

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. การแบ่งพยัญชนะออกเป็น ๓ กลุ่ม ตามระดับเสียงเรียกว่าอะไร
ก. อักษร ข. พยัญชนะ ค. ไตรยางค์
๒. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด
ก. ถ ท ช ข. ก จ ต ค. ป ผ ต
๓. คำในข้อใดพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง
ก. งดงาม ข. สวยสด ค. ยิ้มแย้ม
๔. คำในข้อใดพยัญชนะทุกตัวเป็นอักษรต่ำทั้งหมด
ก. โรงเรียน ข. เจือจุน ค. ปิงปอง
๕. ทะเลาะ เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระประเภทใด
ก. สระประสม ข. สระเสียงสั้น ค. สระเสียงยาว
๖. เรียน เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระใด
ก. สระเดี่ยว ข. สระเสียงสั้น ค. สระประสม
๗. คำในข้อใดใช้สระเหมือนคำว่า เป็น
ก. ก็ ข. แข็ง ค. เย็น
๘. ข้อใดใช้วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
ก. ผลไม้ ข. เพื่อนกัน ค. ตื่นเต้น
๙. คำในข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ ครบ ๕ เสียง
ก. ไก่ ข. ขวด ค. ผึ้ง
๑๐. คำในข้อใดใช้ตัวสะกดแม่เดียวกันกับคำว่า สอน
ก. เณร ข. ต่อย ค. แปร



ทบทวนพยัญชนะ ๔๔ ตัว

ก	ข	ฅ	ค	ค
ฅ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฅ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ	



ทบทวนสระ

เ	า	ิ	ึ
เ	อ	ิ	ึ
เ	า	เ	เ
เ	า	เ	อ
เ	อ	เ	ย
เ	อ	เ	เ
เ	า	เ	า



ทบทวนตัวเลขไทย

๑	๒
๓	๔
๕	๖
๗	๘
๙	๑๐











โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

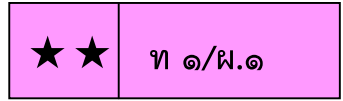


ใบงานที่ ๐๓
การเขียนตัวเลขไทย

คำชี้แจง ฝึกเขียนตัวเลขไทย

	๑










ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ อักษรสามหมู่

อักษรสามหมู่หรือไตรยางค์ คือ การแบ่งพยัญชนะออกเป็น ๓ หมู่
ได้แก่ อักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

๑. อักษรกลาง มี ๙ ตัว คือ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

๒. อักษรสูงมี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

๓. อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว คือ ค ฅ ฆ ง ช ฌ ฎ ญ ๗ ณ ด ถ ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ฤ ล ฦ ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ ฯ ะ ั า ำ ิ ี ึ ื ุ ู ฺ ฻ ฼ ฾ ฿ ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙

ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พื ฮ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๔
เขียนหมู่อักษรจากภาพ

คำชี้แจง เขียนบอกหมู่อักษรของพยัญชนะต้นว่าเป็นอักษรกลาง อักษรสูงหรืออักษรต่ำ

๑.		หมู่อักษร	<hr/> <hr/> <hr/>
๒.			<hr/> <hr/> <hr/>
๓.			<hr/> <hr/> <hr/>
๔.			<hr/> <hr/> <hr/>
๕.			<hr/> <hr/> <hr/>
๖.			<hr/> <hr/> <hr/>
๗.			<hr/> <hr/> <hr/>
๘.			<hr/> <hr/> <hr/>

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๕

คัดลายมือ

คำชี้แจง ฝึกคัดลายมือคำที่มีอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

เก้าอี้ ปากกา นักเรียน โรงเรียน ดินสอ
อนุบาล ห้องสมุด เล่านิทาน คุณครู หนังสือ

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of four horizontal lines each, providing space for copying the words from the example box.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ อักษรสามหมู่

อักษรสามหมู่หรือไตรยางค์ คือ การแบ่งพยัญชนะออกเป็น ๓ หมู่
ได้แก่ อักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

๑. อักษรกลาง มี ๙ ตัว คือ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

๒. อักษรสูงมี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

๓. อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว คือ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ

ณ

ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว **ฬ** ฮ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๔

เขียนหมู่อักษรจากภาพ

คำชี้แจง เขียนบอกหมู่อักษรของพยัญชนะต้นว่าเป็นอักษรกลาง อักษรสูงหรืออักษรต่ำ

๑.		หมู่อักษร	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๒.		หมู่อักษร	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๓.		หมู่อักษร	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๔.		หมู่อักษร	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๕.		หมู่อักษร	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๖.		หมู่อักษร	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๗.		หมู่อักษร	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๘.		หมู่อักษร	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

★★	ท ๑/พ.๑-๐๕
----	------------

ใบงานที่ ๐๕
คัดลายมือ

คำชี้แจง ฝึกคัดลายมือคำที่มีอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

แก้วน้ำ ปากกา นักเรียน โรงเรียน ดินสอ
อนุบาล ห้องสมุด เล่านิทาน คุณครู หนังสือ

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for writing practice.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน

เรื่อง สวัสดิ์เพื่อนใหม่

วันนี้เป็นวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ เด็กๆ ดีใจที่ได้ไปโรงเรียนได้พบเพื่อนๆ และคุณครูประจำชั้นคนใหม่ หนูดีและหนูแดง มาถึงโรงเรียนแต่เช้า เด็กทั้งคู่เป็นเพื่อนสนิทกัน

หนูดีเห็นหนูแดงกำลังทักทายเพื่อนใหม่ที่หน้าห้องสมุด

หนูดีบอกเพื่อนใหม่ทั้งสองคนว่า คุณพ่อคุณแม่ย้ายมาทำงานที่จังหวัดนี้ จึงย้ายโรงเรียนมาเรียนที่นี่

คุณครูมาลีเดินเข้ามาในห้องเรียน โดยมีหนูดีเดินตามมาด้วย หนูดีเป็นผู้นำเพื่อนๆ กล่าวสวัสดิ์คุณครู จากนั้นคุณครูก็พูดแนะนำให้นักเรียนรู้จักหนูดี และบอกให้หนูดีพูดแนะนำตนเองให้เพื่อนๆ รู้จัก คุณครูกล่าวชมหนูดีว่าพูดทักทายและแนะนำตัวเองได้ดีคือ พูดคำว่า “สวัสดิ์” และพูดด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม แสดงถึงมิตรภาพอันดี คุณครูก็ให้นักเรียนคนอื่นๆ พูดแนะนำตัวเองบ้าง เพื่อให้ทุกคนได้รู้จักกัน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๖
ตอบคำถามจากเรื่อง สวัสดิ์เพื่อนใหม่

คำชี้แจง อ่านเรื่อง สวัสดิ์เพื่อนใหม่ แล้วตอบคำถาม

๑. ทำไมเด็ก ๆ จึงรู้สึกดีใจ

๒. คุณครูประจำชั้นคนใหม่ชื่ออะไร

๓. นักเรียนที่มาใหม่ ทำไมต้องย้ายโรงเรียนมาเรียนที่นี่

๔. ถ้ามีเพื่อนใหม่เข้ามาในห้องเรียน นักเรียนจะกล่าวคำทักทายว่า
อะไร

๕. คุณครูมาลึกล่าวชมหนูไก่อะไร

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๗
เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำที่ประสมสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

ตัวอย่าง บอก = บอ - ออ - กอ → บอก

- ๑. โຕ้ะ 
- ๒. เต้ก 
- ๓. เพื้อน 
- ๔. ยี้ม 
- ๕. เรี้ยน 
- ๖. นั้ง 
- ๗. แก้อี้ 
- ๘. ปากกา 

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน

เรื่อง สวัสดิ์เพื่อนใหม่

วันนี้เป็นวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ เด็กๆ ดีใจที่ได้
ไปโรงเรียนได้พบเพื่อนๆ และคุณครูประจำชั้นคนใหม่

หนูดีและหนูแดง มาถึงโรงเรียนแต่เช้า เด็กทั้งคู่เป็นเพื่อนสนิทกัน
หนูดีเห็นหนูแดงกำลังทักทายเพื่อนใหม่ที่หน้าห้องสมุด

หนูไก่บอกเพื่อนใหม่ทั้งสองคนว่า คุณพ่อคุณแม่ย้ายมาทำงานที่
จังหวัดนี้ จึงย้ายโรงเรียนมาเรียนที่นี่

คุณครูมาลีเดินเข้ามาในห้องเรียน โดยมีหนูไก่เดินตามมาด้วย
หนูดีเป็นผู้นำเพื่อนๆ กล่าวสวัสดิ์คุณครู จากนั้นคุณครูก็พูดแนะนำให้
นักเรียนรู้จักหนูไก่ และบอกให้หนูไก่พูดแนะนำตนเองให้เพื่อนๆ รู้จัก
คุณครูกล่าวชมหนูไกว่าพูดทักทายและแนะนำตัวเองได้ดีคือ พูดคำว่า
“สวัสดิ์” และพูดด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม แสดงถึงมิตรภาพอันดี คุณครูก็ให้
นักเรียนคนอื่นๆ พูดแนะนำตัวเองบ้าง เพื่อให้ทุกคนได้รู้จักกัน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๐๘
เติมคำในช่องว่าง

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้มีความหมาย

เพื่อน ยิ้มแย้ม กำลัง คุณครู สวัสดี

- ๑. _____ มาลีเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๒. นักเรียน _____ คุณครูตอนเช้าทุกวัน
- ๓. เด็ก ๆ _____ ทำความสะอาดห้องเรียน
- ๔. นักเรียนทุกคน _____ แจ่มใสดีใจที่ได้มาโรงเรียน
- ๕. หนูดีกับหนูแดงเป็น _____ สนิทกัน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๙

คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ครูประจำชั้น

หักทนาย

แนะนำ

สวัสดี

ยิ้มแย้ม

เพื่อนใหม่

มิตรภาพ

สนิท

โรงเรียน

ภาคเรียน

นักเรียน

กล่าว

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for writing practice.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐
จำแนกสระเสียงสั้น สระเสียงยาว

คำชี้แจง เขียน ✓ หน้าคำที่ประสมสระเสียงสั้นและ
เขียน X หน้าคำที่ประสมสระเสียงยาว

- _____ ๑. เปิด
- _____ ๒. เพื่อน
- _____ ๓. มาลี
- _____ ๔. หนูดี
- _____ ๕. แสดง
- _____ ๖. แนน้า
- _____ ๗. เดิน
- _____ ๘. ห้อง
- _____ ๙. กล่าว
- _____ ๑๐. ชม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ การผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ คำจะผันวรรณยุกต์แตกต่างกันไปตามหมู่อักษร คือ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ดังนี้

อักษรสูง ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น
พ ฟ ภ ม ย ร ล ว **ฬ** ฮ

การผันวรรณยุกต์กับอักษรกลาง ผันได้ ๕ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ไก่อ	ไก	ไก่อ	ไก้	ไก๊	ไก๋
เจออ	เจอ	เจออ	เจ้อ	เจ็อ	เจ๋อ
คู	คู	คู่อ	คู้	คู๊	คู๋
ตี	ตี	ตีอ	ตี้	ตี๊	ตี๋
โบ	โบ	โบอ	โบ้	โบ๊	โบ๋
ป่า	ปา	ปาอ	ป๊า	ป๊า	ป๊า
ออม	อม	อ่อม	อ้อม	อ้อม	อ้อม

การผันวรรณยุกต์กับอักษรสูง ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ขาว	-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
ไข่	-	ไข่	ไข่	-	ไข่
เถา	-	เถ่า	เถ้า	-	เถา
ผ้า	-	ผ่า	ฝ้า	-	ผา
ผึ้ง	-	ผึ้ง	ผึ้ง	-	ผึ้ง
ฝ้าย	-	ฝ้าย	ฝ้าย	-	ฝ้าย
สู	-	สู	สู	-	สู
เสื่อ	-	เสื่อ	เสื่อ	-	เสื่อ
หาม	-	ห่าม	ห้าม	-	หาม
หาว	-	ห่าว	ห้าว	-	หาว
แห	-	แห่	แห้	-	แห
ห้อย	-	ห่อย	ห้อย	-	หอย

การผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ค่า	คา	-	ค่า	ค้ำ	-
ชี	ชี	-	ชี่	ช็ี	-
ทอ	ทอ	-	ท้อ	ท็อ	-
น้อง	นอง	-	น่อง	น็อง	-
น้ำ	นา	-	น้า	น๊า	-
นำ	นำ	-	น่ำ	น๊า	-
แพง	แพง	-	แพ้ง	แพ้ง	-
มือ	มือ	-	มื่อ	ม็ื่อ	-
แม่	แม	-	แม่	แม็	-
ย่า	ยา	-	ย่า	ย๊า	-
แย	แย	-	แย	แย็	-
รอง	รอง	-	ร็อง	ร็อง	-
ร็อย	ร็อย	-	ร็อย	ร็อย	-

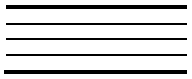
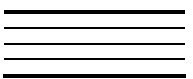
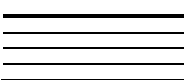
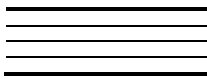
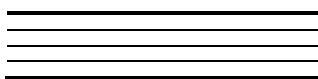
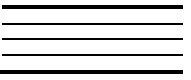
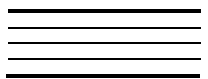
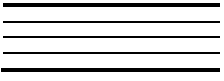
โครงการสื่อ ๖ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๑

เติมคำให้เหมาะสม

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

๑. หนูโก๊ะตะโกน  ว่า “กลางทุ่งโล่ง”
๒. มาลินีมี  อยู่ต่างจังหวัด
๓.  ของยุพาชอบใช้ปืนป้กम्म
๔. ท่องเที่ยวทางน้ำต้องไปลงเรือที่ 
๕. รถไฟมีเสียงดัง 
๖.  มีลักษณะคล้ายจิ้งเหลน
๗. ยายของมาลีใช้  เปียกติดถุงกระดาษ
๘. ผู้ร้ายขับรถฝ่า  ตำรวจ

กอง	ก่อง	ก้อง
บาน	บ่าน	บ้าน
ปา	ป่า	ป่า
โปะ	โป๊ะ	โป๊ะ
ปุน	ปุ่น	ปุ่น
กิงก่า	กึ่งก่า	กึ่งก่า
แปง	แป้ง	แป้ง
ดาน	ด่าน	ด่าน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐

จำแนกสระเสียงสั้น สระเสียงยาว

คำชี้แจง เขียน ✓ หน้าคำที่ประสมสระเสียงสั้นและ
เขียน X หน้าคำที่ประสมสระเสียงยาว

- _____ ๑. เปิด
- _____ ๒. เพื่อน
- _____ ๓. มาลี
- _____ ๔. หนูดี
- _____ ๕. แสดง
- _____ ๖. แฉะน้ำ
- _____ ๗. เดิน
- _____ ๘. ห้อย
- _____ ๙. กล่าว
- _____ ๑๐. ชม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้

การผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ คำจะผันวรรณยุกต์แตกต่างกันไปตามหมู่อักษร คือ
อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ดังนี้

อักษรสูง ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณท ธ น
พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

การผันวรรณยุกต์กับอักษรกลาง ผันได้ ๕ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ไก่อ	ไก	ไก่อ	ไก๋	ไก๊	ไก๋
เจออ	เจออ	เจออ	เจออ	เจออ	เจออ
คู	คู	คู๋	คู๊	คู็	คู๋
ตี	ตี	ตี๋	ตี๊	ตี็	ตี๋
โป	โป	โป๋	โป๊	โป็	โป๋
ป่า	ป่า	ป่า	ป่า	ป่า	ป่า
ออม	ออม	อ่อม	อ่อม	อ่อม	อ่อม



การผันวรรณยุกต์กับอักษรสูง ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ขาว	-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
ไข	-	ไ่ไข	ใ้ไข	-	ไข
เถา	-	เถ่า	เถ้า	-	เถา
ผ้า	-	ผ่า	ฝ้า	-	ผ้า
ผึ้ง	-	ฟึ้ง	ฝึ้ง	-	ผึ้ง
ฝ้าย	-	ฝ้าย	ฝ้าย	-	ฝ้าย
สู้	-	สู้	สู้	-	สู้
เสื่อ	-	เสื่อ	เสื่อ	-	เสื่อ
หาม	-	ห่าม	ห้าม	-	หาม
หาว	-	ห่าว	ห้าว	-	หาว
แห	-	แห่	แห้	-	แห
ห้อย	-	ห้อย	ห้อย	-	หอย

การผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ค่า	คา	-	ค่า	ค้ำ	-
ชี้	ชี	-	ชี้	ชี้้	-
ทอ	ทอ	-	ท้อ	ทื้อ	-
น้อง	นอง	-	น่อง	นื้อง	-
น้ำ	นา	-	น่ำ	น้ำ	-
นำ	นำ	-	น่ำ	น้ำ	-
แพง	แพง	-	แพ้ง	แพ้ง	-
มือ	มือ	-	มื่อ	มื่อ	-
แม่	แม	-	แม่	แม่	-
ย่า	ยา	-	ย่า	ย่า	-
แย	แย	-	แย	แย	-
รอง	รอง	-	ร๋อง	ร้อ	-
ร้อย	รอย	-	ร๋อย	ร้อ	-

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๑

เติมคำให้เหมาะสม

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

๑. หนูโก๊ะตะโกน _____ ว่า “กลางทุ่งโล่ง”

๒. มาลินีมี _____ อยู่ต่างจังหวัด

๓. _____ ของยูพาชอบใช้ปืนปักผม

๔. ท่องเที่ยวทางน้ำต้องไปลงเรือที่ _____

๕. รถไฟมีเสียงดัง _____

๖. _____ มีลักษณะคล้ายจิ้งเหลน

๗. ยายของมาลีใช้ _____ เปียกติดถุงกระดาษ

๘. ผู้ร้ายขับรถฝ่า _____ ตำรวจ

กอง	ก่อง	ก้อง
บาน	บ้าน	บ้าน
ปา	ป่า	ป่า
โปะ	โป๊ะ	โป๊ะ
ปูน	ปุ่น	ปุ่น
กิงก่า	กึ่งก่า	กึ่งก่า
แป๋ง	แป้ง	แป้ง
ดาน	ด้าน	ด้าน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๒

ผันวรรณยุกต์อักษรสูง

คำชี้แจง ผันวรรณยุกต์อักษรสูงจากคำที่กำหนดในตารางให้ถูกต้อง

เสียง วรรณยุกต์ คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ขาว	-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
ไข่					
ฉิ่ง					
ถ้ำ					
ผ้า					
ผึ้ง					
เฝ้า					
เสือ					
ห้า					

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๓

เติมคำในช่องว่าง

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ลุง_____ สะพาย_____ มาโรงเรียนทุกวัน

ยาม ย่าม

๒. _____ พัดแรงมากจนต้นไม้ในโรงเรียน _____

ลม ล้ม

๓. แม่ไก่ _____ เชี่ยวหาอาหารขณะที่นักเรียนกำลัง _____ กับเพื่อน

คุย คู้ย

๔. กานดา _____ ลูกปัด จนนัวเป็น _____

รอย ร้อย

๕. เด็ก ๆ เฝ้า _____ ชอบเลี้ยง _____

แมว แม้ว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บัตรคำ

มานะ	เก้าอี้	คุณครู
นักเรียน	เพื่อน	หนังสือ
ดินสอ	โรงเรียน	อนุบาล
ปากกา	สวรรค์	ห้องสมุด

ใบงานที่ ๑๔
แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้มีความหมาย

๑. โรงเรียน

๒. ส้วมดี

๓. คุณครู

๔. ทักทาย

๕. เพื่อน

ใบงานที่ ๑๖
เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่องที่สนใจ

เรื่อง

ตัวละคร

สถานที่

อ่านจากหนังสือ

ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

วาดภาพประกอบเรื่อง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ มาตราตัวสะกด

แม่ ก กา

คำในแม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น แม่ กา ไก่ ใน
ไข่ มา สี่ ห้า ใบ ก็ ไล่ ตี หมา ใหญ่ ปู แล นา กะ ม้า ทะเล
เต่า ดำ อยู่ น้ำ จระเข้ ปลาทุ ขี้เหร่ สู้ ไม่ ดี

แม่ กง

คำที่มี ัง เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กง เช่น เลี้ยง ลิง นุ่ง

กางเกง

แม่ กม

คำที่มี มี ม เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กม เช่น มะขาม ยิ้ม คิม
ตุ่ม อุ่ม

แม่ เกย

คำที่มี ย เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่เกย เช่น ง่าย ถ้วย คุย
เฉย ท้ายทอย ถอยเลยเฉยเมย สายสร้อย

แม่ เกว

คำที่มี ว เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่เกว เช่น ดาว แว่ว นัว
หิวข้าว เดี่ยวเดียว

แม่ก

คำที่มี ก เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่ก เช่น จาก ฉีก สุก ลูก บอก นอกจากนี้ คำที่มี ข ค ฃ เป็นตัวสะกดอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด จัดเป็นคำในแม่กด้วย เช่น เลข โรค เมฆ

แม่กด

คำที่มี ด เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กด เช่น ขาด มีด หัด โดด นอกจากนี้ คำที่มี จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ฐ ศ ษ ส เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน ด สะกด จัดเป็นคำในแม่กด้วย เช่น อัจ พืช ก๊าซ กฎ ปราบกฎ อุฐ ครุฑ วัฒนา จิต รถบาท พุธ อากาศ พิษ โอกาส

แม่กน

คำที่มี น เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กน เช่น นาน กิน ปีน อื่น เขียน กำนัน นอกจากนี้คำที่มี ณ ญ ร ล ฬ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด จัดเป็นคำในแม่กน ด้วย เช่น คุณหาร เณร อนุบาล กำนัน ปลาваฬ พยาบาล

แม่กบ

คำที่มี บ เป็นตัวสะกด เป็นคำแม่กบ เช่น ราบ สิบ รีบ กับ ตอบ นอกจากนี้คำที่มี ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกด จัดเป็นคำในแม่กบด้วย เช่น รูปภาพ ยีราฟ ลาก



ใบความรู้

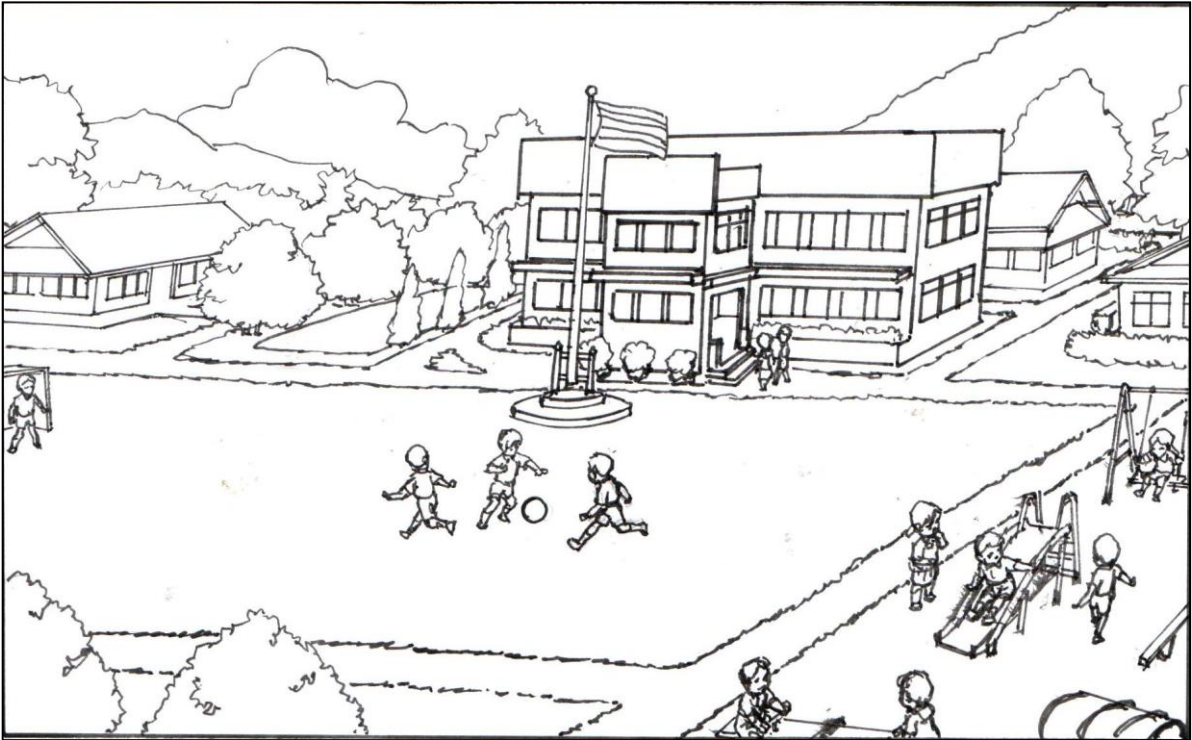
แม่ ก กา

แม่ ก กา

แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	ไข่ๆ มาสีห้าใบ
อีแม่กาก็มาได้	อีแม่ไก่ไล่ตีกา
หมาใหญ่ก็ไล่เห่า	หมูในเล้าแลดูหมา
ปูแสมแลปูนา	กะปุม้าปูทะเล
เต่านาแลเต่าดำ	อยู่ในน้ำกะจระเข้
ปลาทุอยู่ทะเล	ปลาซีเหร์ไม่สู้ดี

ใบงานที่ ๑๘
วาดภาพระบายสี เรื่อง ฉันทรักโรงเรียน

คำชี้แจง ระบายสีภาพ เรื่อง ฉันทรักโรงเรียน พร้อมแต่งประโยคจากภาพ
อย่างน้อย ๓ ประโยค



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. ถ ท ช ข. ก จ ต ค. ป ผ ต

๒. การแบ่งพยัญชนะออกเป็น ๓ กลุ่ม ตามระดับเสียงเรียกว่าอะไร

ก. อักษร ข. พยัญชนะ ค. ไตรยางค์

๓. ทะเลาะ เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระประเภทใด

ก. สระประสม ข. สระเสียงสั้น ค. สระเสียงยาว

๔. คำในข้อใดพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

ก. งดงาม ข. สวยสด ค. ยิ้มแย้ม

๕. คำในข้อใดพยัญชนะทุกตัวเป็นอักษรต่ำทั้งหมด

ก. โรงเรียน ข. เจ็วจุน ค. ปิงปอง

๖. ข้อใดใช้วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

ก. ผลไม้ ข. เพื่อนกัน ค. ตื่นเต้น

๗. เรียน เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระใด

ก. สระเดี่ยว ข. สระเสียงสั้น ค. สระประสม

๘. คำในข้อใดใช้สระเหมือนคำว่า เป็น

ก. กี่ ข. แข็ง ค. เย็น

๙. คำในข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ ครบ ๕ เสียง

ก. ไก่ ข. ขวด ค. ผึ้ง

๑๐. คำในข้อใดใช้ตัวสะกดแม่เดียวกับคำว่า สอน

ก. เณร ข. ต่อย ค. แแปด