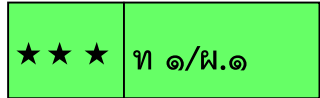


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ฉันรักโรงเรียน



## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียน ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดที่มีคำ ๓ พยางค์

ก. นาฬิกา

ข. จรด

ค. ตริตรอง

๒. ข้อใดมีคำที่มีสระประสมและมีตัวสะกด

ก. เรือ

ข. รั้ว

ค. เรียน

๓. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์ต่างจากพวก

ก. สนาม

ข. สวัสดิ์

ค. ตึกตา

๔. ข้อใดมีจำนวนคำ ต่างจาก พวก

ก. วันนี้ฝนตก

ข. ลูกแมวมมีสีทอง

ค. กากำลังบิน

๕. คำในข้อใดมีพยางค์เท่ากับคำว่า กรรมกร

ก. กรรโชก

ข. มรรยาท

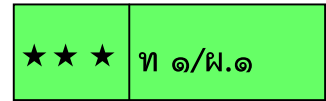
ค. ยุติธรรม

๖. ข้อใดเขียนคำอ่าน ผิด

ก. ฟรั่ง อ่านว่า ฝะ – รั้ง

ข. ทยอย อ่านว่า ทะ – ยอย

ค. องุ่น อ่านว่า อะ – หุ่น



๗. “ฉันจะหันแดงโหมและปั่นน้ำแข็ง” ข้อความนี้มีคำที่ประสมด้วยสระ อะ  
เปลี่ยนรูป กี่คำ

ก. ๒ คำ                      ข. ๓ คำ                      ค. ๔ คำ

๘. ประโยคนี้ควรเติมคำใด จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์  
“ที่โคนต้นไม้มี.....ขึ้นมากมาย”

ก. เป็ด                      ข. เห็ด                      ค. เห็บ

๙. ประโยคนี้ควรเติมคำใด จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์  
“ฉันไม่.....ไปเที่ยวทะเล”

ก. เคย                      ข. เคย                      ค. เลย

๑๐. คำว่า “ภาษาไทย” มีกี่พยางค์

ก. ๒ พยางค์                      ข. ๓ พยางค์                      ค. ๔ พยางค์

## ใบความรู้

### เรื่อง พยางค์ และ คำ

**พยางค์** คือ ส่วนของคำที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่ง ๆ อาจมีความหมายหรือไม่มีความหมายก็ได้ ส่วน**คำ** คือ เสียงหรือลายลักษณ์อักษร ถือเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดที่มีความหมาย

### ตัวอย่าง

นา	มี ๑ พยางค์ ๑ คำ
นาที	มี ๒ พยางค์ ๑ คำ
นาฬิกา	มี ๓ พยางค์ ๑ คำ
นาฬิกาแดด	มี ๔ พยางค์ ๑ คำ

## ใบงานที่ ๑

### เขียนจำนวนพยางค์

**คำชี้แจง** เขียนจำนวนพยางค์และคำจากข้อความที่กำหนด

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ๑. ป้าย        | มี.....พยางค์ |
| ๒. ปากกา       | มี.....พยางค์ |
| ๓. กระเป๋า     | มี.....พยางค์ |
| ๔. ที่ทำงาน    | มี.....พยางค์ |
| ๕. คุณธรรม     | มี.....พยางค์ |
| ๖. พลเมือง     | มี.....พยางค์ |
| ๗. วิทยาศาสตร์ | มี.....พยางค์ |
| ๘. กิจวัตร     | มี.....พยางค์ |

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ใบงานที่ ๒**  
เขียนคำที่มี ๒ พยางค์ และ ๓ พยางค์

คำชี้แจง เขียนคำที่มี ๒ พยางค์ และ ๓ พยางค์ อย่างละ ๑๐ คำ

**๒ พยางค์**

**๓ พยางค์**

๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		
๑๐		

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบความรู้ รูปสระและเสียงสระเดี่ยว (เบื้องต้น)

รูปสระในภาษาไทย มีจำนวนมาก ส่วนเสียงสระมี ๒ ประเภท  
คือ เสียงสระเดี่ยว และเสียงสระประสม

**เสียงสระเดี่ยว** คือ สระที่ออกเสียงโดยอวัยวะในช่องปาก อยู่ใน  
ตำแหน่งเดียวตลอด มี ๑๘ หน่วยเสียง ได้แก่

รูปสระ	เสียงสระ	ตัวอย่าง	
- ะ	อะ	ปะ	(เสียงสั้น)
- ำ	อา	ปา	(เสียงยาว)
- ิ	อิ	มิ	(เสียงสั้น)
- ี	อี	มี	(เสียงยาว)
- ึ	อึ	หึ	(เสียงสั้น)
- ื	อื	หือ	(เสียงยาว)
- ุ	อุ	ดู	(เสียงสั้น)
- ู	อู	ดู	(เสียงยาว)



รูปสระ	เสียงสระ	ตัวอย่าง	
เ - ะ	เอะ	เกะ	(เสียงสั้น)
เ -	เอ	เก	(เสียงยาว)
แ - ะ	แอะ	แคะ	(เสียงสั้น)
แ -	แอ	แค	(เสียงยาว)
โ - ะ	โอะ	โปะ	(เสียงสั้น)
โ -	โอ	โป	(เสียงยาว)
เ - าะ	เอาะ	เคาะ	(เสียงสั้น)
- อ	ออ	คอ	(เสียงยาว)
เ - าะ	เออะ	เจอะ	(เสียงสั้น)
เ - อ	เออ	เจอ	(เสียงยาว)



## บัตรคำ

สระเดี่ยว เสียงสั้น และเสียงยาว

นะ

และ

เงาะ

โปะะ

เลอะ

เตะ

ดี

คือ

โต

เธอ

## บัตรคำ

สระเดี่ยว เสียงสั้น และเสียงยาว

อา

กือ

ปู

จู



พอ

แพ

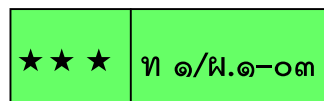
ฮือ

ฮิว

**ใบงานที่ ๓**  
**คำสระเดี่ยวเสียงสั้นและสระเดี่ยวเสียงยาว**

**คำชี้แจง** อ่านคำที่กำหนดให้ แล้ววาดรูป  (ยางลบ) คำที่ใช้สระเสียงสั้น และ รูป  (ดินสอ) คำสระเสียงยาว ลงใน  ให้ถูกต้อง

	คำ	ภาพ
๑	แนะ	
๒	โตะะ	
๓	มานี้	
๔	เกเร	
๕	ชুমื่อ	
๖	เคาะ	
๗	ชื้อ	
๘	ปิติ	



	คำ	ภาพ
๙	นะคะ	
๑๐	เธอ	
๑๑	เกะกะ	
๑๒	พอดี	
๑๓	โมโห	
๑๔	ทะเล	
๑๕	เลอะเทอะ	
๑๖	และ	
๑๗	แม่	
๑๘	หึหึ	

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ใบงานที่ ๔**  
**เขียนคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** เขียนคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงสั้น

คำ	สระ
๑. ....	.....
๒. ....	.....
๓. ....	.....
๔. ....	.....
๕. ....	.....
๖. ....	.....
๗. ....	.....
๘. ....	.....
๙. ....	.....
๑๐. ....	.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ใบงานที่ ๕**  
**เขียนคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงยาว**

**คำชี้แจง** เขียนคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงยาว

คำ	สระ
๑. ....	.....
๒. ....	.....
๓. ....	.....
๔. ....	.....
๕. ....	.....
๖. ....	.....
๗. ....	.....
๘. ....	.....
๙. ....	.....
๑๐. ....	.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบความรู้ รูปสระและเสียงสระประสม

เสียงสระประสม คือ สระที่ออกเสียง โดยอวัยวะที่ใช้ออกเสียงอยู่ในตำแหน่งมากกว่า ๑ ตำแหน่ง ประกอบด้วย

เสียงสระ	+	เสียงสระ	→	เสียงสระ ประสม	ตัวอย่าง
อ <sup>ิ</sup>	+	อะ	→	เอียะ	เกียะ    เกียะ
อ <sup>ึ</sup>	+	อะ	→	เอีย	เรีย    เรียก
อ <sup>ิ</sup>	+	อะ	→	เอือะ	(ไม่มีที่ใช้)
อ <sup>ึ</sup>	+	อะ	→	เอือ	เรือ    เรือก
อ <sup>ุ</sup>	+	อะ	→	อัวะ	จัวะ    จัวะ
อ <sup>ู</sup>	+	อะ	→	อัว	รัว    รวก

## ใบงานที่ ๖

### สระประสมไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนจำแนกคำตามกลุ่มให้ถูกต้อง

วาด เสีย เสียง เพื่อน เรียบ  
 เปื้อ เที้ยว เปี้ยะ เปีย เรือ  
 ทั่ว กำเดา เชื้อ เชื่อม มาก

คำที่ใช้ สระประสมไม่มี ตัวสะกด

คำที่ใช้ สระประสมมี ตัวสะกด

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## แบบฝึก

อ่านคำที่ประสมด้วยสระประสมไม่มีตัวสะกด

เล่นเรือ    เพื่อแม่    แก่ตัว

งัวเจีย    เปียคู่    ดูบัว

ร้วบ้าน    นอนเสีย    ขนมเปียะ

เจียะกิน    ถิ่นลัวะ    ยัวะร้อน

ลัวะ ชื่อคนไทยภูเขาเผ่าหนึ่ง

ขนมเปียะ





## บทอ่าน

### วันเปิดเรียน

เช้าวันเปิดเรียน อากาศแจ่มใส มานีกับซูใจเดินไปโรงเรียนด้วยกัน เด็กทั้งสองเดินคุยกันอย่างมีความสุข พอผ่านประตูโรงเรียน มานีก็พูดกับซูใจว่า

“ซูใจ เธอรู้ไหม ฉันดีใจมากที่โรงเรียนเปิด ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน”

“ฉันก็เหมือนกัน ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน และคิดถึงพวกเราทุกคน” ซูใจพูดขึ้นบ้าง

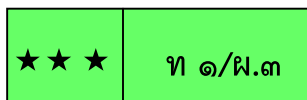
ก่อนถึงเวลาโรงเรียนเข้า นักเรียนคุยกันเสียงดังเพราะไม่ได้พบกันเป็นเวลานาน เมื่อธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาแล้ว ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียน นักเรียนพอใจและทุกคนตั้งใจจะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

ครูไพลินเดินเข้ามาในห้องเรียนด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม ทักมานีว่า อ้วนขึ้น ซูใจหอมไปนิด แต่สูงขึ้น ปีติ\* นุ่งกางเกงใหม่

เมื่อทักทายกับนักเรียนทุกคนแล้ว ครูไพลินแนะนำให้รู้จักนักเรียนใหม่สองคน คือ เด็กชายสมคิดกับเด็กหญิงดวงแก้ว นักเรียนเก่าทุกคนปรบมือดีใจที่ได้เพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น

.....

**ปีติ** เป็นชื่อตัวละคร ถือเป็นชื่อเฉพาะ สะกด **ปีติ** ได้ แต่คำที่หมายถึงความปลาบปลื้มใจ, ความอึ้งใจ พจนานุกรมสะกดว่า **ปีติ**



หลังจากพูดคุยกันถึงเรื่องราวตอนปิดเรียนอีกเล็กน้อย ครูไพลินให้ปิติอ่านหนังสือเรียนภาษาไทยที่เรียนมาแล้ว ปิติอ่านได้ ครูไพลินชมว่าเก่งมาก แล้วเรียกซูใจให้อ่านต่อ ซูใจมัวคุยกับเพื่อนใหม่กึ่งๆ ไม่รู้ว่าจะอ่านต่อตรงไหน ครูไพลินจึงแนะนำว่า

“เวลาเรียน หรือมีใครพูดอะไรให้ฟัง ต้องตั้งใจฟัง ถ้าไม่ฟัง อาจจะไม่รู้เรื่อง” แล้วครูไพลินให้ปิติบอกซูใจว่าอ่านถึงตรงไหน สมคิดลุกขึ้นพร้อมกับพูดว่า

“ผมบอกได้ครับ ให้ผมบอกดีกว่า”

“ครูเชื่อว่าสมคิดบอกได้ แต่ครูเรียกให้ปิติบอกก่อน ซูใจอ่านแล้ว ครูจะให้เธออ่านต่อ” ครูไพลินพูด

เมื่อนักเรียนอ่านหลายคนแล้ว ครูไพลินจึงให้นักเรียนออกมา เขียนคำต่างๆ บนกระดาน

-----

บัตรคำ  
เรื่อง วันเปิดเรียน

โรงเรียน

คุณครู

ห้องเรียน

ภาษาไทย

สนามหญ้า

กระดานดำ

## ใบงานที่ ๗

### เรียงลำดับเหตุการณ์

คำชี้แจง เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง วันเปิดเรียน โดยใส่หมายเลข ๑ - ๕ หน้าข้อความ แล้วคัดลอกข้อความตามลำดับ

ลำดับ	เหตุการณ์จากเรื่อง
	ครูไพลिनพบนักเรียนและแนะนำเพื่อนใหม่
	ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียนหลังเคารพธงชาติ
	ครูไพลिनสอนว่าเวลาเรียนต้องตั้งใจฟัง
	มานีกับซูใจเดินไปโรงเรียนในวันเปิดเรียน
	ซูใจอ่านหนังสือต่อจากเพื่อนไม่ได้เพราะมัวแต่คุย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

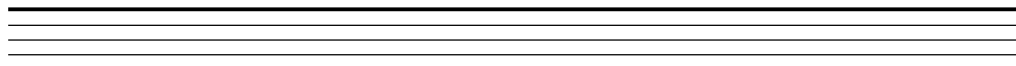
ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

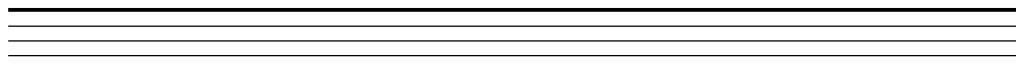
## ใบงานที่ ๘ แต่งประโยค

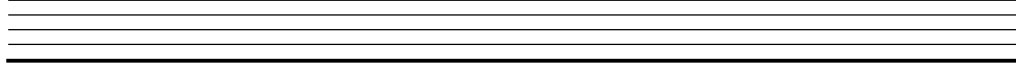
คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ มาแต่งเป็นประโยคอย่างน้อย ๓ ประโยค

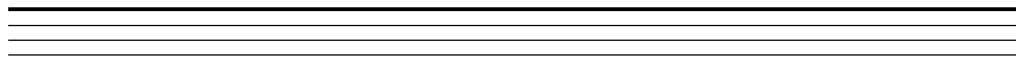
ยิ้มแย้ม	เปิดภาคเรียน	เพื่อนใหม่
แนะนำ	คุณครู	สวัสดี

๑ 

๒ 

๓ 

๔ 

๕ 

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบงานที่ ๙

### คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทร้อยกรองที่กำหนด

อากาศแจ่มใส	เดินไปโรงเรียน
ฝึกหัดอ่านเขียน	พากเพียรวิชา
ได้พบเพื่อนใหม่	ดีใจนักหนา
ครูให้ปัญญา	เมตตาทุกคน

โครงการสัปดาห์ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

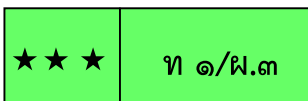


---



---

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## ใบความรู้ เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั -

- ะ เรียกว่า สระ อะ

ใช้เขียนหลังพยัญชนะ และไม่มีตัวสะกด เช่น จะ นะคะ  
ปะ ละ มะ

ั - เรียกว่า ไม้หันอากาศ

ถ้าพยัญชนะประสมสระ -ะ มีตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูป สระ - ะ  
เป็น ั เช่น

บ	ะ	ง	→	บัง	ด	ะ	ง	→	ดั่ง
ป	ะ	ก	→	ปัก	ก	ะ	ก	→	กัก
ต	ะ	ด	→	ตัด	อ	ะ	ด	→	อัด
จ	ะ	บ	→	จับ	ด	ะ	บ	→	ดับ

ค	ะ	ง	→	คั่ง	ช	ะ	ง	→	ชั่ง
ผ	ะ	ง	→	ผั่ง	พ	ะ	ง	→	พั่ง
ฟ	ะ	ง	→	ฟั่ง	ฝ	ะ	ง	→	ฝั่ง



ค ะ น → คั่น

ข ะ น → ชั่น

ช ะ น → ชั่น

ฉ ะ น → ฉั่น

พ ะ น → ฟั่น

ฝ ะ น → ฟั่น

พ ะ ก → พัก

ฝ ะ ก → ฝัก

ค ะ ด → คัด

ข ะ ด → ชัด

ค ะ บ → คับ

ข ะ บ → ชับ

## คำคล้องจอง

คำที่ประสมด้วยสระ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น - ั - เมื่อมีตัวสะกด

ขัดขัน	ปันให้	ใส่ตัก	ปักเสื่อ
เชื้อฟุ้ง	นั่งเรียน	เขียนคัด	นัดเจอ
เธอนั้น	กันท่า	น่ารัก	พักผ่อน
ถอนตัว	รู้ฝึก	ฝึกแพ่ง	แมงลัก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**ใบงานที่ ๑๐**  
**เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ**

**คำชี้แจง** เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั - เมื่อมีตัวสะกด

**ตัวอย่าง**

ก ะ ด → กัด

จ ะ ง → .....

ค ะ ก → .....

ต ะ บ → .....

ป ะ ด → .....

ค ะ ค → .....

ช ะ บ → .....

น ะ ก → .....

ท ะ น → .....

ข ะ บ → .....

ฉ ะ น → .....

ถ ะ ก → .....

ผ ะ ค → .....

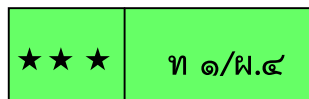
ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ใบงานที่ ๑๑**  
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ , -ั -

**คำชี้แจง** โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง	คำ	คำ	คำที่จับคู่
	ขำ	ฝั่ง	ขำขัน
	มัด	ขัน	.....
	เชื่อ	ฝั่ง	.....
	แผน	ฝึก	.....
	ฝาก	ฟัง	.....
	ดัด	ขัน	.....
	นับ	บั่น	.....
	ลาด	พั่น	.....
	ป่น	พั่น	.....
	บาก	ดิน	.....
	ปั้น	ด้าย	.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



ใบความรู้  
เรื่อง สระ เ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น เ - -

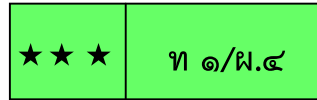
เ - ะ เรียกว่า สระเอะ

ใช้เขียนคร่อมพยัญชนะ เช่น เกะ เปะ เละ เพะ

เ - - เรียกว่า เอ ไม้ไตคู่

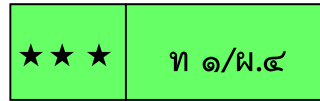
ถ้าพยัญชนะประสมสระ เ - ะ มีตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูปสระเป็น เ - -  
เช่น

ก	เ - ะ	ง	→	เก็ง
ป	เ - ะ	น	→	เป็น
ค	เ - ะ	ม	→	เค็ม
ล	เ - ะ	ก	→	เล็ก
ห	เ - ะ	ด	→	เห็ด
ห	เ - ะ	บ	→	เห็บ



## ตัวอย่างคำ

ไม่มีพยัญชนะสะกด	มีพยัญชนะสะกด				
กะ	กึ่ง	กึบ	กึด		
จะ	จึด	จึบ			
คะ	คั้น	คึก	คึด		
ตะ	ตัง	ตั้น	ตัม		
ปะ	ปึง	ปึด			
เปะ	ป็น	ปึด			
อะ	อึง	อั้น	อัม	อึด	
คะ	คัม	คึด			
ยะ	ยั้น	ยึบ			
ระ	ร้ว				
ละ	ลึง	ลัม	ลึก	ลึด	ลึบ
วะ	ว็บ				
เขะ	เข้น	เข้ม	เขึด	เข็บ	
เสะ	เส็ง				
เผละ	เผลึด				
เหะ	เห้น	เหึด	เห็บ		

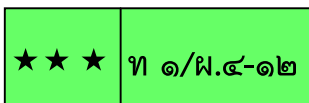


## บทร้อยกรอง

คำที่ประสมรูปสระ เ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น เ - - เมื่อมีตัวสะกด

ปีมะเส็ง	เลี้ยงให้ดี	<b>ปี</b>	มีงูเล็ก
ตอนเป็นเด็ก	นั่งรถเจ๊ก	<b>เจ๊ก</b>	ให้คนเข็น
เปิดเว็บไซต์	ได้เห็นคำ		ย้ายมาเย็น
เอ็ดอึ้งเช่น	เล่นเลียนกา		เต็มขนาดอน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๑๒  
เขียนคำตามรูปภาพ

คำชี้แจง เขียนคำให้มีความหมายตรงกับภาพ

๑.  ไข่+เคะ-ม ไข่เค็ม
๒.  แกง+เะ-ด \_\_\_\_\_
๓.  หมาก+เกะ-บ \_\_\_\_\_
๔.  เหะ-ด+โคน \_\_\_\_\_
๕.  เปะ-ด+ย่าง \_\_\_\_\_
๖.  น้ำ+เตะ-ม+ถัง \_\_\_\_\_
๗.  เขะ-น+ของ \_\_\_\_\_

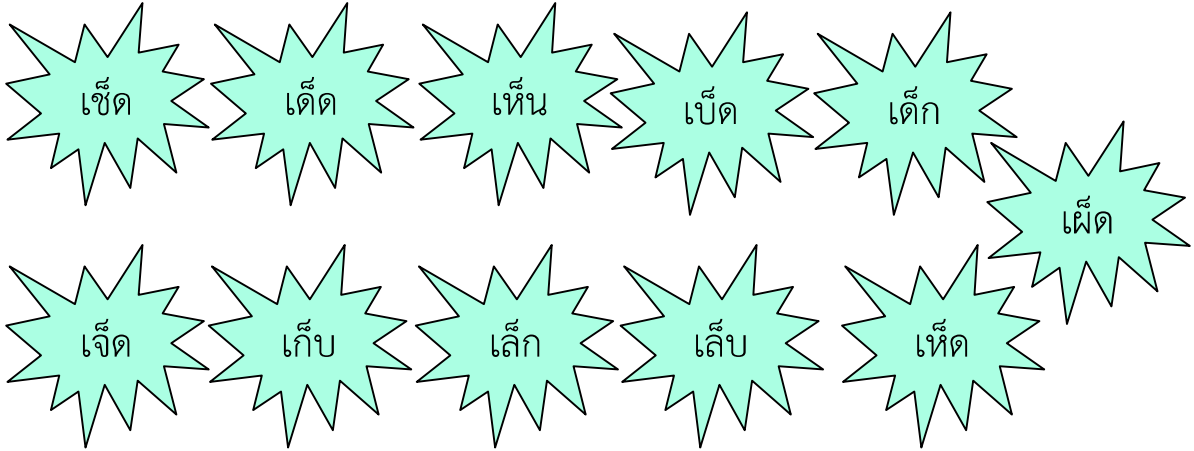
ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## ใบงานที่ ๑๓

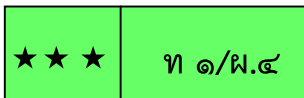
### อ่านคำ

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำไปเติมให้ได้ใจความ



จะตัดเป็น.....ผู้ชาย ตัว.....เป็นลูกคนที่  
 .....มีนิสัยรักความสะอาดเหมือนแม่ ตัด.....สั้น  
 ช่วยแม่.....กวาดดูบ้าน ล้างจาน.....โต๊ะทุกวัน  
 วันหนึ่งขณะเดินกลับจากโรงเรียน เขา.....คน กำลัง  
 ตก.....ที่ริมคลอง จึงซื้อปลาและแวะตลาดซื้อ.....มา  
 ให้แม่แกง.....รส.....ถึงใจ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



ใบความรู้  
คำที่ประสมสระ เ-อ เปลี่ยนรูป เ- -

เ-อ เรียกว่า สระ เออ

ใช้เขียนคร่อมพยัญชนะ เช่น

เธอ	เจอ	ผลอ	เพื่อ	ละเมอ
เรอ	เบอร์	เออ	เอ้อ	

ถ้าพยางค์ประสมสระ เ - อ มีตัวสะกดต้องเปลี่ยนรูปสระ เ - อ เป็น เ - - เช่น

เจอ + ม → เจิม

เมอ + น → เมิน

เทอ + ม → เทิม

ถ้าพยางค์ประสมสระ เ - อ มีพยัญชนะ ย เป็นตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูปสระ เ - อ เป็น เ - ย เช่น

เกย            เตย            เอย

เงย            เนย            เลย

เขย            ฉวย            เสย

ยกเว้น เทอม เทอญ เกอว ใช้รูป เ-อ + ตัวสะกด

## บทร้อยกรอง

คำที่ประสมสระ เออ เปลี่ยนรูปเมื่อมีตัวสะกด

สระ เ - อ + ตัวสะกด → เ - ิ - (ตัวสะกด)

สระ เ - อ + ตัวสะกด ย → เ - ย

ชอบคิดริเริ่ม  
 เมินเลยซ่อนเร้น  
 รื่นเริงเถิดเทิง  
 เป็ดมานรำเลย

แต่เดิมไม่เป็น  
 ไม่เห็นจะเซย  
 เดินแข็งเอ็งเอย  
 อย่าเฉยเพื่อนเรา

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## บัตรคำ

เติมเงิน

ล่วงเกิน

เห็ดฟาง

เมินหน้า

รวดเร็ว

ตะเพิด

รถเข็น

แกงบัวด

ตัดผม

นมสด

**ใบงานที่ ๑๔**  
**เขียนคำประสมสระ เ - อ**  
**มีตัวสะกดเปลี่ยนรูปเป็น เ -**

**คำชี้แจง** เขียนคำประสมสระ เ - อ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง













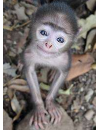

คำ	รูปพยัญชนะ	รูปสระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด	เขียนคำอีกครั้ง
เป็น	ป	เ - อ	'	น	เป็น
เจิม					
เดิน					
เบิก					
เอิบ					
เซ็ง					
เยิ้ม					
เงิน					
เริ่ม					
เขิน					
เหิม					
เฉิด					
เถิก					

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....







## ใบงานที่ ๑๕

### สระ เ-อ ที่มี ย สะกด

คำชี้แจง สระ เ-อ เมื่อสะกดด้วย ย จะใช้รูป เ - ย เขียนคำจากภาพเติมลงในช่องว่าง

๑.		-	เ - อ	-		↔	
๒.		-	เ - อ	-		↔	
๓.		-	เ - อ	-		↔	
๔.		-	เ - อ	-		↔	
๕.		-	เ - อ	-		↔	
๖.		-	เ - อ	-		↔	
๗.		-	เ - อ	-		↔	

★★★ ๗ ๑/๒๔-๑๕

๙.		-	๒ - ๑	-		↔	
๙.		-	๒ - ๑	-		↔	
๑๐.		-	๒ - ๑	-		↔	

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ใบงานที่ ๑๖**  
**อ่านออกเสียงคำประสมสระ เ - อ**

**คำชี้แจง** อ่านออกเสียงคำ แล้วสังเกต ๑) คำประสมสระ เ - อ ไม่มีตัวสะกด  
๒) คำประสมสระ เ - อ มีตัวสะกด และ ๓) คำประสมสระ เ - อ มีตัวสะกด ย

๑	๒	๓
แพอเรือ	ผิวเฟิน	เผยแผ่
ละเมอ	ละเมิด	แม่น้ำเมย
รอก้อ	ก้าเกิน	เกยตื้น
เลอค่า	เลิกเล่น	ละเลย
เออออ	เอิบอาบ	ลงเอย

อ่านถูก.....คำ

ได้คะแนน

๑๕

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



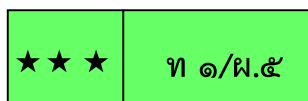
**ใบงานที่ ๑๗**  
**จัดกลุ่มเลือกคำประสมสระ เ - อ**

คำชี้แจง สั่งเกตคำประสมเสียงสระเออ ต่อไปนี้ แล้วจัดกลุ่มตามที่กำหนด

เกิน เกย เซึ่ง เงย เธอ เทิด เจอ  
 เคย เลอ เจิน เหอ เตย เริม เชย  
 เออ เป็น เก่อ เอบ เเนย เรอ เลย

คำที่ออกเสียงสระเออ ไม่มีตัวสะกด	คำที่ออกเสียงสระเออ มีตัวสะกด	คำที่ออกเสียงสระเออ มีตัวสะกด ย

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



ใบความรู้  
คำที่ประสมสระ โ-ะ ลดรูปเมื่อมีตัวสะกด

โ-ะ เรียกว่า สระโอะ

โ-๊ะ โ-๊ะ โ-๊ะ โ-๊ะ

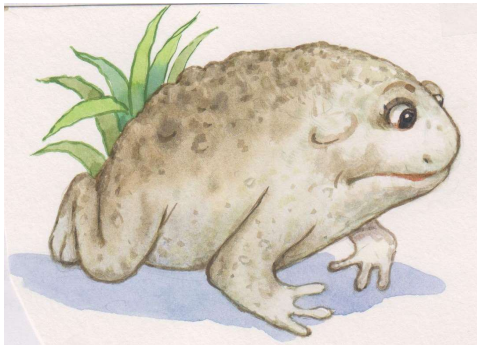
ถ้ามีตัวสะกดรูป สระ โ-ะ จะหายไป เรียกว่า ลดรูป เช่น

คน ดง ชน จน ขน  
ฝน ผม สด มด ตน

การอ่านสะกดคำ เช่น กอ – โอะ – งอ → กง  
หรือ กอ – งอ → กง ตามที่ต้องการเน้นอ่านหรือเน้นเขียน

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด					
โอะ	กง	กน	กม	กก	กต	กบ
โอะ	จง	จน	จม	จก	จต	จบ
โอะ	ดง	दन	ดม	ดก	ดต	ดบ
โอะ	ตง	ตน	ตม	ตก	ตต	ตบ
โอะ	บง	บน	บม	บก	บต	บบ
โอะ	ปง	ปน	ปม	ปก	ปต	ปบ
โอะ	อง	อน	อม	อก	อต	อบ

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด					
โคะ	คก	คน	คม	คก	คด	คบ
โงะ	งก	งน	งม	งก	งด	งบ
โซะ	ชก	ชน	ชม	ชก	ชด	ชบ
โทะ	ทก	ทน	ทม	ทก	ทด	ทบ
โนะ	นก	นน	นม	นก	נד	นบ
โพะ	พก	พน	พม	พก	พด	พบ
โมะ	มก	มน	มม	มก	มด	มบ
โยะ	ยก	ยน	ยม	ยก	ยด	ยบ
โละ	ลก	ลน	ลม	ลก	لد	ลบ



คางคก



มะยม

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด					
โอะ	ขง	ขน	خم	ขก	ขด	ขบ
โฉะ	ฉง	ฉน	ฉم	ฉก	ฉด	ฉบ
โถะ	ถง	ถน	ถม	ถก	ถด	ถบ
โผะ	ผง	ผน	ผม	ผก	ผด	ผบ
โสะ	สง	สน	สม	สก	สด	สบ
โหะ	หง	हन	หม	หก	หด	หบ



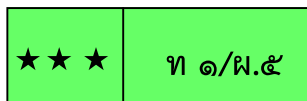
มะระ ขม



ผมยาว



ผักสด



การอ่านเทียบเสียงคำที่ใช้สระ โ- - มีตัวสะกด และสระ โ-ะ  
มีตัวสะกด(ลดรูป)

เสียง/รูปสระโ-	เสียงสระโอะ	เสียง/รูปสระโ-	เสียงสระโอะ
โคง	กง	โจง	จง
โปน	ปน	โทน	ทน
โคม	คม	โชม	ชม
โงก	งก	โชก	ชก
โชด	ชด	โloed	ลด
โหด	หด	โloed	ลด
โอบ	อบ	โอด	อด

อากง

ยายจง

ต้องทน

ไม่ชม

น้ำลด

ต้องอด

ไม่โคง

นุ่งโจง

ลูกโทน

ผักโชม

ลิงโloed

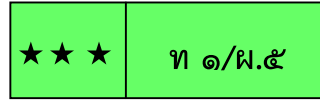
ร้องโอด



เตาอบ



โคมไฟ



# บทร้อยกรอง ป่าดง

ป่า ดง พง พื  
คาบ ขน ใบ ไม้  
สอด สอย อดทน  
เดือน ตน ระวัง

มี นก อาศัย  
เรียง ได้ เป็น รัง  
เช่น คน คิด ผัง  
ละเอียด ตั้ง นก เอย

ปราณี ปราบริปู

หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุดมาตรฐานอ่านเขียน - ภาษาไทย เล่ม ๑

## ใบงานที่ ๑๘

### เขียนคำอ่านสะกดด้วยสระ โ - ะ

**คำชี้แจง** เขียนคำอ่านสะกดคำด้วยสระ โอะ กับคำที่กำหนดให้

**ตัวอย่าง** ถม → (ถ) — (อ) — (ม) → (ถม)

๑. นก → (น) — ( ) — ( ) → (นก)

๒. ชน → ( ) — (อ) — ( ) → ( )

๓. จิน → (จ) — ( ) — (น) → ( )

๔. บด → ( ) — ( ) — (ด) → ( )

๕. พบ → (พ) — ( ) — ( ) → (พบ)

๖. ครก → ( ) — (อ) — ( ) → ( )

๗. ปลง → (ป) — ( ) — (ง) → ( )

๘. สด → ( ) — ( ) — (ด) → (สด)

๙. รบ → (ร) — (อ) — ( ) → ( )

๑๐. ครบ → ( ) — ( ) — ( ) → (ครบ)

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๙  
เขียนคำประสมสระ โ-ะ ลดรูป

คำชี้แจง เขียนโยงคำและนำมาเขียน เต็มลงในช่องว่าง ให้ได้ความหมาย

- |                |             |    |   |
|----------------|-------------|----|---|
| ๑. พุด .....   | ไม่ดี ⊖     | ตก | ☹ |
| ๒. ....        | อยากไม่ดี ⊖ | ผม | ☹ |
| ๓. คน.....     | ไม่ดี ⊖     | คด | ☹ |
| ๔. ....        | ยุ่งไม่ดี ⊖ | อด | ☹ |
| ๕. สอบ.....    | ไม่ดี ⊖     | ปด | ☹ |
| ๖. กิน.....    | ดี ⊕        | ทน | ☺ |
| ๗. กินผัก..... | ดี ⊕        | คม | ☺ |
| ๘. จงคบ.....   | ดี ⊕        | คน | ☺ |
| ๙. พุดคำ.....  | ดี ⊕        | สด | ☺ |
| ๑๐. อด.....    | ไว้ดี ⊕     | นม | ☺ |

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น .....



ใบความรู้  
คำที่ประสม สระ -ัว ลดรูปเมื่อมีตัวสะกด

-ัว เรียกว่า สระอัว

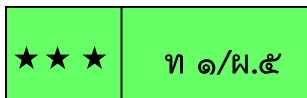
เช่น

บัว      ตัว      ัว      มัว      หัว

ถ้ามีตัวสะกด รูปสระ -ัว จะหายไป เรียกว่า ลดรูป

เช่น

ก	-ัว	น	กวน
ด	-ัว	ง	ดวง
บ	-ัว	ก	บวก
ร	-ัว	ย	รวย



## ตัวอย่างคำ

กั้ว	กวง	กวน	กวม	กวย	กั๊ว
ดั้ว	ตวง	ตวน	ต้วน	ต้วย	ตวก
ตัว	ตวง				
บัว	บวง	บวน	บวม	บวย	บัว
	บวก	บวด	บวบ		
ปัว	ปวง	ปวน	ป้วย	ปวด	
อัว	อวน	อ้วน	อ่วม	อวย	อวด
	อวบ				
คั้ว	ควง	ควน	ควบ		
มัว	มวน	มวย	ม้วย	มวก	
ทัว	ทวง	ทวน	ท่วม	ทุ้ม	ทวด
รัว	รวง	รวน	รวม	รวย	รวบ
ขัว	ขวง	ขวด	ขวบ		
ถัว	ถ้วน	ถ้วย			
สัว	สวง	สวน	ส่วม	สวย	สวด
หัว	หวง	ห้วน	หวน	ห้วน	ห้วย
	หวด				

ใบงานที่ ๒๐  
เขียนคำประสมสระ ัว

คำชี้แจง นำพยัญชนะใน  เขียนลงในช่องว่างของสระ ัว แล้วฝึกอ่าน

ก จ ด ต บ ป อ

ัว ัว ัว ัว ัว ัว ัว

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

ัว ัว ัว ัว ัว ัว ัว

ค ง พ ย ร ล ห

ัว ัว ัว ัว ัว ัว ัว

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบงานที่ ๒๑

### เขียนคำอ่านสะกดคำประสมสระอัว

คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อัว ลดรูป

<u>ตัวอย่าง</u>	บวก	→	(บอ) — (อัว) — (กอ)	→	(บวก)
๑. ขวด		→	(ขอ) — (อัว) — ( )	→	( )
๒. บวบ		→	(บอ) — ( ) — ( )	→	(บวบ)
๓. งวง		→	( ) — (อัว) — ( )	→	( )
๔. นวด		→	(นอ) — ( ) — (ดอ)	→	( )
๕. สวด		→	( ) — (อัว) — ( )	→	(สวด)
๖. รวย		→	( ) — ( ) — (यो)	→	( )
๗. สวย		→	(สอ) — ( ) — ( )	→	(สวย)
๘. ขวน		→	( ) — (อัว) — (นอ)	→	( )
๙. ตรวจ		→	(ตอโร) — ( ) — ( )	→	( )
๑๐. อวบ		→	(ออ) — ( ) — ( )	→	(อวบ)

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบงานที่ ๒๒

### อ่านบทร้อยกรอง

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองคำประสมด้วยสระ -ัว ลรูป ที่มีตัวสะกด

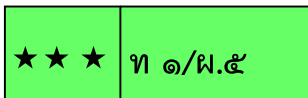
### เฝ้าหวง

แหนหวงห้วงห้วง	เจ้าดวงมาลา
เป็นรวงร่วงมา	แก่ข้าคนคอย
ดวงดาวล้านดวง	ห่างช่วงสุดสอย
มิได้เลื่อนลอย	แม่น้อยหนึ่งดวง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....





## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียน ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์ต่างจากพวก

- ก. สนาม                      ข. สวัสดิ์                      ค. ตุ๊กตา

๒. ข้อใดมีคำที่มีสระประสมและมีตัวสะกด

- ก. เรือ                              ข. รั้ว                              ค. เรียน

๓. ข้อใดที่มีคำ ๓ พยางค์

- ก. นาฬิกา                      ข. จรด                              ค. ตริตรตรง

๔. ข้อใดมีจำนวนคำ ต่างจาก พวก

- ก. วันนี้ฝนตก                      ข. ลูกแมวมมีสีทอง                      ค. กากำลังบิน

๕. “ฉันทน์จะหันแดงโหมและปั่นน้ำแข็ง” ข้อความนี้มีคำที่ประสมด้วยสระ อะ เปลี่ยนรูป ก็คำ

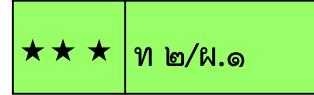
- ก. ๒ คำ                              ข. ๓ คำ                              ค. ๔ คำ

๖. ข้อใดเขียนคำอ่าน ผิด

- ก. ผรั่ง อ่านว่า ผะ – รั้ง  
 ข. ทยอย อ่านว่า ทะ – ยอย  
 ค. องุ่น อ่านว่า อะ – หุ่น







## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียน  ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นคำในมาตรา ก กา

ก. ถูงเท้า      ข. แวง่นตา      ค. นาฬิกา

๒. ข้อใดไม่ใช่คำในมาตรา ก กา

ก. ตะกร้า      ข. อาหาร      ค. กะเทาะ

๓. คำในมาตรา ก กา ข้อใดคล้องจองกับคำว่า “เรือใบ”

ก. ไครหนอ      ข. ล่องลอย      ค. เรือด่วน

๔. ข้อใดมีคำในมาตราตัวสะกดแม่ กง

ก. งูเห่ล้อม      ข. ดงหนาม      ค. ถ้างอก

๕. ข้อใดมีคำมาตราตัวสะกดแม่ กง มากที่สุด

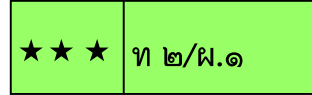
ก. น่องนุ่งกางเกง      ข. ถูงเท้าของพี      ค. ร้องเพลงเสียงดี

๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดแม่ กม ทั้งสองพยางค์

ก. งอกงาม      ข. ชุ่มซำม      ค. ถามหา

๗. ประโยคต่อไปนี้มีคำในมาตราตัวสะกดใดมากที่สุด “พื้บุญสมพาอาคมและน้องออมไปฝากอมสิน”

ก. มาตราแม่ กก      ข. มาตราแม่ กน      ค. มาตราแม่ กม



๘. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำ “กลมกล่อม”

ก. บอบบาง      ข. เกรงขาม      ค. ยุ่มย่าม

๙. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “หิวข้าว”

ก. ไบบัว      ข. สวนคร้ว      ค. สาวลาว

๑๐. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่เกย ทั้งสองคำ

ก. หายเลย      ข. ดวงดาว      ค. ขาววาง

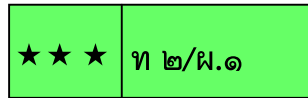


บทอ่าน  
 มาตราตัวสะกดแม่ ก กา

แม่ ก กา

แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	ไชๆ มาลีห้าใบ
อีแม่อาก็มาได้	อีแม่ไก่ไล่ตีกา
หมาใหญ่ก็ไล่เห่า	หมูในเล้าแลดูหมา
ปูแสมแลปูนา	กะปุม้าปูทะเล
เต่านาแลเต่าดำ	อยู่ในน้ำกะจระเข้
ปลาทออยู่ทะเล	ปลาซีเหร์ไม่สู้ดี

หนังสือ ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ



## ใบความรู้ มาตราแม่ ก กา

คำมาตราแม่ ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด จะเป็นสระเสียงสั้นหรือสระเสียงยาวก็ได้ เช่น แม่ ไก่ อยู่ ใน ตะกร้า

ตะไคร้	กะเพรา	วิริยะ
เปาะเปาะ	พระเจ้า	รำไร
สะเต๊ะ	อูระ	ตำหนิ
ใจเสาะ		

อารี	อาสา	โลเล
ท่าที	พ่อครัว	ผู้ดี
ต่อแยะ	ถือตัว	คู่หู
ข้อเสนอ		

บัตรคำ  
มาตราแม่ ก กา

ระกำ

มะลิ

ทะเลาะ

หมู

เสื่อผ้า

โต๊ะ

ตู้

หวี

บัตรคำ  
มาตราแม่ ก กา

อารี

ท่าที

โลเล

พ่อครัว

ผู้ดี

ถือตัว

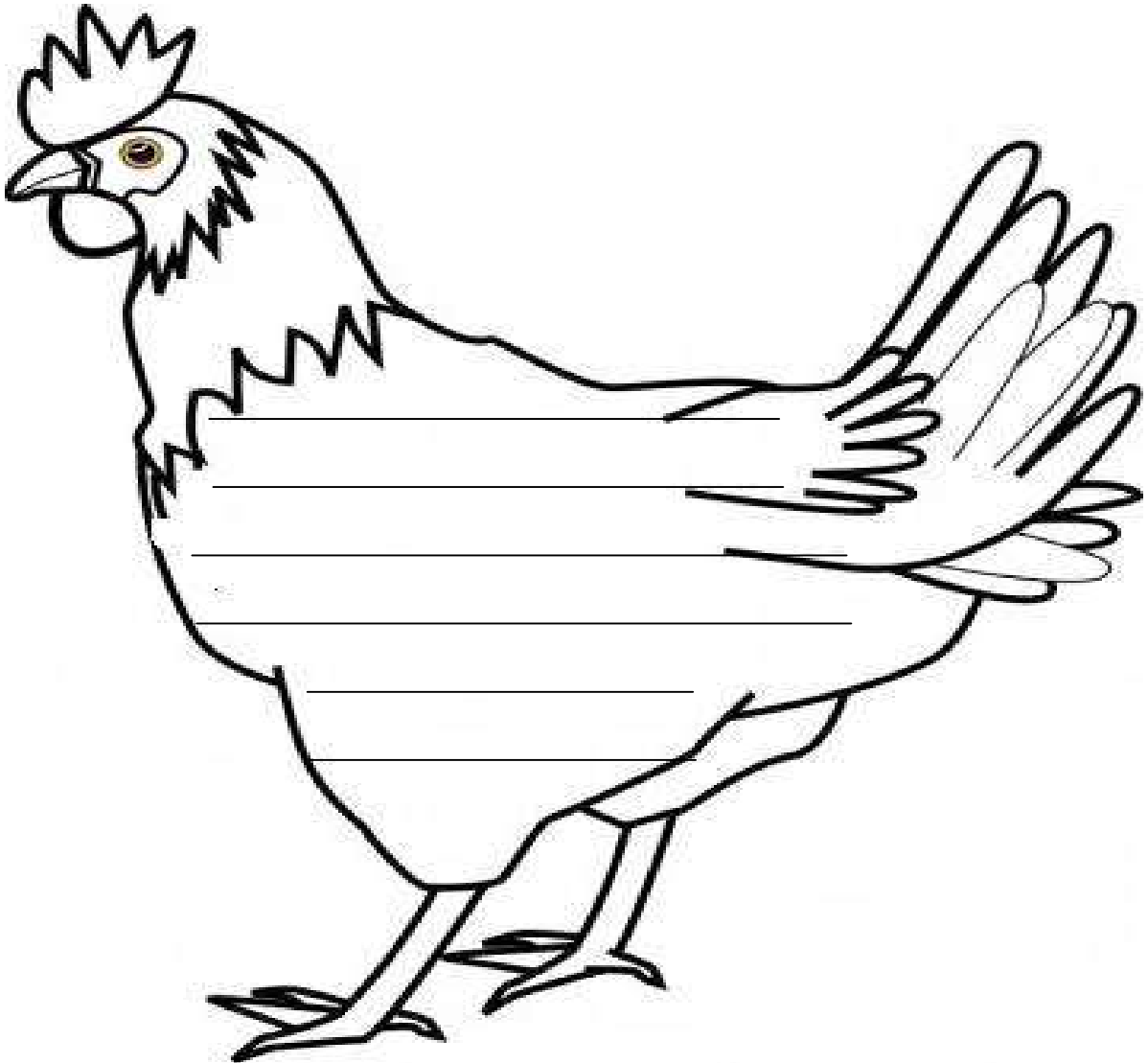
ตอแย

คู่หู

## ใบงานที่ ๑

เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ชื่อสัตว์

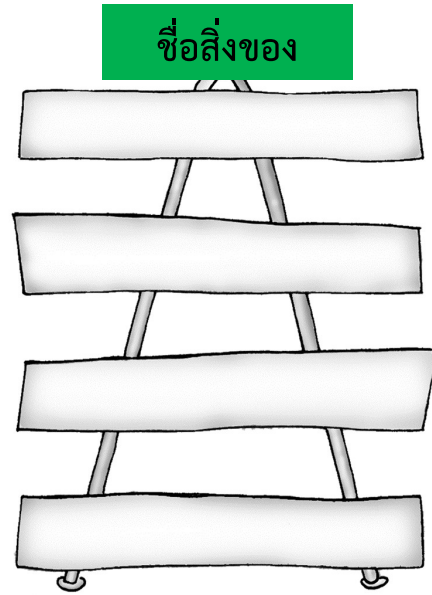
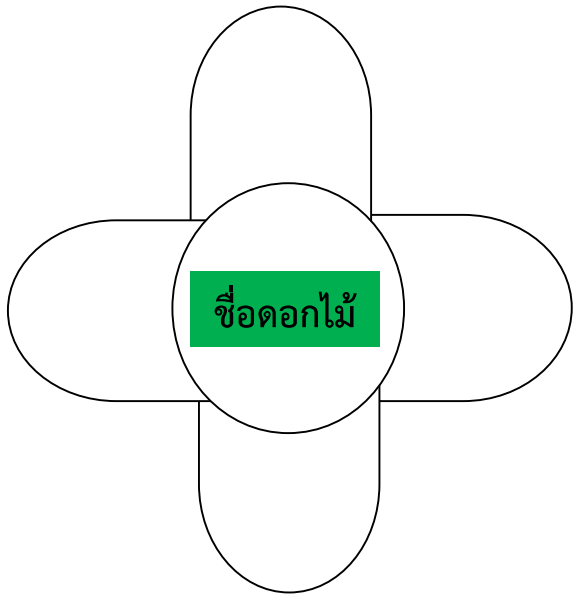
คำชี้แจง เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ที่เป็นชื่อสัตว์ แล้วฝึกอ่าน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒  
เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

คำชี้แจง เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ที่เป็นชื่อดอกไม้และชื่อสิ่งของ แล้วฝึกอ่าน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



**ใบงานที่ ๓**  
เติมคำในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

**คำชี้แจง** เติมคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่านคำ

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ๑. เฝื่อ _____ | ๖. พ่อ _____ |
| ๒. ทะ _____    | ๗. สี _____  |
| ๓. แม่ _____   | ๘. กะ _____  |
| ๔. เอะ _____   | ๙. ใจ _____  |
| ๕. เกาะ _____  | ๑๐. ปี _____ |

เติมคำมาตราแม่ ก กา ที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่กำหนด และอ่านคำ

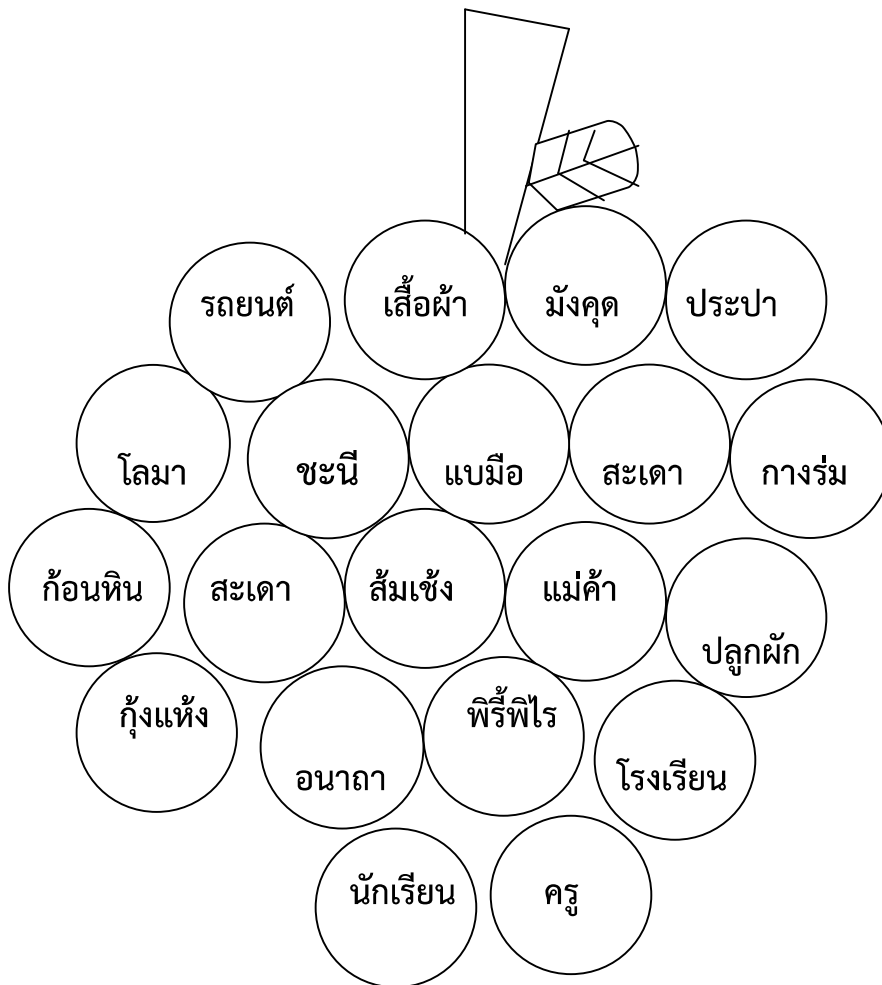
- |               |                |
|---------------|----------------|
| ๑. เร็ว _____ | ๖. ไป _____    |
| ๒. เล็ก _____ | ๗. ขาว _____   |
| ๓. เลว _____  | ๘. ออก _____   |
| ๔. บาง _____  | ๙. เรียบ _____ |
| ๕. สูง _____  | ๑๐. ไกล _____  |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๔

อ่านคำและระบายสีคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

คำชี้แจง อ่านคำและเลือกระบายสีคำมาตราแม่ ก กา



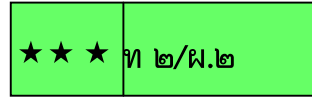
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕  
วาดภาพระบายสีคำมาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง วาดภาพระบายสี คำมาตราแม่ ก กา

ไก	บัว
เต่า	เรือ
ปลา	ปู

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## บทอ่าน

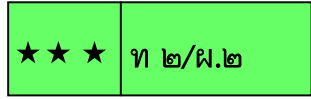
### มาตราตัวสะกด แม่กง

ปลา มี ก้าง ช้าง มี งา  
 ถ้ามึงมี อย่าถือตัว  
 อย่างนั่งบังหน้าเขา คุณ่าชัง  
 อย่าทำไต่ะ ดั่งปึง ๆ  
 ใครตีระฆัง ดั่งห่าง ๆ  
 ครุสิ่งให้ทำอะไร ก็จงตั้งใจฟัง  
 ใครขังปูไว้ในถัง  
 หนูเอาฟางมาทำรังในลังยา  
 เขาแซ่เถ้าไว้ในอ่าง จะทำน้ำค้าง ใช้ต่างสบู่  
 เมื่อสาง ๆ ตาส่างจ้างเรือจ้างไปทางเหนือ แกจะไปกลางป่า  
 ไม้ซาง ที่ข้างหว่างภูเขา แกเล่าว่าที่ห่างไกลต่อไปมีไม้ฝาง ไม้ยาง  
 ไม้ค้ำพลู และมีสัตว์ ลิง ค่าง บ่าง ชะนี มีกวาง เก้ง และข้างก็มี

กระทรวงศึกษาธิการ, แบบหัดอ่านหนังสือไทย เล่มปลาย

-----

เถ้า คือ ขี้เถ้าที่เกิดจากการเผาไหม้



## ใบความรู้

### มาตราตัวสะกดแม่ กง

มาตราแม่ กง หรือแม่ กง คือ คำที่มี ง เป็นตัวสะกด  
มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

คำในมาตราตัวสะกดแม่ กง เช่น ก้าง ช้าง มั่ง นั่ง บัง  
ชั่ง ปั่ง ระฆัง ดั่ง หว่าง สั้ง จง ตั้ง ฟัง ชั่ง ถั่ง ฟาง  
รัง อ่าง ต่าง ต่าง สาง ส่าง จ้าง ทาง ถาง ซาง ช้าง

**ใบงานที่ ๖**  
**หาคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กง**

**คำชี้แจง** หาคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กง จากบทอ่านมาตราตัวสะกดแม่ กง

Blank writing area with multiple sets of horizontal lines for student response.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗  
ตอบคำถามจากการอ่าน

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทเรียน มาตราตัวสะกดแม่ กง

๑. ข้อความใดบ้างเป็นคำสอนในการปฏิบัติตน

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. ข้อความใดเป็นข้อห้าม

---

---

---

---

---

---

---

---

๓ ข้อความใดเป็นคำถาม

---

---

---

---

---

---

---

---

๔. ข้อความใดเป็นภูมิปัญญาในครัวเรือน

---

---

---

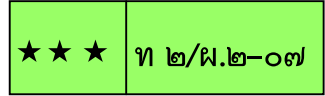
---

---

---

---

---



๕. ข้อความใดที่บรรยาย เป็นเรื่องราว

(การพูดหรือเขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สถานที่ และสิ่งของ  
ช่วยให้เข้าใจความหมายและมองเห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น)

---

---

---

---

---

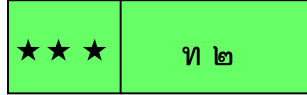
---

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





## บทร้อยกรอง

### แม่กง

เรื่องกงดูจงแจ้ง	ลูกมะแว้งแดงฟักทอง
ลูกตำลึงแลหนึ่งสอง	ไม้กระบองแลกระบุง
กระถางโองอ่างไห	ทองแท่งใหญ่ใส่ไถ่ถูง
ยุงหนักต้องกางมุ้ง	ไปเมืองกรุงรุ่งพรั่งนี้
หลังโกงนั่งหย่องยอง	เรียกพวกพ้องเล่น้องพี
บึงบางคลองกว้างรี	เรียกว่าปีมะโรง มะเส็ง
ชาววังนั่งในห้อง	ชักจ้องหนองดั่งโหนดงเหง่ง
ตาซั้งแลตาเต็ง	ทั้งกางเกงแลกระทรง
แมงป่องแมลงผึ้ง	ปลาทูนึงปลากระสง
กึ่งกึ่งทุกังกง	ปลากะพงซื่อแพงจริง
อึ่งอ่างแลคางคก	ทั้งจิ้งจกแลแงงชิง
นกยางย่องจิกปลิง	ฝูงค่างลิงวิ่งร้องอึง
ระฆังดั่งหง่างๆ	ซ้องใหญ่กว้างครางหึ่งๆ
กลองหนึ่งดั่งดิ่งๆ	ตีกระดิ่งดั่งกริ่งๆ
นักเลงร้องเพลงพลาจ	ตรงหน้าต่างไขว่ห้างหยิ่ง
เอนหลังนั่งเอียงอิง	มือถือฉิ่งตีดั่งๆ
เด็กๆอย่าไหลหลง	ดูเรื่อง กง ก กา บ้าง
ดูไปตั้งใจฟัง	เบื่องหน้ายังจะว่ากต

ใบงานที่ ๘  
เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ กง

คำชี้แจง อ่านบทอ่าน บทร้อยกรอง แม่กง จากหนังสือประถม ก กา แล้วเขียนตอบ  
ให้สมบูรณ์

๑. คำสะกดแม่ กง ที่เป็นเสียง

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. คำสะกดแม่ กง ที่เป็นชื่อต้นไม้

---

---

---

---

---

---

---

---

๓ คำสะกดแม่ กง ที่เป็นชื่อสัตว์

---

---

---

---

---

---

---

---

๔. คำสะกดแม่ กง อื่นๆ

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

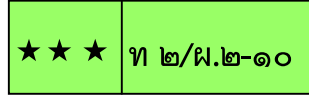
ใบงานที่ ๙  
เติมคำมาตราตัวสะกดแม่ กง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำมาตราตัวสะกดแม่ กง เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ร้องเพลง	แสดง	แข็งแรง	กุ่มแห้ง	โด่งดัง
รองเท้า	กระจ่าง	จริงจัง	ว่องไว	แต่งตัว

๑. การออกกำลังกายทำให้ร่างกาย \_\_\_\_\_
๒. ขวัญ \_\_\_\_\_ ละครอย่างสมบทยาท
๓. นักร้องคนนั้น \_\_\_\_\_ ได้ไพเราะมาก
๔. คุณแม่ใส่ \_\_\_\_\_ ทุกครั้งเมื่อทำผ้าไทย
๕. วีระสวม \_\_\_\_\_ ทุกครั้งก่อนเดินทางออกนอกบ้าน
๖. คุณครูอธิบายเลขข้อนั้นให้เข้าใจอย่าง \_\_\_\_\_ แจ่ม
๗. แม่ \_\_\_\_\_ ด้วยชุดไทยในวันแม่ปีนี้
๘. พ่อพูด \_\_\_\_\_ เพื่อให้ลูกๆตั้งใจเรียน
๙. ดาราบางคนไม่ถือตัว แม่จะ \_\_\_\_\_ แล้ว
๑๐. เมื่อลิงได้กล้วยมันวิ่งขึ้นต้นไม้อย่าง \_\_\_\_\_

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



**ใบงานที่ ๑๐**  
**อ่านและคัดบทร้อยกรองที่ชอบ**

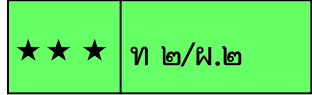
**คำชี้แจง** อ่านออกเสียงบทร้อยกรองต่อไปนี้ เลือกท่องจำและคัดบทที่ชอบจำนวน ๒ บท (ตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

**สัตว์สวย ป่างาม**

เห็นกว้างอย่างเื่องช้าเลื่องเดิน	เหมือนอย่างนางเชิญ
พระแสงสำอองข้างเคียง	
เขาสูงฝูงหงส์ลงเรียง	เรีงร้องซ้องเสียง
สำเนียงนำฟังวังเวง	
กลางไพรไ่ชั้นบรรเลง	ฟังเสียงเพียงเพลง
ขอแจ้งจำเรียงเวียงวัง	
ยุงทองร้องกระโต้งโห่งดัง	เพียงซ้องกลองระฆัง
แตรสังข์กังสดาลขานเสียง	
กะลิงกะलगนางนวลนอนเรียง	พระยาลอคลอเคียง
แ่อนเอียงอีไ่ก้งโห่งเทง	
ค้อนทองเสียงร้องปองเป่ง	เพลินฟังวังเวง
อีไ่ก้งเรีงร้องลองเซิง	
ฝูงละมั่งฝิ่งดินกินเพลิง	คางแข็งแรงเรีง
ยีนเบ้งบั้งหน้าตาโพลง	
ป่าสูงยุงยางข้างโขลง	อึงคะนึ่งฝิ่งโผง
โยงกันเล่นน้ำคล่ำไป	

A series of 15 blank musical staves, each consisting of five horizontal lines, arranged vertically down the page.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

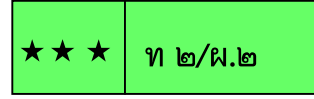


## บทอ่าน

### มาตราตัวสะกด แม่ กม

ช่อ๑ม๑แ๑ช๑ม	แ๑กั๑ม๑อ๑ม	จ๑ม๑จ๑ม	ช๑ม๑ช๑ม
ช๑ม๑น๑ม	จ๑ม๑ง๑ม	ต๑ม๑ต๑ม	ว๑ม๑แ๑ม
ส๑ม๑ท๑ม	น๑ม๑น๑ม	จ๑ม๑ล๑ม	ย๑ม๑แ๑ม
ห๑ม๑ล๑ม	อ๑ม๑แ๑ม	ม๑ม๑ม๑ม	ม๑ม๑ม๑ม

ชมพร เพชรอนันต์กุล  
จากหนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุดสายน้ำใจ อ่านเขียนเรียนภาษาไทย เล่ม ๒



## ใบความรู้ มาตราตัวสะกดแม่ กม

มาตราตัวสะกดแม่ กม หรือ แม่กม คือคำที่มี ม  
เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกดแม่ กม เช่น อิม ชิม ตุ่ม ส้ม  
กลม หลุม สาม หอม เตรียม สวม เชื่อม ชมรม มุมมาม

## บัตรคำ

มะขาม

จุ่ม<sup>+</sup>จิม<sup>+</sup>จุ่ม<sup>๑</sup>ลิ้ม<sup>๑</sup>ยุ่ม<sup>๑</sup>กริม<sup>-</sup>

ตุ้มตาม

ซุ่ม<sup>-</sup>ซ้าม

โครมคราม

ต้วม<sup>๑</sup>เตี่ยม<sup>๑</sup>



ใบงานที่ ๑๑  
มาตราตัวสะกดแม่ กม

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองโดยใช้คำมาตราตัวสะกดแม่ กม เต็มในช่องว่าง  
ให้มีความหมายและถูกต้อง

ชุดที่ ๑

น้ำ \_\_\_\_\_ อม \_\_\_\_\_ รส \_\_\_\_\_ งด \_\_\_\_\_

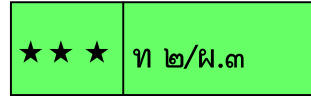
ชุดที่ ๒

\_\_\_\_\_ ตอบ ครอบ \_\_\_\_\_ ขึ้น ริน \_\_\_\_\_

ชุดที่ ๓

กลม \_\_\_\_\_ แขนง \_\_\_\_\_ ยิ้ม \_\_\_\_\_ ดีด \_\_\_\_\_

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## บทดอกสร้อย

### อิมก่อน

อิมเอ๋ยอิมก่อน	รีบจะไปดูละครโขนหนัง
ทิ้งสำหรับคับค้อนไว้รุกรัง	เหมาคนอิมที่หลังให้ล้างขาม
การเฝ้าเอาเปรียบกันอย่างนี้	มิดีหนอเจ้าฟังเราห้าม
คบเพื่อนฝูงจงอุตส่าห์พยายาม	รักษาความสามัคคีจะดีเอ๋ย

สมเด็จพระยาตำราจรรณภาพ  
ทรงนิพนธ์ ร้องลำสระเบื้องนอก

## ใบงานที่ ๑๒

### อ่านและวิเคราะห์บทอ่าน

**คำชี้แจง** ตอบคำถามจาก บทอ่าน บทดอกสร้อย อิมก่อน โดยกาเครื่องหมาย ✓  
 ในช่องที่ ใช่ และกาเครื่องหมาย ✗ ในช่องที่ ไม่ใช่

ประเด็นคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
๑. “อิมก่อน” มีความหมายตรงข้ามกับ รีบอิม		
๒. ผู้ที่อิมก่อน จะรีบไปดูการแสดงดนตรี		
๓. ผู้ที่อิมก่อนทิ้งสำหรับถ้วยชามไว้ ให้คนอิม ที่หลัง		
๔. ผู้ที่อิมที่หลัง น่าจะอยากไปดูการแสดง ด้วย		
๕. ผู้ที่อิมก่อนมิได้เป็นเพื่อนกับผู้ที่อิมที่หลัง		
๖. ผู้ที่อิมก่อนต้องได้ความสุขก่อนคนอิมที่หลัง		
๗. ผู้ที่กินอาหารร่วมกัน ควรรอๆ กัน ให้เสร็จ ในเวลาไล่เลี่ยกัน		
๘. ระหว่างกินอาหาร ควรคุยกันในทุกเรื่อง ที่อยากจะคุย		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๓  
ตอบคำถาม

★ ★ ★

ท ๒/พ.๓-๑๓

คำชี้แจง ตอบคำถามจาก บทอ่าน “อิมก่อน”

๑. “อิมก่อน” ตรงข้ามกับ คำว่า \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (รับอิม อิมทีหลัง)
๒. “อิม” เกิดจากการกระทำใด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (รับประทานอาหาร ดื่มน้ำ)
๓. ผู้ที่อิมก่อน โดยจะไปดูละครโขนหนึ่ง มักจะ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (มีมารยาทในการรับประทานอาหาร ไม่มีมารยาทในการรับประทาน  
อาหาร)
๔. คนอิมก่อน จะไปดูละครโขนหนึ่ง ได้ล้างจานชามที่ตนใช้หรือไม่  
\_\_\_\_\_ (ล้าง ไม่ล้าง)  
คนอิมทีหลัง ก็อยากจะไปดูละครโขนหนึ่งใช่หรือไม่ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ใช่ ไม่ใช่)
๕. คนอิมทีหลัง จะต้องรับล้างจาน ชาม ให้คนอิมก่อนใช่หรือไม่  
\_\_\_\_\_ (ใช่ ไม่ใช่) สมควรหรือไม่ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ไม่สมควร สมควร)
๖. คนอิมก่อน เอาเปรียบคนอิมทีหลังหรือไม่ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ไม่เอาเปรียบ เอาเปรียบ)

๗. หากเป็นเช่นนี้ ใครเป็นคนดี ระหว่างคนอิมก่อนและคนอิมทีหลัง

\_\_\_\_\_

๘. หากเป็นนักเรียนจะเลือกปฏิบัติตามข้อใด จึงจะมีความสุขด้วยกัน

ก. รับประทานอาหารด้วยกัน อิมก่อนคอยคนอิมทีหลัง

แล้วช่วยกันล้างสำหรับ ถ้วยชาม

ข. รับประทานอาหารด้วยกัน อิมก่อนคอยให้คนอิมทีหลัง

ล้างสำหรับ ถ้วยชาม เสร็จค่อยไปดูแลครุโชนหนึ่ง พร้อมกัน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๔  
เขียนคำสะกด แม่กม

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ เขียนจำแนกชนิดของอาหาร ลงในช่องว่าง

ต้มส้ม	มะยมแช่อิ่ม	อมยิ้ม	ส้มตำ	ยำไข่เค็ม
จุ่มจิ้ม	มะตูมเชื่อม	ไอศกรีม	อ่อมใบยอ	ติ่มซำ
ไข่ต้ม	ส้มโอ	ขนมโก๋		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## บทร้อยกรอง หนูแจ้วขยว้าว

หนูแจ้ว ขยว้าว	เชือกสาวหลากสี
ขาวเขียวฟ้ามี	ที่ชอบซื่อกัน
แก้วเกาะเอวพ่อ	ขอว้าวขavnั่น
ซ้าคองหมดปล้น	ไม่ทันใครใคร
พ่อบอกลูกเอ๋ย	ฟังเอ๋ยขานไข
เด็กขยเล่นได้	ว้าวไทยดีแท้
พ่อจะซื้อหา	ตุ๊กตาคลายแม่
กระโปรงผ้าแพร	งอแงไม่ดี
แก้วยิ้มพุดแจ้ว	ผ่องแผ้วเต็มที
พ่อจำซื้อที่	ลูกนี้ชอบคุณ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**ใบงานที่ ๑๕**  
**อ่านบทร้อยกรองและตอบคำถาม**

**คำชี้แจง** อ่านบทร้อยกรอง “หนูแจ้วขายว่าว” แล้วเขียนตอบคำถาม

๑. หนูแจ้วขายอะไรบ้าง

---

---

---

๒. เด็กๆ ชอบซื้อว่าวสีอะไร

---

---

---

๓. แก้วชอบว่าวสีอะไร

---

---

---

๔. พ่อซื้อว่าวให้แก้วหรือไม่ เพราะอะไร

---

---

---

๕. พ่อต้องการซื้ออะไรให้แก้ว

---

---

---

๖. แก้วพอใจสิ่งที่พ่อจะซื้อให้หรือไม่

---

---

---

๗. นักเรียนควรเอาอย่างแก้วในเรื่องใดบ้าง

---

---

---

๘. เมื่อมีคนซื้อของให้ นักเรียนควรทำอย่างไร

---

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๖  
เขียนคำมาตราตัวสะกด แม่เกอว

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง “หนูแจ้วขย่าวาว” แล้วเขียนคำที่สะกด  
ด้วยมาตราตัวสะกดแม่ เกอว จากเรื่อง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอนที่ ๒ เลือกคำจากตอนที่ ๑ จำนวน ๕ คำ แล้วแต่งประโยค  
ตัวอย่าง          น้ำในสระใสแจ้ว

๑.

---

---

---

---

๒.

---

---

---

---

๓.

---

---

---

---

๔.

---

---

---

---

๕.

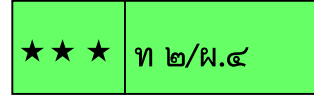
---

---

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบความรู้ มาตราตัวสะกดแม่ เกอว

มาตราตัวสะกดแม่ เกอว หรือ แม่เกอว คือคำที่มี ว  
เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

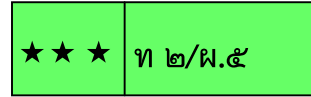
ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกดแม่ เกอว เช่น แจ้ว ว่าว สาว  
ขาว เขียว แก้ว เหว แจ้ว แฝว ข้าว ข้าว ผิว เดี่ยว เที่ยว แมว คิ้ว  
ก้าวร้าว เจี้ยวจ้าว เขียวแก้ว

**ใบงานที่ ๑๗**  
**เติมคำมาตราตัวสะกด แม่เกอว**

**คำชี้แจง** อ่านข้อความและเลือกคำในวงเล็บ มาเขียนเติม ให้ได้ความถูกต้อง

๑. เราจะไป ..... ชวนนาเกี้ยว .....  
(ชวย ช้วย ช้วย, ขาว ข่าว ข้าว)
๒. .... พุดเสียงดัง ..... นั่งดูเรือ .....
- (แจว แจ่ว แจ้ว แจ้ว แจ้ว)
๓. ผู้หญิง ..... ไม่ควรทำกริยา .....
- (สาว ส่าว ส้าว, ก้าวร้าว ก้าวราว ก้าวร้าว)
๔. บะหมี่ ..... ร้านนี้ร่อยมาก (เกี้ยว เกี้ยว เกี้ยว)
๕. .... เรื่องจำนำ ..... เป็น ..... ใหญ่
- (คาว ข่าว ค่าว, ข้าว ค้าว ขาว)
๖. .... ลุง ..... จะซื้อขนมมาให้ (เดียว เดี่ยว เดี่ยว)
๗. ทำไมเดิน ..... ไปเที่ยวมาหลาย .....
- (เที่ยว เที้ยว เที้ยว)
๘. หนุ่มาน ..... แก้ว (เขี้ยว เขี้ยว เคี้ยว)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

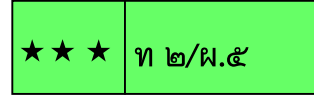


## บทอ่าน

### มาตราตัวสะกด แม่เกย

โวยวาย	ท้ายทุย	ต้อยนุ้ย	อ้อยอ้าย
รายย่อย	หอยลาย	ฉวยฉาย	ท้ายทอย
รายจ่าย	ง่ายตาย	ปุยฝ้าย	นายร้อย
ฝ้ายซ้าย	ทายบ้อย	ต้อยหอย	ลอยชาย

ชมพร เพชรอนันต์กุล  
จากหนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุดสายน้ำใจ อ่านเขียนเรียนภาษาไทย เล่ม ๒



## ใบความรู้ มาตราตัวสะกดแม่ เกย

มาตราตัวสะกดแม่ เกย หรือ แม่เกย คือคำที่มี ย  
เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

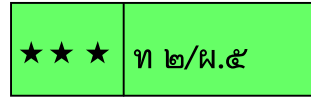
ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกดแม่ เกย เช่น ง่าย นาย ร้อย  
ฝ้าย ช้าย บ่อย ย้าย ช่วย ก้อย ชัย ภัย ้วย โวยวาย อ้อยอ้าย ฉุยฉาย  
รายจ่าย ท้ายทอย ลอยชาย

ใบงานที่ ๑๘  
มาตราตัวสะกด แม่เกย

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

ถ่าย	นายร้อย	หอยลาย	รายจ่าย
ย้ายป้าย	ไว้วาย	ฉุยฉาย	อัยอ้าย

๑. มีเสียง ..... อยู่ที่ป้ายรถประจำทาง
  ๒. ปุยฝ้ายชอบกิน ..... ผัดพริก
  ๓. โตขึ้นผมอยากเป็น ..... ห้อยกระป๋อง
  ๔. แมวเดิน ..... เพราะอ้วนมาก
  ๕. นักเรียนหญิงกำลังเรียนรำ .....
  ๖. เจ้าหน้าที่ช่วยกัน ..... โฆษณา
  ๗. นักท่องเที่ยวชอบ ..... รูปห้องฟ้ายามเช้า
  ๘. เราต้องช่วยกันประหยัด ..... ของครอบครัว
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ปริศนาคำทาย

๑. อะไรเอ่ยตรงข้ามกับชื่อ

คำตอบ คือ \_\_\_\_\_

๒. อะไรเอ่ย ต้นเท่าขาใบวาเดียว

คำตอบ คือ \_\_\_\_\_

๓. อะไรเอ่ย ต้นเท่าแขนใบเล่นเสี้ยว

คำตอบ คือ \_\_\_\_\_

๔. อะไรเอ่ย อยู่ทะเลกินนมแต่คนงมมันขึ้นมากิน

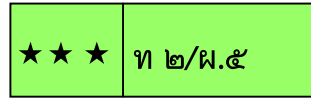
คำตอบ คือ \_\_\_\_\_

๕. อะไรเอ่ย เรือนปั้นหยาทาสีเขียว เด็กดำนอนคนเดียวกางมุ้งขาว

คำตอบ คือ \_\_\_\_\_

๖. อะไรเอ่ย สัตว์นี้คนไทย เลี้ยงไว้ไถนา มีเขาสีขา หนูจำตอบไว

คำตอบ คือ \_\_\_\_\_



## แบบทดสอบหลังเรียน

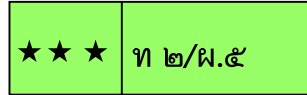
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียน  ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในมาตรา ก กา ข้อใดคล้องจองกับคำว่า “เรือใบ”
  - ก. ไครหนอ
  - ข. ล่องลอย
  - ค. เรือด่วน
  
๒. ข้อใดไม่ใช่คำในมาตรา ก กา
  - ก. ตะกร้า
  - ข. อาหาร
  - ค. กะเทาะ
  
๓. ข้อใดเป็นคำในมาตรา ก กา
  - ก. ฤงเท้า
  - ข. แวนตา
  - ค. นาฬิกา
  
๔. ข้อใดมีคำในมาตราตัวสะกดแม่ กง
  - ก. งูเหลือม
  - ข. ดงหนาม
  - ค. ถั่วออก
  
๕. ข้อใดมีคำมาตราตัวสะกดแม่ กง มากที่สุด
  - ก. น่องนุ่งกางเกง
  - ข. ฤงเท้าของพี
  - ค. ร้องเพลงเสียงดี
  
๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำ “กลมกล่อม”
  - ก. บอบบาง
  - ข. เกรงขาม
  - ค. ยุ่มย่าม





๗. คำในข้อใดมีตัวสะกดแม่กม ทั้งสองพยางค์

- ก. งอกงาม      ข. ชุ่มชุ่ม      ค. ถามหา

๘. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราแม่เกย ทั้งสองคำ

- ก. หอยลาย      ข. ดวงดาว      ค. ขาววาง

๙. ประโยคต่อไปนี้มีคำในมาตราตัวสะกดใดมากที่สุด “พิญสุมพาาคมและนองอมมไปฝากอมสิน”

- ก. มาตราแม่ กก    ข. มาตราแม่ กน    ค. มาตราแม่ กม

๑๐. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “หิวข้าว”

- ก. ไบบัว      ข. สวนคร้ว      ค. สาวลาว

## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาที่น่าสนใจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. ยกเมฆ

ข. เปียกโชก

ค. ราชกิจ

๒. ข้อใดมีตัวสะกดตรงมาตราเท่านั้น

ก. แม่กต แม่กก

ข. แม่เกอว แม่เกย

ค. แม่กง แม่กน

๓. ควรเติมพยัญชนะในมาตราตัวสะกดข้อใดลงในช่องว่างของคำเหล่านี้  
แล้วทำให้ได้คำที่มีความหมาย

กั__พิ__	อาว__	ร__บาล	ตักบา__
----------	-------	--------	---------

ก. แม่กน

ข. แม่กบ

ค. แม่กต

๔. ข้อใดมีตัวสะกด แม่กก ทุกคำ

ก. จับ เมฆ

ข. โโรค เลข

ค. โลก บาท

๕. คำว่า กฎหมาย อ่านอย่างไร

ก. กต-หมาย

ข. กก-หมาย

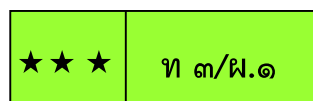
ค. กต-ตะ-หมาย

๖. คำที่อ่านออกเสียงว่า สำ-เหรี็ด เขียนสะกดตามข้อใด

ก. สำเร็จ

ข. สำเร็ด

ค. สำเร็ด



๗. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา กต ทุกคำ

- ก. นวด ดิน ดีด      ข. ทักษะ กฐิน บุด      ค. ก๊าซ บวช รถ

๘. ข้อใด *ไม่ควร* ปฏิบัติในการพูด

- ก. พูดโดยใช้ถ้อยคำสุภาพ  
ข. กล่าวทักทายผู้ฟังก่อนเริ่มพูด  
ค. พูดล้อเลียนผู้อื่น

๙. ข้อใดพูดทักทายผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม

- ก. หัวดีครับ คุณแม่      ข. สวัสดีค่ะ คุณน้ำ      ค. สวัสดี คุณยาย

๑๐. ข้อใดมีคำที่อ่านออกเสียงตัวสะกด “แม่กน” ทุกคำ

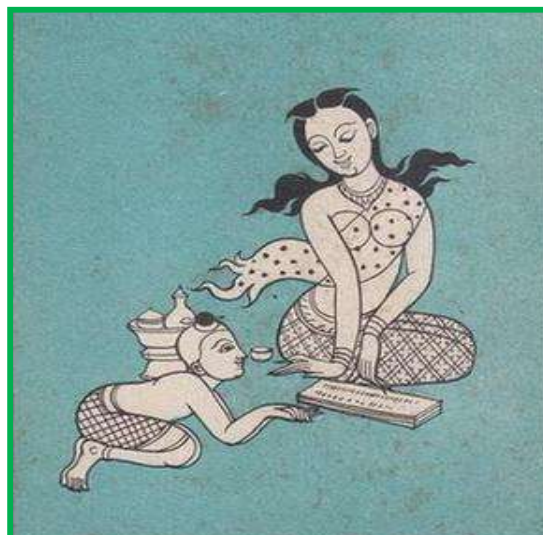
- ก. ไชโย ผลัดใบ      ข. ระทึก ปลาวาฬ      ค. การงาน บุญคุณ

## บทร้อยกรอง

### กิริยาวาจาดี

ผู้ดีมีมารยาท	จิตสะอาดแผ้วพ่องใส
จะคิดทำสิ่งใด	รักษาไว้ซึ่งกิริยา
แม้นั่งเดินยืนนอน	พึงสังวรให้งามสง่า
กินอาหารอย่างรู้ค่า	เสียง ที่ทำ อย่าเกินควร
วาจาใช้เหมาะสม	ชนนิยมไม่ผิดพวน
กาลเทศะล้วน	ต้องถูกถ้วนการแต่งกาย
กิริยาวาจาดี	นำชีวิตตั้งมุ่งหมาย
เสริมทุนหนุนเบื้องปลาย	สมสืบสายสกุลวงศ์

จาก หนังสือเรียน *ภาษาพาที* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
กระทรวงศึกษาธิการ

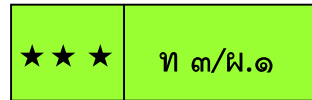


## บทร้อยกรอง

### มาตราตัวสะกด แม่กน

การงานไม่คอยท่า	กาลเวลาไม่คอยใคร
กัณฑ์การฝ่าฟันไป	บันดาลให้ได้สิ่งดี
วิญญานจิตมุ่งมั่น	สัญญาณนั้นกัณฑ์วิถิ
พ้องศาลเป็นคดี	เกิดสงสารร้าวรานใจ
จุฬาไล่เล่นลม	ปลาพาพชน่านน้ำใส
กุญชรช้างสารไพร	ไม่สิ้นสูญเกื้อกูลกัน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



## ใบความรู้

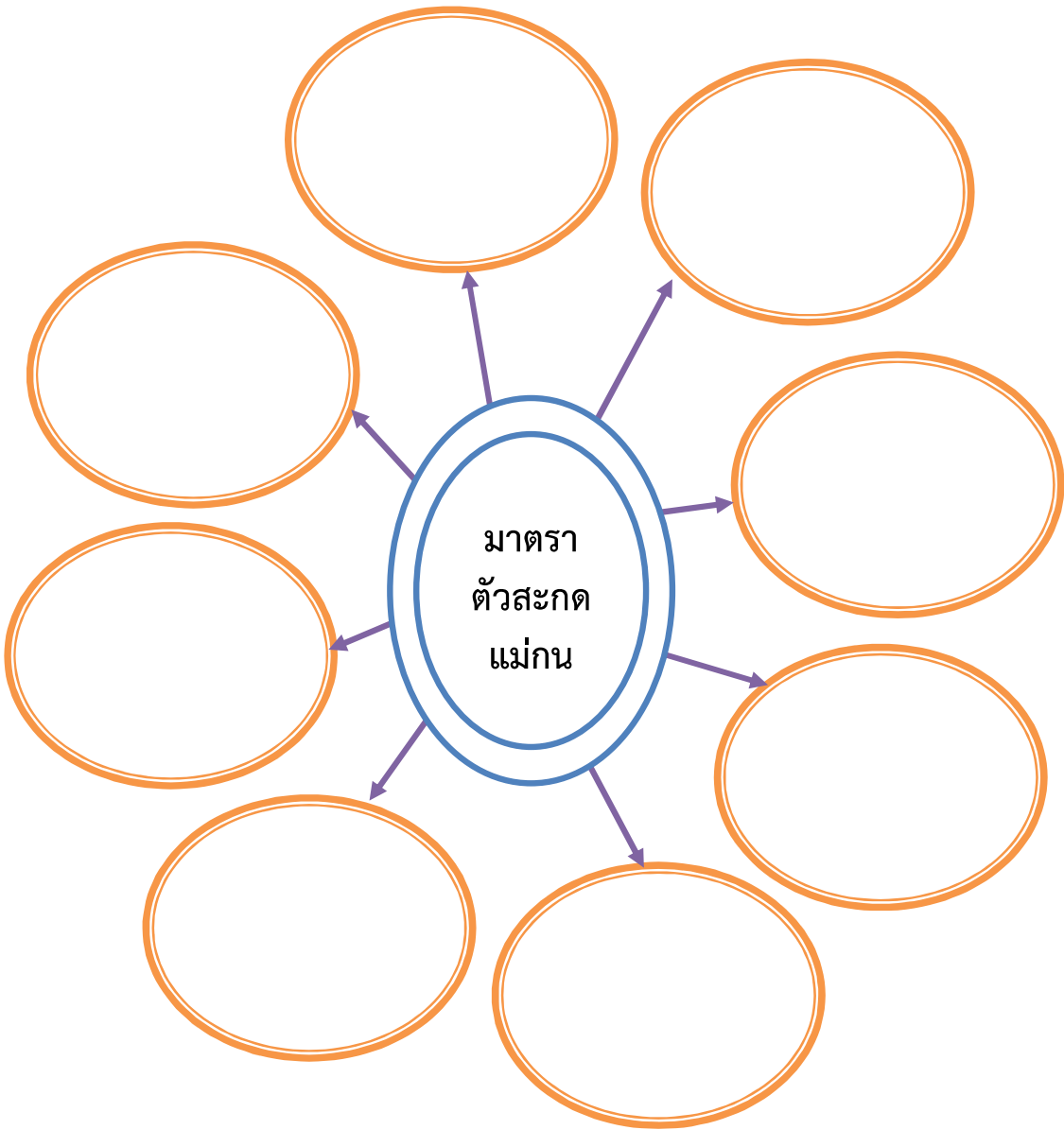
### มาตราตัวสะกด แม่กน

คำที่มี น ญ ณ ร ล พ เป็นตัวสะกดเป็นคำในมาตราตัวสะกด  
แม่ กน

เช่น	ดิน	นอน	โหน	เขียน	สวน	สารบาญ
	ปัญหา	การุญ	อัญเชิญ	สรรเสริญ	บุญคุณ	สัญญาณ
	บริเวณ	ณร	การงาน	อาหาร	สัญจร	จราจร
	น้ำตาล	บันดาล	จลาจล	ปลาвах		

**ใบงานที่ ๑**  
**หาคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กน**

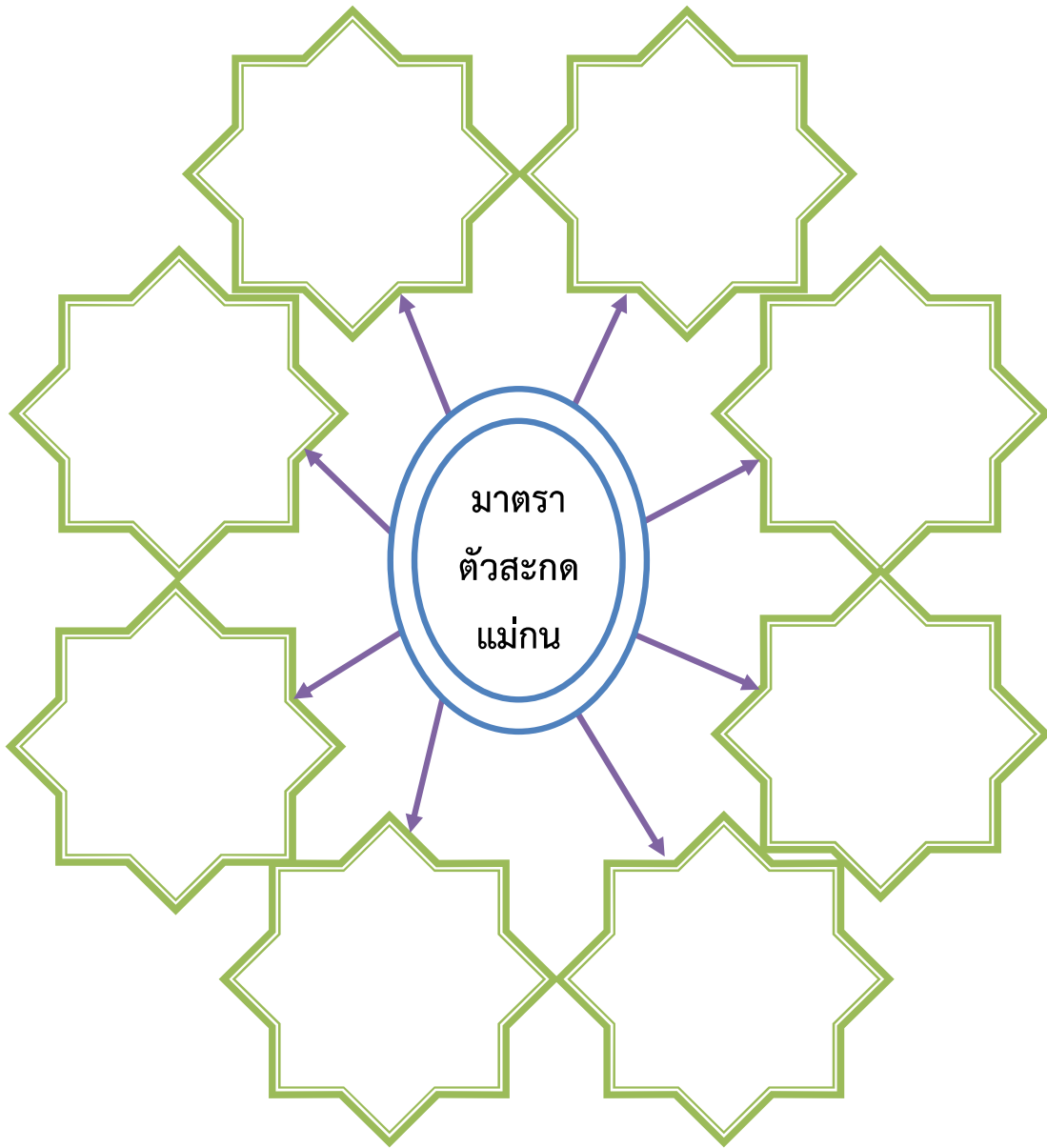
**คำชี้แจง** หาคำที่สะกดด้วย *มาตราตัวสะกดแม่กน*



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๒**  
**เขียนแผนผังความคิด “มาตราตัวสะกดแม่กน”**

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด *มาตราตัวสะกดแม่กน*



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงานที่ ๓

## แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. อ่าน

---



---

๒. ค้นหา

---



---

๓. คน

---



---

๔. อดทน

---



---

๕. กตัญญู

---



---

๖. พากเพียร

---



---

๗. สุขสันต์

---



---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





## บทร้อยกรอง

### มาตราตัวสะกด แม่กก

นกมีปากแลมีปีก	ผ้าไม้ซีกให้แตกหัก
ไปปะพวกที่รัก	ได้รู้จักหักเรียกแขก
เด็ก ๆ ดูระจก	อย่าให้ตกมักจักแตก
ปลุกเฟือกฝึกถักหญ้าแพรก	หญ้าคาแฝกอย่าให้รัก
เข้าเปลือกละเข้าสู่ก	เลือกปลาตุกทำห่อหมก
ดำทอต่อตีชก	ถูกศอกอกหกกลา

ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ  
อ้างถึงในหนังสือเรียน วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้า ๒๘



## ใบความรู้

### มาตราตัวสะกด แม่ กก

มาตราตัวสะกดแม่ กก หรือ แม่ กก คือ คำที่มี ก ข ค ฃ เป็นตัวสะกด ซึ่งออกเสียงเหมือน ก เป็นตัวสะกด เช่น

ทุกที่	มีเธอ	เจอสุข
ไร้โรค	โศกลา	ผาสุก
เมฆมาก	จากกัน	วันศุกร์



## ใบงานที่ ๖

### แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำ มาตราตัวสะกดแม่ก

๑. เชือก

---

---

---

---

---

---

๒. ปลุกผัก

---

---

---

---

---

---

๓. ซักผ้า

---

---

---

---

---

---

๔. ส้มคร

---

---

---

---

---

---

๕. ยักษ์

---

---

---

---

---

---

๖. เมฆ

---

---

---

---

---

---

๗. ความสุข

---

---

---

---

---

---

๘. สุนัข

---

---

---

---

---

---

๙. ดอกไม้

---

---

---

---

---

---

๑๐. กระจก

---

---

---

---

---

---

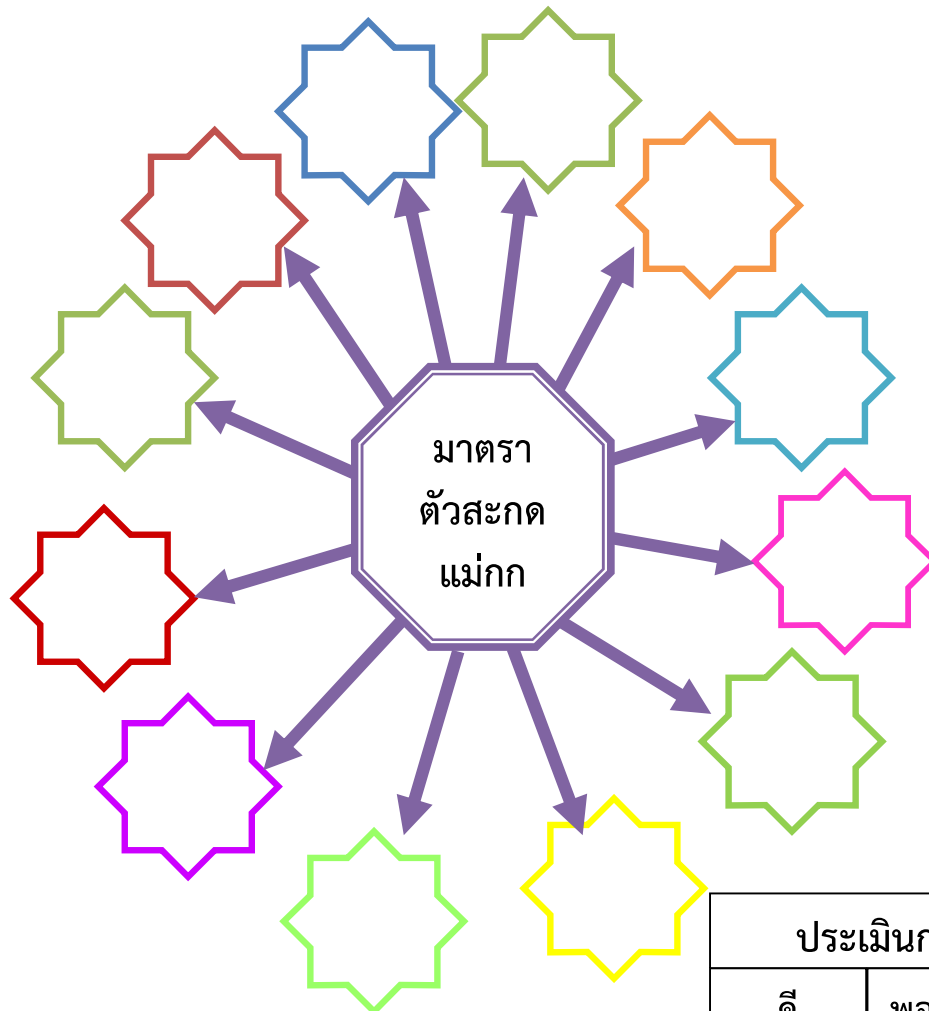
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงานที่ ๘

### เขียนแผนผังความคิด

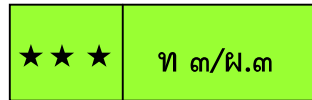
**คำชี้แจง** เขียนแผนผังความคิด มาตราตัวสะกดแม่ก ที่มีตัวสะกดตรงและไม่ตรงมาตรา



ประเมินการเขียน		
ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๙ - ๑๒	๕ - ๘	๑ - ๔
ผู้ประเมิน		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





## บทร้อยกรอง

### มาตราตัวสะกด แม่กด

ผู้ชี้แจงกระเดียดกระจาด	ไปตลาดไม่ถนัด
ชื่อมาสารพัด	อย่าสะบัดพุดซี่ปด
นักปราชญ์ฉลาดคิด	พุดไม่ผิดชื่อสัตว์หมด
จะเกิดประเสริฐยศ	มิได้อดแต่ชกนิต
บาทบพจดยาคลาด	ในกระดาดชาวดอย่าผิด
อย่าคิดขบถมิตร	จะต้องติดโทษในคุก

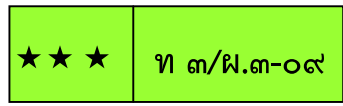
จากหนังสือ *ประถม ก กา* ฉบับหอสมุดแห่งชาติ



## ใบความรู้

### เรื่อง *มาตราตัวสะกด แม่กด*

มาตราตัวสะกด กด หรือ แม่กด คือ คำที่มี ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต  
ถ ท ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกด ซึ่งออกเสียงเหมือน ด เป็นตัวสะกด เช่น  
ขาด กิจ พืช ก๊าซ กฎ ปราบกฎ รัฐ ครูฑ พัฒนา จิต รถ บท  
อาวุธ อากาศ โทษ โอกาส มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น  
และสระเสียงยาว



ใบงานที่ ๙  
เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำจากคำที่กำหนด

๑. อุฐ

---

---

๒. ทิศ

---

---

๓. ฉลาด

---

---

๔. เมฆ

---

---

๕. โกรธ

---

---

๖. พืช

---

---

๗. ส้มเกต

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐  
แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. สสำรวจ

---

---

---

---

๒. ธงชาติ

---

---

---

---

๓. สังกะสี

---

---

---

---

๔. ประเทศ

---

---

---

---

๕. ก้อนอิฐ

---

---

---

---

๖. แหวนเพชร

---

---

---

---

๗. ราวหน้า

---

---

---

---

๘. ยาพิษ

---

---

---

---

๙. พัฒนา

---

---

---

---

๑๐. เศษกระดาษ

---

---

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑  
แต่งประโยค

คำชี้แจง หาคำมาตราแม่กต จากบทร้อยกรองแล้วนำมาแต่งประโยค

๑. คำ .....  
ประโยค .....

๒. คำ .....  
ประโยค .....

๓. คำ .....  
ประโยค .....

๔. คำ .....  
ประโยค .....

๕. คำ .....  
ประโยค .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## บทร้อยกรอง

### มาตราตัวสะกด แม่กบ

มานพกราบนอนบ	คราออกรบพิภพกล้า
เคารพปรารภฟ้า	สาปแข่งถ้ามาลองดี
แม่ทัพนำโซคลาภ	ทั้งบุญบาปบารมี
กราฟบ่งชะตาชี้	เทพเทวามาอวยชัย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



## ใบความรู้

### มาตราตัวสะกด แม่กบ

มาตราตัวสะกดแม่กบ หรือ แม่กบ คือ คำที่มี บ ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด ซึ่งออกเสียงเหมือน บ เป็นตัวสะกด เช่น

ทะเลสาบ	คำสาป
เว้นบาบ	รูปภาพ
เส้นกราฟ	ยี่ราฟ
โซคลาภ	กรุงเทพฯ
เทพธิดา	มานพ
พิภพ	เคารพ
นพเก้า	

ใบงานที่ ๑๒  
เขียนคำทายปริศนา

**คำชี้แจง** เขียนคำทายปริศนาคำทายต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. อะไรเอ่ย ตัวอยู่กับหมา ลูกมากับฝน

คำตอบ คือ .....

๒. อะไรเอ่ย เรียกเป็นดอก แต่ไม่ใช่ดอกไม้ เวลาใช้ จะจุดไหว้บูชา

คำตอบ คือ .....

๓. อะไรเอ่ย ขาเป็นคู่ดูเรียวยาวเล็ก อาม่าอาเจ็กชอบใช้

คำตอบ คือ .....

๔. อะไรเอ่ย ชื่อสัตว์ที่มีลำตัวและขาเป็นปล้อง ลำตัวยาวแบน

แต่ละปล้องมีขา ๑ คู่

คำตอบ คือ .....

๕. อะไรเอ่ย อยู่ปลายนิ้วส่วนบน เป็นกระดูกขอบกล ไม่อยู่ภายในกาย

คำตอบ คือ .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงานที่ ๑๓

### เขียนคำคล้องจอง มาตราตัวสะกดแม่กบ

**คำชี้แจง** เขียนคำคล้องจองที่มีมาตราตัวสะกดแม่กบ สะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ทัฬหี

ยี่ราฟ

๑. ชั้บรถ \_\_\_\_\_ สอบ

๒. หุบ \_\_\_\_\_ เคารพ

๓. แอบ \_\_\_\_\_ ตำรับ

๔. รอบคอบ \_\_\_\_\_ รูป

๕. พับเพียบ \_\_\_\_\_ ร้อย

๖. กรอบ \_\_\_\_\_ รูปเทียน

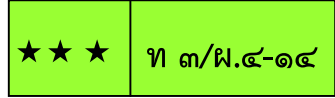
๗. โชค \_\_\_\_\_ ภาพยนตร์

๘. คำ \_\_\_\_\_ กลับกลาย

๙. กองทัพ \_\_\_\_\_ ตา

๑๐. ความลับ \_\_\_\_\_ ออก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๔  
เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กบตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอกและแก้คำที่เขียนผิดให้ถูกต้อง

Blank writing lines for the first section.

คำที่แก้ไข

Blank writing lines for the second section.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบความรู้ การพูดสื่อสาร

การพูดสื่อสารเป็นการถ่ายทอดถ้อยคำพูด ข้อความ ของฝ่ายหนึ่ง ไปอีกฝ่ายหนึ่ง การพูดในโอกาสต่าง ๆ มีดังนี้

๑. การพูดแนะนำตัว โดยใช้คำสุภาพ เช่น แนะนำตัว กับเพื่อนใหม่ คุณครู ผู้มาเยี่ยมห้องเรียน
๒. การพูดทักทาย ไต่ถามทุกข์สุขด้วยคำสุภาพและไม่ถาม เรื่องส่วนตัว
๓. การพูดสนทนาโต้ตอบ เป็นการพูดเพื่อติดต่อสื่อสารกันระหว่าง บุคคลตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป

การพูดสนทนา มีข้อปฏิบัติ ดังนี้

๑. ควรเปิดโอกาสให้คู่สนทนาได้พูดบ้าง และหลีกเลี่ยง การพูดสนทนาโดยพูดแต่เรื่องของตนเองฝ่ายเดียว
๒. ใช้ภาษาที่สุภาพ ไม่ห้วน เหมาะสมกับสถานการณ์
๓. พูดตรงเรื่อง หรือตรงประเด็น
๔. พูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลมากกล่าวอ้างประกอบ ความคิดเห็นนั้น



## ใบความรู้

### มารยาทในการพูด

๑. มองผู้ฟัง เพื่อสื่อสารให้รู้ว่า กำลังพูดอยู่กับใคร
๒. กล่าวทักทายผู้ฟังด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล สุภาพ และให้เกียรติผู้ฟัง
๓. เลือกเรื่องที่จะพูดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ วัย โอกาส และกาลเทศะ
๔. กล่าวคำขอโทษเมื่อพูดผิด และกล่าวคำขอบคุณ เมื่อได้รับการยกย่อง ชมเชย
๕. ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
๖. ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย
๗. เปิดโอกาสให้ซักถาม ก่อนจบการพูด

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## ใบงานที่ ๑๕

### เขียนบทสนทนาที่หายไปให้สมบูรณ์

คำชี้แจง อ่านบทสนทนาที่กำหนดให้ แล้วเขียนบทสนทนาที่หายไปให้สมบูรณ์

ฝนชมพู : สวัสดีค่ะสายป่าน กำลังจะไปไหนค่ะ

สายป่าน : .....

.....

.....

ฝนชมพู : ไม่ไปหรอกค่ะ เธอไปเถอะ ขอบใจมากที่ชวนนะจ๊ะ



สันติ : .....

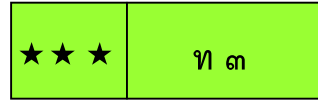
.....

.....

สดสวย : สวัสดีค่ะสันติ ขอขอบคุณมากที่ชวนนะค่ะ ฉันกินข้าวจากบ้าน  
มาแล้วค่ะ

สันติ : ถ้าอย่างนั้นผมไปก่อนนะครับ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาที่น่าสนใจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด *ไม่ควร* ปฏิบัติในการพูด

- ก. พูดโดยใช้ถ้อยคำสุภาพ
- ข. กล่าวทักทายผู้ฟังก่อนเริ่มพูด
- ค. พูดล้อเลียนผู้อื่น

๒. ข้อใดมีตัวสะกด *แม่กก* ทุกคำ

- ก. จับ เมฆ
- ข. โรค เลข
- ค. โลก บาท

๓. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา กต ทุกคำ

- ก. นวด ดิน ตีต
- ข. ทักษะ กฐิน บุต
- ค. ก๊าซ บวช รถ

๔. ข้อใดพูดทักทายผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม

- ก. หัวดีครับ คุณแม่
- ข. สวัสดีค่ะ คุณน้า
- ค. สวัสดี คุณยาย

๕. คำข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

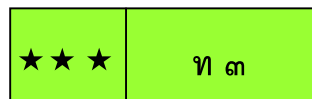
- ก. ยกเมฆ
- ข. เปียกโชก
- ค. ราชกิจ

๖. คำที่อ่านออกเสียงว่า *สำ-เหรี๊ด* เขียนสะกดตามข้อใด

- ก. สำเร็จ
- ข. สำเร็ด
- ค. สำเรีต

๗. ข้อใดมีตัวสะกดตรงมาตราเท่านั้น

- ก. แม่กต แม่กก
- ข. แม่เกอว แม่เกย
- ค. แม่กง แม่กน



๘. คำว่า *กฎหมาย* อ่านอย่างไร

- ก. กต-หมาย                      ข. กก-หมาย                      ค. กต-ตะ-หมาย

๙. ควรเติมพยัญชนะในมาตราตัวสะกดข้อใดลงในช่องว่างของคำเหล่านี้  
แล้วทำให้ได้คำที่มีความหมาย

กั__พิ__	อาว__	ร้__บาล	ตักบา__
----------	-------	---------	---------

- ก. แม่กน                      ข. แม่กบ                      ค. แม่กด

๑๐. ข้อใดมีคำที่อ่านออกเสียง “แม่กน” ทุกคำ

- ก. ไชโย ผลัดใบ                      ข. ระทึก ปลาวาฬ                      ค. การงาน บุญคุณ