจาบมีสัญญาข้อตกลงกันว่าจะร่วมกันปฏิบัติอย่างไร เมื่อติดขายนายพราน

ตอบ

.....

๒. คำว่า “นายพราน” มีความหมายอย่างไร

ตอบ

.....

๓. สาเหตุที่นกกระจาบตัวที่ถูกเหยียบหัวแสดงอาการโกรธนักเรียนคิดว่านกตัวนี้ขาดคุณธรรมข้อใด

ตอบ

.....

๔. การทะเลาะวิวาทกันนำมาซึ่งความพินาศของนกกระจาบมีผลสรุปอย่างไร

ตอบ

.....

๕. นักเรียนได้ข้อคิดจากเรื่องนกกระจาบอย่างไร

ตอบ

.....

ใบงานที่ ๑๓

แต่งประโยค

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยค ให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. กิจกรรม

๒. เป็นธรรม

๓. ผีวรรณ

๔. พรรคพวก

๕. พระกรรม

๖. มรรคผล

๗. เว้นวรรค

๘. เวนกรรม

๙. เสร็จสรรพ

๑๐. อุปสรรค

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๔

เขียนคำในประโยค

คำชี้แจง เลือกคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ได้ความถูกต้อง

๑. วิชาอ่าน _____ เรื่อง พระอภัยมณี
๒. คุณพ่อซื้อบ้าน _____ แห่งหนึ่งแถบดอนเมือง
๓. น้องยิ้ม _____ ของหรรษามาตัดกระดาษทำกังหัน
๔. ลุงของฉันทน์ขับรถ _____ น้ำไปส่งในตัวเมือง
๕. ครูอาร์เป็นครู _____ ทำหน้าที่ดูแลห้องสมุด
๖. ทุกวันนี้ฉัน _____ ของโลกถูกทำลายมาก
๗. พ่อของธีระประกอบอาชีพ _____

กะ - เสด - ตระ - กำ

วัน - นะ - คะ - ดี

กัน - ไกร

บัน - ทุก

บัน - นา - รัก

บัน - ยา - กาด

จัด - สัน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

คำที่ใช้ รร (ร หัน)

มีหลักสังเกตการใช้ดังนี้

๑. คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด ออกเสียง อัน (อะ + น)

เช่นเดียวกับ บรร เช่น

พรรษาพาบรรเจิด	จัดสรรเลิศในพรรษา
มรรยาทส่อจรรยา	เห็นกรรไกรให้ระวัง
เสกสรร อัครรย์	อยู่ในครรรค์คล้ายฝากฝัง
สร้างสรรค์สุดพลัง	สวรรคต สวรรค์มี
สรรหาจรรโลงใจ	ครรลองไปในวิถี
กรรโชกโสภณดี	ตึกรรเขียงเสียงออกไป
สรรเสริญ สรรพากร	มหรรรณพสาครใหญ่
ภรรยาคู่หทัย	วรรณะใสจิตใจงาม

๒. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด อ่านออกเสียง อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ

(ั + ตัวสะกด) เช่น

ทศวรรษคือสิบปี	พรรณไม้มีให้มรรคผล
เวรกรรมบันดาลดล	สาธุชนเข้าใจกัน
เป็นธรรมสำคัญนัก	พรรคพวกรักไม่เหหัน
บันดาลผ่านพระกรรม	พระเนตรส่องป้องผองภัย



๓. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด ออกเสียงเป็น อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ
ถ้ามีพยางค์ตามมา ให้ออกเสียงตัวสะกดประสมกับ สระอะ เป็นครึ่งเสียง
และออกเสียงพยางค์ต่อไป เช่น

นิทรรศการ (นิ-ทัต-สะ-กาน)	“การแสดงผลงาน สินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรม ให้คนทั่วไปชม”
พรรณนา (พัน-นะ-นา)	“กล่าวเป็นเรื่องเป็นราวอย่างละเอียด ให้ผู้ฟัง ผู้อ่าน นึกถึงภาพ”
สรรพคุณ (สัป-พะ-คุณ)	“คุณสมบัติของสิ่งของที่เป็นยา”
สรรพนาม (สัป-พะ-นาม)	“คำที่ใช้แทนคำนาม”
สรรพสินค้า (สัป-พะ-สิน-ค้า)	“สินค้าต่างๆ”

ยกเว้นบางคำอ่านได้ ๒ แบบ คือ อะ + ตัวสะกด หรือนิยมออกเสียงอัน
เช่น

บรรพชา (บัน-พะ-ชา, บับ-พะ-ชา)	“การบวชเป็นสามเณร”
บรรพชิต (บัน-พะ-ชิต)	“นักบวชในพระพุทธศาสนา”
บรรพบุรุษ (บัน-พะ-บุ-หฺรุด)	“ผู้เป็นต้นตระกูลบุคคล นับตั้งแต่ ปู่ ย่า ตา ยาย ขึ้นไป”
สรรพสามิต (สัป-พะ-สา-มิต สััน-พะ-สา-มิต)	“อากรที่เก็บจากสิ่งประดิษฐ์ และผลิตขึ้น ภายในประเทศ”

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๔

เขียนคำในประโยค

คำชี้แจง เลือกคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ได้ความถูกต้อง

๑. วิชาอ่าน _____ เรื่อง พระอภัยมณี
๒. คุณพ่อซื้อบ้าน _____ แห่งหนึ่งแถบดอนเมือง
๓. น้องยิ้ม _____ ของหรรษามาตัดกระดาษทำกังหัน
๔. ลุงของฉันทน์ขับรถ _____ น้ำไปส่งในตัวเมือง
๕. ครูอาร์เป็นครู _____ ทำหน้าที่ดูแลห้องสมุด
๖. ทุกวันนี้ฉัน _____ ของโลกถูกทำลายมาก
๗. พ่อของธีระประกอบอาชีพ _____

กะ - เสด - ตระ - กำ

วัน - นะ - คะ - ดี

กัน - ไกร

บัน - ทุก

บัน - นา - รัก

บัน - ยา - กาด

จัด - สัน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ คำคล้องจอง

อ่าน และสังเกตคำคล้องจอง

คำคล้องจอง ๒ คำ ตัวอย่าง

อาหาร การกิน บินไป ในป่า

คำคล้องจอง ๓ คำ ตัวอย่าง

ทำด้วยมือ ถือกะเป่า เอาเงินใส่ ไปทำงาน

คำคล้องจอง ๔ คำ ตัวอย่าง

ชุดที่ ๑

โลกแสนสวยงาม ยามลมพัดมา พาใจชุ่มชื่น รื่นเริงยินดี

ชุดที่ ๒

ฉันชอบบ้านสวน อบอุ่นด้วยรัก เหนื่อยนักพักพิง ทุกสิ่งงามตา

คำที่มีเสียงสัมผัส โดยใช้สระเสียงเดียวกัน และใช้ตัวสะกดแม่เดียวกัน
เรียกว่า **คำคล้องจอง**

คำคล้องจองหรือคำที่มีเสียงสัมผัสกันนั้น คำสุดท้ายจะส่งสัมผัสไปยัง
คำแรก หรือคำที่สองของกลุ่มคำต่อไป

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๑๗
เขียนต่อคำคล้องจอง

คำชี้แจง เขียนคำให้สัมผัสคล้องจองกัน

ตัวอย่าง ดีใจ ไปหา

- | | | |
|-----|-----------|-----------|
| ๑. | _____แม่ | _____ข้าง |
| ๒. | _____ต่อ | _____ไฟ |
| ๓. | _____ยา | _____ชี |
| ๔. | _____สวน | _____ดิน |
| ๕. | _____ยาย | _____คน |
| ๖. | ชั่ว_____ | _____ปี |
| ๗. | รู้_____ | _____นาน |
| ๘. | คอ_____ | _____ตาย |
| ๙. | ป่า_____ | _____แป้ง |
| ๑๐. | ทำ_____ | _____นา |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๘

ต่อคำคล้องจอง

คำชี้แจง อ่านคำสำนวน แล้วโยงสำนวนที่คล้องจองกัน

- | | | | |
|------------------|---|---|----------------|
| ๑. ซื่อกินไม่หมด | ❁ | ❁ | เจ็บเนื้อ |
| ๒. ชิงกี๊รา | ❁ | ❁ | คดกินไม่นาน |
| ๓. หยิกเล็บ | ❁ | ❁ | เสื่อพังป่า |
| ๔. น้ำพิ่งเรือ | ❁ | ❁ | ขากี้แรง |
| ๕. ถีลอด ตาข้าง | ❁ | ❁ | ถากด้วยตา |
| ๖. บ้านเคยอยู่ | ❁ | ❁ | รักชั่วหามเสา |
| ๗. นอนหลับไม่รู้ | ❁ | ❁ | โทษปีโทษกลอง |
| ๘. รักดีหามจั่ว | ❁ | ❁ | ห่างลอด ตาเส้น |
| ๙. ยิ้มด้วยปาก | ❁ | ❁ | อู่เคยนอน |
| ๑๐. ราไม่ดี | ❁ | ❁ | นอนคู้ไม่เห็น |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง นำคำประสมสระ - ะ ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านคำ

เด็ก	เย็น	เห็น	เร็ว
เผ็ด	เก็บ	เบ็ด	เข็น
	เปิด	เล็ก	

๑. ผัด _____ เผ็ด _____

๖. ตก _____

๒. _____ ฟาง

๗. ตั้ว _____

๓. _____ ของ

๘. _____ ชาย

๔. วิ่ง _____

๙. เลี้ยง _____

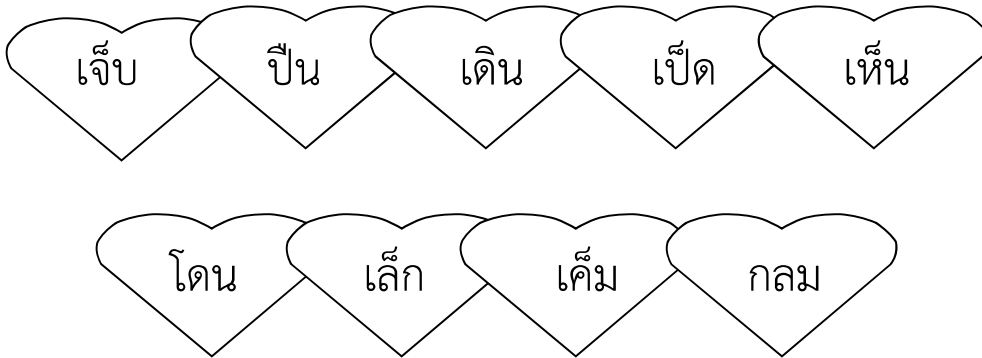
๕. ตู้อ _____

๑๐. ระวัง _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำประสมสระ - ะ แล้วนำไปแต่งประโยค



๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำ สระ เ - อ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
๑. เจิม	จอ - เออ - มอ	เจิม
๒. เติม		
๓. เกิด		
๔. เป็ด		
๕. เลิก		
๖. เขิน		
๗. เลย		
๘. เสย		
๙. เอย		
๑๐. เงย		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง ลากเส้นโยงคำประสมสระ โ - ะ ให้เป็นคำที่มีความหมาย และเขียนคำ

๑. ผัก	<input type="radio"/> นม	<u>ผักสด</u>
๒. อด	<input type="radio"/> มง	_____
๓. หด	<input type="radio"/> นก	_____
๔. ดิ่ม	<input type="radio"/> ลบ	_____
๕. สด	<input type="radio"/> หู่	_____
๖. คาง	<input type="radio"/> จก	_____
๗. ยาง	<input type="radio"/> สด	_____
๘. ประ	<input type="radio"/> ไส	_____
๙. ขน	<input type="radio"/> ทน	_____
๑๐. กิระ	<input type="radio"/> คก	_____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรอง ชี้ดเส้นใต้คำประสมสระ -ว และคิดคำตัวบรรจง
เต็มบรรทัด

ลุงชวงกับป้าจวง

ร้อยพวงมาลัยรวง

พี่ดวงได้มาทวง

มาลัยม่วงอยู่ที่ใด

ชายอยู่ที่ท่ารถพ่วง

ลุงแก่งวงเลยกลับไป

หวงไว้ให้มีได้ชาย

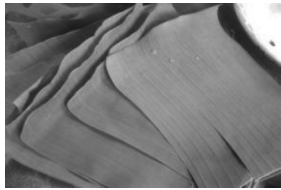
อยู่ที่ไหนให้หวงจริง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกเสริมที่ ๖
ภาพกับคำ



คำชี้แจง เขียนคำสะกดด้วยมาตราแม่กง กม เกย เกอว ให้มีความหมายตรงกับภาพ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียน คำอ่านสะกดคำ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
๑. ช้างพัง	ชอ - อ่า - งอ - ไม้ - โท - ช้าง	ช้าง-พัง
	พอ - อะ - งอ - พัง	
๒. กางเกง		
๓. ส้มลิ้ม		
๔. เอยเมย		
๕. ชาวลาว		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำมาตราแม่กง กม เกย เกอว ตามคำบอก ครูอ่านคำให้
นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง

๑. _____

๑๑. _____

๒. _____

๑๒. _____

๓. _____

๑๓. _____

๔. _____

๑๔. _____

๕. _____

๑๕. _____

๖. _____

๑๖. _____

๗. _____

๑๗. _____

๘. _____

๑๘. _____

๙. _____

๑๙. _____

๑๐. _____

๒๐. _____



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ มาตราแม่กง กม เกย เกอว

๑. ไอคกรีม

๑๑. โองน้ำ

๒. อารมณั

๑๒. กองกลาง

๓. อดออม

๑๓. ประมง

๔. กล่อมเด็ก

๑๔. กระจ่าง

๕. ขนาดย่อม

๑๕. โกงกาง

๖. อัยกา

๑๖. ข้าวเหนียว

๗. อธิบาย

๑๗. เขี้ยวแก้ว

๘. อันตราย

๑๘. คอมพิวเตอร์

๙. อาศัย

๑๙. ลูกสาว

๑๐. กระจ่าง

๒๐. หนาวแล้ว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำอ่านและแต่งประโยค คำมาตราแม่ กก ที่สะกดไม่ตรงมาตรา

๑. บุคคล อ่านว่า บุค-คน

ประโยค _____

๒. โชคดี อ่านว่า _____

ประโยค _____

๓. สุขสันต์ อ่านว่า _____

ประโยค _____

๔. เมฆมาก อ่านว่า _____

ประโยค _____

๕. เชื้อโรค อ่านว่า _____

ประโยค _____

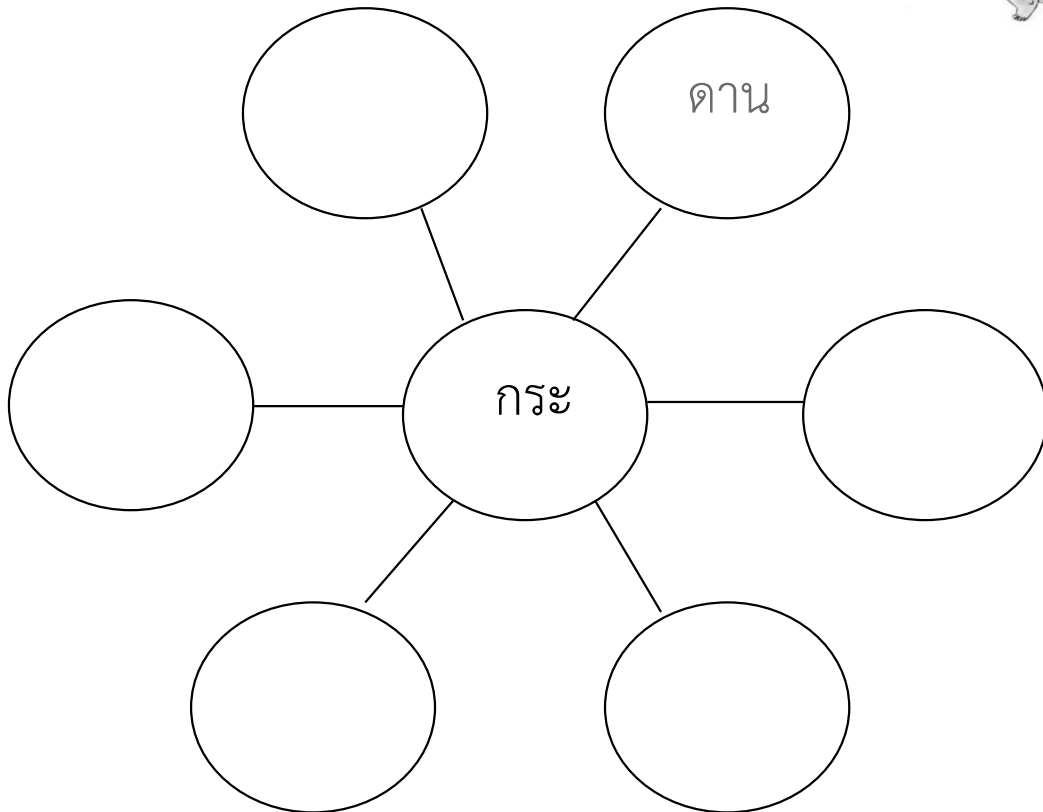
๖. ประโยค อ่านว่า _____

ประโยค _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



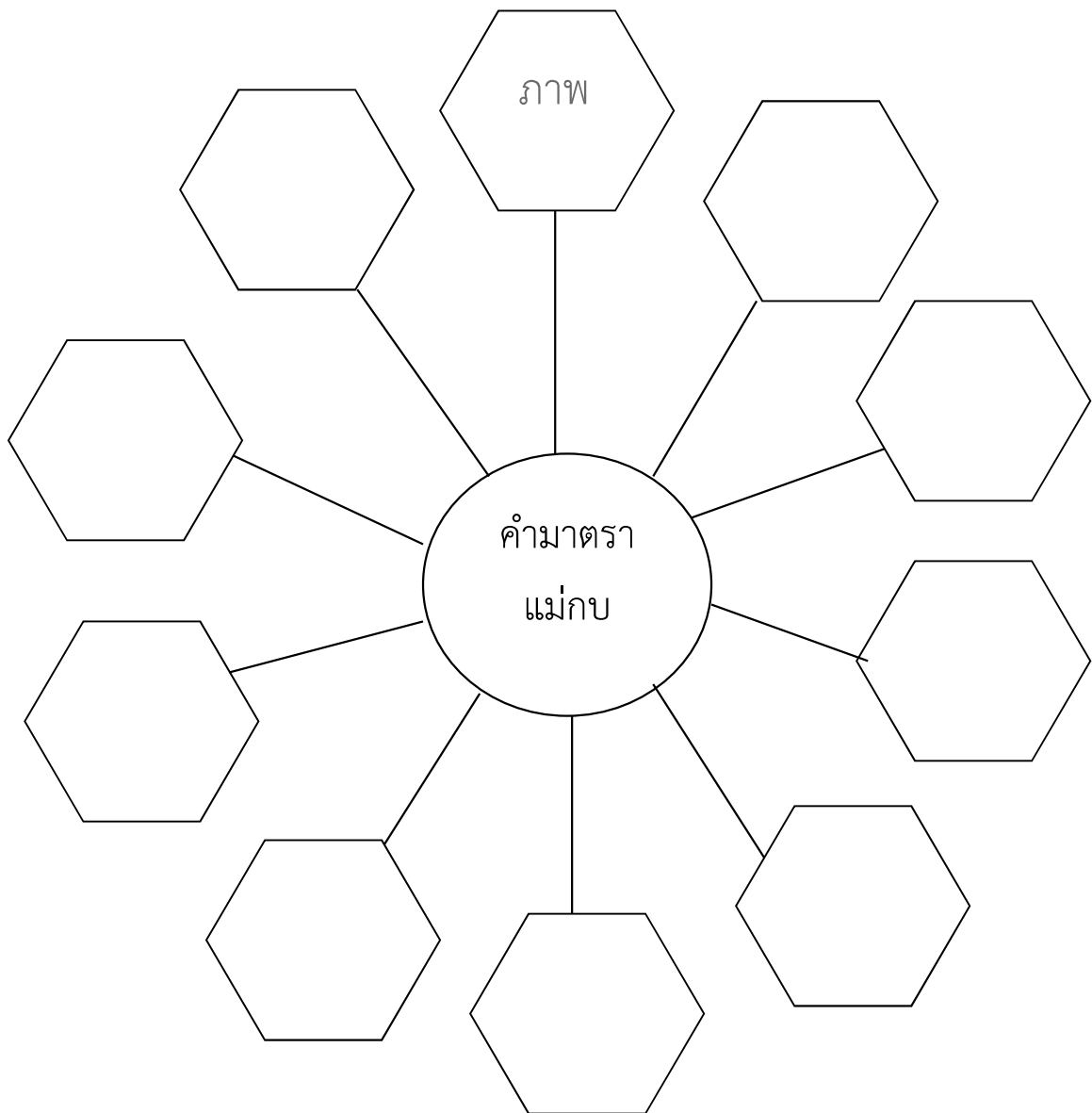
คำชี้แจง เติมคำในแผนผังให้เป็นคำมาตรา แม่กน ที่มีความหมาย



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เติมคำมาตรา แม่กบ ในแผนผัง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนสะกดคำมาตราแม่ กบ และฝึกอ่าน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
๑. ยีราฟ	ยอ - อี - รอ - อา - ฟอ	ยี - ร้าบ
๒. รูป		
๓. ภาพ		
๔. รูป		
๕. ลาก		
๖. บาบ		
๗. ทัพ		
๘. สाप		
๙. โปสพ		
๑๐. อาภัพ		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง ลากเส้นโยงคำมาตรา กน กบ กับความหมาย และเขียน

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| ๑. อาภัพ | <input type="radio"/> งานที่ทำประจำ |
| ๒. กุญชร | <input type="radio"/> แห้งแล้ง |
| ๓. กัณฑ์ | <input type="radio"/> โลก |
| ๔. จักรวาล | <input type="radio"/> ช้าง |
| ๕. อาชีพ | <input type="radio"/> ไม่มีโชค ตกอับ |



อาภัพ	หมายถึง	ไม่มีโชค ตกอับ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....