

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วรรณกรรมคำสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. อธิบายคำสอนที่กำหนดให้

“คบคนพาล พาลพาไปหาผิด” หมายความว่า.....

๒. “หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ เรียนไปเกิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล
ยามยากแสนแค้นคับไม่อัปจน ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี”

คำประพันธ์นี้ต้องการสอนอะไร

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะอะไร

๓. เติมคำอุทานลงในประโยคที่กำหนดให้ ให้เหมาะสม

..... เจ็บนะ

..... ดีใจจังเลยได้เกรด ๔

..... ไครนะใจร้ายเอาเจ้ามาปล่อย

๔. จัดกลุ่มคำที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

ลูกๆ

ลูกเสือ

เด็กๆ

พุดจา

ผีเสื้อ

สวยๆ

รดหน้า

รวบรวม

บ้านเรือน

ชาวนา

ท้อแท้

เล็กๆน้อยๆ

คำซ้ำ	คำซ้อน	คำประสม

๕. เลือกคำที่นักเรียนชอบในข้อ ๔ แล้วแต่งประโยค

ประโยคบอกเล่า

ประโยคคำถาม

ประโยคปฏิเสธ

ประกาศ

นักเรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษา“มูลนิธิร่วมใจไทย”

ติดต่อขอรับใบสมัครได้ที่งานวิชาการโรงเรียน

อาคาร ๑ ชั้น ๒ ภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

คุณสมบัติ ขาดทุนทรัพย์ เรียนดี ประพฤติดี

(ไม่เคยได้รับทุนการศึกษาใดๆ มาก่อน)

งานวิชาการโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

๖. อ่านประกาศข้างต้น แล้วตอบคำถาม

๖.๑ ใครเป็นผู้ออกประกาศ

.....

๖.๒ เรื่องที่ประกาศคือเรื่องใด

.....

๖.๓ ผู้ที่ประสงค์ยื่นใบสมัครตามประกาศดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติอย่างไร

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๐๑ คิดได้นำไปใช้เป็น

คำชี้แจง อ่านบทอาขยานเรื่องพฤษภาทศกร แล้วสรุปเรื่องและข้อคิด การนำไปใช้ในชีวิตจริง (๑๒ คะแนน)

พฤษภาทศกร	อีกกฤษชอันปลดปลง
โททนต์เสน่งคง	สำคัษหมายในกายมี
นรชาติวางวาย	มลายสินท้งอินทรี
สฤตทัวแต่ชัวดี	ประดบไไว้ในโลกา



๑. ค้นคว้าคำศัพท์น่ารู้

พฤษภ	หมายถึง.....	ทศกร	หมายถึง.....
กฤษช	หมายถึง.....	โททนต์	หมายถึง.....
ปลดปลง	หมายถึง.....	เสน่ง	หมายถึง.....
นรชาติ	หมายถึง.....	อินทรี	หมายถึง.....
มลาย	หมายถึง.....	สฤต	หมายถึง.....

๒. ความหมายคำประพันธ์

.....

.....

.....

๓. ข้อคิดที่นำไปใช้ในชีวิตจริงได้ คือ

.....

.....

.....

๔. บทอาขยานนี้เป็นคำประพันธ์ชนิดใด

.....

.....

๕. บอกคำสัมผัสในบทอาขยาน

.....

.....



ใบงานที่ ๐๓ ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

คำชี้แจง เลือกท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่า จากใบงานที่ ๐๑ และ ๐๒ (๑๖ คะแนน)



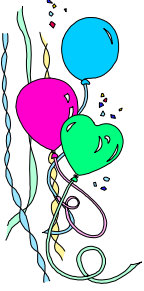
ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

นักเรียนเลือกท่องจำบทอาขยานตามความถนัดและความสนใจ ระหว่าง “พฤษภาทศมาส” และ “ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา” โดยปฏิบัติดังนี้

๑. ท่องเป็นกลุ่ม/จับคู่
๒. ท่องรายบุคคล
๓. เพื่อน ๆ ในกลุ่มให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงน้ำเสียง การออกเสียงคำถูกต้อง การเว้นวรรคตอน ท่องได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์คำประพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในกลุ่ม
๔. ท่องกับครู

การท่องอาขยานเป็นการฝึกความจำที่ดี
ผู้ท่องจะเกิดความภาคภูมิใจและร่วมสืบสาน
ภูมิปัญญาทางภาษาของไทยนะคะ





อาชยานบทหลัก

“พฤษภกาสร”

พฤษภกาสร	อีกกฤษชอรอันปลดปลง
โททนต์เสนงคง	สำคัญหมายในกายมี
นรชาติวางววย	มลายสิ้นทั้งอินทรีย
สฤตทัวแต่ชัวดี	ประดับไว้ในโลกา

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

ผู้แต่ง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

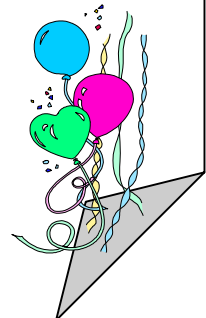
ประวัติผู้แต่ง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส พระนามเดิมคือ พระองค์เจ้าवासูกกรี เป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๒๘ ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ประสูติแต่เจ้าจอมมารดาจ้อย เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๓๓๓ ทรงผนวชเป็นสามเณร เมื่อ พ.ศ. ๒๓๔๕ ณ พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม แล้วเสด็จไปประทับ ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ทรงศึกษาอยู่ในสำนักของสมเด็จพระพนรัตน์ อธิบดีสงฆ์วัดพระเชตุพนฯ ในขณะนั้น แล้วทรงผนวชเป็นพระภิกษุเมื่อ พ.ศ. ๒๓๔๕ ต่อมาได้รับการสถาปนาให้ดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราช พระประมุขแห่งคณะสงฆ์ไทย นับเป็นเจ้านายพระองค์แรก ที่ดำรงตำแหน่งนี้ ทรงได้รับการยกย่องว่า เป็นปราชญ์และกวีผู้มีพระปรีชาสามารถทั้งทางโลกและทางธรรม ทรงพระนิพนธ์ตำรา และวรรณคดีทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง อันทรงคุณค่าไว้เป็นจำนวนมาก องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้ประกาศยกย่องให้ สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรมของโลก ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๓๓

ฉันทลักษณ์ กาพย์ยานี ๑๑

คุณค่า ให้คติสอนใจแก่เราว่า บรรดาช่างม้าวัวควาย เมื่อตายไปแล้วยังมีเขาและหนังเหลือไว้ให้เป็นประโยชน์แต่คนเราเมื่อตายไปสิ่งที่หลงเหลือให้เป็นทีระลึกถึงก็คือความดีและความซื่อเท่านั้น

คำศัพท์น่ารู้

กาสร - ควาย	ตรี - สาม
ทนต์ - งาช้าง ฟัน	โท - สอง ชั้นที่ ๒
นรชาติ - คน หมู่คน	สฤต - อยู่ ยืนอยู่ ตั้งอยู่
เวีย - คล่อง ทัดไว้ ฟัง	วิโยค - การจากไป การพลัดพราก
สังวร - ความระวัง	เสนง(สะ-เหนง) - เขาสัตว์
อินทรีย - ร่างกาย	





ใบงานที่ ๐๗ ประโยคเพื่อการสื่อสาร

คำชี้แจง แต่งประโยคเพื่อการสื่อสารจากภาพที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)



๑. ประโยคบอกเล่า



๒. ประโยคปฏิเสธ



๓. ประโยคขอร้อง



๔. ประโยคคำสั่ง



๕. ประโยคคำถาม

