



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสศ.

คำนำ

ตามที่ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำชุดการเรียนรู้ สำหรับใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ซึ่งประกอบด้วยชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) หลังจากที่มีการนำไปใช้ พบว่าสื่อดังกล่าวช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นสมควรมีการนำสื่อดังกล่าว มาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียน เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ปรับปรุงชุดการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) ให้สอดคล้องกับการประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และเพื่อให้สะดวกต่อการนำไปใช้ จึงจัดแยกเป็นรายชั้นปี (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) และเป็นรายภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒) ทั้ง ๕ กลุ่มประกอบด้วย

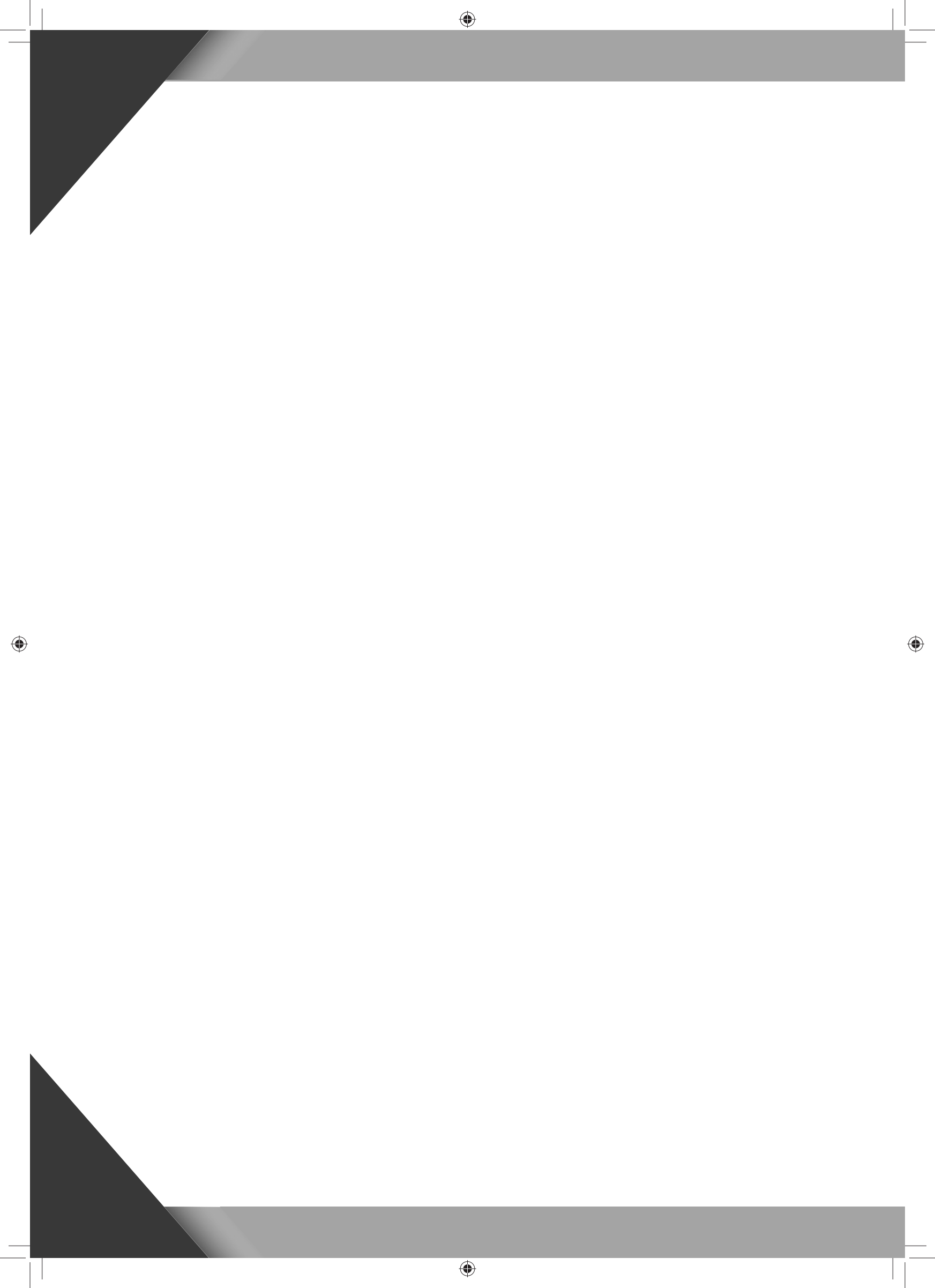
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มบูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒

การนำชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ ครูผู้สอนต้องศึกษาเอกสาร คู่มือการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ และศึกษาคำชี้แจงในเอกสาร ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) ให้เข้าใจ เพราะจะทำให้ทราบถึงแนวคิดการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมตัวของครู สื่อการจัดการเรียนรู้ ลักษณะชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สัญลักษณ์ที่ใช้ แนวทางการวัดและประเมินผลของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

หวังว่าชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ฉบับปรับปรุงนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู อาจารย์ และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและจัดทำเอกสารมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำชี้แจง

๑. แนวคิดหลัก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นแกน และบูรณาการกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษา และพลศึกษา โดยใช้ทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการจาก ครูผู้สอนที่อธิบายแนวคิดและองค์ความรู้ในช่วงต้นชั่วโมงจากนั้นจึงให้นักเรียนฝึกปฏิบัติแบบร่วมมือ ร่วมใจ โดยการทำงานแบบจับคู่หรือเป็นกลุ่มย่อย รวมทั้งฝึกฝนทักษะเพิ่มเติมจากการทำกิจกรรมเดียว

๒. การเตรียมตัวของครู

ครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหน่วยการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการงาน ใบกิจกรรมให้ครบถ้วน โดยศึกษาใบความรู้สำหรับครู แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สื่อประกอบการจัดกิจกรรม เฉลยกิจกรรมและลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๓. สื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประกอบด้วย

๓.๑ ใบงาน - ใบกิจกรรม - ใบความรู้ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมจับคู่และกิจกรรมเดี่ยว โดยใช้สัญลักษณ์รูป ★ และสีแสดงตามระดับชั้นเรียน เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ใช้สีชมพู และมีรูป ★★ จำนวน ๒ ดวง

๓.๒ เกม บัตรคำ และบัตรภาพ ใช้ประกอบการเรียนรู้ ช่วยสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. ลักษณะชุดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชุดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ (Learning Unit) โดยผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ การดำรงตนโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีระเบียบวินัย อดทน เคารพกฎหมาย และมีสติ รู้คิด รู้ทำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียด จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้พร้อม ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ และการเรียนรู้ของนักเรียนได้ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ ๕ หน่วย ดังนี้

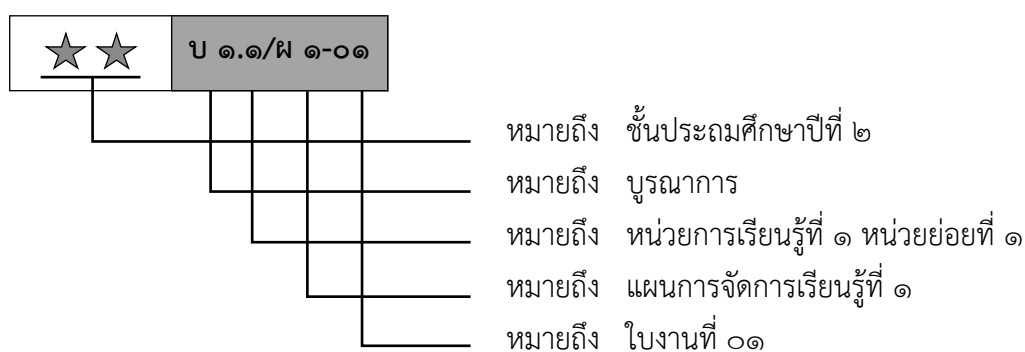
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา

๕. แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กำหนดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ใน ๑ หน่วยการเรียนรู้จะประกอบด้วยหน่วยย่อย แต่ละหน่วยย่อยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้จะประกอบด้วย ขอบเขตเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับใช้ในการสอนแต่ละครั้ง แบ่งเป็นชั่วโมงที่ ๑ ชั่วโมงที่ ๒ และหรือชั่วโมงที่ ๓ โดยมีเนื้อหาต่อเนื่องกัน สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการประเมิน แยกตามเนื้อหาและองค์ประกอบของแต่ละแผน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการสอน

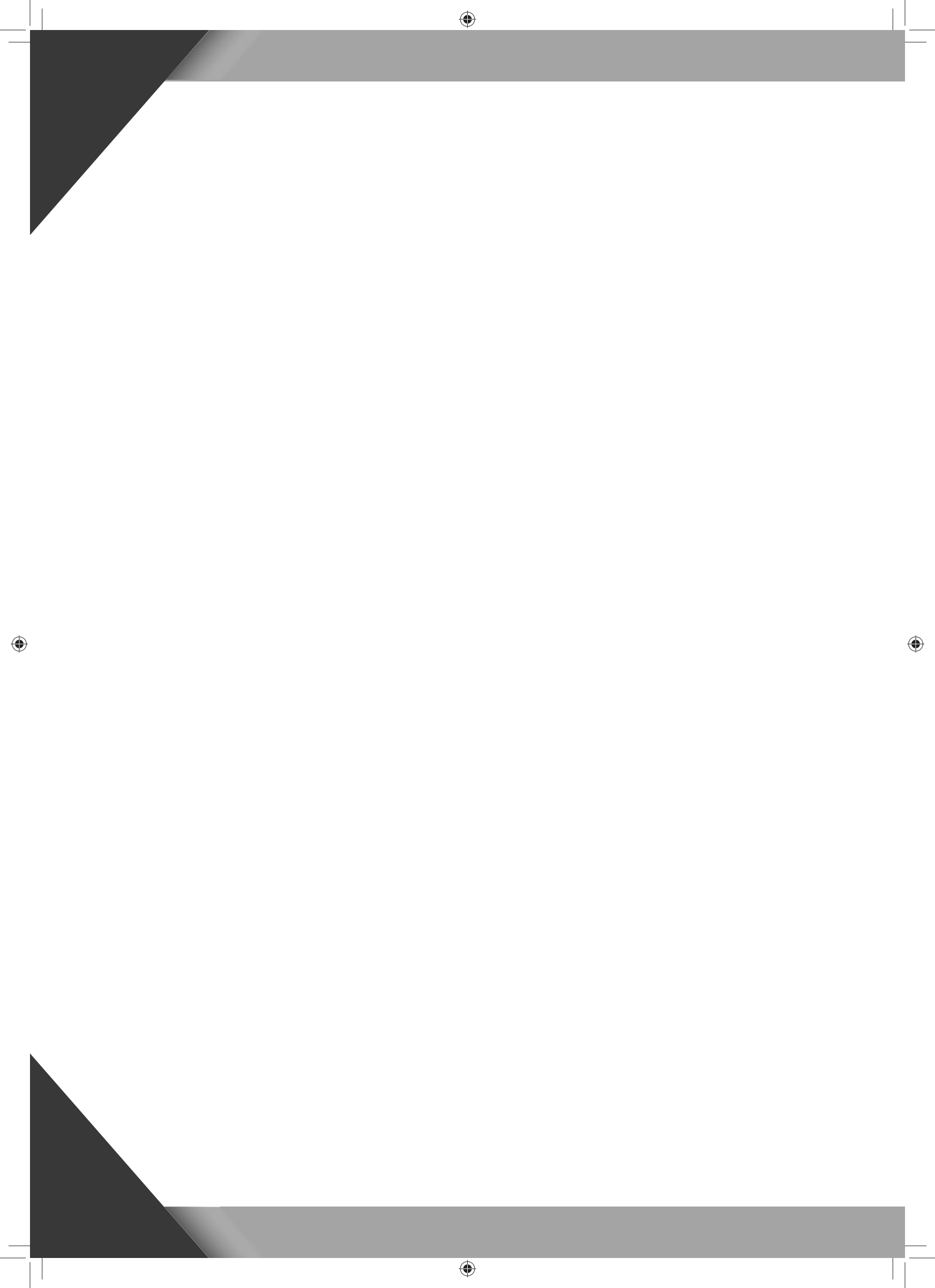
๖. สัญลักษณ์ที่ใช้

ในชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ สัญลักษณ์พิมพ์ไว้ในกรอบด้านบนมีความหมาย ดังนี้



สารบัญ

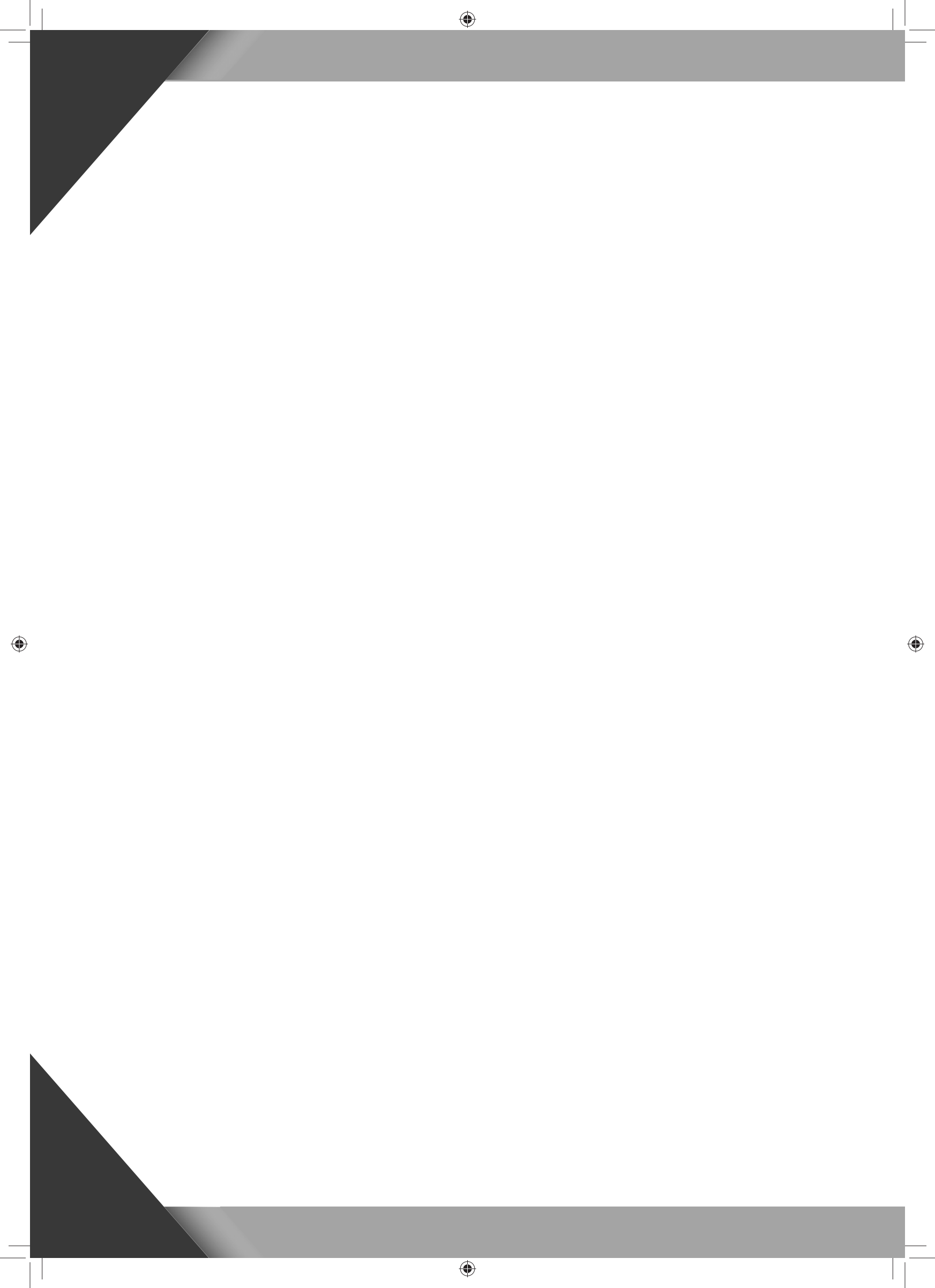
เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	๑
โครงสร้างของการจัดชุดกิจกรรมบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓
แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	๔
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๕
ส่วนที่ ๒	๑๙
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๒๑
ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก	๒๓
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๒๔
หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา	๒๕
ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๑	๒๗
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๑	๒๘
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา	๒๙
แนวการจัดการเรียนรู้	๓๐
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน	๓๑
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ตำแหน่ง ที่ตั้ง ระยะทิศ	๓๗
แนวการจัดการเรียนรู้	๓๘
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ตำแหน่ง ที่ตั้ง ระยะทิศ	๓๙
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนา และความเชื่อ	๔๗
แนวการจัดการเรียนรู้	๔๘
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนา และความเชื่อ	๔๙
หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร	๙๗
ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๒	๙๙
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๒	๑๐๐
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ การทักทาย	๑๐๑
แนวการจัดการเรียนรู้	๑๐๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ การทักทาย	๑๐๓
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ แผนธรรมเนียมปฏิบัติ	๑๑๓
แนวการจัดการเรียนรู้	๑๑๔
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ธรรมเนียมปฏิบัติ	๑๑๕
คณะผู้จัดทำ	๑๓๕





ส่วนที่ ๑





โครงสร้างของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



แนวทางการจัดการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
<p>๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐีน้อย (๒๐ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ● หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน 	<p>๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยไผ่ดี (๒๐ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา ● หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นนิจ ● หน่วยย่อยที่ ๓ พาจิตแจ่มใส
<p>๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สุขภาพดีชีวิตเป็นสุข (๒๕ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ รักตัวเราเท่าฟ้า ● หน่วยย่อยที่ ๒ สนุกกับเกมกีฬา ● หน่วยย่อยที่ ๓ สุขภาพพายุอยู่ดีมีสุข 	<p>๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา (๓๐ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ รอบตัวน่ารู้ ● หน่วยย่อยที่ ๒ มองดูธรรมชาติ ● หน่วยย่อยที่ ๓ ชิมซาบการเปลี่ยนแปลง ● หน่วยย่อยที่ ๔ หวงแหวนสิ่งแวดล้อม
<p>๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน (๒๐ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ ต้นกล้าคนดี ● หน่วยย่อยที่ ๒ สิทธิเด็กไทย ● หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย 	<p>๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา (๑๖ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นใจ ● หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม ● หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน ● หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง
<p>๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เด็กไทยหัวใจสร้างสรรค์ (๑๔ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ ท่องไปในโลกกว้าง ● หน่วยย่อยที่ ๒ สู่เส้นทางเศรษฐกิจ 	<p>๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์ (๓๐ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ ย้อนรอยไทย ● หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น ● หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง
<p>๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ สุนทรียศิลป์ (๓๐ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ กำเนิดงานศิลป์ ● หน่วยย่อยที่ ๒ จินตนาการสรรหา ● หน่วยย่อยที่ ๓ สีสานศิลป์ไทย ● หน่วยย่อยที่ ๔ ภูมิใจในงานศิลป์ 	<p>๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา (๑๕ ชั่วโมง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา ● หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธ์ฉันท์มิตร

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	เศรษฐีน้อย	<p>มฐ. ศ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๔</p> <p>มฐ. ศ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๘</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๔</p> <p>มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๓</p> <p>มฐ. ง ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว - การบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง - ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม - การแลกเปลี่ยนสินค้าบริการโดยวิธีต่างๆ - ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย - การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง - ความหมายของคำและข้อความที่อ่าน - การตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - มารยาทในการอ่าน - การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ - มารยาทในการเขียน - วิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย - ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
		มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๖ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑	- การวาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน - ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว	
๒	สุขภาพดี ชีวิตเป็นสุข	มฐ. พ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๔ มฐ. พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒ มฐ. พ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒	- ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน - การดูแลรักษาอวัยวะภายใน - ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ - บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว - ความสำคัญของเพื่อน - พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ - ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย - การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ - การออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน - ปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่มสนุกสนาน	๒๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๒	สุขภาพดี ชีวิเป็นสุข	<p>มฐ. พ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๕</p> <p>มฐ. พ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๕</p> <p>มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๗</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑</p> <p>มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ศ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของการมีสุขภาพดี - เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ - ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ - อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น - ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ - ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก - ยาสามัญประจำบ้าน และการใช้ยาตามคำแนะนำ - โทษของสารเสพติดสารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน - ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย - อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัย และแสดงการหนีไฟ - อธิบายถามตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - การเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ 	๒๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๓	เด็กไทยใฝ่ดี	<p>มฐ. ส ๑.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๔ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๕ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๗</p> <p>มฐ. ส ๑.๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๑</p> <p>มฐ. ศ ๑.๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ศ ๒.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๓</p> <p>มฐ. พ ๔.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ - พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด - แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนความหมายและความสำคัญ การเคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด - การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียน ตามหลักศาสนา - คุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด - ศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง - การปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง - การวาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน - งานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ - การท่องบทกลอนร้องเพลงเกี่ยวกับศาสนา - การเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ 	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๔	คนดี ศรีแผ่นดิน	<p>มฐ. ส ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๔</p> <p>มฐ. ส ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ศ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๔</p> <p>มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๗</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ - เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน - บทบาทหรือผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจ ในโรงเรียนและชุมชน - ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย - มารยาทในการฟัง การดูและการพูด 	๒๐
๕	โลกสวย ด้วยมือเรา	<p>มฐ. ส ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓</p> <p>มฐ. ส ๕.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น - ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว - ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ตะวันตก) แขนงฝั่ง แสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน - ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ - สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมตกที่อยู่รอบตัว 	๓๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๕	โลกสวย ด้วยมือเรา	<p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๔</p> <p>มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๓</p> <p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๓</p> <p>มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๔ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๖ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๗</p>	<p>- อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม</p> <p>- การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่บ้านและ ชั้นเรียน</p> <p>- ทักษะการทำงานอย่างกระตือรือร้น ตรงเวลา ปลอดภัยเพื่อช่วยเหลือตนเองโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ</p> <p>- รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>- แสดงความรู้สึกรักที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รอบตัว</p> <p>- วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกรัก ของตนเอง</p> <p>- การเขียนเรื่องสั้นๆ</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำและคำสั่ง</p> <p>- การฟังและพูดแสดงความรู้สึก</p> <p>- การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>- มารยาทการฟัง</p>	๓๐
๖	เด็กไทยหัวใจ สร้างสรรค์	<p>มฐ. ง ๒.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๒/๔</p>	<p>- สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันถูกสร้างมาให้มี รูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย</p> <p>- การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>- ภาพร่าง ๒ มิติหรือภาพ ๒ มิติ</p> <p>- การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ให้เหมาะสมและถูกวิธี</p>	๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๖	เด็กไทยหัวใจ สร้างสรรค์	มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๒/๓ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๔ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๒/๖ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๒/๗ มฐ. พ ๑.๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การนำข้อมูลไปใช้ในการดำเนินชีวิต - แหล่งข้อมูล - การรวบรวมข้อมูล - ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล - การรักษาแหล่งข้อมูล - องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ - เส้น สี รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ - การวาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราว - ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มี การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย 	๑๕
๗	ชีวิตสุขสันต์ ในบ้าน ของเรา	มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ มฐ. ง ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๔ มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อช่วยเหลือตัวเองและครอบครัว เพื่อสร้างลักษณะนิสัยด้านความประหยัด ปลอดภัย และสะอาด - สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตรประจำวันมีหน้าที่ใช้สอยแตกต่างกัน มีประโยชน์ในการทำให้ความเป็นอยู่ของมนุษย์ดีขึ้น - การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ - รวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ - ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล 	๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๗	ชีวิตสุขสันต์ ในบ้าน ของเรา	มฐ. ส ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๔ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๔ มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ มฐ. ส ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓	- การยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติ ของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ - เคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน - สร้างงานศิลปะต่างๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง - ทักษะการทำงานอย่างกระตือรือร้น ตรงเวลา และปลอดภัย - ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการดำรงชีวิต - จัดเก็บอุปกรณ์การเรียนและของใช้ส่วนตัว - ดูแลตนเองในการแต่งกาย - ข้อมูลที่น่าสนใจ - แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว - ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตาม บทบาท สิทธิหน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน - กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว - สมาชิกในครอบครัว - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์	๑๕

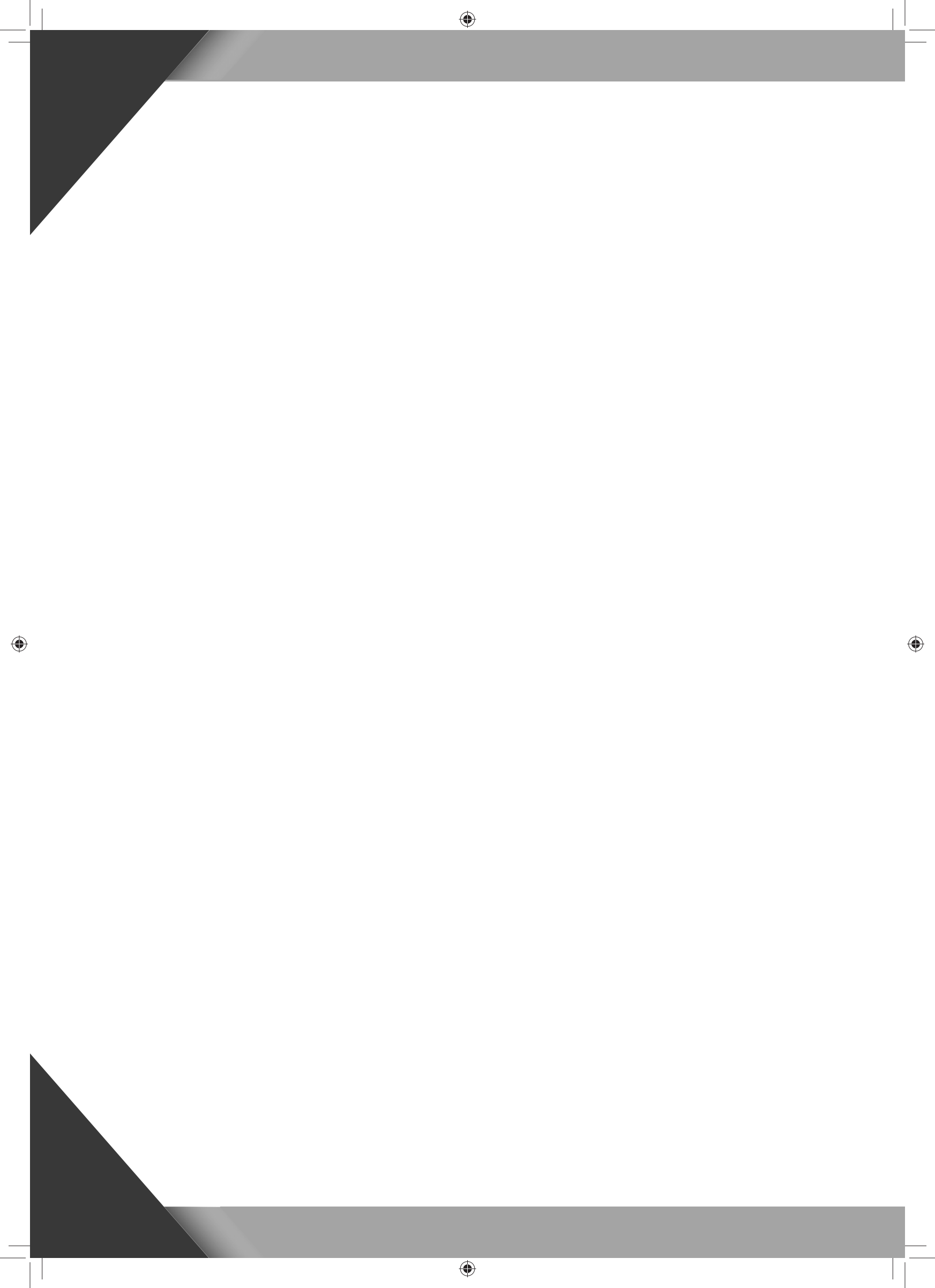
หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๔ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๕ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๖ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๗ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๘ มฐ. ศ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๒ มฐ. ศ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป. ๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป. ๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป. ๒/๓ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป. ๒/๔ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป. ๒/๕	<ul style="list-style-type: none"> - รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ทักษะธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง - การสร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทักษะที่เน้นเส้น รูปร่าง - ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ - การสร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ - การวาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน - การบรรยายงานทัศนศิลป์ถึงสิ่งที่มองเห็นรวมถึงเนื้อหาเรื่องราว - การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว - ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - การอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ - การจำแนกแหล่งกำเนิด ของเสียงที่ได้ยินการจำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี - การเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง - การร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย - ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน 	๓๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	<p>มฐ. ศ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ศ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๔ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๕</p> <p>มฐ. ศ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๓</p> <p>มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๔</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต้งรู้ ป.๒/๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่ายๆ - การแสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น - การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ - การแสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด - การแสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ - มารยาทในการชมการแสดง - การเล่นเกมพื้นบ้าน - การเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการเล่นเกมพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย - สิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นเกมพื้นบ้าน - การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง - การอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน - การอ่านจับใจความสำคัญและรายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน - การคัดลายมือตัวเต็มบรรทัด - การเขียนเรื่องสั้นๆ จากประสบการณ์ - การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ 	๓๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	มฐ. พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๒ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๔ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๖ มฐ. พ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๒ มาตรฐาน พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๑ มาตรฐาน ส ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๒ มาตรฐาน ง ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังคำแนะนำคำสั่งซับซ้อนและปฏิบัติตาม - การเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - การจับสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู - การตั้งคำถามตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องทั้งฟังและดู - การพูดสื่อสารให้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ - การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ - การร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น - ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ - การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน - ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 	๓๐
๙	ถิ่นไทย วิไลศิลป์	มฐ. ส ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีตปัจจุบัน และอนาคต - การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง 	๓๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๙	ถิ่นไทย วิไลศิลป์	<p>มฐ. ส ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ส ๔.๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๓</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๔</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑</p> <p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตจนปัจจุบัน - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิต ของคนในชุมชน - บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ - วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้ - การตั้งคำถามและตอบคำถามที่อ่าน - การอ่านจับใจความสำคัญและรายละเอียดของ เรื่องที่อ่าน - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ - การเขียนและบอกพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย - การวาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน 	๓๐
๑๐	อาเซียน ศึกษา	<p>มฐ. ส ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑</p> <p>มฐ. ส ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ เช่น การพนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง ยืน เดิน - กริยามรรยาทไทยเกี่ยวกับการแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การพูด การทักทาย การแต่งกาย 	๑๕

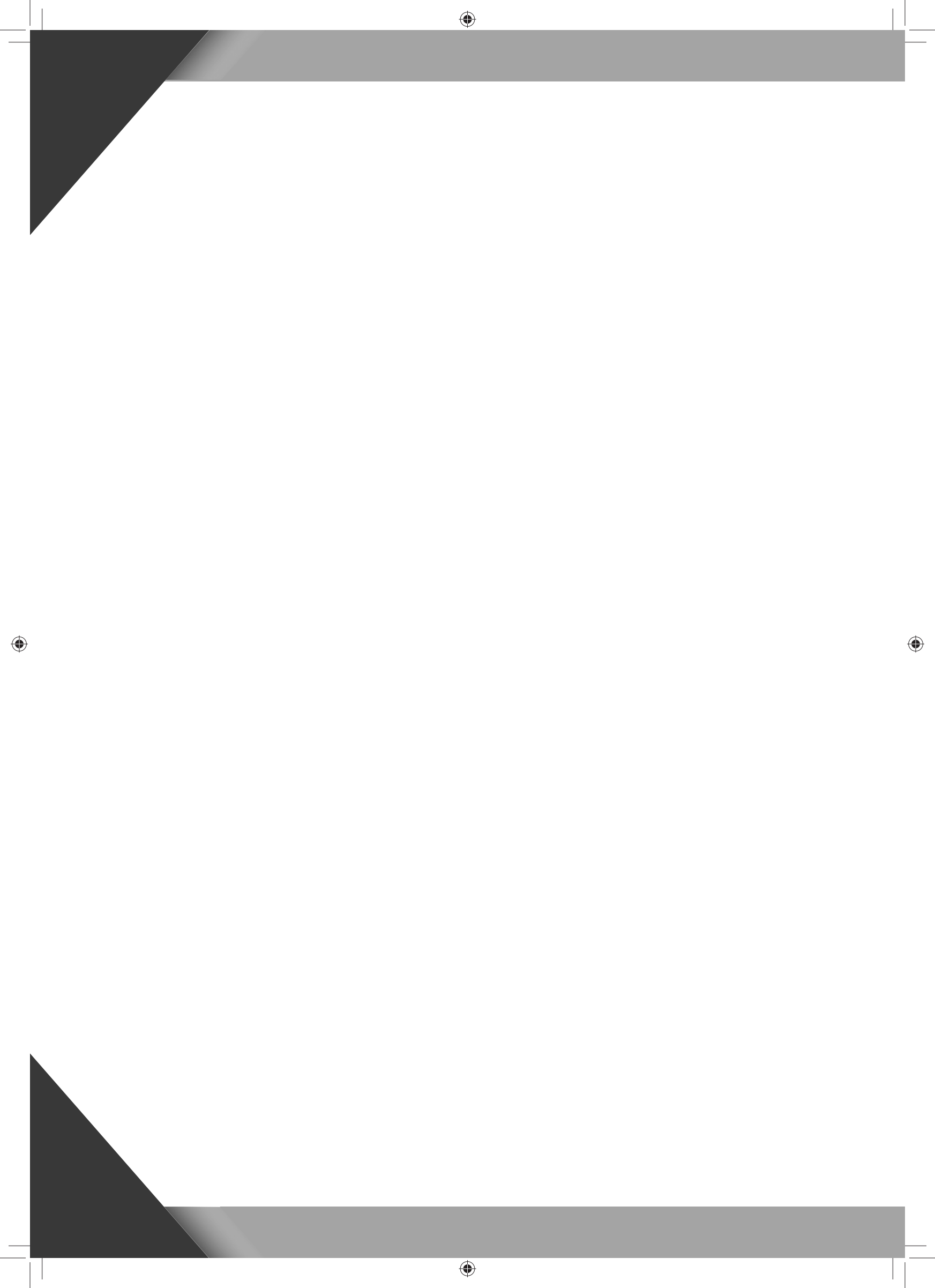
หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๐	อาเซียน ศึกษา	<p>มฐ. ส ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑</p> <p>มฐ. ส ๔.๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ส ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๕</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๘</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๒</p> <p>มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๒/๖</p> <p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๕ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๗</p> <p>มฐ. พ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๒/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น สอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ ในชุมชน - วัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณี - คุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีไทย ที่มีต่อสังคมไทย - ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน - ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ ทะเล - แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน - มารยาทในการอ่าน เช่น ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน ไม่ทำลายหนังสือ ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะโงกหน้าไปอ่าน ขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน - การเขียนเรื่องสั้นๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน - การสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ/ขอโทษ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน - ภาพปะติดจากกระดาษ - การเนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ และการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว - กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมน เป็นกลุ่ม 	๑๕





ส่วนที่ ๒





มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนา

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อสาวกของศาสนา ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตน ตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด ป.๒/๒ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ป.๒/๒ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสำคัญของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๒/๒ ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย และภาพถ่าย

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัด ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

ตัวชี้วัด ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตามวัตถุประสงค์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่า งานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

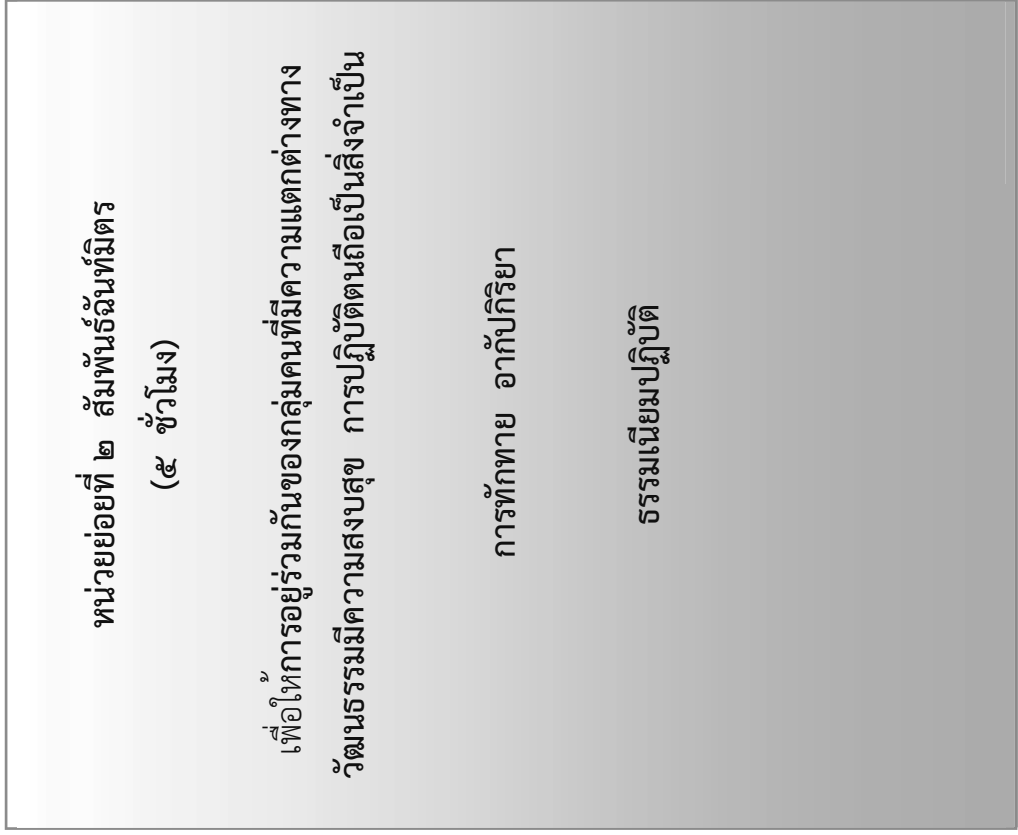
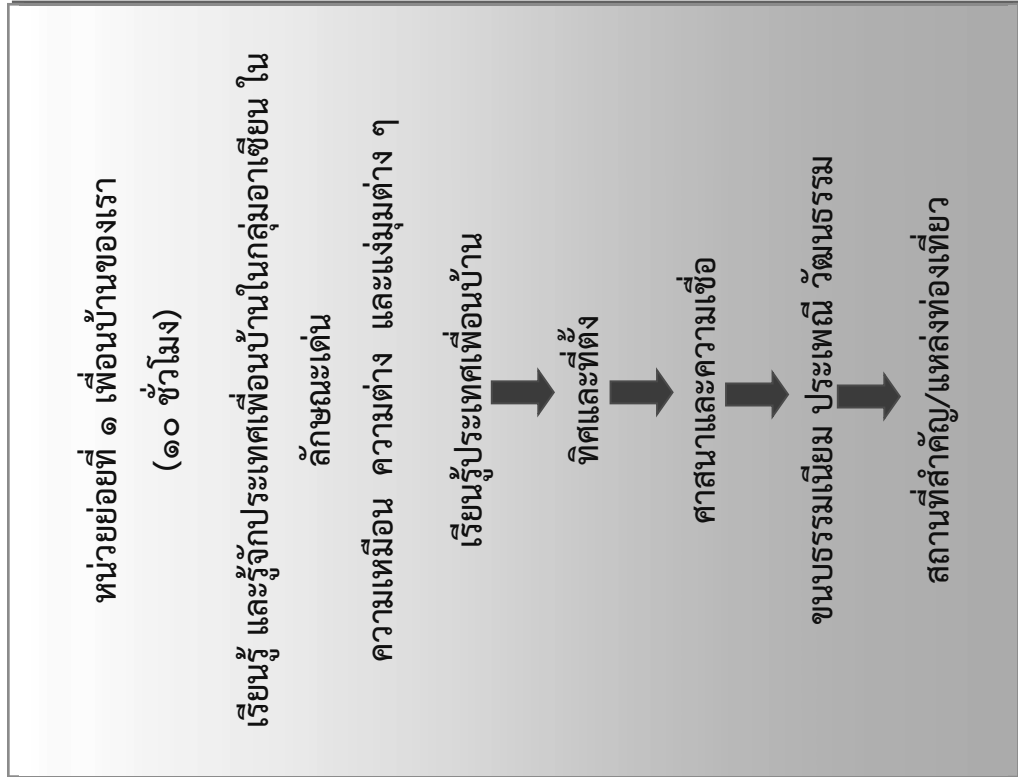
ตัวชี้วัด ป.๒/๕ สร้างภาพปะติดโดยการตัด หรือฉีกกระดาษ

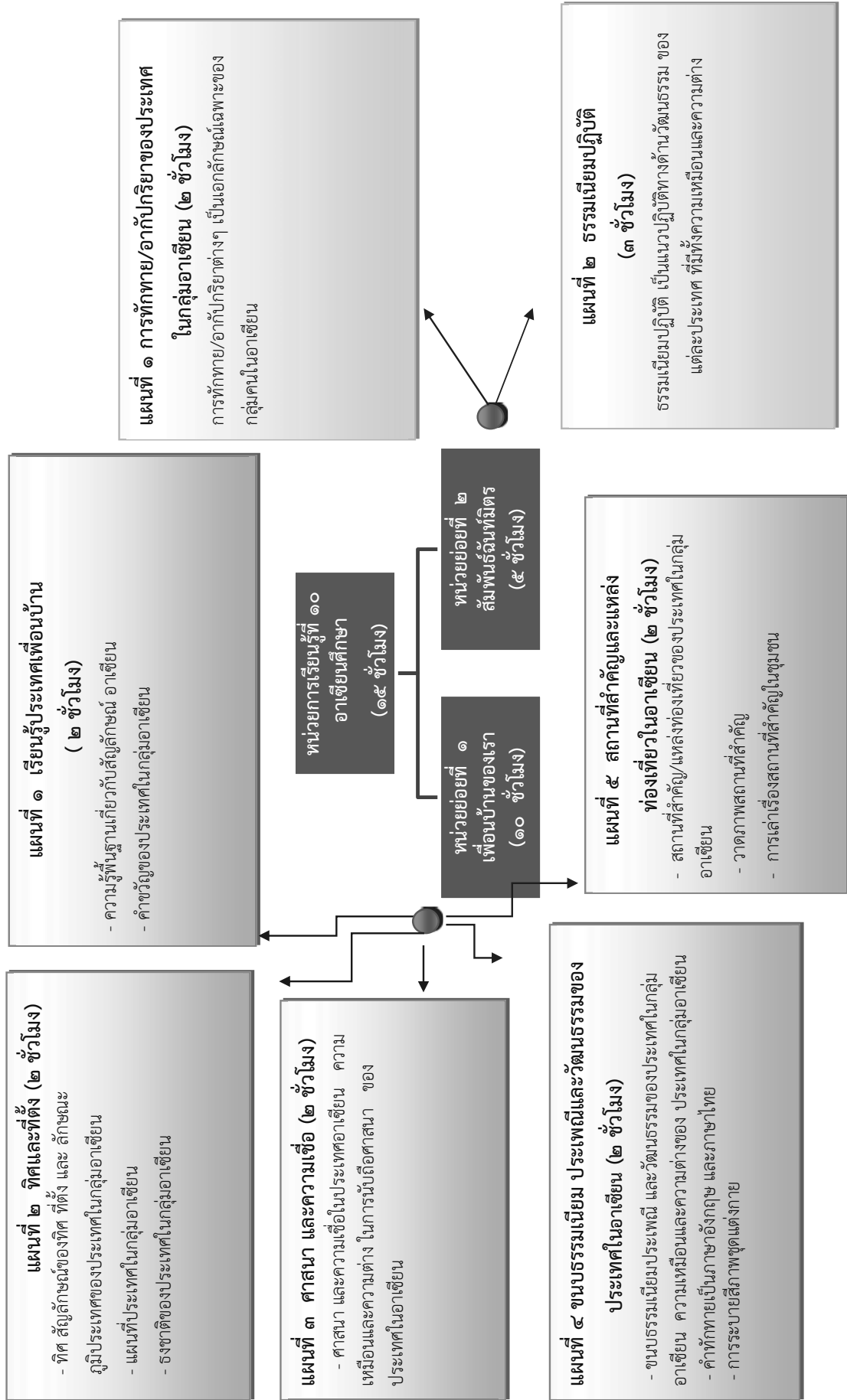
ตัวชี้วัด ป.๒/๗ เลื่องงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด ป.๒/๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

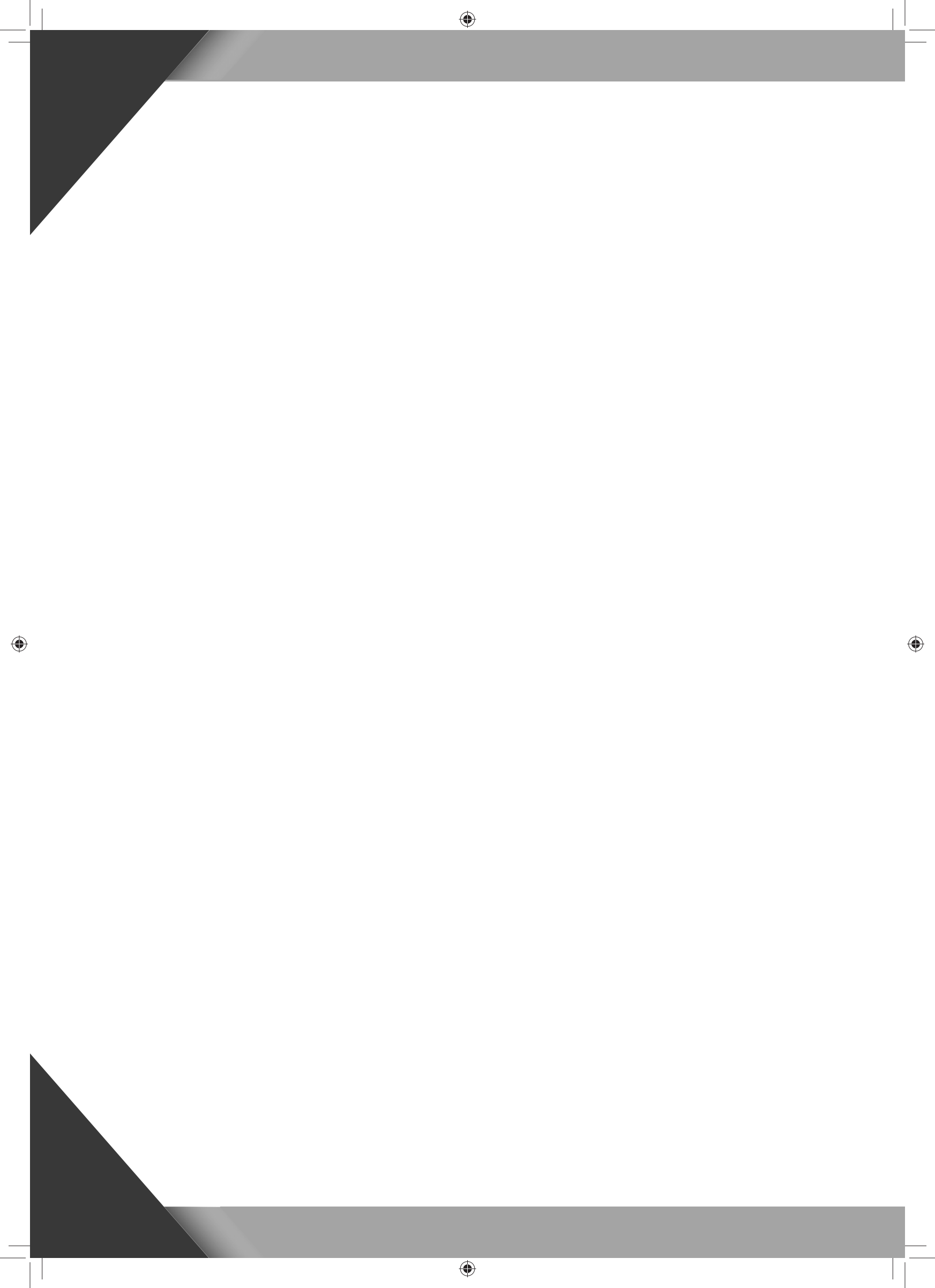




A decorative floral wreath composed of various flowers and leaves, arranged in a semi-circular shape around the central text.

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เพื่อนบ้านของเรา



ใบปะหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๑

จำนวนเวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

ชื่อหน่วยย่อย เพื่อนบ้านของเรา

จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๕ แผน

สาระสำคัญของหน่วย

กลุ่มอาเซียน เป็นการรวมตัวของประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๐ ประเทศในด้านการเมืองเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการรวมกลุ่มให้เป็นหนึ่งเดียว ดังนั้น เราจึงมีความจำเป็นที่จะเรียนรู้ และรู้จัก แง่มุมต่างๆ ทั้งที่ตั้ง ลักษณะเด่น ความเหมือน และความต่างของประเทศเหล่านั้น

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๒ ป.๒/๑

มาตรฐาน ส ๑.๒ ป.๒/๑

มาตรฐาน ส ๒.๑ ป.๒/๒

มาตรฐาน ส ๔.๒ ป.๒/๑

มาตรฐาน ส ๔.๓ ป.๒/๒

มาตรฐาน ส ๕.๑ ป.๒/๒

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๕ ป.๒/๘

มาตรฐาน ศ ๑.๑ ป.๒/๕ ป.๒/๗

มาตรฐาน พ ๓.๑ ป.๒/๗

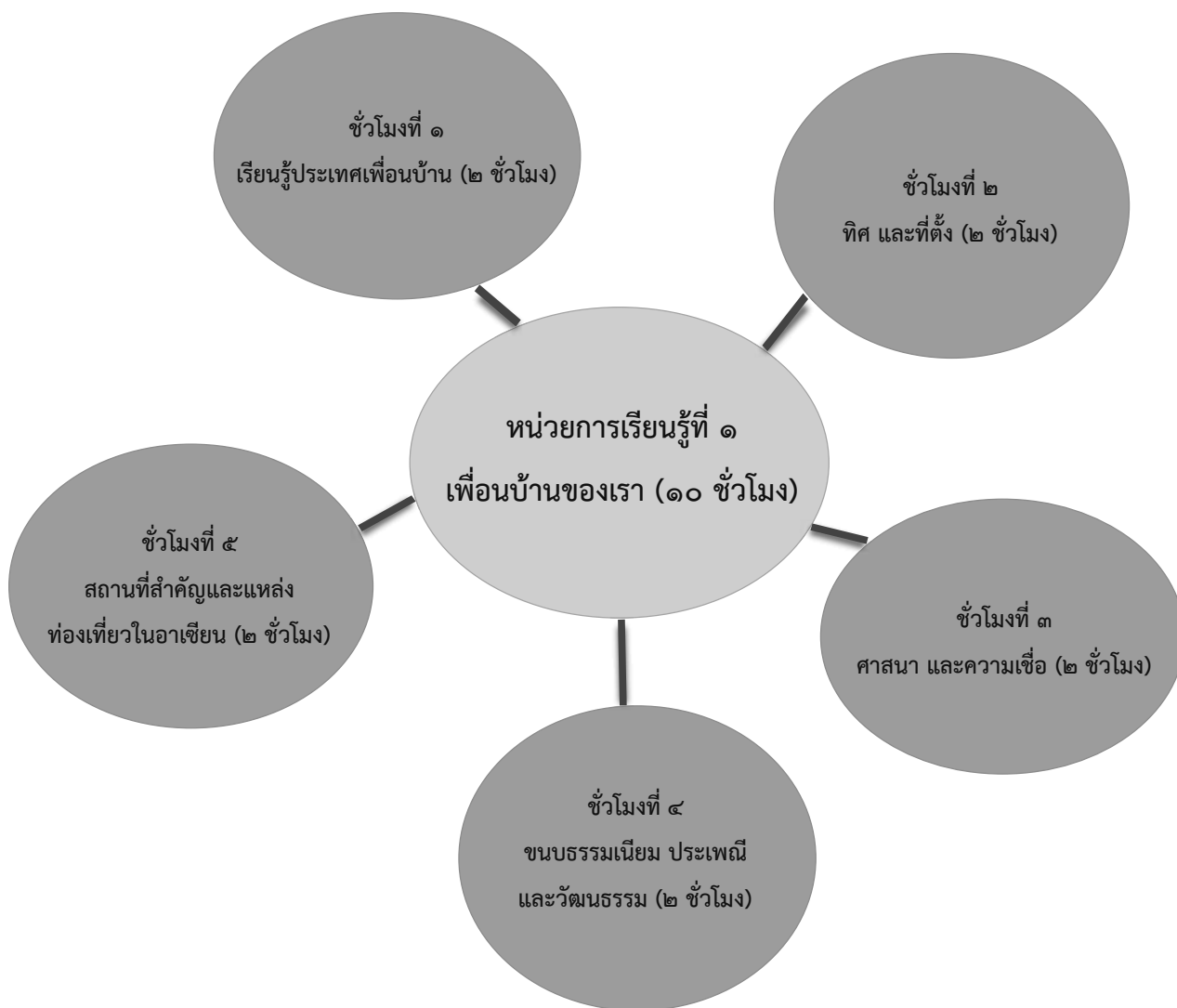
ลำดับการเสนอแนวคิด

เรียนรู้ และรู้จักประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ในด้านที่ตั้ง ลักษณะเด่น ความเหมือน ความต่าง และแง่มุมต่างๆ

โครงสร้างของหน่วย

แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๑	เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน	๒ ชั่วโมง	
๒	ทิศและที่ตั้ง	๒ ชั่วโมง	
๓	ศาสนาและความเชื่อ	๒ ชั่วโมง	
๔	ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม	๒ ชั่วโมง	
๕	สถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยว	๒ ชั่วโมง	

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

การรวมตัวของประเทศในกลุ่มอาเซียน จะต้องมียุทธศาสตร์เป็นของกลุ่ม เช่น สัญลักษณ์ คำขวัญ เพลง

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอบข่ายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง สัญลักษณ์ของอาเซียน สังเกตการทำงาน การมีสมาธิกับงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพดวงตราอาเซียน

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๒ ใบงาน

๒.๓ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมการนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์ เช่น การระบายสีภาพต่างๆ การเขียนคำขวัญ ครูสามารถให้นักเรียนฝึกนอกเวลาเรียนได้

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับมาตรฐานตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ทดสอบก่อนเรียน ๓. เปิดเพลงอาเซียนร่วมใจให้นักเรียนฟัง นักเรียนแสดงท่าประกอบ
ขั้นสอน	๔. ศึกษา ภาพสัญลักษณ์อาเซียน ตามใบความรู้ เรื่อง ดวงตราอาเซียน ๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ดวงตราอาเซียน
ขั้นสรุป	๖. ดวงตราอาเซียน และคำขวัญอาเซียน เป็นสัญลักษณ์ของประเทศอาเซียน ซึ่งมี ๑๐ ประเทศ
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมการนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยงานของเรา เพื่อนบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

<p>ขอบเขตเนื้อหา สัญลักษณ์อาเซียน</p>	<p>กิจกรรม (ชั่วโมงที่ ๑) ชำนาญ ๑. ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปี และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยสนทนาและตอบคำถามจากครู ขั้นสอน ๓. ครูเปิดเพลงอาเซียนรวมใจให้นักเรียนฟัง ๔. นักเรียนแสดงท่าประกอบ ให้นักเรียนแสดงหลายๆ รอบ ขั้นสรุป ๕. ครูสรุปให้นักเรียนทราบว่า เพลงอาเซียนรวมใจ เป็นสัญลักษณ์ของประเทศอาเซียน ซึ่งมีทั้งหมด ๑๐ ประเทศ</p>	<p>สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๑. เพลงอาเซียนรวมใจ ๒. ภาพดวงตราอาเซียน ๓. ใบความรู้ เรื่อง ดวงตราอาเซียน ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ดวงตราอาเซียน</p>
<p>จุดประสงค์ การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกสัญลักษณ์ของอาเซียนได้ ทักษะ ๑. การวาดภาพระบายสี ๒. การเขียนภาษาไทย คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน ๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม ๔. มีความสามัคคี</p>	<p>กิจกรรม (ชั่วโมงที่ ๒) ชำนาญ ๖. ครูทบทวนโดยใช้เสียงเพลงอาเซียนรวมใจ ๗. นักเรียนแสดงท่าประกอบ ขั้นสอน ๘. ครูให้นักเรียนดูภาพ ดวงตราอาเซียน แล้วร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับดวงตราอาเซียน ๙. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ดวงตราอาเซียน ขั้นสรุป ๑๐. ดวงตราอาเซียน เป็นสัญลักษณ์ของประเทศอาเซียน ซึ่งมี ๑๐ ประเทศ</p>	<p>การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน โดยการทดสอบ ๒. ประเมินผลงานนักเรียน ๓. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิธีการ ๑. การทดสอบ ๒. การประเมินผลงานนักเรียน/ชิ้นงาน ๓. สังเกตการทำงาน เครื่องมือ ๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินผลงานนักเรียน ๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>



แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ภาพต่อไปนี้เป็นภาพของสมาชิกอาเซียน ให้เขียนชื่อประเทศให้ตรงกับภาพ (๑๐ คะแนน)



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.

ชื่อ-สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....





ป.๑๐.๑/พ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

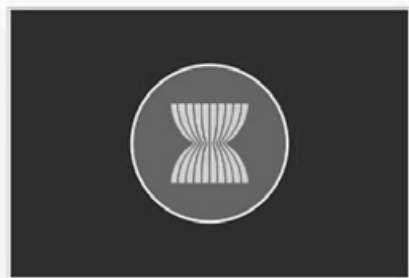
เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน และเขียนคำขวัญ

- คำชี้แจง**
๑. ให้นักเรียนวาดภาพ ดวงตราอาเซียน ระบายสีให้สวยงาม เขียนคำขวัญเป็นภาษาไทย
 ๒. ฝึกอ่านคำขวัญ
 ๓. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ภาพชื่อ.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ สำหรับนักเรียน/ครูที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์อาเซียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องเรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน



ธงอาเซียน



ดวงตราอาเซียน

ธงอาเซียน และ ดวงตราอาเซียน

แสดงถึงเสถียรภาพ สันติภาพ ความสามัคคีและ พละวัตของอาเซียนสี่ของธง ได้แก่
น้ำเงิน แสดงถึงสันติภาพและเสถียรภาพ
แดง บ่งชี้ความกล้าหาญ และความก้าวหน้า
ขาว แสดงความบริสุทธิ์
เหลือง เป็นสัญลักษณ์ของความ เจริญรุ่งเรือง
รวงข้าว แสดงถึง ความใฝ่ฝันของบรรดาผู้ก่อตั้งอาเซียนให้มีอาเซียนที่ประกอบด้วยบรรดาประเทศทั้งหมด ในเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ ผูกพันกันอย่างมีมิตรภาพและเป็นหนึ่งเดียว
วงกลม แสดงถึงเอกภาพของอาเซียน

คำขวัญอาเซียน

“One Vision, One Identity, One Community”

“หนึ่งวิสัยทัศน์, หนึ่งอัตลักษณ์, หนึ่งประชาคม”



ป.๑๐.๑/ผ.๑-๐๑

เฉลยใบงาน ที่ ๐๑

เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน และเขียนคำขวัญเป็นภาษาไทย

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนวาดภาพ ดวงตราอาเซียน ระบายสีให้สวยงาม เขียนคำขวัญ เป็นภาษาไทย
 ๒. ฝึกอ่านคำขวัญ เป็นภาษาไทย
 ๓. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ภาพชื่อ.....ดวงตราอาเซียน.....



คำขวัญอาเซียน

"หนึ่งวิสัยทัศน์, หนึ่งอัตลักษณ์, หนึ่งประชาคม"

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน



ประเทศไทย

สบายดี

ประเทศลาว



ประเทศบรูไน



ประเทศเวียดนาม



ประเทศสิงคโปร์



ประเทศมาเลเซีย



ประเทศฟิลิปปินส์



ประเทศเมียนมาร์



ประเทศกัมพูชา



ประเทศอินโดนีเซีย





คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๒ ชื่อแผน ทิศและที่ตั้ง

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ทิศ เป็นตัวกำหนดที่ตั้งของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอขยายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ ที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน ในทิศต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ สัญลักษณ์ทิศ

๑.๒ แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่องทิศและที่ตั้ง ที่ใช้ธงชาติเป็นสัญลักษณ์แทนประเทศนั้นๆ ครูอาจจะให้นักเรียน เรียนรู้เพิ่มเติม นอกเวลาเรียนก็ได้ เช่น การระบายสีธงชาติ การเขียนชื่อประเทศให้ตรงกับธงชาติ



แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ทบทวนความรู้เดิม ๒. นักเรียน เรียนรู้เรื่อง หันซ้าย หันขวา แบ่งกลุ่มนักเรียน
ขั้นสอน	๓. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ทิศ ๔. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน ๕. ศึกษาธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน ๖. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ
ขั้นสรุป	๗. ทิศ เป็นตัวกำหนดที่ตั้งของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินผลงานนักเรียน

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา: หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

<p>ขอบเขตเนื้อหา ศึกษาเรื่องทิศ สัญลักษณ์ของทิศ ที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศของประเทศ แผนที่ และ ธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน</p>	<p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นนำ ๑. นักเรียนอาสาสมัครชั้นละ ๕ คน ยืนหน้ากระดานจัดระเบียบแถว ทิ้งหน้าไปทางทิศตะวันออก ทำซ้ายหัน ขวาหัน เพื่อให้นักเรียนทราบว่าซ้ายมือเป็นทิศใด ขวามือเป็นทิศใด ด้านหน้าเป็นทิศใด ด้านหลังเป็นทิศใด</p> <p>ขั้นสอน ๒. นักเรียนทุกคนร่วมกันทำซ้ายหัน ขวาหัน เพื่อให้เกิดทิศและการฟัง และบอกชื่อทิศต่างๆ ได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนศึกษา ภาพสัญลักษณ์ของทิศ ตามใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ทิศ และสัญลักษณ์ของทิศ ๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ</p> <p>ขั้นสรุป ๕. การรู้จัก ซ้ายมือ ขวามือ จะทำให้นักเรียนรู้จักทิศต่างๆ ไปด้วย</p>	<p>สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ ชื่อทิศ และสัญลักษณ์ของทิศ ๒. ใบความรู้ที่ ๑๒ แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน ๓. ใบความรู้ที่ ๑๓ ภาพธงชาติประเทศอาเซียน ๔. ใบความรู้ที่ ๑๔ ๕. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. การทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ</p>
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกสัญลักษณ์ และชื่อทิศต่างๆ ได้ ๒. บอกอาณาเขต และที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน ๓. บอกธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้</p> <p>ทักษะ ๑. การเขียน ๒. การทำงานกลุ่ม ๓. การฟัง</p> <p>คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. การมีส่วนร่วมในการทำงาน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. มีความสามัคคีในการทำงาน</p>	<p>การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับ ทิศ ที่ตั้งของประเทศ ในกลุ่มอาเซียน ๒. ประเมินทักษะ การสื่อสาร การทำงานกลุ่ม การเขียนคำ ๓. การประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะฯ</p> <p>วิธีการ ๑. การประเมินความรู้จากใบงาน ๒. สังเกตการทำงาน</p> <p>เครื่องมือ ๑. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ ๒. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม ๓. แบบประเมินคุณลักษณะฯ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน ๑. ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>	



ป.๑๐.๑/ผ.๒-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง วาดภาพ สัญลักษณ์ทิศ

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ของทิศให้ถูกต้อง
 - นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป.๑๐.๑/ผ.๒-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง จับคู่ทศกับธงชาติ

- คำชี้แจง
- นักเรียนจับคู่ทศกับธงชาติ โดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ให้ถูกต้อง
 - นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ทิศเหนือ

ทิศตะวันออก

ทิศตะวันตก

ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิศใต้

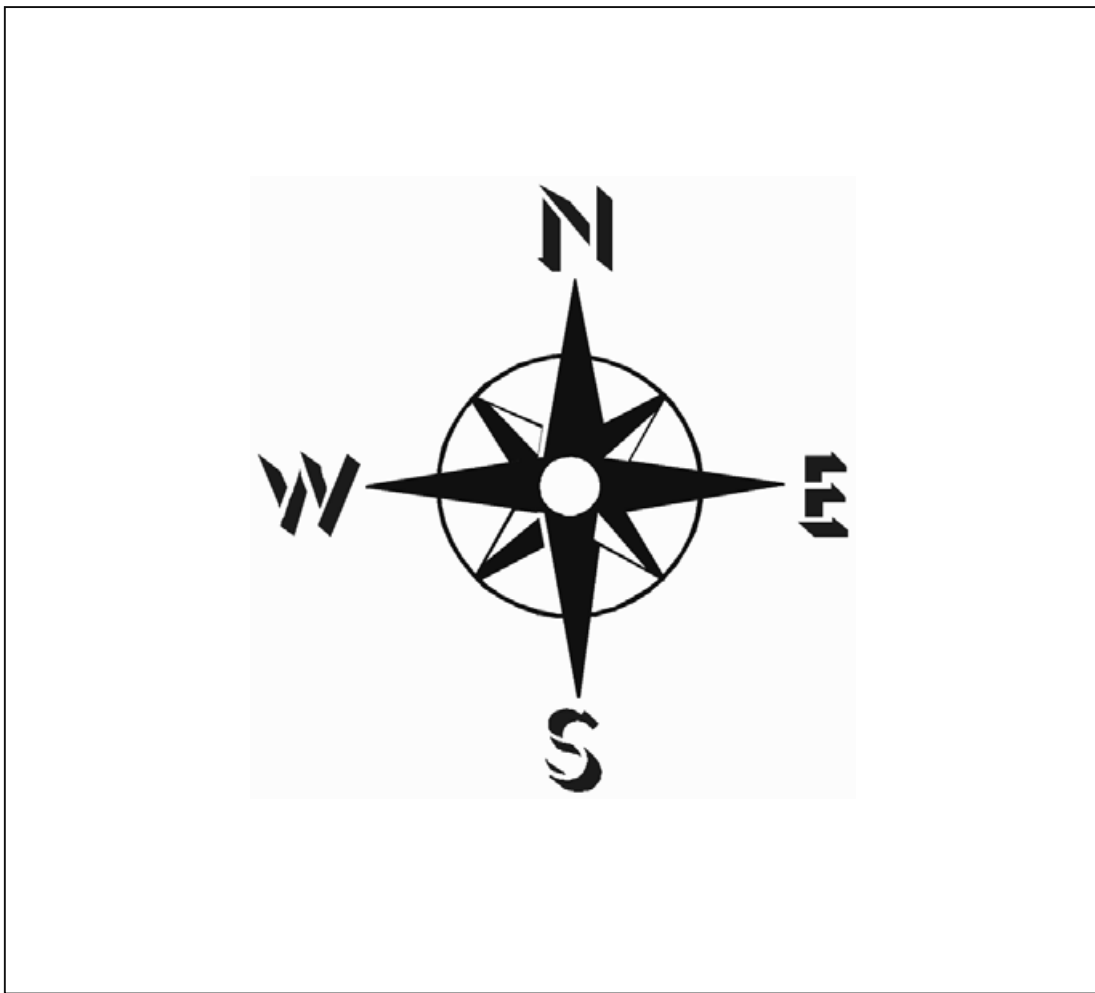


ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



เฉลยใบงานที่ ๐๑
เรื่อง วาดภาพ สัญลักษณ์ทิศ

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ ให้ถูกต้อง
 - นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



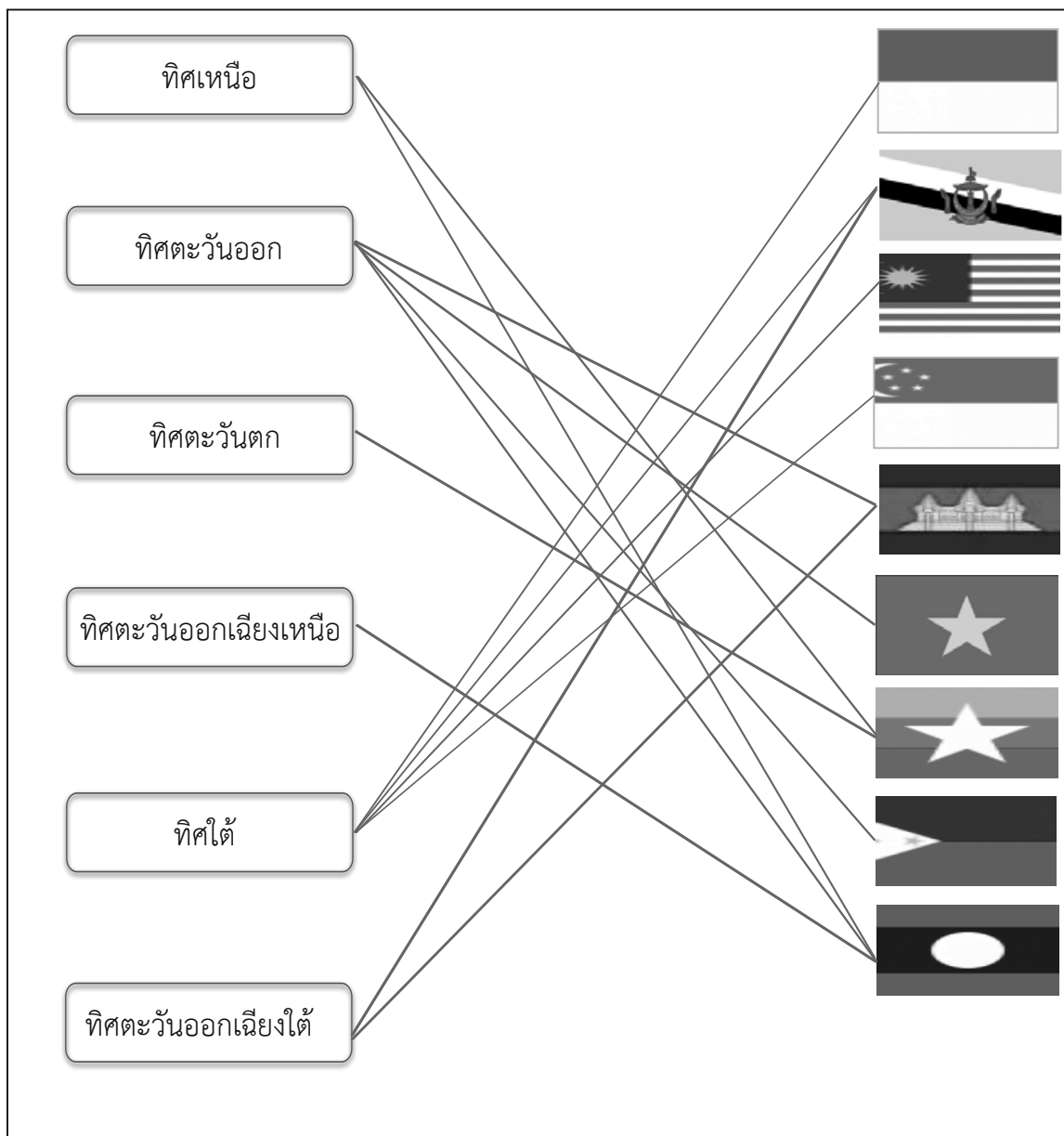
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป.๑๐.๑/ผ.๒-๐๑

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง จับคู่ทศกับธงชาติ

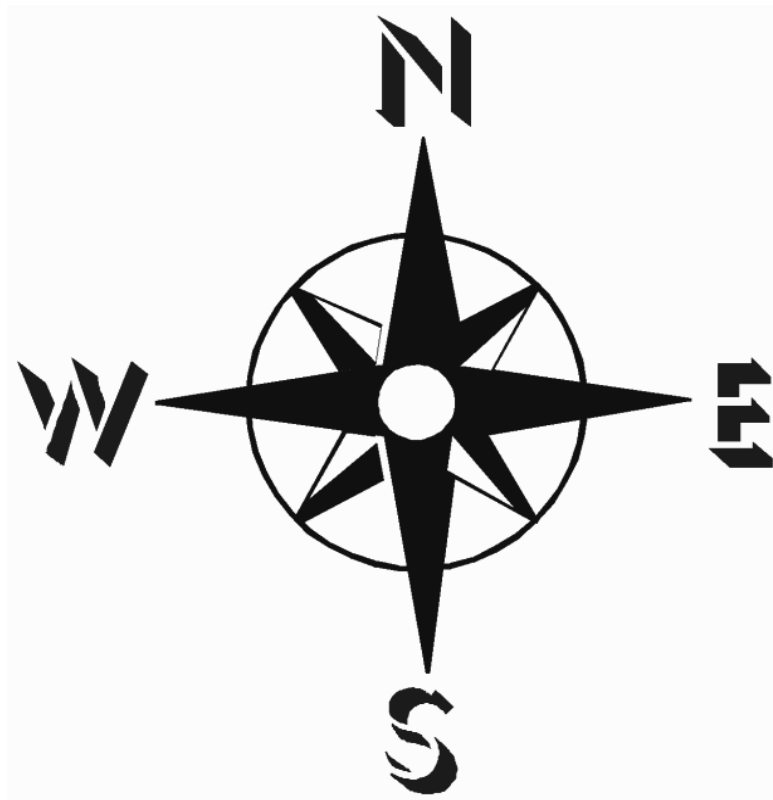
- คำชี้แจง
- นักเรียนจับคู่ทศกับธงชาติ โดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ให้ถูกต้อง
 - นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

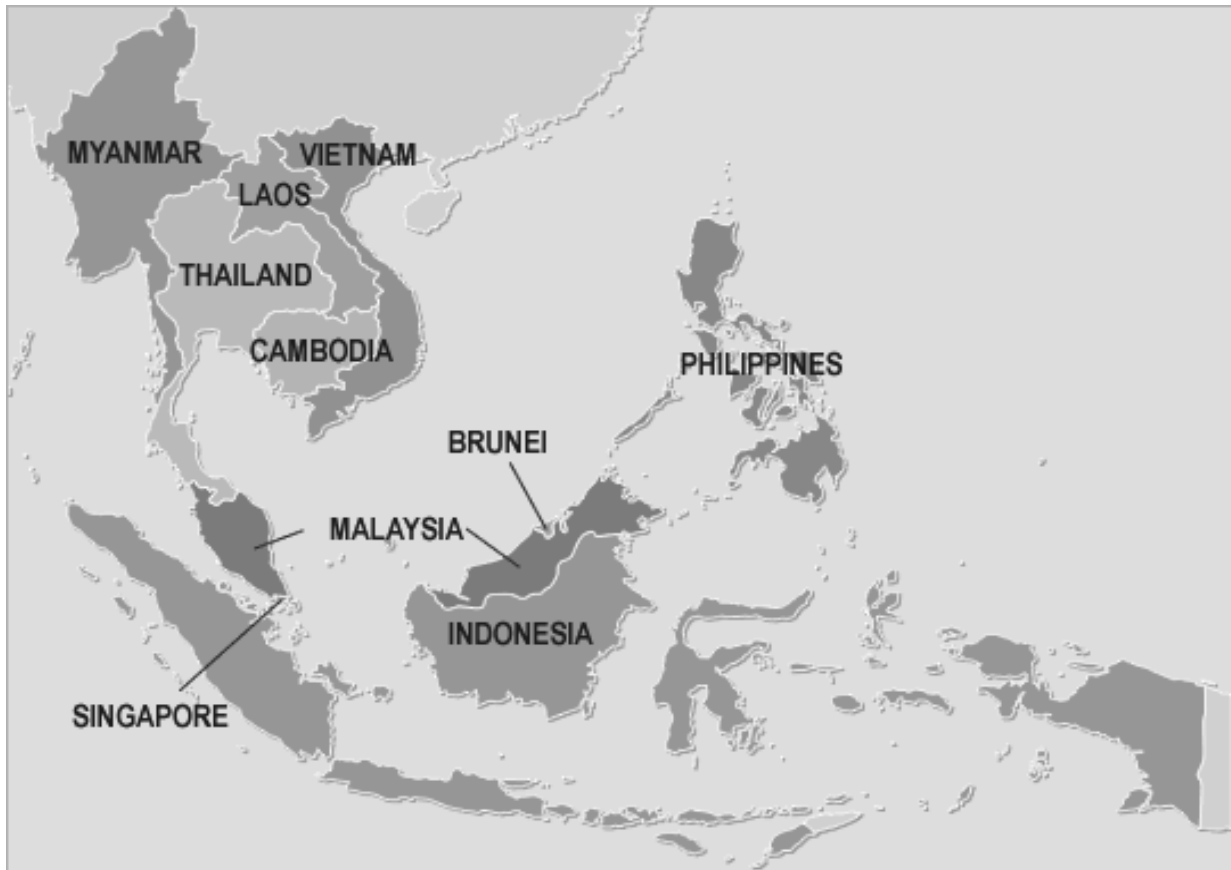


ใบความรู้สำหรับนักเรียนที่ ๐๑
เรื่อง ชื่อทิศ และสัญลักษณ์ของทิศ



N = NORTH = ทิศเหนือ
S = SOUTH = ทิศใต้
E = EAST = ทิศตะวันออก
W = WEST = ทิศตะวันตก

ใบความรู้สำหรับครู/นักเรียนที่ ๐๓
เรื่อง แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน



ที่มาของแผนที่ : <http://www.smdee.com>

เมื่อเอาประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง

ทิศเหนือ บางส่วนของประเทศเมียนมาร์ ลาว เวียดนาม

ทิศใต้ มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน

ทิศตะวันออก บางส่วนของประเทศเมียนมาร์ ลาว เวียดนาม กัมพูชา ฟิลิปปินส์



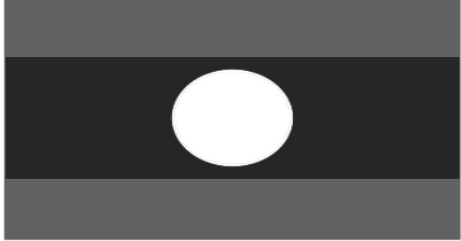


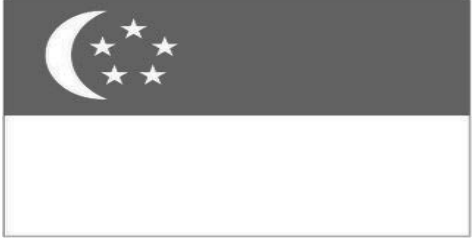

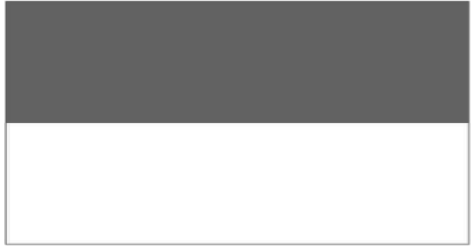
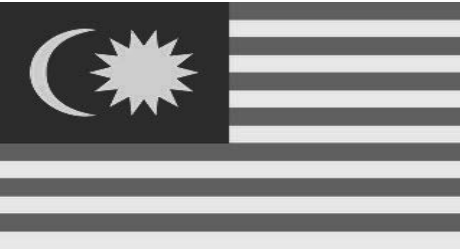

ทิศตะวันตก เมียนมาร์

การแบ่งกลุ่มประเทศตามลักษณะภูมิประเทศ

๑. ประเทศที่อยู่ภาคพื้นทวีป คือ ไทย เมียนมาร์ ลาว เวียดนาม กัมพูชา

๒. ประเทศเป็นเกาะ คือ มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์

ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครูที่ ๐๔
เรื่อง ภาพธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน

 <p>ราชอาณาจักรกัมพูชา</p>	 <p>บรูไน ดารุสซาลาม</p>
 <p>สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</p>	 <p>สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม</p>
 <p>เมียนมาร์</p>	 <p>สาธารณรัฐสิงคโปร์</p>
 <p>ราชอาณาจักรไทย</p>	 <p>สาธารณรัฐอินโดนีเซีย</p>
 <p>มาเลเซีย</p>	 <p>สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</p>



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาและความเชื่อ

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ศาสนาและความเชื่อ ในกลุ่มประเทศอาเซียน มีทั้งความเหมือนและความต่าง การเรียนรู้จะทำให้เข้าใจซึ่งกันและกัน และทำให้ความสัมพันธ์เป็นไปอย่างราบรื่น

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอขยายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อของประชากร ในกลุ่มประเทศอาเซียน ทั้งด้านความเหมือน และความต่าง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพสัญลักษณ์ของศาสนา

๑.๒ แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ ครูอาจจะหาภาพที่เกี่ยวกับศาสนาหรือความเชื่อ หรือภาพยนตร์สั้นมาให้ นักเรียนศึกษานอกเวลาเรียน



แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	
ชั้นนำ	๑. ทบทวนความรู้เดิม สันทนาเรื่องศาสนาในประเทศไทย และศาสนาที่นักเรียนนับถือ ๒. การนั่งสมาธิ สันทนาความสำคัญของงานสมถะกับศาสนาพุทธ
ชั้นสอน	๓. เรียนรู้เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา ๔. ทำใบงานที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา ๕. เรียนรู้เรื่อง กิจกรรมของศาสนา ๖. ทำป้ายนิเทศ เรื่องศาสนาในอาเซียน
ขั้นสรุป	๗. ศาสนาเป็นความเชื่อ ที่สร้างความยึดเหนี่ยวให้คนอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยอาศัย สัญลักษณ์ของศาสนาต่าง ๆ และ กิจกรรมของศาสนาในแต่ละศาสนา ของประเทศในกลุ่มอาเซียน
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมการนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

<p>ขอบเขตเนื้อหา ศาสนา และความเชื่อในกลุ่มประเทศอาเซียน ความเหมือนและความต่างในการนับถือศาสนาของ ประเทศในกลุ่มอาเซียน</p>	<p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นนำ ๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงวิธีการนั่งสมาธิ ประโยชน์ของการนั่งสมาธิ ๒. นักเรียนนั่งสมาธิ ๕ นาที โดยมีครูร่วมนั่งสมาธิกับนักเรียนด้วย ขั้นสอน ๓. เลือกวิวแชนนนักเรียน ๓ คน นำภาพสัญลักษณ์ ของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม (ตามบัตร ภาพที่ ๑๑ สัญลักษณ์ของศาสนา) มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียน ภาพเกี่ยวกับอะไร สำคัญอย่างไร ครูให้ ความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องศาสนาต่างๆ ในอาเซียน ๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา ขั้นสรุป ๕. ศาสนาเป็นศูนย์รวมที่ทำให้สังคมสงบ</p>	<p>สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๑. บัตรภาพ ที่ ๑๑ สัญลักษณ์ของศาสนา ๒. ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง กิจกรรมของศาสนา ๓. ป้ายนิเทศ ๔. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๑๑ ๒. ป้ายนิเทศ เรื่อง กิจกรรมของศาสนา ๓. การนำเสนอผลงาน</p>
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกสัญลักษณ์ของศาสนาของประเทศในกลุ่ม อาเซียน ได้ถูกต้อง ๒. บอกกิจกรรมของศาสนาต่างๆ ของประเทศใน กลุ่มอาเซียนได้ ทักษะ ๑. การทำงานกลุ่ม ๒. การสรุปความ คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ไม่เรียนรู้อ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๒ ขั้นนำ ๖. ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา ขั้นสอน ๗. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔-๕ คน ครูแจกใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง กิจกรรมของศาสนา ชุดที่ ๑-๓ กลุ่มละ ๑ ชุด แต่ละกลุ่มจัดทำป้ายนิเทศ เรื่อง ศาสนาในอาเซียน ร่วมกันตรวจสอบ ความถูกต้องของงาน ๘. นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ที่ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง จัดกลุ่มศาสนาของประเทศในกลุ่มอาเซียน ขั้นสรุป ๙. ศาสนาเป็นความเชื่อที่สร้างความยึดเหนี่ยวให้คนอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยอาศัยสัญลักษณ์ ของศาสนา ต่างๆ และกิจกรรมของศาสนาในแต่ละศาสนาของประเทศในกลุ่มอาเซียน</p>	<p>การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินจากผลงานนักเรียน ๒. ประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม ๓. ประเมินคุณธรรม วิธีการ ๑. ประเมินผลงานนักเรียน ๒. การสังเกตการทำงานกลุ่ม เครื่องมือ ๑. แบบประเมินผลงานนักเรียน ๒. แบบสังเกต การทำงานกลุ่ม ๓. แบบประเมินคุณธรรม เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>



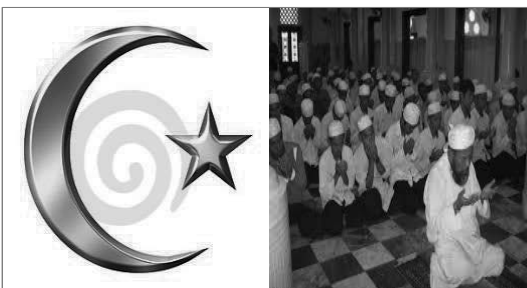
ป.๑๐.๑/พ.๓-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าเมื่อเห็นภาพต่อไปนี้ นักเรียนจะคิดถึงกิจกรรมใด และศาสนาอะไร



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





ป.๑๐.๑/พ.๓-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง จัดกลุ่มศาสนาในประเทศไทย

- คำชี้แจง
๑. นักเรียนจัดกลุ่มประเทศไทยที่นับถือศาสนาเดียวกัน
 ๒. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

ศาสนาพุทธ



ศาสนาคริสต์



ศาสนาอิสลาม



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





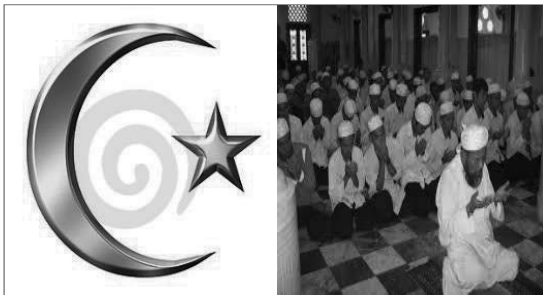
ป.๑๐.๑/ผ.๓-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าเมื่อเห็นภาพต่อไปนี้ นักเรียนจะคิดถึงกิจกรรมใด และศาสนาอะไร



การตักบาตรศาสนาพุทธ



ละหมาดศาสนาอิสลาม



พิธีล้างบาปศาสนาคริสต์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





ป.๑๐.๑/ผ.๓-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง จัดกลุ่มศาสนาในประเทศไทย

- คำชี้แจง ๑. นักเรียนจัดกลุ่มประเทศไทยที่นับถือศาสนาเดียวกัน
๒. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

ศาสนาพุทธ	ศาสนาคริสต์	ศาสนาอิสลาม
ไทย	ฟิลิปปินส์	มาเลเซีย
กัมพูชา		อินโดนีเซีย
ลาว		บรูไน
สิงคโปร์		
เมียนมาร์		
เวียดนาม		

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ใบความรู้ที่ ๐๑ สำหรับนักเรียน
เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา



พระพุทธรูป
สัญลักษณ์ของศาสนาพุทธ



รูปดาวกับเดือน
สัญลักษณ์ของศาสนาอิสลาม



ไม้กางเขน
สัญลักษณ์ของศาสนาคริสต์

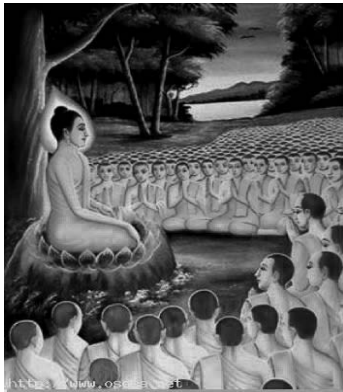


ใบความรู้ที่ ๐๒ สำหรับนักเรียน
เรื่อง กิจกรรมของศาสนา

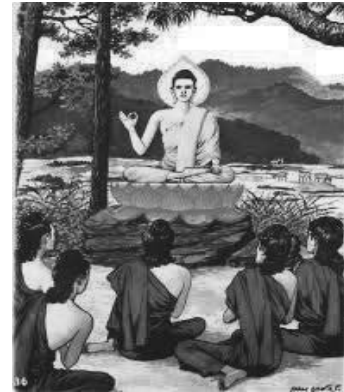
ชุดที่ ๑ ศาสนาพุทธ



พระพุทธรูป



พระสงฆ์ ๑,๒๕๐ มาเข้าเฝ้า
พระพุทธเจ้า โดยไม่ได้ตั้งใจ
ในวันมาฆบูชา



พระพุทธเจ้าแสดงธรรม
ให้กับปัจเจกศีทั้ง ๕



ดอกไม้
ในพระพุทธศาสนา



การทำบุญตักบาตร เป็นกิจของ
พุทธศาสนิกชน



ใบความรู้ที่ ๐๑ สำหรับนักเรียน
เรื่อง กิจกรรมของศาสนา

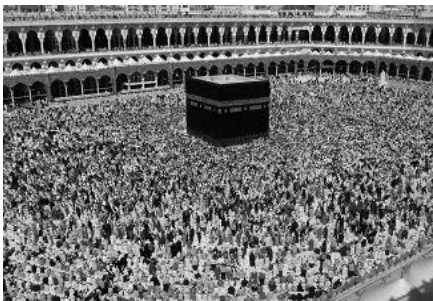
ชุดที่ ๒
เรื่อง ศาสนาอิสลาม



พระราชวังหลังคาทองคำ ของประเทศบรูไน

อิสตาน่า นูรูล อิมาน ซึ่งเป็นที่ประทับขององค์สุลต่านและพระราชวงศ์ อีกทั้งยังเป็นทำเนียบรัฐบาลด้วย มีห้องต่างๆ ถึง ๑,๗๘๘ ห้อง สร้างอยู่บนพื้นที่ ๓๐๐ เอเคอร์ โรงรมที่มีจอตรงกว่า ๓๕๐ คั่น

ที่มาข้อมูล : <http://www.asiashoppingtour.com>



วิหารกะบะห์หรือบัยตุลละหะห์ ประเทศซาอุดีอาระเบียสถานที่สำคัญในการประกอบพิธีฮัจญ์

ที่มาข้อมูล : <http://sameaf.mfa.go.th>



ชาวมุสลิมเคนยาละหมาดวันศุกร์และอ่านอัลกุรอานเดือนรอมดอนในกรุงไนโรบี เคนยา

ที่มาข้อมูล : <http://www.newmuslimthailand.com>

ใบความรู้ที่ ๐๑ สำหรับนักเรียน
เรื่อง กิจกรรมของศาสนา

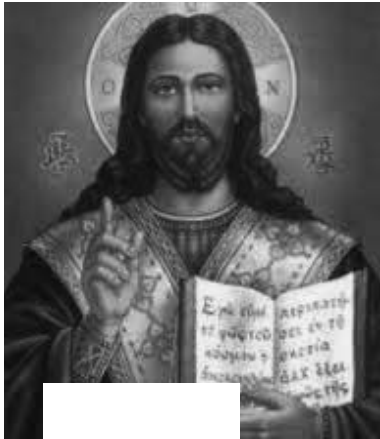
ชุดที่ ๓ เรื่อง ศาสนาคริสต์



การประกอบพิธีทางศาสนา



สมเด็จพระสันตะปาปา



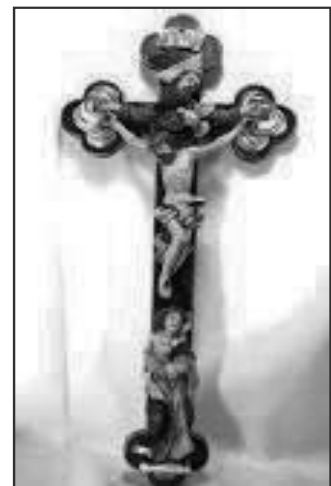
คัมภีร์ไบเบิล



พิธีล้างบาป



พระเยซู เผยแผ่ศาสนา



ไม้กางเขน สัญลักษณ์ของศาสนา



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๔ ชื่อแผน ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ของประเทศในกลุ่มอาเซียน จะมีทั้งความเหมือนและความต่าง

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอบข่ายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง ความเหมือนและความต่าง ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ของประเทศในกลุ่มอาเซียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในอาเซียน

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่อง ความเหมือนและความต่าง ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ครูสามารถให้นักเรียน ศึกษาจากอินเทอร์เน็ตก็ได้ ตามความเหมาะสม



แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ครูนำภาพกิจกรรมในวันสงกรานต์ มาให้นักเรียนศึกษา สนทนาซักถาม เคยเห็นหรือไม่ เรียกว่าอะไร ประเทศอื่นๆ มีกิจกรรมอย่างนี้หรือไม่ (ตามใบความรู้ เรื่อง ประเพณีสงกรานต์)
ขั้นสอน	๒. ตัวแทนนักเรียน เล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับประเพณีที่ตนรู้จัก สู่เพื่อนๆ ฟัง โดยมีครูร่วมเล่าด้วย ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติม ถึงประเพณีสงกรานต์ ๔. ทำใบงานที่ ๑๑ ประเพณีสงกรานต์
ขั้นสรุป	๕. ครูให้นักเรียนศึกษา ภาพวัฒนธรรมของอาเซียน แล้วให้นักเรียนสังเกตความเหมือนและความต่าง ๖. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน
การวัดและประเมินผล	๗. ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน ประกอบไปด้วยคำทักทาย ชุดแต่งกาย อาหาร ประเพณีต่างๆ ซึ่งมีทั้งความเหมือนและความต่าง - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ขนบธรรมเนียม
ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทย บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา
การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

<p>ขอบเขตเนื้อหา</p> <p>ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ประกอบด้วย คำทักทาย ชุดแต่งกาย อาหาร ประเพณีต่างๆ ซึ่งมีทั้งความเหมือนและความต่าง</p>	<p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูนำภาพการเล่นสงกรานต์ มาให้นักเรียนศึกษา สนทนาซักถาม เห็นหรือไม่ เรียกว่าอะไร ปฏิบัติกันมานานแล้วหรือยัง นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับประเพณีนี้ ประเพณีอื่นๆ มีกิจกรรมอย่างไรหรือไม่ ตามใบความรู้ที่ ๑ ภาพการเล่นสงกรานต์</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติม เรื่อง กิจกรรมสำคัญในวันสงกรานต์ ตามใบความรู้ที่ ๑๑</p> <p>๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง วาดภาพประเพณีสงกรานต์</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๔. สงกรานต์เป็นประเพณีที่สำคัญที่ประเทศไทยได้ปฏิบัติติดต่อกันมาเป็นเวลานาน</p>	<p>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑. ใบความรู้สำหรับเด็กที่ ๑๑ เรื่อง ประเพณีสงกรานต์</p> <p>๒. ใบงานที่ ๑๑-๐๓</p> <p>๓. บัตรภาพที่ ๑๑-๐๔</p> <p>๔. ใบความรู้สำหรับครู</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>๑. การทำใบงานที่ ๑๑-๐๓</p>
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>ความรู้</p> <p>๑. บอกลักษณะวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน เช่น การแต่งกาย วัฒนธรรมประเพณี อาหาร คำทักทาย ได้ถูกต้อง</p> <p>๒. บอกขนบธรรมเนียมประเพณี ของประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้ถูกต้อง</p> <p>๓. บอกความเหมือนและความต่างด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ได้ถูกต้อง</p> <p>ทักษะ</p> <p>๑. การเขียน และการพูด</p> <p>๒. การเปรียบเทียบความเหมือน ความต่างด้านวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้</p> <p>๓. การระบายสี</p> <p>คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๑. ไม่เรียนรู้อวด</p> <p>๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>๓. รักความเป็นไทย</p>	<p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๒ ขั้นนำ</p> <p>๕. ครูทบทวนความรู้เดิม</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๖. อาสาสมัคร ๑ คน ออกมาหน้าชั้นเรียน พร้อมพูดทักทาย ให้นักเรียนในห้องลองทายว่าเป็นคำทักทายของชาติใด ครูเพิ่มเติม ภาษาเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของแต่ละประเทศ ซึ่งแต่ละประเทศจะมีคำทักทายที่ไม่เหมือนกัน</p> <p>๗. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ ๒-๓ คน ส่งตัวแทนจับสลากชื่อประเทศ</p> <p>๘. ครูนำบัตรภาพที่ ๑๒-๐๔ ให้นักเรียนศึกษา นำเรียงจับสลากได้ประเทศอะไร ให้ติดภาพที่เกี่ยวข้องกับประเทศนั้น มาติดในใบงานที่ ๑๒ เรื่อง วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> <p>๙. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ครูเพิ่มเติมในส่วนที่ยังขาด</p> <p>๑๐. ครูนำภาพประเพณี ในอาเซียนมาให้ให้นักเรียนศึกษา นักเรียนทำใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ประเพณีในอาเซียน</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑๑. ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน ประกอบด้วยคำทักทาย ชุดแต่งกาย อาหาร ประเพณีต่างๆ ซึ่งมีทั้งความเหมือนและความต่าง</p>	<p>การวัดและประเมินผล</p> <p>๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเหมือนความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> <p>๒. ประเมินทักษะการเชื่อมโยงกับประเทศอาเซียน</p> <p>๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะฯ</p> <p>วิธีการประเมิน</p> <p>๑. ประเมินจากผลงานนักเรียน และใบงาน</p> <p>๒. สังเกตการทำงาน</p> <p>เครื่องมือ</p> <p>๑. แบบประเมินผลงาน</p> <p>๒. ใบงานที่ ๑๑-๐๓</p> <p>๓. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม</p> <p>๔. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะฯ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>๑. ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p> <p>๒. แบบสรุปผลการประเมินแบบฝึก</p>



ป.๑๐.๑/ผ.๔-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง ประเพณีสงกรานต์

- คำชี้แจง
๑. เรียนวาดภาพประเพณีสงกรานต์ ตามที่ตนเข้าใจ
 ๒. นำเสนอผลงานให้เพื่อนๆ ฟัง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

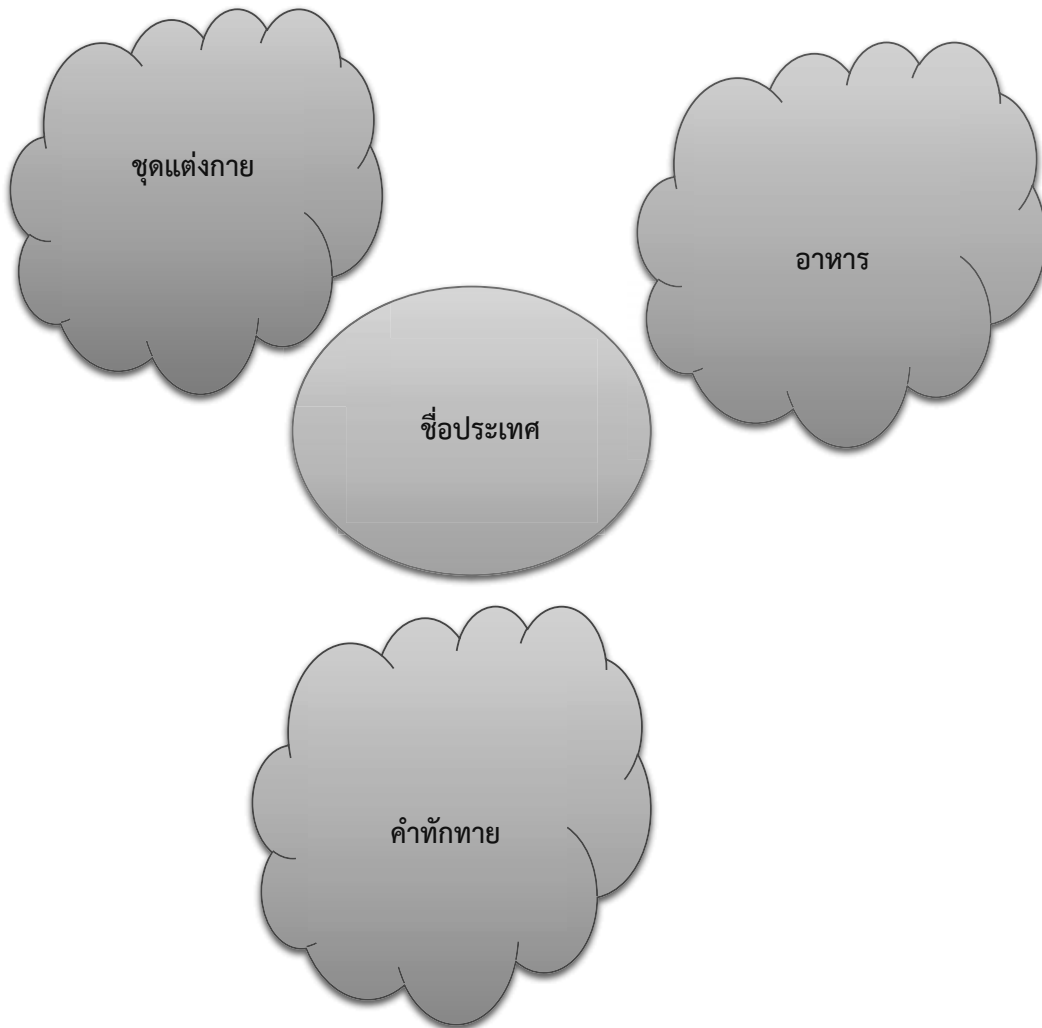




ป.๑๐.๑/ผ.๔-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน

- คำชี้แจง
๑. นักเรียนศึกษาบัตรภาพที่ได้รับ
 ๒. ตัดภาพที่เกี่ยวกับประเทศที่จับสลากได้ แล้วติดลงในกรอบที่กำหนด
 ๓. นำเสนอผลงานให้เพื่อนๆ ฟัง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป.๑๐.๑/ผ.๔-๐๓

ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง ประเพณีในกลุ่มประเทศอาเซียน

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนนำชื่อประเพณีต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 - เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีที่สนใจให้เพื่อนฟัง

ตักบาตรข้าวเหนียว เทศกาลน้ำ เทศกาลเต๋ต สรงกรานต์ ปอยส่างลอง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





ป.๑๐.๑/พ.๔-๐๑

เฉลยใบงานที่ ๐๑
เรื่อง ประเพณีสงกรานต์

- คำชี้แจง ๑. เรียนวาดภาพประเพณีสงกรานต์ ตามที่ตนเข้าใจ
๒. นำเสนอผลงานให้เพื่อนๆ ฟัง



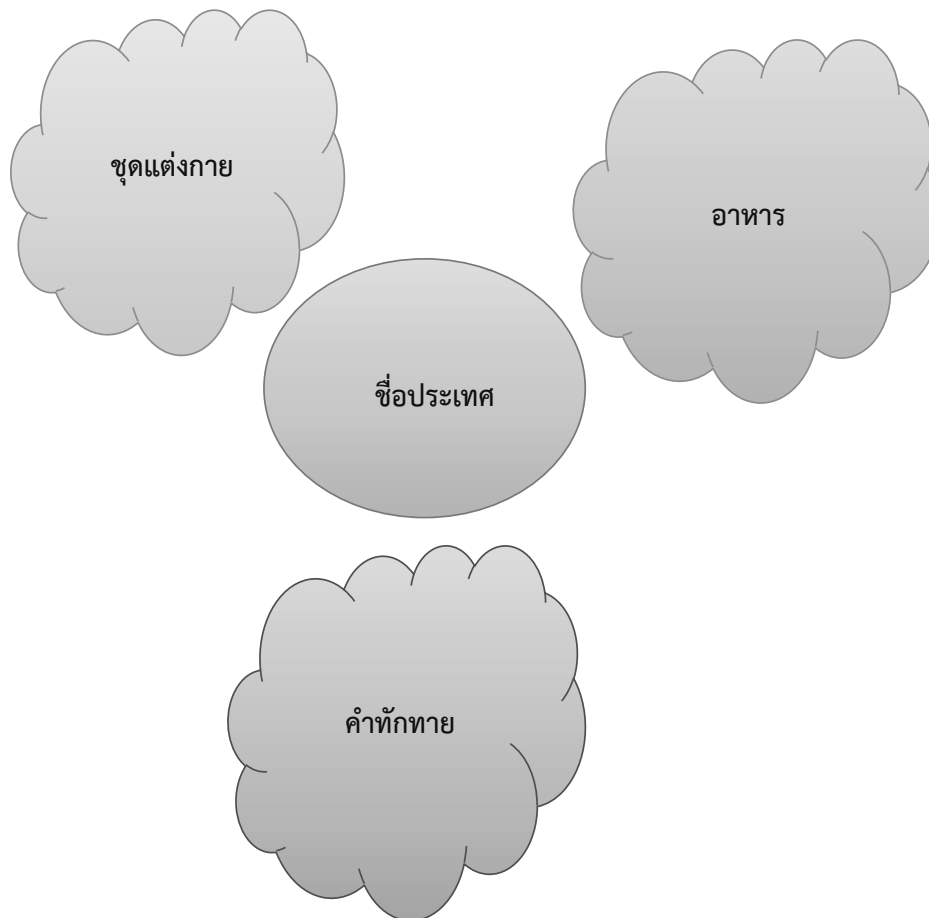
ตัวอย่างภาพ
คะแนน อยู่ในดุลยพินิจของครู

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



เฉลยใบงานที่ ๐๒
เรื่อง วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน

- คำชี้แจง
๑. นักเรียนศึกษาบัตรภาพที่ได้รับ
 ๒. ตัดภาพที่เกี่ยวข้องกับประเทศที่จับสลากได้ แล้วติดลงในกรอบที่กำหนด
 ๓. นำเสนอผลงานให้เพื่อนๆ ฟัง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป.๑๐.๑/ผ.๕-๐๓

ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง ประเพณีในกลุ่มประเทศอาเซียน

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนนำชื่อประเพณีต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 - เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีที่สนใจให้เพื่อนฟัง

ตักบาตรข้าวเหนียว เทศกาลน้ำ เทศกาลเตี๊ด สงกรานต์ ปอยส่างลอง



สงกรานต์



ตักบาตรข้าวเหนียว



ปอยส่างลอง



เทศกาลเตี๊ด



เทศกาลน้ำ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๐๑
เรื่อง ประเพณีสงกรานต์



ครูสนทนากับนักเรียน

๑. นักเรียนรู้จักประเพณีนี้หรือไม่
๒. นักเรียนเคยปฏิบัติประเพณีนี้หรือไม่
๓. ประเพณีนี้มีมานานแล้วหรือยัง
๔. ประเทศเพื่อนบ้านเราเขาปฏิบัติกันหรือไม่



บัตรภาพที่ ๐๑
กิจกรรมในวันสงกรานต์



ภาพจากกระทรวงวัฒนธรรม

กิจกรรมสำคัญในวันสงกรานต์

๑. สรงน้ำพระ
๒. ทำบุญ ตักบาตร
๓. สรงน้ำผู้ใหญ่
๔. ประเพณีขนทรายเข้าวัด
๕. เล่นสาดน้ำ
๖. ปล่อยนก ปล่อยปลา



บัตรภาพที่ ๐๒ ภาพวัฒนธรรมการแต่งกาย



ฟิลิปปินส์



มาเลเซีย



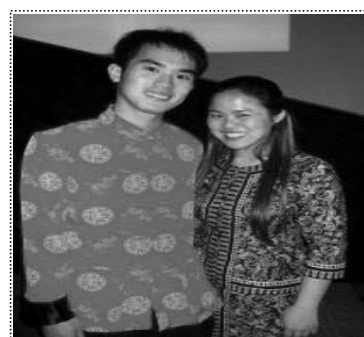
ไทย



กัมพูชา



เมียนมาร์



สิงคโปร์



ลาว



เวียดนาม



บรูไน



อินโดนีเซีย

บัตรภาพที่ ๐๓ วัฒนธรรมด้านอาหาร



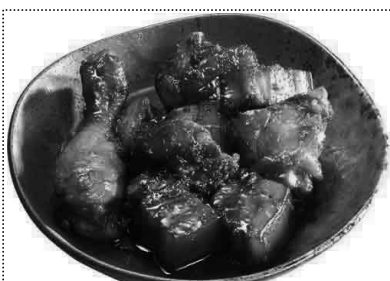
ต้มยำกุ้ง (ไทย)



ลักสา (สิงคโปร์)



หล่าเฟ็ด (เมียนมาร์)



อโดโบ้ (ฟิลิปปินส์)



เปาะเปี๊ยะ (เวียดนาม)



ซูปไก่ (ลาว)



กาโต กาโต (อินโดนีเซีย)



อาม็อก (กัมพูชา)



อัมบูยัต (บรูไน ดารุสซาลาม)



นาซี เลอแม็ก (มาเลเซีย)

บัตรภาพที่ ๐๔ วัฒนธรรมการทักทาย

ภาษาอังกฤษ (คำทักทายสากล)

GOOD MORNING	สวัสดีตอนเช้า
GOOD AFTERNOON	สวัสดีตอนเที่ยง
GOOD EVENING	สวัสดีตอนเย็น

ไทย
สวัสดี

ลาว
สบายดี

กัมพูชา
ซัวสเด

เมียนมาร์
มิงกาลาบา

เวียดนาม
ชินจ่าว

บรูไน
ซาลามัต ดาตัง

อินโดนีเซีย
ซาลามัต เซียง

มาเลเซีย
ซาลามัต ดาตัง

สิงคโปร์
หนี่ห่าว

ฟิลิปปินส์
กุมุस्ता



ใบความรู้สำหรับครู เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน

ประเทศในกลุ่มอาเซียน มีวัฒนธรรมประเพณีที่ปฏิบัติติดต่อกันมายาวนาน ดังนี้



ลาว การตักบาตรข้าวเหนียว

ถือเป็นจุดเด่นของเมืองหลวงพระบาง ซึ่งโดยปกติแล้วนิยมใส่บาตรด้วยข้าวเหนียวเพียงอย่างเดียว เพราะเมื่อถึงเวลาฉัน ชาวบ้านจะยกสำรับกับข้าวไปถวายที่วัด เรียกว่า “ถวายจ้งหัน” โดยเวลาใส่บาตรจะนั่งคุกเข่าและผู้หญิงต้องนุ่งซิ่น ส่วนผู้ชายนุ่งกางเกงขายาว และมีผ้าพาดไหล่ไว้สำหรับเป็นผ้ากราบพระเหมือนกัน <http://www.ทัวร์ลาว.com/>



เวียดนาม เทศกาลเต็ต (Tet) หรือ “เต็ตเหวียนดาน (Tet Nguyen Dan)”

หมายถึง เทศกาลแห่งรุ่งอรุณแรกของปี ถือเป็นเทศกาลทางศาสนาที่สำคัญที่สุด จัดขึ้นในช่วงปลายเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ เป็นการเฉลิมฉลองความเชื่อในเทพเจ้า ลัทธิเต๋า ขงจื้อ และศาสนาพุทธรวมทั้งเป็น การแสดงความเคารพต่อบรรพบุรุษด้วย



กัมพูชา เทศกาลน้ำ (Water festival) หรือ “บอน อมตูก”

(Bon Om Tuk) เทศกาลประจำปีที่ยิ่งใหญ่ของกัมพูชา จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายนเพื่อเป็นการแสดงความสำนึกในพระคุณของแม่น้ำที่นำความอุดมสมบูรณ์มาให้ โดยจะมีการแข่งเรือยาวแสดงพลุดอกไม้ไฟ และการแสดงขบวนเรือประดับไฟ



เมียนมาร์ ประเพณีปอยสงาลอง (Poy Sang Long) หรืองานบวชลูกแก้ว

เป็นงานบวชเณรที่สืบทอดกันมานาน และชาวเมียนมาร์ให้ความสำคัญมาก เพราะถือเป็นบุญอันยิ่งใหญ่ของครอบครัว

ที่มารูปภาพ : <http://www.ngthai.com>





อินโดนีเซีย วายัง กูลิต (Wayang Kulit)

เป็นการแสดงเชิดหุ่นเงาที่เป็นเอกลักษณ์ของอินโดนีเซีย และถือเป็นศิลปะการแสดงที่งดงามและวิจิตรกว่าการแสดงชนิดอื่น เพราะรวมศิลปะหลายด้านไว้ด้วยกัน โดยฉบับดั้งเดิมใช้หุ่นเชิดที่ทำด้วยหนังสัตว์นิยมใช้วงดนตรีพื้นบ้านบรรเลงขณะแสดง



สิงคโปร์ เทศกาล Hari Raya Puasa

เทศกาลการเฉลิมฉลองของชาวมุสลิม ที่จัดขึ้นเมื่อสิ้นสุตพีธีถือศีลอด หรือ รอมฎอนในเดือนตุลาคม



มาเลเซีย การรำซาบิน (Zabin)

เป็นการแสดงการฟ้อนรำหมู ซึ่งเป็นศิลปะพื้นเมืองของชาวมาเลเซีย โดยเป็นการฟ้อนรำที่ได้รับอิทธิพลมาจากดินแดนอาระเบีย โดยมีผู้แสดงเป็นหญิงชายจำนวน ๖ คู่ เดินตามจังหวะของกีตาร์แบบอาระเบีย และกลองเล็กสองหน้าที่ บรรเลงจากเข้าไปเร็ว



เทศกาลซินูล็อก (Sinulog) ฟิลิปปินส์

งานนี้จะจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ ๓ ของเดือนมกราคมทุกปี เป็นงานที่จัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงนักบุญซานโต นินอย (Santo Nino) โดยจะจัดแสดงดนตรี และมีขบวนพาเหรดแฟนซีที่หัวเมืองเซบู (Cebu)



ไทย การไหว้

เป็นประเพณีการทักทายที่ถือเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นของไทย โดยเป็นการแสดงถึงความมีสัมมาคารวะและให้เกียรติกันและกัน นอกจากการทักทาย การไหว้ ยังมีความหมายเพื่อการขอบคุณ ขอโทษ หรือกล่าวลาด้วย

หมายเหตุ บรูไน มีวัฒนธรรมเหมือนกับ มาเลเซีย และ อินโดนีเซีย



ความเหมือนและความต่างของวัฒนธรรม

ความเหมือนในด้านความเชื่อ



มีความเชื่อเหมือนกันว่า

ข้าวเป็นพืชศักดิ์สิทธิ์ที่มีแม่โพสพ
ประเทศในกลุ่มอาเซียนรับประทาน
ข้าวเป็นอาหารหลัก

ความต่างในด้านศาสนา



พุทธ



ไทย ลาว กัมพูชา



อิสลาม



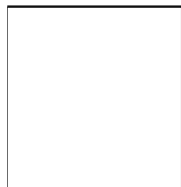
บรูไน มาเลเซีย
อินโดนีเซีย



คริสต์



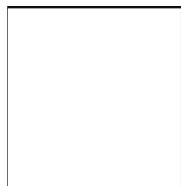
ฟิลิปปินส์



หลายศาสนา



สิงคโปร์
นับถือหลายศาสนา



เน้นลัทธิ



เมียนมาร์/เวียดนาม

ความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน

ความเหมือน	ความต่าง
<p>๑. คนไทยนับถือข้าวเป็นพืชศักดิ์สิทธิ์ที่มีแม่โพสพเหมือนกับชาวนาเกาะบาหลี่ อินโดนีเซีย</p> <p>๒. ข้าวเหนียวเป็นอาหารหลักของชาว สปป.ลาว รวมทั้งคนไทยอีสานและภาคเหนือ</p> <p>๓. กัมพูชา พม่า บริโภคข้าวเจ้าเช่นเดียวกับ ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์</p> <p>๔. ชาวอาเซียนผูกพันกับสัตว์ในจินตนาการที่เรียกว่า สิงห์ ศิลปกรรมไทย กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซียมีรูปสิงห์ประดับประดา</p> <p>๕. ชาวไทยภาคเหนือและชาวลาวนับถือมอม สัตว์ในจินตนาการที่มีส่วนผสมของสิงห์แม้แต่ชื่อสิงคโปร์หรือสิงหปุระ แปลว่า นครแห่งสิงห์ ก็มีที่มาจากสิงห์</p>	<p>๑. คนไทย ลาว กัมพูชา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</p> <p>๒. ฟิลิปปินส์ ส่วนมากนับถือศาสนาคริสต์</p> <p>๓. บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย นับถือศาสนาอิสลาม</p> <p>๔. อาเซียนยังประกอบด้วยหลากหลายชาติพันธุ์กว่า ๔๐ เผ่าพันธุ์และเชื้อชาติ</p> <p>๕. มีจำนวนภาษาที่ใช้มากถึงร้อยละ ๑๗ ของภาษาทั้งหมดในโลก</p> <p>๖. สิงคโปร์ นับถือหลายศาสนา แต่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ สามารถอยู่ร่วมกันได้</p> <p>๗. เมียนมาร์ เน้นการนับถือลัทธิ แต่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</p> <p>๘. เวียดนามไม่กำหนดศาสนา ไม่นับถือศาสนาเลยก็ได้ แต่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</p> <p>www.thaipbs.or.th/Live</p>



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๕ ชื่อแผน สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ความเป็นมรดกโลก ของสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว เป็นเอกลักษณ์ของประเทศ และสร้างรายได้ให้กับประเทศ เราควรอนุรักษ์ และดูแลรักษา

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอขยายเนื้อหา

ความเป็นมรดกโลก ของสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว เป็นเอกลักษณ์ของประเทศ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพเกี่ยวกับสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่องความเป็นมรดกโลก ของสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว เป็นเอกลักษณ์ของประเทศ ครูสามารถให้นักเรียน ศึกษาจากอินเทอร์เน็ตก็ได้ ตามความเหมาะสม



แนวทางการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชน ให้นักเรียนเล่าเรื่องสถานที่สำคัญของชุมชน ว่าสำคัญอย่างไร
ขั้นสอน	๒. ครูนำเสนอสถานที่สำคัญตามใบความรู้ที่ ๑๑ สถานที่สำคัญของจังหวัดของเรา ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องสถานที่สำคัญในจังหวัดของเรา ๔. ทำใบงานที่ ๑๑ เรื่องสถานที่สำคัญในจังหวัดของเรา ๕. ครูแบ่งกลุ่ม ให้นักเรียนศึกษา สถานที่สำคัญในอาเซียน ๖. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง สถานที่สำคัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน
ขั้นสรุป	๗. ความเป็นมรดกโลก ของสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว เป็นเอกลักษณ์ของประเทศ และสร้างรายได้ ให้กับประเทศ เราควรรักษา และดูแลรักษา สรุปลงในใบงานที่ ๑๓ เรื่องสถานที่สำคัญที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา และพลศึกษา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

<p>ขอบเขตเนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยวของประเทศ ในกลุ่มอาเซียน 	<p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑</p> <p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชน ให้นักเรียนเล่าเรื่องสถานที่สำคัญของชุมชน ว่าสำคัญอย่างไร ขั้นสอน ๒. ครูนำเสนอภาพสถานที่สำคัญของชุมชน ตามใบความรู้ ๑๑ เรื่อง ภาพสถานที่สำคัญในจังหวัดของเรา (ครูหาภาพในจังหวัดตนเองก็ได้) ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดของเรา ขั้นสรุป ๔. สถานที่สำคัญ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่เราต้องรักษา <p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๒</p> <p>ขั้นนำ</p> <p>๕. ทบทวนความรู้เดิม</p> <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๖. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม ๓-๔ คน ครูแจกแผ่นภาพเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในประเทศอาเซียนกลุ่มละ ๑ ชุด ๗. นักเรียนร่วมกันศึกษา ตามใบความรู้ ที่ ๑๒ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน โดยครูคอยให้คำชี้แนะ ๘. ครูแจกใบงานที่ ๑๒ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน ให้นักเรียนนำสถานที่สำคัญตามใบความรู้ที่ ๑๒ ทิศบนแผนที่ ให้ตรงกับชื่อประเทศ ตัวแทน นำเสนอข้อมูล ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๙. ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง ขั้นสรุป ๑๐. ความเป็มรดกโลก ของสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว เป็นเอกลักษณ์ของประเทศ และสร้างรายได้ให้กับประเทศ เราควรอนุรักษ์ และดูแลรักษา โดยการทำใบงานที่ ๑๓ เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน ๑๑. ทดสอบหลังเรียน 	<p>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สถานที่สำคัญ ในจังหวัดของเรา ๒. ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน ๓. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดของเรา ๔. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน ๕. ใบงานที่ ๑๓ เรื่องแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใบงานที่ ๑๑-๑๓
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>ความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกชื่อสถานที่สำคัญในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยวของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง ๒. บอกความสำคัญของสถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง <p>ทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การทำงานกลุ่ม ๒. การเล่าเรื่อง ๓. ทักษะการนำเสนอข้อมูล ๔. การวาดภาพระบายสี <p>คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน ๓. ความสามัคคี 		<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยวของประเทศในกลุ่มอาเซียน ๒. ประเมินทักษะการสังเกต ๓. การประเมินคุณธรรม <p>วิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินความรู้จากแบบฝึกทักษะ ๒. สังเกตการทำงาน <p>เครื่องมือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบประเมินผลงานนักเรียน ๒. แบบสังเกต การทำงานกลุ่ม ๓. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะฯ <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด



ป.๑๐.๑/พ.๕-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนระบายสี สถานที่สำคัญในจังหวัดของตน ให้ถูกต้องสวยงาม

สถานที่สำคัญชื่อ.....



นักเรียนแสดงความรู้สึกต่อภาพ

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

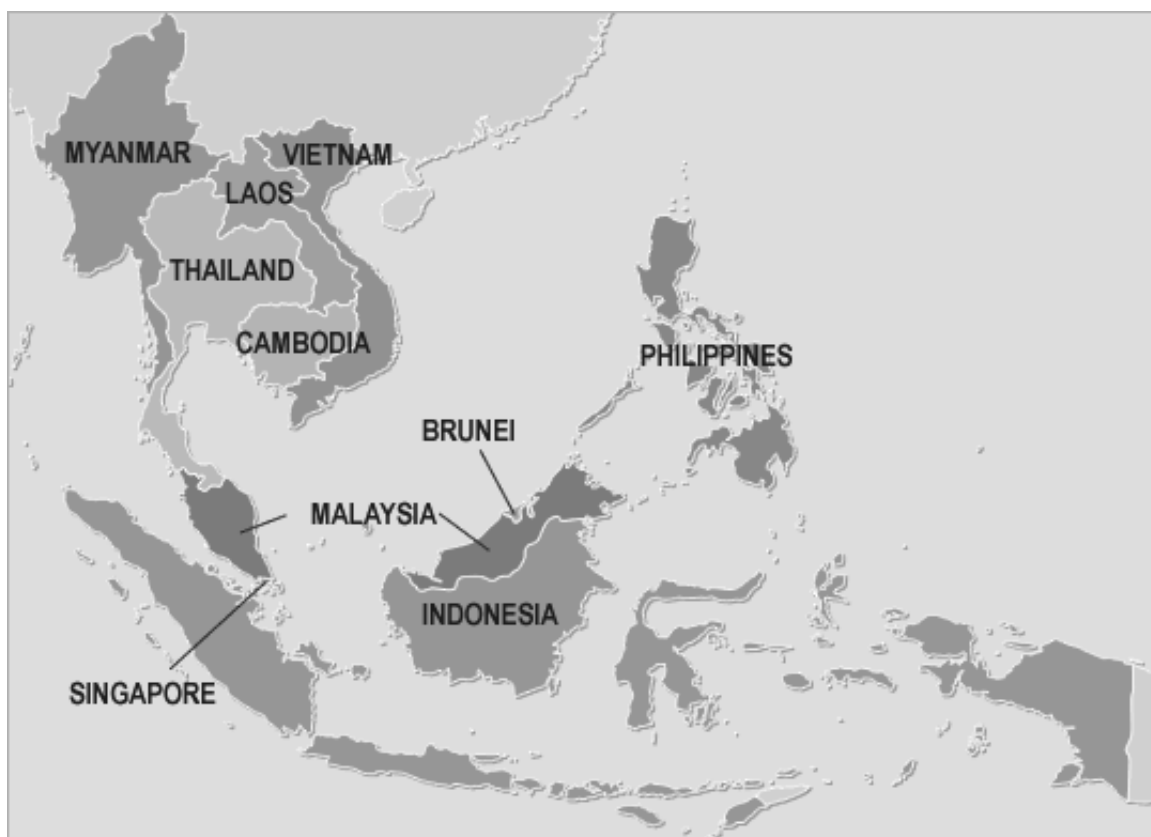


ป.๑๐.๑/ผ.๕-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง สถานที่สำคัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน

- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาภาพสถานที่สำคัญของอาเซียน จากใบความรู้ที่ ๐๑
 - นำภาพสถานที่สำคัญจากใบความรู้ที่ ๐๑ ติดบนแผนที่ให้ตรงกับประเทศที่กำหนด
 - ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ป.๑๐.๑/ผ.๕-๐๓

ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน

- คำชี้แจง ๑. จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนนำคำในกรอบเติมลงหน้าภาพ ให้ถูกต้อง
๒. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ แหล่งท่องเที่ยวของอาเซียนที่น่าสนใจ

ไทย	กัมพูชา	ลาว	ฟิลิปปินส์	เวียดนาม
-----	---------	-----	------------	----------



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





ป.๑๐.๑/พ.๕-๐๑

เฉลยใบงานที่ ๐๑
เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนระบายสี สถานที่สำคัญในจังหวัดของตน ให้ถูกต้องสวยงาม

สถานที่สำคัญชื่อ...พระธาตุเชิงชุม.....



อยู่ในดุลยพินิจของคุณ

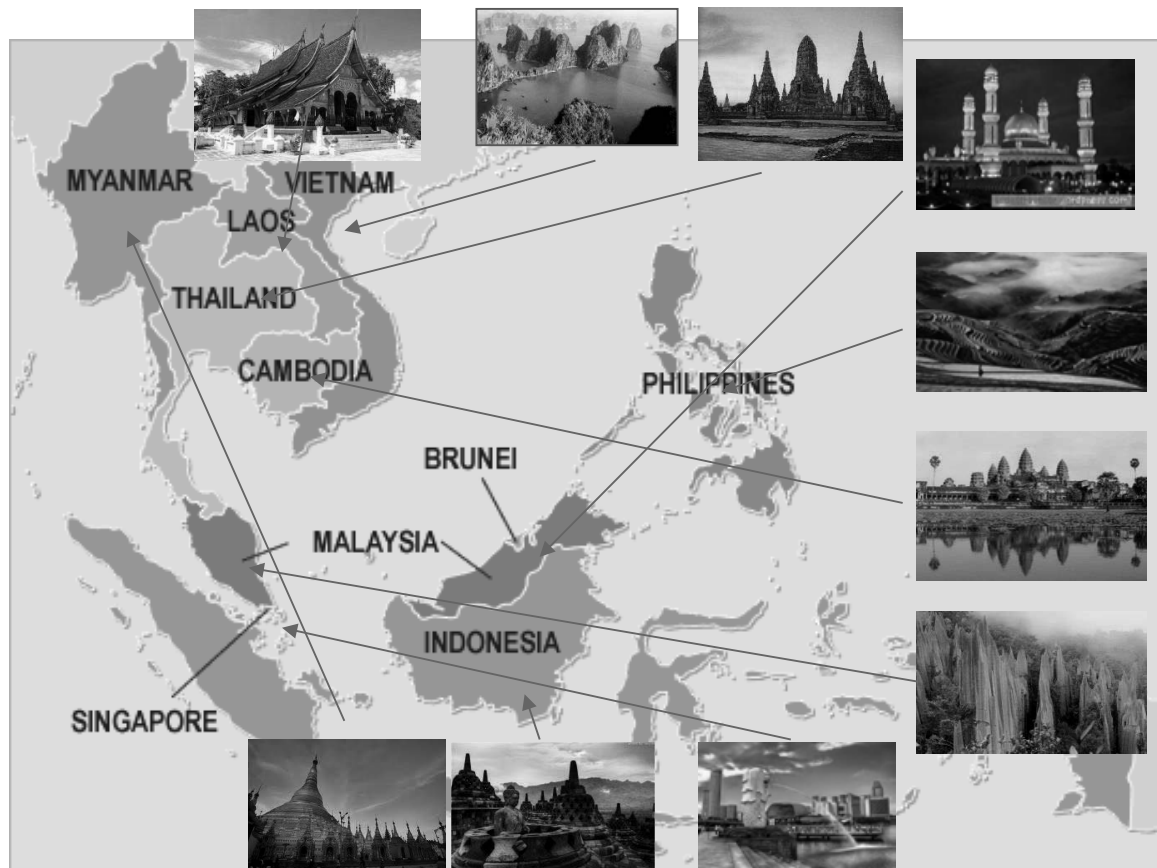
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป.๑๐.๑/พ.๕-๐๒

เจดีย์โบราณที่ ๐๒
เรื่อง สถานที่สำคัญของประเทศในกลุ่ม

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา ภาพสถานที่สำคัญของอาเซียน จากใบความรู้ที่ ๔
 ๒. นำภาพสถานที่สำคัญจากใบความรู้ที่ ๔ ติดบนแผนที่ให้ตรงกับประเทศที่กำหนด
 ๓. ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิก ๑..... ๒.....

๓..... ๔.....

๕..... ๖.....





ป.๑๐.๑/พ.๕-๐๓

ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง
ให้ถูกต้อง

๑. จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนนำคำในกรอบเติมลงหน้าภาพให้ถูกต้อง
๒. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ แหล่งท่องเที่ยวของอาเซียนที่น่าสนใจ

ไทย	กัมพูชา	ลาว	ฟิลิปปินส์	เวียดนาม
-----	---------	-----	------------	----------

เวียดนาม



ไทย



ฟิลิปปินส์



กัมพูชา



ลาว



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ใบความรู้ที่ ๐๑
เรื่อง ภาพสถานที่สำคัญในจังหวัดของเรา (พระธาตุเชิงชุม)



ที่มา <https://www.google.co.th>

พระธาตุเชิงชุม

ตั้งอยู่ถนนเจริญเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ในวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร สร้างขึ้นเมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐานชัด แต่นับเป็นปูชนียสถานสำคัญ คู่บ้านคู่เมืองสกลนครมาแต่โบราณ ภายในวิหารใกล้พระธาตุเชิงชุม เป็นที่ประดิษฐานหลวงพ่อดังค์แสนอันศักดิ์สิทธิ์เป็นที่เคารพนับถือและเป็นศูนย์รวมจิตใจของพุทธศาสนิกชนในจังหวัดสกลนคร





ใบความรู้ที่ ๐๒
เรื่อง ภาพสถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยวในประเทศอาเซียน(สำหรับครู)



อ่าวฮาลอง (Vinh Hạ Long) หรือ ฮาลอง เบย์ (Halong Bay) เป็นอ่าวหนึ่งในพื้นที่ของอ่าวตังเกี๋ยทางตอนเหนือ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๗



อุทยานแห่งชาติกุนุงมูลู เป็นอุทยานที่ตั้งอยู่ในบนเกาะบอร์เนียว รัฐซาราวัก ประเทศมาเลเซีย ได้รับการลงทะเบียนมรดกโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓



อยุธยา เป็นเมืองหลวงแห่งที่ ๒ ของประเทศไทย สร้างขึ้นในปีคริสต์ศักราช ๑๓๕๐ (พุทธศักราช ๑๘๙๓)



นาขั้นบันไดแห่งเทือกเขาฟิลิปปินส์ นาขั้นบันไดแห่งเทือกเขาฟิลิปปินส์ตั้งอยู่ที่เกาะลูซอนตอนเหนือของสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดยชาวพื้นเมืองอิฟูเกา (Ifugao) ที่สร้างนาขั้นบันไดแห่งนี้มากกว่า ๒,๐๐๐ ปี ได้รับการลงทะเบียนมรดกโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘



สถานที่สำคัญในกลุ่มอาเซียน กลุ่มวัดบรมพุทโธ (Borobuder Temple Compounds) มหาสถูปบุโรพุทโธ หรือบรมพุทโธ เป็นสถานที่ ที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของประเทศอินโดนีเซีย ตั้งอยู่ในภาคกลางของเกาะชวา ได้รับการลงทะเบียน มรดกโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔





วัดเชียงทอง เมืองหลวงพระบาง ประเทศลาว สร้างขึ้นในรัชสมัยพระเจ้าไชยเชษฐาธิราช เป็นศิลปะล้านช้างที่งดงามและสวยงามที่สุดในประเทศลาวบนยอดสิมประดับด้วยช่อฟ้า ๑๗ ช่อ



นครวัด ประเทศกัมพูชา เป็นหนึ่งในโบราณสถานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลก มีซากของเมืองหลวงหลายอาณาจักรของเขมรจาก ๙ ถึงศตวรรษที่ ๑๕ เหล่านี้ รวมถึงที่มีชื่อเสียงนครวัดวัดใหญ่ที่สุดในโลก



พระบรมธาตุชเวดากอง (SHWEDAGON PAGODA) พระมหาเจดีย์ทองคำที่ยิ่งใหญ่ตั้งเด่นเป็นสง่าอยู่ใจกลางเมืองย่างกุ้ง มีความสูงประมาณ ๑๐๙ เมตร



เมอร์ไลออนหรือสิงโตทะเล ถูกออกแบบขึ้นเพื่อเป็นสัญลักษณ์ของคณะกรรมการการท่องเที่ยวของสิงคโปร์ ในปี ๑๙๖๔ รูปปั้นนี้มีหัวเป็นสิงโต ร่างเป็นปลาฉลามอยู่บนยอดคลื่น



มัสยิดทองคำ (Hassanil Bolkih) เจมส์มัสยิดเป็นหนึ่งในที่งดงามในหัวใจของเมือง capity ของบรูไน มีน้ำทะเลสีฟ้า ออกแบบหลังคาโดมตามด้วยสีทอง

ที่มาข้อมูล <http://thidakarn.blogspot.com/>

ที่มาข้อมูล <http://www.nwvoc.ac.th>





แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนชื่อประเทศใต้ภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



สบายดี



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อจำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนชื่อประเทศใต้ภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ประเทศไทย

สบายดี

ประเทศลาว



ประเทศบรูไน



ประเทศเวียดนาม



ประเทศสิงคโปร์



ประเทศมาเลเซีย



ประเทศฟิลิปปินส์



ประเทศเมียนมาร์



ประเทศกัมพูชา



ประเทศอินโดนีเซีย

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





แบบสังเกตพฤติกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน			ผลการประเมิน	
		รักความเป็นไทย	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่น ในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน





เกณฑ์การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยันอดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยันและพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยันและพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมายและผลงานดี	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมายเกิดผลดีเรียบร้อยและเสร็จทันกำหนด
๓. รักความเป็นไทย	ไม่มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทยมีสัมมาคารวะกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทย	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณและแต่งกายแบบไทย เข้าร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีศิลปะและวัฒนธรรมไทย





เกณฑ์การประเมินใบงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ใบงาน	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
ที่ ๐๑ แผ่นที่ ๐๑	วาดภาพสัญลักษณ์ อาเซียนได้ถูกต้อง ระบายสีได้สวยงาม เขียนคำขวัญได้ถูกต้อง ลายมือสวยงาม	วาดภาพสัญลักษณ์ อาเซียนได้ถูกต้อง ระบายสีได้สวยงาม เขียนคำขวัญได้ ถูกต้อง	วาดภาพสัญลักษณ์ อาเซียนได้ถูกต้อง ระบายสีได้สวยงาม	วาดภาพ สัญลักษณ์ อาเซียนได้ถูกต้อง
ที่ ๐๑ แผ่นที่ ๐๒	วาดภาพสัญลักษณ์ ถูกต้อง ตั้งใจทำงาน ระบายสีได้สวยงาม เสร็จทันเวลา	วาดภาพสัญลักษณ์ ถูกต้อง ตั้งใจทำงาน ระบายสีได้สวยงาม	วาดภาพสัญลักษณ์ ถูกต้องตั้งใจทำงาน ระบายสีไม่สวยงาม เสร็จทันเวลา	วาดภาพ สัญลักษณ์ถูกต้อง ไม่ตั้งใจทำงาน ระบายสีไม่ สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา
ที่ ๐๒ แผ่นที่ ๐๒	จับคู่ถูกต้อง ๙ ประเทศ ลายมือสวยงามเสร็จทัน เวลา	จับคู่ถูกต้อง ๗ ประเทศ ลายมือ สวยงาม เสร็จ ทันเวลา	จับคู่ถูกต้อง ๕ ประเทศ ลายมือไม่ สวยงาม เสร็จทันเวลา	จับคู่ถูกต้อง ๓ ประเทศ ลายมือ ไม่สวยงาม เสร็จ ไม่ทันเวลา
ที่ ๐๑ แผ่นที่ ๓	บอกสัญลักษณ์ทาง ศาสนาได้ถูกต้อง ลายมือสวยงาม เสร็จทันเวลา	บอกสัญลักษณ์ทาง ศาสนาถูกต้อง ลายมือไม่สวยงาม เสร็จทันเวลา	บอกสัญลักษณ์ทาง ศาสนาไม่ถูกต้อง ลายมือไม่สวยงาม เสร็จทันเวลา	บอกสัญลักษณ์ ทางศาสนาไม่ ถูกต้อง ลายมือไม่สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา
ที่ ๐๒ แผ่นที่ ๓	จัดกลุ่มศาสนาใน ประเทศกลุ่มอาเซียน ได้ถูกต้อง ๙ ประเทศ	จัดกลุ่มศาสนาใน ประเทศกลุ่ม อาเซียนได้ถูกต้อง ได้ ๗ ประเทศ	จัดกลุ่มศาสนาใน ประเทศกลุ่มอาเซียนได้ ถูกต้อง ได้ ๕ ประเทศ	จัดกลุ่มศาสนาใน ประเทศกลุ่ม อาเซียนได้ถูกต้อง ได้ ๓ ประเทศ
ที่ ๐๑ แผ่นที่ ๔	ระบายสีได้สวยงาม สะอาดเรียบร้อย นำเสนอ ผลงานได้ตรง ตามประเด็น บุคคลิกดี สำรวม	ระบายสีได้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม นำเสนอผลงานได้ ตรงตามประเด็น บุคคลิกดี ขาดการ สำรวม	ระบายสีได้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม นำเสนอผลงานได้ตรง ตามประเด็น บุคคลิกดี ไม่ดี ขาดการ สำรวม	ระบายสีได้สะอาด เรียบร้อย สวยงามนำเสนอ ผลงานไม่ตรงตาม ประเด็น บุคคลิกดีไม่ดี ขาดการสำรวม





เกณฑ์การประเมินใบงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ใบงาน	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
ที่ ๐๒ แผนที่ ๐๔	เติมถูกต้อง ทั้ง ๓ หัวข้อ ผลงานสวยงาม	เติมถูกต้อง ทั้ง ๒ หัวข้อ ผลงานสวยงาม	เติมถูกต้อง ทั้ง ๒ หัวข้อ ผลงานไม่สวยงาม	เติมถูกต้อง ทั้ง ๑ หัวข้อ ผลงานไม่สวยงาม
ที่ ๐๓ แผนที่ ๐๔	ตอบถูก ๕ ข้อ	ตอบถูก ๔ ข้อ	ตอบถูก ๓ ข้อ	ตอบถูก ๒ ข้อ
ที่ ๐๑ แผนที่ ๐๕	ระบายสีได้สวยงาม สะอาดเรียบร้อย เขียนคำได้ถูกต้อง ได้ใจความ	ระบายสีได้ สวยงาม เขียนคำได้ถูกต้อง ได้ใจความ	ระบายสีได้ สวยงาม สะอาดเรียบร้อย เขียนคำได้ถูกต้อง	ระบายสีได้สวยงาม ผลงานไม่สะอาด เขียนคำไม่ได้ ถูกต้อง ไม่ได้ ใจความ
ที่ ๐๒ แผนที่ ๐๕	จับคู่ภาพกับประเทศ ได้ถูกต้อง ๑๐ ประเทศ	จับคู่ภาพกับ ประเทศได้ถูกต้อง ๘ ประเทศ	จับคู่ภาพกับ ประเทศได้ ถูกต้อง ๖ ประเทศ	จับคู่ภาพกับ ประเทศได้ถูกต้อง ๔ ประเทศ
ที่ ๐๓ แผนที่ ๐๕	บอกชื่อ สถานที่ สำคัญได้ถูกต้อง ๕ ประเทศ	บอกชื่อ สถานที่ สำคัญได้ถูกต้อง ๔ ประเทศ	บอกชื่อ สถานที่ สำคัญได้ถูกต้อง ๓ ประเทศ	บอกชื่อ สถานที่ สำคัญได้ถูกต้อง ๒ ประเทศ





แบบบันทึกผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

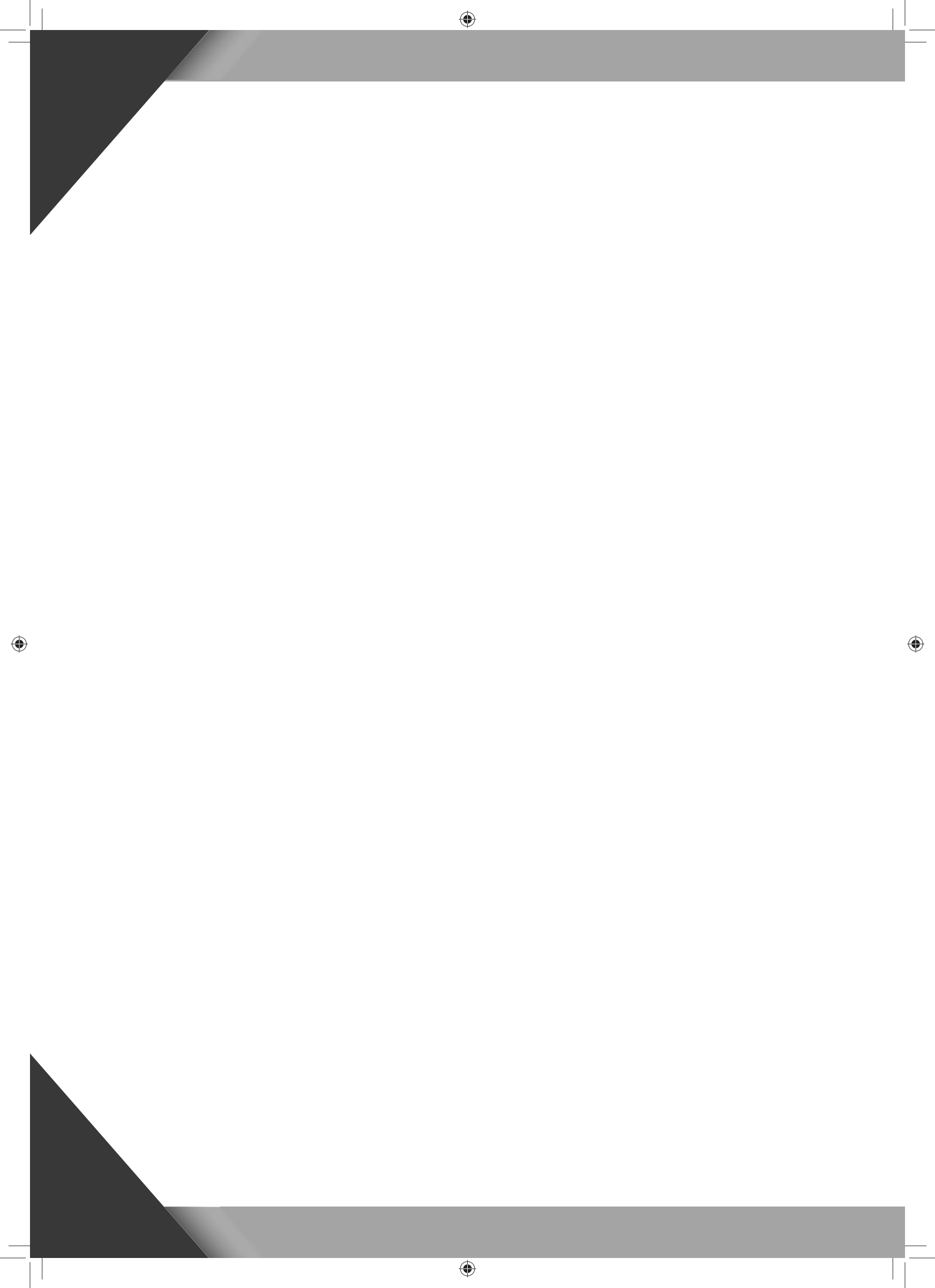
กิจกรรมที่สังเกต เรื่อง.....วันที่...../...../.....
 ชื่อกลุ่ม.....

ที่	พฤติกรรม/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.	ร่วมมือกันวางแผนและแบ่งหน้าที่กันทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม						
๒.	จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน						
๓.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ						
๔.	เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม						
๕.	แนะนำวิธีการทำงานและช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม						
๖.	ระมัดระวังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงาน						
๗.	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และเข้าใจง่าย						
๘.	ทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์ อย่างเป็นระเบียบหลังจากการปฏิบัติ						
๙.	งานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ						
๑๐.	ภูมิใจในผลงาน/ผลงานของกลุ่ม						
รวมคะแนน							(๕๐)

เกณฑ์การให้คะแนน

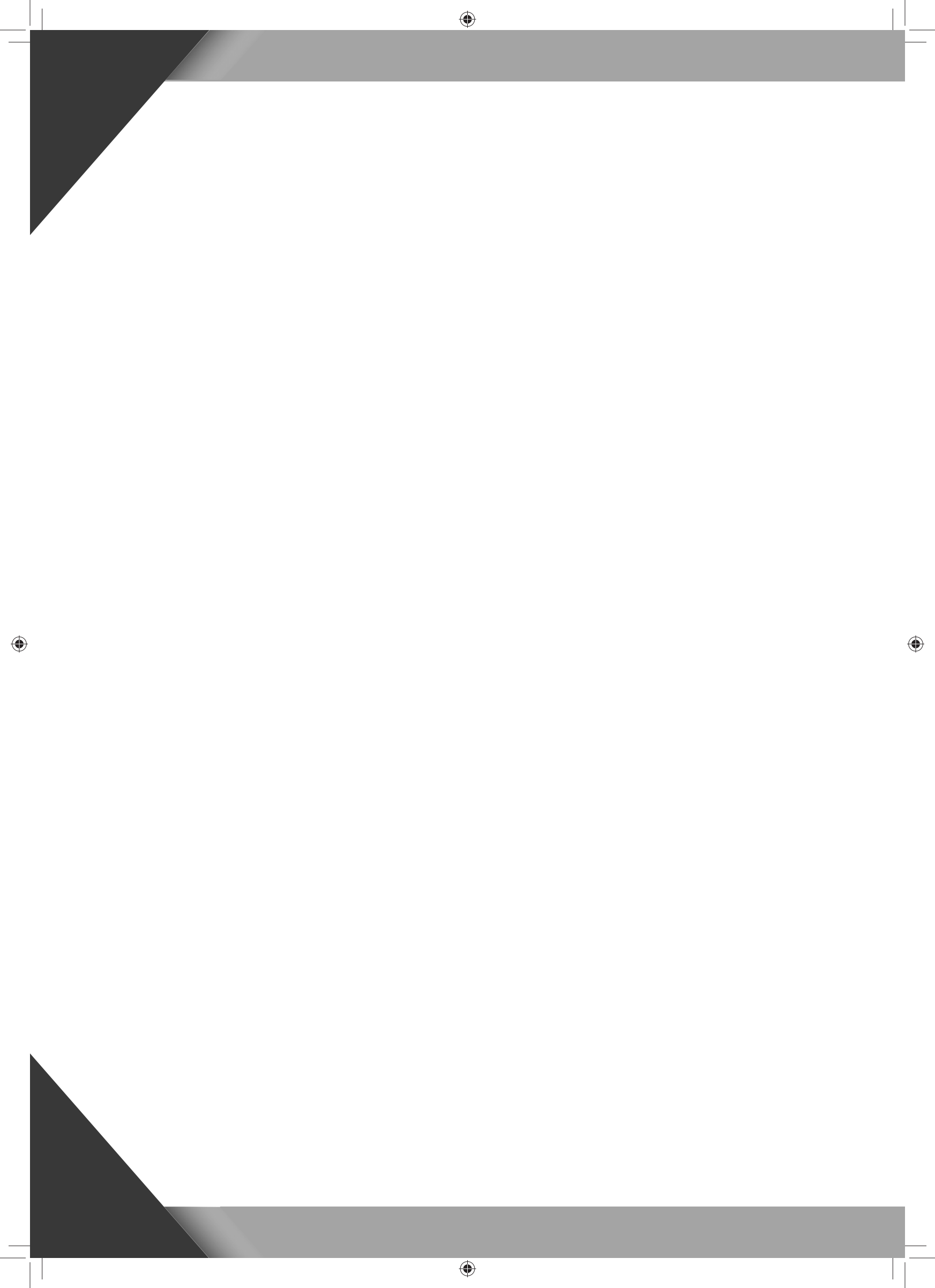
๕ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเหมาะสม	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย	๔๐-๕๐	ดีมาก
๓ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว	๓๕-๓๙	ดี
๒ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง	๓๐-๓๔	พอใช้
๑ หมายถึงผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรมนั้นเลย	ต่ำกว่า ๓๐	ปรับปรุง





A decorative floral wreath composed of various flowers and leaves, arranged in an oval shape around the central text.

หน่วยย่อยที่ ๒
สัมพันธฉันท์มิตร



ใบปะหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๒
จำนวนเวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

ชื่อหน่วยย่อย สัมพันธฉันท์มิตร
จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ แผน

สาระสำคัญของหน่วย

การปฏิบัติตน/ธรรมเนียมปฏิบัติ และอากัปกริยาต่างๆ เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มคนในอาเซียน ดังนั้น เพื่อให้ การอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีความสงบสุข เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๒ ป.๒/๑

มาตรฐาน ส ๒.๑ ป.๒/๒

มาตรฐาน ส ๔.๒ ป.๒/๑

มาตรฐาน ส ๔.๓ ป.๒/๒

มาตรฐาน ส ๕.๑ ป.๒/๒

มาตรฐาน ส ๑.๑ ป.๒/๕ ป.๒/๘

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๕ ป.๒/๗

มาตรฐาน ศ ๓.๑ ป.๒/๗

ลำดับการเสนอแนวคิด

เพื่อให้การอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีความสงบสุข การปฏิบัติตนถือเป็นสิ่งจำเป็น



การทักทาย อากัปกริยา



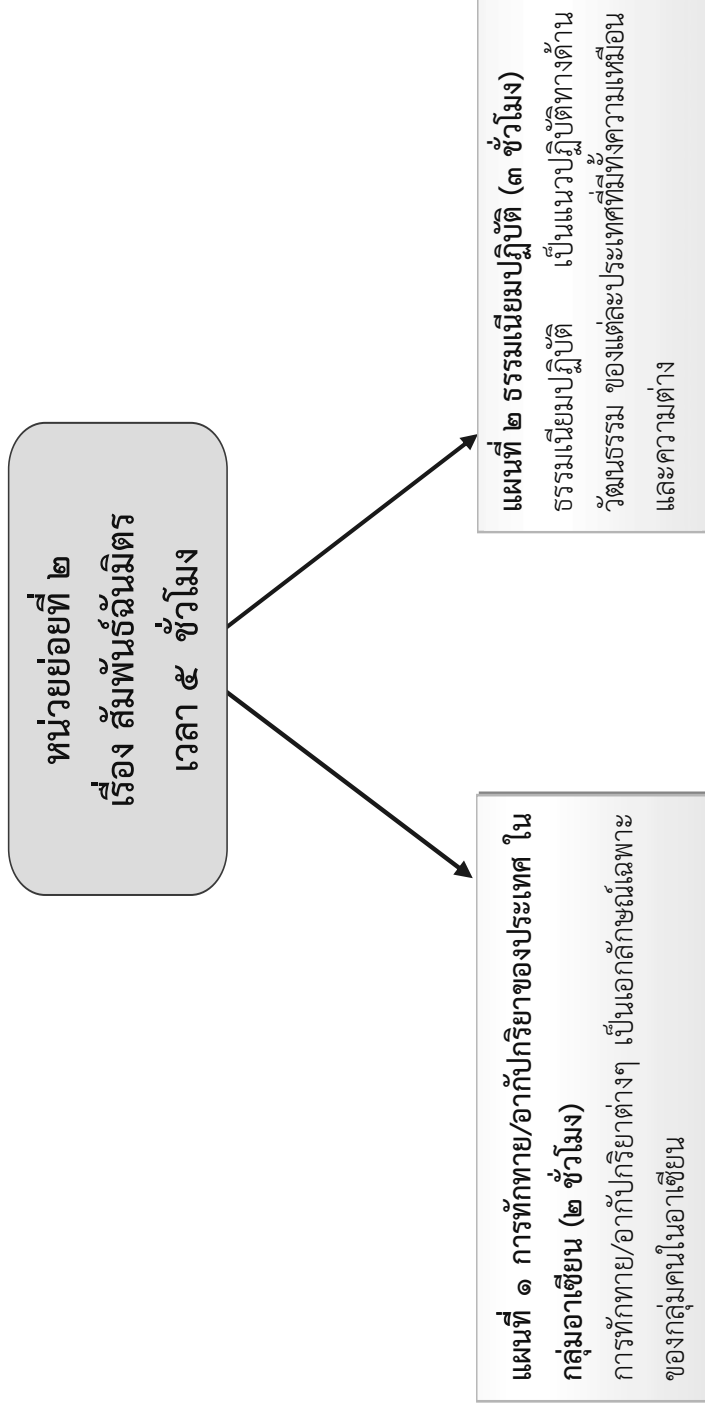
ธรรมเนียมปฏิบัติ

โครงสร้างของหน่วย

แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๑	การทักทาย อากัปกริยา	๒ ชั่วโมง	
๒	ธรรมเนียมปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง	

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธมิตร

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มบูรณาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)





คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๑ ชื่อแผน การทักทาย/อากัปกรณ์ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

มารยาทในการทักทาย อากัปกรณ์ ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเอกลักษณ์นี้จะมีทั้งความเหมือนและความต่าง ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอขำยเนื้อหา

มารยาทในการทักทาย อากัปกรณ์ ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเอกลักษณ์นี้จะมีทั้งความเหมือนและความต่าง ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพมารยาทในการทักทาย

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่องมารยาทในการทักทาย อากัปกรณ์ ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ครูสามารถให้นักเรียน ศึกษาจากอินเทอร์เน็ตก็ได้ ตามความเหมาะสม



แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธ์ฉันท์มิตร แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การท้าทาย/อาชีพ/กิจกรรมของกลุ่มอาเซียน
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	<p>๑. ครูสนทนากับนักเรียนว่า เวลาท้าทาย ทำไม่ต้องยกมือไหว้ และกล่าวคำว่าสวัสดิการรับ/คะ ๒. ทดสอบก่อนเรียน</p>
ขั้นสอน	<p>๓. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการท้าทายของเรา ตามใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่องคำท้าทายของเรา ๔. นักเรียนจับคู่กันแล้วฝึกปฏิบัติ ๕. ทำใบงานที่ ๑๑ เรื่องคำท้าทายของเรา ๖. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการท้าทายของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ตามใบความรู้ที่ ๑๑-๑๒ เรื่อง คำท้าทายของประเทศอาเซียน ๗. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง คำท้าทายของประเทศอาเซียน</p>
ขั้นสรุป	<p>๘. มารยาทในการท้าทาย อากัปกิริยา ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์นี้ จะมี ทั้งความเหมือนและความต่าง ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้</p>
การวัดและประเมินผล	<p>- ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินผลงานนักเรียน</p>

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธสัมพันธ์ แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การท้าทาย/อาภิกริยา
ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

<p>ขอบเขตเนื้อหา - มารยาทในการท้าทาย/อาภิกริยา ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน</p>	<p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นนำ ๑. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการท้าทาย การใช้คำพูด กริยาท่าทาง นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ขั้นสอน ๒. ครูให้นักเรียนฝึกซ้อม “ การไหว้ ” กริยามารยาทของไทย ซึ่งเป็นกริยาที่ทักทายของคนไทย ๓. ครูให้ความรู้เรื่องความสำคัญของคำทักทาย แล้วให้นักเรียนจับคู่กันปฏิบัติ ๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑ เรื่อง คำทักทายของเรา ขั้นสรุป ๕. การไหว้ และคำกล่าว สวัสดิ์ ครีบ/คะ เป็นการทักทายของคนไทย ที่แสดงถึงความเคารพ หรือการมีมิตรไมตรีต่อกัน ขั้นนำ ๖. ทบทวนความรู้เดิมเรื่องการไหว้ของคนไทย และชี้แนะให้นักเรียนเห็นความแตกต่างจากประเทศไทยแล้ว ประเทศอื่นที่นับถือศาสนาพุทธ ก็มีการทักทายคล้ายคลึงกัน ส่วนประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ จะมีการทักทายที่แตกต่างกันออกไป โดยให้นักเรียนศึกษา บัตรภาพที่ ๐๑ ภาพการท้าทาย ขั้นสอน ๗. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการท้าทาย ตามใบความรู้ที่ ๐๑ เรื่อง คำท้าทายของประเทศในกลุ่มอาเซียน ๘. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เรื่องการท้าทายของประเทศในกลุ่มอาเซียน ขั้นสรุป มารยาทในการท้าทาย อาภิกริยา ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเอกลักษณ์นี้ จะมีทั้งความเหมือนและความต่าง ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ ๙. ครูสรุปโดยให้นักเรียนแต่ละคู่แสดงการท้าทายกันทั้งอาภิกริยา และวาทจา เช่น พนมมือขึ้น โนมศีรษะเล็กน้อย แล้วกล่าวคำว่า “ สวัสดิ์ครีบ/คะ ”</p>	<p>สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ใบความรู้ที่ ๐๑ คำท้าทายของเรา ๓. ใบความรู้ที่ ๐๒ เรื่อง การท้าทายของประเทศในกลุ่มอาเซียน ๔. บัตรภาพที่ ๐๑ ภาพการท้าทาย ๕. แบบฝึกที่ ๐๑ - ๐๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. แบบฝึกที่ ๐๑ - ๐๓</p>
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. รู้จักคำและอาภิกริยาของการท้าทายของสมาชิกในกลุ่มอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ ๒. สามารถเขียนคำ และอ่านคำที่ท้าทายได้ ถูกต้อง ๓. ทักทายโดยใช้ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนได้ ทักษะ ๑. การทำงานกลุ่ม ๒. การสื่อสาร คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีส่วนร่วมในการทำงาน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. มีความสามัคคีในการทำงาน</p>	<p>การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับการท้าทาย วาทจา และอาภิกริยาของประเทศอาเซียน ๒. ประเมินทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม ๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ วิธีการ ๑. การทดสอบ ๒. การประเมินความรู้จากใบงาน ๓. สังเกตการทำงาน เครื่องมือการประเมิน ๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินพฤติกรรม เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>	



แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันท์มิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ ข้อจำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายภาพให้ถูกต้อง

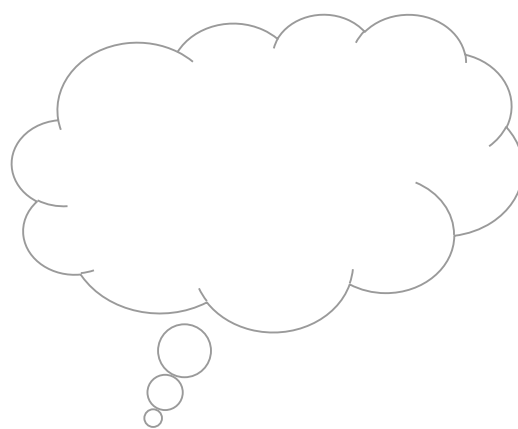
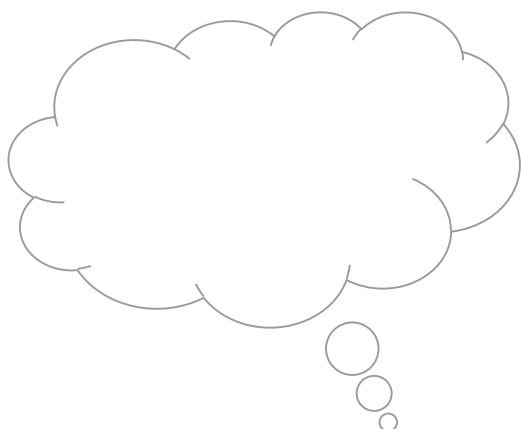




ป.๑๐.๒/ผ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๑๑
เรื่อง คำทักทายของคนไทย

คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การทักทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน นักเรียนเขียนคำทักทายของคนไทย
ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





ป.๑๐.๒/ผ.๑-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง คำศัพท์ทายในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การท้าทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน นักเรียนเขียนคำท้าทายของประเทศ
ต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

กัมพูชา

บรูไน

ฟิลิปปินส์

ลาว

เมียนมาร์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับครูที่ ๐๑
เรื่อง คำทักทายในอาเซียน

ประเทศ	ทักทายด้วยคำพูด	ทักทายด้วยอากัปกิริยา
ไทย	สวัสดี	ยิ้ม พนมมือไหว้ กล่าวคำว่า สวัสดี ครับ/ค่ะ
ฟิลิปปินส์	กมุस्ता	จับมือแล้วโค้งคำนับ กล่าวคำว่า กมุस्ता
บรูไน	ซาลามัต ดาตัง	มือขวาไว้ที่หน้าอกซ้าย มือซ้ายขัดหลัง กล่าวคำว่า ซาลามัต ดาตัง
มาเลเซีย	ซาลามัต ดาตัง	มือขวาไว้ที่หน้าอกซ้าย มือซ้ายขัดหลัง กล่าวคำว่า ซาลามัต ดาตัง
กัมพูชา	ซัวซาเด	ไหว้โดยพนมมือสูง กล่าวคำว่า ซัวซาเด
เมียนมาร์	มิงกาลาบา	จับมือ กล่าวคำว่า มิงกาลาบา
สิงคโปร์	หนี ห่าว	สัมผัสมือ กล่าวคำว่า หนี ห่าว
ลาว	สะบายดี	พนมมือไหว้ กล่าวคำว่า สะบายดี
เวียดนาม	ชินจ่าว	จับมือแล้วโค้งคำนับ กล่าวคำว่า ชินจ่าว
อินโดนีเซีย	ซาลามัตเซียง	มือขวาไว้ที่หน้าอกซ้าย มือซ้ายขัดหลัง กล่าวคำว่า ซาลามัต เซียง

ใบความรู้สำหรับครูที่ ๐๒ เรื่อง ความรู้เรื่องการทักทาย

การทักทาย เป็นอารยธรรมที่งดงามยิ่งของมวลมนุษยชาติ เป็นสิ่งที่ชาวต่างชาติควรเรียนรู้ เป็น อันดับแรก เพราะว่าเป็นสิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านานของชนชาติผู้เป็นเจ้าของวัฒนธรรมนั้น วิธีการทักทายนี้อาจมีความแตกต่างกันบ้างดังต่อไปนี้

๑. คำกล่าวทักทายที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ
๒. วิธีปฏิบัติที่ชนชาตินั้นเลือกใช้ เช่น การประนมมือไหว้ การจับมือ การโศกค้ำบ เป็นต้น

ที่มาข้อมูล : <http://th.wikipedia.org>

คำกล่าวทักทายที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๑. สวัสดี มาจากคำภาษาสันสกฤตว่า “สวัสดี” หรือภาษาบาลีว่า “โสตถิ” มีความหมายว่า ความดี ความงาม ความเจริญรุ่งเรือง ดังนั้น คำว่า สวัสดี จึงเป็นคำทักทายที่อำนวยการพรผู้ที่เราพบปะไปพร้อมกันด้วย ทำให้เกิดสิริมงคลทั้งสองฝ่าย จะกระทำกับบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่



http://learners.in.th/file/silinee_june/1148552540.jpg

๒. มุสลิมกล่าวคำว่า "อัสสะลามูอะลัยกุม" (ขอความสันติจงมีแต่ท่าน) เมื่อพบปะพี่น้องมุสลิมด้วยกัน ผู้ได้รับคำทักทายดังกล่าว จะต้องกล่าวตอบรับว่า "วะอะลัยกุมุสสะลาม" (ขอความสันติจงมีแต่ท่านเช่นกัน) แต่ถ้าจะให้ดีกว่านี้ ก็ให้กล่าวต่อจากนั้นเพิ่มไปอีกว่า "วะเราะฮุมะตุลลอฮิ วะเราะฮะกาตุฮฺ" การจับมือกันหลังการทักทายจะช่วยกระชับความสัมพันธ์ให้ดียิ่งขึ้น โดยผู้ชายจะจับมือกับผู้ชาย และหญิงจับมือกับผู้หญิงเท่านั้น **ห้ามชายและหญิง จับมือกันในการทักทาย** เป็นการกระทำกับบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม เป็นส่วนใหญ่

ที่มาข้อมูล : <http://www.oknation.net/>

บัตรภาพที่ ๐๑ ภาพการทักทายน่ารู้



ไหว้

<http://anon51544770.blogspot.com>



โบกมือ

<http://www.google.co.th>



ยิ้ม

<http://www.oknation.net>



จับมือ

<http://www.ntjgc.org>



สวัสดี

<http://www.yala1.go.th>



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่องสัมพันธ์ฉันท์มิตร
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายภาพให้ถูกต้อง



ไหว้



ยิ้ม



สละม



จับมื่อ



โบกมื่อ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ใบงานที่ ๑๑
เรื่อง คำทักทายของคนไทย

คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การทักทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน นักเรียนเขียนคำทักทายของคนไทยต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป.๑๐.๒/ผ.๑-๐๒

เฉลยใบงานที่ ๐๒
เรื่อง คำศัพท์ทายในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การท้าทาย/อาักปกริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน นักเรียนเขียนคำท้าทาย ของประเทศ
ต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

กัมพูชา

ชัวซาเด

บรูไน

ซาลามัด ดาตั้ง

ฟิลิปปินส์

กุมุस्ता

ลาว

สะบายดี

เมียนมาร์

มิงกาลาบา

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้
แผนที่ ๒ ชื่อแผนธรรมเนียมปฏิบัติ เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ประเทศในกลุ่มอาเซียน นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ดังนั้น ธรรมเนียมปฏิบัติก็จะแตกต่างกันไปตามศาสนาที่ตนนับถือ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอขยายเนื้อหา

ธรรมเนียมปฏิบัติ ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ตามศาสนาที่ตนนับถือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนา พุทธ คริสต์ และอิสลาม

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่องธรรมเนียมปฏิบัติ ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ครูสามารถให้นักเรียน ศึกษาจากอินเทอร์เน็ตก็ได้ ตามความเหมาะสม



แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	
ชั้นนำ	<p>๑. ครูทบทวน การถ่ายทอดของคนในกลุ่มประเทศอาเซียนในช่วงที่ผ่านมา</p> <p>๒. นักเรียนจับคู่กันถ่ายทอดกัน แล้วแต่ผู้แทนจะเลือกประเทศอะไร</p>
ชั้นสอน	<p>๓. นักเรียนดูภาพ “การไหว้” ตามใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งหมายถึงความหมายของการไหว้ และโอกาสในการปฏิบัติ</p> <p>๔. ทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ</p> <p>๕. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ตามใบความรู้ที่ ๑๑-๑๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> <p>๖. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของคนศาสนาอิสลาม</p> <p>๗. ครูให้ความรู้เรื่องความเหมือนและความแตกต่างของธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม</p> <p>๘. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่างของธรรมเนียมปฏิบัติของคนนับถือศาสนาอิสลาม และศาสนาพุทธ</p>
ขั้นสรุป	๙. ประเทศในกลุ่มอาเซียน นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ดังนี้ ธรรมเนียมปฏิบัติที่แตกต่างกันไปตามศาสนาที่ตนนับถือ
การวัดและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

<p>ขอบเขตเนื้อหา ประเทศในกลุ่มอาเซียนนับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ดังนั้นธรรมเนียมปฏิบัติก็จะแตกต่างกันไปตาม ศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นนำ ๑. ครูทบทวน การทักทายของคนในกลุ่มประเทศอาเซียนในช่วงที่ผ่านมา ๒. นักเรียนจับคู่กันทักทายกัน แล้วแต่คู่นั้นจะเลือกประเทศอะไร ขั้นสอน ๓. นักเรียนดูภาพ “การไหว้” ตามใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธครูชี้แนะ ถึงความหมายของการไหว้ และโอกาสในการปฏิบัติ ๔. ทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ ขั้นสรุป ๕. ธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละประเทศเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่เราจะต้องเรียนรู้ กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๒ ขั้นนำ ๖. ทบทวนความรู้เดิม เรื่องธรรมเนียมปฏิบัติของคนนับถือศาสนาพุทธ ขั้นสอน ๗. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ตามใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศในกลุ่มอาเซียน ๘. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของคนศาสนาอิสลาม ขั้นสรุป ๙. ธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละประเทศเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่เราจะต้องเรียนรู้</p>	<p>สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ ๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม ๓. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในอาเซียน ๔. ใบความรู้สำหรับครู เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของคนในกลุ่มประเทศอาเซียน ๕. ใบงานที่ ๑๑ - ๑๓ ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๑๑ - ๑๓</p>
---	--	--

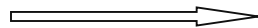
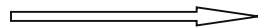
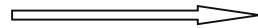
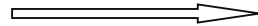
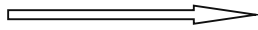
แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 (ต่อ)

<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. รู้จักธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศในกลุ่มอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ ๒. บอกความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติได้ ทักษะ ๑. การจำแนกความเหมือนความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีส่วนร่วมในการทำงาน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. มีความสามัคคีในการทำงาน</p>	<p>กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๓ ชี้นำ ๑๐. ครูทบทวนความรู้เดิม ชี้นำ ๑๑. ครูให้ความรู้เรื่องความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม ๑๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๓ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติของตนที่นับถือศาสนาอิสลาม และศาสนาพุทธ ขั้นสรุป ๑๓. ธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละประเทศเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่เราจะต้องเรียนรู้ ๑๔. ทดสอบหลังเรียน</p>	<p>การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับ ความเหมือนและความต่างของ ธรรมเนียมปฏิบัติ โดยการทดสอบหลังเรียน ๒. ประเมินทักษะการจำแนก ๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ วิธีการ ๑. ทดสอบหลังเรียน ๒. การประเมินความรู้จากแบบฝึก ๓. ประเมินพฤติกรรมการ เครื่องมือ ๑. แบบทดสอบหลังเรียน ๒. แบบประเมินพฤติกรรม และสรุปผลการประเมินแบบฝึก เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>
---	--	--



ใบงานที่ ๑๑
เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อธรรมเนียมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

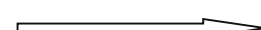
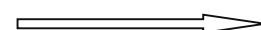
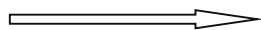
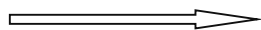




ป.๑๐.๒/ผ.๒-๐๑

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อกิจกรรมให้ตรงกับภาพ แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





ป.๑๐.๒/ผ.๒-๐๓

ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง ความเหมือนกับความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงกิจกรรมที่อาเซียนมีเหมือนกันและแตกต่างกัน แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ

การเคารพผู้ใหญ่

การเคารพสถานที่

ความเหมือน

การนับถือศาสนา

ความต่าง

วิธีการทำความเคารพ

กินข้าวเป็นอาหารหลัก

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





ใบความรู้สำหรับครูที่ ๐๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ ของคนนับถือศาสนาพุทธ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ

ความหมายของการไหว้ “การไหว้” เป็นการแสดงถึงความมีสัมมาคารวะ และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน นอกเหนือจากการกล่าวคำว่า “สวัสดี” แล้วยังแสดงออกถึงความหมาย “การขอบคุณ” และ “การขอโทษ” การไหว้เป็นการแสดงมิตรภาพ มิตรไมตรีที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม <https://sites.google.com>

โอกาสในการปฏิบัติ

๑. ไหว้พระ



๒. ไหว้ผู้อาวุโส (พ่อแม่)



๓. ไหว้บุคคลทั่วไป



ใบความรู้สำหรับครูที่ ๐๒
เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ ของคนนับถือศาสนาอิสลาม



การละหมาด



การสลาม

<http://www.google.co.th>

ใบความรู้สำหรับครูที่ ๐๓
เรื่อง ความเหมือนและความต่างของคนในอาเซียน

ความเหมือน	ความต่าง
<p data-bbox="447 589 638 628">การเคารพผู้ใหญ่</p> <div data-bbox="279 645 543 845">  </div> <p data-bbox="383 854 439 886">มุสลิม</p> <p data-bbox="279 893 527 924">http://forum.serithai.net</p> <div data-bbox="557 645 808 845">  </div> <p data-bbox="661 854 708 886">พุทธ</p> <p data-bbox="557 893 798 924">http://toncorp.exteen.com</p>	<p data-bbox="1078 589 1222 628">หลายศาสนา</p> <div data-bbox="861 645 1142 845">  </div> <p data-bbox="973 854 1029 886">มุสลิม</p> <p data-bbox="861 893 1074 924">http://www.google.co.th</p> <div data-bbox="1150 645 1437 845">  </div> <p data-bbox="1269 854 1324 886">คริสต์</p>
<p data-bbox="453 1006 614 1045">เคารพสถานที่</p> <div data-bbox="270 1081 539 1290">  </div> <p data-bbox="383 1300 430 1331">พุทธ</p> <p data-bbox="270 1350 484 1382">http://www.google.co.th</p> <div data-bbox="548 1081 812 1290">  </div> <p data-bbox="652 1300 708 1331">มุสลิม</p>	<p data-bbox="1086 1013 1222 1045">หลายภาษา</p> <div data-bbox="909 1098 1402 1278" style="background-color: #cccccc; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p data-bbox="927 1141 1390 1230">แต่ละประเทศใช้ภาษาของตัวเองเป็นหลัก โดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง</p> </div>
<p data-bbox="322 1452 748 1490">ข้าวเป็นอาหารหลักของคนในอาเซียน</p> <div data-bbox="267 1512 805 1827">  </div> <p data-bbox="284 1863 498 1895">http://www.google.co.th</p>	<p data-bbox="1034 1452 1251 1490">การทำความเคารพ</p> <div data-bbox="857 1512 1159 1827">  </div> <p data-bbox="982 1837 1038 1868">มุสลิม</p> <div data-bbox="1168 1512 1430 1827">  </div> <p data-bbox="1277 1837 1324 1868">พุทธ</p>



ใบความรู้สำหรับครูที่ ๐๔
เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของคนในประเทศอาเซียน

ธรรมเนียมปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
<p>๑. ประเทศบรูไน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายเรียบร้อยเมื่อเข้าไปในสถานที่สำคัญ - ไม่ควรสวมเสื้อผ้าสีเหลือง เพราะถือว่าเป็นสีประจำองค์กษัตริย์ - ชาวบรูไนทักทายแบบมุสลิม ด้วยการสัมผัสมือ แล้วนำมือข้างนั้นมาแตะที่อก - เวลาเข้าเยี่ยมชมศาสนสถาน ต้องถอดรองเท้า ผู้หญิงต้องใช้ผ้าคลุมศีรษะ แต่งกายมิดชิด 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ใช้นิ้วชี้สิ่งใด ให้ก้มมือแล้วใช้นิ้วโป้งขวาชี้แทน - เมื่อเข้าชมมัสยิด ไม่เดินตัดหน้าคนที่กำลังสวดมนต์ หรือแตะต้องคัมภีร์อัลกุรอาน - ไม่ควรปฏิเสธเครื่องดื่มหรืออาหารที่ผู้อื่นนำมาให้ ถ้าไม่ยากินจริงๆ ให้ใช้มือแตะขอบภาชนะเบาๆ - ช่วงถือศีลอดในเดือนเราะมะฎอนชาวมุสลิมจะไม่กินอาหารในเวลากลางวัน จึงไม่ควรรับประทานอาหารต่อหน้าพวกเขา
<p>๒. ประเทศกัมพูชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายสุภาพเมื่อไปวัด ผู้หญิงไม่ใส่กระโปรงสั้น และเสื้อเปิดไหล่ ผู้ชายใส่เสื้อมีปก กางเกงขายาว - ควรถอดรองเท้าเมื่อเข้าบ้านผู้อื่น - ควรแสดงความเคารพต่อผู้สูงอายุ - เวลาส่งของให้ผู้อื่น ควรส่งด้วย ๒ มือ หรือมือขวา จึงเป็นมารยาทที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ควรชี้เท้าไปทางผู้อื่น เวลานั่งกับพื้นผู้หญิงควรเก็บเท้าอย่างสำรวม - อย่าสัมผัสศีรษะผู้อื่นเพราะชาวกัมพูชาถือว่าศีรษะเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดของร่างกาย - ไม่ส่งเสียงดัง และปิดโทรศัพท์มือถือเมื่ออยู่ในวัด - ไม่ควรวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมือง หรือถ่ายภาพสัญลักษณ์ทางทหาร
<p>๓. ประเทศอินโดนีเซีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เวลาจะไปบ้านใคร ต้องเรียกเจ้าของบ้านให้ออกมา ต้อนรับไม่ควรเดินเข้าไปโดยไม่บอกกล่าว - ควรถอดรองเท้าทุกครั้งทั้งเข้าไปในสถานที่สำคัญ หรือเข้าไปในบ้าน เมื่อไปมัสยิดผู้หญิงจะต้องสวมเสื้อคลุมให้ มิดชิด - เวลารับประทานอาหารต้องใช้มือขวาตัก และหยิบอาหารเท่านั้น รวมทั้งการส่งของให้ผู้อื่นด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - อย่าใช้นิ้วชี้ ชี้ไปยังสถานที่ หรือบุคคลให้พบบิ้วมือขวาทั้งสิ้นแล้วใช้เฉพาะนิ้วโป้งเท่านั้น - เวลาเดินในสถานที่ต่างๆ ระวังการเหยียบเครื่องสักการะบูชาที่วางกับพื้น - การจับมือเป็นการทักทายในระดับสากล แต่ในหมู่สตรีมุสลิมผู้ชายจะทักทายได้เพียงก้มศีรษะและยิ้มเท่านั้น
<p>๔. ประเทศลาว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเทศลาวเป็นเมืองพุทธ เวลาไปเยี่ยมชมควรเดินดูด้วยความสงบเสียงไม่รบกวนพระสงฆ์ - ก่อนเข้าบ้านชาวลาวต้องถอดรองเท้าทุกครั้ง - ก่อนจะถ่ายรูปใคร ควรขออนุญาตก่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ชาวลาวถือว่าศีรษะเป็นของสูง เท้าเป็นของต่ำ จึงไม่ควรจับศีรษะ หรือเอาเท้าพาดบนโต๊ะ - ไม่ควรเปลือยกายอาบแดดหรือใส่ชุดบิกินีเล่นน้ำ - ไม่ควรแสดงความรักในที่โจ่งแจ้งในที่สาธารณะ - การซื้อขายของป่าเป็นเรื่องผิดกฎหมาย



ธรรมเนียมปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
๕. ประเทศมาเลเซีย <ul style="list-style-type: none"> - คนมาเลเซียจะทักทายโดยการขานนาม โดยการยื่นมือทั้งสองข้างมาแตะกับมือของผู้มาเยือนแล้วนำกลับไป แตะหน้าอก เราควรทักทายแบบเดียวกัน เพราะสะลาม หมายถึงการทักทายจากใจ - ก่อนเข้าบ้านผู้อื่นต้องตะโกนบอกก่อน และถอดรองเท้าทุกครั้ง - ไม่ปฏิเสธอาหารหรือเครื่องดื่มที่เจ้าของบ้านนำมาเสิร์ฟเพราะถือว่าเป็นมารยาทที่ดี - กินอาหารหรือรับส่งของด้วยมือขวาเพียงข้างเดียว - ก่อนข้ามสยิดควรถอดรองเท้าทุกครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ควรใช้นิ้วชี้ขวาชี้คน สถานที่หรือสิ่งของ ควรใช้นิ้วโป้งขวาชี้โดยพับนิ้วทั้ง ๔ เก็บไว้ - ไม่ควรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในมาเลเซีย เพราะผิดกฎหมายของศาสนา
๖. ประเทศเมียนมาร์ <ul style="list-style-type: none"> - เวลาเข้าศาสนสถานควรแต่งกายสุภาพเรียบร้อยไม่สวมกระโปรงสั้น หรือกางเกงขาสั้น - ควรถอดรองเท้าทุกครั้งเมื่อเข้าบ้านผู้อื่น - เวลาเดินผ่านผู้สูงอายุควรเดินก้มเล็กน้อยเป็นการแสดงความเคารพ - เมื่อส่งของให้ผู้ใหญ่จับสองมือแล้วส่งให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ใช่เท้าชี้สถานที่หรือบุคคล - ไม่ตะโกนหรือส่งเสียงดังในศาสนสถาน - การกอดจูบในที่สาธารณะเป็นเรื่องไม่สมควร
๗. ประเทศฟิลิปปินส์ <ul style="list-style-type: none"> - ควรแต่งกายสุภาพเมื่อต้องเข้าไปในสถานที่ราชการ หรือศาสนสถาน - ควรถอดรองเท้าทุกครั้งเมื่อเข้าบ้านผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ควรให้เงินขอรทานเพราะอาจเป็นขบวนการมิฉาชีพได้
๘. ประเทศสิงคโปร์ <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าพ่อค้าแม่ค้าเข้าชี้ให้ซื้อของ ถ้าไม่อยากจะไปปฏิเสธแล้วเดินหนี - ไม่ต้องให้ทิปในบริการต่างๆ เพราะจะรวมค่าบริการ ๑๐ % ไว้แล้ว 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้ามสูบบุหรี่ในที่สาธารณะ - ห้ามถ่มน้ำลายในที่สาธารณะ - ห้ามมีดอกไม้ไฟในครอบครองเพราะผิดกฎหมาย - ห้ามเคี้ยวหมากฝรั่งที่สิงคโปร์



ธรรมเนียมปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
<p>๙. ประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชาวไทยทักทายโดยการไหว้ แสดงความเคารพที่เป็นมารยาทดีงาม หากฝ่ายตรงกันข้ามอาวุโสกว่า เราควรยกมือไหว้ก่อน - แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเมื่อต้องไปศาสนสถาน หรือไปสถานที่ราชการ ผู้ชายควรใส่กางเกงขายาว ผู้หญิงควรใส่กระโปรงยาวคลุมเข่า - ถอดรองเท้าเมื่อเดินเข้าบ้าน - ยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ หรือเพลงสรรเสริญพระบารมี - ให้ความเคารพธงชาติ ไม่นำไปขีดเขียน ตัด หรือดัดแปลง หรือการกระทำใดๆ ที่แสดงถึงการหมิ่นชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ชาวไทยถือว่าศีรษะเป็นของสูง ไม่ควรสัมผัสศีรษะของบุคคลอื่นที่ไม่สนิทชิดเชื้อ หากบังเอิญพลาดไปแตะศีรษะ ของผู้ใด ควรกล่าวคำขอโทษ - ชาวไทยถือว่าเท้าเป็นของต่ำ ไม่ควรยกพาดบนที่สูง หรือใช้เท้าชี้คน สิ่งของ - คนสมัยโบราณมีความเชื่อว่าข้าวเป็นสิ่งสูงค่า ข้าวปากหม้อจึงเป็นข้าวที่ตกถวายพระสงฆ์ หรือตกให้กับบุพการี - ไม่ควรแสดงกิริยาละเมิด หรือดูหมิ่นสถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง
<p>๑๐. ประเทศเวียดนาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หากนัดแล้วควรไปให้ตรงเวลา เพราะชาวเวียดนามเป็นคนตรงต่อเวลามาก - ชาวเวียดนามบางคนทักทายด้วยการจับมือ ๒ มือ โดยการวางมือซ้ายทับมือขวา - ชาวเวียดนามให้ความสำคัญต่อการเคารพผู้อาวุโส - ห้ามนำเงินต่างชาติเข้าเวียดนามเกิน ๗,๐๐๐ ดอลลาร์สหรัฐฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เวียดนามไม่อนุญาตให้ถ่ายรูปสถานที่ราชการ หรืออาคารของรัฐ - ระหว่างการประชุมไม่ควรกินของว่างหรือดื่มเครื่องดื่ม - ไม่ควรพูดเรื่องสงครามกับชาวเวียดนาม - ไม่ควรใส่เครื่องประดับมาก ในการไปประชุม เพราะชาวเวียดนามถือว่าเป็นการกระทำที่หยาบคาย





ป.๑๐.๒/ผ.๒-๐๑

เฉลยใบงานที่ ๐๑
เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ

- คำชี้แจง
- นักเรียนบอกชื่อธรรมเนียมปฏิบัติ ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
 - นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

กราบพระ

กราบพ่อแม่

กราบคุณครู

ไหว้พี่

ไหว้เพื่อน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



เฉลยใบงานที่ ๐๒
เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ธรรมเนียมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น

ละหมาด

แสวงบุญ

ศึกษาคำภีร์

สละม

การไปประกอบพิธีที่มัสยิด



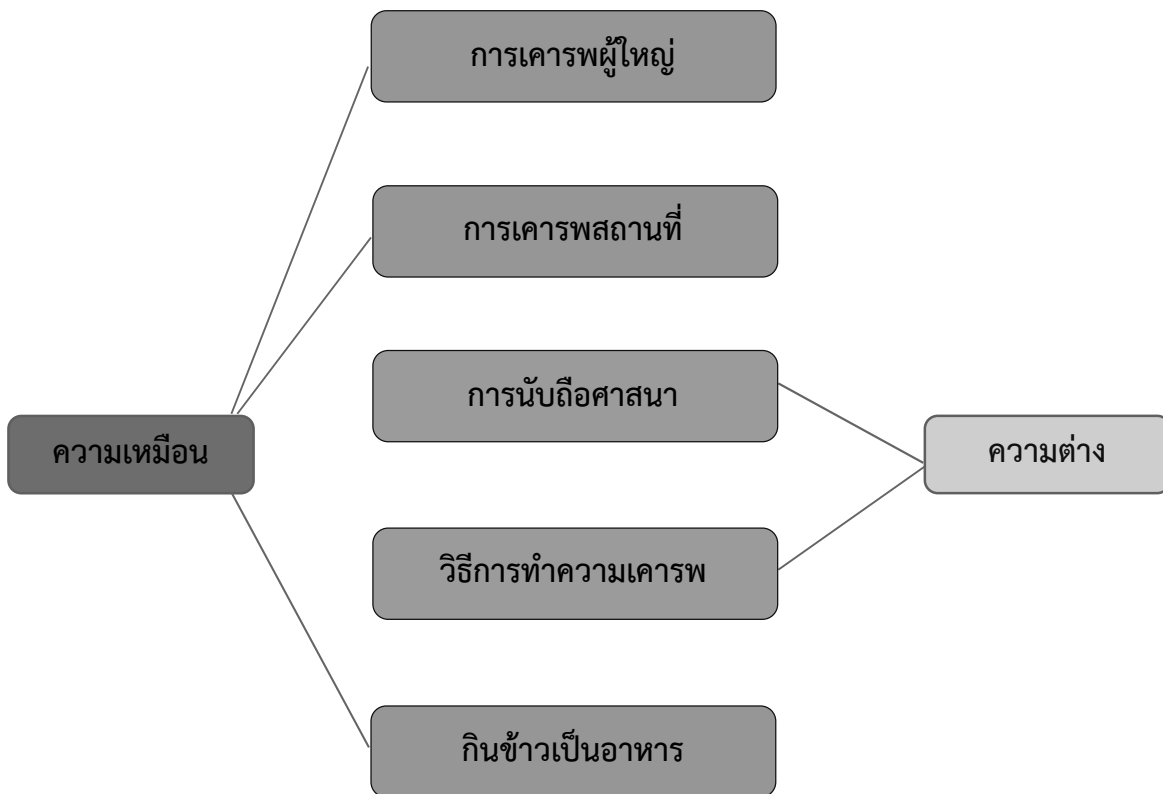
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป.๑๐.๒/ผ.๒-๐๓

เฉลยใบงานที่ ๐๓
เรื่อง ความเหมือนกับความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงกิจกรรมที่อาเซียนมีเหมือนกันและต่างกัน แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันท์มิตร
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายภาพให้ถูกต้อง



ไหว้



ยิ้ม



สละม



จับมือ



โบกมือ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



แบบกรอกคะแนนใบงาน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธ์ฉันท์มิตร
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ	คะแนนชิ้นงาน				หมายเหตุ
		ใบงานที่ ๑๐ คะแนน	ใบงานที่ ๑๐ คะแนน	ใบงานที่ ๑๐ คะแนน	รวม คะแนน	

ลงชื่อผู้ประเมิน



แบบประเมินคุณธรรม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน				ผลการประเมิน	
		ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่น ในการทำงาน	มีส่วนร่วม ในกิจกรรม	มีความสามัคคี ในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบบันทึกผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมที่สังเกต เรื่อง.....วันที่...../...../.....
 ชื่อกลุ่ม.....

ที่	พฤติกรรม/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.	ร่วมมือกันวางแผนและแบ่งหน้าที่กันทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม						
๒.	จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน						
๓.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ						
๔.	เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม						
๕.	แนะนำวิธีการทำงาน และช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม						
๖.	ระมัดระวังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน						
๗.	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และเข้าใจง่าย						
๘.	ทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์ อย่างเป็นระเบียบหลังจากการปฏิบัติ						
๙.	งานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ						
๑๐.	ภูมิใจในผลงาน/ผลงานของกลุ่ม						
รวมคะแนน							(๕๐)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๕ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเหมาะสม
- ๔ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย
- ๓ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว
- ๒ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
- ๑ หมายถึงผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรมนั้นเลย

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|------------|-------------|
| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ๔๐-๕๐ | ดีมาก |
| ๓๕-๓๙ | ดี |
| ๓๐-๓๔ | พอใช้ |
| ต่ำกว่า ๓๐ | ปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยันและพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยันและพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมายและผลงานดี	ทำงานด้วยความขยันและพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมายเกิดผลดีเรียบร้อยและเสร็จทันกำหนด
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ไม่ตั้งใจเรียนและไม่ร่วมทำกิจกรรม	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกครั้ง	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกครั้งและตั้งใจทำงาน
๔. มีความสามัคคีในการทำงาน	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม	ให้ความร่วมมือบางกิจกรรม ไม่สนใจงาน	ร่วมมือกับกลุ่มทุกครั้ง ทุกกิจกรรม	ร่วมมือในการทำงานทุกครั้ง ทุกกิจกรรม จนงานสำเร็จเรียบร้อย

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๒ (ดี) ๓ รายการ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมินใบงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธ์ฉันท์มิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ใบงานที่	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
ที่ ๐๑ แผ่นที่ ๑	- ตอบค าถามได้ถูกต้อง - เขียนลายมือสวยงาม - สะอาด เรียบร้อย - ทันเวลาที่ก าหนด	ทำได้ถูกต้อง ๔ รายการ	ทำได้ถูกต้อง ๓ รายการ	ทำได้ถูกต้อง ๒ รายการ
ที่ ๐๒ แผ่นที่ ๑	จับคู่ธรรมเนียมปฏิบัติ ได้ถูกต้อง ๕ ข้อ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
ที่ ๐๑ แผ่นที่ ๒	เขียนชื่อธรรมเนียมปฏิบัติของ ชาวพุทธถูกต้อง ๕ ข้อ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
ที่ ๐๒ แผ่นที่ ๒	เขียนชื่อธรรมเนียมปฏิบัติของ ชาวอิสลามถูกต้อง ๕ ข้อ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
ที่ ๐๓ แผ่นที่ ๒	บอกความเหมือน ความต่าง ได้ ถูกต้อง ๕ ข้อ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
ทดสอบ	ทำแบบทดสอบได้ ๕ ข้อ	ทำแบบทดสอบ ได้ ๔ ข้อ	ทำแบบทดสอบ ได้ ๓ ข้อ	ทำแบบทดสอบ ได้ ๒ ข้อ

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้คะแนน ๖ คะแนน ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

รองศาสตราจารย์นราพร จันทร์โอชา

รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นายอนุสรณ์ ฟูเจริญ

ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

นายสมเกียรติ ขอบผล

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ

ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสนธิ แยมเกษร

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอัมพร พินะสา

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ

นายอรรถสิทธิ์ รัตนแคล้ว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

นายเทวรัฐ โตไทยะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต ๑

นายจุฬา ชินวงศ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต ๓

นายสมัย ณะศรี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
น่าน เขต ๒

นายโกวิท เพลินจิตต์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล ตูจันทา

ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวกานจูลี ปัญญาอินทร์

นักวิชาการศึกษาคำนาถการพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการ

๑. นางฉวี ฦ ตะกั่วทุ่ง	ข้าราชการบำนาญ	ประธาน
๒. นายปรีชา เตือนนิล	ข้าราชการบำนาญ	สพป.สกลนคร เขต ๓
๓. นางสาวจงรักษ์ รัตนวิฑูรย์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.น่าน เขต ๒
๔. นางอุไร เปียงใจ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.น่าน เขต ๒
๕. นางประภัสสร โกศลวัฒน์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.สกลนคร เขต ๑
๖. นางยุวดี ชุมปัญญา	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๗. นางนิติพร ศรีโนนยาง	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๘. นายศักดิ์พงษ์ วรรณवास	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๙. นายปริญญา อุปลา	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๐. นางสาวพลอยนภัส ทัศนพงษ์	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๑. นางสาวสุรัชดา ภูรับพา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุทธรักษา	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๒. นางรัตนภรณ์ คำฝอย	ครูโรงเรียนนาจานกล้วยน้อย	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๓. นางสาวปาริชาติ บุชบงค์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยหินลาด	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๔. นางสาวยุวระจิตา ไตรธรรม	ครูโรงเรียนบ้านห้วยหินลาด	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๕. นางวานิตย์ ธาณี	ครูโรงเรียนบ้านหนองฮีหนองแคน	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๖. นางสาวนันทพัทธ์ ศุภธีรารักษ์	ครูโรงเรียนบ้านโนนบ่อหวายดินดำ	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๗. นางสาวเรือนเพชร กิตติพิมานชัย	ครูโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๘. นายศิริ ไชยช่อฟ้า	ครูโรงเรียนแสนทองวิทยา	สพป.น่าน เขต ๒
๑๙. นางจินตนา ไชยช่อฟ้า	ครูโรงเรียนบ้านปางปุก	สพป.น่าน เขต ๒
๒๐. นางสาวพรพิมล ยอดแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านปางกอม	สพป.น่าน เขต ๒
๒๑. นายจำลอง ไชยยา	ศึกษานิเทศก์	สพป.น่าน เขต ๒
๒๒. นางเพียงจิต สุวรรณพงษ์	ครูโรงเรียนบ้านหัวคำ	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๒๓. นางวิภาพร แก่นอ้วน	ครูโรงเรียนอุบลวิทยาคม	สพป.อุบลราชธานี เขต ๒
๒๔. นางวิภาดา ขุนนิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกัน	สพป.พังงา
๒๕. นางสาวมณีรัตน์ บุญเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำทองกลาง	สพป.พังงา
๒๖. นางสาวอุทัยวรรณ ทับทิมทองสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิโครธาราม	สพป.พังงา
๒๗. นางสาวปัญจณี อัยฉิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิโครธคุณากร	สพป.พังงา
๒๘. นางสาวนิตา หินน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่านสะบ้า	สพป.พังงา
๒๙. นางสาววินัสรา ฦ ตะกั่วทุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจัน	สพป.พังงา
๓๐. นางลัดดา สุขศรี	ครูโรงเรียนบ้านโคกเจริญ	สพป.พังงา
๓๑. นายสมชาย นาวิว่อง	ครูโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว	สพป.พังงา
๓๒. นายอิสรานันท์ ชนะภัย	ครูโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว	สพป.พังงา
๓๓. นายภูริทัต ลิมจุ้มหม้อ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์	สพป.พังงา
๓๔. นางสาวเสาวณี โบบทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา	สพป.พังงา



๓๕.	นายเบญจพล ตี๋บั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำหิน	สพป.น่าน เขต ๒
๓๖.	นางสายรุ้ง ตี๋บั้ง	ครูโรงเรียนบ้านดอน(ศรีเสริมกสิกร)	สพป.น่าน เขต ๒
๓๗.	นายสมศักดิ์ สุทธการ	ครูโรงเรียนชุมชนรัชดาภิเษกที่ ๑๑๕	สพป.น่าน เขต ๒
๓๘.	นางเทียมจิต หาญยุทธ	ครูโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร	สพป.น่าน เขต ๒
๓๙.	นายนันตชัย แอบู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว	สพป.พังงา
๔๐.	นางฉัตรชนก พึ่งถิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำจืด	สพป.พังงา
๔๑.	นายอนันต์ หาญจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่าหมี	สพป.พังงา
๔๒.	นายเจษฎา อนันตศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเขา	สพป.พังงา
๔๓.	นายไกรสร ไชยเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปกปุย	สพป.พังงา
๔๔.	นางสาวสุทิดา พุ่มพัฒนศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามช่อง	สพป.พังงา
๔๕.	นายนพรัตน์ ทองอยู่	ครูโรงเรียนบ้านคลองบอน	สพป.พังงา
๔๖.	นางอรุณี นพฤทธิ	ครูโรงเรียนกะปง	สพป.พังงา
๔๗.	นางสาวจิราภรณ์ เพชรเรือง	ครูโรงเรียนบ้านอ่าวมะม่วง	สพป.พังงา
๔๘.	นายสุนทร หนูอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนายอวัฒนา	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔๙.	นางนาตญา สัตถาผล	ครูโรงเรียนบ้านหลุบเลา	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๐.	นางวารุณีย์ กุลธรรวิโรจน์	ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๑.	นางสาวดารุณี มุงคุณ	ครูโรงเรียนบ้านชมภูพาน	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๒.	นายพิพัฒน์ สอนสมนึก	ครูโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๓.	นางจินดา ก่อบุญ	ครูโรงเรียนบ้านบะนงกา	สพป.สกลนคร เขต ๓
๕๔.	นางสาววราภรณ์ เขตโสภา	ครูโรงเรียนบ้านกุดเรือคำ	สพป.สกลนคร เขต ๓
๕๕.	นางทิพย์สุดา ธิศรี	ครูโรงเรียนบ่อแก้วดงมะไฟมิตรภาพที่ ๘๑ (พระเทพญาณวิศิษฎ์ “ชัยทวี” อุปถัมภ์)	สพป.สกลนคร เขต ๓
๕๖.	นางปิยาภรณ์ พละศักดิ์	ครูโรงเรียนบ่อแก้วดงมะไฟมิตรภาพที่ ๘๑ (พระเทพญาณวิศิษฎ์ “ชัยทวี” อุปถัมภ์)	สพป.สกลนคร เขต ๓
๕๗.	นายวิสูตร สวนไผ่	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชมภูพาน	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๘.	นางสุจินต์ สวนไผ่	ครูโรงเรียนบ้านชมภูพาน	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๙.	นายเกียรติภูมิ มะแสงสม	ครูโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย	สพป.สกลนคร เขต ๑
๖๐.	นายอดุลศักดิ์ ศรีวิชัย	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๑	เลขานุการ
๖๑.	นายบรรพต แส่นสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๒.	นางสาวสุพรรณิการ์ สุทธหลวง	ศึกษานิเทศก์ สพป.น่าน เขต ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ



