



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

จัดทำโดย

นางรัศมี ศรีพยอม

โรงเรียนบ้านโคกหินแฮ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1

ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 1











คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีสิ่งที่มีชีวิต





ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 2

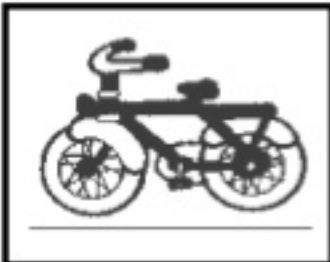
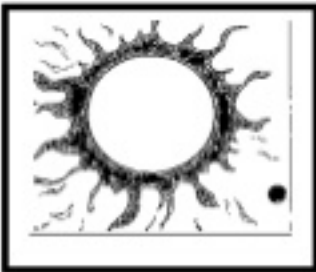
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีสิ่งไม่มีชีวิต

ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 3



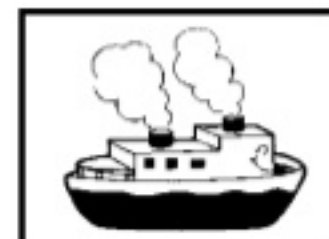
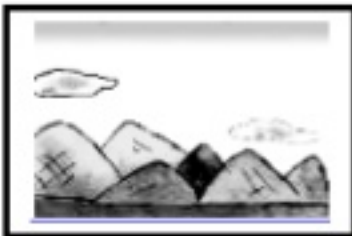
คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงจับคู่ภาพสิ่งไม่มีชีวิตตามธรรมชาติ
และสิ่งไม่มีชีวิตที่คนสร้างขึ้น



สิ่งไม่มีชีวิตตามธรรมชาติ



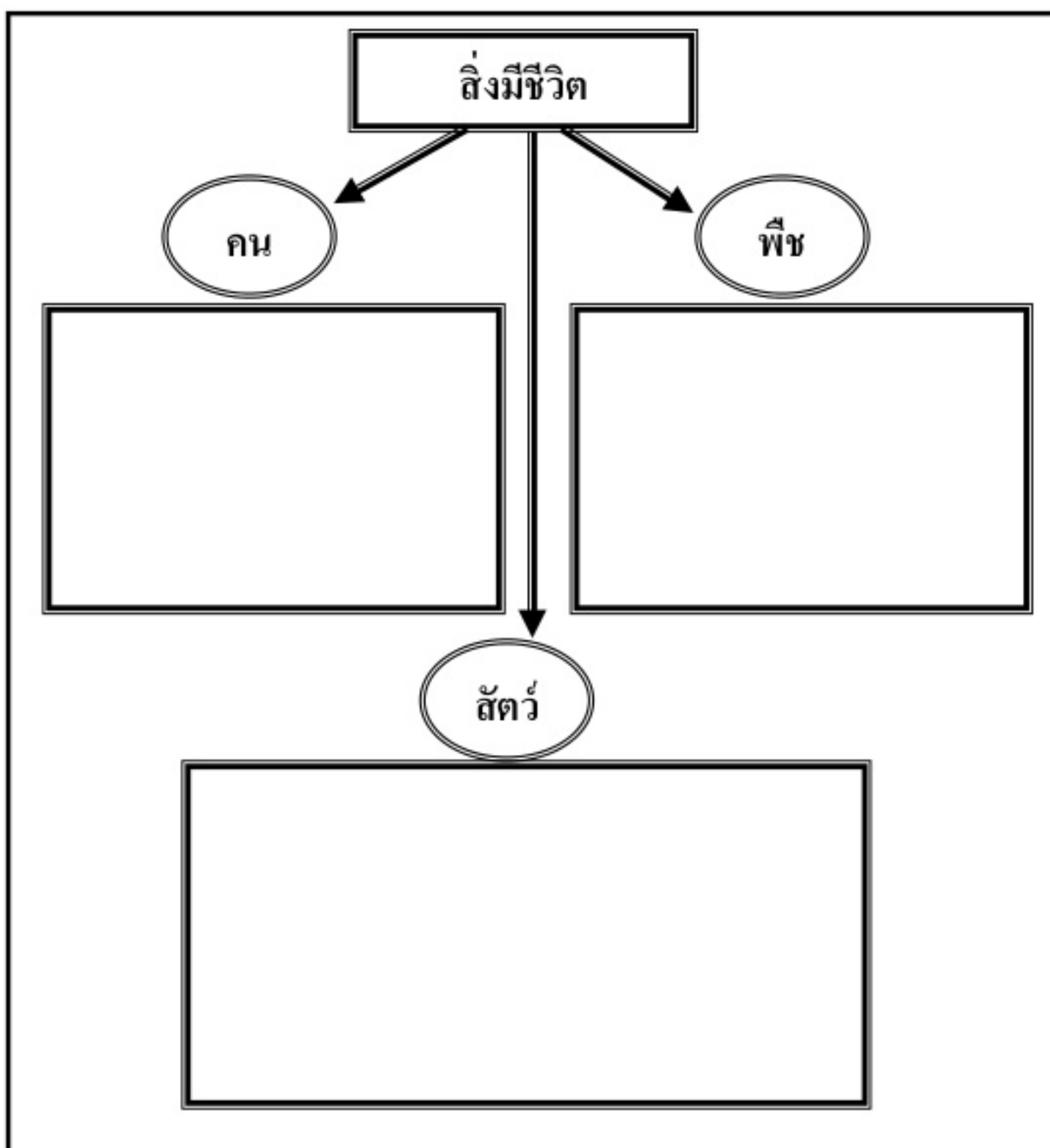
สิ่งไม่มีชีวิตที่คนสร้างขึ้น





ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 4

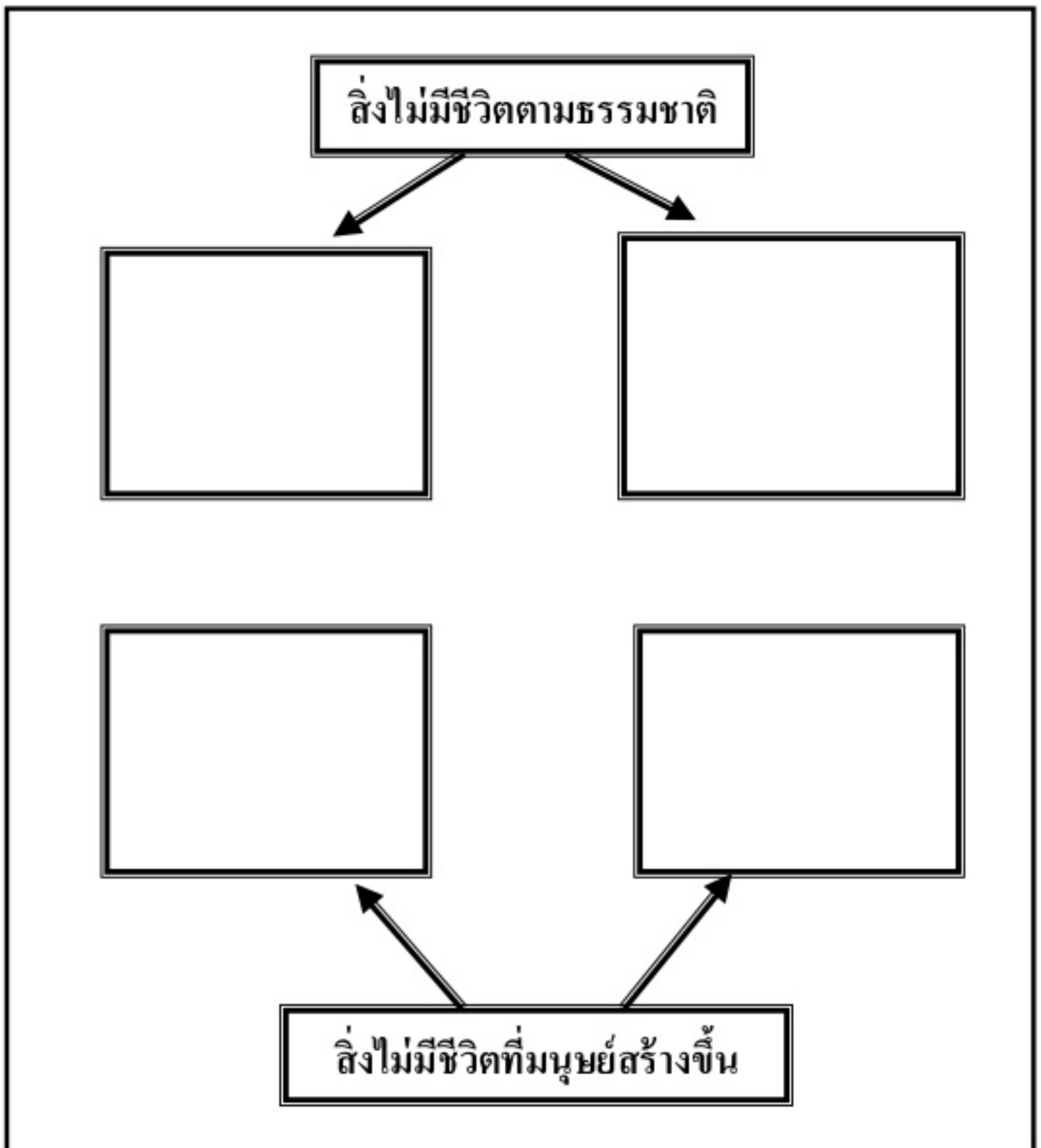
คำชี้แจง : ให้นักเรียนตัดภาพสิ่งมีชีวิตจากหนังสือต่าง ๆ มาติดตามหัวข้อ



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 5



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตัดภาพสิ่งไม่มีชีวิตจากหนังสือต่าง ๆ มาติดตามหัวข้อ







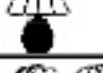







ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 6

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจสิ่งต่อไปนี้ แล้วบันทึกผลการสังเกตโดยเขียน ✓

ลงในตารางแล้วสรุปผลว่าเป็นสิ่ง มีชีวิต หรือ ไม่มีชีวิต

ชื่อสิ่งที่ สังเกต	ลักษณะสิ่งที่สังเกต						สรุปผล
	หายใจ	กิน อาหาร	ขับถ่าย	เคลื่อนที่	เจริญ เติบโต	มี ลูกหลาน	มีชีวิต (✓) ไม่มีชีวิต (X)
ต้นไม้ 							
รถยนต์ 							
ช้าง 							
ไก่ 							
บ้าน 							
สุนัข 							
โคมไฟ 							
ปลา 							
คน 							
นาฬิกา 							

สิ่งมีชีวิตจากการสำรวจได้แก่

สิ่งไม่มีชีวิตจากการสำรวจได้แก่



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 7

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าข้อความที่กำหนดให้ไปใส่ลงใน

ได้ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน

ก. กินอาหาร

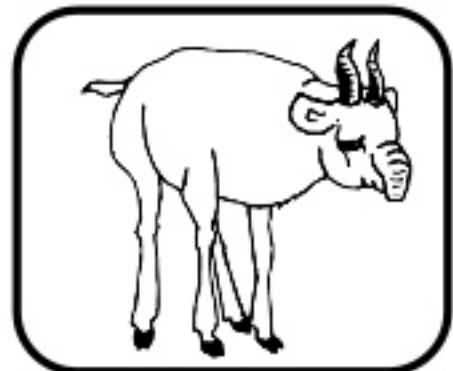
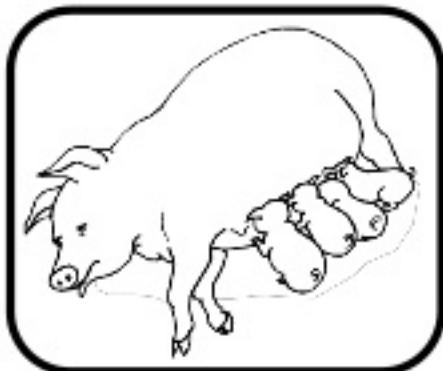
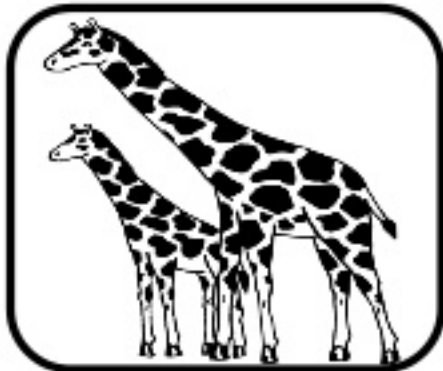
ข. ชับถ่าย

ค. สืบพันธุ์

ง. เคลื่อนที่




















จ. หายใจ

ฉ. เจริญเติบโต



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 8

คำชี้แจง : ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่มีความหมาย
สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้

<p>กินอาหาร</p>  <input data-bbox="331 857 433 934" type="checkbox"/>  <input data-bbox="736 857 838 934" type="checkbox"/>	<p>ไม่กินอาหาร</p>  <input data-bbox="995 857 1098 934" type="checkbox"/>  <input data-bbox="1371 857 1474 934" type="checkbox"/>
<p>เจริญเติบโต</p>  <input data-bbox="331 1194 433 1271" type="checkbox"/>  <input data-bbox="736 1194 838 1271" type="checkbox"/>	<p>ไม่เจริญเติบโต</p>  <input data-bbox="995 1194 1098 1271" type="checkbox"/>  <input data-bbox="1371 1194 1474 1271" type="checkbox"/>
<p>เคลื่อนที่</p>  <input data-bbox="331 1519 433 1596" type="checkbox"/>  <input data-bbox="736 1519 838 1596" type="checkbox"/>	<p>ไม่เคลื่อนที่</p>  <input data-bbox="995 1519 1098 1596" type="checkbox"/>  <input data-bbox="1371 1519 1474 1596" type="checkbox"/>
<p>ขยับถ่าย</p>  <input data-bbox="331 1856 433 1933" type="checkbox"/>  <input data-bbox="736 1856 838 1933" type="checkbox"/>	<p>ไม่ขยับถ่าย</p>  <input data-bbox="995 1856 1098 1933" type="checkbox"/>  <input data-bbox="1371 1856 1474 1933" type="checkbox"/>
<p>ออกลูก</p>  <input data-bbox="331 2181 433 2258" type="checkbox"/>  <input data-bbox="736 2181 838 2258" type="checkbox"/>	<p>ไม่ออกลูก</p>  <input data-bbox="995 2181 1098 2258" type="checkbox"/>  <input data-bbox="1371 2181 1474 2258" type="checkbox"/>

ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 9



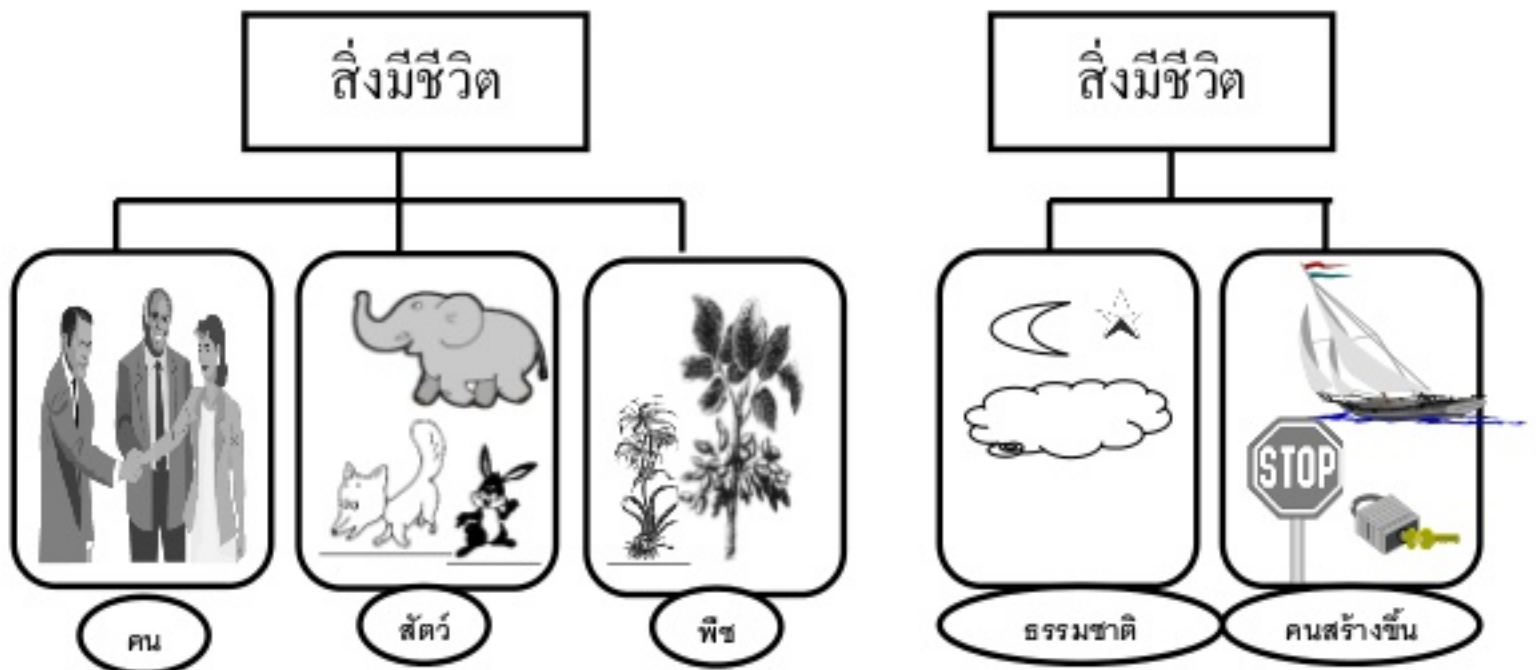
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อสิ่งมีชีวิตมา 10 ชื่อ สิ่งไม่มีชีวิตมา 10 ชื่อ

ชื่อสิ่งมีชีวิต		ชื่อสิ่งที่ไม่มีชีวิต	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		10.	



ใบงานวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ใบงานที่ 10

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนสรุปความแตกต่างของสิ่งมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิต



ลักษณะสิ่งมีชีวิต	ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

แบบทดสอบวิทยาศาสตร์
หน่วยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือลักษณะของสิ่งมีชีวิต ก. อยู่กับที่ ข. ไม่โตขึ้น ค. กินอาหารได้	6. ข้อใดเป็นสิ่งมีชีวิตเหมือนกัน ก. ช้าง กับ กูเขา ข. คน กับ เครื่องบิน ค. วัว กับ ต้นไม้
2. ข้อใดไม่ใช่สิ่งมีชีวิต ก. นก ข. บ้าน ค. ต้นหญ้า	7. แก้วเป็นพวกเดียวกับข้อใด ก. รดยนต์ ข. ปลา ค. ต้นมะละกอ
3. ช้างเป็นสิ่งมีชีวิตเพราะเหตุใด ก. กินกล้วยได้ ข. ตัวอ้วนใหญ่ ค. มีหู มีตา	8. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ก. ต้นไม้มีชีวิตเพราะเคลื่อนที่ได้ ข. ต้นไม้มีชีวิตเพราะเติบโตได้ ค. ต้นไม้มีชีวิตเพราะส่งเสียงได้
4. ข้อใดเป็นสิ่งไม่มีชีวิตที่เกิดตามธรรมชาติ ก. ก้อนหิน กับ แม่น้ำ ข. คอมพิวเตอร์ กับ ดวงดาว ค. ดวงอาทิตย์ กับ ผีเสื้อ	9. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง ก. เครื่องบินบินได้จึงเป็นสิ่งมีชีวิต ข. วิทยุมีเสียงจึงเป็นสิ่งมีชีวิต ค. รดยนต์แล่นเองไม่ได้จึงเป็นสิ่งไม่มีชีวิต
5. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ก. มีน้ำหนัก ข. มีลูกมีหลานได้ ค. เจริญเติบโตได้	10. ข้อใดเป็นสิ่งไม่มีชีวิตที่คนสร้างขึ้น ก. ก้อนเมฆ กับ พื้นดิน ข. บ้าน กับ ถนน ค. กูเขา กับ รถมอเตอร์ไซด์